



Børne- og Ungdomsudvalget

Protokol

26-02-2015 kl. 16:00

Udvalgsværelse 1

Medlemmer

Morten Normann Jørgensen

deltog

Birgitte Hannibal

deltog

Bodil Kornbek

deltog

Mette Hoff

deltog

Henriette Breum

deltog

Henrik Bang

deltog

Anne Jeremiassen

deltog

Mette Schmidt Olsen

deltog

Karsten Lomholt

deltog

Mette Schmidt Olsen var fraværende under punkt 4, 5, 7, 10 og 11.

Derudover deltog:

Ulla Agerskov

Erik Pedersen

Stine Elverkilde

Andreas Schløer Madsen

Lone Nygaard Jensen (pkt. 1)

Indholdsfortegnelse

1. [Ledelsesinformation - det specialiserede børneområde 4. kvartal 2014](#)
2. [Anmodning om optagelse af sag - inklusionsstop](#)
3. [Strukturanalyse - genbehandling](#)
4. [Forlængelse af fristen vedr. kommunalisering af Børnehuset Lærkereden](#)
5. [Kvalitetsrapport 2013-14](#)
6. [Dannelse af børnehaveklasser for skoleåret 2015/2016](#)
7. [Ansøgning om pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud](#)
8. [Opfølgning på udvidet småbørnsdialog den 20. januar 2015](#)
9. [Evaluering af indholdet i skolereformens implementering i Lyngby-Taarbæk Kommune](#)
10. [Dagsorden til småbørns- og skoledialog d.17. marts 2015](#)
11. [Meddelelser til udvalgets medlemmer - februar 2015](#)

1. Ledelsesinformation - det specialiserede børneområde 4. kvartal 2014

Sagsfremstilling

Børne- og Ungeudvalget har siden maj 2012 modtaget kvartalsvis ledelsesinformation om det specialiserede socialområde. Ledelsesinformation er siden maj 2012 løbende blevet udvidet indenfor forskellige områder, som har relevans.

I nærværende afrapportering (bilag) handler det om:

- | antal underretninger
- | antal klagesager
- | ledelsestilsyn i forhold til børnesamtalen og opfølgning på handleplanen
- | ledelsestilsyn vedrørende antal børnefaglige undersøgelser (servicelovens § 50).

Efter implementeringen af "Overgrebspakken" i oktober 2013 er antallet af underretninger steget til det dobbelte. I 4. kvartal er underretningerne stabiliseret, men fortsat på et højere niveau end tidligere år. Stigningen i antallet af underretninger har haft en afledt effekt på antallet af besluttede børnefaglige undersøgelser.

Specielt i 4. kvartal af 2014 har det været vanskeligt for sagsbehandlerne, at overholde tidsfristerne på de 4. måneder og derfor er der iværksat foreløbige vurderinger jf. servicelovens § 50. stk. 7.

I de sager, hvor der er iværksat foreløbige vurderinger er årsagerne mangfoldige. Det handler bl.a. om manglende politimæssige efterforskning før børnesamtalen kan gennemføres, inddragelse af VISO (den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og i specialundervisningen) til nærmere vurdering, afventer tilbagemelding vedr. partshøring, afventer udtalelser fra fx. skoler, institutioner og lignende etc.

Økonomiske konsekvenser

Afholdes indenfor rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Taget til efterretning.

Bilagsfortegnelse

1. Ledelsesinformation 4 kvartal 2014

2. Anmodning om optagelse af sag - inklusionsstop

Sagsfremstilling

Morten Normann Jørgensen har i email af 9. januar 2015 på vegne af SF anmodet om en sag på førstkommende ordinære KMB med følgende ordlyd:

SF ønsker et inklusionsstop

SF konstaterer, at vi nu - fire år efter inklusionshandleplanen blev sat i gang i Lyngby-Taarbæk - stadig drøfter løsninger, der ikke er i nærheden af at være tilstrækkelige, hvis inklusionen skal lykkes i det omfang, det er forudsat. Hundredevis af børn, der for få år siden ville have fået tilbudt et specialtilbud med specialiserede ressourcer og en solid normering, placeres i dag i en almenklasse. Langt de fleste får ikke en eneste - eller meget få - støttetime(r). Dertil kommer, at et flertal - uden om SF - nu har besluttet at øge klassekvotienterne strukturelt ved klassedannelse, selvom de i forevejen har været stødt stigende over de seneste fire år. Dét vil reelt betyde lærerfyringer og klassekvotienter på op til 28 elever, for ellers kan besparelsen ganske enkelt ikke hentes hjem. Derudover stiller folkeskolereformen et væld af nye krav, ligesom lærerne har betydelig mindre tid til at forberede en god undervisning, der tager højde for det enkelte barns behov og niveau. Der er samlet set tale om en indsats og nogle rammer, der i SF's optik ligger så langt fra at stemme overens med hensigten om, at sikre bedst mulig trivsel for alle børn, at der er brug for et wake up call. Med den forståelse af inklusion der praktiseres i Lyngby-Taarbæk Kommune i dag, er SF ikke for inklusion. SF ønsker en anden vej, der tager udgangspunkt i det enkelte barn og i den virkelige verden frem for en dybt naiv og virkelighedsfjern inklusionsstrategi, som er styringsværktøjet i dag. SF mener at tiden er inde til, at Kommunalbestyrelsen stopper op spørger sig selv, om vi kan stå ved den indsats, eller manglen på samme, der finder sted i dag, eller om ikke det er nu der er brug for et... lad os kalde det paradigmeskifte (så er alle med).

Kommunalbestyrelsen den 22. januar 2015

Sagen blev oversendt til Børne- og Ungdomsudvalget.

