



## Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

onsdag d. 6. oktober 2021 klokken 17.00 – 19.30

**Lokale:** Personalerum

**Mødeleder:** Julie Kock Clausen

**Referent:** Martin Steno

**Forplejning:** Smørrebrød

### **Deltagere:**

Julie Kock Clausen, Niels Hjølund Pedersen, Kasper Ulf, Maria Ersvær, Thomas Black-Petersen, Tina Svendsen, Marlene Hjerting, Birthe Pedersen, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Zainab Bin Waris, Linea Black-Petersen, Alma Elmazi

Til punkt 1 endvidere Angpal Frank Singh

### **Afbud:**

Anders Bitch, Birgitte Jepsen

<b>1. Oplæg CAE vedr. justering af proces kapacitetsudvidelse</b>  Kl. 17.00 – 18.00 60. min.	Der er kommet justeringer og oplæg til ændringer i proces omkring den varige kapacitetsudvidelse på Engelsborgskolen grundet ændret afsæt for beregning af areal og økonomi.
--	--

<p>Orientering og drøftelse v. Bestyrelse</p>	<p>Projektleder fra CAE Anita Alling Dam og udviklingskonsulent fra CUP Diana Walker laver oplæg med afsæt i det justerede projekt med efterfølgende dialog. Oplægget er endnu ikke godkendt og besluttet i styregruppen, der har møde d. 7. oktober 2021.</p> <p>Bestyrelsen takker for oplægget, og har følgende kommentarer:  Man ønsker at se tidsplanen for den gennemgåede projektplan, lige så snart denne foreligger.</p> <p>Man udtrykker bekymring for at bygning Z b som er en pavillon bygning, og som skal opføres på Grønningen, kan komme til at blive en permanent bygning. Både pga. risikoen for at fase to ikke bliver politisk vedtaget, og også i tilfældet af at kommunen måske vil bruge lokalerne til noget andet end skole og klub når byggeprocessen er ovre, hvis de kommunalt set er i underskud af m<sup>2</sup>.</p> <p>Bestyrelsen er bekymrede for de grønne områder, da der ifølge den fremlagte plan, ikke bliver særligt meget grønt areal både i byggefasen og efter byggeriet er færdigt. Bestyrelsen ønskede et fokus på brug af tagflader som alternativer til de mistede grønne områder. Da tilkende giver de at det koster plads at bygge nyt, både under opførelse og bagefter. De kom endvidere med det forslag at bygning Z b skulle være højere end den planlagte ene etage. Dette ville reduceret fodaftrykket på bygning Z b betragteligt.</p> <p>Bestyrelsen ønsker så vidt muligt at holde klubbens arealer så samlet som muligt for at undgå at eleverne vælger at melde sig ud.</p> <p>Der udtrykkes bekymring for økonomien for fase 1 med en udvidelse på 900 kvadratmeter, der ikke er godkendt politisk.</p>
<p><b>2. Meddelelser</b></p> <p>Formand:</p>	<p>Formanden melder tilbage at det høringsvar der blev lavet ift. en forsøgs Nest-klasse på Kongevejen skole er blevet revideret, så ligger sig op ad det, som skolebestyrelsen på Kongevejens Skole har lavet. De påpeger at projektet, som det er lagt op nu, er stærkt underfinansieret, så nu har skolerådet lavet et nyt høringsvar som Engelsborg er koblet op på.</p>

