

Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

Tirsdag d. 11. januar 2022 klokken 17.00 – 19.30

Lokale: Teams

Mødeleder: Maria Ersvær

Referent: Martin Steno

Forplejning: Ingen da mødet er på teams

Deltagere:

Julie Kock Clausen, Kasper Ulf, Maria Ersvær, Thomas Black-Petersen, Tina Svendsen, Birthe Pedersen, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Marlene Hjerting, Anders Bitch

Afbud:

Niels Hjølund Pedersen, Zainab Bin Waris, Linnea Black-Petersen, Alma Elmazi,



1. Meddelelser	
Formand:	Mødet med skoleråd og forvaltningen hvor omstillingsprogrammet er på dagsorden er endnu en gang blevet udskudt grundet Covid-19. Formanden undres over, at man ikke har valgt at omlægge mødet til at være virtuelt.
Ledelse:	Klubleder ansættelse er i gang. Første samtalerunde afholdes 17. januar 2022. Vedr. Covid-19 så har skolen været hårdt ramt, og skolen er den hårdest ramte skole i kommunen her i perioden efter jul. Ledelsen bruger meget tid på dette rent administrativt, og det har medført aflysninger ift. vores prøver i 3 ud af 4 valgfag i 8. klasse.

<p>Elever:</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Andre meddelelser:</p> <p>Kl. 17.00 – 17.30 30. min. Orientering v. alle</p>	<p>Ingen kommentar</p> <p>Ingen andre havde meddelelser</p>
<p>2. Godkendelse af dagsorden</p>	<p>Alle kan godkende dagsorden.</p>
<p>3. Godkendelse af referat fra sidste møde</p>	<p>Referatet er godkendt.</p>
<p>4. Redegørelse for håndtering af sager omkring mobning</p> <p>Kl. 17.30 – 17.45 15. min. Orientering v. BKA</p>	<p>Skolebestyrelsen har ønsket en redegørelse for hvordan skolen håndtere sager omkring mobning med afsæt i skolens Antimobbestrategi og gældende lovgivning.</p> <p>BKA laver en redegørelse for hvordan skolen arbejder med moppesager.</p> <p>Se bilag vedhæftet til referat.</p> <p>Skolebestyrelsen anerkender den måde og den proces som Bettina redegør for.</p> <p>Medarbejderrepræsentant uddyber, at det er tydeligt i den procesplan, der bruges på skolen, at der ikke handles uden at man har data på hvor, der skal sættes ind. Og der er vigtigt at ressourcerne er til stede, og hun understreger at det oplever man som medarbejder her på skolen. Det er en god ramme ressourcemæssigt, og at det er en god struktur, vi arbejder ud fra. Derudover pointerer medarbejderrepræsentanten, at det altid handler om dårlige gruppedynamikker, når der er tale om mobning, og at <u>alle</u> i et fællesskab skal arbejde på at dette ændrer sig.</p> <p>Bestyrelsen kvitterer med, at det er godt at høre, at en af skolens LKT-lærere oplever, det fungerer godt på skolen.</p> <p>Bestyrelsen spørger ind til, hvor ofte at denne proces gennemføres. Ledelsen fortæller, at det er sket et sted mellem 5-10 gange inden de sidste 2 år.</p>

Bestyrelsen spørger ind til, om alle redskaber i reglement for "fremme af god orden i Folkeskolen" bliver taget i brug. Ledelsen fortæller at alle værktøjer indenfor reglementet er blevet brugt inden for de sidste 6 år.

Formanden understreger at det er vigtigt at pointerer at bestyrelsen ikke kender mellemregningerne i konkrete sager, Bestyrelsen har fået en forældrehenvendelse vedrørende en aktuel sag, og at hun som skolebestyrelsesformand har fuld tillid til skolens ledelse, og deres håndtering af den konkrete sag og andre sager.

Bestyrelsen spørger ind til om den denne tydelige proces skolen har når der opstår en moppesag, kan gøres endnu tydelige for alle skolens interessenter, kunne den f.eks. beskrives på hjemmesiden?

Ledelsen spørges om de oplever at den linje de lægger, er hård nok. Det mener ledelse at den er. Ledelsen pointerer at vi alle skal huske på, at vi har med børn at gøre. Ledelsen oplever at man er i en tid, hvor der kommer flere forældre, der ønsker at der bliver smidt elever ud af skolen. Ledelsen mener at deres linje, er der hvor den skal være.