Anne Jeremiassen (I) var fraværende. I stedet deltog Peter Broen.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

F foreslår, at der på udvalgets møde i marts foretages behandling af muligheden for to-lærerordninger/differentieret undervisning, idet de forventede 3 mio. kr i uforbrugte midler til den vidtgående specialundervisning indgår i diskussionen heraf.

For stemmer 5 (V, F, Ø, I).

Imod stemmer 4 (C og A), idet A og C ønsker at afvente resultatet af den iværksatte kvalitative og kvantitative undersøgelse, således at den kommende inklusionsindsats bygger på viden.

3. Strukturanalyse - genbehandling

Sagsfremstilling

Supplerende sagsfremstilling

Sagen er oversendt fra Økonomiudvalget. Til sagen er tilføjet yderligere bilag:

- | *Oversigter over den økonomiske effekt af Børne- og Ungdomsudvalgets beslutninger på mødet 8. januar*
- | *Henvendelser fra skolebestyrelser og MED-udvalg på baggrund af sagens politiske behandling.*

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede den 4. december 2014 forskellige forslag til håndtering af de aktuelle og fremtidige kapacitetsudfordringer på skole- og dagtilbudsområdet. Forslagene var baseret på analyse af:

- | Udviklingen i børne- og elevtallet
- | Kapacitet
- | Anvendelse af arealer og bygninger
- | Driftsøkonomi for skoler og dagtilbud
- | Salg af udvalgte ejendomme
- | LTK's strategier og politikker for området
- | Gældende lovgivning.

Børne- og Ungdomsudvalget har efterfølgende stillet en række opklarende og perspektiverende spørgsmål til de fremsatte forslag til brug for drøftelse af de enkelte forslag og delelementer heri ved mødet i januar. Svarene herpå fremgår af det vedlagte bilag. Der mangler dog en fuldstændig besvarelse af enkelte spørgsmål, herunder især en beregning vedr. vandreklasser på 0.-5. klassestrin, hvor Brøndum & Fliess har forstået spørgsmålsformuleringen anderledes. Det manglende svar fremsendes efter nytår. Ligeledes vil det i en række tilfælde være nødvendigt med yderligere analyser for at nå frem til en nøjagtig beregning af effektiviseringspotentialet.

I forhold til effektiviseringspotentiale er der de største muligheder i

- | en ændret klassesdannelse (herunder sammenlægninger af eksisterende klasser), med et klassesdannelsesprincip på 25 eller 26 elever, jfr. svaret på spm. 17
- | en konsekvent arealoptimering, bl.a. ved anvendelse af vandreklasser i udskolingen samt eventuelt placering af daginstitutioner på skolernes arealer

- ı reduktion/nedlæggelse af dagpleje
- ı sammenlægning af dagtilbud samt ændret struktur vedr. dagtilbud
- ı ændret struktur for specialtilbuddene.

I forhold til håndtering af de kapacitetsmæssige udfordringer vurderes der på skoleområdet at være størst potentiale i større klasser samt vandreklasseprincip. På dagtilbudsområdet vurderes potentialet at være størst ved fysisk samling af dagtilbud, især på skolerne.

Såfremt der ønskes større skoledistrikter med flere selvstændige skoler i samme distrikt, kan dette kun ske ved at søge om dispensation.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser varierer, afhængigt af hvad Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning om at arbejde videre med.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter svarene på de stillede spørgsmål,
2. træffer beslutning om, hvilke forslag der skal sendes i høring, og hvilke der skal arbejdes videre med,
3. tager stilling til, hvorvidt der skal ansøges om dispensation til større skoledistrikter bestående af flere selvstændige skoler via Folkeskolelovens forsøgsparagraf § 55.

Børne- og Ungdomsudvalget den 8. januar 2015

Ad. 1. Drøftet

Ad. 2

På småbørnsområdet:

1) Opførelse af en idrætsdaginstitution på Lyngby Stadion med op til 150 børn, som tidligere principgodkendt. Der tages højde for fleksible muligheder for at skifte mellem børnehave og vuggestuepladser, så det stigende kapacitetspres imødekommes.

2) Ledelsesmæssig sammenlægning af følgende institutioner: hhv. Børnehuset Bulderby og Børnehuset Lille Ørholm, Børnehuset Prinsessehøj og Vuggestuen I.H. Mundtsvej, Børnehuset Askevænget og Børnehuset Skovbakken.

3) Flytning fra utidssvarende og omkostningsineffektive daginstitutioner, som

modsvares af nye tidssvarende løsninger.

4) Dagplejen bevares som nuværende tilbud, hvor alle børn kan ønske en plads, men ordningens volumen reduceres til samlet 80-90 pladser. De resterende pladser placeres i dagtilbudsregi. Besparelsen heraf - samt den afledte ledelses og tilsynsbesparelse ved at forankre det tilbageværende dagplejetilbud til udvalgte daginstitutioner - fremlægges af forvaltningen i særskilt notat. Udvalget ønsker, at der sker en styrket indsats i overgangen mellem dagplejetilbud og daginstitutioner.

På Skoleområdet:

1) Der dannes større skoledistrikter, hvis det er muligt. Udvalget træffer beslutning om, hvorvidt der - hvis muligt - skal dannes ét stort, to, tre eller fire distrikter. Hvis antallet af skoledistrikter ikke kan reduceres ses nærmere på skoledistrikternes nuværende grænser.

2) Der anvendes fremover vandreklasser fra og med 6. klasse på de skoler og i de tilfælde, hvor det kan frigøre nødvendig lokalekapacitet.

