



LYNGBY-TAARBÆK
KOMMUNE

STRATEGI

for tidlig forebyggende indsats

INDHOLD

Indledning	3
Strategi for tidlig forebyggende indsats	5
Strategiens formål og mål	6
Strategiens fokusområder	7
Tema 1	7
Tema 2	8
Tema 3	9
Tema 4	10

Indledning

Alle børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune skal have mulighed for at trives og udvikle sig. De skal vokse op og blive til livsduelige og robuste voksne, som kan indgå i fællesskaber og bidrage til vores fælles samfund.

Nogle gange har forældre, børn eller unge dog nogle udfordringer, som gør, at der er brug for støtte og hjælp. Denne strategi for tidlig forebyggende indsats skal understøtte en udvikling, hvor alle fagprofessionelle i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder i samme retning for, at børn og unge får de bedste muligheder for udvikling og trivsel.

Vi ved, at tidlig forebyggende indsats betaler sig. Vi ved også, at den tidlige forebyggende indsats virker bedst, hvis forældre og netværket omkring barnet inddrages. Forældrene er de vigtigste omsorgsgivere i børn og unges liv og er derfor

de mest centrale samarbejdspartnere i den tidlige forebyggende indsats. Vi ved også, at den tidlige forebyggende indsats virker bedst, hvis vi samarbejder på tværs og i samme retning.

Denne strategi for tidlig forebyggende indsats skal bruges som pejlemærke i forhold til at skabe systematiske og fleksible indsatser, der virker, og som er placeret tæt på børnene og de unges hverdag. Den skal også bruges som et arbejdsredskab for de fagprofessionelle, der til daglig samarbejder med familierne og med hinanden om at skabe de bedste forudsætninger for børnene og de unges trivsel og udvikling.



Strategi for tidlig forebyggende indsats

Børn, unge og familier i udsatte positioner

Lyngby-Taarbæk Kommune er kendetegnet ved en relativt lav social belastningsgrad. Der er dog stadigvæk behov for en strategi for forebyggende tidlig indsats. Familier med sociale udfordringer som fx misbrug og psykisk sygdom findes i alle socioøkonomiske lag. Over for disse familier skal der handles bedst og hurtigst muligt med en tidlig forebyggende indsats.

Andre typer af udfordrende livsomstændigheder i børns liv kan også være medvirkende til at øge mistrivsel hos børn og unge. Det kan fx være konfliktfyldte skilsmisser, mobning, sygdom eller dødsfald hos forældre.

Derudover kan børn og unges egne vanskeligheder også skabe mistrivsel. Det kan fx være unge med et misbrug, børn og unge med funktionsnedsættelser, eller børn og unge som er udfordrede på deres psykiske eller fysiske velbefindende. Vi ønsker med strategien for tidlig forebyggende indsats at adressere alle typer af udfordrende livsomstændigheder for børn og unge.

Hvad er tidlig forebyggende indsats?

En tidlig forebyggende indsats betyder, at der handles så tidligt som muligt for at forebygge fysiske, psykiske og sociale udfordringer, der har betydning for børn og unges udvikling og trivsel.

Tidlig forebyggende indsats er ikke kun rettet mod de yngste børn og deres familier. Tidlig forebyggende indsats igangsættes på forskellige tidspunkter i børn og unges liv, når udfordringerne opstår. Det betyder, at en indsats, der støtter

en positiv udvikling, hurtigt skal sættes ind, når fagprofessionelle identificerer, at et barn eller en ung viser konkrete tegn på mistrivsel, er i en uhensigtsmæssig udvikling eller lever i nogle udfordrende livsomstændigheder. På den måde skabes de bedst mulige betingelser for trivsel og udvikling.





Strategiens formål og mål

Formål

Formålet med at udarbejde en strategi for forebyggelse og tidlig indsats er at udvikle en kultur, hvor forebyggelse og tidlig indsats altid er i fokus. Formålet er også at understøtte en udvikling, hvor vi på tværs af centre og arbejdsområder

har et fælles solidt og velfunderet grundlag, når vi arbejder med området. Endelig er formålet med strategien at sætte retning for arbejdet, så vi kan træffe de rette beslutninger.

Mål

Strategiens mål er

- At de fagprofessionelle, der arbejder med børn, unge og familier i udsatte positioner, har et fælles sprog og arbejder i samme retning.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune skaber helhedsorienterede og fleksible indsatser for børn, unge og familier i udsatte positioner.
- At de fagprofessionelle har viden og værktøjer til at se risikosignaler og ved, hvornår og hvordan der skal handles ved forskellige tegn.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder systematisk og vidensbaseret med forebyggelse og tidlig indsats.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune inddrager børn, unge og forældres perspektiver på udfordringer og løsninger.



