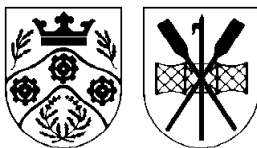


LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE



Kultur- og Fritidsudvalget

Protokol

Torsdag den 14. april 2011 kl. 08:30
afholdt Kultur- og Fritidsudvalget møde i Sophienholm.

Medlemmerne var til stede, undtagen:
Lene Kaspersen (C), der havde meldt afbud.

Endvidere deltog:
Børne- og Fritidsdirektør Ulla Agerskov,
vicekommunaldirektør Birger Kjer Hansen, fritids- og
idrætschef Flemming Juhl Knudsen, bibliotekschef
Susanne Rømeling og kontorchef Vibeke Schneider.

INDHOLDSFORTEGNELSE

| Sag nr: | | Side: |
|----------------|---|--------------|
| 01 | Etablering af billedskole . | 4 |
| 02 | Ny sammenhængende børne- og ungepolitik . | 6 |
| 03 | Projekt Kommunen og Civilsamfundet - en erfaringsopsamling . | 9 |
| 04 | Sundhedsstrategi . | 12 |
| 05 | Folkeoplysningsrådets økonomistyringsmodel . | 16 |
| 06 | Kulturfonden - ansøgning om støtte til gennemførelse af udendørs musikarrangement på lokalitet ved Sophienholm 25. og 26. juni 2011 . | 18 |
| 07 | Lyngby Stadion – nødvendig renovering af forhus, opvisningshal og omklædningsbygning/baghus . | 20 |
| 08 | Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne på Ny Lyngbygård . | 24 |
| 09 | Lyngby Svømmehal - renovering af vandbehandlingsanlæg - revideret anlægsregnskab 2010 . | 26 |
| 10 | MEDDELELSER april 2011 - Kultur- og Fritidsudvalget . | 28 |
| 11 | Kulturfonden - ansøgning fra Det Flydende Teater om resultatkontrakt for 2011-13 . | 29 |

12

**Fremtidig organisering af Klubområdet i Lyngby-Taarbæk
Kommune - 3 modeller**

31

.

Etablering af billedskole

.

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at muligheden for at etablere en Billedskole –
eventuelt udvidet med en Dramaskole - drøftes ud fra vedlagte udredning.

Sagsfremstilling

Kultur- og Fritidsudvalget har på møderne den 17. november og den 8. december 2010 drøftet initiativer til kunstformidlingsprojekter. I den forbindelse blev undersøgelse af muligheder for en kunstske/kunstformidling for de 9 til 12 årige fremhævet.

På mødet den 8. december besluttede udvalget at ”Sagen udsættes med henblik på afdækning af mulighederne for etablering af billedskoleaktiviteter i regi af enten musikskolen eller biblioteket.”

Der blev nedsat en projektgruppe bestående af kommunens kulturkonsulent, Sophienholms udstillingsleder, Musikskolens leder og bibliotekschefen.

Projektgruppen har i sin udredning

- undersøgt forhold i andre kommuner
- konkretiseret en model/et koncept for en Billedskole
- konkretiseret en model/et koncept for en Dramaskole
- undersøgt muligheder for fysisk placering i Lyngby-Taarbæk Kommune
- opstillet en oversigt over fysiske placeringer med: fordele – svagheder – forhindringer - muligheder
- set på organisationsmodeller
- set på finansiering

Udredningen peger derudover på nogle perspektiver på længere sigt og afsluttes med en sammenfatning med projektgruppens anbefalinger. Der er 4 mindre bilag til udredningen, som supplerer nogle af punkterne.

Økonomiske konsekvenser

En Billedskole, og eventuelt også en dramaskole, vil kunne hvile økonomisk i sig selv, under forudsætning af at kommunen stiller lokalerne gratis til rådighed.

Beslutningskompetence
Kultur- og Fritidsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Udvalget drøftede mulighederne og forvaltningen arbejder videre med etablering af en billedskole.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Ny sammenhængende børne- og ungepolitik

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Kultur- og Fritidsudvalget drøfter udkast til en ny sammenhængende børne- og ungepolitik og godkender, at politikken sendes i høring.

Sagsfremstilling

I juni måned 2010 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget et kommissorium for en revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik (se bilag 1). I efteråret/vinteren 2010/2011 har en arbejdsgruppe i forvaltningen udarbejdet et udkast til en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. Undervejs i processen har en lang række interessenter været inddraget i arbejdet. Både politikere, brugerbestyrelser, frivillige foreninger, fagpersoner og de unge selv har haft mulighed for at bidrage med deres input til politikken.

Udvalget forelægges hermed et udkast til politikken (se bilag 2). Den nye sammenhængende børne- og ungepolitik adskiller sig på en række områder fra den nuværende politik. Udgangspunktet for den nye sammenhængende børne- og ungepolitik er, at den skal være den samlende politik for hele børne- og ungeområdet, og altså ikke alene leve op til formålsparagraffen i Serviceloven om at sikre sammenhæng mellem det generelle, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Det betyder, at den nye sammenhængende børne- og ungepolitik ikke alene vil erstatte den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik, men også de øvrige nuværende politikker, som griber ind i børne- og ungeområdet (børne- og ungepolitikken, ungdomspolitikken, fritidspolitikken, politik for fritids- og ungdomsklubberne). Derudover indeholder den nye politik ikke som den nuværende standarder for sagsbehandlingen, idet det lovgivningsmæssige krav om standarder er blevet fjernet som et led i regeringens afbureaukratiseringsreform.

I udkastet til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik bliver det beskrevet i indledningen, hvad der er visionen for arbejdet med børn og unge i kommunen, hvilke værdier arbejdet bygger på, og hvem der er målgruppen for politikken. Herefter er politikken inddelt i 6 temaer med hver sin overordnede målsætning og beskrivelse. De 6 temaer er:

Læring og kompetencer
Fritid og kultur

Inklusion og fællesskab
Forebyggelse og tidlig indsats
Børn og unges medindflydelse
Sammenhæng og samarbejde i børn og unges liv

Sidst i politikken er der en oversigt over de aktører, som skal føre politikken ud i virkeligheden og en beskrivelse af politikken implementering og evaluering.

Den nye sammenhængende børne- og ungepolitik træder i kraft den 1. januar 2012. Implementeringen af politikken vil foregå i løbet af efteråret 2011. Her vil målsætningerne i politikken blive omsat til konkrete effektmål og indsatser i de enkelte områders udviklingsstrategier og virksomhedsplaner. Når politikken skal evalueres første gang efter 2 år og dernæst efter 4 år, vil det være de mål, som indgår i i udviklingsstrategierne og virksomhedsplanerne på de enkelte områder, som politikken vil blive målt på.

Billederne i den sammenhængende børne- og ungepolitik er midlertidige og blot taget med få at give et indtryk af, hvordan den endelige politik kan komme til at se ud. De billeder, som vil komme til at indgå i den endelige udgave af politikken, vil være tilsvarende billeder af børn og unge fra kommunen. Der vil også blive arbejdet mere med lay-outet, inden den endelige politik offentliggøres.

Udkastet til den sammenhængende børne- og ungepolitik behandles endvidere i Børne- og Ungdomsudvalget. Hvis begge udvalg beslutter at sende politikken i høring, vil høringen foregå i maj måned. Høringsparter er alle interessenter i børne- og ungeområdet, herunder småbørnsforum, skoleforum, alle forældrebestyrelser etc.

Høringssvarene ville blive samlet i løbet af juni måned, og den endelige politik vil blive forelagt for fagudvalgene i august måned.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da politikken implementeres inden for de allerede afsatte rammer.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelse har beslutningskompetencen til at godkende den sammenhængende børne- og ungepolitik i henhold til Servicelovens §19, stk. 2.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Sagen blev drøftet og udvalget godkendte at sende forslaget i høring.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Åbent punkt Kultur- og Fritidsudvalget den 14-04-2011, s.8

Projekt Kommunen og Civilsamfundet - en erfaringsopsamling

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at

1. udvalget drøfter erfaringsopsamlingen fra projekt "Kommunen og Civilsamfundet" og tager denne til foreløbig efterretning
2. udvalget tager til efterretning, at der i juni fremlægges en lokal evaluering af de lokale projekter, et forslag til hvordan erfaringerne fra projektet kan indgå i formulering af en ny frivilligheds-/civilsamfundsinddragelsesstrategi samt forslag til det videre arbejde med inddragelse af frivillige i den kommunale opgaveløsning.

Sagsfremstilling

I 2008 henvendte Lundgaard Konsulenterne sig til Lyngby-Taarbæk Kommune vedrørende et nyt projekt "Kommunen og Civilsamfundet". Formålet med projektet var at afprøve nye måder at dele ansvar på mellem medborgere og kommunale institutioner med sigte på dels at øge kvaliteten i den kommunale opgaveløsning, dels at udvikle det frivillige medborgerskab. Projektet havde tæt sammenhæng med regeringens kvalitetsreform 2008, og til temaet om hvilke bud der er på fremtidens ansvarsdeling mellem kommunen og civilsamfundet.

Kommunalbestyrelsen i Lyngby-Taarbæk Kommune besluttede den 22. september 2008 at deltage i projektet sammen med Lejre, Varde og Horsens Kommuner.

I Lyngby-Taarbæk Kommunes ansøgning til Momsfondet, som har medfinansieret projektet, fremhævede kommunen, at det særligt interessante for kommunen var at få belyst mulighederne for, at frivillig indsats og offentlig opgavevaretagelse kan foregå midt inde i rummet for opgavens varetagelse. Kommunen supplerede ansøgningen med, at projektet var et konstruktivt supplement til det frivillige arbejde, der allerede finder sted i kommunen, samt at kommunen i forvejen har et bredt udsnit af frivillige foreninger, men at indsatsen primært foregår uden for den kommunale opgavevaretagelse.

Projektet var to-årigt og løb i perioden 2009-2010. Det nationale projekt blev ledet af Lundgaard Konsulenterne. I Lyngby-Taarbæk Kommune har projektet omfattet 6 delprojekter med hver en projektejer. De seks delprojekter er blevet koordineret og styret lokalt ved en nedsat styregruppe og koordinator. Der blev formuleret

delprojekter inden for områderne:

- Daginstitutioner
- Skole
- Ældrecenter
- Lokalt bibliotek
- Centraladministrationen.

Lundgaard Konsulenterne gennemførte i 2. halvår i samarbejde med de fire kommuner en erfaringsopsamling fra i alt 19 kommunale projekter. Erfaringsopsamlingen er grundstammen også i den lokale videnopsamling på projektet, da pointerne fra den centrale erfaringsopsamling ligeledes er gældende for de opsamlede erfaringer i Lyngby-Taarbæk Kommune. Vedlagt indstillingen er i bilag 1 rapport fra Lundgaard Konsulenterne ”Projekt Kommunen og Civilsamfundet – En erfaringsopsamling fra 19 kommunale projekter”, februar 2011.

Centralt i Lundgaard Konsulenternes erfaringsopsamling fra projektet står, at samarbejdet mellem kommune og civilsamfund kan bidrage til mere kvalitet, der hvor borgerne møder den kommunale indsats. Samarbejdet sætter øget fokus på faglighed, handlingsmønstre, arbejdsrutiner og rummelighed i den kommunale institution. Samarbejdet med frivillige medvirker desuden til at åbne institutionerne overfor omverden. Det at være frivillig og bidrage til samfundet giver livskvalitet til de deltagende frivillige, og på samme tid medvirker den frivillige indsats til øgede velfærdsydelser og kvalitet. Men samarbejdet kræver investering i tid for at fungere godt.

Kernen i projektet – at afprøve om nye samarbejdsformer mellem kommunen og civilsamfundet kan øge kvaliteten i den kommunale opgaveløsning – indebærer dog et behov for klare afgrænsninger og/eller klare politiske udmeldinger i forhold til fx faggrænser og spørgsmål om, hvor grænsen går mellem fagligt og frivilligt arbejde. Den generelle erfaring i projektet er, at der ikke har været væsentlige barrierer for samarbejdet, men at projektet stiller skarpt på temaer indenfor organisering og styring, der bør prioriteres for at kunne engagere flere frivillige og høste det ”ekstra”, som et samspil kan give. Det andet centrale tema i projektet - udvikle det frivillige medborgerskab – er et anderledes politisk spørgsmål, som i lige så høj grad indgår i den politiske opfølgning og perspektivering af projektets resultater.

Lundgaard Konsulenterne har identificerede følgende succesparametre for vellykkede samarbejder mellem kommune og civilsamfund:

- Kvalificeret og engageret ledelse
- Klarhed omkring rammer, roller og ansvar
- Forankring af det frivillige arbejde (en del af hverdagen på enhed, men afskærmet for snærende strukturer og fortrolige oplysninger)

- Synlighed (betydning af samspil skal synliggøres)
- Brede og mangfoldighed i den frivillige indsats (engagere bredt – køn, alder og opgaver).

Erfaringer og viden fra projektet vil indgå i den kommende strategi for civilsamfundsinddragelse, som forventes udarbejdet i 2011. Projektet vil yderligere blive dokumenteret med en film om Lyngby-Taarbæk Kommune projekterne.

Til udvalgsmødet i juni vil der foreligge:

- en lokal evaluering af Lyngby-Taarbæk Kommunes deltagende projekter
- et forslag til, hvordan erfaringerne fra projektet kan indgå i formulering af en ny frivilligheds-/civilsamfundsinddragsstrategi
- samt forslag til det videre arbejde med inddragelse af frivillige i den kommunale opgaveløsning – bl.a. i samarbejde med det nuværende Frivilligcenter.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da opgaven løses inden for de allerede afsatte rammer.

Bilag

Lundgaard-rapporten - udsendes

Projektbeskrivelser af de enkelte delprojekter - ligger i sagen

Den nuværende frivillighedspolitik - ligger i sagen

Sagen er ligeledes forelagt i Børne- og Ungdomsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Byplanudvalget og Udviklings- og Strategiudvalget (maj).

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen for så vidt angår forslag til ny frivilligheds-/civilsamfundsinddragsstrategi. På nuværende tidspunkt fagudvalgene.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Udvalget drøftede erfaringsopsamlingen og tog den til efterretning.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Sundhedsstrategi

.

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Kultur- og Fritidsudvalget,

1. har en første drøftelse af de forebyggende aspekter i relation til sundhed på udvalgets områder bl.a. i lyset af regionens Sundhedsprofil 2010. Udvalget skal i forlængelse heraf på møderne i maj/juni måned nærmere drøfte kommunens mest centrale strategiske sundhedsudfordringer.

2. tager den skitserede proces for udmøntning af sundhedsprofilen i KFU til efterretning

Sagsfremstilling

I december 2010 blev en ny sundhedsstrategi vedtaget i Kommunalbestyrelsen. Sundhedsstrategien hviler på fire principper:

- Individets behov og ressourcer i centrum
- Inddragelse af relevante aktører
- Viden og læring
- Økonomiske rammer og effektivitet

Sundhedsstrategien har et særligt fokus på børn og unge, ældre og social udsatte borgere.

Proces for udmøntning af sundhedsstrategien

Processen for udmøntning af sundhedsstrategien blev godkendt i USU i november 2010. Sundhedsstrategien skal udmøntes og omsættes til konkrete mål og handlinger i fagudvalgene i sammenhæng med eksisterende politikker og indsatser, samt tilpasses udvalgenes arbejds- og ansvarsopgaver i relation til sundhedsfremme og forebyggelse. Den eksisterende tidsplan lægger op til, at der udarbejdes en plan for udmøntning af sundhedsstrategien inden sommerferien.

En sammenhængende og effektiv udmøntning af sundhedsstrategien forudsætter et tværorganisatorisk koordineret samarbejde mellem forvaltningerne og politikområder. Formålet er at sikre breddere forankring af de opgave og det ansvarsområde vedrørende forebyggelse og sundhed, som kommunerne fik overdraget ved kommunalreformen.

Der er mange enheder i kommunen, som idag har arbejds- og ansvarsopgaver inden for sundhedsområdet. Mange af de kommunale kerneopgaver handler faktisk om at sikre borgernes fysiske og mentale sundhed. Idag udestår imidlertid en tværorganisatorisk koordineret indsats i det forebyggende sundhedsarbejde.

Direktionens ramme for en revitaliseret tværorganisatorisk indsats er en model, hvor sundhedsstrategien udmøntes via én styregruppe med lederrepræsentanter fra alle forvaltninger og fire arbejdsgrupper. Arbejdsgrupperne sammensættes af centrale og decentrale medarbejdere på tværs af fagforvaltningerne omkring KRAM-faktorerne (kost, rygning, alkohol og motion).

Arbejdsgrupperne skal først og fremmest i et tværfagligt samarbejde prioritere de 1-2 mest centrale strategiske sundhedsudfordringer på deres område. Herefter skal arbejdsgrupperne udnytte de forskellige kompetencer til at styrke den faglige udvikling i allerede eksisterende indsatser samt sikre vidensdeling og erfaringsudveksling i nye indsatser.

Der lægges således op til, at de politiske udvalg i april 2011 tager en første drøftelse af de sundhedsudfordringer som bl.a. regionens sundhedsprofil peger på og hvordan disse hænger sammen med de nuværende indsatser. For at sikre et ensartet grundlag for denne første drøftelse forelægges Børne- og Ungdomsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt Byplansudvalget i april 2011 identiske sager vedrørende sundhedsstrategiens udmøntning.

Det planlægges endvidere, at arbejdsgruppernes indstillinger til hvilke strategiske sundhedsudfordringer, som vurderes mest centrale og vigtige for Lyngby-Taarbæk kommune skal drøftes på fagudvalgenes møder i maj/juni. De politiske drøftelser danner udgangspunkt for det videre arbejde med konkrete målsætninger og handleplaner for de prioriterede fokusområder.

Kommunens væsentligste sundhedsudfordringer

Region Hovedstaden har kortlagt borgernes sundhedstilstand i den nye Sundhedsprofil for Region og Kommuner. En pixiudgave er udsendt til udvalgets medlemmer. Sundhedsprofilen 2010 giver detaljeret information om borgernes sundhedsadfærd og sygelighed og beskriver således kommunens væsentligste sundhedsudfordringer.

Overordnet set berøres flest borgere i kommunen af følgende udfordringer relateret til sundhedsadfærd, som er risikofaktorer for udviklingen af kronisk sygdom:

1. Manglende bevægelse
2. Risikabelt alkoholforbrug
3. Usund kost

Der er en stigende andel af borgere i kommunen, som har stillesiddende arbejde. 52 pct. sidder stille mindst seks timer på deres arbejde hver dag, hvilket er 5 pct. mere end i 2008. I regionen som helhed sidder 44 pct. af borgerne stille mindst seks timer om dagen i forbindelse med deres arbejde.

Ca. hver tredje borger i kommunen har risikabel alkoholadfærd. Der er væsentlig flere mænd end kvinder med risikabel alkoholadfærd, ligesom det er mest udbredt blandt de 16-24-årige og 55-64-årige. Halvdelen af alle borgere mellem 16 og 24 år har en risikabel alkoholadfærd.

15 pct. af borgerne ryger dagligt sammenlignet med 20 pct. i regionen som helhed. Andelen af borgere i kommunen som ryger dagligt er faldet siden 2007. Rygeloven kan givetvis tilskrives en betydning for dette fald.

37 pct. af kommunens borgere er moderat eller svært overvægtige, hvilket er en stigning på over 2,2 procentpoint siden 2008. Knap hver tredje borger har en kronisk sygdom.

På Social- og Sundhedsudvalgets møde i marts 2010, hvor Kommunalbestyrelsen var inviteret, præsenterede regionen sundhedsprofilen 2010 for Lyngby-Taarbæk Kommune. Regionen anbefaler, at kommunerne prioritere strukturelle tiltag i forebyggelsesindsatsen. Strukturel forebyggelse handler om at etablere et sundhedsfremmende miljø for borgerne gennem styring (fx. mad- og måltidspolitikker), regulering (fx. rygeforbud og alkoholbevillinger) og rammer (etablering af fysiske omgivelser som indbyder et at træffe sunde valg, fx. etablering af hjertestien).

Med udgangspunkt i blandt andet sundhedsprofilen 2010 og regionens anbefalinger skal sundhedsstrategiens principper bringes i spil i forhold til at formulere og prioritere kommunens strategiske udfordringer samt udvikle forebyggende indsatser, som imødegår ovenstående udfordringer i perioden 2011-2013.

Sundhedsstrategien og regionens pixiudgave af Sundhedsprofilen 2010 for Lyngby-Taarbæk Kommune er udsendt til udvalgets medlemmer.

Økonomiske konsekvenser

Projektet afholdes inden for udvalgets bevillingsmæssige rammer.

Beslutningskompetence

Kultur- og Fritidsudvalget.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Sagen blev drøftet, herunder især alkoholkultur og rammer for fysisk aktivitet og den skitserede proces for udmøntning af sundhedsprofilen i Kultur- og

Åbent punkt Kultur- og Fritidsudvalget den 14-04-2011, s.15

Fritidsudvalget blev taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Folkeoplysningsområdets økonomistyringsmodel

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår,

1. At Kultur- og Fritidsudvalget drøfter sagen og tager stilling til, hvorvidt der på baggrund af Folkeoplysningsudvalgets udtalelse skal ske ændringer i folkeoplysningsområdets overførselsadgang
2. At udvalget i bekræftende fald foretager indstilling til Økonomiudvalget om eventuelle ændringer i overførselsadgangen.

Sagsfremstilling

Kultur- og Fritidsudvalget behandlede den 10. februar 2011 en sag om den nuværende økonomistyringsmodel på folkeoplysningsområdet. Baggrunden for sagens forelæggelse var, at Kultur- og Fritidsudvalget i forbindelse med behandlingen af 3. anslået regnskab den 8. december 2010 havde anmodet om, at der på kommende møde skulle sættes et punkt på dagsorden om overførselsadgang på Folkeoplysningsudvalgets område.

På baggrund af en grundig drøftelse af sagen besluttede udvalget, at man var indstillet på at opretholde retten til overførsel af eventuelle mindreforbrug - dog således at adgangen til overførsel gøres afhængig af, at mindreforbruget kan henføres til disponerede, men ikke forbrugte tilskud fra Start- og Udviklingspuljen eller andre beløb øremærket til særlige projekter og indsatser. Et mindreforbrug der kan henføres til et lavere aktivitetsniveau end budgetteret vil fremover - som udgangspunkt - ikke være omfattet af overførselsadgangen. Sagen blev derefter sendt til høring i Folkeoplysningsudvalget.

Folkeoplysningsudvalget behandlede sagen den 29. marts 2011 og besluttede følgende:

Folkeoplysningsudvalget finder, at den nuværende økonomimodel fra 2006 er god og ønsker modellen bibeholdt.

Den nuværende økonomistyringsmodel på folkeoplysningsområdet har været gældende fra og med regnskabsår 2006.

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter, hvorvidt udvalgets beslutning fra 10.

februar 2011 skal opretholdes eller om de hidtidige overførselsregler skal bibeholdes. Såfremt der skal ske ændringer i overførselsreglerne for Folkeoplysningsudvalget, skal dette anbefales overfor Økonomiudvalget, der træffer den endelige beslutning. Forvaltningen gør opmærksom på, at Økonomiudvalget på sit marts møde besluttede at iværksætte en proces i forhold til en generel justering af overførselsreglerne med virkning for 2011. Det bør overvejes, om en eventuel justering af overførselsreglerne på folkeoplysningsområdet bør afvente og indgå i dette arbejde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen umiddelbare med mindre det besluttes at indskrænke overførselsadgangen.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Sagen oversendes til Økonomiudvalget, idet udvalget, bl.a. på baggrund af at Folkeoplysningsudvalget udtaler, at udvalget finder, at den nuværende økonomimodel er god og ønskes bibeholdt, er indstillet på at opretholde retten til overførsel af eventuelt mindreforbrug - dog således at adgangen til overførsel gøres afhængig af, at mindreforbruget kan henføres til disponerede, men ikke forbrugte tilskud fra start- og udviklingspuljen eller andre beløb øremærket til særlige projekter og indsatser.

Sagen indgår i forbindelse med forhandlingerne af budget 2012-2015.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Kulturfonden - ansøgning om støtte til gennemførelse af udendørs musikarrangement på lokalitet ved Sophienholm 25. og 26. juni 2011

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der på baggrund af justeret anmodning indeholdende reduceret støttebehov for arrangementets praktiske gennemførelse gives tilsagn på kr. 60.000 til arrangementets gennemførelse allerede i 2011.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Kultur- og fritidsudvalgets behandling af sag nr. 13 ”*Udendørs musikarrangement på lokalitet ved Sophienholm 25. og 26. juni 2011*” på udvalgets dagsorden for mødet den 17. marts 2011, jf. den sagen vedlagte protokoludskrift, besluttede udvalget - ud fra det på det tidspunkt foreliggende overslag omfanget af den ansøgte støtte til logistisk at støtte gennemførelsen, herunder forvaltningens involvering i sammenhæng med tidshorizonten for et arrangement i 2011 – at understøtte ideen om, at der afholdes et udendørs arrangement i 2012, og at forslag herom indgår i forbindelse med drøftelserne i forbindelse med Budget 2012–15.

Aktøren m.h.t. den foreslåede koncert, Lyngby Taarbæk Brass Band (LTBB) har i den anledning imidlertid undersøgt muligheden for også ad anden vej at indhente støttetilsagn til arrangementets logistiske understøttelse allerede i år, på hvilket grundlag LTBB har reduceret anmodning til kommunen om økonomisk støtte til kr. 60.000 foruden at LTBB selv vil forestå mere af den praktiske/administrative/logistiske side af sagen, jf. den sagen vedlagte e-mail af 29. marts 2011 fra orkesteret.

På det skitserede grundlag vil det herefter primært være personelressourcer fra Teknisk Forvaltning, der – mod betaling af leverede ydelser – involveres i projektet, ligesom det nu ansøgte beløb på 60.000 kr. kan findes inden for Kultur- og fritidsudvalgets område via Kulturfonden. Det indgår forudsætningsvist, at LTBB benytter det kommunale areal uden beregning.

Forvaltningen skal i den forbindelse dog pege på, at den blandt det samlede beløb på kr. 60.000 kr. opregnede post i form af en ”reserve” på kr. 25.000 på forhånd må antages som værende disponeret, henset til, at opsætning af P-forbudsskilte m.v. koster mere end skitseret af LTBB, og idet det forhånd ikke er muligt at opgøre omfanget af reableringsudgifter vedr. arealet, da det afhænger af vejrlig m.v. på tidspunktet for begivenhedens gennemførelse. Henset til det hidtidige sagsforløb har forvaltningen ikke foretaget nærmere m.h.t. spørgsmålet om nattevagt ved

Hjemmeværnets foranstaltning, hvorfor der i regi af LTBB også kan opstå udgift til dét formål.

Forvaltningen finder i den forbindelse derfor på, at evt. forbrug ud over det de skitserede kr. 60.000, som også måtte ønskes dækket af kommunen, derfor forudsætningsvist også vil skulle findes via Kulturfonden (alternativt håndteres i forbindelse med behandling af et anslået regnskab for 2011).

På det grundlag foreslår forvaltningen, at det ansøgte imødekommes.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:
Godkendtes som foreslået af forvaltningen.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Lyngby Stadion – nødvendig renovering af forhus, opvisningshal og omklædningsbygning/baghus

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen indstiller,

1. At der gives en anlægsbevilling på kr. 5,5 mio. til gennemførelse af renovering af forhuset samt opvisningshallen, så arbejdet kan påbegyndes og gennemføres hen over

sommeren 2011. Beløbet finansieres med 947.000 kr. af uforbrugt rådighedsbeløb vedrørende Lyngby Svømmehal fra 2010, samt 4.553 mio. kr. vedrørende afsat rådighedsbeløb til Lyngby Svømmehal i 2012, der foreslås fremrykket til 2011

2. At der træffes beslutning om en nedrivning og genetablering af bygningsarealerne beliggende bagved opvisningshallen i stedet for en renovering. Den nærmere model for realisering heraf, samt de afledte udgifter forbundet hermed analyseres nærmere og forelægges udvalget i juni måned - med økonomisk overslag over de totale udgifter forbundet med nedrivning og genopførelse af bagbygningen, således at spørgsmålet kan indgå i forhandlingerne om Budget 2012 - 2015

3. At der gives en anlægsbevilling på kr. 1,7 mio. til dækning af udgiften til analyser forbundet med nedrivning og nyopførelse af bagbygningen - incl. udgiften på 0,8 mio. kr. til finansiering af de foreløbige udgifter til udførte undersøgelser og rapporter for bly og skimmelsvamp m.m. Udgiften finansieres af en fremrykning af afsat rådighedsbeløb til Lyngby Svømmehal i 2012

4. At der i processen tages kontakt til relevante fonde og andre støttemuligheder,

5. At projektet vedrørende renovering af Lyngby Svømmehal indstilles indtil videre, idet det afsatte rådighedsbeløb på 20,0 mio. kr. i 2012 og 2013 afsat til renovering af svømmehallen foreslås anvendt til finansiering af følgeudgifterne til dækning af skimmelsvamproveringen på Lyngby Stadion.

Sagsfremstilling

I forbindelse med voldsomt tøvejr i starten af året blev der konstateret skimmelsvamp i dele af den gamle bygningsmasse på Lyngby Stadion. Det drejer sig om forhuset til opvisningshallen, selve hallen og bygningen bag ved opvisningshallen, der indeholder møde- og klublokaler, omklædningsrum, styrke- og vægttræningslokale, kontorer og skydebanerne i kælderen. Derudover er skydebanerne lukket p.g.a. blyforurening.

Der er udarbejdet rapporter fra Dansk Bygningsanalyse, der klarlægger omfanget af skimmelsvampeangrebet, og der er udarbejdet rapport af Bio-Medicinsk Institut

om de sundhedsmæssige forhold omkring skydebanerne i forhold til kviksølv og skimmelsvamp.

Med baggrund i ovennævnte rapporters konklusioner, har ingeniørfirmaet ALECTIA A/S udarbejdet to rapporter af 4. marts 2011, der vurderer bygningernes tilstand og oplæg til renovering. Den ene rapport omhandler opvisningshallen og forhuset og den anden omhandler arealerne bagved opvisningshallen.

Forhus og opvisningshal

Ingeniørfirmaet ALECTIA A/S anbefaler en renovering, der omfatter demontering af de to nederste rækker af tagplader, afrensning af skimmelsvamp, efterisolering, montering af undertag og lægning af nye tagplader. Derudover skal der ske en udtørring af tagkonstruktion, nedtagning af tagrender og nedløbsrør, rensning af tagkonstruktion og fodpaneler for skimmelsvamp. Det anbefales at arbejdet igangsættes og opstartes i foråret og udføres henover sommerferien og sensommeren 2011. Arbejdet kan gennemføres uden betydning for den sportslige aktivitet i opvisningshallen. Overslagsprisen for renovering af tag med videre, samt ny tagudhængsløsning skønnes at udgøre 5,5 mio. kr.

Arealerne bagved opvisningshallen

ALECTIA A/S har udarbejdet to løsningsforslag. Det ene omfatter en totalrenovering af arealerne bagved opvisningshallen og det andet omfatter nedrivning af bygningerne og opførelse af ny bygning.

ALECTIA A/S anbefaler en nedrivning af bygningsarealerne idet en renovering er meget omfattende og dyr, samtidig med at de nuværende bygningsdele ikke lever op til gældende bygningsreglement og heller ikke er tidssvarende. Renoveringen af arealerne skønnes at ville koste 30,4 mio. kr., hvorimod nedrivning og opførelse af tilsvarende antal kvadratmeter og funktionalitet skønnes at udgøre 43-52 mio. kr. Hertil skal lægges udgift til genhusning som ikke kendes på nuværende tidspunkt.

Lyngby Stadion/Lyngby Idrætsby

Nedrivningen medfører umiddelbart en økonomisk udfordring, men åbner også nye muligheder for udbygning af Lyngby Stadion/Lyngby Idrætsby på længere sigt.

Inden der tages endelig stilling til udarbejdelsen af et egentligt projektforslag for nedrivning og etablering af nye kvadratmeter, er der behov for at få foretaget nogle grunddige undersøgelser af, hvordan kommunen mest hensigtsmæssigt kommer fra den nuværende bygningsmæssige situation til etablering af nye kvadratmeter, der vil passe ind i den fremtidige ide og struktur omkring Lyngby idrætsby.

Følgende modeller ønskes undersøgt og beskrevet - herunder fordele og ulemper samt økonomiske og tidsmæssige konsekvenser.

Model 1:

Nedrivning af eksisterende kvadratmeter, samt igangsættelse af proces med

etablering erstatningskvadratmeter placeret sådan, at der tages højde for fremtidige muligheder i Lyngby Idrætsbyprojektet. I denne periode vil der skulle opsættes pavilloner til midlertidig erstatning af de nedrevne kvadratmeter.

Model 2:

Nedrivning af eksisterende kvadratmeter, samt opstilling af pavilloner i perioden frem til der foreligger en afklaring omkring Lyngby Idrætsby (etablering af superligastadion m.m.), hvorefter der igangsættes en proces med etablering af erstatningskvadratmeter.

Model 3:

Bevarelse af omklædningsrum (hel eller delvis) og styrke og vægttræningsareal, samt nedrivning af klub- og administrationskvadratmeterne. Samtidig afventes afklaring omkring Lyngby Idrætsby (etablering af superligastadion), hvorefter der igangsættes proces med etablering af erstatningskvadratmeter.

Analysen og undersøgelsen af ovennævnte modeller - med angivelse af et økonomisk overslag forelægges Kultur- og Fritidsudvalget i juni mødet, hvor der kan tages stilling til, hvilken model der skal følges. For at gennemføre dette arbejde, er det nødvendigt, at der frigives anlægsbevilling på kr. 0,8 mio.

Teknisk forvaltnings notat af den 25. marts 2011 om rapporter og m.m. og skimmelsvamperenovering af opvisningshal og forhus vedlægges sagen. Notatet indeholder en økonomiopstilling over allerede afholdte udgifter.

Økonomiske konsekvenser

De anslåede udgifter til renovering af opvisningshal og forhus er af ALECTIA A/S anslået til ca. 5,5 mio. kr.

ALECTIA A/S har udarbejdet to løsningsforslag i forhold til bagbygningen:

- Det ene omfatter en totalrenovering af arealerne bagved opvisningshallen, der vurderes at ville koste 30,4 mio. kr.
- Det andet omfatter nedrivning af bygningerne og opførelse af ny bygning med tilsvarende antal m², hvilket vurderes at ville koste mellem 43 og 52 mio. kr..

ALECTIA A/S anbefaler en nedrivning af bygningsarealerne idet en renovering er meget omfattende og dyr, samtidig med at de nuværende bygningsdele ikke lever op til gældende bygningsreglement og heller ikke er tidssvarende. Hertil skal lægges udgift til genhusning som ikke kendes på nuværende tidspunkt og vil afhænge af valg af model, jvf. ovenfor.

- Hertil kommer udgifter på i alt 1,7 mio. kr. til bygningsanalyser (0,9 mio. kr.) og

kommende analyser og undersøgelser (0,8 mio. kr.)

Der kan umiddelbart peges på følgende finansieringsmuligheder:

| Emne | 2011 | 2012 | 2013 | Ialt 2011 - 2013 |
|---------------------------------------|-------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Lyngby Svømmehal - Renovering: | 947.000 kr. | 10.000.000 kr. | 10.000.000 kr. | 20.947.000 kr. |
| Lyngby Idrætsby - infrastruktur: | | | 15.000.000 kr. | 15.000.000 kr. |
| Omklædningsfaciliteter, breddeidræt : | | | 10.000.000 kr. | 10.000.000 kr. |
| Ialt | 947.000 kr. | 10.000.000 kr. | 35.000.000 kr. | 45.947.000 kr. |

Afhængig af valg af serviceniveau for nyopførelse af bagbygning - antal m² og funktionalitet mv. - vil der mangle ca. 10 - 15 mio. kr. for at sikre en realisering af begge skimmelssvamprenoveringsprojekter (opvisningshal og forhus) samt bagbygningen. Dette spørgsmål bør derfor indgå i de kommende drøftelser vedrørende Budget 2012 - 2015.

Dette er imidlertid under forudsætning af, at projektet vedrørende renovering af Lyngby Svømmehal indstilles. Såfremt dette ikke sker mangler der 30 - 35 mio. kr.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Anbefales overfor Økonomiudvalget som foreslået af forvaltningen.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne på Ny Lyngbygård

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen indstiller, at der gives anlægsbevilling på kr. 1.050.000 til renovering/malerbehandling af tag samt afhjælpning efter vandskaderne i kontorlokalerne på Toftebæksvej 17, Ny Lyngbygård.

Sagsfremstilling

Det kraftige tøvejr i januar 2011 forårsagede en vandskade på Toftebæksvej 17 - kontorlokalerne på gårdsiden af bygningen. Det betyder, at Musikskolens administration i øjeblikket deler kontorer med Fritid og Idræt. Årsagen til skaderne er, at tagbelægningen på bygningen består af over 50 år gamle skifer-eternitplader, at tagkonstruktionen er udført uden udhæng og at tagbelægningen er meget mosbegrøet, hvilket medfører utætheder mellem pladerne samt at tøvandet løber ned langs bygningens vægge.

Endvidere har de store mængder sne i vinteren 2010/11 kombineret med skiftende frost- og tøjvejrperioder, hvor sneen er blevet omdannet til is, der har tilstoppet tagrender og nedløbsrør, også været en årsag til vandindtrængen i bygningen.

Teknisk Forvaltning har i notat af 11. marts 2011 skitseret 3 af følgende alternativer for at undgå, at der i fremtiden trænger vand ind i bygningen, i de perioder hvor der er skiftende frost og tøjvejr:

1. Tagudhæng forlænges langs hele facaden samt yderligere tætning af taget
2. Udskiftning af eksisterende tagbelægning og udførelse af nyt tag med undertag.
3. Påsprøjtning af tætningsmembrand på skifer-eternittag kombineret med etablering af el-tracing i tagrender og tagnedløb.

Teknisk Forvaltning anbefaler i notat af 24. marts 2011, at der påsprøjtes tætningsmembran på skifer-eternittag (alternativ 3) kombineret med etablering af el-tracing i tagrender og tagnedløb. Denne løsning frostsikrer nedløbsrørene og tagrenderne ved varmetilførsel, så de ikke fryser til, men det kræver, at el-tracingen er tændt i perioder med frostvejr. Pris ca. 700 kr/m² ekskl. moms, ved en estimeret mængde på 1000 m². Samlet prisoverlag 700.000 kr. ekskl. moms.

