

Tilsynsrapport for den private institution, Dyrehavens naturbørnehave

Dato for tilsynssamtale: 29. januar 2025

Tilstede ved samtalen: Leder Mikkel Krejberg, pædagog Ida Marie Hahn-Nagel, bestyrelsesformand Marie Louise Borly og pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

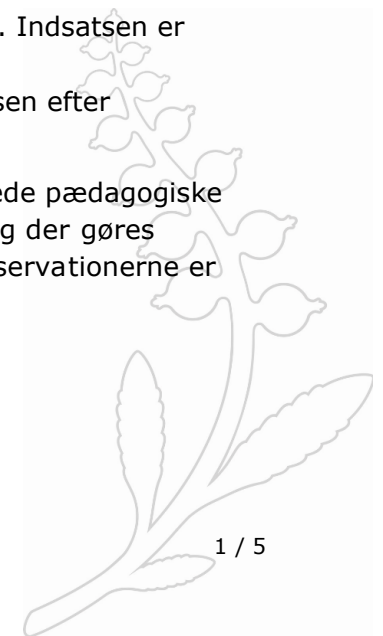
Observationer foretaget: 14. januar 2025

Tilsynsførende konsulenter: Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

Generelt blev der observeret en pædagogisk praksis, der var velorganiseret og struktureret. Personale og børn vidste, hvad de skulle, og der var en intention med dagens aktivitet. Personalet var nærværende og omsorgsfulde, og interagerede med børnene med nysgerrige og reflekterende spørgsmål.

Tablet med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			<p>Relationen mellem børn og personale virkede omsorgsfuld og ligeværdig. Personalet talte respektfuldt til børnene, og der var en god stemning i huset. Der blev observeret flere dialoger, der bar præg af nysgerrighed overfor børnenes perspektiver og som opfordrede til refleksion.</p> <p>Børnene blev forberedte på, hvad der skulle ske og guidet relevant i aktiviteterne.</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø - struktur</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>Pædagogisk didaktik:</p> <p>Børnehaven arbejder med et tema i en længere periode, og pt. er det 'Under overfladen'. Personalet laver ugeplaner, og det var en alsidig plan, der var lavet som kom godt rundt om læreplanstemaerne. På observationsdagen var en gruppe børn på stranden, hvor de skulle lede efter muslinger, og de to andre grupper lavede akvarier ud af papkasser. Det var tydeligt at mærke, at personalet ville noget med børnene, og at der var en intention med det, de lavede.</p> <p>På observationsdagen var personalet gode til at opdele sig, og arbejdede efter en rollebeskrivelse, hvor én var fordyber og en anden flyver, som tog sig mere af det praktiske.</p> <p>Udviklingspunkt – det fysiske og æstetiske læringsmiljø:</p> <p>Siden sidste tilsyn er der blevet arbejdet med det fysiske læringsmiljø, og der var også kommet tydeligere legezoner til, så børnene kan se, hvad rummene kan bruges til.</p> <p>Der er stadig rigtig mange ting i det lille hus, både på vægge, i loftet og i rummene generelt. Det får huset til at fremstå rodet og gør noget ved det æstetiske børnemiljø. Der henvises til Den styrkede pædagogiske læreplan, og at børn gennem sanseoplevelser påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem i dagtilbuddet.</p> <p>Leder og pædagog siger på tilsynssamtalen, at de godt er opmærksomme på det, men de er udfordret af få m2. Der opfordres til en god oprydning og at tænke på fleksible løsninger samt afskærmning. Legetøjet kan evt. variere og noget pakkes væk i en periode.</p>
--	----------	----------	--	---



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	X			<p>Ved sidste tilsyn var der et udviklingspunkt vedrørende den sproglige understøttelse samt systematik. Dette tilsyn gav ikke anledning til nogle opmærksomheder.</p> <p>Der var bøger i børnehøjde og tilgængelige for børnene, og der blev også brugt bøger i aktiviteten med at finde inspiration til akvariet. En medhjælper sad i 'biblioteket' og læste for en gruppe børn.</p> <p>Der var skilte på legetøjskasserne, og børnene blev opfordret til selv at skrive navn på akvarierne. Dialoger mellem personale og børn var der mange af, og de bar præg af nysgerrighed og refleksion.</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X			<p>Lederen fortalte, at børnene bliver inddraget i planlægning og evaluering af aktiviteter ved hjælp af en 'burger model'.</p> <p>På observationsdagen blev der observeret flere situationer, hvor børnene var medbestemmende.</p>
Leg	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	X			<p>Børnene var opdelt stuevis, og ved aktiviteter var børnene yderligere opdelt. Det virkede til, at alle børn på denne måde blev set og havde muligheden for at være i et mindre børnefællesskab.</p> <p>Personalet opfordrede flere gange børnene til at hjælpe hinanden, hvis der var noget, der var svært. Den mellemste gruppe skulle også arbejde sammen om at finde ud af, hvordan de ville male deres fælles akvarium.</p> <p>Det er et spændende tiltag, I har lavet med TOR rollen, hvor den 3. person skal være opmærksomme på børn, der ser ud til ikke at være en del af et børnefællesskab.</p>
Børn i udsatte situationer	X			<p>Intet at bemærke.</p> <p>Husk at I kan finde oplysninger om indsatser, og hvem I kan kontakte ved bekymring for et barn i Samarbejdsguiden, der findes på kommunens hjemmeside.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Formanden fortæller om et velfungerende dagtilbud og samarbejde med forældrene.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.</p>