



## Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

Tirsdag d. 24. august 2021 klokken 17.00 – 19.30

**Lokale:** Personalerum

**Mødeleder:** Niels Hjølund

**Referent:** Martin Steno

**Forplejning:** Efter mødet sommerfrokost - Tapas

### Deltagere:

Julie Kock Clausen, Niels Hjølund Pedersen, Kasper Ulf, Anders Bitch, Tina Svendsen, Birthe Pedersen, Christian Winther, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Alma 9.S, Zaynab 8.Z, Linnea 8.Y

### Afbud:

Maria Ersvær, Thomas Black-Petersen (ankom senere)

<p><b>1. Meddelelser</b></p> <p>Formand:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation bestyrelsen</li></ul> <p>Der blev budt velkommen til de nye medlemmer bestyrelsesmedlemmer.</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ledelse:

- **Præsentation ny afdelingsleder**

Tasja Jensen præsenterede sig selv, og hun fortalte kort om de opgaver, som hun kommer til at varetage som afdelingsleder for ressourcecenter.

Overordnet set er Tasjas rolle at hjælpe til at Engelsborgskolen med at opbygge og justere vores viden og praksis ift. ressourceområdet.

- **Orientering klage vedr. mobning**

Skolen modtog kort før ferien en klage vedr. skolens ledelses håndtering af mobning på 6. årgang. Klager fik have fået delvis medhold i klagen. Skolen har ikke i tilstrækkelig grad lavet en afdækning af omfanget af mobning inden skolen iværksatte tiltag. Skolen er derfor gået i gang med at kortlægge omfanget, og vil dernæst igangsætte de relevante tiltag beskrevet i en dynamisk handleplan.

Dette er skolens første og eneste klage som er gået i gennem Dansk Center for Undervisningsmiljøvurdering.

- **Orientering vedr. ledelse Baune/SFO**

Grundet vakant ledig afdelingslederstilling på Baune vil Birgitte som SFO og klubleder primært fokusere sin ledelsesressourcer på Baune i en periode frem mod nyansættelse af klubleder – i perioden er Mette Gadfelt midlertidigt tildelt administrative ledelsesopgaver i SFO-regi.

- **Skolestart**

Skolen oplever at de har haft en god skolestart, men at alle lige skal vænne sig til den nye virkelighed vi står i nu særligt ift. de gældende retningslinjer for Corona.

- **Orientering om personaleomsætning gennem to skoleår**

Andre omstændigheder: 9,4 %

Afsked/personalesager: 5,8 %

Ledelse: 1,2 %

Psykisk arbejdsmiljø: 7 %

Særligt fokus andre omstændigheder og det Psykiske arbejdsmiljø.

Årsager ift. det psykiske arbejdsmiljø går på b.la. ensomhed, komplekst samarbejde kollegaer/forældre, stort pres og kompleksitet ift. kerneopgaven.

<p>Elever:</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:  Andre meddelelser:  Kl. 17.00 – 17.30  30. min.  Orientering v. alle</p>	<p>Andre omstændigheder udgør bl.a. udflytning ift. at arbejde tættere på sin bolig, karriere skift, mindre skole.</p> <p>Skolens ledelse har igennem en periode efter den udarbejde trivselsundersøgelse fra personalet arbejdet med TRIO grupper, hvor vi kigger på data og tolkning af data indsamlet via flere tiltag.</p> <p>Temaer som er resultatet af data vil vi i samarbejde med konsulentfirmaet Mannaz omkring og sikre processer gennem hele skoleåret med udvalgte nedslag.</p> <p>Fundamentet var ikke særligt tydeligt, og kommunikation omkring de rammer som vi agerer ind i.</p> <p>Udvikle fælles hjørneflag, og fælles rammer som vi kan stå på – dette er blandt andet sket ved udarbejdelsen af et nyt værdigrundlag for Engelsborgskolen.</p> <p>Forældre kan opleve skift uden det er ensbetydende med noget negativt – vi har på skolen haft flere medarbejdere søger orlov, for at udvide deres horisonter og faglighed. Dette kan opleves og tolkes negativt for forældre – her skal vi som skole blive bedre til en tydeligere kommunikation så der ikke opstår misforståelser.</p> <p>Med afsæt i data har vi en personaleomsætning på gennemsnitligt 11,5 procent årligt, når man ser på dette i hele landet lå det på 12,7 % i hele landet, i København isoleret på 14,8 % og i vores omegnskommuner på 14,6%.</p> <p>Bestyrelsen kvitterer for gode og brugbare data, som sætter afgangene inde for de sidste to år i perspektiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstituering af det store elevråd</li> </ul> <p>Elevrådet har konstitueret sig selv og Alma 9.S er blevet for person, Linea 8.Y er blevet næstformand, og så er Zainab sekretær.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter havde ingen meddelelser</p> <p>Der var ingen andre meddelelser.</p>
<p><b>2. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Dagsorden godkendt</p>
<p><b>3. Godkendelse af referat fra sidste møde</b></p>	<p>Referat godkendt.</p>