Herudover skal der ske en afhjælpning af vandskader med videre for at reetablere de berørte kontorer som før skaden.

Økonomiske konsekvenser

Teknisk forvaltning foreslår, at der omprioriteres kr. 900.000 fra reovering af vinduespartier på Trongårdsskolen (ØF 25. januar 2011) - puljen til bygningsvedligeholdelse til Toftebæksvej 17 (anlægsvirksomhed). Der omprioriteres kr. 150.000 fra udvendig bygningsvedligeholdelse til Toftebæksvej 17 (Driftsvirksomhed).

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Anbefales overfor Økonomiudvalget som foreslået af forvaltningen. Udgiften finansieres gennem omprioritering af:

- 900.000 kr. fra puljen reovering af vinduespartier på Trongårdsskolen (Økonomiudvalget den 25. januar 2011) til puljen til bygningsvedligeholdelse til Toftebæksvej 17 (anlæg)
- 150.000 kr. fra puljen udvendig bygningsvedligeholdelse til til Toftebæksvej 17 (driftsvirksomhed).

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Lyngby Svømmehal - reovering af vandbehandlingsanlæg - revideret anlægsregnskab 2010

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at revideret anlægsregnskab vedrørende reovering af vandbehandlingsanlæg i Lyngby Svømmehal godkendes, idet merudgiften på 23.000 kr. foreslås finansieret af mindreudgiften på 294.000 kr. vedrørende Fuglsanggårdsskolens Svømmehal - Renovering af vandbehandlingsanlæg, hvis anlægsregnskab blev godkendt af kommunalbestyrelsen den 31. januar 2011.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 31. januar 2011 anlægsregnskabet vedrørende reovering af vandbehandlingsanlæg i Lyngby Svømmehal med et mindreforbrug på 29.000 kr. Imidlertid er der fremkommet en regning efter regnskabets afslutning, som betyder, at der nu er et merforbrug på 23.000 kr.

Der henvises i øvrigt til revideret endeligt regnskab udarbejdet af Teknisk Forvaltning 18. januar 2011.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen foreslår at merforbruget finansieres af mindreforbruget på 294.000 kr. vedrørende "Fuglsanggårdsskolens Svømmehal - Renovering af vandbehandlingsanlæg", hvis anlægsregnskab blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 31. januar 2011.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Anbefales overfor Økonomiudvalget som foreslået af forvaltningen.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Åbent punkt Kultur- og Fritidsudvalget den 14-04-2011, s.27

MEDDELELSER april 2011 - Kultur- og Fritidsudvalget

.

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden og forvaltningen:

1. Status på effektiviserings- og besparelserprojekter (LIS).
2. Status på kulturfonden.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Kulturfonden - ansøgning fra Det Flydende Teater om resultatkontrakt for 2011-13

Indstilling.

Forvaltningen foreslår, at der indgås en resultatkontrakt med Det Flydende Teater for perioden 2011-13.

Sagsfremstilling:

Udvalget behandlede d. 20.1 2011 Det Flydende Teaters ansøgning om støtte på 55.000 kr. i hhv. 2011 og 2012 - i alt 110.000 kr. - til forestillingen "Drømmenes Rige" i sommeren 2011 og forestillingen "Pagten" i 2012. Ansøgningen blev imødekommet med 25.000 kr. for hhv. 2011 og 2012

Dermed støttes et professionelt teater med lokale rødder: I 1998 stiftede en gruppe unge fra Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole teatergruppen Præcedens. Gruppen holdt til i Templet i flere år, udviklede sig, de enkelte medlemmer uddannede sig og blev grundlaget for det, der i dag hedder Det Flydende Teater: Et lille professionelt teater, der gennem 5 somre har opført sine forestillinger på Furesøen.

Det flydende Teater er det eneste professionelle teater i kommunen og er med til at skabe sammenhængskraft og bevidsthed om den fælles kulturarv, præsenteret på en involverende måde. Teatret engagerer såvel unge som ældre, skaber positiv omtale af kommunen i lokale såvel som nationale medier og tiltrækker derigennem besøgende til kommunen.

Det Flydende Teater ønsker imidlertid nu hellere at ville indgå en 3-årig resultatkontrakt med kommunen gældende fra 2011 og dermed de kommende 3 forestillinger.

Det Flydende Teater ønsker hermed at kunne indgå i et længerevarende og gensidigt mere forpligtende kommunalt samarbejde som alternativ til tilskuddet fra Kulturfonden, idet det af udvalget bevilgede tilskud ikke sikrer teatrets mulighed for at konsolidere forestillingsproduktionen og planlægningen heraf – herunder indhentning af øvrige tilskud.

Udvalget behandlede d. 17.3 2011 Det Flydende Teaters anmodning om at indgå en resultatkontrakt mellem Lyngby-Taarbæk kommune og Det Flydende Teater og besluttede, at forvaltningen kunne indlede forhandlinger herom.

Det Flydende Teater vil med en resultatkontrakt blive støttet af Lyngby-Taarbæk

Kommune med et tilskud, som i perioden udgør 55.000 kr. årligt (inklusive de for 2011 og 2012 bevilgede beløb), jf. det sagens vedlagte udkast til resultatkontrakt, der er resultat af forhandling ml. kommunen og teatret.

Beslutningskompetence:
Kultur- og Fritidsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:
Godkendtes som foreslået af forvaltningen.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

Fremtidig organisering af Klubområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune - 3 modeller

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at

1. Kultur- og Fritidsudvalget drøfter rapporten med modeller for fremtidig organisering af klubområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune
2. Kultur- og Fritidsudvalget sender rapport og modeller i høring og til drøftelse med relevante aktører, forud for endelig beslutning i juni 2011.

Sagsfremstilling:

Med vedtagelsen af budgettet for 2009 – 2012 blev det besluttet at gennemføre en analyse af klubområdet. Rapporten fra analysearbejdet forelå i maj 2010. Analysen afdækkede overordnet en stor tilfredshed med fritidsklubtilbuddet, men også en række udviklingspunkter i forhold til konsekvent implementering af den besluttede områdeledelsesstruktur, bedre styring og dokumentation via virksomhedsplanerne samt afrapportering herpå. Derudover havde de overordnede anbefalinger i analysen særligt fokus på ungdomsklubtilbuddet.

Kultur- og Fritidsudvalget drøftede på flere møder forslag til ny klub- og ledelsesstruktur i Lyngby-Taarbæk Kommune hen over sommeren 2010. På udvalgets septembermøde blev der fremlagt tre forslag til ny klubstruktur samt to forslag til ny ledelsesstruktur. Kultur- og Fritidsudvalget besluttede at sende modellerne i høring i klubbestyrelsen samt klubbernes Lokaludvalg. Ingen af høringssvarene pegede klart på nogen af de udarbejdede modeller. I budgetaftalen for 2011- 2014 indgår 2 mio. kr. i effektivisering på struktur og 1 mio. kr. som generel besparelse. I alt en samlet reduktion af klubområdets budget med 3 mio. kr. fra 2012. På baggrund af høringen og budgetaftalen besluttede Kultur- og Fritidsudvalget derfor i november 2010 at nedsætte en arbejdsgruppe, der skulle komme med forslag til ny klubstruktur indenfor rammerne af den besluttede budgetreduktion på de 3 mio. kr.

Kommissoriet for arbejdsgruppen, der er indarbejdet i rapporten, gav arbejdsgruppen i opdrag:

- At udarbejde et forslag til ny klubstruktur
- At udarbejde et forslag til vision, formålsbeskrivelse og målgruppe for den nye klubstruktur

- At beskrive hvordan den nye klubstruktur mest hensigtsmæssigt understøttes ledelsesmæssigt samt styringsmæssigt.

Arbejdsgruppen har indhentet viden fra blandt andet en afholdt temadag for alle medarbejdere og ledere i klubber, Club 10 samt repræsentanter fra Ungdomsskolen samt en gennemført inddragelse af de unge i forbindelse med afholdelse af en workshop med elever fra 6. – 10. klasserne om deres holdninger og ønsker til det gode børne- og ungdomsliv. Arbejdsgruppen har desuden indhentet viden, erfaringer og inspiration fra andre kommuner. Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til ny vision, formål og målgruppe for området samt drøftet og udarbejdet 3 modeller, der hver især beskriver forslag til fremtidig klubstruktur samt ledelses- og styringsmodel. Arbejdsgruppens afrapportering er vedlagt indstillingen i bilag 1.

Tre modeller for fremtidig klubstruktur

Modellerne lever alle op til det besluttede effektiviserings- og besparelseskrav på i alt 3 mio. kr. og til den udarbejdede vision, formåls- og målgruppebeskrivelse. De lægger alle vægt på følgende:

- Udgangspunkt i en opfattelse af klubbernes/ungdomsskolens rolle som spilfordeler
- Et tæt og forpligtende samarbejde mellem klubber og ungdomsskole
- I konsekvens heraf en større åbning og orientering ud mod omverdenen og mod andre aktører på fritidsområdet, f.eks. idrætsforeninger, spejderkorps, musikskolen, og boligforeningerne
- En øget vægt på tværgående initiativer og indsatser
- Et øget fokus på det opsøgende arbejde. De unge skal opsøges hvor de er og klubarbejdet tage udgangspunkt heri, frem at vente på, at de unge kommer til klubberne
- Et øget fokus på særlige og tværgående målgrupper med særlige behov
- Større fleksibilitet
- En mere fleksibel ressourcetænkning og ressourceanvendelse
- En ens tilgang til krav til styringsmodel.

De tre modeller kan tænkes både med og uden Club 10, forstået på den måde, at lederstillingen i alle tre modeller nedlægges og bidrager til finansieringen af de 3 mio. kr.'s effektivisering/besparelse med 200.000 kr. Tilbuddet kan enten forsætte som hidtil i de eksisterende lokaler, men drevet af klubberne og ungdomsskolen – eller Club 10 tilbuddet kan nedlægges. I så fald vil et eventuelt festtilbud for unge fremover skulle drives af ungdomsskolen og klubberne. Såfremt lederstillingen i Club 10 ikke nedlægges vil kravet til yderligere besparelser på klubstrukturen eller på klubbernes driftsbudget øges med 200.000 kr. i alle tre modeller.

De tre modeller er forskellige med hensyn til følgende:

- Provenutilvejebringelse – herunder om det forudsatte provenu tages helt eller delvis på strukturen

- Hvorvidt der tilstræbes en enstrengt struktur på 10 – 18 års området
- Hvor forpligtende og tæt samarbejdet mellem klubber og ungdomsskole er
- Hvorvidt fritids- og ungdomsklubtilbuddet er placeret under samme ledelse.

Arbejdsgruppen har ikke kunnet blive enige om at pege på en bestemt model og fremlægger derfor tre modeller til politisk drøftelse og beslutning. Der er dog en større del af arbejdsgruppen, der peger på model 1 end på model 2 og 3.

Model 1. Ny klubstruktur med områdeledelse og fire ungdomsklubber

En områdeleder vil have ansvaret for det samlede klubområde. Fritids- og ungdomsklubberne lægges organisatorisk sammen to og to, således at der er én leder til to fritidsklubber og en ungdomsklub. De otte fritidsklubber bibeholder en daglig ledelse som varetages af en pædagogisk koordinator. Ungdomsklubdelen bliver fysisk lagt sammen i forlængelse af den nye ledelsesstruktur, så der ikke længere er otte ungdomsklubber, men fremover fire. Det giver stordriftsfordele, der enten kan udmøntes i bedre normering eller øget åbningstid. Der etableres et forpligtende gensidigt samarbejde med Ungdomsskolen. Ansvar for Ungdomsskolens pausehold – ungdomsklub – overgår til klubberne.

Model 1 bevarer den lokale forankring og den kontinuerlige overgang fra fritidsklub til ungdomsklub, hvilket styrker relationsarbejdet og klubbernes kendskab til børn og unge i kommunen.

Provenu

| Model 1.: 1 områdeleder, 4 klubledere, 8 koordinatører | År 1 | År 2 | År 3 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - /Mindreudgift +</i> | | I hele kroner | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | | |
| Afskaffelse af 4 klublederstillinger | 1.965.600 | 1.965.600 | 1.965.600 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 2.165.600 | 2.165.600 | 2.165.600 |

Modellen tilvejebringer en besparelse/effektivisering på ny klub- og ledelsesstruktur på 2.165.600 kr. Den resterende besparelse tages på klubbernes driftsbudget på vikarmidler samt ved at reducere andelen af uddannede pædagoger og øge andelen af ikke uddannede.

Model 2. Enstrengt fritidstilbud for de 10 – 18-årige – etablering af ungdomscenter

Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole og 10. klassecenter placeres organisatorisk under Kultur- og Fritidsafdelingen for at samle tilbuddene til de lidt ældre børn og unge. Derved skabes grundlaget for et enstrengt fritidstilbud til målgruppen. Det enstrengede tilbud samles under et Ungdomscenter og ledes af en ungechef. Der oprettes tre lokale ungdomsklubtilbud og et centralt tilbud, der integrerer den hidtidige pauseklub på ungdomsskolen. Kernen i ungdomsklubtilbuddet er den centrale ungdomsklub, men der etableres herudover tre lokale ungdomsklubtilbud i Virum, Lyngby og Lundtofte. De tre lokale ungdomsklubtilbud vil både have klubtilbud på en fast matrikel samt opsøgende og tværgående indsatser i forhold til

særlige målgrupper.

De nuværende 8 fritidsklubber bibeholdes forankret i skoledistrikterne ud fra nærhedsprincippet og det etablerede tætte samarbejde med skoler og SFO'er med det daglige ledelsesansvar placeret hos en pædagogisk koordinator.

Provenu

| Model 2.: 1 Ungdomskulturcenterchef, 4 klubledere, 8 koordinators | År 1 | År 2 | År 3 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - /Mindreudgift +</i> | | I hele kroner | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | | |
| Oprettelse af ungdomskulturchef | -600.000 | -600.000 | -600.000 |
| Afskaffelse af 15 områdeledere | 860.000 | 860.000 | 860.000 |
| Afskaffelse af 4 klublederstillinger | 1.965.600 | 1.965.600 | 1.965.600 |
| Oprettelse af deltidsstilling i administrativ funktion | -100.000 | -100.000 | -100.000 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 2.325.600 | 2.325.600 | 2.325.600 |

Modellen tilvejebringer et lidt større provenu på klub- og ledelsesstrukturen end model 1, men forudsætter også, at der gennemføres besparelser på driften. Den resterende besparelse tages på klubbernes driftsbudget på vikarmidler, samt ved at reducere på andelen af uddannede pædagoger.

Model 3. Enstrenget fritidstilbud for de 10 – 18-årige – etablering af Ungecenter og opdeling af klubtilbuddet i et særskilt fritidsklubtilbud og ungdomsklubtilbud

Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole, 10. klassecenter og klubberne placeres organisatorisk under Kultur- og Fritidsafdelingen for at samle tilbuddene til de lidt ældre børn og unge. Derved skabes grundlaget for et enstrenget fritidstilbud til målgruppen. Det enstrengede tilbud samles under et Ungdomscenter og ledes af en ungechef. Der etableres ledelse af et særskilt fritidsklubtilbud og et ungdomsklubtilbud.

Fritidsklubberne forankres fortsat i skoledistrikterne ud fra nærhedsprincippet og det etablerede tætte samarbejde med skoler og SFO'er med dagligt ansvar hos pædagogiske koordinators og under en fælles fritidsklubchef.

Ungdomsklubtilbuddet samles i en fælles ungdomsklub/værested på samme matrikel, hvor de primære Ungdomsskoleaktiviteter foregår. Dermed skabes et fundament for en øget synergieffekt mellem kommunens centrale Ungdomsklub og Ungdomsskolen - "aktiviteter tiltrækker, relationer fastholder". Som supplement til det centrale Ungdomsklubtilbud, tilbydes ligeledes i løbet af ugen forskellige lokale ungdomsklubtilbud – på skift i de lokalt forankrede fritidsklubbers lokaler, i andre egnede lokaler eller hvor de unge er.

Provenu

| Model 3.: 1 Ungdomskulturcenterchef, 2 klubledere, 8 koordinators | År 1 | År 2 | År 3 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - /Mindreudgift +</i> | | I hele kroner | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | | |
| Oprettelse af ungdomskulturchef | -600.000 | -600.000 | -600.000 |
| Afskaffelse af 15 områdeledere | 860.000 | 860.000 | 860.000 |
| Afskaffelse af 6 klublederstillinger | 2.948.400 | 2.948.400 | 2.948.400 |
| Oprettelse af deltidsstilling i administrativ funktion | -100.000 | -100.000 | -100.000 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 3.308.400 | 3.308.400 | 3.308.400 |

Model 3 finansierer det samlede besparelses- og effektiviseringskrav på klub- og ledelsesstrukturen fuldt ud, og indebærer desuden et merprovenu på 308.400 kr., der kan anvendes til nye indsatser og initiativer.

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Kultur- og Fritidsudvalget drøfter de forskellige modeller for fremtidig organisering af klubområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune samt sender rapport og modeller i høring og til drøftelse med relevante aktører.

Økonomiske konsekvenser:

De opstillede tre modeller lever alle op til kravet om tilvejebringelse af et samlet effektiviseringsprovenu/besparelse på i alt 3 mio. kr., dog med et varieret proveneru fra effektivisering på struktur.

Beslutningskompetence:

Kommunalbestyrelsen.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 14. april 2011:

Rapporten blev drøftet.

Vedtoges at sende model 1 og model 2 i høring med bemærkning om, at de unge inddrages i høringsprocessen.

Der afholdes fællesmøde den 4. maj kl. 16-18.

Lene Kaspersen (C) var fraværende.

NOTAT

om

Udredningsarbejde vedr. etablering af billedskole

Baggrund

Kultur- og Fritidsudvalget har på møderne 17. november og 8. december 2010 drøftet initiativer til kunstformidlingsprojekter. I den forbindelse blev undersøgelse af muligheder for en kunstscole/kunstformidling for de 9 til 12 årige fremhævet.

På mødet den 8. december besluttede udvalget at "Sagen udsættes med henblik på afdækning af mulighederne for etablering af billedskoleaktiviteter i regi af enten musikskolen eller biblioteket."

Børne- og Fritidsdirektøren igangsatte i begyndelsen af 2011 et udredningsarbejde vedrørende mulighed for etablering af en billedskole i Lyngby-Taarbæk Kommune med henblik på at forelægge en sag for Kultur- og Fritidsudvalget. Udredningen skal forholde sig til en model:

1. Som privat initiativ med kommunal støtte
2. I regi af Musikskolen
3. I regi af Biblioteket
4. Andet – herunder måske i regi af Sophienholm

Deltagere i udredningen (herefter nævnt som projektgruppen): Musikskoleleder Fritz Gerhard Berthelsen, kulturkonsulent Stine Lund, Sophienholms udstillingsleder Benedicte Bojesen, bibliotekschef Susanne Rømeling (tovholder).

Lyngby-Taarbæk og omverdenen

Kulturskoler for børn og unge, i forskelligt regi og med forskelligt indhold, er udbredte i Danmark. (Bilag 1 og 2). Målgruppen varierer aldersmæssigt indenfor en ramme på 8 – 25 år. Lyngby-Taarbæk Kommune har en velkonsolideret musikskole, og med skiftende mellemrum er muligheder for at etablere tilbud omkring andre kreative aktiviteter for børn og unge blevet undersøgt, men ikke realiseret. Det er derimod sket i de tre nabokommuner, som udover musikskole tilbyder:

- Gentofte
Kulturskolerne
Drama- og Billedskolen
www.kulturskolerne.dk
- Gladsaxe
Gladsaxe Musik- og Billedskole
www.gladsaxe.dk/musikskolen
- Rudersdal Billedskole
www.rudersdalbilledskole.dkm

Model/koncept for en billedskole

*"Som barn er enhver kunstner.
Vanskeligheden ligger i at forblive det som voksen"*

Pablo Picasso

I billedkunst får børnene mulighed for at udtrykke og fordybe sig i tegning, maleri og grafik. Undervisningen kan tilrettelægges som en vekselvirkning mellem stillede opgaver og eksperimenteren med egne frie udtryk. Børnene får indblik i, hvordan forskellige kunstnere udtrykker sig og får kendskab til forskellige materialer og teknikker. Der kan i årets løb blive arrangeret udstillinger med elevernes værker.

Undervisningen kan foregå i egnede lokaler, suppleret med udendørs feltarbejde.

For de ældste elever kan der blive arrangeret en studietur eller ekskursion, hvis primære indhold vil være museums- og galleribesøg, besøg hos kunstnere og billedarbejdere.

Fakta med inspiration fra andre kulturskoler/billedskoler

- **Aldersgruppe:** Billedkunst kan tilbydes børn og unge fra ca. 8 år (2. kl.) op til 25 år. Aktuelt i Lyngby-Taarbæk er der fokus på aldersgruppen ca. 9 – 12 år.
- **Antal deltagere pr. hold:** 20
- **Antal lektioner:** 36 uger pr sæson tilsvarende Musikskolen og 2 sammenhængende eftermiddagslektioner pr uge = 90 minutter.
- **Lokale- og materialebehov.**
Lokalestørrelse svarende til et klasseværelse med god gulvplads, godt lysindfald, nogle borde og vaskebord/adgang til vand samt skab.
Div: blyanter/kul/maling, pensler, staffeli/ tegneplader, rengøringsmaterialer etc.
- **Finansieringsforslag.**
Lokaler: kommunal finansiering
Lærerløn: brugerfinansiering
Materialer: brugerfinansiering
Administrationsudgifter 10%: brugerfinansiering
- **Pris pr deltager**
Ved 20 deltagere ca. 2400,- pr sæson

Model/koncept for en dramaskole

I Dramaskolen får børnene mulighed for leg, teater og kreativitet. Undervisningen indeholder forskellige dramaøvelser og – lege, hvor børnene lærer at udtrykke følelser, finde på nye figurer, samarbejde med andre, opbygge tillid og styrke evnen til at koncentrere sig.

Der arbejdes med bevægelse og forskellige øvelser med kroppen, både dans og anden bevægelse. Der kan i årets løb arrangeres forestillinger, hvor familie og venner inviteres.

Undervisningen kan foregå i egnede lokaler.

For de ældste elever kan der blive arrangeret et eller flere teaterbesøg evt. rundvisning på et teater og en snak med nogle af dem der arbejder der.

Fakta med inspiration fra andre kulturskoler/dramaskoler

- Aldersgruppe: Drama kan tilbydes børn og unge fra ca. 8 år (2. kl.) op til 18 år.
- Antal deltagere pr. hold: 16-20
- Antal lektioner: 36 uger pr sæson tilsvarende Musikskolen, 2 sammenhængende eftermiddagslektioner pr uge = 90 minutter.
- Lokale- og materialebehov:
Lokalestørrelse svarende til et klasseværelse med god gulvplads. Gerne madrasser eller tæpper.
Evt. mulighed for rekvisitopbevaring.
- Finansieringsforslag.
Lokale: kommunal finansiering
Lærerløn: brugerfinansiering
Materialer: brugerfinansiering
Administrationsudgifter 10%: brugerfinansiering
- Pris pr deltager: Ved 20 deltagere ca. 2400,- pr sæson

Billedskoler og dramaskoler adskiller sig fra Musikskoler

Undervisningen af børn og unge i billedskoler og dramaskoler foregår i hold i modsætning til musikundervisningen, som er individuel eller for få elever ad gangen.

Det betyder at disse tilbud i modsætning til musikskolen kan tilbydes nærmest udgiftsneutralt for kommunen. Kommunens udgifter begrænser sig hovedsagelig til at stille lokaler til rådighed. (Jf. økonomisk eksempel i Bilag 3).

Placering i kommunen

En Kulturskole med billedskole og evt. dramaskole kan placeres ét sted i kommunen, som f.eks. i Gentofte og Rudersdal, eller tilbydes geografisk mere decentralt i lighed med Musikskolens undervisning.

Projektgruppen har foretaget en kortlægning af mulige lokaliseringer.

Placering af en Billedskole og evt. en Dramaskole i Lyngby-Taarbæk Kommune
 - Oversigt over fysiske placeringer, som kan overvejes.

| | Fordele | Svagheder | Forhindringer | Muligheder |
|--|---|---|--|---|
| Lyngby Nordre Mølle | Central og naturskøn beliggenhed. | Ingen sanitet og vand. Uisoleret bygning. | Store omkostninger for at gøre lokalerne egnede. | Billedskole maj-september. Men stadig uden vand og sanitet. |
| Sophienholm, Norske Hus | Naturskønt og i forbindelse med Sophienholms udstillinger. | Logistik, transport. Ikke sanitet og vand. | Optaget af kunst projekt indtil 18.3.2012 | Fra maj 2012 som ovenfor u. Lyngby Nordre Mølle. |
| Rustenburgvej 2A, "Loftet" | Centralt . "Loftet" er umiddelbart et godt lokale. | "Loftet" er et mødelokale, som benyttes meget. | Sundhedsplejens hus med kontorer og aktiviteter, også på "loftet". | Prioritere "Loftet" til billedskole – på bekostning af andre aktiviteter. |
| Stadsbiblioteket, Gramlille | Centralt. Muligvis et godt lokale til formålet. | Lokalet er ikke ledigt p.t. | Kan ikke forenes med lokalets nuværende funktion. | Lokalet kan muligvis frigøres på sigt. |
| Stadsbiblioteket, Lokale i kælderniveau | Centralt. Lokalet i sig selv er godt. | Myndighedskrav: Ulovligt at benytte til undervisning. | Skal gøres lovligt til formålet: Flugtveje og vinduer mangler. | Vil kræve en større ombygning. |
| Ny Lyngbygård | Centralt. I sammenhæng med Musikskolen. | Lokalebehov til andre formål i Ny Lyngbygård. | Umiddelbart ingen udover koordinering med anden benyttelse. | Kan måske blive et Kulturskolehus på længere sigt. |
| Medborgerhuset i Lundtofte | Lokalerne er der og er gode til formålet. | Afstand og beliggenhed er gode for nogle, men ikke for andre. | Umiddelbart ingen udover koordinering med anden benyttelse. | Undersøge hvad der kan lade sig gøre. |
| Frilandsmuseet, "gymnastiksal" | Kan indgå i en fin sammenhæng med museet i et godt lokale. | Ikke kommunens lokaler. Lokalets andre formål? - bør undersøges. | Tidshorisont for hvornår "gymnastiksalen" bliver færdig? | Vil kunne indgå i et samarbejde om en billedskole og evt. en dramaskole. |
| Damhuset, Lyngby Hovedgade | Centralt. Naturskønt. Gode lokaler. LTK ejer hus/lokaler | Ingen, udover at lokalerne p.t. ikke er disponible. | Damhuset er udlejet i et erhvervslejemål: Butik og værksteder. | På sigt ideelt til en kombineret billed- og dramaskole. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| Lindegården | Centralt. Gode lokaler til formålet. | Lindegården under afvikling? | Uvished om stedets fremtid og lokalernes beskaffenhed. | På sigt <u>måske</u> en mulighed for en billedskole, og evt. drama. |
| Skolernes billedkunstlokaler | I nærmiljøet. I lighed med musikskoleundervisning. | Kan der samles elever nok til et hold på den enkelte skole? | Logistik og lokaleforhold på skolerne. | I kombination med en decentral model med fire decentrale centre. |

En decentral placering

Der er mulighed for at placere en billedskole/ evt. suppleret med en dramaskole decentralt i Lyngby-Taarbæk Kommune – for eksempel placeret i fire decentrale centre i sammenhæng med Musikskolens aktiviteter:

- Ny Lyngbygaard, med udvidede faciliteter til Musikskole, Billedskole og evt. Dramaskole.
- Musicenter 1 på Gl. Bagsværdvej, udvides med Billedskole og evt. Dramaskole
- Musikcenter 2 på Hummeltofteskolen, udvides med Billedskole og evt. Dramaskole
- Medborgerhuset i Lundtofte tilføres aktiviteter: Musikskole, Billedskole og evt. Dramaskole

Vedrørende Musikcenter 1 og 2 tages der det forbehold, at der p.t. ikke er ledig kapacitet, og at det vil være nødvendigt at se på lokaleforholdene i en større sammenhæng.

Hvis udgangspunktet er, at målgruppen er børn i alderen ca. 9 – 12 år, er fordelene ved en decentral placering, at børnenes transport til undervisningen er begrænset.

Måske skolernes billedkunstlokaler kan indgå i mulige decentrale lokaler, i lighed med at Musikskolens undervisning også foregår på skolerne.

Når der er opnået flere erfaringer med tilbud om billedskole og evt. dramaskole kan det overvejes at udvide målgruppen og den fysiske placering.

Organisationsmodeller

En mulighed er at der i privat regi etableres tilbud om Billedskole og evt. Dramaskole med kommunal støtte, primært i form af at stille lokaler til rådighed. Eksempelvis har biblioteket i marts 2011 modtaget en henvendelse fra "det frie marked" (jf. Bilag 4: Tilbud fra Kunstscolen).

En kreds af borgere/forældre kan ligeledes etablere et privat initiativ og ansøge kommunen om at stille lokaler til rådighed.

Det er imidlertid nærliggende at etablere et tilbud i sammenhæng med Musikskolen, og forankre tilbuddet i et tværgående samarbejde i Børne- og Fritidsforvaltningen, under forudsætning af at der er politisk opbakning til at tilbyde børn undervisning i billedkunst i fritiden (og eventuelt også i drama) i lighed med for eksempel at gå til idræt eller spejder.

Såfremt der startes med et pilotprojekt, f.eks. ved at imødekomme det fremsendte tilbud fra Kunstscolen (jf. Bilag 4), bør det ske i Musikskolens regi, således at startfasen knyttes sammen med en mere blivende ordning.

De fleste Musikskoler har en bestyrelse, mens det ikke nødvendigvis er tilfældet med Kulturskoler/ Billed- og Dramaskoler. Det er muligvis historisk betinget, at der er en bestyrelse for kommunernes Musikskoler, men det ser ikke ud til at give problemer i organisering og samarbejde med de øvrige kreative ”skoler”, som ikke har en bestyrelse.

Muligheder og perspektiver

I tilknytning til og forankret i Musikskolen kan der etableres et tilbud om Billedskole og evt. Dramaskole. Den fysiske placering kan ske i forbindelse med Musikskolen, etableret i fire lokale centre i Lyngby-Taarbæk Kommune. Muligvis kan lokaler på kommunens skoler indgå i aktiviteterne.

På længere sigt, når der er indhøstet erfaringer med interessen for tilbud om billed- og evt. dramaskole, kan man overveje mulighederne for en Kulturskole og et hus til aktiviteterne i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Sammenfatning

Det er projektgruppens anbefaling at

- Der etableres en billedskole i Lyngby-Taarbæk Kommune, og at tilbuddet med fordel kan suppleres med en dramaskole.
- Tilbuddet forankres organisatorisk i Musikskolen, og i praksis i et tværgående samarbejde indenfor Børne- og Fritidsforvaltningen.
- Et decentralt tilbud forsøges etableret ud fra fire centre i Lyngby-Taarbæk Kommune: Ny Lyngbygård, Musikcenter 1 på Gl. Bagsværdvej, Musikcenter 2 på Hummeltofteskolen og Medborgerhuset i Lundtofte.
I den forbindelse er det nødvendigt at undersøge nærmere om det er muligt at involvere lokaler til billedkunst og drama på kommunens skoler - alternativt at en større del af musikundervisningen foregår i andre lokaler.
- Et pilotprojekt vil kunne etableres ved at imødekomme en henvendelse fra Kunstsolen.
- Der tilvejebringes en finansieringsmodel hvor kommunen stiller faciliteter til rådighed, og hvor udgifter og indtægter derudover balancerer.
- På længere sigt at overveje og undersøge muligheder for et hus til kreative aktiviteter for børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune med tilbud om at udvikle: musik, billedkunst, drama, dans, kunsthåndværk, film, spil, forfatterskole mv. – med det formål i bredden at skabe mulighed for udfoldelse, samvær, sammenhæng, identitetsdannelse og samtidig skabe en grobund for talentspotting og elite.

BILAG 1

www.bornkunstogbilleder.dk/billedskoler/

BILAG 2

Region Nordjylland

Aalborg Kulturskole www.Aalborgkulturskole.dk

Mariagerfjord Kulturskole www.mariagerfjordkulturskole.dk

Rebild Kulturskole www.rebildkulturskole.dk

Vesthimmerlands Kulturskole www.vesthimmerlandskulturskole.dk

Region Midtjylland

Den Kreative Skole www.denkreativeskole.dk

Norrdjurs Kulturskole www.norrdjurs.dk/kulturskole

Odder Musikskole www.oddermusikskole.dk

Region Syddanmark

Billund Musik- og Kulturskole www.billund-grindsted.dk

Den Kreative Skole Fredericia www.dksfredericia.dk

Esbjerg Kulturskole www.kulturskolen.esbjergkommune.dk

Tønder Kulturskole www.toenderkulturskole.dk

Region Sjælland

Næstved Musik- og Kulturskole www.musikkultur.dk

Ringsted Musik- og Kulturskole www.musikogkulturskolen.dk

Roskilde Kulturskole www.roskildekulturskole.dk

Roskilde Musiske Skole

Region Hovedstaden

Gladsaxe Musik- og Billedskole www.gladsaxe.dk/musikskolen

Kulturskolen Gribskov www.kulturskolen-gribskov.dk

Kulturskolerne, Gentofte www.gentoftemusikskole.dk

BILAG 3
Et eksempel

| Nøgletal | |
|-------------------------------|--------------|
| Elever | 20 Elever |
| Deltagerbetaling | 2.400 Pr. år |
| Lærerlektionsløn alt incl | 432 Kr |
| Reduktion ifølge overenskomst | 1,20 |
| Sæsonlængde | 36 uger |
| Administrationsprocent | 10 % |
| Lektioner pr uge | 2 stk |

| Udgifter | |
|-----------------------|---------------------|
| Lærerløn alt incl | 37.324,80 Kr |
| Materialer | 5.000,00 Kr |
| Administration | 4.800,00 Kr |
| Lokaleleje | |
| Udgifter i alt | 47.124,80 Kr |

| Indtægter | |
|------------------------|---------------------|
| Deltagerbetaling | 48.000,00 Kr |
| Lokaleleje kommunen | |
| Indtægter i alt | 48.000,00 Kr |

| Balance | |
|----------------|------------------|
| | 875,20 Kr |

Bilag 4

Kære Susanne Rømeling

Jeg henvender mig til jer for, at spørge om der skulle være en mulighed for at tilbyde børn og unge kunstundervisning på jeres bibliotek.

Jeg har i øjeblikket et samarbejde med Øbro Jagtvej bibliotek og tidligere Vanløse Bibliotek/Kulturstation.

Vi bruger biblioteket som inspirationskilde til vores billedverden, som både omfatter malerier, mobiler, skulpturer som skabes af ting fra vores opfinderkasse og meget andet sjovt. Jeg har vedhæftet plakaten til et hold som kører nu.

Jeg søger om mit honorar, som er 20.000 kr. for 10 gange og biblioteket giver os lov til at være gratis i deres lokale og hjælper med plakater og andet pr. arbejde. Jeg har indtil nu søgt penge hos lokaludvalgene, Nordea-Fonden og Kunstrådets Huskunstnerordning.

Vi låner også et par skabe eller et af de berømte rulle vogne, hvor vi har vores ting stående fra gang til gang. Vi rydder selvfølgelig helt op efter os :-D og børnene sidder stille og roligt og arbejder med deres ting over 4 timer. Børnene betaler 400 kr. for 40 timer som går til materialer frugt, saft og en lille kage. Jeg har følgende uddannelse:

Pædagogikum, Sankt Jørgens Gymnasium
Cand.phil./kunstpædagog, Det Kongelige Danske Kunstakademi
Billedkunstner, Det Kongelige Danske Kunstakademi
Klassisk figurtegning, Ny Carlsberg Glyptotek

Hvis I synes det er noget som kunne være en mulighed på Lyngby Hovedbibliotek kommer jeg meget gerne forbi.

Venlig hilsen fra

Karen Lunden
Kunstskele for børn & unge

Kommissorium for udarbejdelse af ny
sammenhængende børne- og ungepolitik

FRITIDSUDVALGET
DEN 14.04.11
SAG NR. 2

I 2006 trådte anbringelsesreformen i kraft, og i den forbindelse blev det lovpligtigt for kommunerne at udarbejde en sammenhængende børnepolitik, jf. Lov om Social Service:

§ 19. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Lyngby-Taarbæk Kommunes første sammenhængende børne- og ungepolitik blev vedtaget i 2007. I borgmesterens forord til politikken står det anført, at politikken skal revideres hver 3. år. På denne baggrund er der lavet en evaluering af politikken, som skal danne grundlag for revisionen af den sammenhængende børne- og ungepolitik (se bilag 1).

Hovedkonklusionen i evalueringen af den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik er, at politikken ikke har været det aktive styrings- og arbejdsredskab, som den var tænkt som. Dette betyder imidlertid ikke, at der ikke er sket noget på politikken's indsatsområder siden 2007. Evalueringen viser, at der er blevet arbejdet med mange af de værdier og temaer, som er beskrevet i politikken, men indsatsen har båret præg af at være fragmenteret, uden systematik og uden opfølgning. Det kan derfor konkluderes, at implementeringen og opfølgningen på den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik har været mangelfuld, hvorimod evalueringen ikke siger noget om kvaliteten af indholdet i politikken.

Et kritikpunkt der imidlertid er blevet rejst i forhold til indholdet af den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik er, at den ikke er egentlig sammenhængende, fordi der sideløbende eksisterer en række andre politikker på børne- og ungeområdet eller som har relation til børne- og ungeområdet. Det drejer sig om den generelle Børne- og Ungepolitik, Ungdomspolitikken, Fritidspolitikken, Idrætspolitikken, Sundhedspolitikken og Udsatte politikken.

Den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik i Lyngby-Taarbæk Kommune skal derfor integrere samtlige politikker eller dele af politikker, som handler om børn og unge, og således være den fælles overordnede politik for hele børne- og ungeområdet. Det vil dermed også sige, at den sammenhængende børne- og ungepolitik skal rette sig mod alle børn og unge i kommunen og ikke alene udsatte børn og unge. På den måde skal det sikres, at den generelle

og forebyggende indsats i normalområdet og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for støtte bliver reelt sammenhængende.

