

# Partnerskabsaftale

Lyngby-Taarbæk Kommune og DI Hovedstaden

Juni 2023

## Baggrund

Partnerskabet har overordnet til formål at sikre lokal faglært arbejdskraft. Konkret er fokus i partnerskabet i første omgang at understøtte Lyngby-Taarbæk Kommunes handleplan for, hvordan søgningen til erhvervsuddannelserne i kommunen kan øges.

I Lyngby-Taarbæk Kommune påbegynder en stor del af en ungdomsårgang en ungdomsuddannelse, og ungeledigheden ligger på et lavt niveau. Uddannelsesvalget er kendetegnet af, at mange vælger det almene gymnasium, og få unge starter direkte på en erhvervsuddannelse. Kommunens andel af unge, der søger mod erhvervsuddannelse (EUD) bør være højere. De nyeste tal viser en søgning til erhvervsuddannelse på 7,1 pct. i 2023 (med start i august 2023). Viden om EUD og de mange karriereveje en erhvervsuddannelse åbner op for i et livslangt arbejdsliv – også på tværs af det offentlige og private arbejdspladser - skal styrkes blandt kommunens unge. I kommunens handleplan er måltallet for 2030 på 10 pct. søgning til EUD i kommunen.

Partnerne har et godt samarbejde, som med aftalen ønskes styrket ved et tættere samarbejde om i første omgang erhvervsvejledningsaktiviteter i folkeskolen, særlige events som fx EUD-cup og om praktik/fritidsjob i lokale Dansk Industri virksomheder. Samarbejdet kan løbende udvides til at omfatte flere områder, der taler ind i at sikre kvalificeret faglært arbejdskraft til lokale virksomheder.

## Mål

Partnerskabsaftalen skal medvirke til, at flere unge i Lyngby-Taarbæk Kommune vælger erhvervsuddannelser og derved styrker uddannelse og kvalificeret arbejdskraft indenfor en bred vifte af de erhvervsfaglige uddannelser lokalt og på landsplan.

- Skabe øget interesse for faglige erhvervsuddannelser hos folkeskoleelever, forældre, lærere og vejledere med henblik på, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse efter folkeskolen
- Ved uddannelsesvejledning, praktik, fritidsjob, besøg og lignende mellem folkeskolen og virksomheder at medvirke til at vække elevernes interesse og lyst til erhvervsfaglige uddannelser.
- Synliggøre Partnerskabets aktiviteter blandt andet gennem formidling af de gode historier og eksempler.

## Samarbejdsområder

Samarbejdet i partnerskabet vil i første omgang især være om målgruppen børn og unge i folkeskolen med særligt fokus på elever på sluttrin, som er 7. til 9. klasse i folkeskolen og vedrøre tættere kontakt og samarbejde mellem folkeskole, DI og virksomhederne ind i et helhedsorienteret uddannelsesvejledningsforløb.

Særlige samarbejdsinitiativer er

- Kommunens EUD-cup, som er en konkurrence på tværs alle kommunens 7. klasser om at lave den bedste og mest kreative kampagnestand om en EUD-erhvervsuddannelse (klasserne arbejder i to dage med uddannelsen, som munder ud i en kreativ fremlæggelse. To klasser fra hver skole går videre til den fælleskommunale finale)
- Skolen i virkeligheden, det timeløse fag uddannelse og job samt valgfaget "arbejdskendskab" i 9. klasse fx

- Skole Virksomhedssamarbejdet – virksomhedsbesøg og aftalte praktikforløb
  - Rollemodeller
  - Oplæg fra DI.
- Fritidsjob og praktik
    - Ramme for og samarbejde om praktikker
    - Sikre information om tilbudte fritidsjob og praktikker i kommunens virksomheder til de unge.

Konkrete samarbejder aftales både i forbindelse med planlægning af årshjul for uddannelsesvejledningen og ad hoc.

Partnerskabet udrulles i første omgang til fire skoler – Lindegårdsskolen, Lundtofte Skole, Trongårdsskolen og Virum Skole, der deltager i et særligt pilotprojekt om initiativerne i EUD-handleplanen.

#### Organisering – Roller og ansvar

Parterne ønsker, at aftalen skal være dynamisk og fleksibel, så den løbende tilpasses den virkelighed, partnerskabet gerne vil påvirke og udvikle. Det vil sige, at både fokus i og parter bag partnerskabet kan udvikle sig over tid. Fokus på at understøtte Lyngby-Taarbæk Kommunes handleplan for øget søgning mod EUD-uddannelser kan blive suppleret med andre fokuspunkter. Samarbejdspartnerne bag partnerskabet kan også blive udvidet.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, der mødes to til tre gange årligt for planlægning og opfølgning på partnerskabets aktiviteter. En gang årligt evalueres samarbejdet – aftalen, formål, varighed samt mødefrekvens - med henblik på løbende udvikling af samme. Den årlige status forelægges parterne.

Arbejdsgruppen ledes af Ungeenheden i Lyngby-Taarbæk Kommune og består af:

- Kamille Godrim Jakobsen, Afdelingschef, Ungeenheden, Lyngby-Taarbæk Kommune
- Synnøve Klitgård, Konsulent, Lærlingeindsatsen, DI
- Rikke Frederiksen, Koordinator for grundskolevejledningen, Ungeenheden
- Anita Sarabi, grundskolevejleder, Ungeenheden
- Camilla Hunæus Thyrring, grundskolevejleder, Ungeenheden
- Kim Rasmussen, grundskolevejleder, Ungeenheden
- Louise Hjorth-Jensen, Skolekonsulent, Center for Uddannelse og Pædagogik

#### Aftaleperiode

Aftalen gælder fra underskriftdatoen og løber indtil, den opsiges af en af parterne. Opsigelsesvarslet er 3 måneder.

#### Evaluering

Arbejdsgruppe evaluerer indsatsen årligt, herunder om mål bør ændres.

Aftalepartner

Dansk Industri

Lyngby-Taarbæk Kommune

Mads Raaschou

Sofia Osmani

Bestyrelsesformand

Borgmester

Dansk Byggeri Hovedstaden

Dato

Dato