

Børnehuset Blå

Observationer foretaget: torsdag den 12. januar 2023 kl. 8.30-11.30

Tilsynssamtale foretaget: 19. januar 2023

Tilstede: Leder Christina Grundahl, souschef Ingrid Bjarnø Johansen, pædagog og AMR Mette Østergaard Skaarup, formand for bestyrelsen Katrine Dragsbæk Møller, faglig pædagogisk leder Anita Esbjerg og pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Rapporten udarbejdet af: Faglig pædagogiske leder Anita Esbjerg og pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer:

Både i leg og vokseninitierede aktiviteter blev der observeret nærvær og fordybelse i samspillet og interaktionerne mellem børn og personale. Børnehuset har en tydelig organisering og fordeling af personalet på legepladsen. Personalet orienterer sig ud fra en tavle, så de ved, hvor de skal placere sig på legepladsen. Det er tydeligt, at de forskellige zoner på legepladsen dækkes ind af de forskellige voksne, som kan fordybe sig i leg og aktiviteter med børnene. Der er en 'ind- og udtjeknings-person' med bærer en særlig perlekæde, som forældrene kan henvende sig til ved ankomst og ved afhentning. Generelt blev der observeret en tydelig struktur ift. overgange og i de forskellige læringsmiljøer, som personalet rammesatte. Personalet var afstemte ift. deres forskellige roller i rutiner og i leg med børnene, og de var aktivt deltagende i både aktiviteter og i lege. Børnehuset emmede af tydelig struktur, veltilrettelagte læringsmiljøer og et anerkendende og empatisk børnesyn.

På observationsdagen var der en god normering med gennemsnitlig 3 personaler til hver gruppe.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkt (Forslag)	Anmærkning (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X			<p>Børnehuset har en klar struktur og organisering, og det afstedkommer, at personalet kan fordybe sig med mindre grupper af børn, og at der er ro og tid til at se og høre alle børn. Det blev observeret mange fordybede samtaler, og dialogen var positiv og anerkendende.</p> <p>Rutinerne var veltilrettelagte med afstemte roller og et læringsperspektiv.</p> <p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle på den pædagogiske praksis.</p>
Pædagogisk læringsmiljø - struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X	X		<p>Udviklingspunkt: det fysiske læringsmiljø.</p> <p>Den fysiske indretning og det æstetiske læringsmiljø varierede fra grupperum til grupperum. Generelt er der tænkt over det fysiske læringsmiljø med fleksibel indretning.</p> <p>Det anbefales, at børnehuset arbejder med at tydeliggøre og forfine de forskellige lege- og læringszoner på stuerne, så den pædagogiske intensjon er tydelig og så zonen byder op til leg.</p>



				<p>Tilsynet fandt sted i en periode, hvor juleudsmykningen lige var blevet taget ned, og derfor bar nogle af stuerne præg af bl.a. hvide vægge. Det anbefales, at børnehuset drøfter og arbejder med nedenstående spørgsmål.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvilke lege/læringszoner har vi brug for med udgangspunkt i børnegruppen og deres behov? Hvordan ser det ud fra et børneperspektiv?• Hvordan får vi indrettet rummene, så der er tydelige lege/læringszoner, som børnene let kan afkode og som indbyder til leg?• Hvilket legetøj og materialer har vi tilgængeligt for børnene – periodevis?
Sproglige læringsmiljø	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	X			<p>Der arbejdes med børnenes selvhjulpethed i vuggestuen og i børnehaven.</p> <p>Det blev bemærket, at selv i vuggestuen blev der 'dækket' op til frokost. Alle børn fik tallerken og en gaffel og blev opfordret til selv at sidde og spise. Personalet brugte også bestik, når de rørte ved børnenes mad.</p>
Leg	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle på den pædagogiske praksis.



Børnefællesskaber	X			<p>Der blev observeret en episode med et barn, der ikke ønskede at være en del af frokosten, men i stedet være selv i fællesrummet. Pædagogen var opmærksom på barnet og gennem vedvarende positiv, men insisterende dialog, fik hun barnet med tilbage til frokosten med de andre børn.</p> <p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle på den pædagogiske praksis.</p>
Børn i udsatte positioner	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle på den pædagogiske praksis.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Det italesættes, at bestyrelsen involveres og informeres relevant i beslutninger vedr. børnehuset. Børnehuset har afholdt oplæg for forældrene omkring pædagogikken i huset, og der er blevet vist små klip af praksis for at tydeliggøre, hvordan der arbejdes med børnene.</p> <p>Til samtalen blev der talt om, at det kunne være en god idé at fortsætte disse oplæg/arrangementer for nye forældre samt til nye medarbejdere.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle på den pædagogiske praksis.</p>