Der nedsættes en projektgruppe, som skal udarbejde et forslag til en revideret sammenhængende børne- og ungepolitik. Projektgruppen skal endvidere i lyset af evalueringens anbefalinger have særligt fokus på og udarbejde en strategi for implementeringen af den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik. Målet er, at den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik godkendes i Kommunalbestyrelsen i marts 2011 og kan implementeres fra april 2011.

Formål og opgaver

Formålet med projektgruppen er at udarbejde en revideret udgave af den sammenhængende børne- og ungepolitik i Lyngby-Taarbæk Kommune. Politiken skal angive de overordnede og langsigtede mål og rammer for udviklingen af kommunens indsats på børne- og ungeområdet.

Politikken skal være den overordnede politik for hele børne- og ungeområdet og skal således integrere alle de nuværende politikker på børne- og ungeområdet, samt de dele af politikker på andre områder, som relaterer sig til børn og unge.

Projektgruppen skal sikre, at alle relevante interessenter og samarbejdspartnere inddrages undervejs i udarbejdelsen af politikken, herunder Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget. Projektgruppen skal endvidere opstille en procesplan for implementeringen af politikken, herunder hvordan den sammenhængende børne- og ungepolitik operationaliseres i de enkelte fagområder gennem Børne- og Fritidsforvaltningens virksomhedsplaner.

Politikken skal som minimum indeholde følgende elementer:

- **Lyngby-Taarbæk Kommunes visioner og værdier for Børne- og Ungeområdet:**

Den nuværende børne- og ungepolitik indeholder beskrivelsen af en række visioner og værdier for arbejdet med børn og unge i kommunen, som også indgår i den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik. Disse visioner og værdier skal tages op til revision, således at de visioner og værdier, der kommer til at indgå i den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik afspejler den nuværende Kommunalbestyrelses.

- **Politikkens målgruppe:**

Den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik skal indeholde en beskrivelse af målgrupperne, som politikken er rettet imod. Udover en kategorisering af målgrupperne skal det fremgå, hvilke signaler og problemområder, der er typiske for børn og unge i de forskellige målgrupper, og hvad der kendetegner målgruppernes forældre og øvrige netværk.

- **Aktørerne:**

Den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik skal indeholde en oversigt over de aktører, som skal udføre politikken, og en kort beskrivelse af den enkelte aktørs rolle i forhold til politikken.

- **Beskrivelse af politikkens mål og fokusområder:**

Den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik skal angive de langsigtede mål for udviklingen af Lyngby-Taarbæk Kommunes indsats på børne- og ungeområdet. Politikken skal indeholde to typer mål:

1. Overordnede målsætninger som beskriver den fremtidige tilstand, som politikerne i Lyngby-Taarbæk Kommune ønsker på børne- og ungeområdet. For at sikre at politikken bliver fokuseret, skal der udvælges 4-5 temaer/fokusområder, som de overordnede målsætninger skal formuleres i forhold til.
- Effektmål, som skal præcisere, hvilken forandring vi konkret forventer, at der skal være sket om de 4 år, som politikken skal virke i. Effektmålene skal være SMART(e)¹ og koordineres med målene i kvalitetskontrakten.

Omsætningen af effektmålene til konkrete handlinger i de relevante fagområder skal ske i virksomhedsplanerne. Det fremgår af tids- og aktivitetsplanen, hvordan politikken skal indgå i processen med at udarbejde virksomhedsplaner for 2011 og 2012. For en grafisk fremstilling af indholdet i og sammenhængen mellem politik, kvalitetskontrakt og virksomhedsplaner, se bilag 2.

Organisation og reference

Der nedsættes en projektgruppe bestående af:

- En repræsentant fra Børn og Familier
- En repræsentant fra Skoleområdet
- En repræsentant fra Dagtilbudsområdet
- En repræsentant fra Fritid og Idræt
- En konsulent fra Ledelsessekretariatet (projektleder)

Projektgruppen har ansvaret for at revidere den sammenhængende børne- og ungepolitik og undervejs inddrage alle relevante aktører, herunder følgegruppen.

Derudover nedsættes en intern og en ekstern følgegruppe, som består af repræsentanter for de faggrupper, som er aktører på børne- og ungeområdet, samt de væsentligste brugergrupper:

Den eksterne følgegruppe består af:

- Børne- og Ungdomsudvalget
- Kultur- og Fritidsudvalget
- Repræsentant fra Handicaprådet
- Repræsentant fra Folkeoplysningsudvalget
- Repræsentant fra Småbørnsforum
- Repræsentant fra Skoleforum
- Repræsentant fra Klub Lyngbys bestyrelse
- Repræsentant fra Musikskolens bestyrelse

¹Det vil sige, at målene skal være: Specifikke: er målet forståeligt og udtrykker det, hvad brugere og borgere kan forvente af service og betjening? Målbare: er målet formuleret på en måde, der gør det muligt at følge op på, om det er nået? Accepterede: er målet accepteret blandt politikere, borgere og administration? Realistiske, men ambitiøse: er målet opnåeligt med en vis indsats? Tidsbegrænsede: har målet en tidshorisont på 1-4 år?

- Fællesrepræsentationen for idrætsforeninger i Lyngby-Taarbæk Kommune
- Samrådet for børne- og ungdomsorganisationerne i Lyngby-Taarbæk Kommune
- 2 repræsentanter fra idrætsakademiet aktivitetsåret 09/10
- Formand og næstformand for fælles elevrådet

Den interne følgegruppe består af:

- Repræsentant for psykologgruppen
- Repræsentant for handicaprådgivergruppen
- Repræsentant for den psykosociale rådgivergruppe
- Repræsentant fra sundhedstjenesten
- Repræsentant fra skolelederne
- Repræsentant fra klublederne
- Repræsentant fra dagtilbudslederne
- Repræsentant fra biblioteksledelsen
- Repræsentant fra Jobcenterets ledelse
- Repræsentant fra UU Nords ledelse

Projektgruppen skal løbende holde følgegrupperne orienteret om udviklingen i politikken, og følgegrupperne inviteres til at deltage i en workshop undervejs sammen med de relevante politikere. Projektgruppedeltagerne og medarbejderrepræsentanterne i følgegrupperne udpeges af chefgruppen. De frivillige repræsentanter i den eksterne følgegruppe udpeges af de respektive fora.

Projektgruppen refererer til direktør Ulla Agerskov.

Ressourceforbrug

Der forventes afholdt 7 møder i projektgruppen af 3-4 timers varighed. Hertil kommer projektgruppens deltagelse i en workshop af 4 timers varighed. Ressourceforbruget for projektgruppen vil således blive 25-32 møde/workshoptimer samt 15-20 forberedelsestimer pr. projektgruppedeltager. Kommunalbestyrelsen, chefgruppen og følgegrupperne skal afsætte 4 timer til en workshop, og følgegrupperne skal herudover afsætte tid til at give respons på foreløbige udkast af politikken enten via mødedeltagelse eller på mail.

Proces- og tidsplan

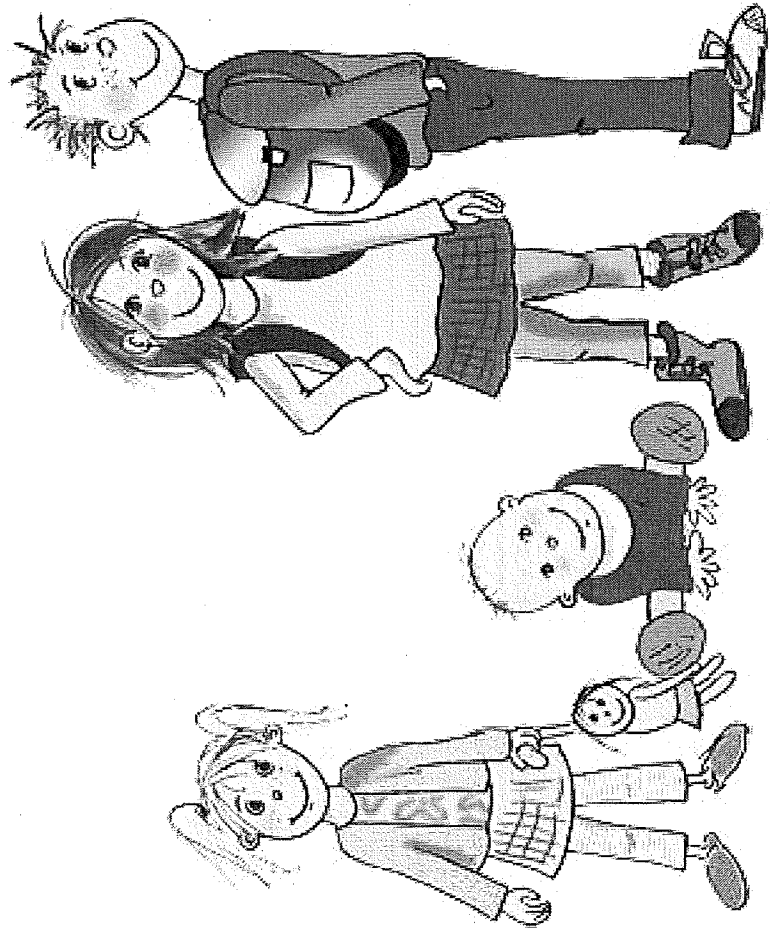
| | |
|-------------------------|--|
| Maj 2010 | Godkendelse af kommissorium for ny sammenhængende børne- og ungepolitik i chefgruppen. |
| 16. juni 2010 | Evaluerings af nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik samt kommissorium for ny sammenhængende børne- og ungepolitik til orientering i Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget. |
| Juni 2010 | Nedsættelse af projektgruppe til udarbejdelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik. |
| Ultimo juni 2010 | 1. projektgruppemøde – udarbejdelse af tids- og aktivitetsplan samt planlægning af workshop for politikere, chefgruppe og følgegrupper. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | I planlægningen af workshoppen inddrages input fra seminar vedr. perspektivnotaterne d. 27. januar. |
| August 2010 | 2. projektgruppemøde – planlægning af workshop og politikens form. |
| September 2010 | 3. projektgruppemøde – fortsat planlægning af workshop. |
| 27. oktober 2010 | Workshop for Kommunalbestyrelsen, chefgruppen, følgegruppen og andre relevante fagpersoner, brugere og borgere, herunder repræsentanter for de unge. – Formulering af kommunens visioner og værdier på børne- og ungeområdet og overordnede målsætninger for politikken. |
| Medio november 2010 | 4. projektgruppemøde – opfølgning på workshop d. 27. okt. |
| November/december 2010 | Planlægning af fremtidsværksted for unge, herunder udvælgelse af deltagere og udsendelse af invitationer |
| Primo januar 2011 | Afholdelse af fremtidsværksted |
| Medio/ultimo januar 2011 | 5. projektgruppemøde – opfølgning på fremtidsværksted |
| Primo februar 2011 | 6. projektgruppemøde – udarbejdelse af 1. udkast til politikken |
| Medio februar | 1. udkast af politikken behandles i chefgruppen og sendes til respons i følgegruppen |
| Ultimo februar 2011 | 1. udkast sendes ud til følgegrupperne med deadline for respons 2 uger efter. |
| Medio marts 2011 | 7. projektgruppemøde – Følgegruppernes input bearbejdes og 2. udkast til politikken udarbejdes. |
| Primo april 2011 | 2. udkast forelægges chefgruppen. |
| Medio april 2011 | 2. udkast behandles i Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- Og Fritidsudvalget med henblik på udsending i høring. |
| Primo maj 2011 | 2. udkast sendes i høring internt, eksternt i institutioner, bestyrelser og diverse råd. Høringsfrist 1. juli 2010. |
| Maj 2011 | 8. Projektgruppemøde – planlægning af implementering og evaluering. |
| Juli 2011 | 9. Projektgruppemøde – opsamling af høringssvar. |
| Medio august 2011 | Behandling af politik med høringssvar i Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget. |
| Ultimo august 2011 | Godkendelse af endelig politik i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. |
| August 2011 | Ny sammenhængende børne- og ungepolitik inddrages i udarbejdelsen af skolernes virksomhedsplaner for 2012. |
| September/oktober 2011 | Formidling og implementering af Sammenhængende Børne- og Ungepolitik. |
| December 2011/ Januar 2012 | Ny sammenhængende børne- og ungepolitik operationaliseres i eksterne dagtilbud og klubbers virksomhedsplaner for 2012. |

Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

i Lyngby-Taarbæk Kommune

2012-2016



FRITIDSUDVALGET
DEN 14.04.11
SAG NR. 2

Indholdsfortegnelse

| |
|---|
| Forord, s. 3 |
| Læsevejledning, s. 4 |
| Vision, s. 5 |
| Værdier, s. 6 |
| Politikkens målgruppe, s. 7 |
| Tema 1: Læring og kompetencer, s. 8 |
| Tema 2: Fritid og kultur, s. 9 |
| Tema 3: Inklusion og fællesskab, s. 10 |
| Tema 4: Forebyggelse og tidlig indsats, s. 11 |
| Tema 5: Børn og unges medindflydelse, s. 12 |
| Tema 6: Sammenhæng og samarbejde i børn og unges liv, s. 13 |
| Hvem skal udføre politikken?, s. 14 |
| Evaluering, s. 1 |

Forord

Det er med stor glæde, at jeg kan præsentere Lyngby-Taarbæk Kommunes nye sammenhængende børne- og ungepolitik. Formålet med den nye politik er at skabe et fælles syn på børn og unge og en fælles retning for arbejdet med børn og unge. Den sammenhængende børne- og ungepolitik udspringer af Anbringelsesreformen fra 2006, som var en forløber til Barnets Reform. I anbringelsesreformen lægges der vægt på, at den sammenhængende børne- og ungepolitik skal "sikre sammenhæng mellem den generelle, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte". Derfor er Lyngby-Taarbæk Kommunes nye sammenhængende børne- og ungepolitik rettet mod ALLE børn og unge – både de velfungerende og de udsatte. Og derfor spænder politikken fra den generelle og den forebyggende indsats i almenområdet til den indgribende indsats over for børn og unge med særligt behov for støtte i form af sociale foranstaltninger. Men måske endnu vigtigere lægger politikken vægt på sammenhængen i indsatsen over hele spektret fra den generelle til den indgribende indsats. En sammenhæng som skal medvirke til at sikre, at alle børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune får lige muligheder for et godt liv på trods af forskellige forudsætninger.

Den nye politik er imidlertid ikke bare en sammenhængende, men også en samlende politik for hele børne- og ungeområdet. Det betyder, at den nye sammenhængende børne- og ungepolitik erstatter alle de nuværende politikker, som griber ind i børne- og ungeområdet. Fremover er der altså kun et sted, borgere, politikere og fagprofessionelle skal orientere sig mod for at få indsigt i kommunens visioner, værdier og målsætninger på børne- og ungeområdet. Den sammenhængende børne- og ungepolitik udgør således det fælles fundament for hele børne- og ungeområdet og skal give afsæt for et frugtbart og tillidsfuldt samarbejde i hele organisationen fra det politiske niveau til den enkelte medarbejder.

Alle der har med børn og unge at gøre er forpligtede til at føre politikken ud i livet. De værdier, som er formuleret i politikken skal tænkes ind i alt arbejde med børn og unge, og alle indsatser skal udføres med visionen og målsætningerne i politikken for øje. For at gøre dette mere håndterbart for den enkelte medarbejder skal der ske en operationalisering af målsætningerne i politikken i det enkelte fagområdes virksomhedsplan. Det betyder, at det vil være virksomhedsplanerne, der bliver det daglige arbejdsredskab for de fleste medarbejdere i forhold til at arbejde med den sammenhængende børne- og ungepolitik i hverdagen. Selvfølgelig skal arbejdsredskabet for politikere og ledere, når der skal træffes afgørende beslutninger på børne- og ungeområdet.

Til sidst vil jeg gerne benytte lejligheden til at understrege, at enhver indsats fra de kommunale myndigheders side skal ses som et supplement til forældrenes rolle og ikke som en erstatning. Det er forældrene, der skaber rammerne for deres barns grundlæggende tryghed og udvikling. Den kommunale indsats skal rettes mod at give alle børn lige muligheder for et godt liv på trods af deres forskellige forudsætninger. Med den nye sammenhængende børne- og ungepolitik er der skabt et godt fundament for sikre alle børn og unge i Lyngby-Taarbæk kommune en tryk, udfordrende og udviklende barn- og ungdom.

Søren P. Rasmussen, Borgmester

Læsevejledning

Den sammenhængende børne- og ungepolitik indledes med politikens vision. Vision definerer vi som et billede af en foretrukken fremtidig tilstand. Lyngby-Taarbæk Kommunes vision på børne- og ungeområdet beskrives således, hvad det er, vi stiller mod - hvor vi gerne vil hen. Efter visionen følger en beskrivelse af kommunens værdier på børne- og ungeområdet. Værdier definerer vi som grundlaget for visionen – det fundament vi står på af principielle normer, som vi synes er betydningsfulde og derfor værd at bygge på. Som sidste del af indledningen er der en kort beskrivelse af politikens målgruppe.

Herefter følger en beskrivelse af de 6 temaer, som kommunalbestyrelsen har udvalgt, som dem indsatsen på børne- og ungeområdet skal koncentrere sig om i de kommende 4 år. De 6 temaer er:

- Læring og kompetencer
- Fritid og kultur
- Inklusion og fællesskab
- Forebyggelse og tidlig indsats
- Børn og unges medindflydelse
- Sammenhæng og samarbejde i børn og unges liv

Temaerne vil blive præsenteret et efter et. Der er formuleret en overordnet målsætning for hvert af temaerne, som angiver retningen for indsatsen. De overordnede målsætninger er under hvert tema udfoldet i en fortælling om, hvad det så betyder for, hvordan vi ser på og arbejder med børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. Hvert tema afrundes med et bud på, hvad det så er vi vil gøre i forhold til det enkelte tema.

I forbindelse med hvert tema er der et til flere citater, som relaterer til temaet. Citaterne stammer fra en ungeworkshop, som blev holdt i forbindelse med udarbejdelsen af politikken. På ungeworkshoppen var elever fra 6.-10. klasse inviteret til at komme med deres meninger og input i forhold til temaerne i politikken.

Efter præsentationen af de enkelte temaer følger en oversigt over og beskrivelse af de aktører – private og professionelle - som skal omsætte den sammenhængende børne- og ungepolitik til praksis. Og til allersidst er der en beskrivelse af, hvordan politikken skal implementeres og evalueres.

Vision

Børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune skal udvikle sig til at blive selvstændige, nysgerrige og kreative mennesker, der har appetit på livet, læring og udvikling i et demokratisk samfund. Børn og unge skal være en del af gode forpligtende fællesskaber, der naturligt støtter den individuelle udvikling.



Værdier

Anerkendelse:

Børn og unge skal føle sig set hørt og forstået.

De voksne gør sig umage for at se, høre og forstå børn og unge og deres bevæggrunde. De voksne møder børn og unge med det udgangspunkt, at børnene og de unge gør det, der er meningsfuldt for dem og at de gør sig umage.

Fællesskab:

Alle børn og unge har ret til at være en del af fællesskabet.

Alle børn og unge skal føle sig ligeværdige og værdifulde i de fællesskaber, de indgår i. De professionelle arbejder ud fra en inkluderende tilgang, som indebærer, at børn og unge skal ses og værdsættes som unikke personer og sikres ret til faglig, personlig og social udvikling i et ligeværdigt socialt fællesskab. Børn og unge skal føle sig som aktører i eget liv og opleve at kunne bidrage til og være værdifulde i fællesskabet. Ingen børn og unge bør ekskluderes fra fællesskabet, og alle har godt af at være del af flere fællesskaber. Derigennem får børn og unge mulighed for at styrke deres forskellige kompetencer og opnår indsigt i samfundets mangfoldighed af værdier.

Forældreansvar:

Børn og unge er forældrenes ansvar.

Forældrene er de vigtigste voksne i børnene og de unges liv. Forældre er således de primært ansvarlige voksne i forhold til at sikre, at barnet udvikler selvværd og identitet, samt lærer at respektere og forstå såvel egne som andres behov. Det er forældrenes ansvar at støtte deres barn i at deltage og involvere sig i aktiviteter, som giver barnet gode og relevante oplevelser. Og det er forældrenes ansvar, at barnet får mulighed for en tryk og sund hverdag, herunder støttes i at opbygge gode og befordrende relationer til andre børn. Det er således altafgørende, at forældre tager ansvar for deres børn og medansvar for de fællesskaber, som deres børn indgår i, ofte med børn, der er forskellige fra deres eget barn.

Kvalitet:

Kvalitet er det, der virker for børn og forældre

De ydelser som børn, unge og deres forældre modtager i kommunen er af høj faglig kvalitet. Høj faglig kvalitet vil sige, at de professionelle bygger deres praksis på den eksisterende viden om, hvad der virker, hvad enten det gælder børns læring, generelle sociale adfærd eller indsatsen over for børn med særlige behov. Men kvalitet er kun kvalitet, hvis det også opleves sådan af børnene/de unge og forældrene. Derfor defineres kvalitet altid i et samspil mellem brugerne og de professionelle.

Demokrati:

Børn og unge skal have medindflydelse

Børn, unge og forældre oplever, at de er betydningsfulde aktører og beslutningstagere, der har og påtager sig medansvar i aftaler, der berører dem. Barnets/den unges synspunkter skal altid inddrages med passende vægt i overensstemmelse med alder og modenhed.

Politikkens målgruppe

Lyngby-Taarbæk Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik er rettet mod alle børn og unge i kommunen fra 0-18 (23) år.

Politikkens visioner, værdier og målsætninger gælder både den store gruppe af børn og unge, som generelt er i god trivsel, og de børn og unge, som er udsatte. Et barn eller en ung kan være udsat på grund af sociale, psykiske eller fysiske vanskeligheder. Vanskelighederne kan være af meget forskellig tyngde og være til stede i barnets/den unges liv i en kortere eller en længere periode.

Politikken spænder dermed over hele den kommunale indsats i børne- og ungeområdet: Fra den generelle og forebyggende indsats i almenrådets institutioner over den foregribende indsats til den indgribende indsats, hvor et barn eller en ung, har brug for en social foranstaltning – og ikke mindst over sammenhængen mellem dem.



Tema 1: Læring og kompetencer

Sagt på ungeworkshop: "Når læreren går op i det, og man kan se, at det er spændende – så gider eleverne".

Overordnet målsætning:

Alle børn og unge skal fra tidlig start i dagtilbud til afslutning i skole- og ungdomsuddannelse være del af et læringsmiljø, som tilgodeser tilegnelsen af viden, relevante færdigheder og kompetencer.

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge at være del af et udviklende læringsmiljø både i dagtilbud, skole, ungdomsuddannelse og fritidsliv. Et udviklende læringsmiljø er kendetegnet ved, at der tages udgangspunkt i børnenes ressourcer, og at de professionelle understøtter børnene/de unge i at udvikle deres kompetencer og et positivt selvbillede. De professionelle giver gennem høj faglighed børn og unge de bedste muligheder for at udvikle deres potentialer fuldt ud. For at opnå optimal læring har de professionelle fokus på både trivsel og faglighed. Professionelle og forældre medvirker til, at børn fra en tidlig alder tør udfordre sig selv, så de rustes til livet efter skolen.

Børn og unge er forskellige og kompetente på forskellige måder. Læring handler om at udfordre og understøtte de enkelte børn i deres forskellige måder at udvikle færdigheder og kompetencer. Læring opstår i sociale relationer mellem mennesker og muliggøres gennem kommunikation. Det er derfor essentielt, at de professionelle er bevidste om deres egen kommunikation, og om hvordan den virker ind på børnenes læring. Professionelle skal altid være parate til at kommunikere på nye måder for dermed at åbne op for nye handlemuligheder og nye læringspotentialer.

Læring og udvikling af kompetencer finder både sted i dagtilbud, skoler og klubber, men også i børnene og de unges fritidsliv i de frivillige foreninger og på biblioteket.

Sagt på ungeworkshop: "I stedet for røv-til-bænk undervisning så flere aktiviteter og flere forskellige undervisningsformer"

Det vil vi:

- Skabe udviklende læringsmiljøer, hvor børnene og de unge kan udvikle deres sociale og faglige kompetencer.

Tema 2: Fritid og kultur

Overordnet målsætning:

Alle børn og unge har mulighed for at have et sundt og aktivt fritidsliv.

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge, at kommunen har et fritidstilbud, som imødekommer deres behov for meningsfulde aktiviteter, samvær, sociale relationer og et sundt liv. Det samlede fritidstilbud i kommunen er præget af gode rollemodeller, voksne som unge, der giver børn og unge mulighed for at indgå i et trygt socialt fællesskab og medvirker til at skabe kontinuitet i børns og unges liv gennem deres opvækst. Forældrene er vigtige aktører i deres børns fritidsliv og bliver inddraget som aktive samarbejdspartnere i og af de lokale fritidstilbud.

Der er et bredt og forskelligartet udbud af fritidsaktiviteter, som giver børn og unge indhold i fritiden og får dem til at tage ansvar og aktiv del i lokalsamfundet. Det frivillige foreningsliv og de kulturelle institutioner er vigtige samarbejdspartnere i børnenes og de unges fritidsliv og understøtter sammen med de kommunale fritidstilbud børnenes/de unges ønsker og udviklingsmuligheder. De frivillige idrætsforeninger og spejderne har plads til alle børn og unge og giver børnene og de unge mulighed for at udfolde og udfordre sig selv på nye måder. I foreningslivet udvikler børn og unge deres sociale kompetencer, deres samarbejdsevner og deres evner til at tage ansvar for sig selv og andre. Biblioteket, musikskolen og kommunens øvrige kulturinstitutioner laver aktiviteter for børn og unge og aktiviteter med børn og unge, hvor børnene og de unge selv er aktive medskabere af kulturelle aktiviteter. Derved udvikles børn og unges kulturelle udtryksformer, deres identitet og omverdensforståelse.

Det samlede udbud af fritidsaktiviteter i kommunen formidler viden og står for aktiviteter, der kan gøre sundhed og fysisk udfoldelse til en naturlig del af familiernes hverdag. Den sundhedsfremmende og forebyggende indsats skal medvirke til at give børn og unge mulighed for at træffe sunde valg og for at leve et sundt liv.

Sagt på ungeworkshop: "Der er gode fritidsklubber, ungdomsklubber og ungdomsskole. Der er stor frihed, men også mange gode tilbud".

Sagt på ungeworkshop: "Der er brug for noget bedre liv i Lyngby både om dagen, om natten og i weekenden fx med cafeer,barer, feststeder, spisesteder osv."

Det vil vi:

- Skabe attraktive fritids-, idræts- og kulturtilbud, så flere børn og unge får lyst til at være aktive i deres fritid.

Tema 3: Inklusion og fællesskab

Sagt på ungeworkshop: "Fællesskab er, når alle er med og ingen føler sig udenfor".

Overordnet målsætning:

Alle børn og unge skal inkluderes i fællesskaber, hvor de føler sig set, hørt og respekteret.

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge at være en del af fællesskabet i de sammenhænge de indgår i. I kommunens institutioner har man et inkluderende udgangspunkt, som betyder, at der skal være plads til alle børn og unge. Barnet/den unge oplever at være en ligeværdig del af et miljø, der er præget af anerkendelse og respekt for det enkelte individ. Børn, unge og deres forældre bliver understøttet til aktivt at bidrage til og være deltagende i fællesskabet både af de professionelle og af de øvrige forældre.

Alle børn og unge oplever, at de er inddraget i og bidrager til de mange forskellige fællesskaber, de indgår i. Inklusion indebærer, at alle dagtilbud, skoler, klubber og frivillige foreninger kreativt imødekommer børn og unge og fortsat ændrer i egen praksis for at udvikle øget inklusion. Når der opstår større eller mindre kriser i børn og unges liv, har alle voksne omkring børnene/de unge – forældre, professionelle og frivillige – en særlig opmærksomhed omkring, at børnene/de unge ikke ekskluderes fra de fællesskaber de indgår i.

Børn i vanskeligheder af mere permanent karakter skal også inkluderes i kommunens dagtilbud, skoler, klubber og frivillige foreninger. Børnene/de unge skal mødes med en forventning om, at hver enkel har noget vigtigt at bidrage med til fællesskabet, og at de har alle muligheder for at udvikle sig i den retning de ønsker. De professionelle skal stille rammer til rådighed, som giver plads til det enkelte barn/den enkelte unge – også når det tager tid og er vanskeligt at skabe den ønskede forandring. Hele tiden skal de professionelle bevare fokus på at gøre barnet/den unge til aktiv deltager i sit eget liv og sikre stabilitet og kontinuitet omkring barnet/den unge.

Sagt på ungeworkshop: "Man skal prøve at interessere sig for, hvad andre laver og være åben over for nye personer".

Det vil vi:

- Skabe inkluderende fællesskaber i alle kommunens institutioner og frivillige foreninger, så der er plads til alle børn og unge.

Tema 4: Forebyggelse og tidlig indsats

Sagt på ungeworkshop: "Man skal gribe tidligt ind, når der er et barn, der ikke trives, tage det alvorligt og finde ud af, hvad problemet er".

Overordnet målsætning:

Der sker en tidlig opsporing af udsatte børn og unge, og de modtager den relevante støtte tidligt, kompetent og koordineret.

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge, at de professionelle arbejder aktivt på at skabe god trivsel for alle. Børn, der trives i deres hverdag, har de bedste forudsætninger for at blive hele og veltilpassede voksne. Børn og unge trives, når de oplever, at de bliver set, hørt og anerkendt for det, de hver især kan bidrage med til fællesskabet og til deres egen udvikling. Alle institutioner arbejder aktivt med at udvikle børnene og de unges sociale forståelse og empatiske evner, så børnene og de unge bliver gode til selv at tage vare på hinanden og deres fælles trivsel.

Hvis et barn eller en ung oplever udsving i trivslen i en kortere eller længere periode, står der voksne klar til at lytte og til at handle, når handling er påkrævet. Det betyder, at der sikres en tidlig, aktuel, behovsafstemt og sammenhængende indsats over for alle udsatte børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. I langt de fleste tilfælde, hvor et barn eller en ung ikke trives afhjælpes vanskelighederne gennem en forebyggende indsats i barnets dagtilbud, skole og klubtilbud i samarbejde med forældrene. I de tilfælde hvor der i kortere eller længere tid er behov for målrettet støtte, fastlægges støtten i et samarbejde mellem forældre og de relevante professionelle. Den støtte, der iværksættes er af en sådan kvalitet, at barnet/den unge udvikler sig og får opfyldt sine behov for nære, stabile relationer til voksne, herunder opbygning af sociale relationer og netværk, skolegang, sundhed, trivsel og forberedelse til et selvstændigt voksenliv.

Indsatsen sker med udgangspunkt i barnet/den unges tarv og familiens ressourcer. Det skal være en helhedsorienteret tværfaglig indsats, hvor det fælles mål for indsatsen er afdækket og tydeliggjort for de involverede parter. Indsatsen over for barnet/den unge tager udgangspunkt i de professionelles viden om, hvad der virker og skaber den ønskede effekt for barnet og familien.

Sagt på ungeworkshop: "Lærerne skal være opmærksomme og snakke med dem, der har det svært".

Det vil vi:

- Skabe et velfungerende tværfagligt netværk, som tager fælles ansvar for børn og unges trivsel og for at gribe tidligt ind, når et barn eller en ungs trivsel er truet.

Sagt på ungeworkshop: "Børn og unge skal inddrages, fordi de ved mest om dem selv".

Tema 5: Børn og unges medindflydelse

Overordnet målsætning:

Alle børn og unge skal opleve, at de inddrages i større beslutninger, der vedrører dem som gruppe, og at de har reel medindflydelse.

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge, at de voksne, som træffer beslutninger omkring børn og unges liv, inddrager børnene/de unge selv i beslutningerne. Når politikerne træffer beslutninger på børne- og ungeområdet inddrages børnene/de unges beslutningsorganer (som fx elevråd, ungeråd etc.) i den politiske beslutningsproces. Alle uddannelsesinstitutioner, fritidsinstitutioner og frivillige foreninger arbejder aktivt med at udvikle børnenes/de unges demokratiforståelse – både i teori og praksis. Fra tidlig alder lærer børnene om demokratiets spilleregler, deres demokratiske rettigheder og pligter, og de opmuntres til og gives mulighed for at udøve dem i dagligdagen. Alle kommunens institutioner og frivillige foreninger har medansvar for, at børn og unge bliver aktive medborgere i samfundets små og store fællesskaber.

Børnene/de unge oplever, at når de er blevet budt ind til medindflydelse, så bliver det taget alvorligt. De voksne er således også forpligtede til at give en forklaring, hvis børnene/de unges ønsker og ideer ikke kan imødekommes.

Sagt på ungeworkshop: "Det skal føre til noget det man siger, og det skal tages alvorligt".

Det vil vi:

- Skabe børnedemokratiske platforme i alle børne- og ungeinstitutioner, som tages med på råd i institutionens hverdag såvel som i kommunalpolitiske beslutninger, der vedrører børnene og de unge.

Sagt på ungeworkshop: "De voksne ved intet om hvad unge tænker – det er en anden tid i dag end da mor og far var unge".

Tema 6: Sammenhæng og samarbejde i børn og unges liv

Overordnet målsætning:

Der skal være helhed og sammenhæng i børns og unges liv.

Sagt på ungeworkshop: "Skolen skal lytte til forældrene, og forældrene skal lytte til skolen og handle".

Det betyder at:

I Lyngby-Taarbæk Kommune oplever alle børn og unge, at overgangene fra hjem til dagtilbud, imellem de forskellige dagtilbud, mellem de forskellige skole- og fritidstilbud og mellem skole og ungdomsuddannelse er kendetegnet ved helhed, omsorg og respekt. Forældrene oplever, at der er en rød tråd i de kommunale tilbud, og at de føler sig trygge, når deres barn overgår fra et tilbud til et andet. De professionelle har et indgående kendskab til det enkelte barn, og der er et tæt samarbejde på tværs af dagtilbud, skoler, fritids- og ungdomsinstitutioner omkring overgangene fra et tilbud til et andet. Samarbejdet omkring overgangene er mest intensivt omkring de yngste børn. Når børnene bliver ældre skal de gradvis lære selv at håndtere og tage ansvar for overgangene. Det sikres dog altid, at den relevante viden følger barnets/den unges uanset alder.

Det er altid børnene/de unge, der er omdrejningspunktet for samarbejdet mellem de professionelle. Der er et tillidsfuldt og forpligtende samarbejde mellem alle de voksne, der arbejder med børn og unge, som skal medvirke til at sikre børnene/de unges trivsel. Det gælder også de professionelle og frivillige, der møder børnene og de unge i deres fritidsliv, herunder biblioteket, musikskolen og de frivillige idrætsforeninger.

I indsatsen overfor det enkelte barn, som har særligt behov for støtte, er der sammenhæng og kontinuitet i samarbejdet mellem de professionelle og mellem de professionelle og familien. Indsatsen over for barnet/den unge ses i sammenhæng med indsatsen over for resten af familien, og forældrene inddrages som aktive medspillere, så barnets udvikling understøttes bedst muligt. De professionelle arbejder ud fra en forståelse af, at forandringer skal give mening for den enkelte, og at succesfulde forandringer i en familie derfor kun kan skabes, hvis forandringen opleves som meningsfuld for alle de involverede parter.

Det vil vi:

- Skabe et effektivt tværfagligt netværk, som sikrer sammenhængende overgange og indsatser i børns og unges liv.

Hvem skal udføre politikken?

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er en politik for alle børn og unge. Derfor er det alle de voksne omkring børnene og de unge - forældre, politikere, ledere, professionelle og frivillige - der har et fælles ansvar for at nå målene i den sammenhængende børne- og ungepolitik. Kun gennem en fælles indsats kan politikken komme til at gøre en reel forskel.

Politikerne:

Har det overordnede politiske ansvar for, at målsætningerne i politikken nås.

De private aktører:

Forældre har hovedansvaret for deres børns udvikling og trivsel. De professionelle støtter forældrene i varetagelsen af deres opgave, og derfor er samarbejdet mellem forældre og professionelle en hjørnesten i politikken.

Børnene og de unge har et ansvar for at medvirke aktivt i de aktiviteter, der udspringer af politikken.

De frivillige foreningsliv (det idebestemte og samfundsengagerende børne- og ungdomsarbejde, idrætsforeningerne og frivillige sociale foreninger) er primært aktører i den generelle og forebyggende indsats, men kan inddrages i den foregribende og indgribende indsats over for et specifikt barn eller ung efter nærmere aftale.

De professionelle aktører:

Dagtilbud, skoler, SFO, klubber, ungdomsskolen, sundhedsplejen og SSP-samarbejdet har ansvaret for den generelle og den forebyggende indsats i almenområdet. Den generelle og forebyggende indsats består i at sikre trivsel og den sociale og faglige udvikling for alle børn og unge. Alle institutioner og faggrupper i almenområdet er imidlertid vigtige samarbejdspartnere også i den foregribende og den indgribende indsats over for enkelte børn/unge, således at flest mulige børn og unge bevarer tilknytningen til almenområdet.

PPR, støttepædagoger, ressourcegrupper, tale-hørekonsulenter og fysioterapeuter understøtter den forebyggende indsats i almenområdet og er vigtige aktører i den foregribende indsats, når et barn eller en ung har brug for en særlig indsats. Den foregribende indsats sker altid i tæt samarbejde med almenområdet.

Rådgivere og Forebyggelsescenteret har ansvaret for den indgribende indsats, det vil sige når et barn eller en ung er så udsat, at der er brug for en social foranstaltning. Den indgribende indsats vil altid ske i samarbejde med de øvrige professionelle, som er involveret i barnets/familiens sag.

De kulturelle institutioner (Biblioteket, Sophienholm, Templet, Stadsarkivet, Musikskolen m.fl.) er primært aktører i den generelle og forebyggende indsats, idet de tilbyder kulturelle aktiviteter og oplevelser for børn og unge.

Politikkens implementering

Den sammenhængende børne- og ungepolitik træder i kraft fra 2012 og gælder i en 4-årig periode frem til 2016. Implementeringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik skal ske ved, at målsætningerne i politikken omsættes til konkrete effektmål og indsatser inden for de enkelte fagområder. Denne proces med at omsætte politikken, så den kan implementeres i den konkrete hverdag i de enkelte institutioner, skal ske i løbet af efteråret 2011.

Politikkens evaluering

Den sammenhængende børne- og ungepolitik vil blive evalueret første gang efter 2 år og igen efter 4 år, hvor hele politikken skal revideres. Vurderes det i forbindelse med 2-års evalueringen, at der allerede på det tidspunkt er behov for en grundlæggende revision af politikken, kan dette beslattes af kommunalbestyrelsen.

