

## Hovedtræk fra skolebestyrelsesseminar torsdag den 24. september

Programpunkt	
<p>Meddelelser fra ledelsen &amp; medarbejderne samt lidt fra forældrene</p>	<p>C10 begynder at tage form. Vi har bestilt borde/bænke, basketkurve og mål. Pauserum til personalet er etableret. Sammenlægning af 8. årgang. Elevafgang på årgangen på 10 elever siden juni. Der er afholdt møder for kontaktførelse og forældregruppen. God proces. Juniorklub opstart 1. oktober m. kontingentstigning. Udmeldelser forventes. Pædagogerne har været på besøg i 7. klasse for at reklamere for juniorklubben samt 6. klasse fordi der har været udmeldelser. SFO fortsætter med udeaktiviteter. Fortsat klasseopdelte aktiviteter. Fortsat gode morgenrutiner m. aflevering og håndvask. Minus eftermiddagsmad. Opfordring til at have eftermiddagsmad med hjemmefra. Bedre stemning på C10. Dog føler lærerne i 7. klasse sig langt væk på LI. Udeområderne v. pavillonerne er kedelige for eleverne. Højen bliver formentlig meget mudret til vinter. Der er manglende garderobe og depotplads i pavillonerne. I indskolingshuset er der flere voksne, så der føles klemt. Medarbejderne har modtaget brev fra skolechefen, hvori han anerkender omstændighederne, og det opfattes positivt. Formand og næstformand har haft møde med skolechef og sekretariatschef og aftalt møderække.</p>
<p>Skoleudvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ny skole</li> <li>○ Omstilling på det specialiserede område</li> <li>○ Gruppeordningen</li> </ul>	<p>Pointer fra gruppearbejde:</p> <p>Ny skole: Fortsat fokus på de bløde værdier. Vi skal "prale" med vores værdigrundlag. At blive til nogen og blive til noget. Mangfoldighed er en styrke. Skabe de bedste muligheder for at alle kan lære. Fokus på overgang fra indskoling til udskoling. Udskoling skal "brandes". Hvordan får vi overbevist om, at der er en høj faglighed. Det musiske er fortsat et bærende element. Fokus på tema/featureuger eller dage på</p>

	<p>tværs af skolen. Vi skal bevare vores identitet og være opmærksom på ikke at være opsamlingssted for elever i mistrivsel fra andre skoler.</p> <p>Fortsat samarbejde med musikskolen, fortsat skolekor og skolekoncerter.</p> <p>Integration af eksterne brugere. Etablering af samarbejde med LTU, stadsbibliotek, kultur mm.</p> <p>Det specialiserede område: Hvad forstår vi ved inklusion? Fællesskab afspejler kompleksitet. Vi er gode til at se det enkelte barn ind i fællesskabet. Vi skaber strukturer for den enkelte elever, men også for alle de andre. Vi forbedrer kontinuerligt praksis i forhold til inklusion (men det kræver flere resurser). Opmærksomhed på at inklusion kan skabe eksklusion, hvis rammer og strukturer mangler. "Vi er faktisk meget inkluderende"</p> <p>NYT: Princip for inklusion.</p> <p>Gruppeordningen: Arbejde på at få forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. Nysgerrighed på hvad forældre og elever ønsker. Nyt brand: Væk fra "Det grå hus" og "gruppeordningen". Det virker negativt og bureaukratisk. Gennemgå værdigrundlaget i fællesskab. Gruppeordningen er en del af LUSK. Fysiske rammer der rummer. Brug af de faglige resurser blandt medarbejderne. Fælles mødefora om udfordrede elever. Større viden om hinandens måde at arbejde på. Fælles pauser, uformelle møder. Skabe mulighed for flere elever i brobygning/praktik</p>
<p>Video fra bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvem er vi og hvad arbejder vi for?</li> </ul>	<p>Martin Jantzen kom forbi, mens forældrene legede :-)</p>
<p>COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De gode erfaringer</li> </ul>	<p>Pointer fra gruppearbejdet: Forskudt mødetid = ro. Mødt af lærer = tryghed. Kortere skoledage, mindre hold, mere udetid Færre fag, mulighed for at eksperimentere med skemalægning, mere tid til fordybelse. Øget kommunikationsflow, højnet informationsniveau.</p>

<p>Forældresammenhængskraft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En forældrebank</li> <li>○ Forældreinddragelse</li> <li>○ Hvordan spiller man aktivt ind i skolens hverdag</li> </ul>	<p>Skolen er en del af lokalsamfundet.  Mangfoldighed af kompetencer hos forældre.  Engagement i vores fælles børn  Opmærksomhed på at der ikke opstår A og B hold.  Frivillighedsdag.</p>
<p>Hvordan får vi de ovenstående programpunkter ind i vores principper og på hjemmeside</p>	<p>Gennemgang af principper, principper og værdiregelsæt. Sættes på dagsorden ved kommende møder med henblik på opdatering, udsmidning og tilføjelser.  Hjemmesiden opdateres herefter.</p>