

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Rævehøjen 2023

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Rævehøjen har vi haft fokus på organiseringen af de pædagogiske læringsmiljøer med et særligt blik på små grupper, børnefællesskaber og udeliv/leg. Vi har arbejdet med at sikre, at børneperspektivet har en central rolle i udviklingen af læringsmiljøer i den hele dags pædagogik.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi bruger vores dagbog som en del af den daglig evaluering til forældrene og medarbejdernes refleksion over planlagte pædagogiske aktiviteter.

Desuden benytter vi processkema samt evalueringscirklen. Evalueringscirklen er fast på dagsordenen hver 2. uge på afdelingsmøderne.

Vores dagligdag er struktureret med mange mulighedsrum for evaluering og refleksion. Vi har diverse ugentlige mødefora med faste dagsordener med mulighed for planlægning, refleksion og evaluering, vi har "fredagstid/forberedelsestid", personalemøder mm.

Husets faglige fyrtårne samt leder mødes fast hver 4. fredag hvor de sammen reflekterer over observerede dilemmaer og mulige justeringer og tiltag i de pædagogiske læringsmiljøer.

For at skabe større fokus på udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer, er vi i proces med at kvalitetssikre vores faste dagsordner.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Vi har haft, og har stadig, særligt fokus på Rævehøjens evalueringskultur. I samarbejde med praksiskonsulenterne Tine Eggert og Torhild Marie Andersen fra Børne og undervisningsministeriet, har vi arbejdet med at implementere evalueringscirklen, så denne bliver en naturlig del af den pædagogiske praksis med sammenhæng til den pædagogiske læreplan.

I vores daglige planlægning af pædagogiske aktiviteter tager vi afsæt i de pædagogiske læreplaner og kvalitetsguiden. Denne planlægning foregår på afdelingsmøder. Ved større fælles temaer for hele børnehuset, foregår dette arbejde på personalemøder.

Øget fokus på udemiljø som læringsrum: Flere af vores pædagogiske aktiviteter har vi valgt at tage med ud på legepladsen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vores formål var, at sikre et udviklende børnefællesskab i det læringsmiljø vi stiller til rådighed i vores alrum i morgenstunden.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?
Vi har dokumenteret via deltagerobservationer samt små videoklip, som vi har analyseret. Alt dokumenteret i et processkema.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi blev opmærksomme på:

At der mødte rigtig mange børn ind mellem 7.00 og 7.45

At nogle børn ikke nødvendigvis havde behov for at sidde med ved morgenbordet og drikke te, eller sad der længe.

At der på dette tidspunkt blev klargjort formiddagsmad i køkkenet, hvilket vil sige at der var en medarbejder mindre til at være nærværende med børnene.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

For at sikre at alle børnene blev mødt i hver deres behov, har vi har ændret vores mødeskema. Det er derved også muligt, at fordele sig ud på stuerne tidligere ved behov. Samtidig har vi valgt at kun 2 grupperum i hver afdeling skal være åbne frem til kl. 9.00 hvor der møder flere personaler ind.

Vi har lavet tegne/lege bord i alrummet til de børn der har brug for dette og er samtidig opmærksom på voksendeltagelse ved dette bord.

Formiddagsmaden bliver smurt ca. 8.45 hvor flere personaler er mødt ind.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Ved den foregående evaluering (2020) gennemgik vi den pædagogiske læreplan sammen med forældrebestyrelsen og havde gode debatter over indhold. Det skal pointeres, at forrige evaluering ikke gav anledning til justering af den lokale pædagogiske læreplan.

Ved bestyrelsesmøder har vi løbende forskellige temaer og tiltag til information og debat. Senest vores fokuserede arbejde med Rævehøjens evalueringskultur. Vi har ligeledes været i god dialog med bestyrelsen i forhold til ændring af stuestruktur og skabelsen af nye udviklende børnefællesskaber.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

Vi vil fremadrettet have et øget fokus på "styrkelse af børnefællesskaber gennem leg". I vores netværk HLL, skal vi samarbejde omkring dette tema med pædagogisk konsulent Alice Darville.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Da vi forsat er i proces med udviklingen af Rævehøjens evalueringskultur, ser vi ikke yderligere grundlag for at justere organiseringen.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

På en pædagogisk lørdag i efteråret, vil vi kigge med kritiske øjne på vores lokale læreplaner og justere i forhold til ny praksis.
