



OBS – observation var kun børnehaven

Observationer foretaget: torsdag d. 20. maj 2021

Tilsynssamtale foretaget: mandag d. 31. maj 2021

Tilstede: Leder Forough Moabed, bestyrelsesformand Margot Clemmesen, udviklingskonsulent Diana Walker, chefkonsulent Anita Esbjerg.

Rapporten udarbejdet af: Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives kort i nedenstående rapport.

Da der pt. er en pædagogisk konsulent tilknyttet vuggestuen, var observationen kun i børnehaven. Vuggestuen arbejder fortsat med de indsatser, der var aftalt i forbindelse med det ordinære tilsyn fra september 2020.

Temaer	Nuværende praksis	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<p>Det generelle lege- og læringsmiljø:</p> <p>Samspil, Relationer og Børnesyn</p> <p>Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefælleskaber</p> <p>Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner</p> <p>Sammenhængende overgange</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>	<p>Generelt blev der observeret et omsorgsfuldt og engageret pædagogisk personale, der var aktivt deltagende i aktiviteter og lege. Børnene blev opdelt i mindre grupper og fordelt rundt i hele huset, så både inde- og udendørsarealer blev brugt.</p> <p>Anmærkning – obligatorisk indsats Der skal fortsat arbejdes med didaktikken, og især omkring samlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er intentionen? - Hvad skal børnene have ud af det? - Hvad er det pædagogiske personales rolle og opgaver? - Drøft balancen mellem at inddrage børnene og give dem medbestemmelse – og det at rammesætte og styre aktiviteten (stueledelse). - Drøft om nogle børnegrupper vil have bedre af at samling afholdes i helt små grupper <p>Børneperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan ser samlingen ud fra et børneperspektiv? <p>Udviklingspunkter – forslag til indsatser:</p> <p>Planlægning af pædagogisk indhold, så I sikrer et alsidigt pædagogisk læringsmiljø - hjælpespørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan skaber I et læringsmiljø, der understøtter børnegruppens behov og interesser? - I har opdelt dagene med en dag på tur, i fællesrummet, en krea-dag osv. Hvordan ved I, hvad I skal lave de forskellige dage, og er der en rød tråd i det I laver hen over 1 uge/1 måned osv. - Hvordan tydeliggør I, hvordan I bruger jeres årshjul og ugeplan?

				Fysiske rammer: Der var en del støj i forbindelse med det store fælles rum og uklare læringszoner. Udviklingskonsulent Diana Walker står til rådighed med sparring og gode ideer, hvis I ønsker.
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	X			Fortsæt endelig jeres refleksionsarbejde og systematikken omkring det, som er igangsat af praksiskonsulenterne.
Sprog og sprogarbejde	X	X		<p>Udviklingspunkt</p> <p>Vær opmærksom på jeres sproglige læringsmiljø, og drøft gerne hvordan I sprogligt understøtter børnenes udvikling og hvilken systematik I har ift. sprogarbejdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tænk sprog ind i alle aktiviteter, lege og rutiner, samt drøft hvilken rolle I har som personale ift. at understøtte børnenes sproglige udvikling. - Drøft evt. frokosten som et læringsrum, hvor der kan føres gode samtaler, hvor børnene bliver inddraget, og der er samtaler med flere led. Se kvalitetsguiden under vedvarende fællestækning. <p>Brug evt. praksiskonsulenterne til sparring.</p>
Tidlig forebyggende indsats	X	X		<p>Udviklingspunkt</p> <p>Hvordan skaber I et godt læringsmiljø for børn i udsatte positioner, f.eks. børn der har brug for ekstra sproglig opmærksomhed?</p>
Ledelse og samarbejde	X	X		<p>Udviklingspunkt</p> <p>Ledelsen skal fortsat arbejde på at udøve faglig ledelse; herunder facilitere rum for refleksion og give feedback til medarbejderne omkring læringsmiljøet.</p>

Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring				Indgår ikke i det opfølgende tilsyn
--	--	--	--	-------------------------------------

På tilsynssamtalen aftales det, at der vil være endnu et opfølgende tilsyn vinter 2021/2022.