



Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

Torsdag d. 13. december 2021 klokken 17.00 – 19.30

Lokale: Teams

Mødeleder: Julie Kock Clausen

Referent: Martin Steno

Forplejning: Ingen da mødet er på teams

Deltagere:

Julie Kock Clausen, Niels Hjølund Pedersen, Kasper Ulf, Maria Ersvær, Thomas Black-Petersen, Tina Svendsen, Birthe Pedersen, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Zainab Bin Waris, Marlene Hjerting

Afbud:

Alma Elmazi, Anders Bitch, Lines Black-Petersen

1. Meddelelser	
Formand:	<p>Formanden byder velkommen til Marlene Hjerting som er genindtrådt i stedet for Christian Winther da, han er blevet valgt til kommunalbestyrelsen, og derfor trækker sig som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen.</p> <p>Kommunalbestyrelsen har konstitueret sig og Simon Piil er blevet formand for BUU, og vores egen Christian Winther er blevet næstformand.</p> <p>Det planlagte møde om omstillingen i skoleudvalget med forvaltningen er blevet skubbet til januar 2022.</p> <p>Skolens internatkursus er blevet flyttet til den 28. marts 2022 grundet Covid-19, med samme dagsorden og samme afsæt, det glæder vi os til.</p>
Ledelse:	<p>Covid-19, smitte og smitteopsporing og testning har fyldt rigtigt meget på for ledelsen og personalet. Ledelsen oplever at vi får det håndteret, og forældrene er gode til at kontakte ledelsen på den rigtige måde. Smittetallene lokalt har været høje og det har kunnet mærkes i dagligdagen og driften.</p>
Ledelse	<p>Vakante stillinger status/ansættelser</p> <p>Skolen har for nylig ansat to LKT-medarbejdere. En LKT-pædagog med stor erfaring i netop den rolle han skal udfylde på Engelsborgskolen. og LKT lærer der kommer fra det specialiseret område. Meget erfarne og kompetente nye kollegaer vi har fået ansat.</p> <p>Nyvalg til medarbejderrepræsentant</p> <p>Som også formanden har fortalt så har vi fået en ny medarbejderrepræsentant. Ikke ny for os, men ny i denne periode. Velkommen til Marlene.</p> <p>Status proces mobiltelefoner i skolen</p> <p>Evalueringsprocessen er godt i gang. Medarbejderne har haft deres første runde, og MST har mødtes med elevrådets udvalg på dette område. De har bl.a. snakket om den ramme som man har på Virum Gymnasium.</p> <p>De har desuden snakket om, at det ikke kun handler om mobiltelefoner og hvordan man håndterer dem som elev og lærer, men også meget om computere i undervisningen og hvordan man håndterer det både som elev og som lærer.</p> <p>Næste runde handler om et konkret udspil. Dette kommer på som punkt til skolebestyrelsesmødet i marts 22.</p> <p>Klassedannelsen i udskoling</p> <p>Ved at vi har lavet en todeling af skolen, så skal vi som skole forholde os til det klassedannelsesprincip som skolen har. Her står der at skolen danner nye klasser efter 6. klasse, og dette gør man efter et pædagogisk og didaktisk afsæt for herved at sikre fagligt og sociale homogene klasser. Vi som skole, skal beslutte om vi fortsat skal lave nye klasser inden eleverne begynder i udskoling (6.-9.kl), eller om klasserne fra indskoling skal bibeholdes.</p>

