

# Tilsynsrapport for Børnehuset Rosenlyst

**Dato for tilsynssamtale:** 12. december 2024

**Tilstede ved samtalen:** Konst. leder Dan Colding-Andersen, konst. souschef Maria Greisen, pædagog i vuggestuen Louise Jacobsen og pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

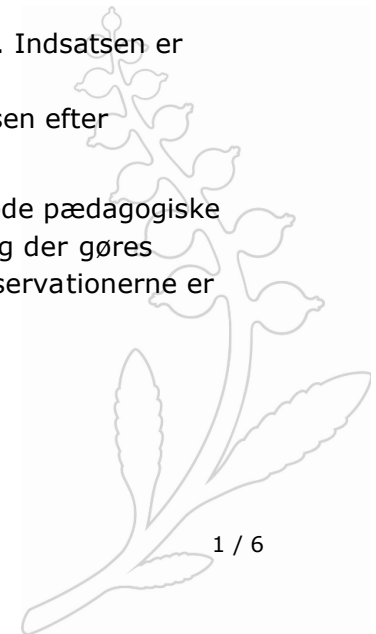
**Observationer foretaget:** 12. december 2024

**Tilsynsførende konsulent:** Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



## Baggrund

På tilsynet i november 2023 blev der givet fem anmærkninger i vuggestuen, og som opfølgning på det, blev der iværksat to uanmeldte tilsyn i hhv. januar og juni 2024. Med dette anmeldte tilsyn bliver der fulgt op med observation og med efterfølgende samtale.

## Generelle observationer

Observationerne var på de to vuggestuegrupper; Sommerfuglene og Brombasserne – og ikke i børnehaven. Generelt blev der observeret et læringsmiljø på de to stuer af god og høj kvalitet. Interaktioner mellem personale og børn var præget af omsorg, nærvær, interesse og glæde. Børnene var opdelt i mindre grupper, og der var planlagt relevante og interessante aktiviteter, og rutinerne foregik på en veltilrettelagt måde og med inddragelse af børnene.

## Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - proces</b>	X			<p>Børnene blev mødt med omsorg og nærvær af det pædagogiske personale. Der var interesse for børnene, og der blev talt positivt og omsorgsfuldt til dem.</p> <p>Personalet responderede på børnenes behov, og der blev sat ord på børnenes følelser og udtryk. Samvær med børnene blev prioriteret over oprydning og udsat til et tidspunkt, hvor det passede bedre.</p> <p>Rutinerne var veltilrettelagte og velkendte for børnene, og børnene var aktivt deltagende i dem.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - struktur</b>	X			<p>Dagen var planlagt, og der var en god og aftalt rollefordeling for personalet.</p> <p>Der var samling på Sommerfuglestuen, da konsulenten kom, og den var tilrettelagt med sange, konkrete og fagter. Børnene var deltagende, og det var tydeligt, at de kendte til rutinen. Børnene blev guidet godt igennem af en tydelig og levende voksen, der var opmærksom på børnenes udtryk og initiativer.</p> <p>Efterfølgende delte personalet børnene op, og der var aktiviteter på stuerne, i motorikrummet i kælderen og i køkkenet. Det samme gjorde Brombasserne, og det gav mulighed for nærvær og fordybelse i de mindre grupper.</p>
<b>Sprogligt læringsmiljø</b>	X			<p>Der var dialoger under måltiderne, og generelt blev ting benævnt samt hvad personalet gjorde. Der var billeder på væggene i børnehøjde af børnenes produktioner, men også af de havregrynskugler, de havde lavet samt hele processen omkring.</p> <p>På Sommerfuglestuen havde én af grupperne billedlotteriet fremme og sad og puttede billederne på pladerne, og der var god dialog om billederne.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<b>Børneperspektiv, dannelse og børnesyn</b> <b>Selvhjulpenhed</b>	X			<p>Børnene var en del af rutinerne og hjalp med oprydning, dække bord, rydde af osv.</p> <p>En gruppe børn kom tilbage på stuen, og de fik valget mellem at tegne og lege. Børnene ville gerne lege med modellervoks, og det blev der lyttet til, og modellervoksen blev fundet frem.</p>
<b>Leg</b>	X			<p>Der var primært planlagte aktiviteter i løbet af formiddagen, så der blev ikke observeret noget specifikt ift. leg.</p>
<b>Børnefællesskaber</b>	X			<p>Grundet opdelingen i de små grupper var alle børn med i et lille børnefællesskab og blev inddraget, set og hørt. Børnene blev opfordret til at hjælpe og se hinanden. Både børn og voksne omtalte flere gange hinanden som venner; "vi skal lige vente på vores venner ...".</p> <p>I motorikrummet opstod der en konflikt mellem nogle børn, da der var rift om snurretoppen, man kunne ligge i. Den voksne hjalp børnene igennem konflikten ved at lytte, trøste og guide dem til, hvad de kunne gøre i stedet for at slå.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<b>Børn i udsatte situationer</b>	X			Intet at bemærke – og nærmere indgår i næste ordinære tilsyn om 1 år, hvor der vil blive spurgt ind til arbejdsgangen med at lave trivsels- og sprogvurderinger samt brug af SAL og distriktssparring.
<b>Forældresamarbejdet</b>				På tilsynssamtalen var der ikke en forældrerepræsentant, så der sendes nogle spørgsmål til forældrebestyrelsen, som de bør svare på senest ultimo januar 2025.
<b>Refleksions- og evalueringskultur</b>	X			<p>Det seneste år har der været fokus på kvaliteten i vuggestuen, og ledelsen har deltaget på diverse stuemøder.</p> <p>På alle personalemøder bliver Kvalitetsguiden taget i brug og forskellige emner, drøftes ud fra den.</p> <p>På det ordinære tilsyn om 1 år spørges der mere ind til systematikken omkring refleksions- og evalueringskulturen i hele huset.</p>



### Refleksionsspørgsmål til forældrebestyrelsen (FB):

1. Hvordan stemmer tilsynsrapporten overens med jeres observationer og erfaringer med det pædagogiske miljø og de pædagogiske rammer i vuggestuen?
2. Hvad kendetegner forældresamarbejdet i Børnehuset Rosenlyst?
3. Hvor godt føler I jer orienteret om, hvad der er af pædagogiske overvejelser og tiltag ift. den pædagogiske praksis i vuggestuen
4. Er der noget, konsulenten har overset, eller som I ønsker at drøfte/nævne?

### Det videre forløb

- Da tilsynet viste, at der er sket en stor udvikling i den pædagogiske praksis, og at der er et godt og højt niveau i læringsmiljøerne, vil næste tilsyn være det ordinære om 1 år, hvor der observeres i både vuggestue og børnehave, med mindre at forældrebestyrelsen melder noget andet ind.

