

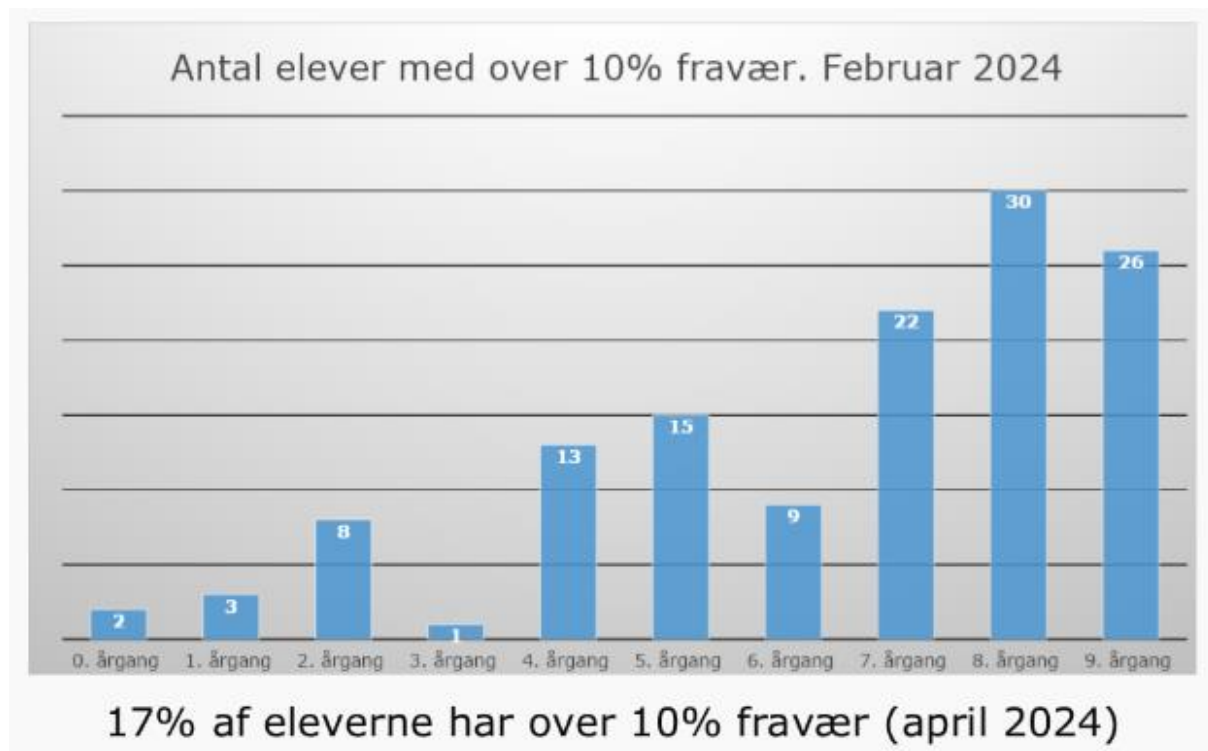
Referat fra kontaktføreløremøde 24/4-24.

Agenda for mødet indeholder 2 overordnede emner. Det første er fravær og hvordan den enkelte elevs fravær påvirker undervisning, trivsel og fællesskab. Det andet emne er en åben dialog mellem skolebestyrelsen og kontaktførelørene omkring de emner der optager kontaktførelørene.

1) Fravær, fri og ferier i skoletiden:

Bekymring for fællesskabet som vi gerne vil folde lidt ud og drøfte i aften. Hvorfor er vi så optaget af fravær blandt elever på Virum Skole? Opdele drøftelse i synspunkter på individniveau og fællesskab niveau. Den røde graf viser elever med fravær, hvor fravær er alt fravær fra sygdom, over ferie til skolevægring. Der er et mønster på at elever med meget fravær (over 10%) i de små klasser får mere fravær i de store klasser.

Skolebestyrelsen og skoleledelsen er optaget af dette fordi fællesskabet lider under meget individuelt fravær. Det betyder noget for både trivsel og klassefællesskabet, og det betyder noget for den type af undervisning der kan gennemføres – det er svært at danne grupper og arbejde med et emne over tid, som eksempel. Hvis vi sammen kan arbejde hen imod at mindske det fravær vi kan styre, som f.eks. ferie uden for skoleferiedagene, vil det have en gavnlig effekt for de enkelte klasser, trivlsen og undervisningen.



Fravær på Virum Skole: optælling i februar viser at 17% af eleverne på Virum Skole har mere end 10% fravær. Der er en tendens til, at der er flest elever i de store klasser der har fravær over 10%, derudover er det meget klassebestemt, hvor mange der har mere end 10% fravær. Spørgsmål om det er blevet overvejende om trivlsen spiller ind på de elever der har fravær over 10%. Der er ikke lavet store studier, det er en optælling for at få lidt data bag den mavefølelse lærerne og skoleledelsen oplever.

Hvad er skolen forpligtet til at gøre ift. fravær: Skolen er forpligtet til at registrere fravær, og i de store klasser også flere gange om dagen. Ulovligt fravær er fravær uden besked fra forældrene, det er der meget lidt af på Virum Skole. Fravær som følge af sygdom registreres på baggrund af forældres besked og skolen regner med at eleverne er syge, indtil de ser dem igen. Lovligt fravær er fravær hvor forældre beder fri til f.eks. ferie udenfor helligdage eller skoleferier. Når en elev når 15% ulovligt fravær, er skolen forpligtet til at indberette det til kommunen (foretage underretning). Der er lovmæssigt ingen ramme for lovligt fravær, men fraværet påvirker stadig undervisningen og klassefællesskabet. Skolen har en bekymring helt generelt for elever med lovligt fravær over 10-15%, fordi sygdom oftest kommer oveni, fordi de fleste bliver ramt af noget sygdom i løbet af et skoleår. Årsager til lovligt fravær fra en årgang med meget lavt fravær spænder fra fødselsdagsfri, over øv-dag til frisørdag og tale om menstruations-fridag.

