

Tilsynsrapport for børnehuset Emil Pipersvej (afdeling Børnely og Ulrikke)

Dato for tilsynssamtale: den 4. december 2024

Tilstede ved samtalen: Gitte Nielsen, konstitueret leder. Jannie Jensen, afdelingsleder. Arlinda Residi Djelili, pædagog. Pernille Lykke Bjerre Ascanius, pædagog. Emilie Agerbo Rasmussen, bestyrelsesformand. Sabine Bartoff Olsen, medlem af forældrebestyrelsen. Sine Norn Thomsen og Kari Røpke Olfert, pædagogiske konsulenter.

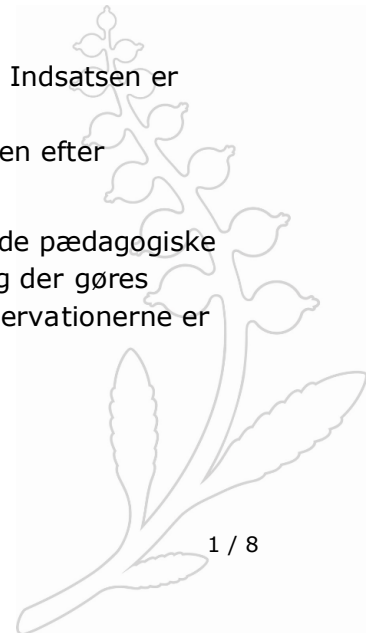
Observationer foretaget: den 3. december 2024

Tilsynsførende konsulenter: Sine Norn Thomsen og Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

Børnehuset Emil Pipersvej består af 2 afdelinger, Ulrikke og Børnely. Overordnet set observeres der ved tilsynet et godt pædagogisk fundament i begge afdelinger. Generelt blev der observeret et omsorgsfuldt og nærværende pædagogisk personale, der var til stede sammen med børnene og som var engageret i de pædagogiske aktiviteter og i rutinesituationerne. Personalet var gode til at fordele sig, havde afstemte roller og vidste, hvad der skulle ske. I begge huse arbejdes der med at opdele børnene i mindre grupper. I løbet af året arbejdes der med pædagogiske temaer, som udfoldes på forskellig vis i form af forskellige aktiviteter. På observationsbesøget arbejdede børnehuset med juletema, og der blev f.eks. produceret julegaver til forældrene i afdeling Ulrikke, og julepynt i Børnely. I begge afdelinger blev der sunget sange i samlingen, der var blevet udvalgt til temaet. Ved tilsynet blev der observeret gensidig glæde og latter, børn og voksne imellem.



Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<p>Pædagogisk læringsmiljø - proces</p>	<p>X</p>			<p>Der observeres et omsorgsfuldt og nærværende pædagogisk personale, der er opmærksomme på, at rutinerne og aktiviteter foregår i mindre grupper, og at børnene bliver medinddraget og er aktivt deltagende.</p> <p>Der forekommer mange forskellige kreative processer i børnehuset, hvor der er tid til at fordybe sig. Det italesættes, at personalet kan genkende børnenes personlige udtryk og stil i produktioner.</p> <p>I morgenrutinen tilbydes og faciliteres planlagte aktiviteter, så der er ro til at børnene afleveres. Ro er generelt gældende for hele dagen under tilsynet. Der er et nærvær i relationen mellem de voksne og børnene, som styrker roen og fordybelsen. Børnene er opslugte af og deltagende i aktiviteterne. Der er plads til fine dialoger og latter.</p>





Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X	X		<p>Børnehuset har planlagt dagens aktiviteter i forvejen og alle stuer har en dagstavle/oversigt, som gennemgås ved samlingen. Dette er med til at forberede børnene på dagens program.</p> <p>I afdeling Børnely observeres der meget tydelige legezone, som er med til at understøtte børnenes leg, samtidigt med, at personalet er til stede og leger med i de forskellige fysiske læringsmiljøer.</p> <p>Det anbefales at vuggestuen i Ulrikke kan forfine og tydeliggøre overgangen fra leg til oprydning ved brug af en genkendelig sang, som bruges dagligt.</p> <p>Rutinesituationerne er organiseret og der arbejdes med dukse, som har forskellige opgaver ift. rutinerne.</p> <p>Udviklingspunkt – det fysiske og æstetiske læringsmiljø: Begge huse er slidte, børnehuset kan med fordel arbejde med at lave flere tydeligere legezone, da der er forskel på, hvordan stuerne har indrettet legezone. Generelt for hele børnehuset er, at børnenes kreationer kommer til udtryk.</p> <p>Der sendes inspirationsmateriale ift. indretning med farver og mindre legemiljøer.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	X	X		<p>Generelt er der et fint sprogligt læringsmiljø i børnehuset.</p> <p>Der blev dog observeret varierende kvalitet i forhold til udviklende dialoger med børnene, f.eks. under formiddagsmaden i vuggestuen i afdeling Ulrikke.</p> <p>Udviklingspunkt vuggestuen Ulrikke – udviklende dialoger: Der kan tages udgangspunkt i 'Dialog mellem det pædagogiske personale og børnene', side 9 i Kvalitetsguiden samt det nye appendiks 'Sprog i samspil' med henblik på at skabe endnu flere udviklende dialoger. Det vil være oplagt, når børnene er samlet ved bordet under måltiderne, at der fokuseres på de udviklende dialoger. Vær opmærksom på at opkvalificere nye medarbejdere.</p>





Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X			<p>Der har siden sommeren 2023 været igangsat forskellige initiativer i hele børnehuset samt særskilt i børnehaveafdelingen i Børnely. Der har bl.a. været tilknyttet en praksiskonsulent, som har deltaget i børnehavens refleksionsmøder. Her er der blevet arbejdet med refleksion og evaluering af den pædagogiske praksis samt været fokus på nedenstående tematikker:</p> <ul style="list-style-type: none">- Børnefællesskab og børneperspektiv- Personalets roller og positionering- Videodokumentation som redskab til at indsamle data til analyse og evaluering <p>Det observeres særligt i vuggestuen i afdeling Ulrikke, at personalet er opmærksomme på at styrke og opfordre børnene til selvhjulpenhed.</p> <p>Vuggestuen i Børnely kan med fordel drøfte, hvordan de kan understøtte børnenes selvhjulpenhed og medinddragelse i formiddagsmåltidet, da der ved tilsynet blev observeret, at børnene fik serveret brød og vand af personalet.</p>
Leg	X			<p>Det italesættes at personalet har fået en øget opmærksomhed ift. den voksnes positionering i børnenes leg og i forhold til, hvordan personalet kan bruge legen til at understøtte det enkelte barns eller børnegruppens deltagemuligheder.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	X			Der arbejdes med 'Fri for mobberi' i hele børnehuset. Det er med til at understøtte børnenes oplevelse af at være del af fællesskaber, og styrke dem i hensigtsmæssige strategier i tilgangen til hinanden. Der blev ved tilsynet observeret børn, der var meget opmærksomme og omsorgsfulde overfor hinanden, både i børnehaven og vuggestuen.
Børn i udsatte situationer	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Forældresamarbejdet	X			Det italesættes, at der er en gensidig dialog mellem det pædagogiske personale og forældrene, som er med til at sætte fokus på en fælles indsats omkring det enkelte barns udvikling og trivsel. Der har været afholdt forældre-arbejdsdage og forældrearrangementer, hvor forældre og børn lærer hinanden bedre at kende, hvilket italesættes som styrkende for børnefællesskabet. Endvidere bliver det italesat, at forældrene kan se hvordan børnehuset har arbejdet målrettet med at skabe en struktur og organisering, der understøtter børnefællesskaberne og børnenes trivsel.

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Refleksions- og evalueringskultur	X	X		<p>Udviklingspunkt: Tilsynet anbefaler, at børnehuset fortsætter med at anvende de redskaber og metoder praksiskonsulenten introducerede i forhenværende udviklingsforløb, sådan så systematikken vedligeholdes i forhold til at arbejde med en gennemgående refleksions- og evalueringskultur.</p> <p>Fortsæt jeres on-boardings- og oplæringsarbejde af nye medarbejdere. Generelt kan børnehuset drøfte, hvordan vidensdeling kan fremmes på tværs af stuer og huse. Der er en god faglighed og foregår meget fint i den pædagogiske praksis, så det vil være godt at dele.</p>