Der vil blive udarbejdet en selvstændig strategi for implementering og evaluering af politikken.

Foto

Lyngby-Taarbæk Kommunes Sundhedsstrategi

Med denne sundhedsstrategi fastsætter Lyngby-Taarbæk Kommune de overordnede visioner, målsætninger og mål for kommunens indsats på sundhedsområdet de kommende tre år.

Sundhedsstrategien skal bidrage til at sikre effektive, kvalificerede og sammenhængende indsatser på sundhedsområdet i kommunen.

Hvad er sundhed?

Lyngby-Taarbæk Kommune definerer sundhed som mere end blot fravær af sygdom. Sundhed handler også om, at den enkelte kan klare hverdagens udfordringer og belastninger, uanset om man er rask eller syg. Vi tager udgangspunkt i WHO's definition af sundhed:

***Sundhed er ikke blot frihed for sygdom,
men størst mulig fysisk, psykisk og socialt velbefindende***

Lyngby-Taarbæk Kommunes borgere lever generelt et sundt liv med høj livskvalitet¹. Dette gode udgangspunkt skal bevares, udbygges og fremtidssikres i forebyggende og sundhedsfremmende indsatser.

Sundhedsfaktorer

Et menneskes sundhedstilstand påvirkes af forskellige faktorer:

- *Individuelle faktorer:* Adfærd, køn og alder.
- *Sociale faktorer:* Daginstitutioner, skoler, arbejdspladser, familie og fritidsinteresser.
- *Fysiske faktorer:* Adgang til sundhedsydelse og idrætsanlæg.
- *Politiske og økonomiske faktorer:* Lovgivning og politikker samt uddannelse og erhverv.

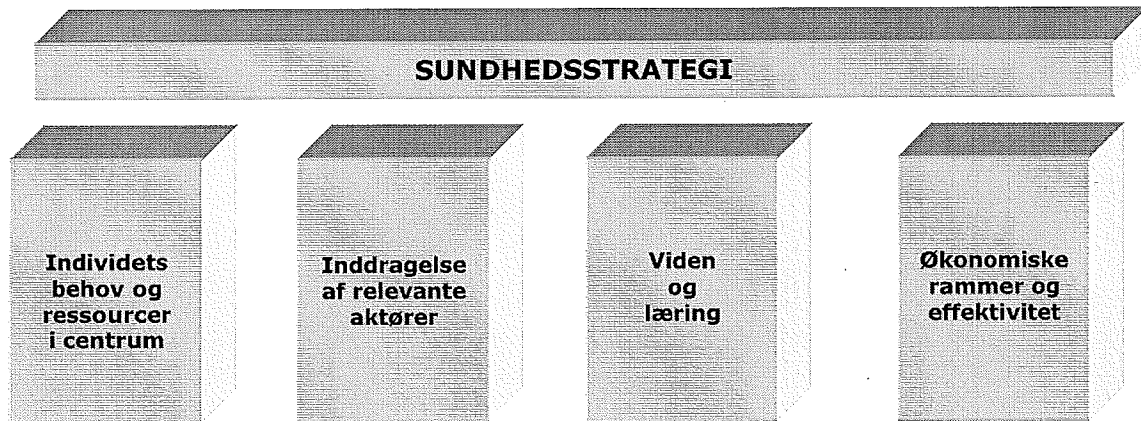
Visionen for sundhed i Lyngby-Taarbæk Kommune

Kommunen spiller en særlig rolle som den myndighed, som er i kontakt med borgerne fra "vugge til grav". Kommunen bidrager til at skabe de rammer og påvirke de ressourcer, som den enkelte har til rådighed i hverdagen. Borgernes sundhed er dog ikke alene et kommunalt ansvar. Sundhed er et fælles ansvar, hvor den enkelte borger, civilsamfundet og kommunen i samspil skal medvirke til at sikre den enkelte et sundt liv med høj kvalitet. Visionen for sundhed i Lyngby-Taarbæk Kommune:

Lyngby-Taarbæk Kommunes sundhedsindsats skal styrke borgernes evne og muligheder for at træffe sunde valg, således at den enkelte borger lever et længere og bedre liv med mindre sygdom og højere livskvalitet.

¹ Region Hovedstaden (2008): Sundhedsprofil for region og kommuner 2008

Lyngby-Taarbæk Kommunens sundhedsstrategi hviler på fire grundprincipper: 1. individets behov og ressourcer i centrum, 2. inddragelse af relevante aktører, 3. viden og læring, 4. økonomiske rammer og effektivitet. De fire principper er omsat til konkrete mål, målsætninger og handlinger i kommunens fagudvalg.



1. Individets ressourcer og behov i centrum

Kommunen ønsker at sætte alle borgeres behov og ressourcer i fokus for at forbedre sundheden.

Den enkeltes valg i sundhedsadfærd skal respekteres under hensyn til andre. Kommunen er en aktiv medspiller i forhold til at understøtte den enkelte i at træffe sine valg på et oplyst grundlag.

Sundhedsstrategien har et særligt fokus på grupper med få personlige ressourcer, som af forskellige årsager skal have hjælp til at tage ansvar for egen sundhed:

Børn og unge: Sundhedsadfærd grundlægges i barndommen og videreføres ofte i voksenlivet. U hensigtsmæssige sundhedsvaner, grundlagt i barndommen og ungdomslivet, kan være svære at bryde. Det er derfor vigtigt at have fokus på børns og unges sundhedsadfærd.

Ældre borgere: Ældre borgere har et større forbrug af sundhedsydelser og er i højere grad i risiko for at udvikle kroniske lidelser sammenlignet med yngre borgere. Ældre borgere skal derfor støttes til at opretholde fysisk, psykisk og social funktionsevne, således at kronisk lidelse forebygges blandt raske ældre og livskvaliteten opretholdes hos ældre borgere, som lever med sygdom.

Socialt udsatte borgere: Sundhedsrisici og sygdomme er socialt skævt fordelt i samfundet. Den tværfaglige og helhedsorienterede indsats skal derfor styrkes for at reducere den sociale ulighed i sundhed. Sårbare børn og unge har et særligt fokus.

Med sundhedsstrategien vil Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Respektere den enkeltes behov og frihed under hensynstagen til andre.
- Sætte borgernes ressourcer i spil.
- Sikre en særlig indsats over for grupper med få ressourcer.

2. Inddragelse af relevante aktører

Et sundt liv afhænger ikke alene af den enkelte borgers valg. Et sundt liv skabes i dialog og samspil mellem den enkelte, civilsamfundet og kommunen. Inddragelse af og koordination mellem relevante aktører er en forudsætning for indfrielse af kommunes vision for sundhed.

Kommunen opstiller rammerne for en række områder og er i direkte og kontinuerlig kontakt med borgerne i forskellige aldre. Kommunen har et ansvar for at udnytte denne nære kontakt til at bidrage positivt til borgernes sundhedstilstand.

Den kommunale sundhedsindsats skal organiseres og forankres på decentralt niveau, så decentrale institutioners ressourcer og kompetencer i bringes spil.

Samarbejdet med hospitaler og regionen skal løbende styrkes, så borgerne oplever sammenhæng i sundhedsvæsenet. Almen praksis er en strategisk partner for kommunen på sundhedsområdet, da lægerne visiterer til sundhedsydelse i sundhedsvæsenet og har kendskab til borgernes sundhedstilstand. Samarbejdet mellem lægerne og kommunen omkring udsatte borgere er et vigtigt element i kommunens sundhedsindsats.

Regionen organiserer og udvikler sundhedstiltag inden for det somatiske, psykiatriske og sociale felt. Samarbejde og dialog med regionen er en forudsætning for, at regionale sundhedstiltag spiller sammen med kommunale sundhedsvæsen på koordineret og kvalitetssikret, så borgeren oplever sammenhæng mellem sektorerne.

Inddragelse af og samarbejdsrelationer med frivillige foreninger, som patientforeninger og idrætsforeninger, kan mobilisere ressourcer, kompetencer og viden, som kan understøtte og udvikle den kommunale sundhedsindsats med respekt for de muligheder og begrænsninger, der ligger i det frivillige arbejde.

Lyngby-Taarbæk Kommune ønsker derfor at inspirere til bredt koordineret samarbejde mellem aktørerne på sundhedsområdet.

Med sundhedsstrategien vil Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Organisere og forankre sundhedsindsatsen decentralt i kommunen.
- Styrke koordination og samarbejde mellem kommunale sundhedsaktører.
- Styrke samarbejdsrelationer med eksterne sundhedsaktører.

3. Viden og læring

Der er på forebyggelsesområdet, ligesom i det behandlende sundhedsvæsen, fokus på arten og kvaliteten af den faglige viden, der ligger til grund for en indsats.

Kommunes sundhedsindsats skal bygge på et solidt vidensgrundlag. Dette sikres ved at anvende evidensbaseret viden frembragt på baggrund af valide forskningsresultater.

Når evidensbaseret viden ikke er tilgængelig, er vidensdeling og erfaringsudveksling et vigtigt redskab i planlægningen af sundhedsindsatsen. Erfaringer fra egen og andre kommuner skal bruges aktivt ved at sikre og styrke informationsflowet mellem interne og eksterne parter.

Kommunen vil løbende tilpasse og udvikle sundhedsindsatsen på baggrund af det datamateriale, som kommunen har til rådighed. Det drejer sig bl.a. om den regionale sundhedsprofil, samt Sundhedsstyrelsens register- og aktivitetsdata. Parallelt hermed vil kommunen bidrage til at skabe ny viden ved systematisk at kortlægge og dokumentere indsatser i en form, som er anvendelig og tilgængelig for andre, så vidt det er muligt.

Med sundhedsstrategien vil Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Anvende eksisterende evidensbaseret viden i planlægningen af sundhedsindsatsen.
- Styrke vidensdeling og erfaringsudveksling mellem interne og eksterne aktører.
- Bidrage med ny faglig viden via dokumentation, monitorering og evaluering.

4. Økonomiske rammer og effektivitet

I forbindelse med kommunalreformen blev kommunerne medfinansierende af det regionale sundhedsvæsen. Det betyder, at kommunen medfinansierer de behandlinger, som kommunens borgere modtager i forbindelse med kontakt til det primære og sekundære sundhedsvæsen.

Sygdom og svækkelse øger udover de kommunale sundhedsudgifter også forsørgelsesudgifter og udgifter til hjælpemidler, pleje og praktisk hjælp. Der er derfor økonomiske rationaler i at forebygge svækkelse og sygdom, intensivere genoptræning og rehabilitering og fremme borgernes generelle sundhedstilstand.

Det stigende pres på sundhedsudgifterne skaber behov for, at der etableres balance mellem forebyggende indsatser over for raske med et langsigtet investeringsperspektiv, og indsatser målrettet borgere, som allerede er syge, som giver mulighed for at påvirke stigende udgifterne på den korte bane.

Med et stærkt fokus på at iværksætte de mest "profitable" indsatser, som på den korte bane kan reducere kommunens sundhedsudgifter til f.eks. hospitalsindlæggelser og lægebesøg, kan der frigøres ressourcer, som kan anvendes andre steder i kommunens velfærdsproduktion.

Kommunens sundhedsindsats skal udføres på laveste omkostningsniveau med øje for innovative tiltag, som fx velfærdsteknologi. Indsatserne skal søsættes på baggrund af en velovervejede balance mellem behandling og forebyggelse og ikke alene være økonomisk ansvarlige, men også have fokus på de faglige gevinster, som de kan bibringe.

Med sundhedsstrategien vil Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Overvåge, analysere og optimere data fra sundhedsvæsenet.
- Have fokus på indsatser med dokumenteret økonomisk potentiale.
- Sikre et kvalificeret sparringsmiljø omkring økonomiske perspektiver på sundhedsindsatser.



Uddrag af Sundhedsprofil 2010 for Lyngby-Taarbæk Kommune



Titel: Uddrag af sundhedsprofil 2010 for Lyngby-Taarbæk Kommune

Copyright: © 2011 Forskningscenter for Forebyggelse og Sundhed
Alle rettigheder forbeholdes

Forfattere: Lene Hammer-Helmich
Lone Prip Buhelt
Bodil Helbech Hansen
Anne Helms Andreasen
Kirstine Magtengaard Robinson
Charlotte Glümer

Udgiver: Region Hovedstaden
Koncern Plan og Udvikling
Forskningscenter for Forebyggelse og Sundhed
Nordre Ringvej 57, bygning 84/85
2600 Glostrup
Telefon 3863 3260
Telefax 3863 3977
www.fcfs.dk


**FORSKNINGSCENTER FOR
FOREBYGGELSE OG SUNDHED**

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| 1 Baggrund..... | 3 |
| 2 Sundhedsadfærd..... | 4 |
| 2.1 Rygning..... | 4 |
| 2.2 Risikabel alkoholadfærd | 5 |
| 2.3 Usunde kostvaner..... | 5 |
| 2.4 Fysisk aktivitet | 6 |
| 2.5 Euforiserende stoffer | 8 |
| 2.6 Ubeskyttet sex | 9 |
| 3 Generelt helbred..... | 9 |
| 3.1 Selvvurderet helbred..... | 9 |
| 3.2 Stress..... | 11 |
| 4 Biologiske mål | 12 |
| 4.1 Overvægt..... | 12 |
| 4.2 Forhøjet blodtryk..... | 13 |
| 5 Kroniske sygdomme..... | 14 |
| 5.1 Forekomsten af kroniske sygdomme..... | 14 |
| 5.2 Kroniske sygdomme og sundhedsadfærd | 14 |
| 6 Sexsygdomme..... | 16 |

1 Baggrund

Uddrag af sundhedsprofil 2010 for Lyngby-Taarbæk Kommune er et kommunalt supplement til Region Hovedstadens *Sundhedsprofil for region og kommuner 2010*, som indeholder detaljeret information om sundhed, sygelighed og sundhedsadfærd i samtlige 29 kommuner i Region Hovedstaden. Formålet med dette uddrag er, at give et overblik over kommunens resultater i forhold til en række nøgleindikatorer.

De udvalgte nøgleindikatorer i denne rapport er borgernes sundhedsadfærd, generelle helbred, biologiske mål, kroniske sygdomme og sexsygdomme. Et gennemgående fokus er social ulighed i sundhed. Da uddannelse er en stærk prædikator for social position, beskrives fordelingen af de udvalgte nøgleindikatorer i forhold til borgernes uddannelsesniveau. Derudover beskrives fordelingen af indikatorerne i forhold til køn og alder. I de tilfælde, hvor der er for få besvarelser i fx en aldersgruppe eller et uddannelsesniveau, vises resultaterne ikke, men markeres i stedet i tabellerne med - . For enkelte af indikatorerne er det ikke muligt at give fordelingen i forhold til køn, alder og uddannelse på grund af for få besvarelser. For disse indikatorer angives blot forekomsten i kommunen. For yderligere informationer henvises til *Sundhedsprofil for region og kommuner 2010*.

Demografiske og socioøkonomiske forhold har betydning for borgernes sundhed, sygelighed og sundhedsadfærd. De forskelle, der ses mellem Lyngby-Taarbæk Kommune og regionsgennemsnittet på de udvalgte nøgleindikatorer, kan delvist forklares med forskelle i fordelingen af borgere i forhold til for eksempel alder og uddannelse. I Lyngby-Taarbæk Kommune er 24 % af borgerne 65 år eller derover. Andelen af borgere med en kortere uddannelse er 43 %, mens andelen med en lang videregående uddannelse er 32 % (tabel 1.1).

Tabel 1.1 Borgere på 65 år eller derover og borgere med en kortere eller lang videregående uddannelse

| | Lyngby-Taarbæk Kommune | Region Hovedstaden |
|---|------------------------|--------------------|
| | % | % |
| Borgere på 65 år eller derover | 24 | 19 |
| Borgere med en kortere uddannelse * | 43 | 57 |
| Borgere med en lang videregående uddannelse * | 32 | 21 |

* I opgørelsen indgår borgere under uddannelse ikke.

De forskellige nøgleindikatorer i denne rapport er belyst ved hjælp af data indsamlet i spørgeskemaundersøgelsen "Hvordan har du det? 2010". Spørgeskemaerne blev udsendt primo februar 2010 til en tilfældig stikprøve af alle borgere på 16 år og derover i Region Hovedstaden – i alt 95.150 borgere. I Lyngby-Taarbæk Kommune blev der i alt udsendt 2.450 spørgeskemaer.

Ud af de 2.450 borgere i Lyngby-Taarbæk Kommune, som fik tilsendt spørgeskemaer, udfyldte 54,8 % skemaerne. Der er forskel på de borgere, som har besvaret skemaet. Der er generelt flere kvinder end mænd, som har besvaret spørgeskemaet, ligesom andelen er større blandt borgere i alderen 45-74 år end blandt de yngste og de ældste aldersgrupper. Ved analyse af spørgeskemadata er der derfor vægtet for nonrespons og stikprøvestørrelse, så resultaterne er repræsentative for Lyngby-Taarbæk Kommune. Forskningscenter for Forebyggelse og Sundhed har stået for udarbejdelsen af Sundhedsprofilen 2010 for Region Hovedstaden og af uddraget for Lyngby-Taarbæk Kommune. En styregruppe bestående af repræsentanter for de 29 kommuner samt Region Hovedstaden har været sparringspartnere under hele processen.

2 Sundhedsadfærd

Sundhedsadfærd har stor betydning for muligheden for at bevare et godt helbred og undgå eller udsætte udviklingen af kroniske sygdomme. Det er derfor væsentligt at have kendskab til borgernes sundhedsadfærd dels for at kunne forudsige deres behov for sociale og sundhedsmæssige ydelser i fremtiden og dels for at kunne fremme deres sundhed og forebygge kroniske sygdomme fremadrettet.

2.1 Rygning

Rygning er den forebyggelige risikofaktor, der er skyld i flest kroniske sygdomme i Danmark. Hjertekarsygdomme, kræft og kroniske lungesygdomme er de mest alvorlige sygdomme som skyldes rygning. Rygere dør i gennemsnit 5-10 år tidligere end aldrigrygere afhængigt af, hvor meget man ryger (Statens Institut for Folkesundhed, 2006). Passiv rygning giver umiddelbare gener som irritation af øjne og slimhinder i luftveje, hoste og hovedpine. Samtidig øger passiv rygning risikoen for alvorlige sygdomme som lungekræft, hjertekarsygdomme og kroniske luftvejslidelser.

I Lyngby-Taarbæk Kommune ryger 15 % af borgerne dagligt. Det svarer til 6.000 personer (tabel 2.1). Der er sket et fald i andelen af dagligrygere siden 2007 på 1,9 procentpoint blandt de 25-79-årige, men ændringen er ikke statistisk signifikant (ikke vist). En del af forklaringen på faldet kan være, at færre borgere debuterer som rygere samtidig med, at rygere generelt dør tidligere end ikkerygere.

Der er ingen betydelig forskel på mænd og kvinder hvad dagligrygning angår. Tilsvarende ses heller ikke en aldersgradient i forhold til dagligrygning. Der er derimod en social gradient i forhold til dagligrygning. Der er tre gange så mange dagligrygere blandt borgere med en kortere uddannelse sammenlignet med borgere, som har en lang videregående uddannelse.

Tabel 2.1 Borgere med risikabel sundhedsadfærd – rygning og alkohol

| | Dagligrygere | | Risikabel alkoholadfærd | |
|--------------------------------|--------------|----------|-------------------------|----------|
| | % | Personer | % | Personer |
| Region Hovedstaden | 20 | 259.700 | 28 | 358.400 |
| Lyngby-Taarbæk | 15 | 6.000 | 28 | 11.300 |
| Køn | | | | |
| Mand | 16 | 3.000 | 37 | 7.000 |
| Kvinde | 14 | 3.000 | 20 | 4.200 |
| Alder | | | | |
| 16-24 år | 14 | 800 | 49 | 2.700 |
| 25-34 år | 15 | 800 | 18 | 900 |
| 35-44 år | 14 | 1.000 | 17 | 1.200 |
| 45-54 år | 15 | 1.100 | 26 | 1.900 |
| 55-64 år | 16 | 1.000 | 36 | 2.400 |
| 65-79 år | 14 | 900 | 26 | 1.500 |
| 80+ år | 12 | 400 | 20 | 700 |
| Uddannelse | | | | |
| Kortere uddannelse | 21 | 3.100 | 25 | 3.600 |
| Mellemlang videreg. uddannelse | 15 | 1.200 | 23 | 2.000 |
| Lang videreg. uddannelse | 7 | 700 | 26 | 2.800 |

2.2 Risikabel alkoholadfærd

Et stort alkoholforbrug øger risikoen for en lang række sygdomme, herunder kræftsygdomme, mave- og tarmsygdomme, hjertekarsygdomme, leversygdomme, forgiftninger samt forhøjet blodtryk. Et stort alkoholforbrug øger tillige risikoen for skader og ulykker som f.eks. bilulykker. Endelig kan alkohol have alvorlige sociale konsekvenser i form af ødelagte parforhold, omsorgssvigt af børn, udstødelse af arbejdsmarkedet, kriminalitet og vold (Sundhedsstyrelsen, 2008).

I sundhedsprofilen opgøres risikabel alkoholadfærd som personer, der har mindst én af følgende typer alkoholadfærd:

- **Storforbrug** – personen har et ugentligt alkoholforbrug, der overskrider Sundhedsstyrelsens genstandsgrænse på 14 genstande for kvinder og 21 genstande for mænd
- **Rusdrikkeri** – personen drikker mere end fem genstande ved en enkelt lejlighed mindst én gang om ugen
- **Tegn på alkoholafhængighed** – personen klassificeres på baggrund af en række spørgsmål (CAGE-C-klassifikation).

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 28 % af borgerne en risikabel alkoholadfærd. Det svarer til 11.300 personer (tabel 2.1).

Der er væsentligt flere mænd end kvinder med risikabel alkoholadfærd i Lyngby-Taarbæk Kommune. Risikabel alkoholadfærd er derudover mest udbredt blandt de 16-24-årige og 55-64-årige, og mindst udbredt blandt borgere i alderen 25-44-år. Der er ingen betydelig forskel på risikabel alkoholadfærd på tværs af uddannelsesniveauerne.

Da spørgsmålene om alkohol ikke er helt identiske med den tidligere spørgeskemaundersøgelse fra 2007, er det ikke muligt at opgøre ændringer siden 2007 for risikabel alkoholadfærd.

2.3 Usunde kostvaner

Usunde kostvaner kan påvirke udviklingen af kroniske sygdomme som hjertekarsygdomme og kræft i fordøjelsessystemet. En usund kost, højt energiindtag kombineret med manglende bevægelse medfører øget risiko for udvikling af overvægt og dermed blandt andet forhøjet blodtryk, type 2 diabetes og hjertekarsygdomme.

I sundhedsprofilen er der anvendt en kostscore, som et samlet mål for, hvor sunde borgernes generelle kostvaner er. Kostscoren inddeler borgerne i tre kategorier:

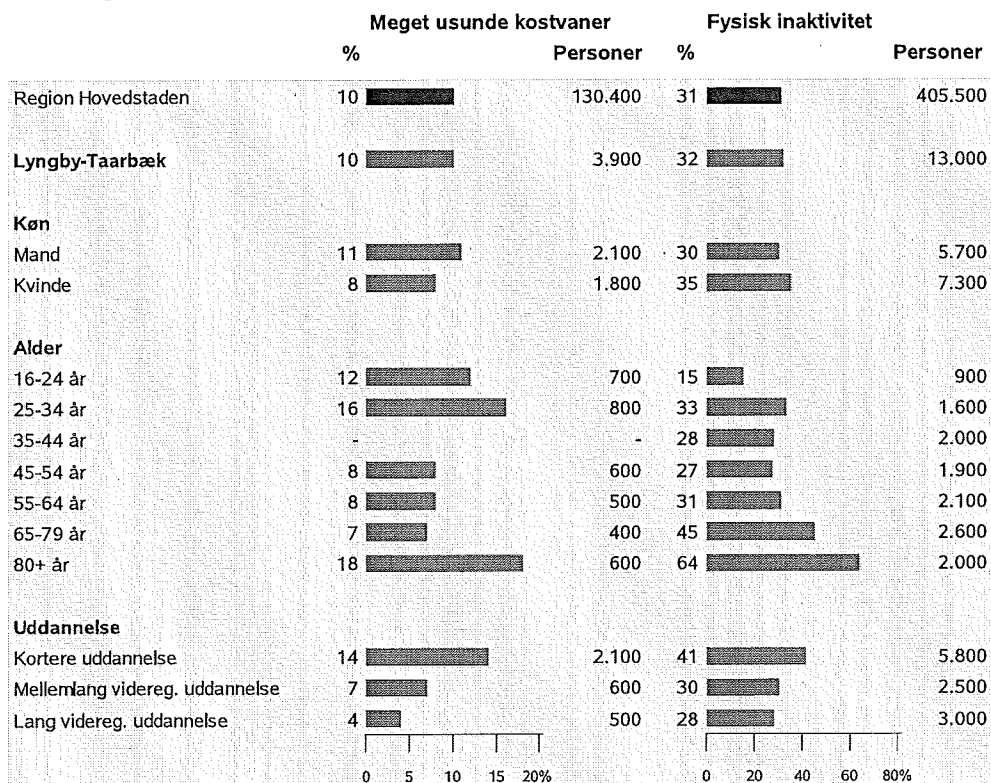
- **Sund kost** – generelt sunde kostvaner, herunder højt indtag af frugt, grønt og fisk samt lavt indtag af fedt og især mættet fedt
- **Middelsund kost** – moderat indtag af frugt, grønt, fisk og fedt
- **Meget usund kost** – generelt usunde kostvaner på alle områder, herunder meget lavt indtag af frugt, grønt og fisk samt højt indtag af fedt og især mættet fedt

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 10 % af borgerne meget usunde kostvaner. Det vil sige, at 3.900 borgere i kommunen har et meget lavt indtag af frugt, grønt og fisk samt et højt indtag af fedt og især mættet fedt (tabel 2.2).

Andelen af borgere med meget usunde kostvaner er lidt større blandt mænd end blandt kvinder. Meget usunde kostvaner forekommer hyppigst blandt de ældste borgere og blandt borgere i alderen 25-34 år. Uddannelsesniveaut har stor betydning for borgernes kostvaner. Jo lavere uddannelsesniveau, des større andel spiser meget usundt.

Da spørgsmålene om kost ikke er helt identiske med den tidligere spørgeskemaundersøgelse fra 2007, er det ikke muligt at opgøre ændringer siden 2007 for meget usunde kostvaner.

Tabel 2.2. Borgere med risikabel sundhedsadfærd – usund kost og fysisk inaktivitet



2.4 Fysisk aktivitet

Mangel på fysisk aktivitet øger risikoen for udvikling af en lang række kroniske sygdomme som type 2 diabetes, hjertekarsygdom, muskelskeletsygdom, visse former for kræftsygdom (bryst- og tyktarmskræft) og psykisk sygdom. Desuden øges risikoen for funktionsevnetab hos ældre borgere.

Ny forskning viser, at stillesiddende adfærd i forbindelse med at se TV, spille computer eller bilkørsel, er en selvstændig risikofaktor. Det betyder, at selvom man dyrker motion, har man en øget risiko for hjertekarsygdom og for tidlig død, hvis man tilbringer mange timer i siddende stilling.

I sundhedsprofilen opgøres følgende aspekter af fysisk aktivitet:

- Moderat til hård fysisk aktivitet 30 minutter om dagen i fritiden
- Stillesiddende aktiviteter i fritiden – mere end 4 timer om dagen i fritiden
- Cykling eller gang i forbindelse med transport til og fra arbejde eller uddannelse

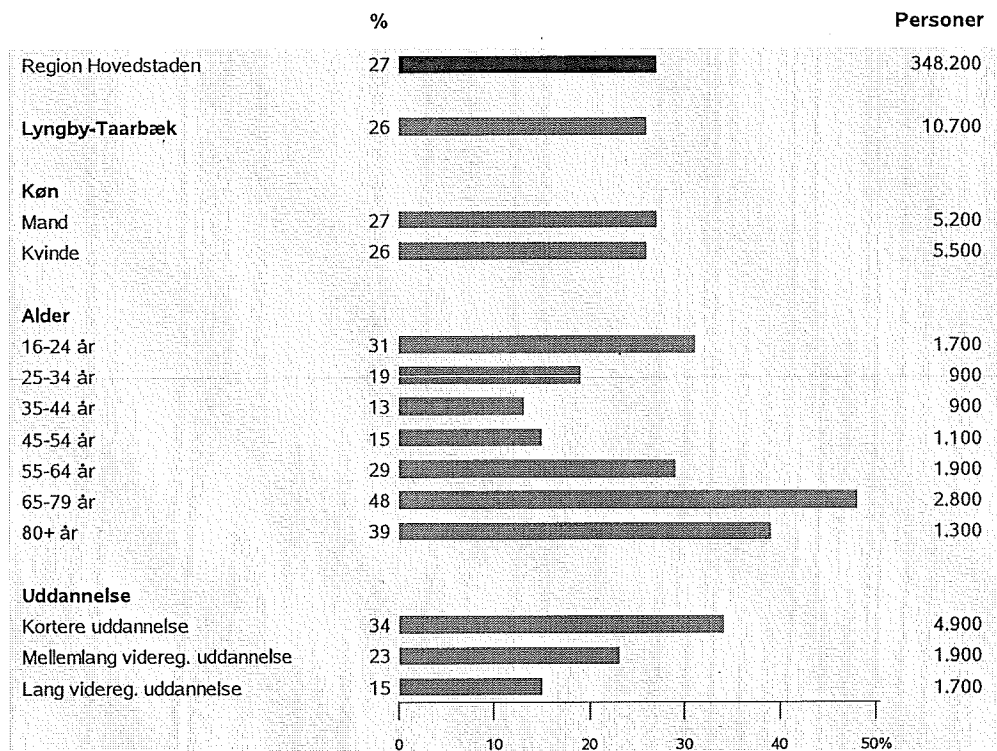
I Lyngby-Taarbæk Kommune er der 32 % af borgerne, som ikke er fysisk aktive 30 minutter om dagen i fritiden, herefter kaldet inaktive. Det svarer til 13.000 personer (tabel 2.2). Der er ikke sket nogen betydelige ændringer i andelen af inaktive siden 2007 blandt de 25-79-årige (ikke vist).

Der er lidt flere kvinder end mænd, som er fysisk inaktive, og andelen af inaktive stiger med alderen. Sammenlignet med de yngre borgere er der ca. dobbelt så mange borgere på 80 år eller derover, som er fysisk inaktive. Andelen af fysisk inaktive borgere falder med stigende uddannelsesniveau.

Stillesiddende aktiviteter i fritiden er her defineret ved, at borgerne bruger mere end fire timer om dagen på at sidde ned og slappe af, se TV, spille computer, læse eller lignende. I Lyngby-Taarbæk Kommune har 26 % af borgerne – svarende til 10.700 personer – mere end fire timers stillesiddende aktiviteter om dagen i fritiden (tabel 2.3). Der er sket en stigning på 3,6 procentpoint siden 2007 blandt de 25-79-årige, men ændringen er ikke statistisk signifikant (ikke vist).

Der er stort set lige mange kvinder og mænd, der sidder stille mere end fire timer om dagen i fritiden. Andelen af stillesiddende borgere er mindst blandt de 35-44-årige, hvorefter den stiger med alderen. Der ses en tydelig social gradient i forhold til stillesiddende adfærd. Andelen er dobbelt så stor blandt borgere med en kortere uddannelse sammenlignet med borgere med lang videregående uddannelse.

Tabel 2.3 Borgere med stillesiddende aktiviteter i fritiden – mere end fire timer om dagen

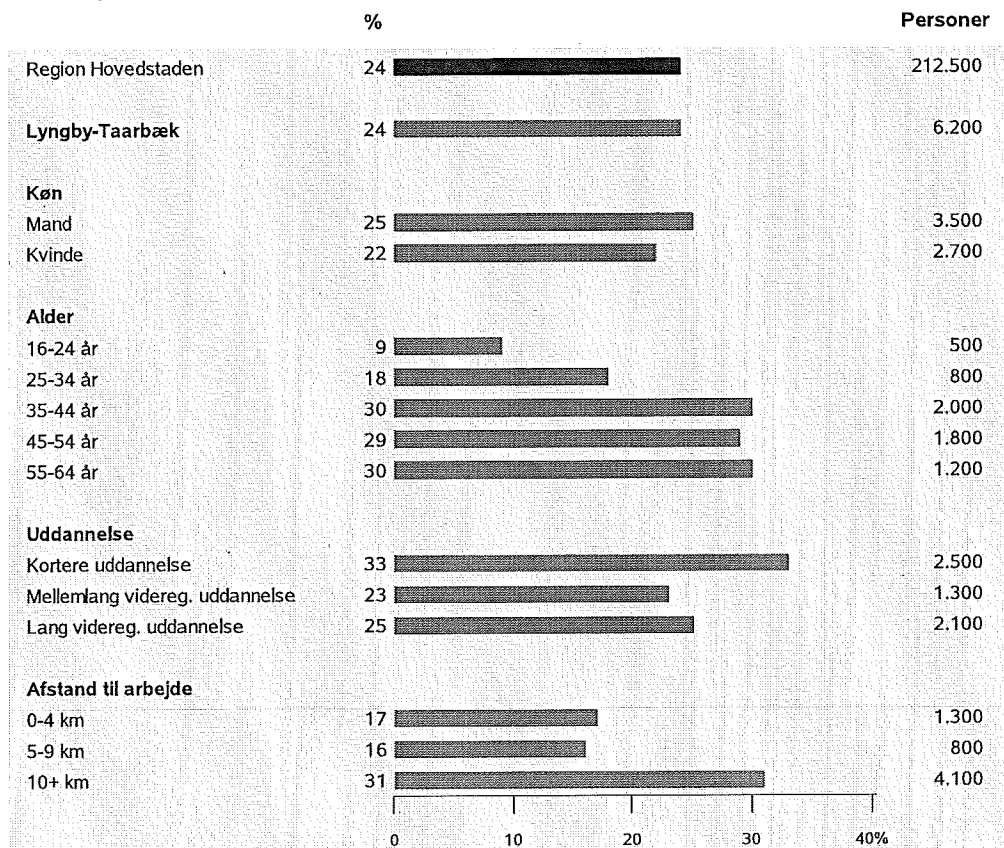


Cykling eller gang til og fra arbejde eller uddannelsessted er kun opgjort blandt borgere i den erhvervsaktive alder (16-64 år), der er i arbejde eller under uddannelse. Blandt Lyngby-Taarbæk Kommunes borgere er der 24 %, som hverken cykler eller går til og fra arbejde eller uddannelsessted (tabel 2.4). Det svarer til 6.200 erhvervsaktive eller studerende personer. Der er sket et fald på 3,1 procentpoint siden 2007 blandt de 25-64-årige, men ændringen er ikke statistisk signifikant (ikke vist).

Der er lidt flere mænd end kvinder, som ikke er fysisk aktive i forbindelse med transport til og fra arbejde eller uddannelsessted, og der er en tendens til, at andelen stiger med alderen. Næsten én ud af tre over 35 år hverken cykler eller går til og fra arbejde eller uddannelsessted, mens det kun er én ud af ti af de 16-24-årige.

Andelen af borgere, som ikke er fysisk aktive i forbindelse med transport til og fra arbejde eller uddannelsessted, er størst blandt borgere med kortere uddannelser. Der er samtidig en sammenhæng mellem afstand til arbejde/uddannelsessted og fysisk aktivitet i forbindelse med transport. Andelen af borgere, der hverken cykler eller går til og fra arbejde eller uddannelsessted, er dobbelt så stor, hvis afstanden til arbejde er over 10 km, som hvis afstanden til arbejde er under 10 km.

Tabel 2.4 Borgere, som hverken cykler eller går til og fra arbejde eller uddannelsessted



2.5 Euforiserende stoffer

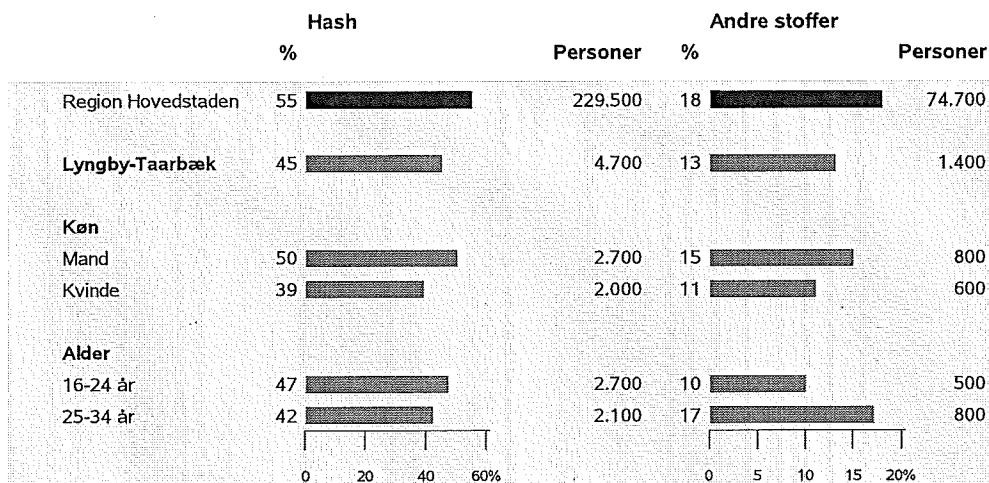
Eksperimenter med euforiserende stoffer (herefter kaldet stoffer) er et ungdomsfænomen. Næsten alle, der prøver at tage stoffer, har debut, inden de er fyldt 20 år, og de fleste stopper igen. Eksperimenterende brug af stoffer medfører risiko for ulykker, risiko for at komme ud i stofmisbrug samt risiko for forgiftning med og uden døden til følge. Hash hæmmer indlæringsevnen i op til fire uger efter brug og kan derfor have konsekvenser for den enkeltes skolegang og uddannelsesmuligheder. Siden 2000 har eksperimenterende brug af hash og andre stoffer i Danmark ligget på et stabilt niveau. Hash er mest udbredt. Herefter kommer de stimulerende stoffer amfetamin, kokain og ecstasy (Sundhedsstyrelsen, 2009).