3) Heldagsskolen og Fuglsanggårdsskolen sammenlægges organisatorisk og administrativt. Der foretages i den forbindelse en samlet administrativ besparelse på 1 mio. kr. på den samlede enhed.

For stemmer 7, (A, C, V og F).

Imod stemmer 1 (Ø).

4) Der arbejdes videre med muligheden for 25 elever ved klassesdannelse.

For stemmer 6 (A, C og V).

Imod stemmer 2 (F og Ø).

Alle forslag forelægges udvalget i særskilte sager, der underlægges den nødvendige høringsproces, hvor relevante institutioner og brugere inddrages. Skoler og daginstitutioner informeres om beslutningerne. Udvalget får tilsendt samlet økonomisk beregning.

Økonomiudvalget den 15. januar 2015

Ad 1 og 2. Tilbagesendt til Børne- og Ungdomsudvalget.

Ad 3. Anbefalet.

Morten Normann Jørgensen (F) var fraværende, i stedet deltog Hanne Agersnap (F).

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Foruden beslutningerne fra januar, besluttede et enigt udvalg at arbejde videre med:

- At lave en ny organisering af ledelsen på dagtilbudsområdet (herunder laves der både beregninger på en reduktion på ledelsestid inden for de nuværende rammer samt beregninger på en mere vidtgående model, der ligner ledelsesmodellen på klubområdet).

- At se nærmere på de tre mest omkostningstunge daginstitutioner, med henblik på at erstatte institutionerne med nye og mere tidsvarende institutioner.

Herudover blev følgende foreslået at arbejde videre med:

C, A, I og F foreslår at spare yderligere en million på dagplejeområdet ved enten at reducere antallet af pladser yderligere eller gennem en reorganisering af gæsteplejen og en ny anvendelse af dagplejehusene.

Imod stemmer 3 (V og Ø).

V, C, F og I foreslår at spare 2,25 mio. kr. ved ændrede skoledistrikter, uanset om der gives tilsagn på dispensationen for reglen om én skole pr. distrikt.

Imod stemmer 3 (Ø og A).

A, C, V og foreslår at spare på ledelsen på Sorgenfriskolens SFO.

Imod stemmer 2 (F og Ø).

A, C, I og V foreslår at spare yderligere 0,75 mio. kr. på klub/Club 10 ledelse.

Imod stemmer 2 (F og Ø).

C, V og I foreslår administrative fællesskaber mellem skole og dagtilbud.

Imod stemmer 4 (A, F og Ø).

Udvalget eftersendes konsekvensberegninger for de vedtagne forslag hurtigst muligt.

Bilagsfortegnelse

1. Strukturanalyse
2. EffektiviseringspotentialeBUU beslutninger januar
3. Effekt over flere år
4. henvendelse Lundtofte
5. Henvendelse MED Fuglsangård
6. Høringssvar Heldagsskolen - struktursag BUU 26.2.2015

7. Høringssvar skolebestyrelsen Fulsgangårdsskolen vedr. strukturanalysen
8. Høringssvar Skolerådet vedr. strukturanalysen 2015
9. Effektiviseringspotentialer v1 BUU 240215
10. Effektiviseringspotentialer CUP Budget 2016-19 v1 - BUU 240215

4. Forlængelse af fristen vedr. kommunalisering af Børnehuset Lærkereden

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Børnehuset Lærkereden har fremsendt ansøgning (bilag) om forlængelse af fristen vedrørende kommunalisering af børnehuset pr. 1. juli 2015. Den længere frist ønskes anvendt til at dokumentere, at forholdene nu har forbedret sig så meget, at kommunaliseringen kan ophæves.

Ansøgningen skal ses i lyset af, at bestyrelsen og en del af forældrene også har overvejet at oprette en privat institution.

Forvaltningen kan bekræfte, at den samlede situation i Børnehuset Lærkereden nu har forbedret sig på alle væsentlige punkter. Kommunen har medvirket til dette ved at stille midlertidig leder til rådighed og ved at yde hjælp til administration og økonomistyring. Frem for alt er arbejdsmiljøet forbedret væsentligt via en målrettet indsats af den konstituerede leder, og der er på baggrund heraf grundlag for at igangsætte processen med ansættelse af ny leder i børnehuset.

I forhold til økonomi og administration er der kommet væsentligt bedre styr på tingene, også på dette punkt i et samspil mellem forvaltningen og børnehuset.

Forvaltningen gør opmærksom på, at en forlængelse - og dermed endnu et halvt års usikkerhed om institutionens status - kan påvirke arbejdsmiljøet negativt. Omvendt kan en forlængelse give bestyrelsen mulighed for at dokumentere, at de har sikret varige forbedringer i børnehuset.

Der angives i ansøgningen ikke nogen bestemt dato for den forlængede frist, men forvaltningen foreslår, at fristen i givet fald forlænges til 1. januar 2016.

Økonomiske konsekvenser

Det har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser, at fristen vedr. kommunalisering forlænges.

Underskuddet i 2014 på Børnehuset Lærkereden bliver 0,9 mio. kr. Heri er ikke indregnet de økonomiske konsekvenser af personalesager (fratrædelsesaftaler mv.) for økonomien i 2015-16.

Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der træffes beslutning om eventuel forlængelse af fristen vedr. kommunalisering af Børnehuset Lærkereden til 1. januar 2016.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Udsat.

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

Bilagsfortegnelse

1. Ansøgning Lærkereden
2. Tillaeg til ansøgning Lærkereden

5. Kvalitetsrapport 2013-14

Sagsfremstilling

Der udarbejdes kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler hver andet år med godkendelse i Kommunalbestyrelsen 31. marts i lige kalenderår i henhold til Lov om Folkeskolen § 40a stk. 5 og til bekendtgørelse nr. 698 af 23.06.2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Dette års kvalitetsrapport er en ekstraordinær kvalitetsrapport, som er udarbejdet for skoleåret 2013/2014 i henhold til § 9, stk. 2 i bekendtgørelse 698. Kvalitetsrapporten forelægges til godkendelse.

