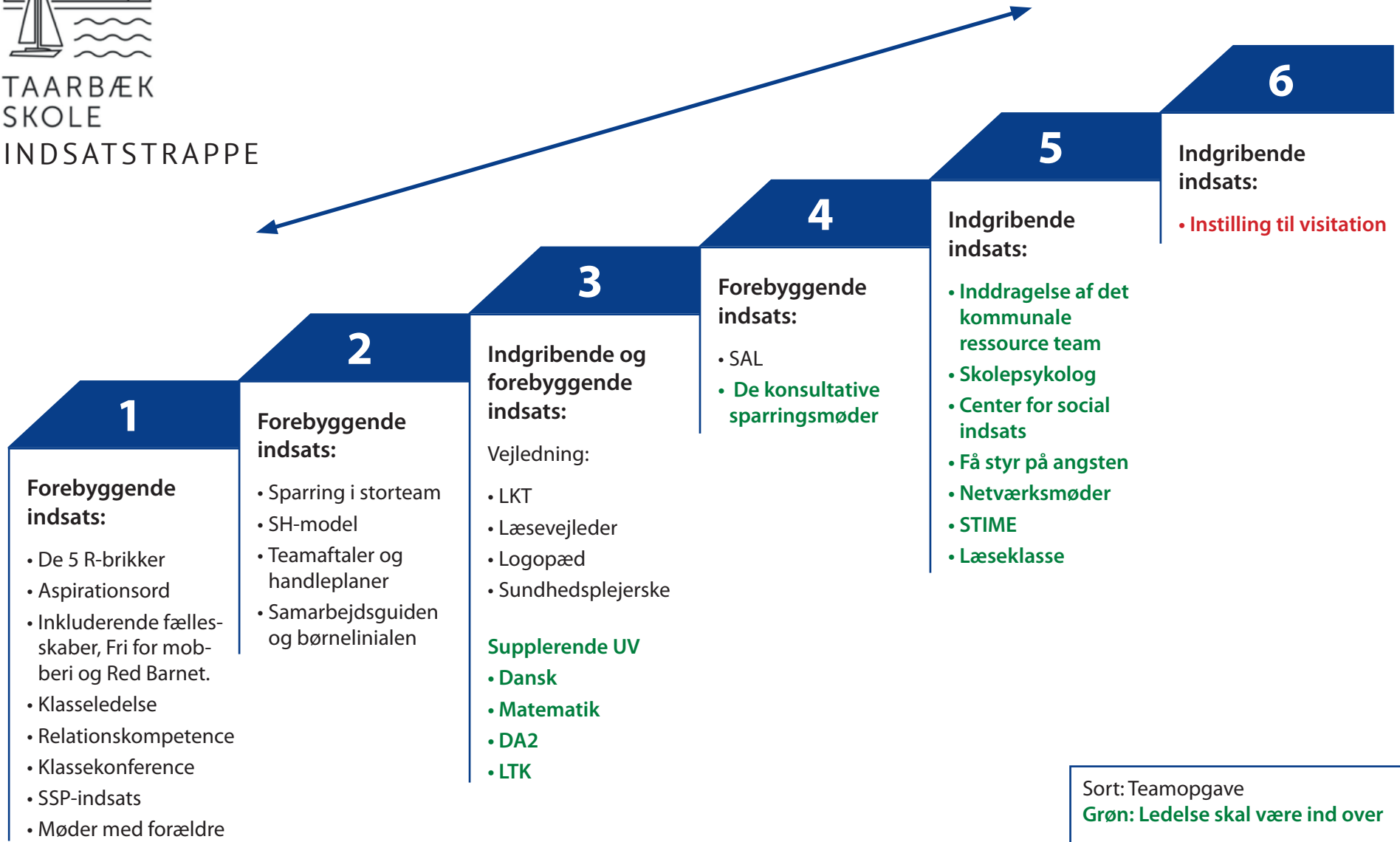




TAARBÆK  
SKOLE  
INDSATSTRAPPE



## De 5 R-brikker

Teamaftaler der er indgået på skoleårets første pædagogiske aften. Dette er fundamentet til det gode teamsamarbejde

## Aspirationsord

Taarbæk skoles fokus er, at børnenes skolegang både skal ruste dem til at blive nogen og til nogen.