	<p>Dette har været oppe på et afdelingsmøde hos 6.-9. årg. punktet var åbent så medarbejdere fra indskoling kunne være med. Her blev det diskuteret, og der var overvejende enighed om at man gerne vil fortsætte ny klassedannelse. Det blev dog pointerede at det særligt er de elever med de svageste sociale kompetencer som har det svært i de nye klasser, og derfor var der også flere medarbejdere der ikke synes vi skal fortsætte med at dele nye klasser.</p> <p>Dette vil komme på til skolebestyrelsesmødet i januar 22. Ledelsen vil lave et oplæg til drøftelse i skolebestyrelsen.</p>
<p>Elever:</p>	<p>Udvalget om de fysiske rammer har arbejdet videre med, og så har udvalget om mobiltelefoner mødtes med MST.</p>
<p>Medarbejderrepræsentanter:</p>	<p>Sfo'en har haft besøg af arbejdstilsynet, og der er kommet en påtale ift. Rengøring. Derudover var de optaget af den støj ift. ventilation som er i Pilehuset.</p> <p>Ledelsen fortæller at de løbende har møder med Renell, som er det rengøringsfirma der varetager rengøringen i kommunen. Skolen har en oplevelse af at ligegyldigt hvor meget de anmærker utilfredsstillende rengøring til Renell, så opleves det ikke som om det er bedre. If. udliciteringen af rengøringen, er deres rengøring blevet evalueret til at være af den næst dårligste kategori, så måske påbuddet og evalueringen kan være løftestang, til at der bliver gjort mere rent fremover.</p> <p>Grundet svingende børnetal skal man fra næste skoleår have 4 SFO-huse mod de nuværende 5. Der har været et møde med koordinatorene i SFO og ledelsen, og i fællesskab er der blevet lavet en medarbejder medinddragende proces, som netop er igangsat ift hvordan en fremtidig organisering kan komme til at se ud. Med den nye organisering vil der i en årrække blive mulighed for at have et aktivitetshus udelukkende til brug i sfo, hvilket giver nogle helt nye unikke perspektiver.</p>
<p>Andre meddelelser:</p> <p>Kl. 17.00 – 17.30 30. min. Orientering v. alle</p>	<p>Der er kommet en henvendelse fra en forælder til en forældrerepræsentant, som ikke er tilfreds med skolens ledelse omkring håndteringen af en mobbesag. Denne sag er blevet nævnt på et tidligere SKB-møde.</p> <p>Ledelsen fortæller kort at håndteringen af sagen har taget afsæt i skolens Antimobbestrategi. Skolen har taget udgangspunkt i en kortlægning ved klassetrivsel.dk. Dernæst en handleplan med afsæt i data. Der har været afholdt forældremøde, og møder med enkelte børn og deres forældre.</p>

	<p>Da dette har været en officiel klagesag, har skolen haft et tæt samarbejde med CUP, som har samarbejdet med skolens ledelse ift. hvordan de i fællesskab kan håndtere sagen bedst muligt.</p> <p>SKB foreslår at der skal komme et svar fra dem til forældrene. Der vil blive udarbejdet et forslag til et svar, som så vil blive sendt ud til de andre forældrerepræsentanter til gennemsyn, inden det bliver afsendt.</p> <p>Ledelsen vil til næste skolebestyrelsesmøde redegøre for processen.</p>
2. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt
3. Godkendelse af referat fra sidste møde	Referat er godkendt
4. Valg af ny mødeleder Kl. 17.30 – 17.35 5. min. Beslutning v. alle	<p>Niels har ønsket at stoppe som mødeleder. Vi skal have valgt en ny, der kan overtage opgaven resten af denne periode. Formanden udtrykker at det særligt er rart til fysiske møder at der er en mødeleder.</p> <p>Maria melder sig og fra næste møde vil hun fungere som mødeleder.</p>
5. Tema for storforældremøde Kl. 17.35 – 18.05 30. min. Drøftelse og beslutning v. Julie	<p>Vi skal have fundet et tema for storforældremødet og årsberetningen, der gerne skal hænge sammen med de indsatser der arbejdes med på skolen.</p> <p>Forslag til temaer kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsætte sporet ift digital dannelse med oplæg v. Dorte Aagard, der lige har skrevet en bog om skærme i skolen, hvad gør skærme ved vores fællesskaber og hjerner? • Omstillingen/inklusion med afsæt i det store kompetenceudviklingsforløb vi har med personalet hen over de næste tre år – kobling til afsæt og fælles sprog for forældre. <p>Formand og skoleleder uddybede baggrunden for de to forslag, og forklarede hvordan begge er aktuelle.</p> <p>Skolen vil gerne forære bestyrelsen Dorte Aagårds bog, så vi kan bruge den som et fælles udgangspunkt for debatten omkring revideringen af skolens digitale device politik (Mobilpolitikken). Kommunen har også fokus på området, så det kunne passe ind i det.</p> <p>Tacha Elung, som allerede arbejder med lærerne omkring omstillingen og inklusionsprogrammet, har gode erfaringer med at lave oplæg for forældre om inklusion, her ville man arbejde med to møder, et for 0.-5. kl. og et for 6.-9. kl.</p> <p>Skolebestyrelsen diskuterede de to forskellige forslag.</p>