Bestyrelsen spørger ind til hvordan berørte børn omkring moppesager bliver understøttet. Har de mulighed for understøttende samtaler med voksne, og med hvem?

Ledelsen fortæller at det er skolens LKT-team, som arbejder med at understøtte både grupper og samtaler en til en, hvis der er behov for det. LKT gruppen består både af lærere og pædagoger med særlige kompetencer inden for området.

Bestyrelsen spørger ind til om der er en systematisk indsamling af viden om, hvorfor elever stopper på skolen, da flere bestyrelsesmedlemmer er blevet kontaktet af forældre til tidligere elever.

Ledelsen samler ikke systematisk viden ind om baggrunden for de få elever som forlader skolen, bl.a. fordi forældrene som oftest blot fortæller skolen at de blot melder deres børn ud. Men hvor det er muligt søger ledelsen indsigt i forældrenes beslutning.

Bestyrelsen spørger ind til om, det er muligt at skolen fremadrettet indsamler data. De mener, det kunne være interessante data, da man på baggrund af dem, ville kunne vurdere om, der var grunde til at man skal være bekymret for et eventuelt mørketal af elever der forlader skolen. Ledelsen vil kigge på området.

	<p>Punktet afsluttes med at skolebestyrelsen giver udtryk for at de bakker om skolens proces samt redskaber der bruges når en mobbesag opstår, og de kvitterer for at alle redskaber fra reglementet til fremme af god ro og orden i Folkeskolen bliver brugt.</p>
<p>5. Revidering af princip for kommunikation</p> <p>Kl. 17.45 – 18.15 30. min. Beslutning v. Thomas og Kasper</p>	<p>Princip for kommunikation skal revideres da dette ikke er tidssvarende – Thomas, Maria og Kasper laver oplæg til revidering og fremsender som bilag inden mødet. De ønsker input konkret så vi kan justere den med det samme.</p> <p>I fællesskab gennemgik bestyrelsen oplægget og rettede det til, og Thomas noterede.</p> <p>Den efterfølgende diskussion bevirkede at bestyrelsen besluttede, at der skal laves et nyt princip, som er mere overordnet og mere værdibaseret i teksten end det gældende. Det blev påpeget, at det er vigtigt, at der i princippet beskrives hvilke kommunikationskanaler, der bruges på skolen, og til hvilken form for kommunikation de er ment til.</p> <p>Bestyrelsen spørger ind til om der en skole politik om brugen af forældre facebookgruppen. Ledelsen svarer, at det har skolen ikke.</p>
<p>6. Storforældremøde og møde med formandskab BUU</p> <p>Kl. 18.15 – 18.25 10. min Orientering v. Julie, Bettina og Kasper</p>	<p>Status og opdatering omkring planlægning og koordinering ift storforældremøde i foråret, samt invitation af formandskab fra skoleudvalget.</p> <p>Udvalget har været i kontakt med Dorte Aagaard, og hun er meget interesseret i at komme den 15. marts 2022, om Covid-19 situationen vil det.</p> <p>Dernæst blev det diskuteret om, der var andre muligheder. Man kom frem til at elevernes og forældrenes stemmer på området, ville være meget mere interessante på stormødet. Det blev vedtaget at målet for aftenen er at den bliver dialogisk mellem elever, forældre og Dorte Aagaard.</p> <p>Udvalget har aftalt med Dorte Aagaard, at der skal afholdes et Teams møde med hende 14 dage inden oplægget, så detaljerne kan aftales.</p> <p>Til sidste bestyrelsesmøde blev det aftalt, at Tina skulle lave nogle korte videoer, som kunne bruges som reklame for stormødet i tiden op til den 15. marts 2022. Tina har tænkt over videoerne, og hun vil gerne bruge elever.</p>

