



Engelsborgskolen den 10. september 2024

Høring om budget 2025 - 28

Vi takker for muligheden for at fremkomme med høringsvar til Lyngby-Taarbæk Kommunes budget 2025 - 2028. Med-udvalget og Skolebestyrelsen på Engelsborgskolen har drøftet de fremsendte dokumenter med tilhørende bilag og har besluttet at udtale følgende.

Generelt

Alle omprioriteringsforslag vil få afledte konsekvenser, der samlet set vil komme til at betyde personalereduktioner ude på de enkelte skoler- Dette er ligeledes drøftet og tilkendegivet på Center – MED.

Investering – Det specialiserede børne- , unge- og voksenområde

Det er særdeles positivt at bemærke, at der ”investeres” i det specialiserede børneområde – et område der gennem lang tid har udfordret ressourcerne i almenområdet. Så det ses som en politisk optagethed ift. at forsøge en opbremsning af at det almene betaler for det store behov i det specialiserede. Dette er centralt ift. at understøtte det fælles skolevæsen. For at fastholde arbejdet omkring omstillingerne er det centralt at almene fællesskaber styrkes og ikke udhules på andre parametre for så er vi lige langt.

Rammebesparelse

Der er udlagt en rammebesparelse på 0,5 % i kommunen. Dette kan betyde forskellige prioriteringer på de enkelte skoler som det er centralt at man politisk kan have tillid til ude på de enkelte skoler. Med afsæt i en rammebesparelse skal man være opmærksom på at der under dette ligger ekstraordinære besparelser for skolerne i det der herved også vil kunne opleves rammebesparelse i ydelser fra fx CAE, herunder rengøring og alment vedligehold ift. bygninger og grønne områder. Netop disse to områder er særligt sårbare for nuværende og opleves som langt fra tilstrækkelige med det udgangspunkt vi allerede har i dag. Der beskrives at rammebesparelsen tænkes udmøntet i videst muligt omfang som en generel effektivisering af arbejdsgange og bedre udnyttelse af ressourcer – dette er på ingen måde et afsæt ude på de enkelte skoler, der er allerede skåret mere end helt ind til benet. Når der arbejdes med rammebesparelser vil de som udgangspunkt altid have personalereduktioner til følge.

Meebook

Det vil være en katastrofe hvis Meebook ikke længere er den digitale læringsplatform. Ved at fjerne Meebook fjerner man implicit de professionelle samarbejdsredskab. Man eliminerer ligeledes personalets mulighed for at kvalificere og tilpasse undervisningsforløb sammen og individuelt. Dette vil implicit betyde en forringelse af kvaliteten da Meebook er lærernes og pædagogernes digitale ringbind. Dette er Aula på ingen måde gearet til at kunne håndtere. Ved at fjerne Meebook fjerner man implicit de professionelle

samarbejdsredskab. Man eliminerer ligeledes personalets mulighed for at kvalificere og tilpasse undervisningsforløb sammen og individuelt. Dette vil implicit betyde en forringelse af kvaliteten da Meebook er lærernes og pædagogernes digitale ringbind. Dette er Aula på ingen måde gearret til at kunne håndtere.

Tilpasning af den centrale barselsudligning/pulje til sygefravær

Med afsæt i at nedsætte kompensationen i forbindelse med barselsudligning vil dette have en direkte økonomisk påvirkning af kerneopgaven. På en skole vil dette have en direkte afledt konsekvens på ca. 100.000 kroner pr. fuldtidsmedarbejder. Dette skal findes inden for kerneopgaven, hvilket for en skole betyder reduktion i de understøttende funktioner og to-voksen ordninger da man ikke kan spare direkte i kerneundervisningen nede i 4b – da denne er lovgivningsbestemt. Udlicitering af midler til fravær vil ligeledes have direkte indflydelse på kerneopgaven og udmøntning af denne. Dette kan ses som en skjult besparelse og vil presse skolernes budgetter yderligere. Da barsel og langtidssygefravær er uforudsigelige faktorer – vil der være et behov for at udvide overførselsretten tilbage til de 5 % for de enkelte enheder. Dette fordi behovet for at kunne flytte midler fra et budgetår over til et andet grundet barsel og langtidssygefravær vil øges markant med manglende refusion.