<p>Ledelse:</p>	<p>Skolerådet og foreningen for Bedre Børneliv i LTK har arrangeret et kommunalvalgs arrangement dd. på Virum Skole. Hoved fokus for debatten er netop børn, unge og skole politik for LTK.</p> <p>Antimobbestrategi er blevet drøftet på et lærermøde i denne uge, og der var forskellige kommentarer. Lærerne var glade for den systematik som var beskrevet, men de var ligesom MED udvalget bekymrede for sproget, og nogle af definitionerne. De ønskede i høj grad for ejerskab til den, og de ønskede derfor selv at bidrage til strategien. Det blev derfor besluttet at der skal nedsættes en arbejdsgruppe som bearbejder strategien, og de så derefter kommer den i MED, og derefter så til bestyrelsen til endelig godkendelse inden sommerferien.</p> <p>Ansættelser og vakante stillinger Skolen har ansat to nye LKT-pædagoger, og de har ansat en ny dansk- og klasselærer på 4. årgang</p> <p>Derudover har skolen haft to stillingsopslag i naturfag slået op, og der har været afholdt samtaler. Det drejer sig om en matematiklærer på 5. årgang, og en naturfaglærer i udskolingen. Det er ikke lykkedes at besætte dem, da der ikke var egnede ansøgere.</p> <p>Skolen har desuden været ramt af langtidssygemeldinger på 6. årgang, og vi har fået en barselsorlov som kom før forventet. Dette betyder at alle i ledelsen enten er eller kommer til at være i undervisning frem til 1. februar. Ledelsen har taget denne beslutning for at sikre ro alle steder og de bedste læringsituationer alle steder på skolen, men det kan og vil komme til at kunne mærkes ift. det generelle arbejdspress i ledelsen.</p> <p>Coronastatus. Der bliver kun testet en gang om ugen og det er fortsat frivilligt dog nu fra 9. år og op. Vi har ingen tilfælde haft, men det er en arbejdsopgave som fylder i ledelsen og administrationen. Det er mærkbart at vi ikke længere skal sende nærkontakter hjem, men blot informere dem om hvilke de skal testes.</p> <p>Elevrådet har haft en arbejdsdag hvor de skulle beslutte hvilke arbejdsområder, de ville arbejde med i det indeværende skoleår.</p>
<p>Elever:</p>	<p>Et udvalg ønsker at arbejde med de fysiske rammer og særligt hvordan kunne der skabes ekstra arbejdspladser for eleverne i udskolingsbygningen. Denne gruppe arbejder også på at bibeholde klasseopdelte toiletter, der hvor det var muligt. Et tiltag der opstod under corona.</p>

<p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Andre meddelelser:          Kl. 18.00 – 18.30          30. min.          Orientering v. alle</p>	<p>Et udvalg vil kigge på de lange skoledage, og arbejde med at få mere udendørs undervisning. Derudover er udvalget optaget af at der i tysk og fransk bliver fokuseret mere på at lærer eleverne at tale sproget frem for at skrive det.</p> <p>Så er der et udvalg som arbejder med ideer til 9. klassernes sidste skoledag. Eleverne ønsker der kan blive lavet en form for show som kan inddrage de andre elever, så de også en festlig dag, de ønsker endvidere at få genindført nomineringer.</p> <p>Det fjerde udvalg hedder "Tilbage fra teams" og her ønskes der at arbejde med hvordan det har været svært for mange elever at komme tilbage fra Teams undervisningen til normal fysiskfremmøde undervisning. Der er mange der oplever at de får en følelse af stress fra lærere, da er meget opsatte på at indhente det faglige efterslæb hurtigst muligt, mens eleverne er opsatte på at indhente det bedst muligt. Alle elever anerkender, at der er et fagligt hul, men ikke alle er klar til arbejde så hårdt endnu, som mange lærere ligger op til. Ligeledes ser eleverne et øget behov samtaler for sårbare elever, som er pressede ift. sommerens afsluttende prøve og karaktererne.</p> <p>Slutteligt er der et mobiludvalg, som ønsker at bliver inddraget i evalueringen af mobilpolitikken, samt komme med input til revideringer af denne.</p> <p>Ønskede at referaterne fra skolebestyrelsesmøderne var tilgængelige så hurtigt som muligt på skolens hjemmeside.</p> <p>Endvidere ønskede SFO-personalet et svar på hvorvidt Hyldebos legeplads bliver genetableret. Skoleleder vil tage det op igen med CAE, da det er den kommunale instans der er ansvarlig på området.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere efterlyst en eller flere forældre til at stå bag en kampagne for at finde midler fra fonde eller andre private donationer til netop Hyldebos legeplads. Det er endnu ikke lykkedes at finde nogen.</p> <p>Ingen andre meddelelser</p>
<p><b>3. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Dagsorden blev godkendt</p>

