

# Velkommen til Engelsborgskolen

- et godt sted at være - et godt sted at lære



ENGELSBORGSKOLEN





- 1.** Vision og værdigrundlag
- 2.** Engelsborgskolens opbygning
- 3.** Året på Engelsborgskolen
- 4.** Et stærkt fællesskab
- 5.** Skolens historie



**ENGELSBORGSKOLEN**

# Vision og værdigrundlag

Engelsborgskolen fungerer i et samspil med mange mennesker. Vi har omkring 1000 elever, 2000 forældre, 85 lærere, 40 pædagoger og 10 administrative medarbejdere. Vores mål er at sikre alle elever de bedste rammer for trivsel og udvikling.

For at vi alle kan have et fælles udgangspunkt for vores samarbejde, har vi i 2020/21 udarbejdet et værdigrundlag, hvor alle skolens interessenter har bidraget til at definere, hvad der skal være grundlaget og dermed afsættet for, at Engelsborgskolen kan være den bedst mulige skole.

Vores vision er, **at Engelsborgskolen skal være et godt sted at være og et godt sted at lære.**

Trivsel er grundlaget for læring og udvikling. Når du er i trivsel, har du mere mod på livet. Har lyst til udfordringer og tør kaste dig ud i nye oplevelser. Derfor arbejder vi på Engelsborgskolen for at skabe rum for leg, læring og udvikling.

For os handler læring om at være nysgerrig og reflekterende på en verden i forandring. Så vi kan udvikle os og træffe vore egne valg gennem livet. Det kræver mod og karakter. At turde prøve noget nyt og acceptere, at det at fejle er en del af læring. Uanset om du er barn, voksen eller et sted midt imellem.

På Engelsborgskolen er vi nysgerrige – på os selv og hinanden. Vi går til verden med engagement, glæde og tillid til, at når vi står sammen, kan vi klare det meste. Derfor stiller vi også krav til hinanden og forventer, at alle bidrager til, at Engelsborgskolen er et godt sted at være og et godt sted at lære.





## Sammenhold

Vi står sammen og hjælper hinanden når der er udfordringer  
Vi arbejder sammen for at skabe det bedste fællesskab  
Vi behandler hinanden med respekt selvom vi er uenige

## Mod

Vi har modet til at prøve noget nyt og fejle  
Vi tør være os selv  
Vi har mod til at stille krav til hinanden



## Nysgerrighed

Vi er nysgerrige på livet, os selv og hinanden  
Vi er åbne for udvikling og nytænkning  
Vi lytter nysgerrigt til hinandens synspunkter



## Engagement

Vi engagerer os for at skabe trivsel, læring og gode miljøer  
Vi er ambitiøse med alt hvad vi gør  
Vi skaber rammerne for glæde og energi

Ovenstående værdier er udgangspunktet for vores handlinger og prioriteringer i dagligdagen. Når vi træffer beslutninger, gør vi det på baggrund af vores værdier. Vi ønsker et samspil baseret på dette værdisæt. Det betyder, at vi bruger værdierne aktivt:

- i klasserne
- i tværfagligt samarbejde
- i vores trivselsarbejde
- til personaleudvikling
- i skole/hjem-samarbejdet

Det betyder også, at vi stiller krav til hinanden ud fra vores værdier, og at vi forventer, at alle tager udgangspunkt i værdierne, når vi arbejder sammen.

# Engelsborgskolens opbygning

Engelsborgskolen består af en skoledel, SFO, fritidsklub, juniorklub og en ungdomsklub. Vi er organiseret i afdelinger, hvor de professionelle voksne sammen med børnene bringer deres forskellige fagligheder ind i vores arbejde med at gøre Engelsborgskolen til et godt sted at være og et godt sted at lære. Vi er en stor skole, men vi starter i det nære. Fra 0.-3. klasse er børnenes hverdag bygget op om deres SFO-huse. Dette sikrer et mindre og trygt miljø i deres tidlige år i skolen.