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 45 % af de unge - svarende til 4.700 personer – eksperimenteret med hash, mens 13 % af de unge – svarende til 1.400 personer – har eksperimenteret med andre stoffer end hash (tabel 2.5). En større andel af mænd end kvinder har prøvet hash og andre stoffer. Tilsvarende har en større andel af

de 25-34-årige prøvet andre stoffer sammenlignet med de 16-24-årige, mens der er en lidt større andel af de 16-24-årige, som har prøvet hash.

I alt har 6,2 % af de unge – svarende til 700 personer – taget euforiserende stoffer inklusiv hash inden for den seneste måned (ikke vist).

Tabel 2.5 Unge, som har prøvet hash og andre euforiserende stoffer



2.6 Ubeskyttet sex

Ubeskyttet sex er årsag til en række sundhedsproblemer, herunder uønsket graviditet og seksygdomme som livmoderhalskræft, HIV, klamydia, kønsvorter, herpes og gonoré. Især unge og unge voksne er i risiko for at opleve sundhedsproblemer som følge af ubeskyttet sex.

Spørgsmålene om seksuel sundhed er kun stillet til borgere i alderen 16-34 år, og opgørelserne er derfor kun for denne aldersgruppe.

I alt 22 % af de unge i Lyngby-Taarbæk Kommune, som har haft seksuel debut, – svarende til 2.000 personer – brugte ikke prævention ved seneste samleje, selvom de ikke ønsker et barn. 10 % af de unge – svarende til 900 personer – brugte ikke kondom ved seneste samleje, selvom de har skiftende seksualpartnere (ikke vist).

3 Generelt helbred

Et væsentligt aspekt af borgernes generelle sundhedstilstand er, hvordan den enkelte borger oplever og vurderer sit eget helbred samt sit fysiske og psykiske velbefindende. Helbred er dog ikke entydigt og kan måles på flere forskellige måder. I de følgende afsnit beskrives borgernes generelle helbredstilstand i Lyngby-Taarbæk Kommune. Der sættes fokus på selv vurderet helbred, fysisk og mentalt helbred målt ved SF-12 samt stress.

3.1 Selvvurderet helbred

Borgernes vurdering af eget helbred er en selvstændig risikofaktor for sygelighed og dødelighed. Jo dårligere en person vurderer sit eget helbred, des større er risikoen for død og udvikling af sygdom.

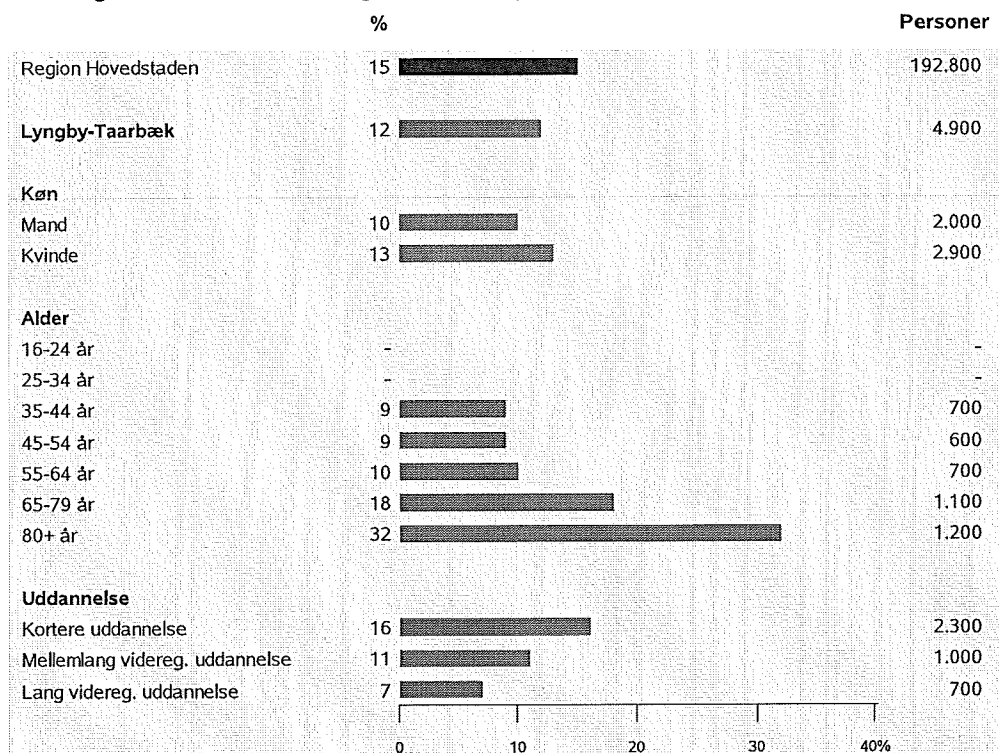
Tabel 3.1 Selvvurderet helbred i kommunen

| | Lyngby-Taarbæk Kommune | Region Hovedstaden |
|-------------|------------------------|--------------------|
| | % | % |
| Fremragende | 14 | 13 |
| Vældig godt | 39 | 37 |
| Godt | 35 | 36 |
| Mindre godt | 9 | 12 |
| Dårligt | 3 | 3 |

I Lyngby-Taarbæk Kommune vurderer 12 % af borgerne – svarende til 4.900 personer – at de har et mindre godt eller dårligt helbred (tabel 3.2). Der er ikke sket nogen betydelige ændringer siden 2007 blandt de 25-79-årige (ikke vist).

Der er en lidt større andel af kvinder end mænd, som har et mindre godt eller dårligt selvvurderet helbred, og andelen stiger med alderen (tabel 3.2). For de 35-44-årige er det kun én ud af ti, som har mindre godt eller dårligt selvvurderet helbred, mens andelen er dobbelt så høj blandt de 65-79-årige og tre gange så høj blandt de ældste borgere (80+årige). Den høje andel blandt de ældste borgere kan skyldes, at denne aldersgruppe er plaget af sygdomme, som påvirker deres vurdering af eget helbred. Der ses en social gradient i forhold til selvvurderet helbred. Dobbelt så mange borgere med en kortere uddannelse har et mindre godt eller dårligt selvvurderet helbred sammenlignet med borgere med en lang videregående uddannelse.

Tabel 3.2 Borgere, som har et mindre godt eller dårligt selvvurderet helbred



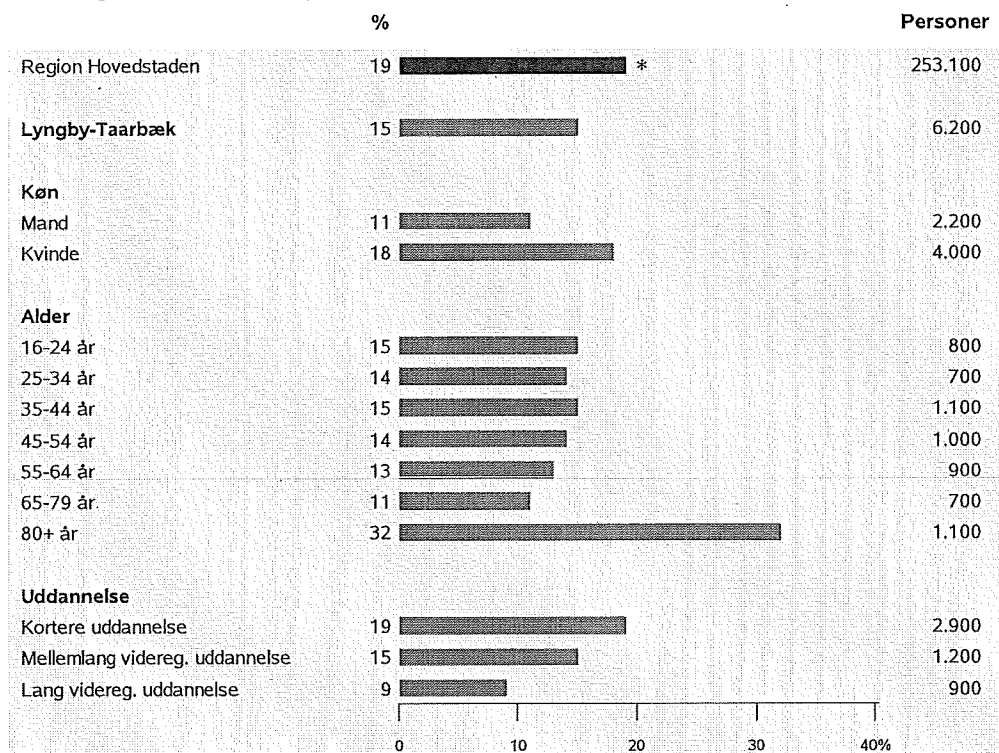
3.2 Stress

Længerevarende stress kan medføre øget risiko for en række sygdomme som hjertekarsygdomme og depression. Stress kan også medføre forværring af eksisterende sygdomme. Stress er her målt med Cohens Perceived Stress Scale, som er en valideret stress-skala. Den måler personens oplevelse af stress inden for den seneste måned ved hjælp af ti spørgsmål inden for følgende dimensioner af stress: Uforudsigelighed, manglende kontrol og høje krav (Cohen et al.; 1983).

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 15 % af borgerne – svarende til 6.200 personer - et højt stressniveau (tabel 3.3). Der er ikke sket nogen ændringer siden 2007 blandt de 25-79-årige (ikke vist).

Flere kvinder end mænd har et højt stressniveau. Der ses tendens til, at andelen af borgere med højt stressniveau falder med alderen. Det gælder dog ikke for borgerne på 80 år og derover, som har den højeste andel af borgere med et højt stressniveau. Uddannelsesniveaut har betydning for borgernes stressniveau. Jo kortere uddannelse, des større er andelen af borgere har højt stressniveau.

Tabel 3.3 Borgere, som har et højt stressniveau



* Andelen af borgere i regionen med højt stressniveau er fastlagt på forhånd. Lyngby-Taarbæk Kommunes andel af borgere med højt stressniveau skal derfor betragtes relativt i forhold til regionsandelen.

4 Biologiske mål

De første tegn på, at kroppen er i meget høj risiko for at udvikle kronisk sygdom, kan måles ved ændringer i biologiske mål som vægt og blodtryk. Disse biologiske mål er ofte betinget af borgerens sundhedsadfærd i form af rygning, fysisk aktivitet, kostvaner og alkoholforbrug.

4.1 Overvægt

Overvægt medfører øget risiko for udvikling af følgesygdomme som type 2 diabetes, hjertekarsygdomme, muskelskeletsygdomme og visse kræftformer. Derudover kan overvægt medføre psykosociale problemer og forringet livskvalitet.

Overvægt vurderes på baggrund af borgernes Body Mass Index (BMI). BMI inddeles i fire vægtklasser baseret på WHO's definition:

- Undervægt: BMI < 18,5
- Normalvægt: BMI 18,5 - < 25,0
- Moderat overvægt: BMI 25,0 - < 30,0
- Svær overvægt: BMI \geq 30,0

I Lyngby-Taarbæk Kommune er 37 % af borgerne moderat eller svært overvægtige (tabel 4.1). Det svarer til 15.200 personer. Der er sket en stigning i andelen af moderat eller svært overvægtige på 2,2 procentpoint siden 2007 blandt de 25-79-årige, men ændringen er ikke statistisk signifikant (ikke vist).

Der er en større andel af overvægtige blandt mænd end blandt kvinder. Andelen af overvægtige borgere stiger med alderen indtil 64-års alderen, hvorefter forekomsten falder igen i gruppen af ældre over 64 år. Årsagen til den lave andel af overvægtige blandt de 80+årige kan være, at de overvægtige borgere enten er døde af følgesygdomme, eller at der i disse aldersgrupper er mange kronisk syge borgere med deraf følgende vægttab. Der er en større andel af overvægtige blandt borgere med kortere uddannelse sammenlignet med borgere med en mellemlang eller lang videregående uddannelse.

Tabel 4.1 Borgere, som er moderat/svær overvægtige eller har forhøjet blodtryk

| | Moderat/svær overvægt | | Forhøjet blodtryk | |
|--------------------------------|-----------------------|----------|-------------------|----------|
| | % | Personer | % | Personer |
| Region Hovedstaden | 42 | 555.000 | 16 | 211.800 |
| Lyngby-Taarbæk | 37 | 15.200 | 19 | 7.600 |
| Køn | | | | |
| Mand | 44 | 8.700 | 18 | 3.400 |
| Kvinde | 30 | 6.500 | 20 | 4.200 |
| Alder | | | | |
| 16-24 år | 19 | 1.100 | - | - |
| 25-34 år | 18 | 900 | - | - |
| 35-44 år | 39 | 2.800 | - | - |
| 45-54 år | 44 | 3.200 | 13 | 900 |
| 55-64 år | 48 | 3.200 | 29 | 1.900 |
| 65-79 år | 46 | 2.800 | 40 | 2.300 |
| 80+ år | 36 | 1.300 | 58 | 2.000 |
| Uddannelse | | | | |
| Kortere uddannelse | 45 | 6.600 | 26 | 3.800 |
| Mellemlang videreg. uddannelse | 35 | 2.900 | 18 | 1.500 |
| Lang videreg. uddannelse | 36 | 4.000 | 15 | 1.600 |

4.2 Forhøjet blodtryk

Forhøjet blodtryk er en af de vigtigste risikofaktorer for hjertekarsygdomme og tidlig død. Det høje blodtryk påvirker blodkarrene og fremmer åreforkalkning. Dette kan føre til forkalkningssygdomme i hjertet samt blødning og blodpropper i hjernen. Sammen med rygning er højt blodtryk den vigtigste risikofaktor for hjertekarsygdomme. Borgere med forhøjet blodtryk dør i gennemsnit 1-3 år tidligere sammenlignet med borgere med normalt blodtryk. (Statens Institut for Folkesundhed, 2006).

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 19 % af borgerne forhøjet blodtryk. Dette svarer til 7.600 personer (tabel 4.1).

Andelen af borgere med forhøjet blodtryk er næsten den samme blandt kvinder og mænd, mens andelen stiger med alderen. Således har kun én ud af otte borgere på 45-54 år forhøjet blodtryk, mens fire ud af ti 65-79-årige og halvdelen af borgerne på 80 år eller derover har forhøjet blodtryk. Der er en social gradient i forekomsten af forhøjet blodtryk. Mens hver fjerde borger med en kortere uddannelse har forhøjet blodtryk, er det kun hver syvende borger med en lang videregående uddannelse.

5 Kroniske sygdomme

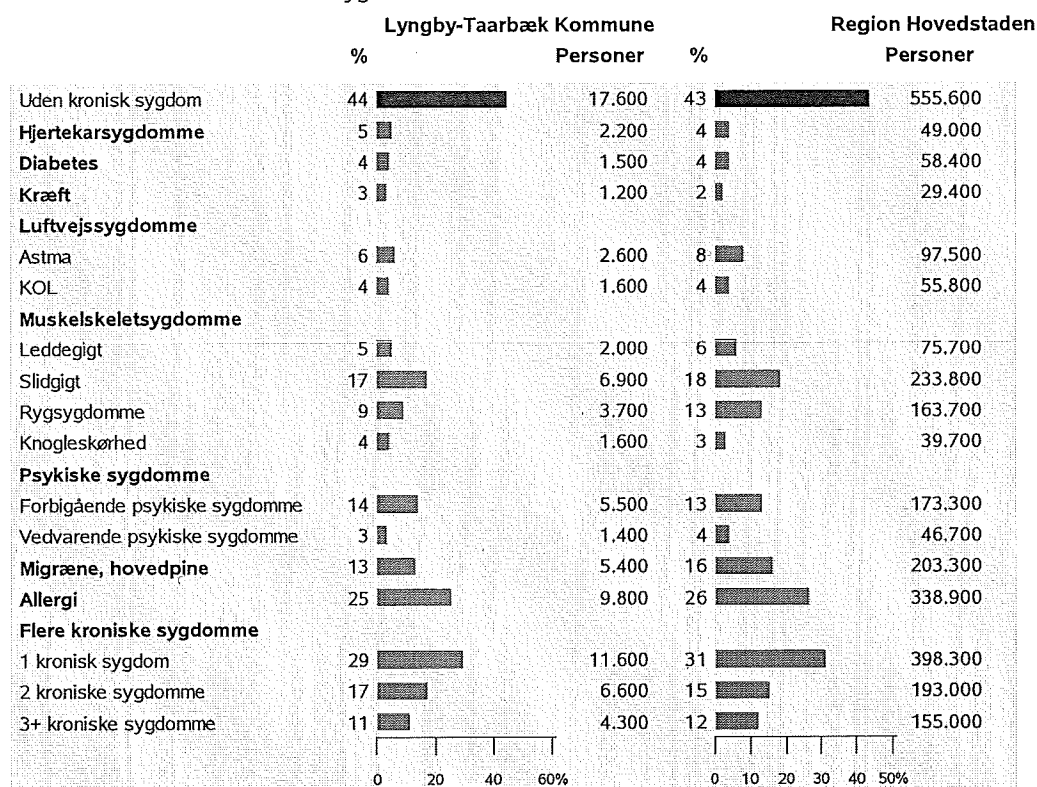
Kroniske sygdomme er blandt de fleste borgere ikke umiddelbart livstruende, men kan medføre begrænsninger i hverdagen i form af f.eks. funktionstab, nedsat livskvalitet og social isolation. Borgere med kroniske sygdomme er den patientgruppe, der optager flest ressourcer i sundhedsvæsenet. Der stilles derfor store krav til sundhedsvæsenets håndtering af disse borgere både i regionerne og kommunerne.

Den akutte behandling og den efterfølgende kontrol og behandling af mange kroniske sygdomme er blevet markant forbedret i løbet af de seneste 10-20 år. Dette medfører, at flere overlever længere med kronisk sygdom, og dermed stiger forekomsten af de kroniske sygdomme i befolkningen. Man må samtidig forvente, at der i takt med denne udvikling også vil være en større andel af borgere, der lever med flere kroniske sygdomme.

5.1 Forekomsten af kroniske sygdomme

I Lyngby-Taarbæk Kommune lever 44 % af borgerne uden kronisk sygdom. Knap hver tredje borger har én kronisk sygdom. Hver tiende borger lever med tre eller flere kroniske sygdomme – svarende til 4.300 personer. De hyppigste sygdomme er allergi og slidgigt (tabel 5.1).

Tabel 5.1 Forekomsten af kroniske sygdomme



5.2 Kroniske sygdomme og sundhedsadfærd

Mange af de kroniske sygdomme hænger sammen med sundhedsadfærd. Ændring af sundhedsadfærd er derfor en vigtig komponent i rehabiliteringen og behandlingen af flere af de kroniske sygdomme, og en hensigtsmæssig sundhedsadfærd er afgørende for prognosen.

Som beskrevet i kapitel 2 ryger 15 % af borgerne i Lyngby-Taarbæk Kommune, 28 % har en risikabel alkoholadfærd, 10 % spiser en meget usund kost, og 32 % er fysisk aktive mindre end 30 minutter om dagen (tabel 5.2).

Rygning: For størstedelen af de kroniske sygdomme er der en større andel af dagligrygere end i befolkningen generelt. Rygning er især udbredt blandt borgere med KOL og forbigående psykiske sygdomme. Næsten hver tredje borger med KOL ryger.

Alkohol: Blandt borgere med KOL eller vedvarende psykiske sygdomme er der mange, som har en risikabel alkoholadfærd sammenlignet med befolkningen generelt. Omvendt er andelen en anelse mindre for de fleste andre kroniske sygdomme.

Kost: Andelen af borgere, der spiser meget usundt, er større blandt borgere med ryg sygdomme og forbigående psykiske sygdomme sammenlignet med befolkningen generelt.

Fysisk aktivitet: Generelt er der en større andel af borgere med kronisk sygdom, som ikke er fysisk aktive 30 minutter om dagen, sammenlignet med befolkningen generelt. Denne sammenhæng kan dels skyldes, at kroniske sygdomme gør det vanskeligt at være fysisk aktiv, og dels at mangel på fysisk aktivitet medvirker til udviklingen af nogle kroniske sygdomme. To ud af tre borgere med KOL og ca. halvdelen af borgerne med hjertekarsygdomme eller vedvarende psykiske sygdomme er fysisk aktive mindre end 30 minutter om dagen.

Flere kroniske sygdomme: Der er en tendens til, at andelen af borgere med uhensigtsmæssig sundhedsadfærd i forhold til kost og fysisk aktivitet stiger med antallet af kroniske sygdomme hos den enkelte borger, mens den er konstant i forhold til alkohol.

Tabel 5.2 Borgere med kronisk sygdom, som ikke lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger

| | Ryger | | Risikabel alkoholadfærd | | Meget usunde kostvaner | | Fysisk inaktiv | |
|-------------------------------|-------|----------|-------------------------|----------|------------------------|----------|----------------|----------|
| | % | Personer | % | Personer | % | Personer | % | Personer |
| Lyngby-Taarbæk Kommune | 15 | 6.000 | 28 | 11.300 | 10 | 3.900 | 32 | 13.000 |
| Hjertekarsygdomme | 24 | 500 | 24 | 500 | - | - | 49 | 1.000 |
| Diabetes | - | - | - | - | - | - | 42 | 600 |
| Kræft | - | - | 28 | 300 | - | - | 33 | 400 |
| KOL | 30 | 500 | 32 | 500 | - | - | 65 | 1.000 |
| Slidgigt | 12 | 800 | 26 | 1.700 | 7 | 400 | 41 | 2.700 |
| Ryg sygdomme | 15 | 500 | 20 | 700 | 16 | 500 | 43 | 1.500 |
| Forbigående psykiske sygdomme | 26 | 1.400 | 25 | 1.400 | 17 | 900 | 38 | 2.100 |
| Vedvarende psykiske sygdomme | - | - | 38 | 500 | - | - | 56 | 800 |
| Flere kroniske sygdomme | | | | | | | | |
| 1 kronisk sygdom | 16 | 1.800 | 27 | 3.100 | 8 | 800 | 32 | 3.600 |
| 2 kroniske sygdomme | 20 | 1.300 | 27 | 1.700 | 9 | 600 | 32 | 2.000 |
| 3+ kroniske sygdomme | 16 | 600 | 25 | 1.000 | 15 | 600 | 51 | 2.100 |

6 Sexsygdomme

Sexsygdomme kan være meget ubehagelige og svære at slippe af med, og for mange unge er sygdommene en psykisk belastning. Klamydia kan derudover medføre underlivsbetændelse, ufrivillig barnløshed, graviditet uden for livmoderen og kroniske underlivssmerter. Sundhedsstyrelsen vurderer, at tusindvis af tilfælde af sexsygdomme ikke identificeres, fordi en stor del af infektionerne forløber uden symptomer. De mange symptomløse borgere øger risikoen for, at andre smittes. Undersøgelser tyder på, at de unge ikke ved, hvor stor risikoen er ved at dyrke ubeskyttet sex (www.sst.dk).

Opgørelserne i dette afsnit gælder kun for borgere i alderen 16-34 år, da spørgsmålene om seksuel sundhed kun er stillet til denne aldersgruppe.

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 17 % af de unge – svarende til 1.500 personer – fået konstateret én eller flere sexsygdomme. Klamydia er den mest udbredte sexsygdom. 12 % af de unge har fået konstateret klamydia (ikke vist). Der er ikke data nok til at opgøre alders- og kønsfordelingen for sexsygdomme.

Udendørs musikarrangement på lokalitet ved Sophienholm 25. og 26. juni 2011

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at kommunens forudsætninger for arrangementets gennemførelse drøftes med henblik på stillingtagen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med møde den 9. februar 2011 mellem de fire overbygnings-ensembler samt borgmesteren og udvalgsformanden om et evt. større samvirke mellem ensembleerne som led i optakten til drøftelser om resultatkontrakter blev også drøftet et initiativ fra Lyngby-Taarbæk Brassband (LTBB) om i tillæg til øvrige årlige koncerter i relation til kommunen også at gennemføre et udendørs arrangement i dagene 25. og 26. juni 2011 (samt noget tilsvarende i 2012).

For så vidt angår et arrangement 25. og 26. juni i år gav borgmesteren og udvalgsformanden tilsagn om emnets forelæggelse til politisk stillingtagen, og der foreligger nu det sagen vedlagte og fra LTBB udarbejdede forslag til arrangementets gennemførelse samme sted, som kommunen gennemførte en udendørs operaforestilling én dag i både 1997 og i 1999.

I modsætning til operaarrangementerne drejer det sig nu om et arrangement, der forudsætter entreindtægt som led i at finansiere selve den indholdsmæssige gennemførelse – herunder afregning med til formålet antagne artister m.v. LTBB forestår og hæfter for denne del af arrangementet, dog således at LTBB forudsætter også selv at forestå salg af drikkevarer m.v. ”indenfor hegnet.

Arrangementet vil blive gennemført uafhængigt af vejrlig, idet der således ikke vil ske tilbagebetaling af købte billetter – omvendt vil scenekapacitet m.v. skulle indrettes således, at f.eks. regnvejr ikke forhindrer arrangementets gennemførelse de to dage.

Som forudsætning for arrangementets afvikling vil det være kommunen, der som vært skal forestå den mere logistiske side af arrangementet, det vil sige håndtere og styre samt afregne kontrakter m.v. vedr. scene, indhegning, vagt, trafik m.v.

LTBB vil dog være behjælpelig med at forhandle en række af kontrakterne, som herefter overlades til kommunen; henset til den efter forvaltningens opfattelse meget korte planlægningshorisont har LTBB allerede etableret forhåndsftale med en række leverandører af materiel m.v.

For at kunne gennemføre arrangementet skal der i kommunens regi således afsættes tilstrækkelige personelressourcer samt en økonomisk ramme, der kan modsvare de forventede direkte udgifter til førnævnte logistik, hvortil kommer retableringsudgifter og udgifter til frivilligt personel.

På det foreliggende grundlag er det forvaltningens vurdering, at der skal afsættes en økonomisk ramme til direkte udgifter på 0,3 mio. kr., ligesom det må påregnes i marts, april, maj og juni samt evt. tillige juli at skulle anvende medarbejdere i størrelsesordenen tre på fuld tid.

De nævnte personelressourcer afsættes i et samarbejde mellem Børne- og Fritidsforvaltningen, Teknisk Forvaltning samt Økonomisk Forvaltning som led i det praktiske samvirke med LTBBs ledelse om arrangementets planlægning, afvikling og økonomisk rapportering.

Hvad angår den nødvendige økonomiske ramme på anslået 0,3 mio. kr. lægger Økonomisk Forvaltning til grund, at midlerne må findes inden for Kultur- og fritidsudvalgets område.

Kultur- og Fritidsudvalget den 17. marts 2011:

Udvalget godkendte, at der afholdes et udendørs musikarrangement, som beskrevet i sagen. Dog således at arrangementet først afholdes i 2012 grundet tidshorisont og budgetudfordring. Forslaget oversendes til drøftelse i forbindelse med Budget 2012-15.

Henrik Brade Johansen (SF) var fraværende.



LTK's udgift vedr. Sommer-Galla på Sophienholm 2011

John Hædersdal - Søren P. Rasmussen

29-03-2011 10:53

"Peter Hansen, LTBB", "Dan Schneefeldt-1", "Birger Kjer Hansen"

TEKNIK

Beskedten er videresendt.

1 bilag



Tilbud_6x660L_RenoNorden_03-03-2011_vedr-SGpS2011_+Ex-12x660L.pdf

FRITIDSUDVALGET

DEN 14.04.11

SAG NR. 6

Kære Søren P. Rasmussen,
Dan/LTBB

Cc: Birger Kjer Hansen/LTK, samt Peter og

I forlængelse af telefonsamtale d.d., fremsender jeg herved specifikation på de udgifter som vi håber LTK vil afholde i forbindelse med gennemførelse af Sommer-Galla på Sophienholm 24. til 26. juni 2011.

Transport af trillere til/fra området på Sophienholm - max. 7.500,- kr.

Varetages af Gartnerafdelingen LTK.

Traktor+1 mand, 24/6 - 08-15.00 - kr. 3.600,-

Traktor+1 mand, 26/6 - 17-21.00 - kr. 3.600,-

Beløbet er aftalt med Overgartner Jens Larsen 28/2-2011.

Affaldshåndtering: Leje af 660L containere hos RenoNorden - 2.500,- kr.

Vedhæftet <Tilbud_6x660L_RenoNorden_03-03-2011_vedr-SGpS2011_+Ex-12x660L.pdf>

Leje, lev./afh. og tømning af 12 x 660L containere - kr. 2.130,-

Lån, lev./afh. af 10 x 140L containere hos L-T Forsyning - U/B

iflg. aftale med Niels George Kristensen. Evt. Affaldsafgift - kr. 370,-

Strømforbrug på Sophienholm (egen måler på plads) - max. 2.000,- kr.

Det forventede strømforbrug er beregnet til max. 550 kWh ~ 1.100,- kr.

Der findes El-brønd med 3x400 V/63A ved sceneområdet - har egen målerskab.

Trykning af A6-kort og Programmer LTK-trykkeri - max. 5.000,- kr.

Trykning af ca. 1500 koncertprogrammer á 3,- kr. ~ 4.500,- kr.

Trykning af ca. 1000 A6-kort á 0,50 kr. ~ 500,- kr.

Trykning varetages interne af LTK's trykkeri - Jette og Per.

LTBB varetager Layout og leverer færdig master.

Evt. opsætning af P-forbuds skilte langs Nybrovej - Overslag 3.000,- kr.

Der skal evt. opsættes P-forbuds skilte på et stykke af Nybrovej.

Varetages internt af LTK Teknik Service.

Nattevagt ved scene/koncertområde (evt. HJV) - Overslag 15.000,- kr.

Det er tidligere drøftet at Birger ville kontakte Hjemmeværnet (HJV)

vedr. vagt ved scene/koncertområdet fredag/lørdag (21:00-08:00)

og lørdag/søndag (22.00-08:00).

Evt. retablering af koncertområde ved kraftig flerdagesregn - Reserve 25.000,- kr

Iflg. Overgartner Jens Larsen er græsset på koncertområdet meget slidstærkt

da det har været anlagt i mange år. Beløbet er derfor en reserve hvis der vil

forekomme regn i flere uger op til koncertarrangementet!

Kommunens samlede udgift vil således være max. 60.000,- kr.,

hvoraf de 25.000,- kr. er et reservebeløb vedr. evt. retablering af koncertområdet ved kraftigt flerdagesregn.

Vi håber på jeres positive tilsagn!

Med venlig hilsen og tak!

Telefon: 4020 7112

NOTAT
om

Lyngby Stadion – rapporter m.m. og skimmelsvamperenovering af opvisningshal og forbygning.

Fortegnelser over udgifter i forbindelse med blyforureningen i skydelokalerne og forekomster af skimmelsvamp. Skimmelsvampen er forårsaget af vandindtrængning gennem kældervæge, og på grund af vinterens store snemængder, som ved tøbrud gav vandindtrængning gennem tagene på omklædningsbygningen, opvisningshallen og forbygningen.

Der blev udført undersøgelser og rapporter for bly og skimmelsvampe. Derudover blev der udført en bygningsanalyse for omklædningsbygningen og en skimmelsvampesanerering af hal, forbygning og omklædningsbygning. For fortsat at kunne benytte dele af omklædningsbygningen er der blevet foretaget lokale bly- og skimmelsvampesanereringer.

Der er udarbejdet oplæg til skimmelsvamperenovering, samt et økonomisk overslag, af Alec-tia i henhold til rapport af d. 04 marts. 2011.

Denne omfatter en demontering af de to nederste rækker af tagplader, afrensning af skimmelsvamp, efterisolering, montering af undertag, lægtning og nye tagplader. Forbygningen's facader skal indvendigt beklædning demonteres, der afrenses for skimmelsvamp, og facader genetableres. Opvisningshallen skal have facaderne og loftbeklædning afrenses for skimmelsvamp.

Der skal i forbygning og opvisningshal opstilles støvskillerum som adskillelse i forbindelse med afrensning.

Følgende udgifter er afholdt.

| Arbejder: | Firma: | Beløb [kr]: |
|--|---------------------------|-------------|
| Skimmelsvamperapport 1 – skydelokalet | Dansk Bygningsanalyse | 16.689 |
| Skimmelsvamperapport 2 – hal og omklædning bygn. | Dansk Bygningsanalyse | 99.158 |
| Skimmelsvamperapport – håndværkerassistance | Dansk Bygningsanalyse | 7.962 |
| Møder, kvalitetskontrol m.m. | Dansk Bygningsanalyse | 39.658 |
| Skimmelsvamperapport 3 – gennemgang af alle bygn. | Dansk bygningsanalyse ca. | 20.000 |
| Rapport om blystøv og svampe i skydebanen incl. sundhedsmæssige konsekvenser | SBMI | 60.113 |
| Rapport om skimmelsvampe og bly uden for skydebanen incl. sundhedsmæssige konsekvenser | SBMI | 31.356 |
| Opsamling af vand og snerydning på tagene m.m. | SSG | 111.487 |
| Udskiftning af dele af gulv i restaurant | MVZ-tømrer | 98.388 |
| Skimmelsvampesanerering – møderum og klublokale | SSG | 104.055 |
| Blysanering – i dele af skydelokalet | SSG | 45.760 |

| | | |
|---|----------------------------|-----------|
| Bygningsanalyse og oplæg til skimmelsvampesane- ring | Alectia | 111.000 |
| Ejendom og Energi's timeforbrug | 7 uger x 37 timer x 500 kr | 129.500 |
| E & E Skønnet tidsforbrug til resterende arbejder | | 24.774 |
| <hr/> | | |
| Udgifter i alt | | 900.000 |
| Udgifter i henhold til Alectia's rapport | | 5.500.000 |
| <hr/> | | |
| Samlet udgifter | | 6.400.000 |

Der er ikke afsat midler til udbedring af eventuelle forekomster af skimmelsvamp i forbindelse med pågående bygningsanalyser af resterende del af Stadion og boldklub.
Der er ikke medregnet ekstraordinære udgifter til asbest sanering i forbindelse med demontering af bølgeeternittaget.

Teknisk forvaltning anbefaler, at der afsættes midler til gennemførelse af skimmelsvampere-
noveringen, så arbejdet kan opstartes i foråret og udføres over sommeren.

Johan Hegelund/Rene Søgaard Carlsen.

LYNGBY IDRÆTSANLÆG VANDSKADE MM

VANDSKADET BYGNING

Omklædningsbygning Tilstandsvurdering og oplæg til renovering

Rapport, 2011-03-04

Revision :
Revisionsdato:
Sagsnr. : 103358
Projektleder : MOTH
Udarbejdet af : KHJU/TOJ
Godkendt af : BIO

Indholdsfortegnelse

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Resumé | 2 |
| 2 | Indledning | 3 |
| 2.1 | Skimmelsvampeprøver fra Dansk Bygningsanalyse A/S | 3 |
| 2.1.1 | Kælderetage..... | 4 |
| 2.1.2 | Stueetage | 4 |
| 2.2 | Formål..... | 4 |
| 3 | Baggrund..... | 5 |
| 3.1 | Projektmateriale | 5 |
| 3.2 | Kort beskrivelse af bygningen | 5 |
| 4 | Gennemgang af udvendige forhold | 6 |
| 4.1 | Generelt..... | 6 |
| 4.1 | Tagkonstruktion | 6 |
| 5 | Gennemgang af indvendige forhold..... | 8 |
| 5.1 | Generelt..... | 8 |
| 5.2 | Klublokaler | 8 |
| 5.3 | Omklædningsrum med bad- og toiletfaciliteter..... | 8 |
| 5.4 | Fyrrum..... | 9 |
| 5.5 | Vægtløftningslokaler og skydebaner..... | 10 |
| 6 | VVS, Ventilation, el-installationerne, afløbsinstallationer. | 11 |
| 7 | Vurdering | 12 |
| 8 | Konklusion og anbefaling..... | 14 |
| 8.1.1 | Løsning med større tagudhæng | 15 |
| 9 | Økonomisk overslag | 17 |
| 10 | Bilagsoversigt..... | 19 |

1 Resumé

Denne rapport indeholder resultaterne fra tilstandsvurderingen og forslag til renovering samt overslag herover for omklædningsbygningen.

Der er konstateret omfattende vandskader på bygningen både i stueetagen og i kælderetagen.

Bygningen er besigtiget og der er udført omfattende skimmelsvampetest på fugtskadede bygningsdele.

På grundlag af disse forhold er det anbefalet, at der foretages en gennemgribende renovering af bygningen med udskiftning af tagkonstruktionen inkl. loftbeklædningen, store dele af facaderne og vinduerne samt gulvbelægninger.

Desuden bør der foretages ændringer med tætninger af gulvkonstruktionen og skimmelsvamperenovering af tilbageblevne bygningsdele.

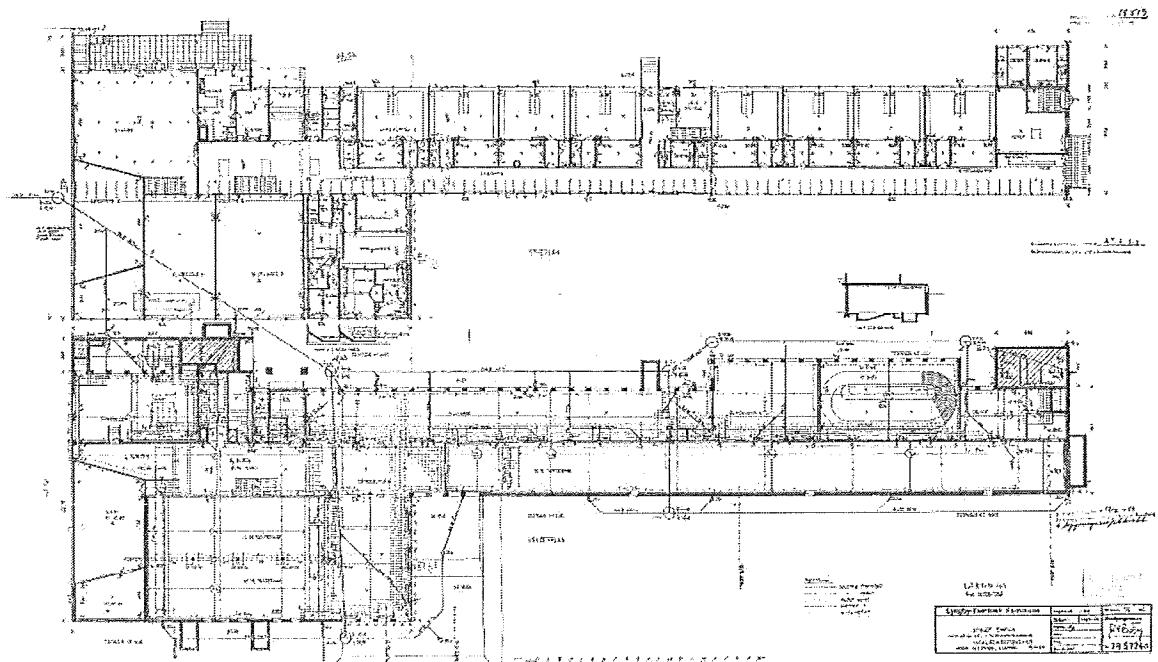
Renoveringen er så omfattende at vi må anbefale, at bygningen nedrives og ny bygning opføres, idet bygningens indretning, dens dårlige isolering og bygningsdelenes udformning ikke helt hensigtsmæssigt og økonomisk kan bringes til en stand, der opfylder nutidens Bygningsreglement og nutidens krav til indretning og ønsket brug.