	<p>Det foreslås at hvis man vælger Aagård, så burde man måske også have en modpart med som taler om f.eks. teknologi forståelse.</p> <p>Et andet forslag til en oplægsholder og et emne er Louise Klinge og "Den skældud fri skole".</p> <p>Medarbejderrepræsentanten foreslår at SKB venter med et storforældremøde omkring inklusion og omstilling, til efter vi som skole har en personalegruppe som er klar til samtalerne, og som oplever de er foran opgaven.</p> <p>Skolebestyrelsen vælger at fortsætte med Dorte Aagård som oplægsholder, og de vil gerne invitere en "modpart", som måske kunne tale om teknologiforståelse.</p> <p>Kasper og Julie melder sig sammen med Bettina til udvalget, og de får mandat til at komme med et oplæg til, hvordan stormødet kunne skrues sammen.</p> <p>Tina vil gerne lave små film, med situationer eller dilemmaer som omhandler digital dannelse, og som SKB forventer vil blive berørt til oplægget. Disse film er tænkt som en form for reklame for mødet.</p>
<p>6. Hvordan får vi en ny skolebestyrelse</p> <p>Kl. 18.05 – 18.35 30. min Drøftelse v. Bestyrelse</p>	<p>Siden sidst har forældredelen af SKB været samlet. Og der blev det diskuteret, hvordan de kunne få forældrene til at melde sig til den nye skolebestyrelse.</p> <p>De kom med et forslag om at det ville være interessant at arbejde med en anden mødeform. I stedet for de 10 stk. på 2,5 timer som er den nuværende form, så foreslår de en struktur med 5 møder med temaer af en varighed på 2,5 timer, og derudover udvalgmøder, samt korte ad hoc møder ved behov. For at dette skal ændres kræver det en ændring af forretningsordenen.</p> <p>Skoleleder er blevet bedt om at forholde sig til dette forslag til ændring af mødeform. BKA mener at der er udfordringer ved denne model, det vil give for få møder for SKB og ledelsen kan være i dialog med hinanden. Den nuværende bestyrelse har allerede arbejdet med underudvalg, og det har været svært at få prioriteret tid fra alle parter til at mødes i de udvalg i denne periode. Derudover opleves forvaltningens kadence omkring høringssvar til at være oftere end 5 møder om året. Det ville efterlade enten mange ad hoc møder eller at formanden kommer til at stå alene med høringssvar.</p> <p>Derudover vil der løbende være brug for at SKB har meget dialog med ledelsen omkring kapacitetsudvidelsen.</p>

	<p>Forældrerepræsentanterne præciserer deres forslag med årligt 7-8 møder, og så laver ad hoc af 30 min på teams. Forsøg om at planlægge udvalgsmøder i forvejen, så de bliver nemmere at gennemføre.</p> <p>De fortæller deres tanker bag: Kunne vi organiserer os på en anden måde, så vi er mere fokuseret, når vi mødes, og derved få mere værdi for tiden, der bliver brugt.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter pointerer at det er vigtigt at der ikke kommer for stor en afstand mellem bestyrelsen og skolen.</p> <p>Eleverne kan godt lide ideen med mere konkrete møder, hvor man kan gå mere i dybden som forældrene foreslår.</p> <p>Ledelsen synes at 7-8 møder lyder mere fornuftigt, og det ville være godt at se på hvordan et årshjul ville kunne passe ind i det antal, så ville man se om det ville være realistisk.</p> <p>SKB beslutter at de laver et udkast til anbefalinger til den nye skolebestyrelse. Julie vil gerne lave et udkast til et anbefalelsespapir, som bestyrelsen så kan kvalificere.</p>
<p>7. Trafik status</p> <p>Kl. 18.35 – 18.50 15. min. Orientering v. Tina</p>	<p>Der er påbegyndt anlæggelse af en ny rundkørsel i T krydset Gl. Bagsværdvej og Chr. X's Allé. Udvalget er spændte på hvornår den står færdig.</p> <p>Udvalget konkluderer at deres strategi med at gå nedefra og op, har ikke virket, man at man ikke har fået kontakt med forvaltningen. Udvalget foreslår derfor, at de nu begynder at arbejde med en strategi, som er oppefra og ned.</p> <p>Den øvrige bestyrelse giver udvalget mandat til at ændre strategi., Så næste skridt er at kontakte Centerchef Rasmus Mattern Nielsen, for at få den konkrete plan for trafiksikringen skolens af indfaldsveje.</p> <p>Formanden forslår at vi inviterer formandskabet i BUU til at tale om kapacitet og trafik. Skoleleder og formand kigger hvornår de kunne inviteres til. Måske ville Centerchefen komme med helt naturligt.</p> <p>Medarbejderrepræsentant gør opmærksom på at forældrene stadig ikke respekterer brandvejen foran Skoleporten. Ledelsen er i kontakt med forvaltningen med et ønske om tydeligere skiltning, men har ikke fået noget svar.</p>
<p>8. Principper til revidering</p>	<p>Bettina, Thomas og Maria har afholdt møde som aftalt på sidste skb. Møde og følgende er aftalt:</p>