## Skole

Engelsborgskolen er en almen folkeskole fra 0. til 9. klasse samt en tilhørende velkomstklasse i Lyngby-Taarbæk Kommune.

## SFO

Fra 0.- 3. klasse er eleverne tilknyttet vores SFO (skolefritidsordning), som er placeret på skolens område. SFO'en er åben hver dag mellem kl. 7.00 og 17.00. Eleverne indgår i et fællesskab på tværs af de 4 årgange.

## ENGELSBORGSKOLEN



**Afdeling 0.-5. klasse**

Skole	Fritidstilbud
0. klasse	SFO
1. klasse	SFO
2. klasse	SFO
3. klasse	SFO
4. klasse	Baune - Fritidsklub
5. klasse	Baune - Fritidsklub



**Afdeling 6.-9. klasse**

Skole	Fritidstilbud
6. klasse	Baune - Fritidsklub
7. klasse	Baune - Ungdomsklub
8. klasse	Baune - Ungdomsklub
9. klasse	Baune - Ungdomsklub

## **Klub Baune – fritidsklub, juniorklub og ungdomsklub**

Fra 4.-6. klasse har eleverne mulighed for at benytte vores fritidsklub, hvor vores pædagoger arbejder med at skabe forskellige værksteder og aktiviteter med fokus på musik, idræt, natur, gaming og ture ud af huset.

Fra 7. klasse åbner vores juniorklub, som også er på skolens område. Her er der mulighed for gaming, socialt samvær, fællesspisning og ture ud af huset samt aktiviteter på tværs af kommunens juniorklubber.

Fra 8. klasse kan man gå i ungdomsklub, her kan man mødes tre aftener om ugen med mulighed for forskellige aktiviteter.

Som medlem af fritidsklubben- og ungdomsklubben er der mulighed for at deltage i den årlige sommertur i uge 26, samt en tur på ski i uge 7 mod betaling.

## **Engelsborgskolens ledelse**

Skolens ledelse består af vores skoleleder samt de specifikke ledere fra vores afdelinger: 0-5 klasse, 6-9 klasse, Resourcecenteret, SFO, og Klub. Ledelsens fokus er kontinuerligt at sikre de bedste rammer og afsæt, så personalet, eleverne og forældrene oplever, at Engelsborgskolen er et godt sted at være og et godt sted at lære. Kontaktinformationer til skolens ledelse kan findes på skolens hjemmeside.

## **Engelsborgskolens skolebestyrelse**

Skolebestyrelsen består af syv forældrerepræsentanter, tre elevrådsrepræsentanter, to medarbejder-repræsentanter samt skoleleder og viceskoleleder som sekretærer for bestyrelsen. Forældre-repræsentanterne er valgt af skolens forældre for en fireårig periode. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder principper for undervisningens organisering og samarbejdet mellem skole og hjem. I skolebestyrelsen samarbejder forældrene, eleverne og skolens personale om udviklingen af skolen. Bestyrelsen mødes 10 gange om året og arbejder sammen med skolens ledelse om at understøtte Engelsborgskolen bedst muligt. Skolebestyrelsens formandskab mødes løbende med skolelederen og sikrer en god og direkte dialog både i forhold til forældreforhold, høringsvar fra kommunen, politiske spørgsmål og andet, som har indvirkning på skolens udvikling. Alle forældre er velkomne til at kontakte skolens bestyrelse direkte via Aula eller via kontaktoplysninger på skolens hjemmeside.

En gang om året afholdes et storforældremøde, hvor alle forældre på skolen inviteres. Her giver skolebestyrelsen en status på skolens arbejde og fokusområder, og der holdes oplæg om særlige emner.





## **Pædagogisk læringscenter (PLC)**

Engelsborgskolens PLC samarbejder med skolens ledelse og lærere for at fremme alle elevers faglige og alsidige udvikling og trivsel ved at understøtte, inspirere og udvikle lærernes og pædagogernes didaktiske og pædagogiske praksis og udvikle undervisningsrelaterede aktiviteter for eleverne.