Det må dog forventes, at nedrivning af bygningen og opførelsen af en ny bygning, som helt opfylder nutidens Bygningsreglement mv. vil være dyrere end at renovere bygningen.

2 Indledning

Efter aftale med Henrik Fried, Lyngby-Taarbæk kommune, er det aftalt, at der udformes tilstandsvurdering og forslag til renovering inkl. overslag, i forbindelse med de vandskader mv. der er konstateret på bygningen. Bygningen er besigtiget af Tommy Johansen, Birgit Olsen og Kirsten Haukrogh Jürgensen fra ALECTIA A/S den 22. februar 2011.

I forbindelse med vandskaderne i vinteren 2010/2011 har Dansk Bygningsanalyse foretaget en bygningsundersøgelse af fugt- og skimmelskader.



Figur 1 Plantegning af kælder og stue i omklædningsbygning

2.1 Skimmelsvampeprøver fra Dansk Bygningsanalyse A/S

Dansk Bygningsanalyse A/S har i december 2010 foretaget en bygningsundersøgelse af omklædningsbygningen, bilag /1/. I den forbindelse er der konstateret kraftig skimmelvækst mange steder i bygningen, heriblandt i klublokaler, kantine, kontorer og omklædningsrum i stuen, samt i vægttræningslokale, på den korte skydebane samt bag træbetonen der er i ydervæggen i

flere rum i kælderen. I flere tilfælde er der fundet så høje mængder af skimmelsvampevækst, at nogle rum er lukket af, heriblandt klublokalerne, og vurderet uegnede til opholdsrum.

2.1.1 Kælderetage

I kælderetagen er der konstateret omfattende vandskader og vandindtrængning i fyrrummet. Desuden er ydervæggene opfugtede i hele kælderen, og der er observeret misfarvninger i flere lokaler.

Rum med skydebaner var på besigtigelsestidspunktet afspærrede af støv-vægge, da en afrensning for blystøv i skydelokalerne var igangsat.

2.1.2 Stueetage

I stueetagen er der ligeledes konstateret omfattende vandskader, og vandindtrængning langs facaderne. Vandet trænger ind fra taget specielt ved tagfoden.

Der er foretaget flere inspektionsåbninger i loftsbeklædningen. Ved disse åbninger er der registreret opfugtning samt synlig skimmelvækst og misfarvninger/fugt tegn i loftsstrukturen. Dette gør sig ligeledes gældende for inspektioner bag vægbeklædning, bag fodpaneler og i nogle tilfælde under gulvbelægningen.

2.2 Formål

Formålet med denne rapport er at udføre en tilstandsvurdering og give et oplæg til renovering af hele kælderen og stueetagen inklusiv skimmelsvamperenovering. I forbindelse med renoveringen vil drænforholdene blive vurderet. I kælderen omfatter renoveringen undersøgelse af korrosion af armeringsjern og udbedring af dæklagsskader i betondækkene. Der gives overslag over renoveringen. Slutteligt vurderes det hvorvidt det kan betale sig at renovere bygningen eller om den skal nedrives.

Vurdering af VVS, Ventilation og el-installationer er efter aftale ikke med i tilstandsvurderingen. Der gives for disse dele kun et groft overslag over forventede renoveringsudgifter vurderet ud fra bygningens alder, bygningens tilstand i øvrigt og erfaringer med andre sager.

3 Baggrund

I forbindelse med vandindtrængninger i omklædningsbygning samt i den tilstødende opvisningshal i vinteren 2010/2011, er der foretaget en bygningsundersøgelse af Dansk Bygningsanalyse A/S, i hvilken der er konstateret synlige fugt tegn og skimmelsvampevækst mange steder. I den forbindelse er flere lokaler lukket af for ophold. Det er ligeledes oplyst at tagdækningen generelt har utætheder /1/.

3.1 Projektmateriale

Der er i forbindelse med undersøgelsen udleveret følgende tegninger:

| Tegn. nr. | Dato | Målestok | Tegning |
|-----------|-----------|----------|---|
| 3B 5726 | 10/9 1952 | 1:20 | Lyngby Stadion, omklædningsbygning, snit |
| 7B 5724A | 13/9 1952 | 1:100 | Lyngby Stadion, omklædningsbygning, planer |
| 7B 5725 | 12/9 1952 | 1:100 | Lyngby Stadion, omklædningsbygning, facader og snit |

Desuden er den oprindelige byggesag fundet i de digitale arkiver.

3.2 Kort beskrivelse af bygningen

Omklædningsbygningen er opført i 1952 og indeholder faciliteter til omklædning med toiletter og bad, kontorer, klublokaler, mandskabsrum og i kælderen findes vægttræningscenter, skydebaner og fyrrum.

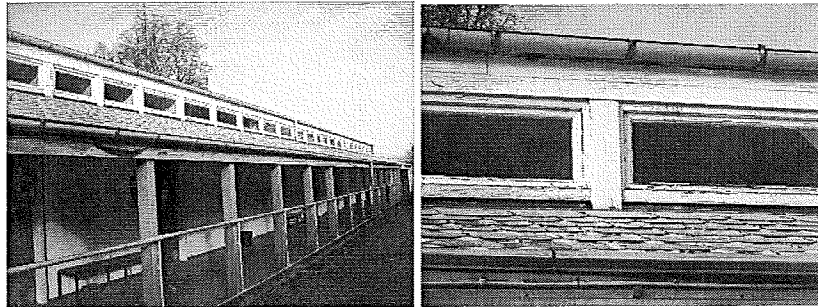
Bygningen er opført på støbte fundamenter og med støbte etagedæk, med ydervægge dels af murværk og dels af præfabrikerede betonelementer. Tagkonstruktionen er i træ, dækket med bølgeeternitplader.

I kælderen er ydervæggene i flere rum beklædt med træbeton.

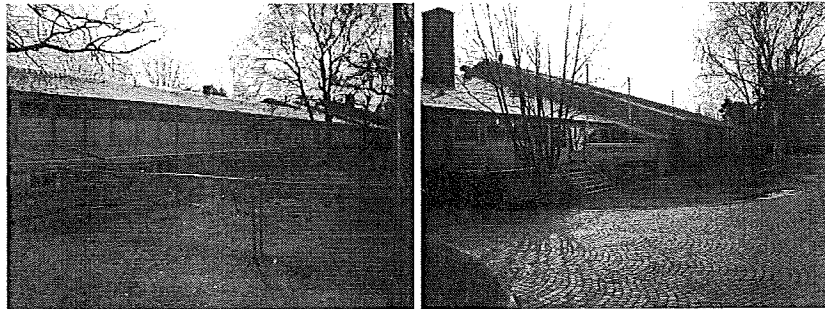
4 Gennemgang af udvendige forhold

4.1 Generelt

Hele bygningen fremstår ret slidt og dårlig vedligeholdt. Vinduer og træpaneler viser tegn på fugtskader og ser ikke vedligeholdte ud.



Figur 2 Indgange til fodboldomklædning (tv.), vinduer til omklædning er fugtskadede (th.)



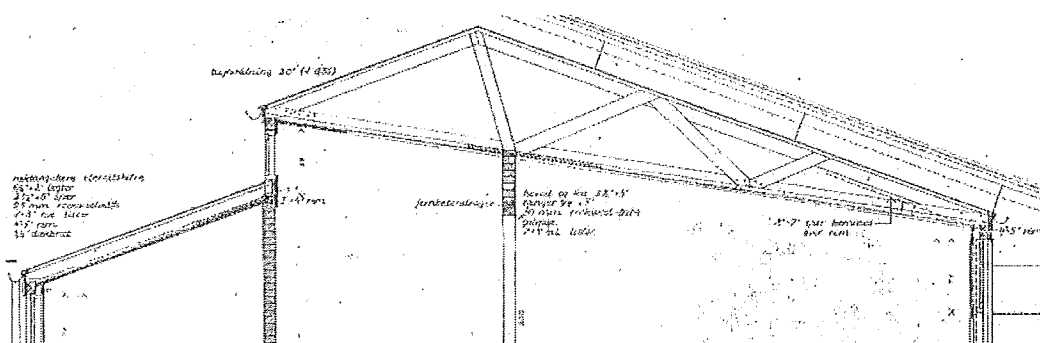
Figur 3 Vestside af omklædningsbygning (tv.), sammenhæng med opvisningshal samt terrasse over fyrrum (th.)

4.1 Tagkonstruktion

Tagdækningen er den oprindelige og er udskiftningsmoden, i det den generelt viser tegn på utæthed og tillader indtrængninger via tagfoden i forbindelse med det vintervejr der har været i 2010/2011. Eternitpladerne er asbestholdige, og skal derfor håndteres som asbestholdigt affald under demonteringen.

Bygningen er projekteret med 5 cm isolering i loftet uden dampspærre. Der vil således være risiko for opfugtning af loftsrummet i vinterhalvåret især over baderum.

Taget er projekteret uden tagudhæng, hvilket øger risikoen for vandindtrængning langs tagrenderne i perioder med frost, megen sne og istapdannelse, som det er oplevet i vinteren 2010/2011.



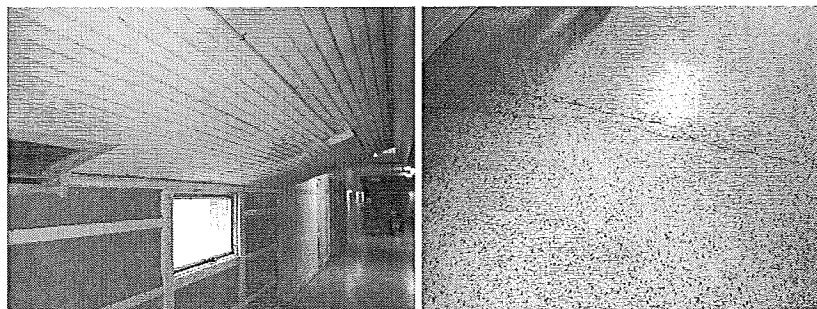
Figur 4 Tagkonstruktion over den smalle del af omlædningsbygningen

5 Gennemgang af indvendige forhold

5.1 Generelt

Generelt fremstår bygningen nedslidt. Mange steder er der observeret fugtindtrængninger, som kan være af ældre eller nyere dato. Vinduesrammerne i træ i hele bygningen er revnede mange steder og malingen afskaller. I gangarealet er terrazzobelægningen på gulvet revnet over vederlag på vægge. I gangarealet ses der også mørke aftegninger på loftsbeklædningen, som ser ud til at skyldes fugt. I baderum er der ligeledes revner i terrazzobelægningen mange steder.

Der er sandsynligvis trængt vand ind i facaderne, som består af træbetonplader, som dermed sandsynligvis kan have skimmelsvampevækst i større områder. Der er fundet skimmelsvampevækst bag tapet.



Figur 5 Gangareal og revnet terrazzobelægning

5.2 Klublokaler

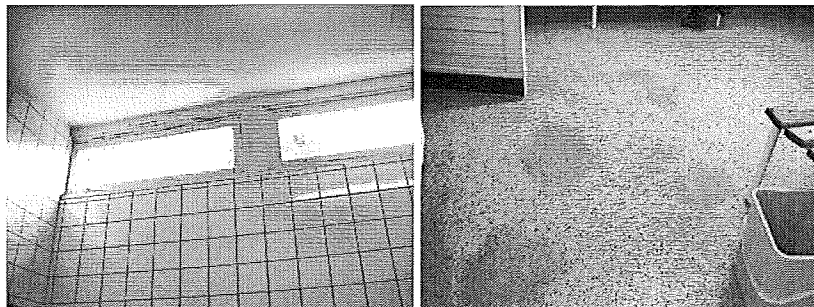
Klublokalerne er afspærrede som følge af høje mængder af skimmelsvampevækst. Der er tydelig skimmellugt i lokalerne. Ved besigtigelse ses der synlige fugtskader. Der er observeret fugtskader i trælofterne i form af udbulet og afskallet maling. Fugtskaderne er mest udbredt ved facaderne, dog er også tilfælde af udbulet maling længere inde i rummene.

5.3 Omklædningsrum med bad- og toiletfaciliteter

I omklædningsrummene er gulvbelægningen terrazzo. Ved besigtigelse er der i både dame- og herreomklædning konstateret lunke på gulvet og i herreomklædningen er der ligeledes konstateret revner hvor lunkerne er, ligesom

der observeres flere revner forskellige steder i omlædningslokalerne. Det er oplyst, at der er observeret at vand trænger ned gennem dækket.

Vinduesrammer, lofter mv. fremstår her nedbrudte af fugt og revnede som i gangarealerne.

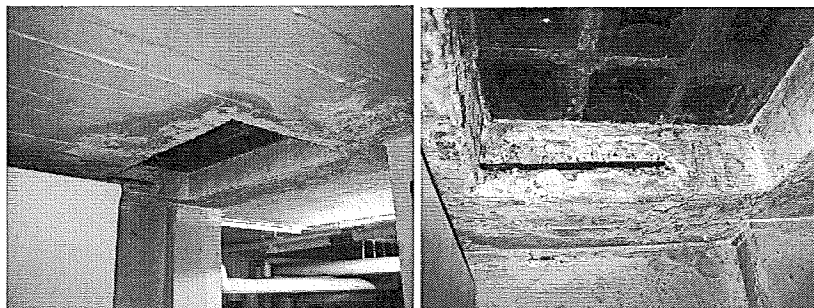


Figur 6 Nedbrudte vinduesrammer og terrazzogulv med lunker og vandansamlingssteder med kalkaflejringer i omlædnings- og baderum

Rørføringen til badet er gamle stålør, som formodes at være de oprindelige.

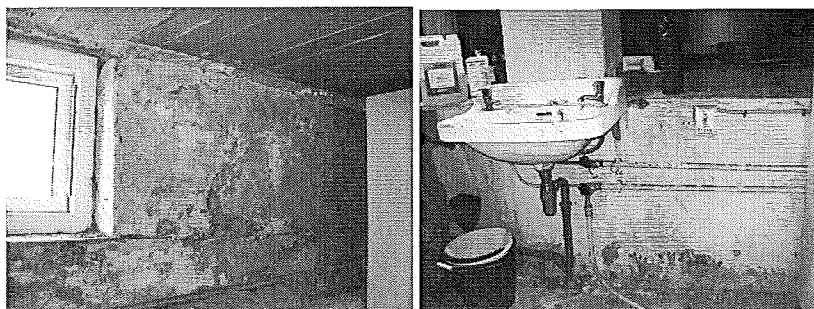
5.4 Fyrrum

Fyrrummet og det tilstødende gamle brændselsrum ser generelt nedslidte ud. Der er overalt grove fugtafskallinger af maling og puds, samt i betondæklaget over armeringen. Sammenhængende med fyrrummet i det gamle brændselsrum, der nu bruges til opbevaring, er der fire tidligere "ovenlysvinduer", hvor der er indstøbt glassten som nu er overdækkede af terrassebelægningen ovenover. Omkring disse ses fugtindrængninger, som højst sandsynligt er forekommet over længere tid og ser ud til at fortsætte. Fugten formodes at sive ned fra terrassen ovenover. I vinduesrammerne ved ovenlysvinduerne ses også flere dæklagsskader.



Figur 7 "Ovenlysvinduer" i brændsels/fyrrum. der ses fugt- og dæklagsskader

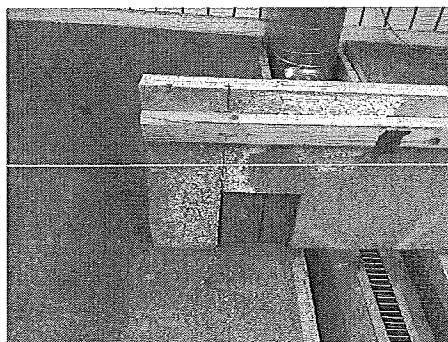
På nedenstående billeder ses ydervæggen i fyrrummet som fremstår med fugtindtrængninger og afskalninger. Der er langs gulvet afskallinger i maling og pudslag, som tyder på fugtindtrængninger nedefra.



Figur 8 Fugtskadede ydervæg i brændselsrummet (tv.), og afskallet puds og maling ved gulv i fyrrum pga. grundfugt (th.).

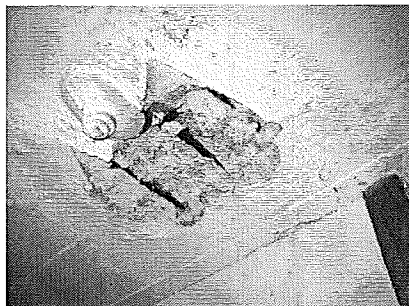
5.5 Vægtløftningslokaler og skydebaner

Skydebanerne blev besøgt d. 2011-01-31 og ydervægge, indervægge, lofter og gulve var synligt fugtskadede. Ved besigtigelsen d. 2011-02-22 var lokalerne aflåste på grund rengøring for blystøv i ammunitionsrum.



Figur 9 Fugtskadede og skimmelbegrøet træplademateriale (for ventilationskanal) i gulv i skydebanerum.

Ved besigtigelse i gangarealerne er der observeret en dæklagsskade med synlig rusten armering. Dæklagsskaden er lokaliseret ved et gulv afløb med tilhørende vandlås og der ses tydelige tegn på fugtskader heromkring. Fugtskaden ser ud til at fortsætte på den anden side af skillevæggen til skydebanen, ligesom der er tegn på fugt ned langs skillevæggen.



Figur 10 Dæklagsskade i gangareal ved skyderbaner.

Skydebanerne og gangarealet er placeret under bade- og omklædningsfaciliteter, og fugten kommer sandsynligvis fra de tidligere nævnte revner i overliggende terrazzogulv.

6 VVS, Ventilation, el-installationerne, afløbsinstallationer

VVS, Ventilation el-installationer og afløbsinstallationer er efter aftale med Lyngby Taarbæk Kommune ikke gennemgået og tilstanden er ikke vurderet.

Dog er der en ændring af ventilationsanlægget i gang. Omfanget af denne ændring kender vi ikke nærmere.

Der er ifølge tegninger etableret drænledninger, som ligger på den indvendige side af fundamentene og med stikdræn ind under gulvene. Der er ikke vist kapillarbrydende lag under gulvene.

Der er sandsynligvis ikke udført drænlag langs ydersiden af kælderydervæggene ned til drænet under kældergulvet.

7 Vurdering

På baggrund af de oplysninger der er indsamlet fra halinspektør, undersøgelserne, skimmelsvampeprøverne og besigtigelserne af de indvendige og udvendige forhold vurderes det, at fugtskader og skimmelsvampevæksten i kældre og stueetage er så store, at der skal foretages en omfattende renovering for fugtskader, skimmelsvampevækst og blystøv, samt foretages en gennemgribende udbedring af årsagen til fugtskaderne, såfremt bygningens stueetage og kælderetage fremover skal kunne anvendes til opholdsrum.

Gennem årene har der været fugtskader på bygningen udvendigt fra og fra gennemsivninger gennem utætte gulve i baderum.

Facadernes Durisolvægge er opbygget af træbeton monteret inde i nogle H-søjleelementer (Kallton-søjler). Derfor er det sandsynligt at der er skimmelsvampevækst facaderne som er fugtskadede og facaderne har meget ringe isolering.

De murede vægge og gasbetonvægge indvendigt kan forventes bibeholdt og afrensnes for evt. skimmelsvampevækst.

Taget er udført med meget ringe isolering (5 cm), der medfører at sne ved store sneophobninger smelter fra undersiden. Når vandet så ikke kan komme væk pga. at tagrender og tagnedløb er frosne til dannes istapper, og yderligere afvanding forhindres og vandet stemmer op indvendigt og trænger ned gennem lofter og i facader. Dette forstærkes når der ikke er tagudhæng.

Der er fundet skimmelsvampevækst i tagkonstruktionen, også længere inde end de 1-2 m inde fra ydervægge, som Dansk Bygningsanalyse anbefaler renoveret og ikke noget undertag.

Drænledninger, er i flg. tegninger, lagt på den indvendige side af fundamenterne og med stikdræn under gulvene. Men da der ikke er et kapillarbrydende og dermed sammenhængende drænlag, vurderes det ikke, at gulvene sikres mod fugt. Der kendes ikke til grundvandsspejlet eller et sekundært grundvandsspejls beliggenhed. Men det vurderes ikke at ligge højt ift. kældergulvet, da der ikke er gjort specielle tiltag mod højtliggende grundvandsspejl.

Terrazzobelægningerne er næsten vandrette, med lunke og så revnede og utætte, så det vurderes, at der skal pålægges ny tæt gulvbelægning.

Dørene fungerer.

Toiletter og håndvaske er ældre udgaver.

I forbindelse med renoveringen skal der foretages en skimmelsvamperenovering. Alt angrebet materiale skal udskiftes eller rengøres med anerkendte metoder iht. By og Byg anvisning 205 "Renovering af bygninger med skimmelsvampevækst". Skimmelsvamperenoveringen skal foretages således, at de personer der arbejder med skimmelholdigt materiale eller i rum med skimmel skal være iført det nødvendige sikkerhedsudstyr. Der skal ligeledes etableres sluser mellem bygninger/rum med højt niveau af skimmelsvampe og uinficerede områder.

Installationerne (VVS, Ventilation, kloak, dræn og el) tyder på, at være af ældre dato, med undtagelse af renoveret ventilation. Om der er asbest i rørbøjninger er ikke undersøgt.

Kælderydervæggene, deres puds og påsatte træbetonbeklædninger er meget fugtskadede og skimmelbegroede pga. vandindtrængning nedefra, fra grundfugt, og udefra gennem utætte ydervægge samt fra vandnedtrængning fra stueetagen.

Der må påregnes betonrenovering med udbedring af armeringsskader på undersiden af kælderdekke.

Kældergulvene er iflg. tegninger udført med slagge, er uden isolering og kapillarbrydende lag. De er fugtskadede og med skimmelsvampevækst på bl. a. krydsfiner omkring ventilation i gulvet. Gulve med slagge kan være fugtfølsomme.

8 Konklusion og anbefaling

Hele omklædningsbygningen har fugtproblemer. Dette skyldes bl. a. opstigende grundfugt, utætheder i klimaskærmen, tidligere vandskader samt vandskader på grund af sne og is ved tagfoden.

Der anbefales etableret en totaloverdækning af bygningen før renoveringen opstartes, idet der ellers er risiko for yderligere fugtskader på bygningsdele, der ønskes bevaret, under renoveringen ved en successiv afdækning.

Facaderne med Durisolvægge og vinduer anbefales på grundlag af fugt- og skimmelskaderne samt den dårlige isolering udskiftet til nye godt isolerede facader.

Det anbefales at tagkonstruktion, der er kraftig fugtskadet og angrebet af skimmelsvampevækst, nedtages og udskiftes med en ny godt isoleret tagkonstruktion.

Det vil være anbefalelsesværdigt at udføre nye tætte gulvbelægninger i omklædningsrum og bruserum. Det anbefales at der lægges nyt afretningslag med fald mod afløb inden membraner og flisebelægning pålægges oven på terrazzobelægningen. Dette medfører, at dørhuller skal hæves i de murede vægge.

Flisebeklædningerne på baderummenes og omklædningsrummenes vægge må påregnes tilpasset de nye gulvbelægninger og nye facader.

Der må anbefales en omfattende renovering af kælderydervægge, hvor alle bygningsdele, der indeholder organisk materiale, skal fjernes på grund af skimmelvækst, da ydervæggene er udsat for grundfugt. Det vil sige at træbeton på ydervæggene skal fjernes. Betonen og korroderet armering i dæk skal renoveres. Opsætning af lydisolering for skydebaner er ikke indregnet i renoveringen.

I forbindelse med renoveringen skal der etableres nyt omfangsdræn for at undgå opstigende grundfugt i konstruktionen. Der bør etableres omfangsdrænledninger med rensebrønde langs ydersiderne af fundamenterne supple-

ret med tætning af kælderydersider samt etablering af tæppedræn langs kælderydersider som tilsluttes omfangsdrænledningerne.

Alle gulvbelægninger i stueetagen og i kælderen af organisk materiale anbefales fjernet. Betonoverflader på stuegulve afrenses for skimmelsvampvækst og nye gulvbelægninger pålægges.

Kældergulvene anbefales optaget og nye kældergulve udføres med kapillarbrydende lag, isolering og nyt betonlag samt gulvbelægning efter bygherrens og lejerne valg. Det forventes ikke, at der kan anbefales pålagt tæpper af hensyn til risikoen for opsamling af blystøv.

Døre anbefales eftergået.

Toiletter og håndvaske er ældre udgaver og foreslås udskiftet.

Installationerne (VVS, Ventilation, kloak og el) tyder på, at være af ældre dato, og må forventes anbefalet udskiftes ved en større renovering. Her er sat en gennemsnitlig m² pris af i overslaget.

Vi har, efter aftale med bygherren, ikke gået nærmere ind i krav til lydisolering, gulvbelægning mv. til skydebanebrug.

Man må anbefale, at der fremover udføres tagdækning med undertag og større tagudhæng. Man må påpege, at det fremover, selv om der kommer lidt større udhæng eller større sikring med undertag, stadigvæk er vigtigt, at der holdes øje med store mængder sne ved tagfod og større istapper, som dem der er set i denne vinter, og dette bør fjernes løbende, således at risikoen for fugtskader mindskes betydeligt.

Renoveringen anbefales at bestå af følgende hovedpunkter:

8.1.1 Løsning med større tagudhæng

Renoveringsarbejder i stueetagen og kælderetagen:

- Totalafdækning af omklædningsbygning.
- Rengøring for blystøv
- Fjernelse af tagkonstruktion (inkl. tagplader, lægter, spær, loftbeklædning og tagisolering)
- Fjernelse af lette facader og vinduer, som ikke er fornyet.

- Fjernelse af gulvtæpper, trægulve og fodpaneler.
- Tagrender og nedløbstilslutninger fjernes.
- Træbeton, gulvtæpper, løs puds og maling samt øvrigt organisk materiale i kælderen fjernes.
- Der opgraves langs kælderydervægge og nye omfangsdræn samt isolering og dræning langs kælderydervæggene udføres.
- Gulv i kælder hugges op og nyt fugtsikkert terrændæk med kapillarbrydende lag samt isolering og beton udføres.
- Resterende bygningsdele i stueetagen og kælder afrenses med Microclean-metoden.
- Der opsættes nye bygningsdele: Ny tagkonstruktion iht. BR 10 med udhæng på ca. 0,5 m (tagudhæng på spærene, dampmembran, undertag, lægter, isolering, plader, loftbeklædning, tagplader, tagrender og tagnedløbstilslutninger til eks. tagbrønde, mv.).
- Nye søjler, ny facader og nye vinduer iht. BR 10 opsættes.
- Der indregnes at VVS (inkl. sanitet), Ventilation og el skal fornyes.
- Nye gulvbelægninger og fodpaneler (som eksisterende) pålægges.
- Vægge og lofter males.
- Nye fliser på nye facader og tilretning af fliser på vægge ved gulve udføres i bade- og omklædningsrum.

9 Økonomisk overslag

Overslagene er med en usikkerhed på +/- 25 %.

Der er skønnet over udgifterne til skimmelsvamperenoveringen ud fra Dansk Bygningsanalyses prøvetagninger.

Alle priser nævnt i dette notat er ekskl. moms.

9.1 Renovering

Der er udregnet et groft overslag over udgifterne til renovering.

| Punkt | Emne | Kr. ekskl. moms |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Totaloverdækning | 800.000 |
| 2 | Nedrivningsarbejder | 2.280.000 |
| 3 | Nyt tag | 3.330.000 |
| 4 | Renovering, inkl. skimmelsvampeafrensninger, fornyelse af facader og vinduer samt renovering af kælderydervægge | 1.360.000 |
| 5 | Afsættes til el | 1.510.000 |
| 6 | Nye kældergulve (terrændæk), reparationer af etagedæk | 2.200.000 |
| 7 | Overflader (gulve, flisebelægninger, maling) | 3.220.000 |
| 8 | Afsættes til VVS (inkl. ny sanitet), ventilation, el | 4.420.000 |
| 9 | Dræning langs kælderydervægge og omfangsdræn | 1.280.000 |
| 10 | Byggepladsarbejder | 2.020.000 |
| 11 | Håndværkerudgifter i alt | |
| 12 | Omkostninger (rådgiverhonorar til byggeprogram, projektering, udbud, byggeledelse og tilsyn, evt. supplerende undersøgelser, kørsel, tryk) Ca. 15 % | 3.950.000 |
| 12 | Afsættes til uforudsete udgifter ca. 20 % | 4.030.000 |
| 13 | I alt ekskl. moms | 30.400.000 |

Overslaget indeholder ikke udgifter til:

- Flytte- eller opbevaringsudgifter

- Lydisolering af skydebaner
- Gulvbelægning til skydebanebrug
- Ventilation af skydebaner
- Evt. håndtering af forurenede jord og evt. højtstående grundvand
- Evt. ændringer af nuværende indretning
- Driftsudgifter (el-forbrug) bl. a. til byggeplads og udtørring
- Vinterforanstaltninger

9.2 Nybyggeri

Til sammenligning kan nybyggeri forventes opført for et sted mellem ca. 14-17.000 kr. pr. m² og kælder for ca. 12.000 kr. pr. m², noget afhængig af krav til indretningen i dag, således at de ca. 1330 m² stueetage og de ca. 1330 m² kælder må forventes at kunne udføres for ca. kr. mellem 35-39 mio. kr. i håndværkerudgifter suppleret med mellem 5-7 millioner for nedrivning og fjernelse af bygningen. Hertil kommer udgifter til omkostninger ved nybyggeri (byggeprogram, projektering, udbud, byggeledelse, tilsyn, tryk, kørsel, forsikring mv.) på et sted mellem 10-15 % afhængig af, hvad der skal bygges efterfølgende. Dvs. alt i alt et sted mellem ca. 43-52 mio. kr.

Der er ved nyopførelse af en bygning selvfølgelig mulighed for at vælge en ny og anderledes udformning og indretning.

9.3 Anbefaling

Renoveringen er så omfattende og dyr, at vi må anbefale, at bygningen nedrives og ny bygning opføres, idet bygningens indretning, dens dårlige isolering og bygningsdelenes udformning ikke helt hensigtsmæssigt og økonomisk kan bringes til en stand, der opfylder nutidens Bygningsreglement og nutidens krav til indretning og ønsket brug.

10 Bilagsoversigt

/1/ Dansk Bygningsanalyse A/S, Bygningsundersøgelse, 2. rapport, januar 2011.

LYNGBY IDRÆTSANLÆG VANDSKADE MM

Opvisningshal og forbygning Oplæg til renovering

Rapport, 2011-03-04

ALECTIA A/S

Teknikerbyen 34
2830 Virum
Denmark
Tlf.: +45 88 19 10 00
Fax: +45 88 19 10 01

CVR nr. 22 27 89 16

www.alectia.com

FRITIDSUDVALGET
DEN 14.04.11
SAG NR. 7

ALECTIA

LYNGBY IDRÆTSANLÆG VANDSKADE MM

VANDSKADET BYGNING

Opvisningshal og forbygning Oplæg til reovering

Rapport, 2011-03-04

Revision :
Revisionsdato :
Sagsnr. : 103358
Projektleder :
Udarbejdet af : KHJU
Godkendt af : BIO

Indholdsfortegnelse

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Resumé | 2 |
| 2 | Indledning | 3 |
| 2.1 | Skimmelsvampeprøver fra Dansk Bygningsanalyse A/S | 4 |
| 2.2 | Formål | 4 |
| 3 | Baggrund | 5 |
| 3.1 | Projektmateriale | 5 |
| 3.2 | Kort beskrivelse af bygningerne | 5 |
| 3.2.1 | <i>Hallen</i> | <i>5</i> |
| 3.2.2 | <i>Forbygningen</i> | <i>6</i> |
| 3.2.3 | <i>Tagkonstruktioner</i> | <i>6</i> |
| 4 | Gennemgang af udvendige forhold | 8 |
| 4.1 | Generelt | 8 |
| 4.1 | Tagkonstruktion | 8 |
| 5 | Gennemgang af indvendige forhold | 11 |
| 5.1 | Opvisningshal | 11 |
| 5.2 | Bokselokale | 11 |
| 6 | Vurdering | 13 |
| 6.1 | Skimmelsvampevækst | 13 |
| 6.2 | Ændring af tagfod | 13 |
| 6.3 | Løsningsforslag til tagfod | 15 |
| 7 | Konklusion og anbefaling | 15 |
| 7.1 | Renovering af hal og forbygning | 15 |
| 8 | Økonomisk overslag | 17 |
| 9 | Bilagsoversigt | 19 |

1 Resumé

Denne rapport indeholder resultaterne fra besigtigelserne, undersøgelserne af skimmelsvampevæksten med forslag til, samt overslag over renovering på grund af vandskader i vinteren 2010/2011.

På baggrund af de oplysninger, der er indsamlet fra hal personalet, skimmelsvampeprøver samt fra besigtigelser, vurderes det at tagkonstruktionen bør renoveres for fugt og skimmel.

Som den sikreste løsning anbefaler vi at der opsættes en totalafdækning af hallen under renoveringsarbejdets udførelse. Områder, der renoveres for skimmelsvampevækst afspærres med støvvægge fra øvrige dele af bygningen. Tagets spær og oversiden af loftbrædderne bør afrenses for skimmelsvampe i de 1-2 meters bredde nærmest tagfoden med anerkendte metoder (iht. By og Byg anvisning 205 "Renoveringer af bygninger med skimmelsvampevækst"). Der foretages desuden skimmelrenovering ved fodpaneler og gulve.

Ved tagfoden på hallen anbefales der udført en løsning med større tagudhæng. Tagbelægningen, isolering og læger udskiftes og fornyes i området ved tagfoden.

Der påregnes bibeholdt den indvendige loftbeklædning af brandtrykimprægnede brædder, som afrenses for saltudfældninger.

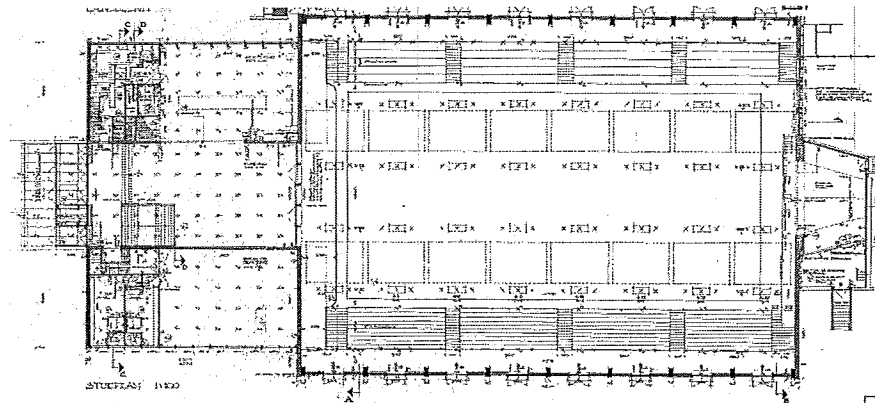
2 Indledning

Efter aftale med Henrik Fried, Lyngby-Taarbæk kommune, udformes forslag til, samt overslag over renovering på grund af vandskader i vinteren 2010/2011. Bygningen er besøgt af Tommy Johansen, Birgit Olsen og Kirsten Haukrogh Jürgensen fra ALECTIA A/S den 22. februar 2011.

Indgangspartiet/forhallen og selve sportshallen er en del af Lyngby Stadion. Bygningen er opført omkring 1959. Bygningen huser sportshal, bokselokale, køkken, restauration, toiletter mv.

I løbet af vinteren 2010/2011 har der været kraftigt nedbør i form af sne, samt frostvejr. I tø perioder er det konstateret, at der løber vand ind i bygningen ved den nederste del af taget, ved tagfoden. Der er set stor ophobning af sne og istapper ved tagfoden, som ikke har været fjernet. Det har betydet at nærmest den indvendige side tør sneen, og idet nedløbsrørene og tagrenderne er frosset til løber tøvandet ind i bygningen. Dette er blandt andet tilfældet i restaurationsafsnittet, hvor der for nylig er lagt parketgulv, samt tagfoden og især ved søjler og døråbninger langs facaderne i opvisningshallen.

I forbindelse med vandskaderne har dansk Bygningsanalyse foretaget en bygningsundersøgelse for skimmelsvampe.



Figur 1 Plantegning af forbygning og opvisningshal.

2.1 Skimmelsvampeprøver fra Dansk Bygningsanalyse A/S

Dansk Bygningsanalyse A/S har i december 2010 foretaget en bygningsundersøgelse af hallen, bilag /1/. I forbindelse med denne er der fundet skimmelsvampevækst flere steder i hallen langs facaderne og i tagkonstruktionen. Der er anvendt aftrykplader til kontrol af skimmelsvampeniveauet. Der er også taget materialeprøver fra tilskuerpladserne i hallen, her er dog ikke fundet nogen skimmelsvampevækst.

I tagkonstruktionen er prøverne taget i inspektionshuller på spær og på lægter. På facaderne er prøverne taget bag fodpanelerne i opfugtede områder.

Der er fundet ringe til massive forekomster af skimmelsvampevækst i lofts- og bag fodpaneler. Dog viser de fleste af prøverne massiv vækst, hvilket er på et niveau, der ikke normalt bør forekomme.

Det anbefales i rapporten ud fra skimmelsvamperesultaterne, at alle fugtkilder årsagsbestemmes og elimineres, ligesom at tagfodens udformning bør ændres for at undgå yderligere funktionssvigt ved tagrender. I øvrigt anbefales det at loftbeklædningen demonteres i én meters bredde langs facaderne og mineralulden kasseres. Også fodpanelerne bør påregnes udskiftet.

2.2 Formål

Formålet med denne rapport, er at komme med oplæg til skimmelsvampere-
novering og udforme overslag over renoveringen suppleret med ændring af
udformning af tagfoden og udskiftning af fodpaneler.

