



Børnehaven Bøgely

Observationer foretaget: tirsdag den 30. maj 2023 kl. 8.30 -11.30

Tilsynssamtale foretaget: torsdag den 1. juni 2023

Tilstede: leder Jens Andersen, souschef Mette Sass Nielsen, Tilde Sommerbjerg medlem af bestyrelsen, Sandra Postma pædagog og TR, Pia Knudsen pædagogmedhjælper og AMR og pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Rapporten udarbejdet af: pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer:

Bøgely's have er et fantastisk uderum, der sætter en eventyrlig ramme for børnelivet i institutionen. Haven giver mulighed for både store og små børnefællesskaber og for leg, der kræver fordybelse og med plads til bevægelse. Der blev observeret leg tæt på personalet, men også selvstændig leg der kræver mindre voksen interaktion. De fleste børn er i leg og opleves overordnet som robuste og med strategier for konfliktløsning. Børnene bliver opfordret til at hjælpe hinanden, i de situationer der kræver det. Der er en hensigtsmæssig fordeling af personale og børn på legepladsen og i aktiviteter. Roller og opgaver er aftalte og afstemte. I de pædagogiske aktiviteter blev børnene opdelt i mindre grupper, og der var relevante aktiviteter. Børnene mødes generelt af nærværende og omsorgsfuldt pædagogisk personale og der er opmærksomhed på, at de mindre og nye børn bliver guidet og hjulpet ind i lege og aktiviteter.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkt (Forslag)	Anmærkning (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X			Der blev observeret en pædagogisk praksis af god og høj kvalitet i interaktioner og dialoger. Der var en genkendelighed i pædagogikken og strukturen i huset.
Pædagogisk læringsmiljø – struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X	X		I børnehaven arbejdes der med forskellige pædagogiske temaer og der planlægges ugeplaner og pædagogiske aktiviteter ud fra de pågældende børnegrupper. Børnehaven er funktionsopdelt og personalet er i gang med en proces, hvor der arbejdes på at tydeliggøre lege- og læringszonerne i funktionsrummene i huset. Tilsynet anbefaler: Udviklingspunkt – det fysiske og æstetiske læringsmiljø <ul style="list-style-type: none">• Hvordan får vi indrettet rummene, så der er tydelige lege/læringszoner, som børnene let kan afkode og som er afstemte i forhold til den enkelte børnegruppe?• Hvordan kan vi skabe et fleksibelt rum, som justeres løbende? (tænk farver, møbler/materialer og lydmaterialer ind)• Hvilket legetøj og materialer har vi tilgængeligt for børnene – periodevis? Og hvor og hvordan kan vi opbevare?

				<ul style="list-style-type: none"> Hvordan udsmykkes de forskellige rum med børnenes kreationer? - og det vi er optagede af og arbejder med periodevis?
Sprogligt læringsmiljø	X	X		<p>Der pågår et godt sprogarbejde med at understøtte det enkelte barn og børnegruppens sproglige udvikling herunder arbejdes med forskellige tiltag. Der skal være en ledelsesmæssig opfølgning på, om der er taget aktivt stilling til, om barnet skal sprogvurderes.</p> <p>Udviklingspunkt: Det anbefales at børnehaven eksperimenterer med at benytte visuel understøttelse (eksempelvis brug af billeder/piktogrammer til at forberede børnene og tydeliggøre dagens aktiviteter).</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X			<p>Der er et pædagogisk fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed og de mindste børn bliver guidet til at øve sig i at gøre tingene selv. Børnene bliver mødt med nysgerrighed og omsorg. Der arbejdes med børnemøder ved behov, for at få inddrage børnenes perspektiver.</p>
Leg	X			<p>Der pågår et udviklingsarbejde med fokus på legens betydning og barnets sprogligeudvikling i netværksregi henover efteråret 2023</p>
Børnefællesskaber	X			<p>I huset er der blik for at understøtte børnefællesskabet og de forskellige mindre børnefællesskaber, dette arbejde pågår i rutiner, aktiviteter og lege i løbet af dagen. Der er en opmærksomhed på, at børn der leger i periferien hjælpes med at komme ind i lege igen. I tilsynet observeres et homogent børnefællesskab, børn der er i leg og hvor legepladsens forskellige rum udnyttes. Personalet placerer sig centrale steder, så der er overblik, plads til uforstyrrede lege og lege med voksendeltagelse.</p>
Børn i udsatte positioner	X	X		<p>Der skal være en opmærksomhed på at vedligeholde indsatsen. Der afholdes SAL og distriktssparring benyttes ved behov. Det anbefales at der udarbejdes en plan for det</p>

				kommende års arbejde med trivselsvurderinger, så alle børn trivselsvurderes inden den 1. marts 2024
Forældresamarbejdet	X	X		<p>Udviklingspunkt:</p> <p>Der er et forældreønske om at få mere orientering om, hvad børnene laver i løbet af dagen. Det vil sige et tydeligere overblik over hvilke aktiviteter/lege, der tilbydes i løbet af dagen. Der kan eksperimenteres med forskellige former for orientering/kommunikation, eksempelvis via en fysisk tavle på legepladsen med billeder, så børn og forældre ved aflevering/afhentning kan tale om, hvad barnet har oplevet og lavet i løbet af dagen.</p> <p>I forbindelse med bestyrelsesarbejdet vil bestyrelsens rolle og opgave blive drøftet.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X		X	<p>Der pågår et godt arbejde med at planlægge og skabe et godt læringsmiljø i Bøgely. Der skal arbejdes med at etablere en systematisk evalueringskultur i Bøgely. Det vil sige en systematisk måde at samarbejde på, hvor det pædagogiske personale gennem pædagogisk dokumentation analyserer og reflekterer over sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes læring, trivsel og udvikling. Dagtilbudsområdet i Lyngby-Taarbæk har udarbejdet en metodekuffert med redskaber, som understøtter arbejdet med at udvikle evalueringskultur. Bøgely tilknyttes kommunal praksiskonsulent, som vil bistå arbejdet. Enten i et forløb eller som sparringspartner til ledelsen.</p>