<p><b>4. Godkendelse af referat fra sidste møde</b></p>	<p>Referatet er godkendt.</p>
<p><b>5. Godkendelse ferieplan for skoleåret 2022-23</b></p> <p>Kl. 18.30 – 18.40 10. min Beslutning v. Bettina</p>	<p>Oplæg til ferieplan med tilhørende 5 lukkedage til godkendelse som ligger i juledagene. Oplægget er udarbejdet af ledelsen og godkendt i MED-udvalg</p> <p>Bestyrelsen godkender det fremsendte for som er det forvaltningen også foreslår.</p>
<p><b>6. Bevægelse i undervisningen</b></p> <p>Kl. 18.40 – 18.50 15. min. Orientering v. Bettina</p>	<p>Der er efterspurgt en orientering omkring hvordan vi på skolen arbejder med bevægelse som en integreret del af undervisningen i løbet af en skoledag.</p> <p>Ledelsen fortæller at det startede med at skolen har haft et fælles kompetenceløft omkring bevægelse i undervisningen, lige da reformen kom, så hele personalegruppen blev klædt på til opgaven fra starten. Derudover har vi på skolen kommunalt uddannede bevægelsestovholdere.</p> <p>Der arbejdes meget forskelligt med bevægelse på skolen, i indskolingen er det meget leg og spil som oftest er koblet til undervisningen, mens det er hos de ældste kan være mere fagfaglige aktiviteter, så som speeddating hvor hver elev har forskellige fagudtryk eller begreber, og så dater man hinanden og bliver klogere undervejs. Derudover kan nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainbreaks</li> <li>Øget aktiviteter</li> <li>Vamos et kortsystem med konkrete bevægelses forslag.</li> <li>Teater</li> <li>Øget fokus på udeskole</li> <li>Walk and talk</li> <li>Quiz og byt</li> </ul> <p>I alle ender af skolen bruges der Brainbreaks både inde og ude, samt bevægelse i skolegården som enten er meget vokset styret eller mere frit.</p> <p>Derudover forsøges der at bruges ture ud af huset til at skabe variation med også mere bevægelse for eleverne.</p> <p>Bestyrelsen kommenterer følgende:</p> <p>Det lyder som skolens personale kan laver meget godt på området, men hvordan sørger skolen for, at alle elever oplever at bevægelsen sker?</p> <p>Derudover blev det foreslået at skolen kommunikerer hvordan man her på Engelsborgskolen arbejder med bevægelse.</p>

	<p>Et af elevråd udvalgene er nysgerrige på netop det, da de ikke oplever at det sker i samme grad som de ønsker. De ønsker at man kunne man skubbe på, så alle Brainbreaks foregår udenfor.</p>
<p><b>7. Vikarer</b></p> <p>Kl. 18.50 – 19.00 10. min Orientering v. Bettina</p>	<p>Der er kommet spørgsmål til bestyrelsesmedlemmer på forældremøderne omkring vikarer.</p> <p>Ledelsen indleder punktet med at skolen har udarbejdet en introduktionsfolder til skolens vikarer. Der er de vigtigste oplysninger beskrevet. Denne folder gennemgås med dem i forbindelse med deres ansættelse.</p> <p>Spørgsmålene går på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan briefer vi vikarer om hvad der skal laves i timerne indenfor det fag de har så klassen kan få undervisning og ikke bare er til stede?</li> </ul> <p>Vikarerne er instrueret i et gå ind se de oplæg, som lærerne har lavet, og hvis læreren ikke har kunnet sende noget, så tages der fat i andre lærere i klassen eller på årgang for at få hjælp til hvad der kan laves af relevante aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har vikarer også forberedelsestid eller får de kun løn for timerne i klassen?</li> </ul> <p>Ja de får løn får forberedelse og efterbehandling i deres timeløn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan sørger vi for at de unge vikarer ikke sidder med deres smartphones inde i klassen når vi bevidst har en digital dannelse strategi?</li> </ul> <p>Det bliver tydeligt italesat if. med ansættelsen, aftalen er at vikarerne skal printe lærernes oplæg ud inden timen, men det er sker at nogle vikarer har brugt telefoner til at finde informationer om undervisningen på deres telefoner. Dette reagerer vi på lige så snart vi få den viden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har vikarerne fået en introduktion til de værdier vi ønsker på skolen så de kan understøtte dem?</li> </ul> <p>Fremadrettet vil værdigrundlaget være en del af vikarfolderen</p> <p>Bestyrelsen kvitterer med at skolen har en god plan, men er nysgerrige på hvordan det understøttes i praksis.</p> <p>Hele personalegruppen er meget opmærksomme på at hjælpe vikarerne, så vi kan få bedst mulige vikarer for vores elever. De understøtter med ideer, og de griber ind, så ledelsen og lærerne sammen kan understøtte vikarer med at være gode rollemodeller.</p>