Der er ikke et lovkrav om udarbejdelse af kvalitetsrapporter på dagtilbudsområdet, men i Lyngby-Taarbæk kommune er det politisk besluttet, at også data fra dagtilbudsområdet skal indgå i de toårige kvalitetsrapporter.

Formålet med kvalitetsrapporten er at tilvejebringe dokumentation om det kommunale skolevæsen og dagtilbudsområde. Kvalitetsrapporten skal forbedre kommunalbestyrelsens mulighed for at varetage sit ansvar i forhold til tilsynet med skolevæsenet og dagtilbudsområdet, give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til kvaliteten inden for de to områder og træffe beslutning om opfølgning herpå samt bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde.

Rapporten er lavet på baggrund af data indsamlet på skolerne af UNI-C (Styrelsen for It og Læring) og af Center for Uddannelse og Pædagogik i skoleåret 2013/14. Data fra dagtilbudsområdet er hovedsageligt indsamlet af Center for uddannelse og Pædagogik. Analyserne i kvalitetsrapporten ligger inden for fire overordnede områder: rammebetingelser, resultater, personale, og pædagogisk kvalitet. I den i sagen vedlagte kvalitetsrapport er de fire temaer uddybet (bilag). Resultaterne fra de nationale test er fortrolige og kan i den offentligt tilgængelige kvalitetsrapport kun fremgå som en overordnet beskrivelse af, hvordan kommunens elever har præsteret. I bilag til sagen redegøres der for, hvordan resultaterne fra de nationale test bruges både i forhold til kvalitetsrapporten og i forhold til det løbende arbejde med resultatopfølgning på skolerne.

Overordnet set viser kvalitetsrapporten følgende:

- ┆ Ved folkeskolens afgangsprøve fik eleverne i 9. klasse i gennemsnit 7,9 til afgangsprøverne, set i forhold til et landsdækkende gennemsnit på 6,7. Eleverne i 10. klasse fik i gennemsnit 5,5 til afgangsprøverne, set i forhold til et landsdækkende gennemsnit på 5,6. Ledelsen for 10. klassecentret vil blive bedt om en redegørelse for hvordan man fremadrettet vil arbejde for at forbedre eleverne afgangskarakterer.
- ┆ Den socioøkonomiske reference viser, at skolerne i kommunen generelt

præsterer forventeligt i perioden 2011/12-2013/14. To af skolerne præsterer bedre end forventet: Engelsborgskolen: 0,7 karakterpoint bedre end forventet i 2013/2014. Virum skole: hhv. 0,5 og 0,6 karakterpoint bedre end forventet i skoleårene 2011/2012 og 2012/2013.

- | Resultaterne af de nationale tests viser overordnet, at i forhold til læsning opfylder kommunen den nationale målsætning om, at 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse inden for den treårige periode, der måles på. I forhold til matematik er der hen over den treårige periode en svag tendens til at kommunen underpræsterer hvad angår indskolingen. Resultaterne viser dog, at eleverne resultatmæssigt indhenter målsætningen på mellemtrinnet. Center for Uddannelse og Pædagogik vil fremadrettet følge udviklingen af resultaterne af de nationale matematiktest tæt.
- | Særligt i de ældste klasser opfyldes den nationale målsætning om en positiv udvikling i antallet af elever, der opnår resultatet 'fremragende' i de nationale tests over tid. Dette gør sig gældende for både læsning og matematik.
- | I forhold til den nationale målsætning om, at andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år, viser resultaterne overordnet set, at hvad angår elevernes læsefærdigheder, er der ikke en entydig udvikling i retningen af færre elever, hvis formåen karakteriseres som 'ikke tilstrækkelig'. Hvad angår matematik kan det dog ses, at der er sket et lille fald i antallet af elever, som ikke præsterer tilstrækkeligt. Faldet er sket fra skoleåret 2011/12 til skoleåret 2012-2013.
- | Hvad angår overgange til ungdomsuddannelse viser rapporten, at 67 pct. af de unge i Lyngby-Taarbæk Kommune søger ind på en gymnasial uddannelse efter endt grundskoleforløb – en stigning på 5 pct. siden året før. 5 pct. af de unge søger ind på en erhvervsuddannelse – et fald på 1,6 pct. siden året før. 24 pct. af de unge søger ind på 10. klasse – et fald på 4 pct. siden året før.
- | Andelen af unge, der er startet på en ungdomsuddannelse og som fortsat er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter afsluttet grundskole er i 2012 er på 95,2 pct. Fastholdelsesprocenten er på landsplan på 94,1 pct.
- | Rapporten viser, at Lyngby-Taarbæk Kommune lever op til KL's aftale med kommunerne om en inklusionsprocent på 96 procent, idet kommunen i skoleåret 2013/2014 har en inklusionsprocent på 96,6.
- | Kommunens gennemsnitlige kompetencedækningsgrad på skoleområdet lever op til de lovmæssige krav, der er på området.
- | I forhold til dagtilbudsområdet viser rapporten, at antallet af børn der starter tidligt eller udsætter skolestart er stabilt i perioden 2012-2014 og jævnt fordelt på skolerne.
- | Rapporten viser endvidere, at Lyngby-Taarbæk Kommunes resultater inden for sprogvurdering på dagtilbud passer med ministeriets forventning om, at 15 pct. har sproglige resultater, der ligger udenfor den generelle indsats. Dog er der Lyngby-Taarbæk Kommune et overtal af 3-årige, der tildeles den særlige indsats, frem for den fokuserede indsats.
- | Hvad angår kommunens fælles metoder til at arbejde med inklusion og pædagogisk kvalitet, viser rapporten, at på både dagtilbud og skole angives

SAL, som en mere integreret del af den pædagogiske praksis end Aktionslæring.