Skolens pædagogiske læringscenter (PLC) spiller en central rolle i skolens hverdag. PLC udvikler og understøtter læringsaktiviteter til undervisningen. Engelsborgskolens PLC skaber og formidler faglig og specialpædagogisk viden til skolens elever og personale. Læringsressourcerne kan være analoge og digitale læremidler, bøger til elevernes fritidslæsning og digitale værktøjer. Desuden kan det være læringsforløb med eksterne aktører, og det kan være andre ressourcer med læringspotentiale fx kameraer, lydoptagere eller læringsplatforme på nettet.

## **Ressourcecenter**

På Engelsborgskolen er vi optaget af at sikre alle børn deltagelsesmuligheder for derigennem at give børnene de bedste rammer og muligheder for læring og trivsel. Derfor er det også vigtigt for os, at vores ressourcecenter hele tiden er i udvikling, og at vi kontinuerligt orienterer os mod ny viden inden for det specialpædagogiske område.

I ressourcecenteret arbejdes der både forebyggende og indgribende med forløb, der tilgodeser både klasser og enkelte elevers behov. Desuden arbejder vores LKT - Læring, Kontakt og Trivsels - vejledere som en del af skolens vejlederteam aktivt for at skabe og sikre trivsel på skolen.

Vi har uddannet ressourcevejledere inden for læring, læsning, matematik, engelsk, LKT og DSA (dansk som andet sprog). Vores målsætning er både at skabe inkluderende læringsmiljøer, klæde lærerne fagligt på til denne opgave samt at bidrage til, at alle elever får udviklet deres faglige og personlige kompetencer og dermed styrket deres selvværd og tro på egne evner.

## **Understøttende samarbejdspartnere**

På Engelsborgskolen er der fast tilknyttet to PPR-psykologer (pædagogisk psykologisk rådgivning), en tale-hørekonsulent, og to sundhedsplejersker. Alle kan kontaktes i Aula via beskedsystemet.

# Året på Engelsborgskolen

Skoleåret starter i august og løber til slut juni. Vi har 200 skoledage og gennemfører hvert år 6400 dansktimer, 6400 matematiktimer, 4800 idrætstimer, har 5000 frikvarterer, afholder 1200 skolehjemsamtaler, siger velkommen til 100 nye elever og sender 100 elever videre i deres liv med en velgennemført grundskoleuddannelse.

## Klassernes rammer

Alle klasser starter skoleåret med at udarbejde en grundlov for, hvordan klassen sikrer god trivsel - at det er et godt sted at være og et godt sted at lære. Hver elev har en elevplan/meddelelsesbog med bl.a. fokus på status, mål og progression fagligt og socialt. Derudover har vi læringssamtaler med alle elever flere gange om året, hvor eleverne og lærerne i samarbejde formulerer og følger op på faglige og sociale læringsmål for den kommende periode. Lærerteamet udarbejder en årsplan for hvert fag.

## Anderledes dage og uger

I løbet af skoleåret har vi en række anderledes dage, hvor tværfaglighed, projekter og trivsel bliver særligt prioriteret. Det varierer, om dagene afholdes i klasserne, på årgangene, i afdelingerne eller for hele skolen. Alle klasser har en venskabsklasse på skolen, så de yngre og ældre elever har mulighed for at lære hinanden at kende, vise arbejde frem og lave fælles projekter. Derudover bruger vi de ældre elever til at undervise og hjælpe de yngre elever, f.eks. med digitale aktiviteter.

I august byder vi alle elever velkommen tilbage fra sommerferie, og særligt de nye 0. klassers første skoledag bliver fejret.

I september afholder 0.-3. årgang fodboldturnering på tværs af klasser og med ældre elever som dommere.

Den 8. september er det **FN's internationale læsedag**. Alle klasser på skolen laver forskellige læseaktiviteter i løbet af dagen.

I uge 39 deltager skolen i den nationale **Naturvidenskabsfestival**, hvor eleverne fordyber sig i forskellige naturvidenskabelige problemstillinger og undringer.