<p><b>4. Evaluering af første skoledag</b></p> <p>Kl. 17.30 – 17.40 10. min. Evaluering v. Julie</p>	<p>Evaluering af skolebestyrelsens morgenmadsarrangement 1. skoledag ift. organisering, forplejning og dialog med forældre om indsatser.</p> <p>Det gik godt, og der var mange glade mennesker.</p> <p>Læring som kan tages med fra dagen:</p> <p>De ældste elever var ikke ordentligt informeret, da de ikke havde fået beskeden via forældrene eller lærerne. Eleverne ønsker at der sendes invitation ud direkte til de ældste elever.</p> <p>Det var en god ide med at ikke skulle smøre boller, men at købe snegle i stedet. Der blev indkøbt 1000 snegle, og der var mange i overskud, men der var heller ikke mange udskolingselever der vidste at de kunne komme og tage en.</p> <p>Det virkede som om mange forældre kiggede på plancherne, måske kunne man næste år opsætte store opslagstavler, hvor man kunne sætte endnu flere dokumenter.</p> <p>Der var stort set ingen forældre der var interesseret i at indgå i en længerevarende dialog.</p>
<p><b>5. Forældresamarbejde</b></p> <p>Kl. 17.40 – 18.10 30. min Drøftelse og beslutning v. Bettina</p>	<p>Med afsæt i arbejdet med skoleudviklingsstrategien i CUP (center for uddannelse og pædagogik) sidste år omkring forældresamarbejde fokusområde 4 – har vi drøftet i personalegruppen, at vi gerne vil prioritere skole/hjem samarbejdet yderligere på skolen. Derfor vil vi afvikle 2 skole-hjem-samtaler med forskellig organisering på de forskellige årgange i det kommende skoleår. På Engelsborgskolen betragter vi forældre som en væsentlig ressource i skolens arbejde omkring eleverne – forældres opbakning, tilgang og indsigt for skolen har afgørende betydning for elevernes læring, trivsel og udvikling. Et øget prioriteret samarbejde skulle gerne understøtte og bidrage til, at forældrene føler sig yderligere relevant inddraget ift. deres barns læring, trivsel og udvikling, samt en tættere dialog og samarbejde kan have et forebyggende perspektiv omkring at sikre alle elevers deltagelsesmuligheder. Dette kalder på en revidering af princip for skole/hjem-samarbejdet samt kontaktforældreordning. Link til princip: <a href="https://engelsborgskolen.ltk.dk/principper-engelsborgskolen">https://engelsborgskolen.ltk.dk/principper-engelsborgskolen</a></p> <p>Skolen har ønsket at opprioritere skolehjemssamarbejdet, så derfor er det besluttet at indføre to skolehjemssamtaler om året fra skoleåret 2021-22. Den første samtale i efteråret, som</p>

	<p>vil ligne sig selv med dansk og matematiklærer som deltager, og den anden samtale, som kommer til at være bygget op omkring en cafemodel hvor det er faglærerne der er i centrum.</p> <p>Den anden samtale kan komme til at se forskelligt ud i de to dele af skolen, da vi vil afprøve forskellige modeller for at finde den helt rigtige måde for os her på skolen. Der vil dog være samme model for hver årgang, men det kan være opleves forskelligt, på tværs af årgangene.</p> <p>Da dette er et nyt tiltag, så vil der være tale om en toårig prøve periode, hvorefter der vil blive evalueret, og dernæst lavet en endelig fælles model for hvordan de to samtaler kommer til at se ud.</p> <p>Skolen vil også se på hvordan vi kan inddrage eleverne i samtalerne, og hvad der ifølge dem fungerer bedst.</p> <p>Lærerne fortæller at de også er interesseret i at finde nogen gode måder at få indholdet til at være så relevant som muligt.</p> <p>Baggrunden for denne prioritering er at skolen ønsker at komme tættere på og derigennem få et endnu mere tillidsfuldt samarbejde med forældrene, da vi oplever, at når vi mødes, så har det en positiv effekt for den enkelte elevs læring og udvikling.</p> <p>Bestyrelsen kvitterer med at de synes det er et godt tiltag, og at de er meget nysgerrig på hvilke erfaringer skolen kommer til at få, og at de gerne vil inddrages fremadrettet.</p> <p>De anbefaler skolens ledelse til at have fokus på hvornår man evaluerer modellen, så medarbejderne ved hvor længe der eksperimenteres.</p> <p>Skolebestyrelsen laver en tilføjelse til princippet omkring skolehjemsamarbejdet, hvor der beskrives hvad der kommer til at ske de næste to år.</p>
<p><b>6. Trafik</b></p> <p>Kl. 18.10 – 18.15</p> <p>5. min.</p> <p>Orientering v. Tina</p>	<p>Tina fortæller kort at skolebestyrelsen arbejder med at få så sikre skoleveje for skolens elever som muligt, de kigger særligt på Gl. Bagsværdvej og de nærmest kaotiske forhold der er for de bløde trafikanter.</p>

