



Principper for forældremøder

Forældremødets funktion er at danne rammen for dialog og informationsudveksling mellem skole og forældre. På forældremødet er det målet at skabe fælles forståelse for skolens opgaver, herunder undervisningens faglige mål, indhold, undervisningsmetoder og klassens sociale liv.

- På forældremøderne orienteres om pædagogik, faglige problemstillinger og metoder inden for både de enkelte fag og i tværfaglige sammenhænge.
- Årskalender for skole/hjem-samarbejde udleveres til forældrene inden det første forældremøde. På mødet gives tid til kommentarer og uddybende spørgsmål om arbejdet med trinmålene
- På forældremøderne drøfter lærere/pædagoger og forældre klassens læring og trivsel.
- Forældremøderne er rammen for den ligeværdige udveksling af erfaringer og informationer.
- På forældremøderne diskuteres overordnede sociale problemstillinger og aktuelle temaer i relation til elevernes klasstrin.
- Forældremødernes form veksler mellem fælles oplæg på årgangen, oplæg i klassen, gruppediskussioner, cafemøder og workshops.
- Kontaktforældrene deltager i planlægningen af forældremøderne.
- Kontaktforældre vælges på det andet forældremøde ud fra principper for kontaktforældrearbejdet.
- Forældremøder afholdes samtidig på årgangen. Første del af møderne holdes fælles for årgangens klasser.
- Der afholdes to årlige forældremøder fra 1-8. klasse. Første møde afholdes i august/september og andet møde afholdes i marts/april.
- I børnehaveklassen afholdes 2 årlige forældremøder og i 9. klasse afholdes et årligt forældremøde og et møde om ungdomsuddannelserne.
- Forældremøder er af to timers varighed.
- Klasselærer og en teamlærer deltager i alle møder. Faglærere deltager ud fra skolens tildeling af ressourcer til skole/hjemsamarbejde. Pædagogerne deltager i forældremøder i bhk.-3. klasse



- På følgende årgange holdes det andet forældremøde med et fastlagt tema. Oplæggene holdes fælles på årgangene med efterfølgende debat i de enkelte klasser
- 3. årgang: Samarbejdskursus
- 4. årgang: IT og netetik
- 5. årgang: orientering om tysk /fransk

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2014