Kvalitetsrapporten giver ikke anledning til udarbejdelse af særlige handleplaner for nogen af skolerne eller dagtilbuddene.

Forvaltningen har nogle udvalgte pejlemærker i forhold til udviklingen af indholdet i temaet 'Indikatorer på pædagogisk kvalitet' i kvalitetsrapporten fremadrettet.

Måling af elevers trivsel er fremadrettet et lovkrav i kvalitetsrapporten. Nationalt er der således udarbejdet en ny måle-indikator for trivslen i skolen. Første måling gennemføres på skolerne i foråret 2015 og resultaterne af denne vil, som noget nyt, indgå i kvalitetsrapporten i 2016.

På dagtilbudsområdet er det politisk besluttet, at kvalitetsrapporten fremadrettet skal indeholde en måling af kvalitet på dagtilbuddene. Forvaltningen er således undervejs med udarbejdelsen af et værktøj til dette formål og resultaterne af en kvalitetsmåling på dagtilbud vil indgå i kvalitetsrapporten 2016.

Kvalitetsrapporten har været i høring i skole- og forældrebestyrelserne, fælleselevrådet og de faglige organisationer; de modtagne høringssvar er vedlagt sagen (bilag). Der er ligeledes vedlagt et opsamlende høringsnotat herom (bilag).

Økonomiske konsekvenser

Opgaven er udført inden for rammen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Kvalitetsrapport 2013/14 lægges til grund for det videre arbejde.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Anbefalet med de faldne bemærkninger, idet udvalget imødeser de i sagen angivne redegørelser.

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

Bilagsfortegnelse

1. Kvalitetsrapport 2013-2014 - til politisk behandling
2. Redegørelse for anvendelse af nationale test i det kommunale arbejde med resultatopfølgning
3. Høringssvar Engelsborgskolen
4. Høringssvar Heldagsskolen Fuglsanggård
5. Høringssvar Kongevejens skole
6. Høringssvar Lundtofte Skole

7. Høringssvar Trongårdsskolen
8. Høringssvar Virum Skole
9. Høringssvar Hummeltofteskolen
10. Høringssvar fra Børnehuset Emil Pipersvej
11. Høringssvar Humlehuset
12. Høringssvar Garantien
13. Høringssvar HLL-netværket
14. Høringssvar Børnehuset Langs Banen
15. Høringssvar Fælleselevråd
16. Opsamlende høringsnotat Kvalitetsrapport 2013-14
17. Høringssvar Børnehuset Troldebo
18. Høringssvar Taarbæk Skole

6. Dannelse af børnehaveklasser for skoleåret 2015/2016

Sagsfremstilling

Resultatet af indkomne skoleønsker om indskrivning til børnehaveklasse i kommunens skoler for skoleåret 2015/2016 er behandlet administrativt. Udvalget skal godkende, hvordan klassedannelsen skal ske.

I alt ønsker 652 børn optagelse på kommunens skoler. Det er 53 børn flere end i 2014. Ønskerne fordeler sig således:

- | 558 ønsker optagelse på egen distriktskole inkl. omgængere, unge børn og tilflyttere.
- | 40 børn ønsker optagelse på en skole udenfor eget distrikt, hvor de har søskende
- | 47 børn ønsker optagelse på en skole udenfor eget distrikt, uden søskende på den ønskede skole
- | 7 børn fra andre kommuner har søgt optagelse på 4 af kommunens skoler
- | Der er 8 børn, som ikke på nuværende tidspunkt har tilkendegivet et skoleønske.

Taarbæk Skole er ikke med i klassedannelsen, idet skolen har rullende indskrivning, således at børnene starter på deres 6-års fødselsdag. Der er 16 distriktsbørn, der kan starte på Taarbæk Skole, hvoraf 8 distriktsbørn har ønsket skolen samt 2 fra Trongårdsskolens distrikt og 1 udenbys barn.

Søgningen til børnehaveklasse på privatskoler var på 58 børn pr. 5/9 2013 og 77 børn pr. 5/9 2014. I forbindelse med klassedannelsen for 2015/2016 har 47 tilkendegivet ønske om optagelse på privatskole.

Fordeling af elever til skolerne er dels styret af Folkeskolelovens § 17 samt kommunens egen styrelsesvedtægt. Principperne for disse er samlet i notat om regelgrundlag (bilag).

Antallet af elever, der har søgt kommunens skoler, vil betyde, at der ved optagelse af alle børn samt en klassedannelse på max. 24 elever pr. klasse skal dannes flere klasser på skolerne, end skolerne bygningsmæssigt er dimensioneret til. Samme situation har været tilfældet ved tidligere klassedannelser, hvor flere skoler er blevet udfordret. Udfaldet af klassedannelserne for skoleåret 2013/2014 og 2014/2015 er vedlagt (bilag).

Forvaltningen har arbejdet med flere modeller og overvejelser for klassedannelsen, der er beskrevet i vedlagte notat (bilag) . Konkret er det udarbejdet tre modeller:

Model 1 : Der oprettes i alt 31 klasser. Styrelsesvedtægten om max 24 elever pr. klasse overholdes. Seks skoler skal oprette et spor mere, end der er kapacitet til.

