



Tilsynsrapport for børnehuset Rævehøjen

Dato for tilsynssamtale

31. maj 2023

Tilstede ved samtalen

Linda Samsøe, konstitueret leder. Annette Kastrup Jensen, pædagog. Stine Persson, pædagog. Tine Kirkeby Andreasen, medlem af forældrebestyrelsen og Kari Røpke Olfert, pædagogisk konsulent

Observationer foretaget

12. april og 9. maj 2023

Observationer og rapport

Pædagogisk konsulent Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

I Rævehøjen mødes børnene generelt af nærværende og omsorgsfulde voksne, der viser interesse og glæde i samværet med det enkelte barn. Dagligdagen er bygget op omkring en fast struktur. Der arbejdes med fælles temaer på tværs af dagtilbuddet. Der er en opmærksomhed på at differentiere mellem børnene, alt efter deres behov og udviklingstrin. Personalet var ved tilsynet i børnehøjde, havde god kontakt med børnene og et bevidst sprogligt fokus. De voksne har planlagt pædagogiske aktiviteter, men er også tæt på børnene i deres egen leg, og understøtter deres initiativer.

Tablet med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces		X		<p>I vuggestuen er det tydeligt, at det pædagogiske personale har arbejdet sammen gennem længere tid, og de har udarbejdet en pædagogisk praksis i forhold til rutiner, og aktiviteter. Personalet i børnehaven er et nyere team, der er i gang med at opbygge en fælles praksis.</p> <p>Udviklingspunkt – Garderoben i børnehaven:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke didaktiske overvejelser har I omkring læring i garderoben?- Hvordan organiserer de voksne sig i forhold til at arbejde med både selvhjulpethed, tid og nærvær i garderoben?- Hvordan organiserer I jer på tværs af stuerne, ved overgang til legeplads eller på tur?



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur		X		Udviklingspunkt - Etablering af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen: Rævehøjen har siden sidste tilsyn, arbejdet med evaluering og udvikling af deres læringsmiljøer. Det har de gjort ved at undre sig over egen praksis, og reflektere i fællesskab, for derefter at justere, så læringsmiljøerne skaber den bedst mulige ramme for den aktuelle børnegruppe. Da denne proces ikke er afsluttet, og er en fortløbende opmærksomhed, sættes det som udviklingspunkt i dette tilsyn.
Sprogligt læringsmiljø	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.



Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed		X		Udviklingspunkt - Regulering og dannelse: Reflekter sammen over følgende: <ul style="list-style-type: none">- Hvilke didaktiske overvejelser har I omkring børns udvikling af kendskab til egne reaktioner og signaler?- Hvilken rolle har den voksne i at understøtte barnet i at udvikle selvregulering?- Hvilke metoder og handlemuligheder er hensigtsmæssige for det pædagogiske personale at bruge, når de skal hjælpe barnet til kropslig og følelsesmæssig regulering?- Hvilket dannesperspektiv er der i det, at være en del af et fællesskab, og hvordan understøtter den voksne barnet i at lære at både deltage i fællesskaber, samtidigt med at de lære at give plads til andre? Udviklingspunkt – nye medarbejdere: <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan I sikre jer, at nye medarbejdere, får den didaktiske viden, de har brug for?- Hvordan sikrer I, at de har viden omkring børneperspektiv, børnesyn og dannelse, så de arbejder ud fra samme pædagogiske grundlag, som jer andre?- Overvej eventuelt en mentorordning til nye medarbejdere.- Inddrag evt. de nyeste medarbejdere i, hvad der kan være relevant at videregive af viden til nye medarbejdere.
Leg	X			Ved tilsynet på både vuggestuens og børnehavens legeplads, var de voksne nærværende og deltagende i børnenes leg.



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
				I den kommende tid skal Rævehøjen have særligt fokus på leg og legens betydning for barnet, i samarbejde med deres netværk.
Børnefællesskaber	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Børn i udsatte situationer	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Forældresamarbejdet		X		<p>Der italesættes, at man som forældre kan se tegn på, at Rævehøjen arbejder med, og udvikler egen praksis. Derudover italesættes det, at bestyrelsen er med til at drøfte vigtige emner i dagtilbuddet.</p> <p>Der efterspørges mere systematisk information til nye forældre.</p> <p>Udviklingspunkt – Dialog og information til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan sikrer vi den gode dialog med, og information til nye forældre, efter en opstartssamtale?- Inddrag gerne forældre, der har været i Rævehøjen et stykke tid, og spørg dem om, hvad de gerne vil have været informeret om fra start af?- Hvordan sikrer I forældre inddragelse i børnenes hverdag, trivsel og læring?



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Refleksions- og evalueringskultur		X		Udviklingspunkt - Professionelt læringsfællesskab: Rævehøjen har, siden det sidste tilsyn, arbejdet med at opbygge og etablere en systematisk refleksions- og evalueringskultur? Her øver de sig sammen i at undre sig over egen, og hinandens praksis, og derefter løbende justere i læringsmiljøerne. Dette er en vigtig fortløbende proces, derfor sættes den som et udviklingspunkt i dette tilsyn.