Inden efterårsferien deltager vi i **Skolernes motionsdag**, hvor vi løber ved Radiomarken og Bagsværd Sø.

I november har vi **Matematikens dag**, hvor skolens matematiklærere arrangerer forskellige matematikaktiviteter.



I december julehygger vi med **klippe-/klistredag, luciaoptog, morgensang og juleafslutning i Christianskirken**, hvor eleverne optræder for hinanden.

I januar har alle klasser **læsebånd**. Det vil sige, at alle dagligt beskæftiger sig med læseudviklende aktiviteter.

Den årlige **trivselsdag** ligger i marts. Her har vi fokus på trivselsfremmende aktiviteter.

Der afholdes **Gallafest** for 9. klasserne i april. 8. klasserne hjælper til med at gøre det til en særlig aften.

I løbet af foråret afholder skolen en **Verdensmålsuge**, hvor FN's 17 verdensmål danner udgangspunkt for innovativt projektarbejde på tværs af årgangene.

Den 1. maj siger vi velkommen til årets **Majbørn**, der kommer fra børnehaverne og skal vænne sig til at gå i skole, inden de starter 0. klasse i august efter sommerferien.

Sidst i maj har **9. klasserne sidste skoledag**, og de går til de skriftlige prøver i maj og til de mundtlige prøver i juni. Translokationen foregår i den sidste uge af juni. Her bliver afgangseleverne fejret med taler og **Engelsborgskolens egen kantate** sunget af yngre elever.

I juni afholder skolen **idrætsdage** for eleverne. Der er idrætsaktiviteter både på skolen og på Lyngby Stadion.

I slutningen af juni siger vi tak for i år med fælles sommerafslutningstraditioner.



## Et stærkt fællesskab

For at Engelsborgskolen kan være et godt sted at være og et godt sted at lære arbejder ledelsen kontinuerligt på at skabe rammerne for trivsel hos hele personalegruppen, eleverne og forældrene.

### Et stærkt læringsmiljø

For at sikre et stærkt læringsmiljø har vi hvert år nogle faste indsatser på dagsordenen. I løbet af året samles personalegruppen jævnligt til faglig og social udvikling, der skaber og understøtter et stærkt fællesskab. Vi gennemfører årlige trivselsmålinger via Dansk Center for Undervisningsmiljø for elever, og for personalet pågår dette via Rambøll. Ud fra resultaterne laver vi handleplaner for forbedringer.

Vi afholder personaleudviklingssamtaler, hvor vi har fokus på trivsel, udvikling og samarbejde.

Hver elev har løbende læringsamtaler med teamet omkring deres individuelle trivsel og udvikling, og der afholdes to årlige skolehjemamtaler, hvor elev, forældre, lærerteam og (pædagoger) deltager.

### Personalegruppens organisering

Personalegruppen er bygget op omkring årgangsteams, som består af lærere og pædagoger i de yngste klasser, og af lærere i de ældste klasser. Denne struktur sikrer den bedste mulige dialog og samarbejde på tværs, og at skolens medarbejdere er tætte på deres elever.



I hvert team er der en årgangskoordinator, som er bindeled mellem teamet og ledelsen. Vi har et team med årgangskoordinationer, der mødes flere gange om året med fokus på at skabe vidensdeling og integration på tværs af årgangene.

Vi har et tæt samarbejde på tværs af organisationen i en stærk MED-struktur. Vi er en del af Lyngby-Taarbæks skolevæsen og herved underlagt gældende lovgivning og lokalt besluttede prioriteringer og indsatser.

## **Kontaktforældre**

På Engelsborgskolen ønsker vi et tæt og godt forældresamarbejde. Både internt i klassen mellem forældrene og mellem skolen og forældregruppen. Derfor arbejder vi med kontaktforældre i alle klasser. Kontaktforældrenes opgave er at skabe gode rammer for trivsel i klassen. Det betyder, at kontaktforældrene tager initiativ til sociale arrangementer, som styrker klassens sammenhold, holder en løbende dialog med lærerteamet omkring trivsel og samarbejde, og kommer med forslag til, hvordan klassen bedst muligt kan være velfungerende.