Model 2 : Der oprettes i alt 27 klasser. Normerede spor fastholdes på alle skoler på nær Virum Skole og Lindegårdsskolen. Fire skoler kan ikke overholde Styrelsesvedtægten om max 24 elever pr. klasse og klassekvotienten nærmer sig det maksimale i henhold til Folkeskoleloven.

Model 3 : Der oprettes 29 klasser. På Engelsborgskolen og Virum Skole kan Styrelsesvedtægten om max 24 elever ikke overholdes. På Trongårdsskolen kan Styrelsesvedtægten overholdes, hvis barn fra anden kommune afvises.

Modellerne for klassedannelse er sendt i høring på skolerne frem til 23. februar. Høringssvarene efterudsendes denne dag.

Økonomiske konsekvenser.

Der er budgetteret med i alt 33 nye børnehaveklasser à 0,8 mio. kr. til august 2015. Budgettering har udgangspunkt i gældende befolkningsprognose / skoleprognose samt Styrelsesvedtægtens regel om max 24 elever pr. klasse.

Model 1 - i alt 31 klasser: Vælges denne model for klassedannelsen august 2015 opnås en årlig mindreudgift på 1,6 mio. kr. fra 2016 (0,67 mio. kr. i 2015 svarende til 5/12 del)

Model 2 - i alt 27 klasser: Vælges denne model for klassedannelsen august 2015 opnås en årlig mindreudgift på 4,8 mio. kr. fra 2016 (2,0 mio. kr. i 2015 svarende til 5/12 del)

Model 3 - i alt 29 klasser: Vælges denne model for klassedannelsen august 2015 opnås en årlig mindreudgift på 3,2 mio. kr. fra 2016 (1,33 mio. kr. i 2015 svarende til 5/12 del)

Beslutningskompetence
Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget beslutter model for dannelse af børnehaveklasser for skoleåret 2015/2016.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

F foreslår en model 3, dog med fem spor på Virum Skole og Engelsborgskolen,

således at loftet på 24 elever overholdes på alle skoler. Den nødvendige lokalekapacitet tilvejebringes via ændrede funktionsprincipper.

For stemmer 1 (F).

Imod stemmer 4 (C og V).

Undlader at stemme 4 (A, Ø og I).

Anbefalet model 3, idet Engelborgskolen og Virum Skole foreslås kompenseret med tilsammen 0,5 mio. kr., som forudsættes anvendt til undervisningsressourcer.

Bilagsfortegnelse

1. Regelgrundlag
2. Notat klassedannelse
3. Historik
4. Høringssvar Hummeltofteskolen
5. Høringssvar, Engelsborgskolen
6. Høringssvar, Fuglsanggårdsskolen
7. Høringssvar, Kongevejens Skole
8. Høringssvar, Lindegårdsskolen
9. Høringssvar, Lundtofte Skole
10. Høringssvar, Skolerådet
11. Høringssvar, Trongårdsskolen
12. Høringssvar, Virum Skole

7. Ansøgning om pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud

Sagsfremstilling

Dagtilbudsledere, pædagoger og forældre var på seneste dialogmøde optaget af, hvordan der i dagtilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune kan arbejdes med bevidst reflekteret pædagogik i hverdagsrutinerne med børnene. Her blev det pointeret, at udvikling af kvalitet i dagtilbuddene er et samspil mellem normeringer og en pædagogisk målrettet indsats, der fokuserer på de daglige rutiner sammen med børn og forældre. Det blev påpeget, at det er i ydertimerne, institutionerne er mest sårbare.

I forbindelse med aftale om finanslov for 2015 er der afsat 250 mio. kr. årligt i 2015 og 2016 til en ansøgningspulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud. Fra 2017 bliver midlerne en del af det faste bloktilskud.

Puljens formål er at sikre mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Det ekstra pædagogiske personale skal medvirke til at øge kvaliteten på dagtilbudsområdet, og dermed bidrage til at styrke børnenes trivsel, udvikling og læring.

Grundet kort tidsfrist har forvaltningen indsendt ansøgning (bilag), med forbehold for at udvalget ikke har godkendt ansøgningen. Udvalget skal godkende, at kommunen ønsker at gennemføre ansøgningen.

Midlerne udmøntes som toårige bevillinger på baggrund af én ansøgning. Midlerne for begge år reserveres på forhånd mellem kommunerne på baggrund af det skønnede antal 0-5-årige i 2015. Lyngby-Taarbæk Kommune har mulighed for at søge om ca. 2,5 mio., og derudover er det muligt at søge de midler, andre kommuner ikke søger om, og dermed er tilbage i puljen. Hvis den procentvise forældrebetaling forudsættes at være den samme, vil den samlede forældrebetaling også stige, således at den samlede ressource forøges med godt og vel 3 mio. kr., dog først fra 2017, hvor de ekstra midler vil være en integreret del af ressourcetildelingen.

I ansøgningen forpligter Lyngby-Taarbæk Kommune sig til at anvende midlerne til mere pædagogisk personale og som opfølgning indsende et revisorpåtegnet regnskab for anvendelse af midlerne.

Efter drøftelse med netværkskoordinatorerne på dagtilbud og på baggrund af temadrøftelsen på det seneste udvidede småbørnsdialog ønsker forvaltningen derfor at søge indenfor kategorien: "Bedre normering i ydertimerne".

Indstillingen er drøftet med BUPL (som har forhandlingsret vedr. de reglementsansatte), og de er enige i indstillingen.

Ressourcerne fra puljen vil blive fordelt blandt kommunens daginstitutioner med baggrund i fordelingsnøglen i den eksisterende ressourcetildelingsmodel, afhængig af det enkelte dagtilbuds børnetal og den faktiske lønudgift.

