

**Udviklingsamtale med forældrene****Bilag 1**

Vedr. undervisningspligt/skolegang for skoleåret 20_____

Tvivl om skoleparathed ved undervisningspligtens start.

Institutionens navn	
Pædagog	
Leder	

Barn og forældre	
Barnets navn	
Cpr.nr.	
Adresse	
Alder	
Fars navn	
Mors navn	
Dato for start i institutionen	

Resume	
Kort beskrivelse	
Forældresamarbejdet Samtaler Aftaler	
Involverede parter f.eks. tale-høre-pædagog, sagsbehandler, psykolog, fysioterapeut	

Vurdering af barnets udvikling	
Evne til at koncentrere sig? Løse opgaver?	
Sproglig udvikling – kan give udtryk for egne følelser, behov og interesser?	

<p>Når barnet bliver spurgt om noget, kan det svare og tale for sig?</p> <p>Appetit på bogstaver og ord?</p> <p>Robusthed på det sociale område? Barnets deltagelse i fællesskaber på lige fod med kammeraterne?</p> <p>Venskaber? Barnet kan modtage, forstå og handle på en besked til hele børnegruppen?</p> <p>Motoriske færdigheder, herunder af- og påklædning? Toiletbesøg?</p> <p>Andre kompetencer udeleg, musisk, kreativ, kropslig, sproglig, logisk matematisk</p>	
--	--

Nuværende arbejde med barnet	
<p>Hvordan og hvornår kommer barnets vanskeligheder til udtryk?</p> <p>Hvordan arbejdes pædagogisk med barnet?</p> <p>Hvilke tiltag i daginstitutionen?</p> <p>Hvordan virker det?</p> <p>Hvilken forskel gør det?</p>	

Mål og aftaler	
<p>Der arbejdes mod følgende mål</p> <p>Forventninger til pædagoger</p> <p>Forældre</p>	

Dato

Forældres underskrift

Institutionsleders underskrift