	<p>Derudover så prøver skolen så vidt muligt at ansætte mennesker med livserfaring, og særligt forsøger vi at få de gode lærerstuderende som vi har på skolen som vikarer.</p> <p>En medarbejderrepræsentant kommenterer, at det er en svær opgave at varetage undervisningen, når man ikke er den almindelige voksne i en klasse, selv for en erfaren lærer eller pædagog.</p> <p>Bestyrelsen gør desuden opmærksomme på det princip for vikardækning som skolen har også hjælper til at fortælle hvad skolen gør på området.</p>
<p><b>8. Principper til revidering</b></p> <p>Kl. 19.00 – 19.10 10. min Orientering v. Thomas og Maria</p>	<p>Plan for hvilke principper bestyrelsen skal nå at revidere i indeværende valgperiode.</p> <p>Det har endnu ikke været muligt for udvalget at lave en oversigt over hvilke principper de ser kunne være de første der skal revideres. Det vil være klar til næste skolebestyrelsesmøde den 4. november.</p> <p>Den umiddelbare tilbagemelding fra udvalget er, at der er flere der der ud til, at kunne trænge til revidering. Da udvalget oplevede at det princip omkring Antimobbestrategi som de har lavet mange timer, foreslår de at der også tænkes i at foreslå at medarbejderne lavede udkast til relevante principper. Dette var bestyrelsen enig i, og de ser frem til en liste. Udvalget næste skridt er et møde med skoleleder hvor de kigger på principperne sammen.</p>
<p><b>9. Trafik</b></p> <p>Kl. 19.10 – 19.20 10. min Orientering v. Kasper</p>	<p>Status fra trafikudvalget er at der for nyligt er opsat trafiktælling rundt om skolen, og de trafikansvarlige i forvaltningen vil vende tilbage til trafikudvalget, når de har indsamlet data.</p> <p>En sikker skolevej - også under ombygning af skolen, ønskes på som et fremtidigt punkt på dagsorden. Kunne vi få skoleforvaltningen til at komme og give en orientering omkring hvordan de i samarbejde med de trafikansvarlige vil sikre skolevejen for vores børn i fremtiden? Trafikudvalget kontakter centerchef for skoleområdet Rasmus Mattern Nielsen for at indgå dialog.</p>
<p><b>10. Eventuelt</b></p> <p>Kl. 19.20 – 19.25 5. min v. Julie</p>	<p>Der blev spurgt om vi kunne tale om stormødet til næste bestyrelsesmøde? Det blev sat på som punkt</p> <p>Kunne skolebestyrelsen have en rolle ift. at bidrage til lærernes dag til næste år? Ja det vil bestyrelsen gerne, men der er et år til, og en ny bestyrelse på det tidspunkt.</p>

	<p>Der blev spurgt til hvordan skolen fremadrettet vil arbejde med klassedannelse i 7. klasse. Vil det fortsætte eller fungerer på en anden måde, nu hvor skolen bliver delt i to mellem 5. og 6. klasse.</p> <p>Skolens ledelse orienterer at dette punkt tages op på det først komne afdelingsmøde den 30. november. Derefter vil skolebestyrelsen blive inddraget ift. en mulig revidering af det nuværende princip for klassedannelse.</p>
<p><b>11. Til formidling</b></p> <p>Kl. 19.25 – 19.30 5 min. v. Julie</p>	<p>Ingen punkter til formidling</p>
<p><b>12. Kommende punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan får vi en ny skolebestyrelse</li> <li>• Principper til revidering</li> <li>• Stormøde</li> <li>• Klassedannelse</li> <li>• Kompetenceudvikling af lærere</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Trafik</li> <li>• Stormøde</li> <li>• Klassedannelsesprocessen</li> </ul>