



Dagtilbud: Villa Furesø

Observationer foretaget: 15. september 8.30-11.30 .2020

Tilsynssamtale foretaget: 18. september 2020

Tilstede: Leder Helle Nørgaard, souschef Helle Kierstein, bestyrelsesmedlem Na-Ree Ehrhorn, arbejdsmiljø repræsentant Hanne Larsen, pædagogisk konsulent Dorthe Thorup

Fraværende:

Rapporten udarbejdet af: Dorthe Thorup

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Det generelle lege- og læringsmiljø: Det pædagogiske grundlag	x			<p>Overordnet tilbagemelding efter observationsbesøget: På tilsynet ser jeg et imødekommende og engageret personale, der har opmærksomhed på de enkelte børn og deres behov. Det sproglige miljø er præget af, en ligeværdig dialog personalet i mellem. Personalet er opmærksomme og anerkendende over for børnene, og sætter ord på hvad der skal ske f.eks. ved overgange, og i dialog med børnene. Jeg ser at børnene blive opfordret til selvhjulpenhed og ser de mestre det. Jeg ser konfliktsituationer blive taklet med dialog, og hvor børnene får nye handlemuligheder. Et alsidigt læringsmiljø, og ikke mindst et roligt miljø.</p>
Den pædagogiske læreplaner	X			<p>Ledelse og personale har arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan, og er nu i den sidste fase. Værdigrundlaget som personalet har arbejdet med siden 2018 har været et godt udgangspunkt for drøftelse af det pædagogiske grundlag i læreplanen. Der er fokus på, at det der er beskrevet, også er det forældre og andre vil opleve når de er i Villa Furesø. Visionen er, at grundlaget også skal afspejle en enhed, der stå fagligt stærkt.</p>
Samspil, Relationer og Børnesyn	X			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at den hidtidige praksis fortsætter</p>
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefælleskaber	x			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at hidtidige praksis fortsætter</p> <p>Netværket har besluttet et fælles projekt med fokus på tema leg. Firmaet Gerlev legepark er tilknyttet. Formålet er, at netværket bliver lege certificeret.</p>

Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner	X	X		<p>Forslag til indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydelige lærings mål for aktiviteter. • Fokus på praksis i forhold til de daglige rutiner, samt fokus på de daglige rutiner som lærings situationer hele dagen. • Opmærksomhed på hvordan de daglige rutiner kan inddrages i udemiljøet.
Sammenhængende overgange	X			Ud fra tilsynet vurderes det at den hidtidige praksis fortsætter
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	X	X		<p>Forslag til indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af fælles evaluering og feedback- kultur/ (<i>Kvalitetsguiden</i>) <p>Refleksionsspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sikre vi at vores evaluering har sammenhæng mellem det pædagogiske læringsmiljø og læringsmål for aktiviteter/rutiner? • Hvordan organiserer vi evaluering i hverdagen, og under mere formelle rammer? • Hvor og hvornår er det legitimt at give professionelt feedback på hinandens praksis? hvilke rum skal der skabes?
Sprog og sprogarbejde	X		X	<p>Villa Furesø har en sprogovholder.</p> <p>Obligatorisk indsats: Følgende skal registreres i Hjernen og Hjertet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De enkelte børns sproglige baggrund skal registreret I Hjernen og Hjertet? • I tager aktivt stilling til, om hvert enkelt barn skal sprogvurderes eller ej, når barnet er mellem 2,10 og 3,4 år? • Det aktive fravalg af sprogvurderingen er registreret?

Tidlig forebyggende indsats	X			Ud fra tilsynet vurderes det at den hidtidige praksis fortsætter
Ledelse og samarbejde	X			Ud fra tilsynet vurderes det at den hidtidige praksis fortsætter
Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring	x			<p>Na-Ree udtrykker stor tilfredshed, og taler på forældrenes vegne. Der er plads til daglig dialog, og forældrene oplever at de får støtte og anvisninger i forhold til at understøtte barnet læring hjemme. "Det er ikke kun børnene der får noget i Villa Furesø-det gør forældrene også."</p> <p>Forældrene føler sig trygge. Der er nogle tydelige rammer, og en ligeværdig dialog med personalet. Information til forældre prioriteres højt.</p> <p>Der afholdes 3 forældresamtaler i barnets tid i vuggestuen.</p>
Andet:				Retningslinjer for samvær med børn skal drøftes og underskrives af bestyrelsen en gang årligt