Fremrykning af ejendomsvedligehold

Det er meget positivt at der prioriteres fremrykning af ejendomsvedligehold – men i forlængelse af dette er det centralt at forstå, at der inden for netop dette område er et kæmpe gab gennem mange år ude på alle skolerne, og her tænker vi ikke på tagene. Disse kan vi forstå har fået deres helt egen selvstændige prioritering.

Reduktion af decentral IT på skoleområdet

Som udgangspunkt er vi meget enige i denne prioritering med afsæt i og omdrejningspunkt i mindre skærm og mere bog. Dette er en meget omkostnings tung omstilling, hvilket må betyde at det kalder på yderligere investeringer i undervisningsmidler ude på de enkelte skoler. Skolerne har gennem mange år overgået til digitale læringsplatforme fremfor bøger – derfor er omstillingen sårbar ift. økonomi.

Styrkelse af introforløb for lærere og pædagoger på kommunens skoler

Det er rigtig vigtigt at styrke introforløb som nye medarbejdere tilbydes ved ansættelse i LTK. Dette både set i et tiltræknings- og fastholdelsesperspektiv. Men at tænke dette kan gøres inden for rammen af de eksisterende rammer for kompetenceudvikling og efteruddannelse er en helt forkert strategisk prioritering da denne pulje allerede er alt for lille og dette så vil blive på bekostning af kurser for den enkelte og hele personalegrupper.

Salg af Gl. Bagsværdvej 32

Vi kan som skole godt se og til dels forstå at man som kommune ser på og prioriterer effektiv udnyttelse af kommunale bygninger.

På Engelsborgskolen er ét af de store udfordringer, at der ikke er nok udeareal. Det går ud over børnenes trivsel, at de har meget få steder at opholde sig, når de ikke er i klasselokalet. Dette problem blev endnu mere udpræget da "Trækronen" blev bygget. Dengang var det en midlertidig bygning, så vi kunne leve med løsningen, men nu er den midlertidige "pavillon" blevet permanent, og dermed er dét udeareal denne ligger på også forsvundet permanent.

Selvom man rent fysisk kan huse SFO i Hyldebo fremfor Søvighus, men det vil få vidtrækkende konsekvenser som ikke kan gøres om.

- Udearealer forsvinder endnu en gang – hvilket betyder trivselsnedgang for børnene
- Endnu en legeplads nedlægges – hvilket betyder trivselsnedgang for børnene
- Skolen kan aldrig komme til at være mere end 4 spor, hvis børnetalsprognoserne revideres igen.
- Skoledistriktet bliver mere permanent, så der aldrig kan sendes mere end 4 spor til Engelsborgskolen, hvis f.eks Lindegårdsskolen laves om til International Skole.

Samtidig virker den økonomiske plan der er fremlagt i projektet dybt urealistisk. Det beløb der er afsat til renovering af Hyldebo, så det bliver en tidssvarende bygning, der kan huse en pædagogisk og didaktisk praksis, der er tilsvarende Søvighus og en moderne SFO er ikke realistisk.

Ét centralt punkt er, at man genopbygger og renoverer legepladsen og området bag ved Hyldebo da dette er blevet sløjftet gennem årene ved manglende vedligehold. Dette kan på ingen måde gøres med det afsæt der er fremlagt i omstillingsforslaget. På trods af, at skolen loyal er gået ind i vurderingen af dette forslag, så har vi meget kraftigt gjort opmærksom på, projektets forudsætninger (og de ting der kaldes optioner) er afgørende at inkludere i projektet, hvis det overhovedet skal kunne overvejes.

Som skole er vi loyalt gået ind i dette forslag – men vil nu udtrykke stor bekymring!

Man skal derudover have en opmærksomhed på at netop Hyldebo indgår som en del af kapacitetsplanen i forbindelse med renoveringen af Engelsborgskolen, hvorfor hele rotationsplanen for skoleombygningen ikke længere kan overholdes.

Vi opfordrer også til, at børnenes trivsel tænkes ind i dette forslag. Når kapacitetsplanen/renoveringen af Engelsborgskolen kører, så er det afgørende børnene kan få fred for støj og larm undervejs. Derfor vil vi på det kraftigste opfordre til, at denne beslutning udskydes til efter den nuværende kapacitetsplan/renoveringsplan er afsluttet i år 2030-2031.

På vegne af MED-udvalget og skolebestyrelsen på Engelsborgskolen

Bettina Kallenbach
Skoleleder