Årsager til fravær – eksempler fra en enkelt årgang

- | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Skiferie | 21. Øv-dag | 38. Besøge familie udenlands |
| 2. Skiweekend | 22. Bedsteforældredag | - både enkelte dage og flere uger |
| 3. Lalandia | 23. Er-træt-efter-rejse-dag | 39. Omsorgsdag |
| 4. Legoland | 24. Fik lov at blive hjemme, da lillebror var syg | 40. Forskud på ferie |
| 5. Forlænget weekend i sommerhus | 25. Forlænget Kristi Himmelfartsferie | 41. Fodboldtur |
| 6. Forlænget weekendtur til Jylland | 26. Mormordag | 42. Rund fødselsdag |
| 7. Tur til større europæisk by | 27. 75-års fødselsdag | 43. Tale om menstruation-fridag |
| 8. Mordag | 28. Tidlig juleferie | 44. Familienmedlem bliver student-fri |
| 9. Fardag | 29. Følte sig lidt uoplagt her til morgen | 45. Forlænget pinseferie |
| 10. Med på fars arbejde | 30. Storesøsterdag | 46. Sølvbryllup |
| 11. Med på mors arbejde | 31. Lillesøsterdag | 47. Kom sent i seng og trænger til at sove-dag |
| 12. Rejse i forbindelse med bryllup | 32. Et surprisebryllup udenlands | 48. Rejse til Mexico |
| 13. Rejse i forbindelse med kobberbryllup | 33. Var i Parken og er træt, så kommer senere | 49. Rejse til Grønland |
| 14. Rejse i forbindelse med sølvbryllup | 34. Få lidt nabolandskultur T | 50. Rejse til Canada |
| 15. Rejse i forbindelse med guldbryllup | 35. Tid på Borgerservice til pasfornyelse før rejsefri | 51. Rejse i forbindelse med rund fødselsdag |
| 16. Cruise | 36. Fædreter | 52. Fødselsdagsfri |
| 17. Safari | 37. Familietur | 53. Søskendes fødselsdag-fri |
| 18. Rejse til Asien | | 54. Forlænget weekend hos bedsteforældre |
| 19. Rejse til Australien/New Zealand | | 55. Fridag |
| 20. Tivoli | | |

De ældre klasser slår ikke ud i trivselsmålingen, hverken sammenlignet med de mindre klasser på Virum skole, eller sammenlignet på landsplan. Pt har Virum Skole ingen elever med skolevægring, men vi har haft elever med særlige ordninger og lidt tættere opfølgning på deres trivsel og fravær.

Drøftelser i de enkelte bordgrupper:

Det kom bag på forældrene at skolen vurderer at fagligheden ikke lider under fraværet, fordi lærerne er tydelige omkring at fraværet påvirker fagligheden på individ niveau. Det har en slagside at der er fravær. GR uddyber at det ikke kan ses på resultatet på afgangseksamen, men undervisningen lider fordi det bliver kedelig undervisning, når der hele tiden skal samles op.

Det er generende for projekter og gruppearbejder når der er meget fravær, fordi der hele tiden er nogle elever i gruppen der er væk i løbet af projektet. Og det har faktisk en effekt, selvom man måske ikke kan se det på afgangseksamen.

Kunne være stærkt til forældre forståelsen både at dele listen med årsager til lovligt fravær kombineret med elev perspektiverne på hvad det betyder når klassekammeraterne er væk. Der er ikke noget jalousi, men irritation over at vi er 2 tilbage den dag der skal fremlægges.

Frier uden for skoleferiedagene er nok bare et vilkår for Virum Skole, man vurderer at sådan er det nok bare. Det virker som om det er enkelt dagene og sjat-fraværet der generer mere end en uges ferie. Det lovlige fravær bliver rent faktisk mindsket ved at skoleledelsen konsekvent italesætter det, det giver klart overvejelser før end man påtænker at bede fri til en ferie. Eleverne konstaterer primært at der er fravær men det virker ikke til at det betyder noget. Ferie uden for perioderne kan være en ting, men sjat-fraværet er overraskende.

Fra feedback fra de enkelte bordgrupper er der forskellige holdninger; nogle grupper synes det er de ekstra ferier der er mest irriterende, mens andre synes at det er sjat-fraværet der støjer på trivsel og fællesskabsfølelsen.

Formålet med drøftelserne er egentlig at få skabt noget indsigt og nogle overvejelser omkring at man ikke både tager de ekstra ferier og tager sjat-fraværet og har sygdom i tillæg, så det samlede fravær begrænses. Vigtigt med lærer-perspektivet i denne drøftelse i forældregruppen i de enkelte klasser, så man undgår at forældrene sidder og prikker til hinanden om det er enkelt-dage eller ferier. Opfordring til at undersøge hvorfor antallet af elever med mere end 10% fravær stiger så meget i 6-9 klasse, og kombinere det med ungeprofilundersøgelsen eller eventuelt spørge eleverne omkring årsager til fravær.

2) Åben debat med skolebestyrelsen, der noteres alene punkter til bestyrelsens opfølgning:

Tiltag for særligt intelligente elever bør overvejes