Kontaktforældrene er valgt af klassens forældre og har fokus på klassen som helhed og ikke enkelte børn eller forældre. Kontaktforældrene er bindeled mellem forældre, klassens lærerteam, skoleledelsen og bestyrelsen. Herigennem sikrer skolen en åben dialog om både sociale og faglige områder, så alle kan tage en del af ansvaret for at gøre Engelsborgskolen til et godt sted at være og et godt sted at lære.

# Skolens historie

Engelsborgskolen er Lyngbys ældste skole med rødder tilbage til Lyngby Skole, som blev grundlagt i 1721 af Kong Frederik den 4. og lå i Bondebyen. I 1909 flyttede Lyngby Skole fra de gamle lokaler i Bondebyen til den nye moderne skole ”på en bakke i Vest”, hvilket er markeret med de to sandstenstavler, som ses ved skolens gule port. Tavlen til venstre er den originale fra Rytterskolen i Bondebyen, der blev flyttet med skolen i 1909. Tavlen til højre blev lavet ved åbningen i 1909 med teksten: ”1908-1909 opførte Lyngby Kommune disse Skolebygninger”. Samtidig nedlagdes den gamle Skole i Bondebyen.

I 2009 fejrede Engelsborgskolen 100 år, og siden starten i 1909 har flere end 13.000 børn og unge taget deres folkeskoleuddannelse på skolen. Engelsborgskolen er løbende blevet udvidet og moderniseret dog med respekt for de flotte historiske bygninger. Skolens bestyrelse og ledelse arbejder tæt sammen med kommunen for at sikre, at Engelsborgskolens lokaler løbende bliver moderniseret, så de kan tilbyde de bedste rammer for trivsel og læring. Fra 2020-2030 vil Engelsborgskolen få en gennemgribende reovering og modernisering, så skolen kan tilbyde moderne, sunde og tidssvarende lokaler i de næste mange år.





## Tidslinje

- 1721:** Lyngby Skole etableres som en Rytterskole i Bondebyen af Kong Frederik den 4.
- 1909:** Lyngby Skole flytter til de nye lokaler på ”en bakke i vest”
- 1933:** Lyngby Skole skifter navn til Engelsborgskolen, da der åbnes endnu en skole i Lyngby, Lindegårdsskolen
- 1945:** Engelsborgskolens Kantate skrives og opføres ved skoleårets afslutning
- 1951:** Engelsborgskolen har et rekordantal elever på 1563 fordelt på 61 klasser og tager imod 9 nye førsteklasse 1A, B, C, D, E, F, G, H, og I
- 1952:** 18 klasser og 14 lærere overflyttes fra Engelsborgskolen til Ulrikkenborgskolen
- 1972:** Børnehaveklasser indføres på Engelsborgskolen
- 1975:** Ny folkeskolelov indfører niårig grundskole med frivillig børnehaveklasse og 10. klasse
- 1978:** De sidste elever består Realeksamen på Engelsborgskolen, hvorefter den afløses af Folkeskolens Afgangsprøve
- 1988:** Fritidshjem og -klub bliver en integreret del af Engelsborgskolen
- 1991:** Ulrikkenborgskolen lukkes og 200 elever og 13 lærere kommer tilbage til Engelsborgskolen
- 2001:** Engelsborghallen indvies som idrætshal og fritidsklub Baune
- 2006:** Over et par år er Engelsborgskolen igennem en større renovering og ombygning. Skolen får en ny administrationsbygning.
- 2020-30:** Engelsborgskolen bliver renoveret, moderniseret og udbygget.



# ENGELSBORGSKOLEN

Engelsborgvej 66  
2800 Kgs. Lyngby  
[engelsborgskolen.ltk.dk](http://engelsborgskolen.ltk.dk)