

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

**Børnehuset Hjortholm**

**2023**

---

## Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Corona lærte os at flytte læringsmiljøerne udenfor, det gør vi stadig, men er også rykket ind og vendt tilbage til gamle vaner.

Vi har arbejdet med at inddrage musik i læringsmiljøet.

Vi har arbejdet med at opbygge en fælles faglig forståelse for hvordan vi arbejder med relationer, og hvordan vi ser tryk og tilknytning.

Vi har arbejdet med sprog, som tema i huset, med hvordan vi understøtter tosprogede børn og med dialogisk læsning.

---

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har primært brugt vores personalemøder.

Her har et nyt planlægningskema været introduceret. Skemaet søger at tage højde for at den pædagogiske indsats skal findes over hele dagen. Derfor er der plads til at planlægge andet end formiddagsaktiviteter, og der er plads til at skrive f.eks. hvis ansatte har ferie eller skal på kursus, så man ikke glemmer det når man planlægger.

Skemaet skal også gøre det muligt at evaluere indsatsen, men det har det ikke været brugt til i særlig høj grad. Det handler om at have tid til det, og at have en lille samling af skemaer at evaluere på.

Vi finder det svært at passe stuemøder ind i den tid hvor børnene også er her, og har prøvet forskellige modeller, uden at låse os fast på en model. Dog har vi brugt en stor del af personalemødetiden på stuemøder.

[Planlægningskemaer og skema til handling, efterfølgende evaluering på et personalemøde](#)

---

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Arbejdet med den skriftlige læreplan har holdt pause, men vi har løbende arbejdet med temaer på vores personalemøder:

Oversigt over emner på personalemøder:

Fortællinger med børn

Planlægningseskema som værktøj

Udeleg

Læringsmiljøer, de fysiske rum

Tosprogede børn

Overgange

Fri for mobberi

Bæredygtighed, affaldssortering

Legemanuskripter

Konflikter og arausalniveau

Fra coronatid til normaltid

Frokost, det pædagogiske måltid

Science

Sprog

Sprogstart et tema fra biblioteket.

Fokus på hverdagens rutiner i Kastanjehuset

---

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

*Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis*

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Hvordan er vores sproglige læringsmiljø, særligt i forhold til tosprogede børn, som vi har fået en del flere af, og i forhold til børn, der har større udfordringer med sprog.

Læringsmiljøer i det fysiske rum

Fri for mobberi.

---

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?  
Vi har arbejdet med praksisfortællinger og fotos.

---

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

I en brydningstid med opstart af Kastanjehuset og dermed nye børn og ansatte, lærte vi at det er vigtigt at vi kan være eksplicite om vores pædagogik, rutiner og værdier, for at de kan leve i læringsmiljøerne i alle tre huse.

Derfor har perioden også været præget af genbesøg af pædagogik, rutiner og værdier.

---

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har ommøbleret vores fysiske rum, og gjort det mere tydeligt hvad man kan hvor.

---

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen er løbende blev inddraget/orienteret om de pædagogiske tiltag, men udvidelsen har fyldt meget i perioden.

---

### Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på? I Hjortholm vil vi gerne være tæt på børnene, men for at lykkes med det, må vi løbende tage op til revision hvad det vil sige.

Vi vil arbejde hen imod et læringsmiljø der varer hele dagen og hvor hvert eneste møde barn voksen barn barn, har betydning og skal tages alvorligt.

---

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Evalueringskulturen har haltet lidt i forbindelse med udvidelsen af Hjortholm.

Vi er nu der hvor de fleste stuer ofte bruger planlægningsskemaet, som senere kan danne baggrund for en evaluering.

---

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vores skriftlige læreplan skal over i en anden skabelon og i den forbindelse gøres kortere og mere præcis.

---