



## Principper for skole/hjemsamtalen

Skole/hjemsamtalen indgår som led i evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

### For hele skolen gælder:

- Evalueringsmappen danner rammen for evaluering af den enkelte elev.
- Evalueringsmappen indeholder både summativ\* og formativ\* evaluering.
- I løbet af et skoleår afholdes to elevsamtaler. Den ene afholdes som forberedelse til skole/hjemsamtalen.
- Elevsamtalen indeholder både en faglig, personlig og social dimension.
- Elevsamtalen skal indeholde en humanistisk/sproglig -, naturfaglig – og praktisk/musisk dimension i løbet af indskoling, mellemtrin, og udskoling.
- Inden skole/hjemsamtalen sendes en dagsorden for samtalen til hjemmet, og samtalen skal udmunde i den endelige elevplan.
- Med begrundelse i en faglig eller personlig/social problemstilling kan forældre eller lærere, pædagoger tage initiativ til yderligere samtaler.

### Særligt for årgangene gælder:

- I bhk. og 1. klasse afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. I efteråret deltager lærere, pædagoger og forældre og i foråret deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.
- I 2. – 9. kl. afholdes en skole/hjemsamtale i løbet af skoleåret med deltagelse af elev, lærere og forældre. I 2. og 3. klasse deltager pædagoger også i samtalen. Samtalen har fokus på dansk, matematik og elevens personlige, sociale kompetencer og udfordringer.
- I 3. - 6. kl tilbydes forældre og elever en samtale på årgangen i faget engelsk, hvis det ikke er dansk- eller matematiklærer, der varetager faget.
- I 7. - 9. kl. tilbydes forældre og elever på årgangen en samtale i fagene fysik/kemi, engelsk og tysk/fransk, hvis det er en satellitlærer, der varetager faget.
- Skole/hjemsamtalen i 2.-8. kl. afholdes i perioden november/december/januar. I 9. kl. holdes samtalen senest midt i november.
- I gruppeordningen afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. Ved begge samtaler deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.

\* *Summativ: Resultatorienteret evaluering, hvor hensigten er at gøre status.*

\* *Formativ: Procesorienteret evaluering, hvor hensigten er at skabe udvikling og dialog.*

/Vedtaget i skolebestyrelsen d. 8. november 2011