

## Uanmeldt pædagogisk tilsyn i Børnehuset Gl. Bagsværdvej (samt naturbussen)

Dato: den 12. april 2023 kl. 8.30-11.30

Konsulent: Jonas Dalsgaard Nielsen og Sine Norn Thomsen

Der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt.

<i>Tidligere UDVIKLINGSPUNKTER/ ANMÆRKNINGER</i>	<i>Tegn på forandring - status</i>	<i>Konklusion – Nye udviklings punkter/anmærkninger hvad skal der arbejdes videre med?</i>
<p>Tidligere anmærkning fra anmeldt tilsyn november 2021</p> <p>Pædagogisk didaktik: Der skal skabes et alsidigt læringsmiljø i hele huset– ligesom læringstavlen viser, arbejdet er godt i gang, men skal ud at leve i hele huset.</p> <p>Drøft og igangsæt initiativer ift. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med et tema periodevis – eks. der hentes bær og blade på turen, som skal bruges til ræve – men ved børnene hvorfor og hvad sammenhængen til temaet er?</li> <li>• Samling: hvordan understøtter den temaet, der arbejdes med?</li> <li>• Legepladsen: hvad er intentionen med at gå på legepladsen? - hvordan kan I skabe en sammenhæng til det tema I arbejder med?</li> </ul>	<p>Med baggrund i anmærkningerne og tilsynet i november 2021 har ledelsen udarbejdet en handleplan med forskellige pædagogiske initiativer. Der er blevet arbejdet med de forskellige initiativer i medarbejder og forældrebestyrelsesregi.</p> <p>På nærværende uanmeldte tilsyn blev der observeret i børnehuset samt den pædagogiske praksis ift. med den tilknyttede naturbus.</p> <p>Som ved det anmeldte tilsyn blev der observeret et pædagogisk personale, der var omsorgsfulde og anerkendende overfor børnene. De var lydhøre overfor børnenes behov, ønsker og input, og det var tydeligt, at de kunne li' at være sammen med børnene.</p> <p>Ved nærværende tilsyn var der på stort set alle stuer en afstemthed iblandt personalet og deres indbyrdes rollefordeling. Endvidere blev der observeret en tydelig rød tråd i den pædagogiske</p>	<p>Fortsæt den gode udvikling og vedligehold indsatserne.</p> <p>Nyt udviklingspunkt der kan arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsæt jeres fokus/drøftelser omkring rollefordeling blandt personalet i aktiviteter og på legeplads.</li> <li>- Hvad kræver min understøttelse? – er jeg den rammesættende og igangsætter aktiviteten, og hvordan kan jeg bedst understøtte mine kollegaer?</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Frokosten: hvad er intentionen? Der blev observeret en frokost, hvor det pædagogiske personale brugte de første 10-15 minutter med at varme mad til børnene.</li><li>• Opdeling af stuerne i mindre grupper; i garderoben og i aktiviteter. Hvis muligt brug andre rum under frokosten.</li><li>• Hvilke roller har I, og hvordan fordeler I jer? I overgange som i garderoben og ud på legepladsen, i frokosten osv.</li></ul>	<p>praksis, som var veltilrettelagt. Der arbejdes gennemgående med et pædagogisk tema, som udfoldes forskelligt alt efter børnegruppens behov og alder. Der er pædagogisk intention med aktiviteterne eller rutinen.</p> <p>Det observeres at der er en god ledelse af de forskellige børnegrupper, så det er tydeligt for børnene, hvad der forventes af dem.</p> <p>Det observeres at der er stor opmærksomhed på, at styrke børnenes selvhjulpethed ved oprydning og borddækning (både vuggestue og storbørnsgruppen).</p>	
<p>Tidligere anmærkning fra det anmeldte tilsyn i november 2021</p> <p>Der blev observeret et sproglige læringsmiljø af varierende kvalitet. Der skal arbejdes med at understøtte det sproglige læringsmiljø for især de fler-sprogede børn. Fortsæt arbejdet med at præsentere dagens program i form af piktogrammer. Vær opmærksomme på at genbesøge piktogrammerne i løbet af dagen, og italesæt hvor I er nået til i aktiviteter/rutiner, sådan at børn med flere sprog har mulighed for at få en forståelse for og blive forberedt på, hvad der skal ske. Dette vil være til</p>	<p>I både vuggestue og børnehave blev der observeret nærværende dialoger mellem børn og personale. I vuggestuen blev der sat ord på handlinger, der blev kommunikeret tydeligt og der var en opmærksomhed på at understøtte verbalt.</p> <p>På tværs af vuggestue og børnehave bærer det fysiske læringsmiljø også præg af, at skabe små læringsmiljøer, hvor det er nemt at aflæse hvad intentionen er. Der er sammenhæng mellem grupperummenes læringstavler, der viser hvilken retning og intention, der er med det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>.</p>	<p>Fortsæt den gode sprogindsats - ved kommende anmeldte pædagogiske tilsyn vil der særligt blive fulgt op på den sproglige indsats, hvor børnehuset har mulighed for at uddybe deres pædagogiske arbejde.</p>



gavn for alle børn.

Der skal indarbejdes en systematik ift. sprogunderstøttende tiltag på tværs af huset.

Drøft og igangsæt initiativer ift.

- Igangsæt en systematik ift. dialogisk læsning for alle børn
- I sammenhæng med jeres temaarbejde skal I arbejde med forforståelse – (før, under og efter metoden med flersprogede børn)

I kan kontakte to-sprogskonsulenten for sparring og vejledning.

Fortsæt jeres gode arbejde med:

- Visuel understøttelse i hverdagsrutiner og ved aktiviteter

Eftersom naturbussen er tilknyttet efter det seneste tilsyn, er der ikke angivet nogle udviklingspunkter eller anmærkninger omkring den pædagogiske anvendelse af denne.

Naturbussen har været tilknyttet institutionen siden efteråret 2022. Rammerne omkring bussen fremstår tydelige for både børn og personale. Denne tydelighed ses fra det øjeblik, hvor børnene forlader institutionen for at bevæge sig mod bussen, hvor børnene virkede bekendte med rutinerne, hvor de to og to går på række mod bussen, hvorefter personalet kalder børnene ind i de grupper de er en del af.

Inde i bussen sidder børnene i de grupper de er en del af, hvilket bl.a. er markeret ved piktogrammer hvor bigruppen, myregruppen osv. skal sidde,

Fortsæt det gode arbejde med at udnytte naturbussen til som et ekstra læringsrum, og de pædagogiske muligheder der er i det.



hvilket understøtter den faste rutine for børnene når de er i bussen.

Der var en god dialog mellem børn og personale som bar præg af at være anerkendende og i øjenhøjde med børnene.

Der var god koordinering blandt personalet på turen, heriblandt chaufføren som indgik som medhjælper på turen, som delte sig op på naturlegepladsen som turen gik til. Personalet var gode til at understøtte børnenes interesser, hvad enten det var at undersøge naturen med de medbragte remedier til formålet, eller lege på naturlegepladsen.

