

Uanmeldt tilsyn i Vuggestuen Chr. X

Dato: 14. november 2024

Konsulent: Anita Esbjerg

Det uanmeldte tilsyn var en opfølgning på tilsynet fra september 2023, hvor der var 2 udviklingspunkter og 1 anmærkning. Det uanmeldte tilsyn var udelukkende observation og efterfølgende overlevering til konstitueret leder Pernille Rilau, hvor den pædagogiske praksis på dagen blev vurderet.

På det ordinære anmeldte tilsyn i foråret 2025 vil der blive spurgt ind til de 2 udviklingspunkter og anmærkningen, da de primært handler om de bagvedliggende refleksioner og intentioner, f.eks. i forbindelse med planlægning og evaluering samt praksis vedrørende sprogvurderinger.

Temaer	Observationer
Det pædagogiske læringsmiljø – proces	Generelt var der en omsorgsfuld og anerkendende tone overfor børnene. Stemningen i huset emmede af ro, nærvær og der var en positiv tone. Både overfor børnene, men også personalet imellem.
Det pædagogiske læringsmiljø - struktur	Alle tre stuer opdelte børnene i mindre grupper, hvilket gav nærvær og en fokuseret opmærksomhed på den lille børnegruppe. Et nyt barn var ved at blive kørt ind, og pædagogen blev inde på stuen sammen med to andre børn, mens de andre var på legepladsen. På en anden stue igangsatte en pædagog en aktivitet, hvor børnene skulle male, så det kunne blive klippet ud til julekugler. På legepladsen blev der observeret et pædagogisk personale, der var deltagende i lege og aktiviteter. Der var personale, der sad i sandkassen og legede med dinosaur med børnene, eller støttede børnene ved rutchebanen eller cykler. Der var andre, der gik mere foran og faciliterede en aktivitet, hvor børnene skulle finde billeder af dyr hængt op med klemmer forskellige steder. Struktur: Personalet virkede afstemt i forhold til hinanden og vidste, hvem der gjorde hvad. Børnene havde faste pladser og kendte rutinerne. Alt i alt gjorde det, at der var ro og forudsigelighed i den pædagogiske praksis.

Børneperspektiv, dannelse og børnesyn, herunder selvhjulpenhed	Nogle af børnene var med til at dække borde og dele madpakker ud. Alle børn fik en tallerken og et glas, og det gjorde frokosten æstetisk mere tiltrækkende samtidig med at det satte rammen for et hyggeligt samvær. Børnene blev opfordret til at gøre tingene selv både i garderoben og med at dække bord og rydde op efter sig selv.
Leg	Der blev observeret lege på legepladsen og indenfor, hvor personalet var aktivt deltagende. Personalet sad nede på gulvet eller på jorden sammen med børnene.
Børnefællesskaber	Qua de små grupper var alle børn med i et fællesskab, og der blev ikke observeret børn, der var udenfor. Nogle børn legede for sig selv på legepladsen, men der var en voksen omkring og var opmærksomme på dem.
Det sproglige læringsmiljø	Sproget har været i fokus hos personalegruppen, og det var også tydeligt i observationerne. Der blev observeret, at personalet satte ord på det de gjorde, ting blev naturligt benævnt for børnene, og der var generelt gode dialoger med børnene. Aktiviteten med billeder af dyr på klemmer var en fin visuel understøttende sprogaktivitet, hvor børnene både hørte ordet og så billedet af dyret.
Konklusion:	Observationerne og den efterfølgende samtale med Pernille Rilau gav ikke anledning til nogen opfølgning, idet der blev observeret et godt lege- og læringsmiljø for børnene, en god organisering og strukturering af dagen og et nærværende og omsorgsfuldt personale. Vuggestuen er i gang med en god udviklingsproces og det fokus og arbejde bør fortsætte. Et anmeldt og ordinært tilsyn vil blive planlagt forår 2025.