<p>Kl. 18.50 – 19.15 25. min Drøftelse v. Thomas og Maria</p>	<p>Skb går i gang med at revidere princip for kommunikation. Dette kommer på dagsordenen til næste skb møde den 11. januar. Udvalget er gået i gang med første revidering af princippet, og denne deles når den er klar.</p> <p>Det lovpligtige Værdiregel sæt sættes i gang ifm. lærernes internatkursus, og tilgår senere skolebestyrelsen. Thomas har udarbejdet et oplæg til gruppearbejde som blev gennemgået.</p> <p>En medarbejdergruppe arbejder med revidering af Antimobbestrategien. Det er en spændende proces som er vigtig for alle skolens medarbejdere, og som kommer til at minde om processen omkring værdigrundlaget. Birthe som er en del af arbejdsgruppen, kommenterer hvordan udvalget gerne vil sikre et medejerskab til både en Antimobbestrategi og det børnesyn, der ligger til grund for strategien.</p> <p>Skolebestyrelsens Principudvalg er glade for at skolens personale tager depechen op omkring emnet.</p> <p>Skolens ledelse har bolden på følgende principper:</p> <p>5: Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen</p> <p>6: Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale</p> <p>7: Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.</p>
<p>9. Status politisk beslutning kapacitetsudvidelse</p> <p>Kl. 19.15 – 19.25 10.min Orientering v. Julie og Bettina</p>	<p>BKA fortæller om hvordan det går i udvalgene mellem forvaltning og skolens ledelse og medarbejdere.</p> <p>Der har været to møder om bygning Za og bygning Zb som kommer til at ligge på Grønningen. Den ene er den midlertidige og den anden kommer til at blive permanent som kommende klubbygning.</p> <p>Bygning Zb er blevet ændret til at være to etagers, og det kan ydermere opdeles og delvis nedtages, når fagcenteret er færdigt flyttet.</p> <p>Der har også været endnu et møde om hvordan fagcenteret kommer til at se ud. Det er en spændende proces men også kompleks, fordi der er mange faggrupper, som har input. Næste møde finder sted i januar.</p> <p>Der er kommet en god struktur i kapacitetsarbejdet. Der er udvalgmøder med relevante medarbejdere, samt mellem møder</p>

	<p>med byggefolk og BKA, hvor der kigges på om det kan lade sig gøre at efterkomme medarbejdernes ideer. Derudover er der styregruppemøder, hvor direktør Edda Heinskou er trådt ind i udvalget i stedet for Rasmus Mattern.</p> <p>SKB spørger ind til om der tænkes natur ind i byggeprojekterne. BKA fortæller at der ikke er så meget fokus på grønt eller natur, når byggeriet er færdigt, men det kommer nok senere i forbindelse med etablering af udeområder.</p> <p>SKB kvitterer med at det opleves, som om forvaltningen lytter, men at der også snakkes om at det koster, men det går godt med lydhørheden blandt byggeudvalget.</p> <p>Formanden bekræfter at der er behov for et fokus på kvalitet og byggeri, de politiske stemmer hun har hørt, offentligt udtaler sig at de kun fokuserer på det, der er råd til, og det som de er nødt til at bruge penge på.</p> <p>Formanden vil gerne invitere kommunalbestyrelsen eller BUU til en snak om dette.</p>
<p>10. Eventuelt</p> <p>Kl. 19.25 – 19.30 5. min v. Niels</p>	<p>Ingen havde noget til eventuelt.</p>
<p>11. Til formidling</p> <p>Kl. 19.30 – 19.35 5. min. v. Niels</p>	<p>Thomas laver et svar udkast til svar på forældrehenvendelsen. Julie laver et udkast til anbefalinger til den kommende skolebestyrelse omkring mødestruktur og arbejdsgange, et såkaldt anbefalelsespapir. Tina vil gerne små videoer omkring problematikker ift. Digital dannelse, som kan bruges som teasere til forældre.</p>
<p>12. Kommende punkter</p>	<p>Skolebestyrelsesmøde den 11. januar 2022</p> <p>Punkter: Klassedannelse todeling mulig revidering af klassedannelsesprincip. Ledelse kommer med oplæg til struktur</p> <p>Princip om kommunikation Udvalget kommer med oplæg</p> <p>Storforældremøde Udvalget kommer med et udkast til oplægsholdere.</p> <p>Skolebestyrelsesmøde den 3. marts 2022</p>

Punkter:

Mobilpolitik

Ledelsen kommer med et udkast. Bestyrelsen bedes læse i Dorte Aagårds bog inden mødet.

Punkter derudover:

- Kompetenceudvikling af lærere
- Kommunikation