



Privat dagtilbud - Skovbørnehaven Mariehønen

Observationer foretaget: 1. februar 2024

Tilsynssamtale foretaget: 7. februar 2024

Tilstede: Leder; Louise, Lea; bestyrelsesmedlem, Karen; medarbejder, Praksiskonsulent Henriette Fugmann

Rapporten udarbejdet af: Praksiskonsulent; Henriette Fugmann

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

Det første man møder når man træder ind i Mariehønen, er et smilende og imødekommende personale samt leder. Der var opmærksomhed på at byde både børn og forældre velkommen. Der blev observeret et nærværende personale, der var i relevant og omsorgsfuldt samspil med børnene. Personalet virkede engagerede og var opmærksomme på børnenes behov. I morgen- og afleveringsstunden legede børnene forskellige steder i hele huset, hvor personalet også var fordelt. Generelt var der en tydeligere struktur og personale-rollefordeling.

Den tydelige struktur kom til udtryk bl.a. ved fællessamlingen hvor hele børnehaven var samlet. Her observeres det, at børnene vidste hvad der skulle ske, hvilket gjorde overgangen til samlingen rolig. De børn som havde fået en rolle i samlingen virkede trygge samt at det var genkendeligt.

Efter samling kom børnene ud i deres faste grupper, hvor de forinden var blevet forberedt på med piktogrammer, hvilken aktivitet de skulle til, samt guidet i overgangen. Dette gjorde at overgangen blev rolig. I aktiviteterne observeres der nærværende dialoger, hvor der er en fordybet og fokuseret opmærksomhed ml. børn og personale.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	x			Det observeres, at der er gode dialoger mellem barn og voksne, og der tages udgangspunkt i børneperspektivet. Derfor anbefales det, at nuværende praksis fortsættes.
Pædagogisk læringsmiljø - struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	x			Der var en tydelig rollefordeling samt at det opleves, at der var en god planlægning af aktiviteterne i grupperne, så personalet kunne være nærværende med børnene. Derfor anbefales det, at vedligeholde en pædagogiske praksis.
Sproglige læringsmiljø		x		Vær opmærksom på jeres sproglige læringsmiljø ude i grupperne og drøft gerne, hvordan I sprogligt understøtter børnenes udvikling og hvilken systematik I har ift. Sprogarbejdet. Den nye kvalitetsguide med sprog i samspil er blevet sendt til lederen i forbindelse med tilsynet.

				<p>I kan med fordel drøfte følgende:</p> <p>Refleksions spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken systematik har vi ift. Sprogarbejdet. - Tænk sproget ind i alle aktiviteter, lege og rutiner. <p>Drøft hvilken rolle I har som personale ift. At understøtte børnenes sproglige udvikling</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	x			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde nuværende praksis.</p>
Leg	x			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde nuværende praksis, hvor de voksne er gode til at fordele sig og sætte aktiviteter i gang.</p>
Børnefællesskaber	x			<p>Det var tydeligt at observere at der bliver arbejdet med børnefællesskaber på flere niveauer. Det store børnefællesskab når der bliver holdt morgensamling, hvor alle børn er samlet og de små børnefællesskaber, når børnene er i deres grupper. Derfor anbefales det, at vedligeholde den nuværende praksis.</p>
Børn i udsatte positioner	x			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde den nuværende praksis. Brug evt. trivselsguiden for at komme omkring alle børn og få lavet en systematik omkring det, samt et tæt samarbejde med CUP. I finder trivselsguiden på kommunens hjemmeside.</p>
Forældresamarbejdet	x			<p>Bestyrelsesmedlemmet udtrykker stor tilfredshed med lederen samt personalet, som hun oplever som nærværende for både børn og forældre og hvor der altid er tid til at tale med personalet hvis man har en bekymring eller spørgsmål.</p> <p>Der er blevet tilkøbt en ny digital platform, for at optimere kommunikationen mellem institution og forældrene.</p>



Refleksions- og evalueringskultur		x		Opmærksomhed på at få igangsat en systematik omkring refleksions og evalueringskultur i dagtilbuddet. Dette er for at understøtte, at personalet udvikler en fagligt selvkritisk og reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen og evaluering af den pædagogiske praksis. Det skal også bidrage til, hvordan vi kan blive endnu mere nysgerrige på hinandens praksis samt udviklingen af denne. Inddrag evt. Kvalitetsguiden for at blive klogere på, hvad den siger om feedback-kultur og hvor er vi som personalegruppe i forhold til den.
--	--	---	--	--