



Dagtilbud: Børnehuset Svanen

Observationer foretaget: 25.10.21 mellem 8.00-11.30

Tilsynssamtale foretaget: 28.10.21

Tilstede: leder Helle Wachmann, souschef Bolette Balstrup, næstformand i bestyrelsen Peter Nielsen, AMR. Repræsentant Christina Kristensen, Pædagog Kirsten Andersen og pædagogisk konsulent Dorthe Thorup

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives kort i nedenstående rapport.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<p>Det generelle lege- og læringsmiljø: Det pædagogiske grundlag</p>	X			<p>Overordnet tilbagemelding efter observationen:</p> <p>Ved observationen blev det bemærket at personalet er motiveret og engageret at der er tydelig struktur og planlægning af dagen, tydelige overgange og børnene ved hvad de skal. Personalet lytter til børnenes perspektiv og dialogen med børnene er præget af fordybet og fokuseret opmærksomhed På stuerne ses planlægnings og evaluerings guide med beskrivelse af formål med aktiviteterne. Personalet er nærværende og opmærksomme på børnenes behov. Personalet guider børnene, og rutinesituationer inddrages som læring. Børnene er inddelt i mindre grupper, og er aktive, nysgerrige og deltagende i samværet med andre børn og personale i aktiviteterne. Særligt i vuggestuen ser jeg at børnene bliver opfordret til at være selvhjulpne, med støtte fra personalet.</p> <p>Svanen er et hus der emmer af leg læring og engageret personale og pædagogiks praksis af høj kvalitet.</p> <hr/> <p>Opfølgning fra sidste tilsyn:</p> <p>Ved samtalen uddybende personalet baggrunden for den pædagogiske praksis med mange konkrete eksempler fra dagligdagen. Eks. Hvordan personalet inddrager børnenes perspektiv og aktivt bruger det i evalueringer, samt justering af aktiviteter. Vi havde en drøftelse omkring baggrunden af " trivselsbarometret" som bruges i Hulen. Barometret bruges som dialog redskab mellem børn og personale, samt forældre. De ældste børn kan hver dag sætte barometret i forhold til om de er glade, tilfredse, kede af det eller vrede.</p>
Den pædagogiske læreplaner	X			
Samspil, Relationer og Børnesyn	X			
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefælleskaber	X			
Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner	X			

				<p>Barnets udsagn accepteres altid, og personalet har efterfølgende en dialog med børnene omkring baggrunden for deres følelse. Forældrene har samme mulighed for at tale med deres børn.</p> <p>Personalet evaluerer hver måned på de enkelte i forhold til deres trivsel, og får dermed øje på de børn der ikke trives.</p>
Sammenhængende overgange	x			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	x			<p>Refleksions og evalueringskultur er implanteret i Svanen Personalet har de sidste 2-3 år arbejdet med planlægning og evalueringsredskab ("EPP") Der er rammesatte møder i hverdagen og på personalemøder til refleksion, evaluering og planlægning af temaer og aktiviteter. Der er sat rammer for de Faglige Fyrtårne rolle, og der er tovholdere på læreplanstemaerne, der hver især er ansvarlige for at evaluere og planlægge forløb og introducere til de øvrige kollegaer via oplæg på personalemøder.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>
Sprog og sprogarbejde	x			<p>Der er lavet 26 sprogvurderinger i 2021. særlig indsat for tosprogede børn og familier herunder invitation til fælles møde med konsulenter fra Tosprogsteamet med fokus på, hvordan forældrene kan understøtte børnenes sprogudvikling.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>

<p>Tidlig forebyggende indsats</p>	<p>X</p>			<p>Som et af redskaberne har personalet faste SAL møder en gang om ugen. Det er tilsynet vurdering at læringsmiljøet er med til at understøtte den tidlig indsats.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>
<p>Ledelse og samarbejde</p>	<p>X</p>			<p>Ledelsen er opmærksomme på faglig udvikling af personalet Der er afholdt mus-samtale med alle medarbejdere Medstrukturen sikre ved fast punkt på dagsorden til p. møde</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>
<p>Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring</p>	<p>X</p>			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at praksis fortsættes.</p>