Ansøgningsfristen var den 18. februar, hvorfor udvalget ikke har kunnet godkende ansøgningen inden ansøgningsfristen. Ansøgningen er udfyldt og fremsendt elektronisk med det forbehold, at den trækkes tilbage hvis ikke udvalget godkender forvaltningens indstilling 1.

Økonomiske konsekvenser

Dagtilbuddenes ressourcetildelingsbeløb vedrørende 2015 justeres op svarende til det tildelte beløb.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. at udvalget godkender at der søges om kommunens andel af de afsatte midler, og at ansøgningen sker indenfor kategorien "Bedre normering i ydertimerne"
2. at udvalget godkender, at forældrebetalingssandelen på 25% fastholdes, således at den samlede pulje til bedre normering forøges med den forøgede forældrebetaling, dog først fra 2017.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Ad 1. Godkendt

Ad 2. Godkendt af flertal bestående af C, A, F og Ø

Imod stemmer 3 (I og V)

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

Bilagsfortegnelse

1. ansøgning til indsats ydertimer Lyngby-Tårnbæk

8. Opfølgning på udvidet småbørnsdialog den 20. januar 2015

Sagsfremstilling

Den 20. januar blev der afholdt udvidet småbørnsdialog med forældrerepræsentanter, dagtilbudsledere og BUU. Temaet for mødet var normering, rammer og pædagogisk kvalitet.

Programmet indeholdt to oplæg, gruppedrøftelser og en fællesdrøftelse. Søren Smidt, Cand. Psych., ph.d., chefkonsulent og forsker i didaktik og læringsrum på UCC, og Annette Ameland, leder af Børnehuset Langs Banen, stod for de fælles oplæg.

Søren Smidts oplæg introducerede til de pædagogiske rutiner, de pædagogiske aktiviteter, leg og børnekultur. Han beskrev hvordan dagtilbuddene med pædagogiske rutiner, pædagogiske aktiviteter, leg og børnekultur skaber læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, udvikling og læring og deltagelsesmuligheder.

Annette Ameland fortalte fem hverdagshistorier om den pædagogfaglige indsats og prioritering, som kan være usynlig for forældrene. Fx. ved at illustrere hvordan et barn op igennem sit dagtilbudsliv har forskellige opgaver omkring rullevoغن, som bruges til at hente tallerkener, kopper og madpakker. Hun understregede ligeledes dialog mellem forældre og leder og personale som et afgørende udgangspunkt for den fælles indsats for børnene.

Præsentationerne er vedlagt (bilag).

Efterfølgende var der gruppedrøftelser og fælles drøftelse.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår at udvalget drøfter temamødet.

Udsat.

Bilagsfortegnelse

1. Oplæg Annttes Ameland
2. Oplæg Søren Smit

9. Evaluering af indholdet i skolereformens implementering i Lyngby-Taarbæk Kommune

Sagsfremstilling

I " Læreraftalen mellem Lyngby-Taarbæk kommunelærerforening og Lyngby-Taarbæk Kommune" fra januar 2014 fremgår det, at aftalen er gældende i skoleåret 2014/15 og skal evalueres i foråret 2015. En sag herom forelægges for Økonomiudvalget på deres møde den 5. marts, 2015.

Derudover godkendte Børne- og Ungdomsudvalget på mødet den 4. december 2014 et evalueringskoncept for evaluering af folkeskolereformens implementering.

Den politiske behandling af evalueringen fordeles således at læreraftalen og de strukturelle rammebetingelser (herunder også 60/40 fordelingen) behandles i Økonomiudvalget. De øvrige temaer behandles i Børne- og Ungdomsudvalget.

Evalueringen af ovennævnte koncept blev gennemført i januar 2015 og er baseret på kvantitative og kvalitative data indsamlet via spørgeskemaer, besvaret ved samtlige skoleledere, samt fokusgruppeinterview med 12 lærere, 12 pædagoger og seks skoleledere.

Denne evalueringstemaer retter sig overordnet mod:

1. Den sammenhængende og varierede skoledag: understøttende undervisning, lektiecafe, bevægelse samt vilkår og organisering af teamsamarbejde
2. Klub /SFO: De strukturelle forudsætninger og rammer for den pædagogiske udvikling af tilbud.

1. Den sammenhængende og varierede skoledag:

- Pædagogerne skal indtage en ny rolle og bringe deres faglighed i spil i en ny kontekst, der udfordrer deres kernefaglighed. Evalueringen viser at samarbejdet fungerer bedst i indskoling, og mindre godt i udskoling. Dette kan skyldes at man på skolerne har mange års tradition for samarbejde i indskoling, mens samarbejdet på mellemtrin og udskoling først har skullet udvikles med folkeskolereformen. Det kan dog også skyldes at funktionerne i udskoling – herunder i lektiecafeen - stiller flere fagfaglige krav, der ikke er en del af pædagogernes kernefaglighed. Pædagogerne kan blive presset til at fungere som "hjælpelærere" og skal dermed bruge andre kompetencer end de er uddannet til. Derudover har der i starten været visse logistikproblemer forbundet med organisering af lektiecafeerne, som dog nu vurderes løst

- | Teamsamarbejde i relation til ansvarsfordeling mellem undervisning og understøttende aktiviteter, har vist sig at være vanskeligt. Undervisning er lærerens ansvar, men de understøttende aktiviteter kan varetages af pædagogerne. Det stiller store krav til samarbejde. Skoleledere, lærere og pædagoger efterspørger tid til samarbejdet samt bedre organisering af samarbejdet.