Strategiens fokusområder

Strategien er inddelt i fire tematiske områder, der skal være særligt fokus på i arbejdet med tidlig forebyggende indsats. Fokusområderne skal i de følgende år omsættes til praksis igennem en række forskellige indsatser.

Tema 1

Fælles sprog

En virkningsfuld tidlig forebyggende indsats er afhængig af, at der blandt alle fagprofessionelle på tværs af de kommunale forvaltninger og fagområder er et fælles sprog omkring, hvad forebyggelse og tidlig indsats er.

Fælles viden og systematiske metoder

Et fælles sprog stiller krav om, at vi har en fælles forståelse af, hvad der kendetegner børn, unge og familier i udsatte positioner, at vi har en fælles viden om, hvordan vi skal handle, og at kommunen har en systematik for at igangsætte en rettidig tidlig indsats.

Hvis vi skal være i stand til at opspore børn og unge i udsatte positioner, er det nødvendigt, at de fagprofessionelle har den viden, der skal til for at få øje på dem. De skal være i stand til at se og genkende tegn på mistrivsel hos børn, unge og familier, og de skal vide, hvordan de som fagpersoner skal handle på disse tegn. Det betyder, at der er et behov for en fælles forståelse af, hvornår vi skal være bekymrede for et barn, et ungt menneske eller en familie, og at vi har den viden og de værktøjer, der skal til for se, hvornår og hvordan der skal handles.



Hvad vil vi opnå?

At der på tværs af centre og fagområder udvikles et fælles sprog omkring forebyggelse og tidlig indsats.

At de fagprofessionelle får en fælles forståelse af, hvornår de skal være bekymrede for et barn eller et ungt menneske.

At de fagprofessionelle får en fælles viden om og værktøjer til at se, hvornår og hvordan der skal handles.

Tema 2

Tværfagligt samarbejde

Samarbejde på tværs af fagprofessioner, familie og netværk

I arbejdet med tidlig forebyggende indsats er tværfagligt samarbejde en forudsætning for gode resultater. Samarbejdet skal foregå på tværs af fagprofessioner og skal inddrage børnene, de unge, familierne og deres netværk.

Når vi arbejder tværfagligt, er det nødvendigt, at alle fagprofessionelle på tværs af centre og fagområder tænker i fleksible løsninger og tænker hele vejen rundt om barnet, den unge, familien og netværket.

Hvis det tværfaglige samarbejde skal have effekt, er det nødvendigt, at samarbejdet er kendetegnet ved at bygge på fælles sprog, fælles retning og fælles ansvar. Børn og familier skal opleve, at der er kontinuitet og en rød tråd i deres møde med de forskellige fagprofessionelle.

Tydighed i aftaler og ansvar

Der er brug for, at de fagprofessionelle er tydelige, når der laves aftaler med familierne. Ligesom der er brug for en tydelighed i, hvem der er tovholder, når der er behov for tværfaglige indsatser. Tydighed i aftaler og ansvar understøtter, at der er en kontinuitet i hjælpen til familierne. Det betyder, at der er behov for, at vi udvikler en tydelig, fælles og systematisk tilgang til at sikre, at der altid udpeges en ansvarlig tovholder, når der er behov for en tværfaglig indsats.

Nem adgang til viden, rådgivning og hjælp

Det skal være nemt for både familier og fagprofessionelle at få viden om, hvor man kan hente rådgivning og hjælp.

Det betyder, at der er brug for et overblik over tidlige forebyggende indsatser i kommunen, så fagprofessionelle på en let og overskuelig måde kan orientere sig om mulighederne i arbejdet med børn, unge og familier, og så familierne nemt kan få overblik over, hvor de kan hente rådgivning og hjælp. Der skal være mulighed for fælles drøftelser og dialog mellem fagprofessioner. Det giver mulighed for vidensdeling og sparring for den enkelte medarbejder, og det styrker samarbejdet på tværs af fagprofessioner.

Hvad vil vi opnå?

At fagprofessionelle på tværs af centre og fagområder arbejder helhedsorienteret og fleksibelt, når der arbejdes med forebyggelse og tidlig indsats.

At vi har en tydelig, fælles og systematisk tilgang til at sikre, at der altid udpeges en ansvarlig tovholder, når der er behov for en tværfaglig indsats.

At der er en nem adgang for familier og fagprofessionelle til viden om, hvor man kan hente rådgivning og hjælp.

