



Brede Børnehave

Observationer foretaget: 23.5.2023

Tilsynssamtale foretaget: 25.5.2023

Tilstede: Ida Marie Elund Pihl, leder. Annemarie R. Jensen, souschef, Meidad Ben Avraham, TR. Jesper Poulsen-Hansen, bestyrelsesformand og Kari Røpke Olfert, pædagogisk konsulent

Rapporten udarbejdet af: Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

Brede Børnehaven er et dagtilbud med natur og udeliv som omdrejningspunkt i deres tilgang til aktiviteter og læring.

Dagligdagen bærer præg af genkendelighed og gentagelser, stærke traditioner og kulturelle værdier, hvilket er med til at skabe en tryk ramme for både børn og voksne. Der arbejdes overordnet med tematiske forløb, og ugen er opdelt i en fast ugerytme. Hver morgen mødes alle børn og voksne til rundkreds. Rundkredsen er ramme for både fællesskab, traditioner og fælles viden

Når børnene derefter deles op i respektive grupper, veksles der mellem voksne planlagte initiativer, og børnenes egne input og leg. De voksne fremstår som nærværende og omsorgsfulde i deres relation til børnene, og med læring og understøttelse af det enkelte barns udvikling for øje.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X			Samspillet mellem børn og voksne fremstår ved tilsynet som meget nærværende og omsorgsfuldt. Der udvises en gensidig interesse i relationerne, barn voksen imellem, og børnene udfordres til ny læring. Rutinerne er meget tydelige og gennemgående, hvilket skaber en dagligdag, der er nem at aflæse og forstå.
Pædagogisk læringsmiljø - struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik		X		Brede Børnehaven har hjemme i en gammel villa. Der er ved tilsynet en tydelig inddeling i legezoner, rent indretningsmæssigt, og der er en klar prioritering, i de æstetiske elementer, der er tilgængelige i rummene. Dog er det meget tydeligt at både selve huset, og interiøret er blevet brugt af mange børn og voksne gennem årene, og børnehaven fremstår slidt, hvilket har en betydning for det æstetiske læringsmiljø. Udviklingspunkt - vedligeholdelse af den indvendige ramme: Det anbefales, at ledelsen og bestyrelsen sammen laver en prioriteret vedligeholdelsesplan af de indvendige rammer af børnehaven, så man sikrer bæredygtigheden af den fredede bygning, og den indendørs fysiske ramme for børnenes hverdag.

Sproglige læringsmiljø	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X			<p>I Brede børnehaver har man særligt fokus på at styrke børnenes selvtillid og selvværdsfølelse. Det pædagogiske personale vægter at møde det enkelte barn, som det er, og derigennem støtte barnet i dets trivsel og udvikling.</p> <p>Det pædagogiske personale inddrager børnenes perspektiv i hverdagen for at kunne justere den pædagogiske hverdag, så det understøtter den pågældende børnegruppe.</p> <p>Derudover planlægger personalet pædagogiske forløb som tager udgangspunkt i børnegruppens aktuelle interesser. Disse forløb understøttes gennem historier, sange og konkrete aktiviteter hvor børnenes perspektiv kommer i centrum.</p>
Leg	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Børnefællesskaber	X			<p>Brede Børnehaver arbejder meget fokuseret på understøttelse af børnefællesskaber, med fokus på, at børnene lærer rummelighed, og at de oplever sig som en del af fællesskabet.</p> <p>Grupperne dannes, så de skaber den bedst mulige ramme for, at alle børn kan mødes i deres behov og udvikling.</p> <p>Børnehaven oplever ofte at få store grupper af nye børn samtidigt, derfor arbejder de systematisk med opbyggelse af grupperne og understøttelse af børnenes fællesskaber, både de store fællesskaber, og de små.</p>



Børn i udsatte positioner			X	<p>I Lyngby Taarbæk har man fra 2022 indført en systematisk gennemgang af alle børns trivsel og udvikling, med første deadline 1.3.2023. Brede Børnehave har ikke lavet trivselsvurderinger af børnene i denne omgang, derfor sættes dette som en anmærkning.</p> <p>Anmærkning – systematisk gennemgang af alle børns trivsel: For at nå næste års deadline, anbefales det, at ledelsen af børnehaven, sætter trivselsvurderingerne ind i det kommende års planlægning, allerede nu, gerne som en del af forberedelserne til en forældresamtale.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Den genkendelige ramme for dagligdagen, er med til at skabe en tryk hverdag for børnene, men også for deres forældre.</p> <p>Forældresamarbejdet prioriteres i høj grad allerede fra før barnet er startet i børnehaven, hvor forældrene bliver inddraget i barnets hverdag fra start af.</p> <p>Det italesættes, at man som forælder i Brede Børnehaven altid oplever, at deres børn er blevet set og mødt, og at det samme gælder for dem som forældre.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.</p>