



TILSYNSRAPPORT

Privat institution Dyrehavens Skovbørnehave

Dagtilbud:

Observationer foretaget: 8. januar 2020

Tilsynssamtale foretaget: 10. januar 2020

Tilstede: Leder Ingelise V. Thomsen pædagog Pia Corell . Bestyrelsesformand Majken Haals

Fraværende:

Rapporten udarbejdet af: Pædagogisk konsulent Dorthe Thorup

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<p>Det generelle lege- og læringsmiljø: Det pædagogiske grundlag</p> <p>Den pædagogiske</p>	X	X		<p>Generelt blev der på observationstilsynet lagt mærke til et imødekommende engageret og nærværende personale. Personalet stiller åbne spørgsmål til børnene hvilket giver anledning til flere ledet dialoger. Børnene virker glade og tillidsfulde. Der er en god dialog mellem personalet, samt mellem børn og personale. Personalet har forberedt aktiviteterne, og børnene er inddelt i mindre grupper. Formiddagen er en vekselvirkning mellem børnenes eget indikativ og personalet der igangsætter aktiviteter. Børnene er selvhjulpne, f.eks. går børnene selv ud og henter deres mad når de er sultne.</p> <p>Der er tre rum inde i børnehaven, der er funktionsopdelt. På tilsynet talte vi om det fysiske læringsmiljø inde, der kan give udfordringer i forhold til at understøtte læringsmiljøet, og børnenes eget initiativ til at komme til materialer og legetøj.</p> <p>Forslag til indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på det fysiske læringsmiljø inde i forhold til tydelige legezoner, og børnenes mulighed for selv at tage legetøj og materialer-dette for at understøtte børnenes spontane leg. <p>Følgende refleksionsspørgsmål kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan understøtter og sikre vi børns leg bedst muligt? • Hvordan kan vi indrette rummende med fokus på legezoner hvor det er tydeligt for børnene hvilke muligheder de har og hvor de selvstændigt kan tage initiativ til leg?

læreplan	x		x	<p>Obligatorisk indsats: Udarbejde handleplan i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan. Handleplanen skal indeholde oplysninger om tids proces for udarbejdelsen. Ifølge dagtilbudsloven skal læreplanen være færdig og implementeret senest juni 2020. På tilsynet talte vi om, at det ikke vil være realistisk, og deadline flyttes derfor til 1.10 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales at personalet starter med at drøfte det pædagogiske grundlag. • Det anbefales at personalet inddrager kommunens kvalitetsguide i drøftelser omkring den pædagogiske praksis, samt kvaliteten af den pædagogisk praksis og læringsmiljøet. • Det anbefales at personalet bruger skabelonen til den styrkede læreplan. <p>Handleplanen sendes til Dorthe Thorup senest den 10.2. 2020 Det blev aftalt, at Dorthe Thorup sender skabelon til læreplaner samt kvalitetsguiden til Ingelise. <u>Opfølgning på møde i april 2020</u></p>
Samspil, Relationer og Børnesyn	X	X		<p><i>På tilsynet oplyste I, at på personalemøder taler I om børnenes trivsel og behov, og drøfter hvad I kan gøre for at understøtte barnet eller børnene.</i></p> <p>Det anbefales, at personalet drøfter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sikre vi at alle børn oplever at de er en del af fællesskabet? • Hvordan sikre vi at det enkelte barn har god relation til en eller flere personaler?
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefællesskaber	x	X		<p>Drøftes i forbindelse med udarbejdelse af den pædagogiske læreplan</p>
Planlægning, gennemførelse og				

evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner	X	X		<p>Forslag til indsatser: Det anbefales at personalet drøfter hvad formålet er med de enkelte aktiviteter / udflugter.</p> <p>Følgende kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal børnene have ud (lære) af de enkelte aktiviteter? • Hvordan skal aktiviteten afvikles, og hvordan kan vi se at børnene fik den læring som var formålet? • Hvordan inddrager vi børnenes stemme i evalueringen af aktiviteterne?
Sammenhængende overgange	x	X		<p><i>På observationsbesøget blev det registreret, at de børn der skulle på tur ikke blev orienteret om hvor turen gik hen, og hvad der skulle ske på turen.</i></p> <p>Forslag til indsatser: Opmærksomhed på altid, at forberede børnene på, hvad der skal ske i overgange.</p> <p>Følgende kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sikre vi ved overgange, at alle børn bliver forberedt på hvad de skal?
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	x	X		<p>Forslag til indsatser: Drøftet på tilsynet: <i>Opmærksomhed på udvikling af refleksionskulturen i forhold til egen og andres praksis.</i></p> <p>Forslag til indsatser og refleksions spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan personalet arbejde med en fælles relationskultur og give hinanden sparring og feedback på pædagogisk praksis? • Hvilke tiltag/ redskaber kan vi benytte – herunder er supervision en mulighed?
Sprog og	x	X	x	Det er registreret, at børnehaven i 2019 ikke har lavet nogen

sprogarbejde				<p>sprogvurderinger på børn, samt registret obligatoriske data.</p> <p>Obligatorisk indsats: Leder / sprogtovhoder skal registrer data i Hjernen og Hjertet i forhold til barnets nationalitet, samt oplysninger om baggrund for fravalg af sprogvurdering. På tilsynet talte vi om at børnehaven har en sprogtovhoder, men mangler kurser.</p> <p>Forsalg til indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opfordre til samarbejde med de 3 andre privat institutioner i forhold til sprogarbejdet og introduktion til Hjerne og Hjertet. <p>Dorthe Thorup undersøger mulighed for kurser.</p>
Tidlig forebyggende indsats	x			Samarbejd guiden er introduceret for personalet. Den bliver præsenteret, når det er relevant i forbindelse med en forældresamtaler.
Ledelse og samarbejde	x			Ud fra den tilsynets vurdering fortsætter den nuværende praksis.
Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring	x			Ud fra den tilsynets vurdering fortsætter den nuværende praksis.
Bestyrelsen	x	x		<p>Majken fortæller, at der er en særlig interesse fra personalets side, og at børn og forældre altid føler sig velkomne i børnehaven.</p> <p>Forældrene er også engageret i børnehavens arbejde på forskellige måder. Bestyrelsen holder almindelig vis møder hver anden måned, men lidt oftere nu pga. Problemer med det nærliggende byggeri.</p> <p>Det anbefales:</p> <ul style="list-style-type: none"> At bestyrelsen er opmærksomme på, at personalet kommer på kurser og uddannelse for at sikre de forsat kan udvikle den pædagogiske praksis, som det kræves. At bestyrelsen er opmærksom på den indvendige vedligeholdelse af huset.

				<p>I forhold til udskiftning af vask, der er revnet, anbefales det at bestyrelsen kontakter Areal og ejendomme.</p> <p>Maiken meldte tilbage, at begge punkter vil blive en del af dagsorden fremover på bestyrelsesmøderne.</p>
--	--	--	--	--