Personalet har derfor valgt 6 aspirationsord, som vi særlig vil udvikle hos børnene både i undervisningsdelen og i fritidsdelen.

*Skolens 6 aspirationsord er:*

Ejerskab, Mod, Samarbejde, Refleksion, Nysgerrighed, Vedholdenhed

## Klassekonferencer

- Klassetrivselskonferencer - Deltagelse af klasseteam, LTK-vejledere og ledelse
- Matematikkonferencer – Deltagelse af matematiklærerne samt kommunens naturfaglige konsulent Jacob Bahn
- Læsekonferencer - Deltagelse af lærerteamet, læsevejleder og ledelse

## SSP-indsats

Vores SSP koordinator varetager bl.a. indsatsen omkring digital dannelse.

## SH-model

SH-modellen er en systemisk model, der hurtig hjælper Teamet fra sparring til handling.

Skabelonen kan findes på Teams – Generelt- Filer- Skabeloner.

## Teamaftaler og handleplaner

Handleplansskabelonen findes under Teams-Generelt-filer-Skabeloner. Der skal laves handleplan før evt. møde i det konsultative team.

## Samarbejdsguiden:

I Lyngby-Taarbæk Kommune er der fokus på det tværfaglige samarbejde omkring børn og unge, som ikke trives. I kommunes strategi for tidlig forebyggende indsats lægges der vægt på, at alle fagpersoner, der arbejder med børn og unge skal være opmærksomme på deres trivsel. Fagpersonerne skal også vide, hvordan de skal handle, når børn og unge på forskellige måder udviser tegn på, at de ikke trives.

Samarbejdsguiden er et værktøj, der støtter dig i at holde dette fokus, og sætter rammerne for en kvalificeret indsats for børn og unge, så vi sikrer en tidlig opsporing og forebyggelse af, at problemerne vokser sig større.

I følgende link kan I finde samarbejdsguiden: [Samarbejdsguiden](#)

*Samarbejdsguiden indeholder:*

- Børnelinealen
- Trivselsguiden
- SAL
- Tegn på vold
- Tegn på seksuelle overgreb

## **SAL**

I Lyngby-Taarbæk kommune bruger vi SAL - systemisk analyse af læringsmiljøer, som redskab til refleksion, perspektivering og justering af pædagogisk praksis og indsats, når der er bekymring omkring et barns trivsel eller udvikling.

SAL understøtter en systematik, hvor de professionelle aktivt udvikler deres egen og fælles praksis ud fra en undersøgelse af flere perspektiver. På Taarbæk Skole er HE og CH tovholdere og TE er under uddannelse. Kalender med faste SAL tider kan findes i Teams-Generelt-filer-Skabeloner.

## **De konsultative sparringsmøder**

De konsultative møder afholdes hver 6. uge. Se kalender på Teams-Generelt-filer-Skabeloner. Inden mødet skal der udarbejdes en SAL-analyse samt udfyldes et skema til beskrivelse af bekymring/problematik. Findes i Teams-Generelt-filer-Skabeloner.

Sager kan tages op anonymt ellers skal der indhentes samtykkeerklæring fra forældrene. Findes i Teams-Generelt-filer-Skabeloner.

På møderne deltager: logopæd, sundhedsplejerske, motorikhuset, familierådgivningen, psykolog og ledelse.

## **Det kommunale ressource-team**

Læsekonsulent: Trine Petz

Naturfagskonsulent: Jacob Bahn

Pædagogisk konsulent: Anne Leopold

To lærere fra kommunens specialtilbud

## **Netværksmøder**

Netværksmøder afholdes lokalt med forældre og psykolog, team og ledelse.

Ledelsen er ansvarlig for mødeindkaldelse, mødeledelse og referat.

## **STIME**

Målet med STIME-projektet er at sikre, at børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre får hjælp i deres nærmiljø, inden problemerne vokser sig store. Familierne skal have adgang til lettere behandling og vejledning i kommunen samtidig med, at de får mulighed for at bevare deres tilknytning til hverdagslivet.