3 Baggrund

3.1 Projektmateriale

Der er i forbindelse med undersøgelsen udleveret følgende tegninger:

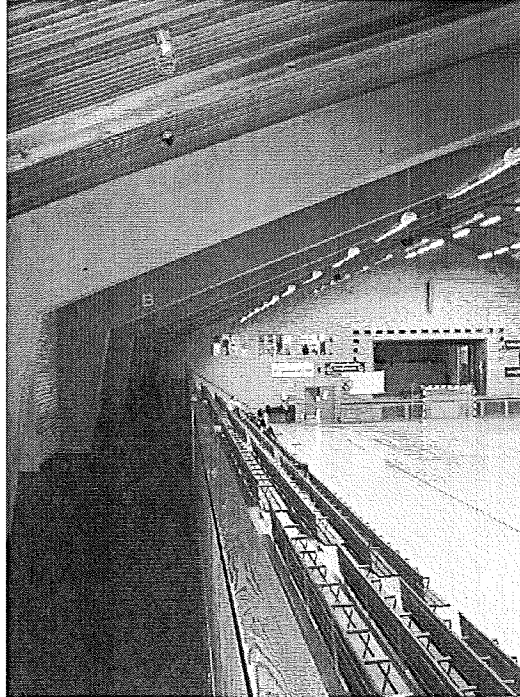
| Tegn. nr. | Dato | Målestok | Tegning |
|-----------|-----------|-------------|--|
| 7B 8076A | 24/4 1958 | 1:100 | Idrætshal på Lyngby Stadion, stueplan |
| 7B 8079A | 5/5 1959 | 1:100, 1:20 | Idrætshal på Lyngby Stadion, ventilationsanlæg – etageplan og snit |
| 7B 8078 | 24/4 1958 | 1:100 | Idrætshal på Lyngby Stadion, snit og facader |

3.2 Kort beskrivelse af bygningerne

Forbygningen og hallen er en sammenhængende bygning. De to dele er adskilt af murstensvægge og der er en niveauforskel i taget højde mellem de to dele af bygningen. Hallen er sammenhængende med den ældre omklædningsbygning fra 1952. Forbygningen er i tre etager, kælder, stue og 1. sal, mens hallen udnytter den fulde højde af bygningen.

3.2.1 Hallen

I hallen er den bærende konstruktion betonbjælker og betonsøjler og facaderne er udført i gult murværk. Loftet er nedstropet brandtrykimprægneret træ (nedstropet med lægter) og loftet ligger i let forskudte planer, hvorpå der er udlagt mineraluldsisolering. Fra den nordlige ende af hallen er der ligeledes forbindelse til omklædningsbygningen. Langs siderne af hallen er der tilskuervejganger. Tagkonstruktionen er i udført med træspær, sandsynligvis mellemunderstøttet på betonbjælker (eller træbjælker) med lægter og bølgeeternitplader.



Figur 2 Opvisningshal.

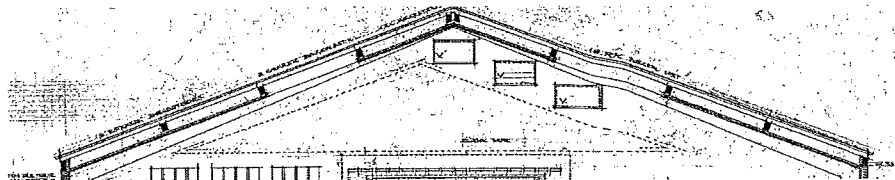
3.2.2 Forbygningen

Fra indgangspartiet er nedgang til hal. Der er adgang til trapper på højre hånd, der leder til toiletter, omklædning og træningslokaler. Der er adgang til tilskuertribunerne fra forhallen. Til venstre side ligger restaurationsområdet med køkken i 1. sals niveau. Dækkene er udført i jernbeton.

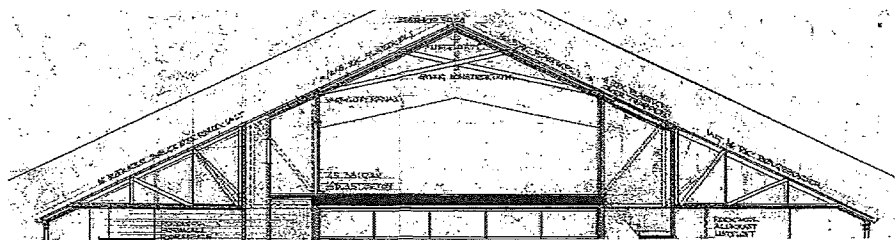
Ved besigtigelse i bokselokalet, observeres det at skillevæggene mellem forbygning og hal er udført i mursten. Lofterne er også her beklædt med brandtrykimprægneret træ.

3.2.3 Tagkonstruktioner

Tagkonstruktionerne for hallen og forbygningen ses herunder. De to er konstrueret på forskellige måder.



Figur 3 Tagkonstruktion på hal



Figur 4 Tagkonstruktion på forbygning

4 Gennemgang af udvendige forhold

4.1 Generelt

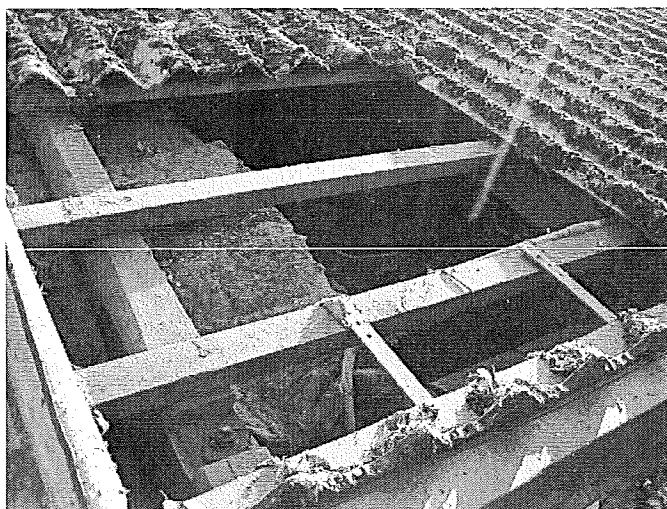
På både hallen og forbygningen er der ikke noget udhæng.

Ved udendørs besigtigelse af forbygningen er det observeret, at trælisterne over vinduerne umiddelbart ser ud til at være i dårlig stand. Vinduerne er nyligt udskiftede og fremstår pæne. Brystningerne under vinduet er udvendigt beklædt med eternitplader, eventuelt de originale, disse fremstår flere steder med sorte snavsansamlinger.

4.1 Tagkonstruktion

Forbygningen og hallen er forskudt i tagenes højder, idet forbygningen er lavere end hallen.

Der er åbnet og besigtiget to steder på tagkonstruktionen ved tagfoden på hallen.

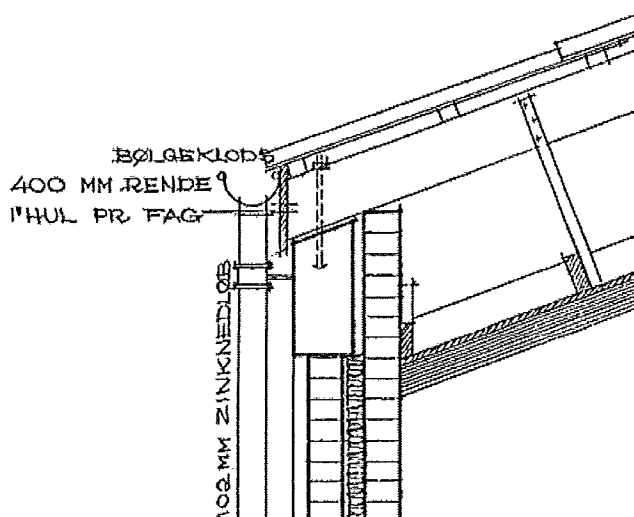


Figur 5 Tagkonstruktion hal

Tagkonstruktion i hallen er besigtiget og her er det observeret at et af træspærene, tættest på skillerum, er forstærket med fladjern på begge sider. Eternitbølgepladerne er meget mosbegrøede, så det er sandsynligvis de oprindelige bølgeeternitplader. Isoleringen er meget støvet og ikke afdækket af vindtæt pap. Der er ventileret hulrum over isoleringen. Ved de åbnede steder

kunne der ses fugt tegn, men ikke ses større skimmelsvampebegroninger. Der er opsat bølgeklodser for enden af bølgerne.

På de originale tegninger ses følgende detalje af tagfoden.



Figur 6 Detalje af tagfoden på hallen.

Forbygningen er lavere end hallen. I samlingen herimellem er der anvendt en zinkinddækning mellem hallens gavlmur og forbygningens tagbeklædning.

Ved fjernelse af eternitbølgeplader på østsiden, er der observeret sorte udfældninger (sandsynligvis skimmelvækst) på murværket mellem de to bygninger på forbygningens side. Det er ligeledes observeret at zinkinddækningen i denne side (østsiden) ikke er tilstrækkelig, i det den ikke når ud over første højderyg på bølgeeternitpladerne. Dette betyder at vand kan løbe tilbage og ind i bygningen langs gavlvæggen, og i den forbindelse føre urenheder med sig hvilket her har resulteret i de sorte udfældninger. Det er oplyst at udfældningerne har været der længe og det må derfor formodes at der er ledt vand løbende via samlingen mellem tag og mur.

Der ses papirafdækning af isoleringen her, som er delvis iturevet.

Her ved forbygningen er bølgeeternitpladerne væsentlig mindre mosbegrøede, så disse bølgeeternitplader er af nyere dato.



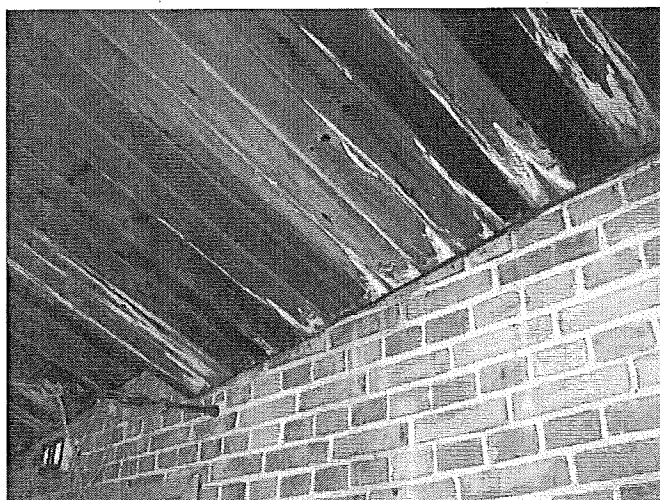
Figur 7 Samling mellem forbygningens tag og skillemur mod hallen. Her ses den mangelfulde inddækning på østsiden og sorte udfældninger lige under inddækningen.

På vest siden af forbygningens tilslutning til hallens gavl er der ikke konstateret tilsvarende mangler ved inddækningen ved udvendig besigtigelse fra jordniveau.

5 Gennemgang af indvendige forhold

5.1 Opvisningshal

Hallen har synlige betonsøjler og bjælker, murede facader og træbeklædt loft. Ved væggene og lidt længere inde i hallen, ses der i hele hallen hvide udfældninger på træbeklædningen. Der er tre steder taget hul op mod loftet i forbindelse med bygningsundersøgelse for skimmelsvampevækst. Konstruktionen ser ud til at være tørret ud efter sneen er tøet og der har ikke siden været vandindtrængninger.

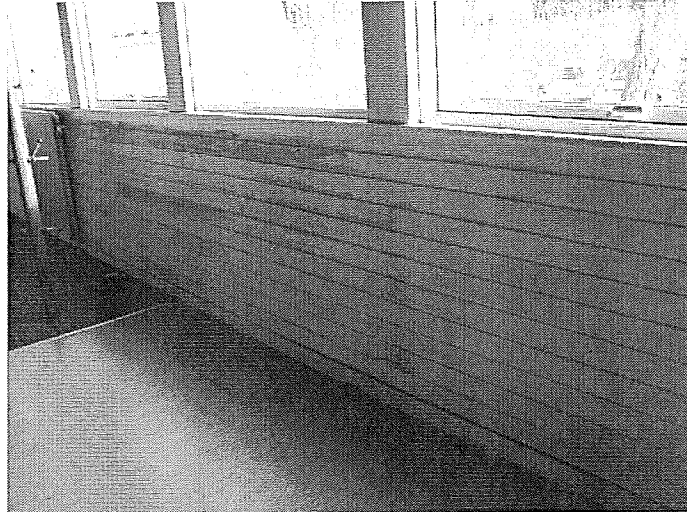


Figur 8 Hvide udfældninger på loftsbeklædning

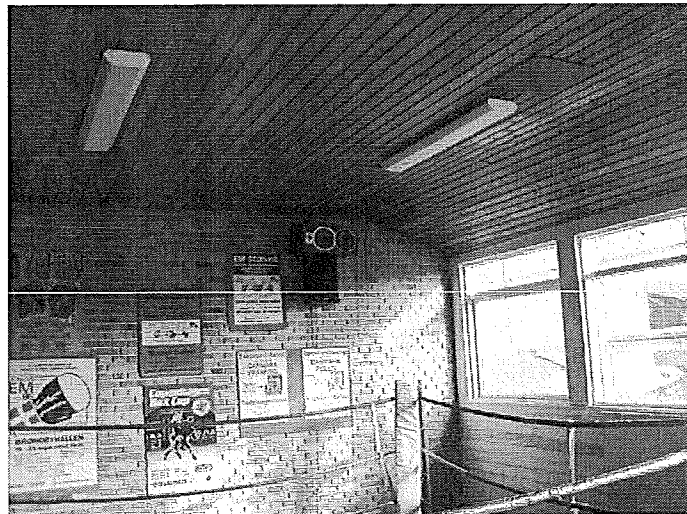
5.2 Bokselokale

I bokselokalet ses der sorte udfældninger ned ad murstensvæggen for enden af lokalet. Denne væg er skillevæggen mellem forbygningen og selve hallen. Udfældningerne vurderes at stamme fra zinkinddækningen ved samlingen mellem mur og tag, som nævnt i afsnit 3.1.

Vinduesbrystningerne er indvendigt udført i træ. Disse er tydeligt vandskadede efter tømbruddet og vandindtrængningerne.



Figur 9 Træbrystninger i bokselokale



Figur 10 Sorte udfældninger under loft i bokselokale i forbygning og fugtskjolder langs facaden.

Der ses fugtskjolder på undersiden af loftbeklædningen langs facader

6 Vurdering

På baggrund af de oplysninger der er indsamlet fra hal personalet, skimmelsvampeprøver samt fra besigtigelser, vurderes det, at tagkonstruktionen ved tagfoden langs facaderne samt bag fodpaneler renoveres for fugt og skimmel.

Årsagen til vandindtrængningerne i bygningen skyldes frost/tø cykler i vinteren 2010/2011, hvor is i tagrenderne ved tøjbrud er blevet ledt ind i bygningen frem for ned gennem nedløbsrørene der har været stoppede af is. Det vurderes, at bygningsdelene tørrer ud efter tøjvejret, nu hvor vandet ikke ledes ind i bygningen på grund af is i nedløbsrør.

Da tagene ikke har noget udhæng er der derfor stor risiko for fugtskader trænger in i hallen ved sådanne vinterforhold, som vi har haft i denne vinter.

6.1 Skimmelsvampevækst

Skimmelsvampevæksten vurderes i opvisningshallen at være forårsaget af vandindtrængningerne i forbindelse med tøjbrud. Derfor bør en skimmelsvamperenovering kunne fjerne væksten, forudsat at årsagen til vandskaderne fjernes. Mindskelse af risikoen for fremtidig vandindtrængning ved store sneophobninger og isdannelser, som tør nedefra kræver ændringer i tagkonstruktionen ved tagfod.

Vandet er løbet ind i hulmuren i facaderne og er set løbet ud forneden ved portene i hallen, hvorfor murværk og fodpaneler har været opfugtet, og der er fundet skimmelsvampevækst bag fodpanelerne.

6.2 Ændring af tagfod

Der er forskellige muligheder man kan overveje, for at undgå, at der trænger vand ind i bygningen ved funktionssvigt af tagrenderne og nedløb.

Disse er:

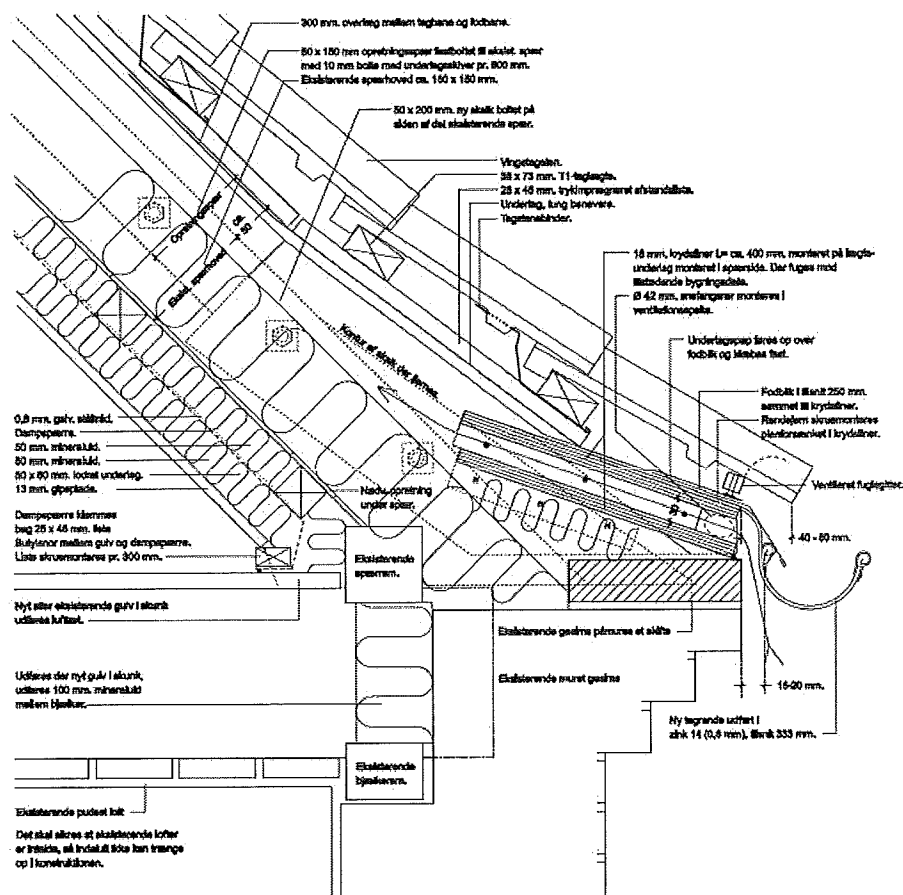
1. Tagudhænget forlænges langs facaden. Hermed mindskes risikoen for at vandet ved tøj ledes ind i bygningen.
2. Der etableres en form for undertag, der sikrer at vand ved tøj, der ledes ind i tagkonstruktionen kan løbe ud igen, uden at der er så stor

risiko for at vand løber ind i bygningen. Men dette er ikke en så sikker løsning som løsning 1.

3. El-tracing kan etableres i tagrender og tagnedløb, således at nedløbsrørene og tagrender frostsikres ved varmetilførsel så de ikke fryser til. Men denne løsning kræver at el-tracingen er tændt hele tiden ved frostvejr og den vil fremover vil have store løbende driftsudgifter.

Vi vil anbefale løsning 1 med større tagudhæng som den mest sikre løsning, der ikke fremover vil have store løbende driftsudgifter.

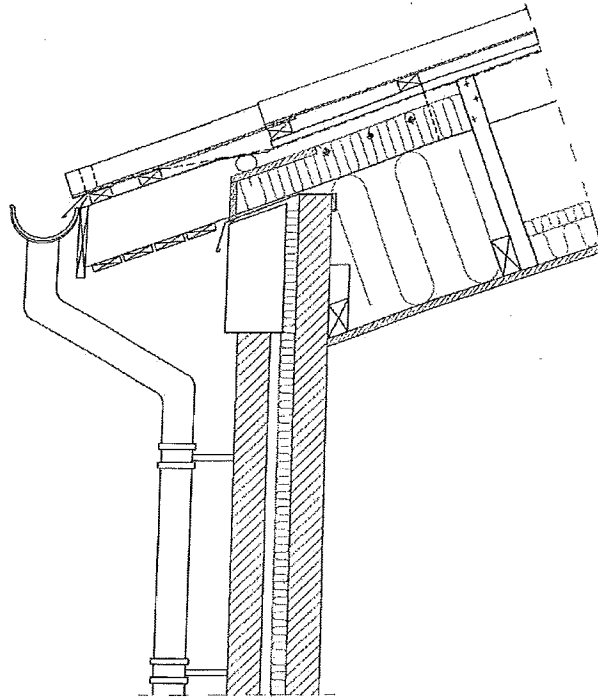
Nedenfor er vist eksempel på tagfodsudførelse fra "gode tage" fra BvB (ByggeskadeFonden vedrørende Bygningsfornyelse).



Figur 11 Eksempel på tagfodskonstruktion. Lodret snit. (www.godetage.dk)

Man kan ikke ændre detaljen helt som denne, men nogle af principperne kan benyttes til en renovering.

6.3 Løsningsforslag til tagfod



Figur 12 Skitse til aktuelt løsningsforslag. Lodret snit.

Som skitseret på figur 12 anbefaler vi at der udføres inddækning over for- og bagmur, tagudhæng etableres via påboltede stikspær og der efterisoleres lokalt ved tagfod. Endvidere etableres undertag, snefang og vindbræt. Denne løsning vil minimere fremtidig risiko for vandskade som følge af tilfrysning af tagrender og tagnedløb.

7 Konklusion og anbefaling

7.1 Renovering af hal og forbygning

I forbindelse med renovering for skimmelsvampe skal hallens og forbygningens tagkonstruktioner først tørre ud.

Der skal etableres midlertidig tagdækning som løbende opsættes under renoveringen eller totalafdækning (sikrest, men også dyrest). Ved tagfoden på hallen nedtages fjernes de nederste bølgeeternitplader successivt og al isolering i tagkonstruktionen kasseres i minimum én meters bredde hele vejen

rundt. Selve træet (spær og læger) i tagkonstruktionen afrenses for skimmelsvampevækst med anerkendte metoder (iht. SBI-anvisning 205 "Renoveringer af bygninger med skimmelsvampevækst").

Der forventes, at loftbrædder i videst muligt omfang bibeholdes og afrenses for skimmelsvampevækst på bagsiden, da de er trykbrandimprægnerede. Kun dele af loftbrædder med svampe/rådkader regnes udskiftet. Der er lang leveringstid for trykbrandimprægnerede brædder og de er ret dyre. Men så må man acceptere at der stadigvæk i et vist omfang er hvide udfældninger at se. Der slibes så mange hvide udfældninger af, som muligt.

Man må påpege, at det fremover, selv om der kommer lidt større udhæng eller større sikring med undertag, stadigvæk er vigtigt, at der holdes øje med store mængder sne ved tagfod og ved sammenbygningen mellem hal og forbygning og større istapper, som dem der er set i denne vinter, og dette bør fjernes løbende, således at risikoen for fugtskader mindskes betydeligt.

Renoveringen anbefales at bestå af følgende hovedpunkter:

- Udtørring af træloftkonstruktion
- Totalafdækning af tag
- Byggepladsarbejder (støvvægge indvendigt langs renoveringsområder, gulvafdækninger, stilladser, skure mv.)
- Nedbrydninger (fjernelse af nederste ca. 2 m af tagplader (asbestholdige) og isolering fjernes i min 1m's bredde. Tagrender og nedløbstilslutninger nedtages.
- Trækonstruktioner (spær, lægter og bagside loftbrædder) renses for skimmelsvampevækst med Microclean-metoden. Evt. svampeskadede eller rådne dele udskiftes (der forventes ikke at være meget af dette).
- Fodpaneler fjernes og der renses for skimmelsvampevækst på murværk bagved disse. Ligeledes renses ved gavlvæg i bokselokale med Microclean-metoden.
- Der udtørres i tagkonstruktionen, såfremt der er behov for dette.
- Der opsættes nye bygningsdele: forlængelser på spærerne, dampmembran, undertag, lægter, isolering, plader, beklædning, tagplader, tagrender og tagnedløbstilslutninger mv. (iht. skitse 1).
- Bagbeklædning i lette facader i forbygning udskiftes (evt. fugtskadede isolering udskiftes).
- Nye loftbrædder opsættes i forbygning på den ca. 1m nærmest facaderne ved tagfod og i hal hvor der er råd/svamp.
- Nye fodpaneler opsættes i hal og forbygning.

8 Økonomisk overslag

Der er udregnet overslag over udgifterne til renovering.

Der er skønnet over, hvor meget træ der skal udskiftes for råd/svampe.

Overslaget er ekskl. arkitektarbejde (og arkitektens evt. ønsker til tilretninger), flytning og opbevaring af inventar.

Der forventes, at der skal søges om byggetilladelse, såfremt man vælger løsning 1 med forlængelse af tagudhæng.

Der er i overslaget indregnet et forholdsvis stort beløb til uforudsete udgifter, da detailudformningen ikke helt er besluttet og der vil være forhold man først ser omfanget af ved åbningerne i tagkonstruktionen.

Det anbefales af sikkerhedsmæssige grunde at udføre renoveringen under totaloverdækning. Såfremt man vælger at udføre renoveringen uden totaloverdækningen, men med sektionvis delvis tagafdækning, kan man spare en hel del. Men det er risikofyldt, da der efter vores erfaring er for stor risiko for fugtskader under renoveringen, så man risikerer at fugtrenoveringens omfang vil øges. Man kan sandsynligvis spare ca. kr. 1,3 mio. ved sektionvis delvis tagafdækning.

Det er oplyst, at der er lagt nyt gulv i restauranten efter fugtskaden i vinters. Der vides ikke, om der er udtørret tilstrækkeligt under gulvet eller der er fugtskader under dette gulv. Evt. udskiftning af gulvet er ikke indregnet i overslaget.

Overslaget er med prisbasis februar 2011 og ekskl. moms
Overslaget er med en usikkerhed på +/- 20 %.

Overslag over løsning med renovering af tag mv. samt større tagudhæng.

| Punkt | Emne | Kr. ekskl. moms |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Totaloverdækning | 1.500.000 |
| 2 | Byggepladsarbejder inkl. støvvægge, stilladser mv. | 610.000 |
| 3 | Nedbrydninger | 250.000 |
| 4 | Afsat til skimmelsvamperenovering af tagkonstruktioner, fodpaneler mv. | 410.000 |
| 5 | Forlængelse af tagudhæng samt færdiggørelse af tag | 380.000 |
| 6 | Nye loftbrædder i forbygning og nye fodpaneler i begge bygninger, nye tagplader på de yderste ca. 2m langs facader | 850.000 |
| 7 | Håndværkerudgifter i alt | 4.000.000 |
| 8 | Afsættes til uforudsete udgifter (f. eks. udtørring, evt. rådd/svampe udskiftninger, evt. større skimmelrenoveringer, evt. projektændringer mv.) | 800.000 |
| 9 | Omkostninger (projektering, udbud, byggeledelse, tilsyn, tryk af tegn., kørsel) | 700.000 |
| I alt | | 5.500.000 |

9 Bilagsoversigt

- /1/ Dansk Bygningsanalyse A/S, Bygningsundersøgelse, 2. rapport, januar 2011.
- /2/ Skitse 1



Vs: Toftebæksvej 17, Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne

Sagsnummer: 20110310244

Oprettet: 25-03-2011

Dokumentejer: Kasper Lehmann

FRITIDSUDVALGET
DEN 14.04.11
SAG NR. 8

Modtaget

Notat

Emne: Vs: Toftebæksvej 17,
Renovering af tag samt
afhjælpning af vandskader mv.
i kontorerne

Oprettet: 25-03-2011

Dokumentdato: 25-03-2011

Fysisk placering:

Afsender

E-post: Flemming J Knudsen/Børne og
Fritid/LTK

Journalnøgle(r): 82.18.00 - S05
Renovering/sanering i
almindelighed,
Anlægsbevillinger og frigivelse
af rådighedsbeløb

Besked:

Tekst:

Fra: Flemming J Knudsen/Børne og Fritid/LTK

Dato: 25-03-2011 12:37:16

Til: Kasper Lehmann/Børne og Fritid/LTK@LTK

Emne: Vs: Toftebæksvej 17, Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne

til sagen

Venlig hilsen

Flemming Juhl Knudsen

Fritids- og Idrætschef

Lyngby-Taarbæk Kommune
Børne- og Fritidsforvaltningen
Fritid og Idræt
Toftebæksvej 17
2800 Kongens Lyngby



Telefon: 45 97 30 00 (Rådhuset)
Telefon: 45 97 30 03 (Direkte)

E-post: fjk@ltk.dk

----- Videresendt af Flemming J Knudsen/Børne og Fritid/LTK den 25-03-2011 16:36 -----

Fra: Sergio C. Miglioranza/Teknisk/LTK
Til: Flemming J Knudsen/Børne og Fritid/LTK@LTK
Cc: Andreas Damm/Teknisk/LTK@LTK, Bent Ellegaard/Teknisk/LTK@LTK, Allan Jacobsen/Børne og Fritid/LTK@LTK
Dato: 11-03-2011 14:45
Emne: Toftebæksvej 17, Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne

NOTAT

Toftebæksvej 17

Renovering af tag samt afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne

Indledning

I forbindelse med det kraftige tøvejr i januar har den store mængde sne og is på taget medført vandskader i kontorerne på gårdsiden af bygningen.

Tagbelægningen består af skifer-eternitplader som er over 50 år gamle og tagkonstruktionen er udført uden noget udhæng.

De meget mosbegrøede skifereternitplader medfører utætheder mellem pladerne og er medvirkende årsag til, at tøvandet løber ned i ejendommen.

Årsag til vandindtrængningerne, uddybende

Årsagen til vandindtrængningerne i bygningen skyldes de store mængder sne vi har haft i vinteren kombineret med skiftende frost og tø-perioder.

Sne er blevet til is, især ved tagfod/tagrender og nedløbsrørene har været stoppede af is.

Derfor blev tøvandet ledt ind i bygningen.

Taget har ikke noget udhæng, derfor er der stor risiko for fugtskader forårsaget af vandet som trænger in i bygningen ved sådanne forhold, som vi har haft i denne vinter.

Den modtagne rapport fra Dansk Bygningsanalyse (08.03.2011) foreskriver diverse tiltag for de opståede skader i kontorerne.

Men forinden skal det sikres, at tagdækningen er tæt, og at der fremover ikke forekommer vandskader i tøjersituationer.

Muligheder

Der er forskellige muligheder for at undgå, at der trænger vand ind i bygningen ved sådanne forhold med skiftende frost og tø-perioder.

Alternativ 1

Tagudhænget forlænges langs hele facaden.

Løsningen medfører omfattende følgearbejder såsom delvis afdækning af tag, udskiftning af konstruktionsdele, udskiftning af tagrender mv.

Der forventes at der skal søges om byggetilladelse, såfremt man vælger denne løsning. Efter forlængelse af tagudhænget vil taget stadigvæk være utæt og derfor vil det være nødvendigt med yderligere foranstaltninger for at tætnes det (fx. påsprøjtning af tætningsmembran på skifer-eternittag som beskrevet i Alternativ 3).

Alternativ 2

Udskifning af eksisterende tagbelægning og udførelse af nyt tag med undertag. Undertaget sikrer at vand ved tøvejr, som kommer ind i tagkonstruktionen kan løbe ud igen. Der forventes at der skal søges om byggetilladelse, såfremt man vælger denne løsning. Pris ca. 2.000 kr/m² ekskl. moms, ved en estimeret mængde på 1000 m².

Alternativ 3

Påsprøjtning af tætningsmembran på skifer-eternittag kombineret med etablering af el-tracing i tagrender og tagnedløb.

Denne løsning frostsikrer nedløbsrørene og tagrender ved varmetilførsel så de ikke fryser til, men kræver at el-tracingen er tændt i perioder med frostvejr.

Pris ca. 700 kr/m² ekskl. moms, ved en estimeret mængde på 1000 m².

Alternativ 3 omfatter følgende aktiviteter:

- Enkelte reparationer af ødelagte skifre og eftergåelse af inddækninger.
- De eksisterende ventilationsåbninger i tagfoden frilægges i hvert spærfaq. Hullerne oprenses, således at disse er i fuld funktion.
- Montering af DE-flex hætte på taget, til forøgelse af tagrums ventilation
- Rensning af tagoverflade
- Montering af snefang
- Påsprøjtning af tætningsmembran på skifer eternit tag
- Udførelse af el-tracing i tagrender og tagnedløb.

Prisoverslag 700.000 kr. ekskl. moms.

Afhjælpning af vandskader mv. i kontorerne

Herunder en liste over diverse tiltag for afhjælpning af de opståede skader i kontorerne som Dansk Bygningsanalyse foreskriver samt nødvendige følgearbejder.

Før igangsættelse af følgende tiltag skal samtlige kontorer mv. tømmes for alt inventar.

Afrensning af overflader samt udtørring af alle opfugtede bygningsdele mv. udføres af skadesbegrænsningsfirma med speciale i fugtforhold.

Langs facaden i kontor 01-05 samt i trapperummet borthugges puds og rørvæv på de yderste ca. 1,6 meter af loftoverfladerne til rå undersiden af de oprindelige loftforskallingsbrædder. I rum 06 blotlægges hele loftoverfladen til rå oprindelige loftforskallingsbrædder.

På alle ydervæggene i rum 01-06 og trapperum demonteres radiatoren og fodlisten mod ydervæggen samt de yderste ca. 0,5 meter af fodlisten på de indvendige murede indervægge. Herudover demonteres listerne i vindueslysningerne op mod vindueselementerne.

Afrensning af alle malingsoverfladerne samt tapetrester m.v. over de nuværende nedhængte lofter til rå puds.

På de 2 gipsvægge mellem kontor 01 og 02 samt mellem kontor 05 og rum 06 bortskæres de yderste ca. 500 mm af gipsvæggene.

De yderste ca. 1,5 meter af strøgulvoverfladen i kontor 01 samt i hele rum 06 fjernes til rå betondæk.

På alle det blotlagte overflader foretages der en meget grundig støvsugning med støvsuger påmonteret mikrofilter og en efterfølgende behandling med desinfektionsmiddel.

Udtørring af alle opfugtede bygningsdele.

Reetablering af de 2 gipsvægge mellem kontor 01 og 02 samt mellem kontor 05 og rum 06.

Reetablering af ydervægsoverfladerne og vindueslysningerne.

Reetablering af de berørte gulvkonstruktioner.

Den bortskærede linoleumsoverflade erstattes med nyt linoleum i samme farve som eksisterende.

Maling af ydervægsoverfladerne og andre berørte vægge med en diffusionsåben murliming.

Genmontering af de tidligere afmonterede lofter.

Genmontering af de afmonterede radiatorer.

Genmontering af fodlister.

Prisoverslag 350.000 kr. ekskl. moms.

Listen indeholder kun de nødvendige tiltag, fx maling af alle vægge i kontorerne mv. er ikke medregnet i prisen.

Ligeledes er der kun regnet med reparation af linoleumsgulve, dvs. ikke en total udskiftning:

Ovennævnte priser er forsigtige overslagspriser som indeholder ca. 15 % til uforudseelige udgifter.

I forbindelse med renoveringsarbejder kan man dog risikere at støde på skjulte skader som kan forøge slutprisen.

Afslutningsvis vil jeg anbefale en kraftigt nedskæring af træerne på gårdsiden af bygningen for at mindske omfang af blade, nåle, grene mv. som lægger sig på tagfladen, tagrender og nedløb.

Jeg afventer feedback for det videre forløb.

Med venlig hilsen

Sergio C. Miglioranza



Lyngby-Taarbæk Kommune

Bygningsafdelingen
Rådhuset
2800 Kongens Lyngby

Telefon: 4597 3000 (Rådhus)
Telefon: 4597 3539 (Direkte)

E-post: scm@ltk.dk

NOTAT

om

finansiering af malerbehandling af tagbelægning og afhjælpning af vandskader i kontorerne Toftebæksvej 17

I forbindelse med det kraftige tøvejr i januar har den store mængde sne og is på taget medført vandskader i kontorerne på gårdsiden af bygningen.

Tagbelægningen består af skifer-eternitplader og tagkonstruktionen er udført uden noget udhæng.

De mosbegrøede skifereternitplader medfører utætheder mellem pladerne og er medvirkende årsag til, at tøvandet har kunnet løbe ned i ejendommen.

Det samlede finansierings behov udgør kr. 1.050.000, de foreslås finansieret på følgende måde.

Det foreslås, at der omprioriteres kr. 900.000 fra reovering af vinduespartier på Trongårdsskolen (ØF 25. januar 2011) fra pulje til bygningsvedligeholdelse prioriteres til Toftebæksvej 17 (anlægsvirksomhed).

Der omprioriteres kr. 150.000 fra udvendig bygningsvedligeholdelse til Toftebæksvej 17 (Driftsvirksomhed).

Arbejder der anbefales udført:

Tag:

Påsprøjtning af tætningsmembran på skifer-eternittag kombineret med etablering af el-tracing i tagrender og tagnedløb.

Denne løsning frostsikrer nedløbsrørene og tagrender ved varmetilførsel så de ikke fryser til, men kræver at el-tracingen er tændt i perioder med frostvejr.

Pris ca. 700 kr/m² ekskl. moms, ved en estimeret mængde på 1000 m².

Prisoverslag 700.000 kr. ekskl. moms.

Kontorer

Reetablering af kontorer som før skaden. Arbejder er efter anvisning fra Dansk Bygningsanalyse .

Prisoverslag 350.000 kr. ekskl. moms.

