



## Hørings svar – Mad- og Måltidspolitik

### A. **Skal Lyngby-Taarbæk fortsat have en overordnet Mad -og Måltidspolitik?**

**Eller: Er det tilstrækkeligt med fx nogle overordnede principper, som de lokale retningslinjer kan bygge på? Eller: Noget helt tredje?**

Virum Skoles skolebestyrelse mener at det er vigtigt at Lyngby-Taarbæk kommune har en overordnet Mad- og Måltidspolitik.

Den nuværende overordnede mad og måltidspolitik lever op til dette formål.

### B. **Skal Mad- og Måltidspolitikken / principperne være en del af kommunens Sundhedsstrategi? Og har I input til hvordan?**

Virum Skoles skolebestyrelse mener at sådanne principper bør være en del af den overordnede Sundhedsstrategi.

Overordnede anbefalinger og gode råd til blandt andet sociale spisesituationer kan være med til at hjælpe skolerne og institutionerne til bedre at fastsætte deres lokale Mad- og Måltidspolitik. For at hjælpe med implementeringen af disse kan kommunen også stille ekspertviden til rådighed i form af konsulenter skolerne kan gøre brug af.

Kommunens måltidspolitik bør også benyttes af kommunen selv, så kommunen bruger den til at tage stilling til hvordan kommunen er med til at sikre de gode principper der fremhæves i den nuværende politik. Kommunen bør aktivt tage stilling til om kommunen skaber rammerne for at institutioner og skoler kan fremme de måltidssituationer man som kommune mener er vigtig. Hvis man som skole for eksempel ikke har de fysiske rammer, der skal til for at skabe et socialt rum omkring måltider kan det være svært at leve op til disse ambitioner.

Specielt for udskolingen gælder det at et klasselokale ikke er nok, men at der også findes udendørs områder hvor de kan indtage deres måltider, så de ikke behøver at forlade skolerne og dermed fristes til de mere usunde valg. Indendørs områder hvor eleverne har mulighed for at skabe et socialt samvær omkring et måltid, hvor der ikke er en lærer til stede, er også nødvendigt.

#### **Virum Skole**

Skolebakken 9  
2830 Virum

Tlf. 45 28 44 20

virum@ltk.dk  
www.virumskole.dk



Hvis lokalerne på skolerne har for mange funktioner, som når de for eksempel på Virum skole anvender indskolingen til både klasselokaler og SFO kan det være en udfordring at skabe et roligt miljø hvor frokostmåltidet kan indtages. En normal bordopstilling i et klasselokale fremmer ikke samværet omkring måltidet.

Når kommunen fremhæver at der opfordres til voksentilstedeværelse i måltidssituationer, bør kommunen også følge op med dette i deres budgettering af lønninger til skoler og institutioner så der er ressourcer til dette.

**C. *Hvordan ser bestyrelsen på måltidet som en del af "dannelsesprocessen"? Kan en Mad- og Måltidspolitik styrke forældresamarbejdet? Og hvordan?***

Det sociale og det pædagogiske måltid er vigtigt for dannelsesprocessen og her er det også vigtigt at skolen tager stilling til netop dette. Hvis ikke man som institution vælger at bruge det pædagogiske måltid aktivt, risikerer man at dårlige vaner forankres. Måltiderne på skolen er med til at sikre at eleverne har de rette forudsætninger for at kunne gennemføre en skoledag. Det er vigtigt for indlæringen og deltagelse i det sociale samvær i både skoletid og SFO/Klubtilbud at have indtaget et sundt og nærende måltid.

Det sociale måltid kommer ikke af sig selv, men skal fremmes og holdes ved lige. Netop til denne disciplin kan vejledning fra konsulenter være af stor værdi. Her bør skolernes madkundskabslærere også inddrages da de spiller en vigtig rolle i børnenes forhold til mad.

Som kommunen selv fremhæver i deres politik, er det sociale måltid vigtigt. En god måltidskultur præget af ro og nærvær er med til at fremme børn og unges lyst til at spise sundt, udvikle det sociale fællesskab og den gode stemning omkring måltidet. Derfor er det som fremhævet ovenfor også vigtigt at kommunen følger den meget udmærkede politik op med at give skolerne og institutionerne de bedste muligheder for at skabe de bedste rammer for børnene.

Med venlig hilsen,

**Lars Møller Salling**

Skolebestyrelsesformand på Virum Skole