At børn, unge og familier oplever, at der er kontinuitet og en rød tråd i indsatser og i mødet med de forskellige fagprofessionelle.



Tema 3

Inddragelse af børn, unge og familier

Forældre er de væsentligste samarbejdspartnere

Gode familierelationer spiller en afgørende rolle i den tidlige forebyggelse. Forældrene er rollemodeller for deres børn og er de yngste børns vigtigste omsorgsgivere. Kimen til det gode børneliv ligger hos forældrene. Derfor er forældrene centrale aktører i forhold til at skabe forandringer i familiens liv.

Forældrene skal inddrages som de væsentligste samarbejdspartnere, når vi arbejder med tidlig forebyggende indsats over for børn og unge. Vores indsatser skal opleves som målrettede og meningsfulde af børn, unge og familier. Vores samarbejde med forældrene bygge på de ressourcer, der findes i familien, og vi skal understøtte dem i at udfylde forælderrollen og forældreansvaret til gavn for børnene.

Inddragelse af forældre og børns perspektiver på udfordringer og løsninger.

Forældrene skal støttes i at skabe et godt og velfungerende hverdagsliv for familien. Forældrene kan bidrage med forslag til hvilke konkrete tiltag, der kan være relevante at sætte i værk over for familiens udfordringer. Der skal samtidig være fokus på at styrke forældrenes tro på, at de kan gøre en positiv forskel gennem en fælles indsats med fagpersonerne. Forældrene skal blive i stand til at skabe gode rammer og livsbetingelser for både sig selv og deres børns trivsel, udvikling og læring.

Barnets stemme er også et vigtigt perspektiv. Med øje for barnets alder og formåen skal der være fokus på, at barnet selv får mulighed for at give sit syn på udfordringer og løsninger.



Hvad vil vi opnå?

At forældrene bliver understøttet i at udfylde forælderrollen og forældreansvaret til gavn for børnene.

At forældrene bliver understøttet i at skabe gode rammer og livsbetingelser for både sig selv og deres børns læring, trivsel og udvikling.

At forældrene inddrages som de væsentligste samarbejdspartnere, når der arbejdes med tidlig forebyggende indsats over for børn og unge.

At der er fokus på barnets syn på udfordringer og løsninger.

Tema 4

Systematiske og vidensbaserede metoder

Fælles systematik og fokus på virkning

En effektiv tidlig forebyggende indsats kræver, at vi arbejder systematisk og vidensbaseret. Vi ønsker en systematik og en ensartethed i de metoder og tilgange, vi bruger over for børn og familier på tværs af kommunen. Det betyder, at vi skal styrke den faglige og systematiske dialog mellem fagprofessioner omkring barnet og den unge. Vi skal have en fælles systematisk tilgang i arbejdet med tidlig forebyggende indsats. De indsatser vi sætter i værk skal have en positiv effekt. Det betyder, at vi skal arbejde med de indsatser, som vi fra forskningsmæssig side ved har en positiv effekt for børnene, de unge og deres familier.

Kvalificering af indsatser gennem evaluering

Når vi afprøver nye indsatser og går nye veje, er det vigtigt, at vi opstiller mål for indsatsen, som vi bagefter kan evaluere på. På den måde bliver vi endnu bedre til at arbejde vidensbaseret. Det betyder, at vi skal udvikle et fælles fundament af viden om indsatser og brugen af begreber og metoder i arbejdet med udsatte børn, unge og familier. Det betyder også, at vi i højere grad skal bruge data og evaluering til at kvalificere vores arbejde med tidlig forebyggende indsats.

Hvad vil vi opnå?

At alle fagprofessionelle arbejder systematisk og vidensbaseret med forebyggelse og tidlig indsats.

At vi gennem en systematisk tilgang opsporer børn og unge i udsatte positioner så tidligt som muligt, så de ikke når at blive fastlåst i deres vanskeligheder.

At vi prioriterer de indsatser, som, vi fra forskningsmæssig side ved, har en positiv effekt for børnene, de unge og deres familier.

At vi styrker den faglige og systematiske dialog mellem fagprofessioner omkring barnet og den unge.

At vi bruger data og evaluering til at kvalificere vores arbejde med tidlig forebyggende indsats.





LYNGBY-TAARBÆK
KOMMUNE

Center for Social Indsats og
Center for Uddannelse og Pædagogik
Lyngby Rådhus

Lyngby Torv 17
2800 Kgs. Lyngby

45 97 30 00
lyngby@ltk.dk
www.ltk.dk

