

Trafikpolitik

ENGELSBORGSKOLEN



Trafikpolitikken redder liv

Trafikpolitikkenes overordnede mål er at give de bedste forudsætninger for, at elever, forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen både i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken er opdelt i fire hovedemner, som hver især kommer med retningslinjer og anbefalinger.

De fire hovedemner er:

1. Trafikken: På vej til skole
2. Undervisning
3. Rollemodeller i trafikken
4. Samarbejde

1. Trafikken: På vej til skole

For at øge trafikikkerheden i og omkring skolen og på ture ud af huset, gælder følgende anbefalinger:

- At forældrene øver elevernes skolevej på cykel eller til fods, når eleverne er parate til det.
- At børnene i videst muligt omfang cykler eller går til skole.
- At børn, der bliver kørt til skole, bliver sat af ved parkeringspladserne omkring skolen, og at de går det sidste stykke hen til deres klasseværelse eller morgenåbningen alene - med henblik på at begrænse antallet af parkerede biler.
- At pladserne ved Engelsborgvej/Chr X, bliver anvendt som afsætningspladser – kiss & ride, og ikke som parkeringspladser inden kl. 08.30.
- At alle børn og forældre, som skal krydse Engelsborgvej, benytter sig af gangtunnelen eller fodgængerovergangene.
- At der hver morgen står skolepatruljer på hjørnet af Engelsborgvej/Christian X's Alle, Gl. Bagsværdvej/Christian X's Alle og Engelsborgvej/Nybrovej.
- At elever, forældre og medarbejdere bakker op om skolepatruljerne og følger deres anvisninger.
- At der i den mørke tid sættes fokus på lygter og reflekser.
- At alle elever bruger cykelhelme til og fra skole.
- At skolens principper for brug af cykelhjelm på ekskursioner, skolerejser, lejrskoler mv. følges.
- At der generelt udvises skærpet trafikal opmærksomhed omkring skolen.

2. Undervisning

På Engelsborgskolen skal undervisningen ruste eleverne til at begå sig mere sikkert og ansvarsfuldt i trafikken

Engelsborgsskolens færdselskontaktlærer støtter, koordinerer og rådgiver omkring aktiviteter og materialer til lærernes undervisning i trafik.

Herunder fremgår de obligatoriske aktiviteter:

0. kl. Skolestartskampagnen: Opgavehæfter, plakater, forældrefoldere m.m.
Forår: Gå-prøver – træning, prøve og diplom.
3. kl. Efterår: 3.klasses cyklistprøve i skolegården: Materiale fra Sikker trafik.
6. kl. Hele året: Skolepatrulje: Rekruttering og uddannelse.
Forår: Praktisk cyklistprøve med undervisningsmateriale fra Sikker trafik samt cykeleftersyn ved Politiet.

Undervisning i førstehjælp på udvalgte årgange ved udannet førstehjælpslærer.

7. kl. Undervisning af pædagoger fra Baune: Opmærksomhed på brug af cykelhjem og lys i trafikken, og sikker brug af cykel, scooter, e-løbehjul, alm løbehjul, skateboard m.m.
8. kl. Undervisning af pædagoger fra Baune: Fokus på alkohol og trafik. Opmærksomhed på, hvad alkoholpåvirkning gør ved os, når vi færdes i trafikken, til fods, på cykel, løbehjul, skateboard eller på knallert.
Samt en opmærksomhed på vores ansvar, som gode kammerater, til at hjælpe hinanden med at tage gode og sikre valg.
9. kl. Møde med trafikoffer - arrangement i samarbejde med Sikker Trafik.

Øvrige fællesaktiviteter

- ”Vi cykler til skole” og ”Alle Børn Cykler”-kampagnerne.
- Bevæg dig i skole 0.kl. – 4. kl. kampagne



3. Rollemodeller i trafikken

Børn gør det, som vi voksne gør – ikke det vi siger, så det er umådelig vigtigt, at vi opfører os i trafikken, som vi ønsker, at børnene skal opføre sig.

Vis vejen – gør det rigtige

Hvis børnene ser, at forældre eller skolens ansatte går over Engelsborgvej, i stedet for at gå gennem tunnelen eller fodgængerovergangene, fordi de måske er lidt sent på den, så er det den adfærd de lærer. Så er der risiko for ulykker, når børnene prøver selv, for de har sjældent det overblik, der kræves for at slippe godt fra smutveje. Voksne, der udfører unoder i trafikken, når de følger til eller fra skole, udsætter deres børn for fare. Når børnene skal klare sig selv, har de lært den forkerte adfærd

Brug hovedet – spænd hjelmen

Det er svært at overbevise børnene om, at en cykelhjelme er vigtig for at beskytte det dyrebareste på kroppen, hvis de voksne ikke selv kører med cykelhjelme. Det er en håbløs opgave at lære børnene om trafikregler, og hvordan de skal opføre sig i trafikken, hvis de voksne ikke selv følger reglerne. Det nytter ikke at belære, hvis vi ikke selv viser, at vi tager det alvorligt.

Er du et forbillede?

Alle voksne omkring skolen; forældre og ansatte og også de store elever fra udskoling, som de små ser op til, har et stort ansvar for at være forbilleder for skolens elever. Det gælder ikke kun egne børn, det gælder for alle skolens børn. Den gode adfærd i trafikken redder liv!

4. Samarbejde

På Engelsborgskolen mener vi, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en række relevante sammenhænge.

Det betyder:

- At Engelsborgskolens undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra. Ansaret påhviler således hjemmet, og Engelsborgskolens trafikpolitik er med til at bakke op om forældrenes arbejde med trafikkendskab og trafikkompetencer.
- At der forventes, at der altid bruges cykelhjelme, både elever og lærere ved skolerelaterede udflugter.
- At Engelsborgskolen har en færdselskontaktlærer, som deltager i samarbejdet og støtter op om undervisningen i færdsel på de forskellige årgange. Færdselslæreren deltager i de fysiske gå- og cyklistprøver. Færdselskontaktlæreren deltager i kurser fra Sikkertrafik hvert andet år.
- At skolen og skolebestyrelsen tager initiativ til trafiksikkerhedsfremmende aktiviteter.