	<p>Tina arbejder desuden på at få kommunen i tale omkring planerne for at sikre skolevejen if. skolens nybyggeri og letbanebyggeriet.</p> <p>Bestyrelsen vil sætte mere ind på at få skabt momentum omkring forbedringer af skolevejene</p> <p>Kasper kontakter Centerchef for CUP, for at få nogen i tale, og deler det efterfølgende med resten af bestyrelsen.</p>
<p><b>7. Principper</b></p> <p>Kl. 18.15 – 18.20 5. min Drøftelse v. Thomas og Maria</p>	<p>Hvilke principper er de næste som bestyrelsen skal revidere?</p> <p>Julie tager fat i Maria og Thomas for at få lavet en realistisk plan for hvordan bestyrelsen kommer i mål med de principper der skal revideres.</p>
<p><b>8. Præsentation værdigrundlag og fremadrettet proces</b></p> <p>Kl. 18.20 – 18.50 30. min Præsentation v. Kasper og Bettina</p>	<p>Bestyrelse blev præsenteret for en video hvor fortællingen og værdigrundlaget med de fire værdiord bliver præsenteret, samt en tilhørende plakat.</p> <p>Kasper fortæller om processen, og særligt om de samtaler der har været med personalet omkring ordene og særligt nuancerne og hvad de betyder for den enkelte.</p> <p>Værdigrundlaget og fortællingen er rettet både til elever, medarbejdere og forældre.</p> <p>I første omgang så skal eleverne lave klassens grundlove ud fra værdiordene.</p> <p>Dernæst vil videoen bruges på forældremøderne.</p> <p>Personalet vil arbejde videre med at få værdigrundlaget ud i alle kanter af skolens hverdag i forbindelse med internatkursus i november 2021.</p> <p>Forslag fra bestyrelsen om at elevrådet tager værdigrundlaget og snakker om hvad det er og hvordan det blevet til, og hvordan de som elevråd ser de fire værdiord.</p> <p>Forslag om at bruge videoen til at starte processen omkring værdigrundlaget og klassens grundlov.</p> <p>Hvordan kan vi sikre at vi som bestyrelsen fortæller historien om hvor meget flere forældre har bedraget til at vi kunne i mål.</p> <p>Bestyrelsen siger tak til Kasper for sit store arbejde.</p>

<p><b>9. Høring Nest klasse</b></p> <p>Kl. 18.50 – 19.00 10. min Drøftelse V. Julie</p>	<p>Udarbejdelse af høringssvar, der skal fremsendes senest 9. september. Høringsoplæg vedhæftet som bilag. Som et tiltag til at understøtte at færre børn segregeres i specialtilbud.</p> <p>Forslag om at man opretter en forsøgs NEST klasse på Kongevejen Skole. Vores skolebestyrelsen har derfor mulighed for at komme med at høringssvar til de planer.</p> <p>Skolebestyrelsen synes det er god ide. Julie og Bettina laver et høringssvar, som giver udtryk for at skolebestyrelsen synes det lyder som et spændende forsøg, og at fokus skal være på at forsøget er dokumenteret finansieret så forsøget ikke belaster almenskolernes budgetter.</p>
<p><b>10. Eventuelt</b></p> <p>Kl. 19.00 – 19.05 5. min v. Julie</p>	<p>Der bliver spurgt til evaluering af mobilpolitik. Skolen svarer at denne finder sted i efteråret.</p>
<p><b>11. Til formidling</b></p> <p>Kl. 19.05 – 19.10 5 min. v. Julie</p>	<p>Høringssvar skrives</p> <p>Tilføjelse til princippet omkring</p> <p>Antimobbistragi nu på hjemmeside. Skrives ud at nu ligger den der.</p>
<p><b>12. Kommende punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storforældremødet</li> <li>• Evaluering af mobiltelefonpolitik.</li> <li>• Hvordan får vi en ny skolebestyrelse</li> <li>• Kompetenceudvikling af lærere</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Principper til revidering</li> </ul>