



Uanmeldt pædagogisk tilsyn i Børnehuset Prinsessehøj

Dato: 23. marts 2023 (kl. 8.30-11.30)

Konsulent: Henriette Fugmann Nielsen og Sine Norn Thomsen

Der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt.

<i>Tidligere UDVIKLINGSPUNKTER/ ANMÆRKNINGER</i>	<i>Tegn på forandring - status</i>	<i>Konklusion – Nye udviklings punkter/anmærkninger hvad skal der arbejdes videre med?</i>
<p>Ved det anmeldte tilsyn i maj 2021 var der ingen anmærkninger, udover forslag til udviklingspunkter børnehuset kan vælge at arbejde med.</p> <p>Forslag til udviklingspunkt Planlægning af aktiviteter: Reflekter i fællesskab om hvorvidt I sikrer den didaktiske tilgang til valg af dagens aktiviteter, når planlægningen foregår ved dagens start, de dage I ikke afholder nærværsgupperne.</p> <p>Følgende refleksionsspørgsmål kan med fordel drøftes: - Hvordan sikrer I, at I ved denne organiseringsform afspejler de pædagogiske mål i læreplanen?</p>	<p>Den pædagogiske praksis var velplanlagt på observationsdagen og bar præg af en velovervejet og en didaktisk funderet tilgang på tværs af vuggestuen og børnehaven. Prinsessehøj er funktionsopdelt, og arbejder med at opdele børnene i mindre grupper, for at sikre nærvær og individuel pædagogisk indsats i forhold til det enkelte barn, og de enkelte børnegrupper.</p> <p>Indholdet af nærværsgupperne tager udgangspunkt i det overordnede tema, der er gennemgående i hele huset.</p> <p>På observationsdagen blev der observeret børn, som var optaget af forskellige legefællesskaber i de forskellige funktionsopdelte rum, hvor personalet var placeret og tilgængelige for børnenes leg. Personalet er relevante og omsorgsfulde i relationen med børnene. Samtidig blev der</p>	<p>Fortsæt det gode arbejde – ved kommende anmeldte tilsyn vil der blive fulgt op på, hvordan der er blevet arbejdet med de tidligere forslag til udviklingspunkter.</p> <p>Forslag til nyt udviklingspunkt - <i>det fysiske læringsmiljø</i>: I rummet med konstruktionslege kan børnehuset overveje at tilføre flere lydæmpende materialer/gardiner/lydabsorberende skyer mv. I vuggestuen er der mange hvide vægge, hvor der ikke hænger noget. Her kan I overveje at tilføre væggene noget farve samt hænge billeder af ex. det tema som I er i gang med i børnehøjde. Det er med til at skabe fællesskab samt inspiration til børnene. På denne måde kan I også tydeliggøre rummenes funktion bedre.</p>



<p>-Hvordan sikrer I, at valget af aktiviteter er med til at understøtte jeres pædagogiske grundlag.</p> <p>Forslag til udviklingspunkt: Præciser sammen, hvad der konkret skal evalueres på, og hvilke spørgsmål, der kan understøtte den proces. Udskift eventuelt spørgsmålene, hvad gik godt, og hvad gik mindre godt, med mere konkrete spørgsmål, der kan sættes op mod jeres pædagogiske mål, og understøttes med data. I evaluering af arbejdet med læreplanen, kan I med fordel kigge på Evas materiale til selvevaluering.</p>	<p>observeret at personalet var opmærksomme på at understøtte de børn, som havde brug for ekstra voksenstøtte og vejledning i aktiviteter og i lege.</p> <p>I de pædagogiske aktiviteter blev der spurgt ind til børnenes erfaringer ift. det konkrete emne børnehuset pt. arbejder med.</p>	
<p>Forslag til udviklingspunkt: Læreplanen i sin nuværende form fremstår som et udtryk for Prinsessehøjs kultur, men meget indforstået for det pædagogiske personale, der har deltaget i processen med udarbejdelsen. Det kan være svært for udefrakommende at læse ind i, og klart forstå budskabet</p>	<p>Ved det uanmeldte tilsyn blev den pædagogiske læreplan ikke gennemgået, det blev oplyst at læreplanen ikke er revideret efter tilsynet i maj 2021.</p>	<p>Nærværende tilsyn anbefaler at den pædagogiske læreplan revideres i løbet af 2023.</p>



omkring det pædagogiske grundlag
i Prinsessehøj.
Se yderligere i tilsynsrapporten fra
2021.