Forvaltningens anbefalinger hertil:

- | Forvaltningen anbefaler, at der i den kommende periode sættes særlig fokus på at understøtte skolerne i relation til nedenstående punkter, idet udfordringerne ligger indenfor skolernes egenkompetence:
- | At der etableres teams, der inkluderer pædagogerne på alle skoler og at der sikres den nødvendige tid til teamsamarbejde mellem lærere og pædagoger
- | Mulighed for fælles kompetenceudvikling med særlig fokus på udvikling af understøttende undervisning, bevægelse, lektiehjælp og trivsel
- | Fortsat kompetenceudvikling af pædagogerne i forhold til at varetage den nye rolle i den understøttende undervisning
- | At sikre mulighed for vidensdeling og inspiration på tværs af skoler, med særlig henblik på udvikling af understøttende undervisning, bevægelse, lektiehjælp og trivsel – hvilket bl.a. vil blive understøttet af den ansatte åben skole-koordinator.

2: Klub/SFO:

- | Klubberne er i perioden 2013-2014 reduceret med ca. 10 årsværk. Frem til marts 2015 er der fratrådt/opsagt seks klubmedarbejdere. Da der er etableret en jobgarantiordning indgår de opsagte i en jobbank i det omfang de ikke har fået andet job
- | Blandt de seks fratrådte/opsagte klubmedarbejdere, er der kun én, som har valgt at benytte den etablerede jobgaranti
- | Færre børn benytter klubberne, og børnene er i kortere tid i SFO. Det ændrer rammerne for det pædagogiske arbejde, som yderligere er udfordret af, at pædagogerne har delt tjeneste mellem skolen og fritidstilbuddene, og derfor ikke har samme ressourcer til at udvikle og tilbyde pædagogiske aktiviteter
- | Klubberne er stadig søgende i forhold til at udvikle fritidstilbud indenfor de nye rammer.

Forvaltningens anbefalinger hertil:

- | Forvaltningen anbefaler, at der i den kommende periode sættes særlig fokus på at understøtte klubtilbud i og på tværs af skolerne i relation til:
- | Udvikle rammerne for et attraktivt fritidstilbud indenfor de nye rammers udfordringer og muligheder, herunder muligheden for at samtænke skole, SFO og klub i forhold til ressourcer og aktiviteter, samt udfordringer og muligheder

ved delt tjeneste.

- | Udvikle og nytænke fritidspædagogikken inden for de nye rammer, herunder evt. udnytte Åben Skole tilbud som led i at udforske nye muligheder.
- | Sikre rammerne så klubberne fortsat kan være aktive aktører i samarbejdet med boligforeningerne og med de frivillige omkring unges trivsel udenfor institutionernes matrikler og åbningstid. I den forbindelse bemærkes, at Børne- og Ungdomsudvalget har bestilt et oplæg om det fremtidige klubtilbud, der fremlægges i august 2015.

Økonomiske konsekvenser

Opgaven løses indenfor rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

1. Udvalget tager evalueringen til efterretning
2. Udvalget prioriterer, hvilke projekter for understøttelse af implementeringen der skal iværksættes jf. forvaltningens anbefalinger.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Udsat grundet sen udsendelse.

Bilagsfortegnelse

1. Evaluering af indholdet i skolereformens implementering i LTK

10. Dagsorden til småbørns- og skoledialog d.17. marts 2015

Sagsfremstilling

Tirsdag den 17. marts 2015 afholder Børne- og Ungdomsudvalget møde med de to fora for forældresamarbejde, Småbørnsdialog og Skoledialog. Hermed fremlægges forvaltningens forslag til dagsorden til drøftelse.

Udvalget har tidligere besluttet to faste punkter på dagsordenen. Hertil foreslås en drøftelse af den målsætning, om at spare 1 % af budgettet årligt, som Kommunalbestyrelsen vedtog ved budgetvedtagelsen i 2014.

Dagsordenen for møderne er dermed indtil videre:

1. Meddelelser og oplæg til dialog fra Børne- og Ungdomsudvalget.
2. Meddelelser, evt. spørgsmål og oplæg til dialog fra bestyrelserne.
3. Drøftelse og forslag til udmøntning af den årlige besparelse på 1 % af budgettet.

Økonomiske konsekvenser

Opgaven er løst inden for rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter dagsorden til Småbørnsdialog og Skoledialog.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Drøftet.

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

11. Meddelelser til udvalgets medlemmer - februar 2015

Sagsfremstilling

1. Gensidig orientering om afholdte møder og konferencer

2. Sag om pædagogiske assistenter

I plan for udmøntning af hensigtserklæring i budget 2015 var planlagt sag om brug af pædagogiske assistenter til februar måned. Denne sag er først klar til marts.

3. Oplæg til evaluering af inklusionsindsatsen

På udvalgets møde i januar besluttedes, at der skal udarbejdes et oplæg til kvalitativ og kvantitativ evaluering og fremadrettet måling af inklusionsindsatsen, der tager højde for både børnenes trivsel, en faglig vurdering og forældretilfredshed.

Oplæg til evaluering forelægges på udvalgets møde i marts.

4. Resultat af tilslutning til frokostordning.

I oktober 14 godkendte udvalget rammerne for tilbud om frokostordning i dagtilbud. To institutioner har valgt at tilslutte sig ordningen; Taarbæk Børnehus og afd. Valmuen i Børnehuset Pilen Der arbejdes den næste tid på at gøre institutionerne parat til at modtage og foretage lettere tilberedning af maden.

Børne og Ungdomsudvalget den 26. februar 2015

Taget til efterretning.

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

Bilagsfortegnelse

1. Henvendelse fra Hummeltofteskolen 1.2.2015 vedr. Omklædningsfaciliteter

2. Henvendelse Virum