	<p>Bestyrelsen diskuterede hvordan elevernes og forældrenes stemme kunne komme på til selve mødet, skulle det være i videoindslag eller skal elever og forældre med op på "scenen"?</p> <p>Bestyrelsen er enige om at forsøge at få elever, såvel som forældre stemmer med på aftenen. Måske kunne udvalget lave nogle spørgsmål, og så kunne Tina lave et interview, som så kan afspilles på selve aftenen.</p> <p>Ledelsen mente at elevrådet helt sikkert vil være interesseret i at komme med.</p> <p>Tina vil gerne være med i udvalget. Udvalget arbejder videre.</p>
<p>7. Klassesdannelsen</p> <p>Kl. 18.25 – 19.20 55. min. Drøftelse v. MST og BKA</p>	<p>I forbindelse med den ændrede organisering af skolen til en todelt skole samt ændret lovgivning omkring valgfag har vi behov for revidering af princip for klassesdannelsen.</p> <p>Ledelsen har haft dialoger med lærere og elever og med dette afsæt laves en proces/facilitering til drøftelse og kvalificering i skolebestyrelsen.</p> <p>Tidligere dannede vi nye klasser i forbindelse med overgang til udskolingen og elevernes ønsker til retninger. Grundet den ændrede lovgivning omkring valgfag blev dette ændret til at danne klasser ud fra et afsæt omkring at danne nye fagligt og socialt homogene klasser. Med en ændret organisering af skolen til en todelt skole, skal nu drøftes om vi skal danne nye klasser mellem 5. og 6. årgang, fastholde den nye klassesdeling mellem 6. og 7. årgang eller om vi skal bibeholde den oprindelige klassesdannelsen fra skolestart.</p> <p>Ledelsen opridser procesplanen for området:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelser med personalet • Drøftelser i skolebestyrelsen • Drøftelser med eleverne i februar 2022. • Ledelsen udarbejder forslag til et ændret klassesdannelsesprincip på baggrund af input fra ovenstående interessenter • Drøftelse af princip i MED • Endelige beslutning af princippet i skolebestyrelsen inden sommerferien og det kommende skoleårs planlægning. <p>Vedhæftet er ledelsens kvalificering af hvorfor danner skolen nye klasser i overgangen mellem 6. og 7. klasse.</p> <p>Ledelsen foreslår følgende implementeringsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At nuværende 6. kl. deles sommer 2022 mellem 6. og 7. kl. • At nuværende 5. kl. deles sommer 2023 mellem 6. og 7. kl. • At nuværende 4. kl. deles sommer 2023 mellem 5. og 6. kl.

	<ul style="list-style-type: none"> • Alle fremtidige 5. kl. deles fra sommer 2023 mellem 5. og 6. kl. <p>Bestyrelsen drøftede i grupper hvad de mente om klassesdannelse hos de store.</p> <p>Kommentarer fra skolebestyrelsen: Bestyrelsen er enige med ledelsen om at det er god og lærerig proces for elever at skulle igennem. Bestyrelsen pointerer behovet for at lærerne fortsat har et stort fokus på, at de usikre elever understøttes særligt igennem dette, da de kan have sværere ved denne proces.</p> <p>Bestyrelsen kom samlet frem til at de står bag modellen, hvor der dannes nye klasser mellem 5. og 6. klasse, og de står bag den implementeringsplan, som ledelsen foreslår.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at skolen udvidede det gode arbejde man laver for at få de nye klasser til at fungere godt, til også at inkludere forældregruppen. Der ønskes også et fokus på at få de nye forældregrupper til at fungerer godt sammen. Ledelsen kvitterer for forslaget med øget fokus på at få forældregrupperne i trivsel med opmærksomhed på sociale arrangementer og fokus til forældremøder.</p> <p>Bestyrelsen afventer at kunne godkende det endelige princip.</p>
<p>8. Eventuelt</p> <p>Kl. 19.20 – 19.25 5. min v. Maria</p>	<p>Brochure "Velkommen til Engelsborgskolen" skal laves færdig til skolestart. Ledelsen arbejder videre med den.</p> <p>Kasper har fået tilbud på værdigrundlagsplanerne som skolen gerne vil sætte op på væggene rundt på skolen.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at når der arbejdes med nye navne til de to afdelinger, som skolen har fået, så skal man også huske at give nogle af bygningerne nye navne. (Udskolingsbygningen og Melleltrinsbygningen)</p>
<p>9. Til formidling</p> <p>Kl. 19.25 – 19.30 5. min. v. Niels</p>	<p>Hvis dato for skolebestyrelsens stormøde er den 15. marts 2022. Denne dato afklares endeligt i arbejdsgruppen og meldes ud hurtigst muligt. Udvalget laver en plan for hvordan og hvornår der annonceres om stormødet.</p>
<p>10. Kommende punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceudvikling af lærere • Mobilpolitik