Andreas Damm

Skema til brug ved udarbejdelse af anlægsregnskaber for større anlægsarbejder

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Anlægsregnskab vedr.: | | Lyngby Stadion og svømmehal | |
| Udvalg: | Kultur- og Fritidsudvalg | Aktivitetssområde: | Idræt |
| Funktionsnr.: | 0322218 | Tekst: | Renovering af vandbehandlingsanlæg |

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------------|------------|
| Udarbejdet den: | 18.01.2011 | Af: | Sne |
| Udgifter (1.000 kr.) | | Indtægter (1.000 kr.) | |
| Anlægsbevilling | 6673 | Anlægsbevilling | |
| Forbrug | 6696 | Forbrug | |
| Afvigelse | -23 -0,3 % | Afvigelse | 0 0,0 % |

| Fordeling af udgifter og indtægter (1.000 kr.): | Anlægsbevilling | Forbrug | Afvigelse |
|---|-----------------|---------|-----------|
| Køb og salg af arealer og bygninger | | | |
| Arealudgifter (ledninger og lign. samt have- og andre udendørsarealer) .. | | | |
| Håndværkerudgifter (kontraktarbejder) | | 5963 | |
| Eventuelt anlægstilskud | | | |
| Montering (inventar og udstyr) | | | |
| Omkostninger, herunder projekteringsudgifter, hvori kan indgå poster til "fremmede" teknikere/indregnede "interne teknikerlønudgifter" (midlertidig ansættelse) | | 372 | |
| Uforudsete udgifter, idet der normalt højst kan afsættes 10 % af posten "Øvrige udgifter" til uforudsete udgifter - dog højst 15 % ved ombygning | | | |
| Eventuelle tillægsarbejder (ekstraarbejder) i tilknytning til entrepriser/tilbud | | 361 | |
| I alt | 0 | 6696 | 0 |

Bemærkninger:

| | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Forvaltningens underskrift: | Dato: | |
| Fagudvalg, dato: | Økonomiudvalget, dato: | Kommunalbestyrelsen, dato: |

FRITIDSUDVALGET
DEN 14/4-11
SAG NR. 12

**Rapport fra Arbejdsgruppe
med
forslag til modeller for fremtidig klubstruktur**

| | |
|---|-----------|
| 1. Indledning og baggrund | 3 |
| 2. Kommissorium og nedsættelse af arbejdsgruppe | 4 |
| Arbejdsgruppens sammensætning og referenceforhold..... | 5 |
| Arbejdsgruppens tilgang til opgaven | 5 |
| 3. Viden- og dataindsamling..... | 6 |
| Målgruppe | 6 |
| <i>Målgruppe - Fritidsklub.....</i> | <i>7</i> |
| <i>Målgruppe - Ungdomsklub</i> | <i>7</i> |
| <i>Målgruppe – Club 10</i> | <i>8</i> |
| <i>Målgruppe – Ungdomsskolen</i> | <i>8</i> |
| <i>Målgruppe – socialpædagogisk forebyggende og foregribende indsats</i> | <i>9</i> |
| <i>Målgruppe - bevægelsesmønstre.....</i> | <i>9</i> |
| Inddragelse af ledere og medarbejdere..... | 11 |
| Viden og erfaringer fra andre kommuner | 12 |
| 4. Vision, Formål og Målgruppe | 13 |
| Vision..... | 13 |
| Formålsbeskrivelse | 13 |
| Målgruppe | 14 |
| 5. Modeller for fremtidig klubstruktur | 14 |
| Model 1 Ny klubstruktur med områdeledelse og fire ungdomsklubber..... | 15 |
| <i>Forudsætninger.....</i> | <i>15</i> |
| <i>Modelbeskrivelse.....</i> | <i>16</i> |
| <i>Ledelseskompetence</i> | <i>18</i> |
| <i>Styringsmodel.....</i> | <i>19</i> |
| <i>Provenu</i> | <i>19</i> |
| Model 2 Enstrenget fritidstilbud for de 10 – 18-årige | 19 |
| <i>Forudsætninger.....</i> | <i>19</i> |
| <i>Modelbeskrivelse.....</i> | <i>20</i> |
| <i>Ledelseskompetence</i> | <i>21</i> |
| <i>Styringsmodel.....</i> | <i>22</i> |
| <i>Provenu</i> | <i>22</i> |
| Model 3 - Enstrenget fritidstilbud for de 10 – 18-årige – etablering af Ungecenter og opdeling af klubtilbuddet i et særskilt fritidsklubtilbud og ungdomsklubtilbud | 23 |
| <i>Forudsætninger.....</i> | <i>23</i> |
| <i>Modelbeskrivelse</i> | <i>24</i> |
| <i>Ledelseskompetence</i> | <i>26</i> |
| <i>Styringsmodel.....</i> | <i>27</i> |
| <i>Provenu</i> | <i>27</i> |
| 6. Sammenfatning..... | 27 |
| 7. Den videre proces og tidsplan..... | 28 |

1. Indledning og baggrund

Med vedtagelsen af budgettet for 2009 – 2012 blev det besluttet at gennemføre en analyse af klubområdet – med henblik på tilvejebringelse af grundlag for beslutning om eventuelle justeringer af struktur, indhold, budget og styring. På baggrund heraf blev der i 2009 indgået aftale med KLEO om ekstern bistand til analyse af klubtilbuddet i Lyngby-Taarbæk Kommune. Analysen blev gennemført som en inddragende proces, hvor alle ledere og medarbejdere fik lejlighed til både at fremdrage kvaliteterne ved den eksisterende klubstruktur og – indhold, samt komme med forslag til det fremtidige klubtilbud. Inddragelsen foregik både på en række konferencer og ved en række fokusgruppeinterviews, hvor også politikere, forvaltning og ungdomsskolen deltog. Herudover indgik en række øvrige mere objektive datakilder, som for eksempel den vedtagne politik for området, klubbernes virksomhedsplaner, den gennemførte brugertilfredsundersøgelse.

Rapporten fra analysearbejdet forelå i maj 2010. Analysen afdækkede overordnet en stor tilfredshed med *fritidsklubtilbuddet*, men også en række udviklingspunkter i forhold til konsekvent implementering af den besluttede områdeledelsesstruktur, bedre styring og dokumentation via virksomhedsplanerne samt afrapportering herpå. Derudover havde de overordnede anbefalinger i analysen særligt fokus på ungdomsklubtilbuddet.

Hovedpointerne er samlet nedenfor under målgruppe, benyttelse, aktiviteter og samarbejdsrelationer.

Målgruppe:

- Lav fleksibel overgang til ungdomsklub
- Stil skarpt på det primære formål med ungdomsklubber – relationsarbejdet – og vend tilbuddet i retning af unge, der specielt har dette behov
- Opprioritere den socialpædagogiske indsats
- Tænk ungdomsklubber, ungdomsskole og øvrige fritidstilbud som et fælles tilbud og en fælles indsats i forhold til de unge
- Overvej et klubtilbud til de 18 – 25-årige med stærk socialpædagogisk profil og tæt samarbejde med SSP.

Benyttelse:

- Få klarhed over effekten af den socialpædagogiske indsats
- Få klarhed om takststigning har social slagside – hvis rigtigt – overvej fripladser eller gratis tilbud
- Få klarhed over bevægelser mellem ungdomsklubber, ungdomsskole og øvrige fritidstilbud – se hele udbuddet af aktiviteter som en fælles indsats og et fælles tilbud til de unge
- Særlig udfordring for de mindre ungdomsklubber og deres opgave med specielt det opsøgende arbejde.

Aktiviteter:

- Anvend de elektroniske medier til øget eksponering af klubbernes aktiviteter
- Øg synligheden af den enkeltes klubs tilbud og sikre, at aktiviteterne gennemføres
- Fokus på det relationelle i klubberne – lad andre om aktiviteter.

Samarbejdsrelationer:

- Tænk Club 10 ind i den overordnede strategi for udbuddet af aktiviteter for børn og unge i kommunen.

Rapporten blev offentliggjort og behandlet på Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 16. juni 2010. Rapporten er vedlagt i bilag 1.

Med afsæt i den gennemførte klubanalyse - samt studietur til Helsingør Kommune, Gladsaxe Kommune og Køge Kommune - drøftede Kultur- og Fritidsudvalget på flere møder forslag til ny klub- og ledelsesstruktur i Lyngby-Taarbæk Kommune hen over sommeren 2010. På udvalgets septembermøde 2010 blev der fremlagt tre forslag til ny klubstruktur samt to forslag til ny ledelsesstruktur. Fælles for de tre modeller var, at de alle opererede med et reduceret antal ungdomsklubber i kommunen samt indførelse af ny ledelsesstruktur enten ved konsekvent implementering af den eksisterende områdeledelsesstruktur eller ved at flytte ledelseskompetencen for klubtilbuddene til en anden ledelsesstruktur henholdsvis skolerne og ungdomsskolen. Model 2 opererede også med en reduktion af fritidsklubberne med 2 – fra 8 til 6 fritidsklubber. Fælles for modellerne var ligeledes, at Club 10 skulle nedlægges som et selvstændigt tilbud og fremover indgå i det samlede ungdomsklubtilbud. De tre modeller ville medføre:

- Model 1 8 fritidsklubber og 1 ungdomsklubtilbud i regi af Ungdomsskolen
- Model 2 6 fritids- og 3 ungdomsklubber i den eksisterende områdeledelsesstruktur
- Model 3 8 fritids- og 3 ungdomsklubber

Kultur- og Fritidsudvalget besluttede at sende modellerne i høring i klubbestyrelsen samt klubbernes Lokaludvalg. Ingen af høringssvarene pegede klart på nogen af de udarbejdede modeller.

I budgetaftalen for 2011- 2014 indgår 2 mio. kr. i effektivisering på struktur og 1 mio. kr. som generel besparelse. I alt en samlet reduktion af klubområdet budget med 3 mio. kr. fra 2012. På baggrund af høringen og budgetaftalen besluttede Kultur- og Fritidsudvalget derfor i november 2010 at nedsætte en arbejdsgruppe, der skulle komme med forslag til ny klubstruktur indenfor rammerne af den besluttede budgetreduktion på de 3 mio. kr.

2. Kommissorium og nedsættelse af arbejdsgruppe

Kultur- og Fritidsudvalget besluttede samtidig følgende kommissorium for arbejdsgruppen:

”Arbejdsgruppen har til opgave:

- At udarbejde et forslag til ny klubstruktur
- At udarbejde et forslag til vision, formålsbeskrivelse og målgruppe for den nye klubstruktur
- I konsekvens heraf at beskrive, hvordan den nye klubstruktur mest hensigtsmæssigt understøttes ledelsesmæssigt
- Udarbejdelse af forslag til fremtidig økonomi, styring, udvikling og koordinering af det samlede klubområde
- Udarbejdelse af en tids- og procesplan for, hvordan ændringerne kan gennemføres - organisatorisk, økonomisk og personalemæssigt - samt konsekvenserne heraf.

Forslag til ny klub- og ledelsesstruktur skal udarbejdes under forudsætning af følgende:

- At der skal spares/effektiviseres for 3 mio. kr.
- At der skal ske en udvikling af ungdomsklubområdet, der skal tænkes sammen med ungdomsskolen
- At der sker en samling af klubtilbud, der retter sig mod samme målgruppe
- At det skal tænkes ind, hvordan klubtilbuddet kan indgå i den generelle forebyggelse - pædagogisk, socialt og kriminalitetsforebyggende

- At arbejdet skal koordineres med arbejdet med udarbejdelse af en ny ressourcetildelingsmodel på klubområdet
- At der indhentes erfaringer fra andre kommuners klubtilbud.”

Arbejdsgruppens sammensætning og referenceforhold

Arbejdsgruppen blev sammensat på følgende måde:

- Børne- og Fritidsdirektøren (formand)
- 2 klubledere
- 2 medarbejderrepræsentanter fra klubområdet
- 1 lederrepræsentant fra Ungdomsskolen
- 1 medarbejderrepræsentant fra Ungdomsskolen
- 1 repræsentant fra Club 10
- 1 repræsentant fra SSP
- 2 medlemsrepræsentanter fra ungdomsklubberne
- 1 repræsentant fra Klub Lyngbys bestyrelse
- 1 repræsentant fra den faglige organisation BULP
- 2 repræsentanter fra Børne- og Fritidsforvaltningen, hvoraf den ene varetager sekretærfunktionen for arbejdsgruppen.

På grund af sygdom har ungdomsskolen i hovedparten af perioden kun været repræsenteret af en person.

Arbejdsgruppens tilgang til opgaven

Arbejdsgruppen samledes første gang den 7. december 2010. På mødet blev kommissoriet for arbejdsgruppen drøftet, og en proces for forløbet blev aftalt med mulighed for løbende tilpasning. Første fase i arbejdet blev målrettet en grundig videnindsamling med besøg i og kontakt til andre kommuner og med inddragelse af medarbejdere og ledere på området samt af børn og unge i målgruppen for klubtilbud.

Forvaltningen afholdt i samarbejde med BUPL en temadag i januar 2011 for alle medarbejdere og ledere i klubber, Club 10 samt repræsentanter fra Ungdomsskolen. Alle havde mulighed for at komme med ønsker og forslag til fremtidens klubstruktur og -tilbud. Der blev endvidere gennemført en inddragelse af de unge i forbindelse med afholdelse af en workshop med elever fra 6. – 10. klasserne om deres holdninger og ønsker til det gode børne- og ungdomsliv (Ungeinddragelsen), hvor blandt andet spørgsmål om deres brug af klubtilbuddet, Club 10 og Ungdomsskolen indgik. Endelig har klubberne selv gennemført en undersøgelse blandt alle unge på 7. – 9. klassetrin om deres aktiviteter i fritiden herunder deres benyttelse af klubtilbuddene, Club 10 og Ungdomsskolen.

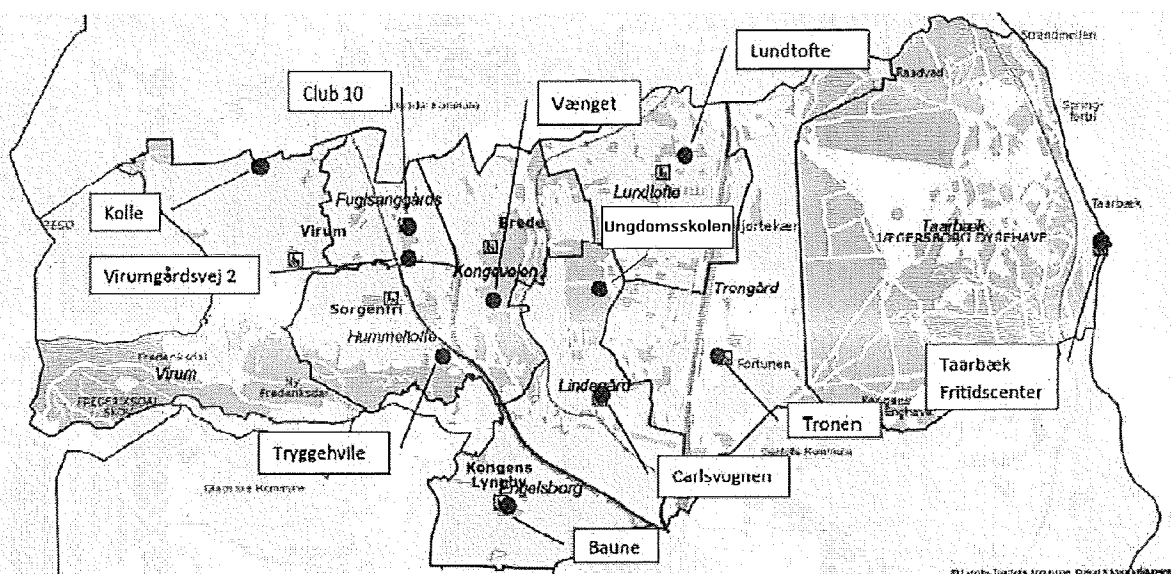
Arbejdsgruppen har desuden indhentet viden, erfaringer og inspiration fra andre kommuner. Dokumentationen herfra er vedlagt rapporten som bilag 7 -10.

I anden fase har arbejdsgruppen udarbejdet forslag til ny vision, formål og målgruppe for området samt drøftet og udarbejdet 3 modeller for fremtidig klubstruktur. En tids- og aktivitetsplan er vedlagt i bilag 2.

3. Viden- og dataindsamling

Der er ni fritids- og ungdomsklubber i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvoraf den ene Taarbæk Fritidscenter er integreret i Taarbæk skole. Klubberne henvender sig til børn på 4 – 6 klassetrin (10-12 år) i fritidsklubdelen og til unge fra 7. klassetrin (13 – 18 år) i ungdomsklubdelen. Derudover er der et festtilbud, kaldet Club 10, der henvender sig til unge i alderen 14 til 18 år. Endelig er der Ungdomsskolen, som dels har en undervisningsdel (10. klassecenter), dels har en fritidsdel (ungdomsskolen og herunder pauseholdet (ungdomsklub)). Ungdomsskolens tilbud henvender sig til unge i alderen 14 til 18 år.

Den geografiske placering af tilbuddene fremgår af billedet nedenfor:



Både klubberne og Ungdomsskolen drives efter Ungdomsskolelovgivningen. Klubberne under Klub Lyngby med klubvirksomhed som formål og med en fælles bestyrelse.

Målgruppe

Børn og unge i LTK er hovedsageligt kendetegnet ved at være velfungerende og i trivsel. Børn og unge, som deltog i Ungeinddragelsen gav samstemmende udtryk for, at det at være barn/ung i Lyngby-Taarbæk Kommune var kendetegnet ved tryghed og kendskab til hinanden på tværs af byen. Det helt centrale i fritiden var vennerne. Der var generelt tilfredshed med fritidstilbud i kommunen, dog brugte de unge Københavns mange tilbud. Der indhentes i øjeblikket yderligere oplysninger ind om trivsel, misbrug mv. via forvaltningens livsstilsundersøgelse, som er en del af kommunens SSP handlingsplan.

Der er dog særlige problemstillinger i enkelte boligområder og blandt enkelte grupper af unge i byen, som fordrer et særligt fokus. Arbejdsgruppen har derfor undersøgt, hvor mange børn det drejer sig om – ud fra den faglige metode, som anvendes til at identificere bekymrings- og truede børn i Børn og Unge på Tværs. Når der er gjort en del ud af, at identificere, hvor mange børn det handler om, er det fordi spørgsmålet om antal bekymringsbørn har fyldt meget i både den politiske og den pædagogiske debat om klubområdet og klubbernes opgaver. For at sikre at denne udfordring bliver sat i de rette proportioner har arbejdsgruppen ud fra den fælles faglige metode bedt alle klubber, sammen med børne- og familiechefen, om at afdække antallet af bekymrings- og truede børn i de enkelte klubber. Opgørelsen fremgår nedenfor.

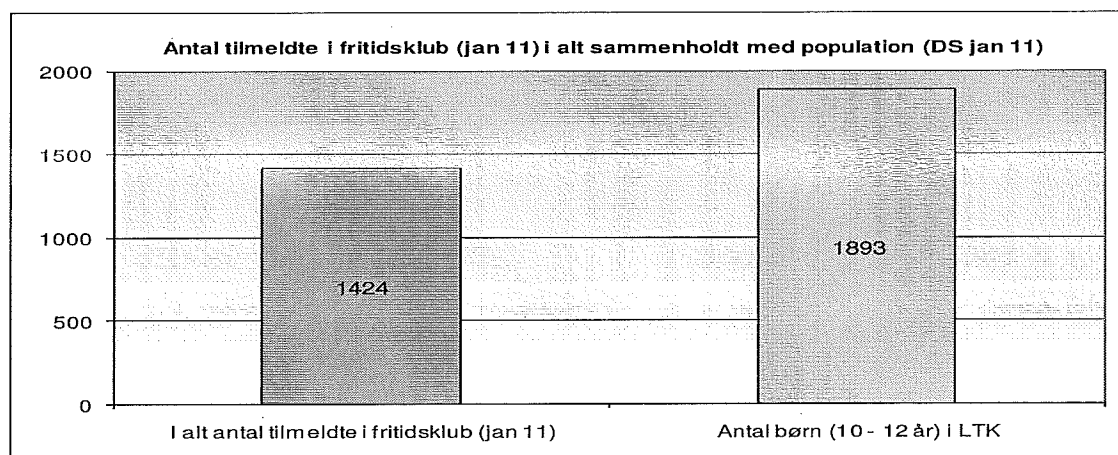
Målgruppe - Fritidsklub

75 pct. af det samlede antal børn på 4., 5. og 6. klassetrin (10 - 12 år) var tilmeldt fritidsklubberne i januar 2011. Medlemssammensætningen var ligelig fordelt på henholdsvis piger og drenge. Langt hovedparten af børn i kommunen går i fritidsklub i 4. klasse (601 medlemmer (ca. 88 pct. af pop.)). Det samme gælder for børnene på 5. klassetrin (498 medlemmer (ca. 81 pct. af pop.)), mens tilslutningen i 6. klasse falder til kun halvdelen (325 medlemmer (51 pct.)).

I Ungeinddragelsen¹ gav børn i målgruppen for fritidsklubben generelt udtryk for tilfredshed med tilbuddet og for den lokale forankring.

Der blev i januar udarbejdet fremmødestatistik i fritidsklubberne. Statistikken viste, at der på tværs af klubberne var et gennemsnitligt fremmøde på 70 til 75 pct.

Figur 1 Antal tilmeldte i fritidsklub sammenholdt med population



Note: Langt hovedparten af børn på 4. - 6. klassetrin er i alderen 10 til 12 år. Der er også dog en mindre gruppe af 9-årige og af 13-årige.

Målgruppe - Ungdomsklub

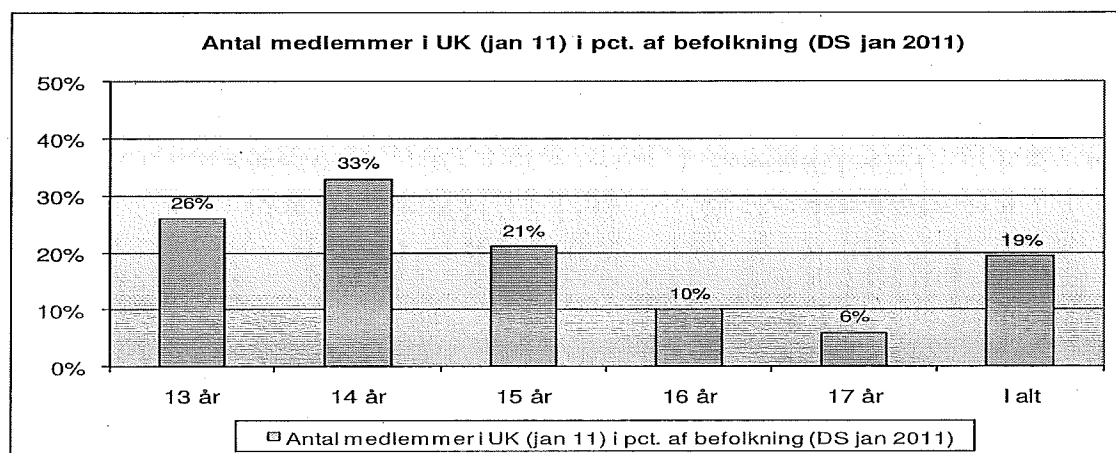
Ca. 19 pct. af de unge i kommunen mellem 13 og 18 år er medlemmer af en ungdomsklub. Det er hovedsageligt unge på 7. til 9. klassetrin, som benytter ungdomsklubberne (27 pct. af unge mellem 13 -15 år). Blandt de unge er det især drenge, som benytter tilbuddet. Der er tale om en relativ stor skævridding, som dog varierer mellem de enkelte klubber. Der er endvidere en lille gruppe af unge mænd mellem 18-22+ år, som fortsat benytter tilbuddet. De kommer hovedsageligt på to af ungdomsklubberne (Baune og Trykgehvile).

Der blev i januar udarbejdet fremmødestatistik i ungdomsklubberne. Statistikken viste, at der på tværs af klubberne var et gennemsnitligt fremmøde på ca. 50 pct.

I Ungeinddragelsen var der en generel og tydelig tendens til, at unge i 9. og 10. klasse mente, at de var vokset fra tilbuddet. Unge på 7. og 8. klassetrin kendte til både ungdomsskolens pausehold og til deres lokale ungdomsklub. Det var meget blandet, hvordan de benyttede de forskellige tilbud. De unge, som benyttede den lokale ungdomsklub var tæt forankret i den, mens de unge, som ikke benyttede det lokale tilbud kom til festerne på Ungdomsskolen mv.

¹ Forvaltningen afholdt den 14. januar en workshop kaldet Ungeinddragelsen, hvor elever fra 6. til og med 10. klassetrin deltog. Temaet var centrale temaer fra den kommende Børne- og Ungepolitik samt klubtilbuddet i kommunen.

Figur 2 Antal medlemmer i ungdomsklub sammenholdt med population

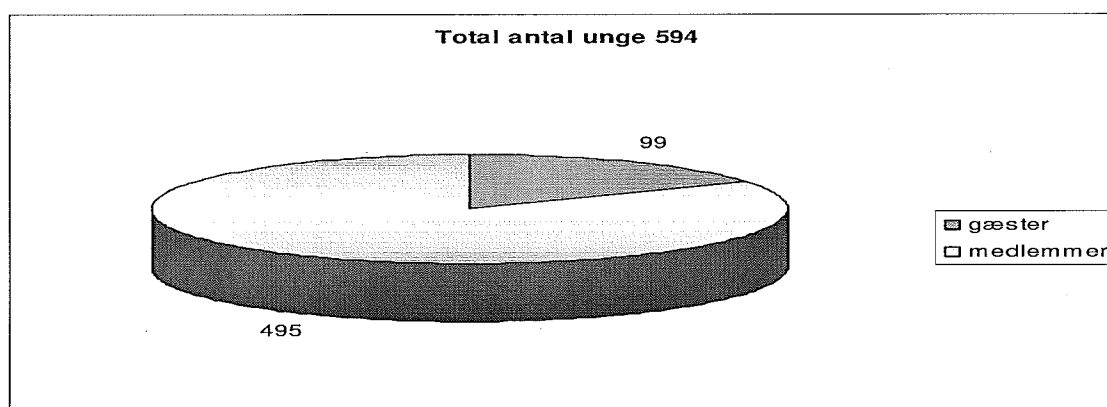


Målgruppe – Club 10

Unge fra 14 til 18 år kan benytte kommunens festtilbud, Club 10. Der var pr. 1. januar 2011 i alt 495 medlemmer og 99 gæster af Club 10. Heraf var de 59 pct. piger og 41 pct. drenge. I perioden september – april er der ugentlige fester på Club 10. Tilbuddet benyttes hovedsageligt af unge fra 8. klassetrin. Der blev i januar udarbejdet fremmødestatistik i Club 10. Fredag den 7. januar deltog 168 unge i festen (28 pct. af medlemmerne - og gæster). Fredagen efter (14. januar) deltog 104 unge (18 pct.) og fredagen efter igen deltog 91 unge (15 pct.) i festen.

Det er Club 10's medarbejders oplevelse, at det lave fremmøde er unormalt. Det skyldes ifølge medarbejderne dels, at de unge tror, diskoteket allerede er lukket, dels den midlertidige indstilling af S-toget i perioden. Der er et dilemma i behovene hos henholdsvis unge på 8. klassetrin, hvor tilbuddet ønskes alkoholfrit og trygt, og blandt unge på 9. klassetrin og op, hvor behovet mere er et festtilbud med alkoholudskænkning. De unge fra 9. og 10. klassetrin i Ungeinddragelsen mente alle, at Club 10 var til unge yngre end dem selv.

Figur 3 Medlemmer og gæster af Club 10, januar 2011



Yderligere statistikoplysninger kan findes i bilag 3.

Målgruppe – Ungdomsskolen

Ungdomsskolen tilbyder en meget bred vifte af aktiviteter, herunder et ungdomsklubhold. Pr. 1. januar 2011 var der 1.303 unge tilmeldt Ungdomsskolen (42 pct. af alle unge i alderen 14 – 18 år i kommunen). Heraf var de 888 af dem under 16 år (72 pct. af alle unge i alderen 14 – 15 år i kommu-

nen). I alt 422 (32 pct. af de 1.303 tilmeldte unge) af dem var tilmeldt Ungdomsskolens hold – pauseholdet - der fungerer som en ungdomsklub/værested. Ungdomsskolen har åbent i ca. 22 uger om året, hvor de tilmeldte unge kommer og går. Nogle kurser varer alene en weekend, andre har et længere forløb og endelig er andre fx en uges skitur.

Aktiviteterne på Ungdomsskolen er gratis, og det blev særligt fremhævet i Ungeinddragelsen samtidig med, at ungdomsskoletilbuddet blev rost. Igen mente de unge fra 9. og 10. klassetrin, at de selv var blevet for store til tilbuddet.

Hovedparten af unge på 16 år og op i kommunen benytter ikke længere de forskellige kommunale fritidstilbud. I bilag 4 findes resumé fra Ungeinddragelsen.

Målgruppe – socialpædagogisk forebyggende og foregribende indsats

En central opgave i klubberne er det socialpædagogiske forebyggende og foregribende arbejde. Arbejdsgruppen valgte derfor, som nævnt ovenfor, at indhente oplysninger fra de enkelte klubber om fordelingen af deres børn og unge ved brug af målgruppedefinitionen i forvaltningens redskab for tidlig opsporing, tidlig indsats og tværfagligt samarbejde om udsatte børn kaldet "Børn og Unge på Tværs". Fordelingen på kommuneplan fremgår nedenfor.

Tabel 1 Medlemmer af det kommunale fritidstilbud inddelt efter målgrupper i "Børn og Unge på Tværs", marts 2011

| Klub | Gruppe 1 Børn og unge i trivsel med almindelige problemer | | | Gruppe 2 Børn og unge i faldende trivsel | | | Gruppe 3 Børn og unge med specifikke behov for særlig støtte | | | Gruppe 4/5 Truede børn og unge (kendt af børne- og familieafdeling) | | |
|-------------|---|--------|--------|---|--------|--------|--|--------|--------|---|--------|--------|
| | Piger | Drenge | Samlet | Piger | Drenge | Samlet | Piger | Drenge | Samlet | Piger | Drenge | Samlet |
| Fritidsklub | 616 | 592 | 89% | 42 | 42 | 6% | 16 | 30 | 3% | 5 | 14 | 1% |
| Ungdomsklub | 187 | 341 | 87% | 27 | 20 | 8% | 4 | 7 | 2% | 2 | 18 | 3% |
| I alt | 803 | 933 | 88% | 69 | 62 | 7% | 20 | 37 | 3% | 7 | 32 | 2% |

Klubberne beskrev ligeledes deres forskellige indsatser på henholdsvis generel-, gruppe- eller individniveau. Klubbernes beskrivelser er vedlagt i bilag 5.

Målgruppe - bevægelsesmønstre

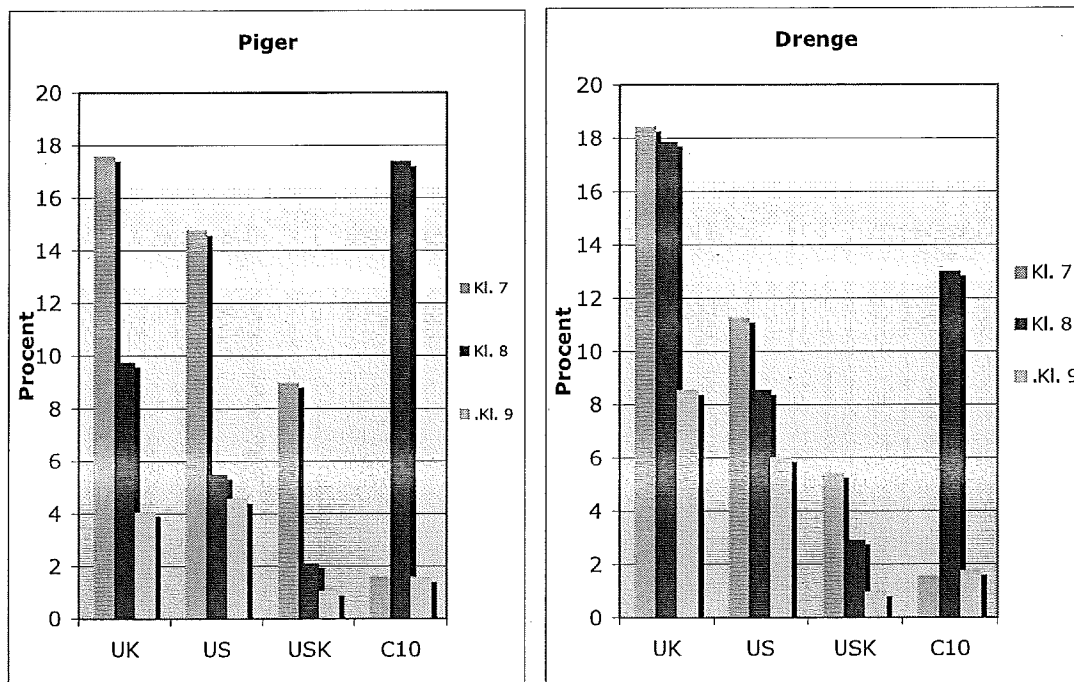
Arbejdsgruppen valgte endelige at gennemføre en undersøgelse af de unges fritidsvaner. Spørgeske- maundersøgelsen var målrettet alle elever i 7., 8. og 9. klassetrin på kommunens folkeskoler. Der deltog i alt 1.084 elever (75 pct.) af antal elever på de tre klassetrin (1.455). Heraf var 54 pct. piger og 46 pct. drenge. Undersøgelsen blev gennemført af klubberne i samarbejde med skolerne.

Undersøgelsen viste, at:

- Det er på 7. klassetrin, at piger især benytter sig af de forskellige kommunale fritidstilbud. Der sker et markant fald fra 8. klassetrin med undtagelse af Club 10, hvor det er på 8. klassetrin tilbuddet benyttes.

- Drengene kommer både på 7. og på 8. klassetrin i de forskellige tilbud og som hos pigerne, er det hovedsagelige drenge i 8. klasse, som kommer i Club 10. Der ses et markant fald fra 9. klassetrin i antallet af drenge, som fortsat benytter sig af de forskellige kommunale fritidstilbud.

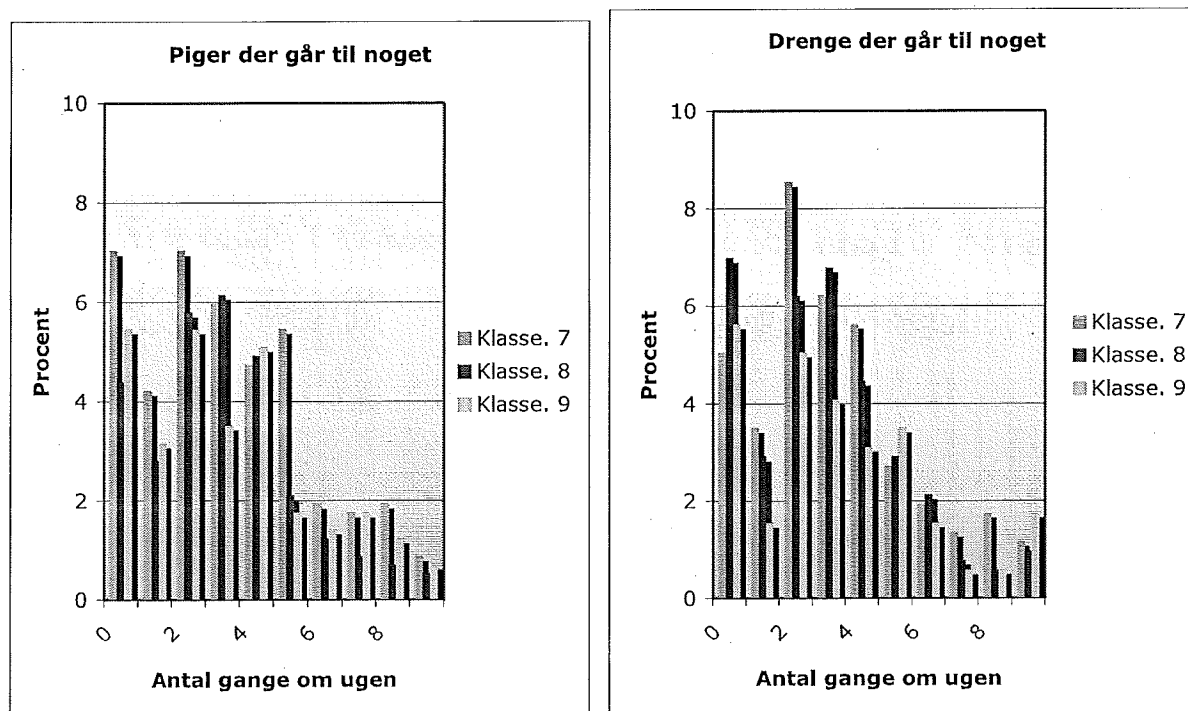
Figur 4 Udnyttelse af de kommunale fritidstilbud



Note: Graferne gengiver de unges besvarelser. UK refererer til ungdomsklub, US refererer til Ungdomsskole og USK til Ungdomsskole's klubtilbud. Endelig refererer C10 til Club 10.

Forholdsvis få af de deltagende elever i undersøgelsen går ikke til noget i løbet af ugen. Flertallet går til en eller flere aktiviteter i løbet af ugen. Aktiviteter refererer til at gå til musik, dans, idræt, fitness og spejder. Der ses en svag tendens til et fald i antal aktiviteter, når aktivitetsniveauet hos elever fra 7. klassetrin sammenlignes med niveauet på 9. klassetrin.

Figur 6 Aktivitetsniveau blandt elever på 7., 8. og 9. klassetrin



Inddragelse af ledere og medarbejdere

På Temadagen, som blev afholdt den 12. januar 2011- målrettet medarbejdere og ledere på klub- og ungdomsskoleområdet i kommunen - indgik et oplæg om ungekultur i nye rammer ved Stine Engel fra Børnekulturens Netværk. 10 teser om unge blev fremhævet som kendetegn på de unge af i dag. De vedrørte unge defineret som 14+ år. Teserne var:

- Unge vil have ungdomskulturhuse
- Unge vil have indflydelse og flade strukturer
- Unge vil realisere sig selv og samtidig være en del af et fællesskab
- Unge vil have hurtige og fleksible procedurer
- Unge vil have selvorganiserede aktiviteter
- Unge vil have netværk og sociale fællesskaber
- Unge vil have kunst og kultur, ikke integrationsprojekter
- Unge vil have ung-til-ung-metoden
- Unge vil være interaktive
- Unge vil have kunst og kultur i hele Danmark.

Ungekultur er flere kulturer. Nye subkulturer skabes og mainstreamkulturer cementeres. Den enkelte kan være med i flere subkulturer – hoppe rundt imellem dem.

På samme temadag var indbudt forskellige aktører med kontakt til børn og unge i kommunen. Skolelederen, spejderlederen, SSP-konsulent, klubbepædagoen og ejendomsfunktionæren beskrev hver deres oplevelse af børn og unge i kommunen. Det gennemgående træk var en overvægt af dygtige og ressourcerstærke børn og unge, som har en god forståelse af, hvad der er rigtigt og forkert at gøre. Og så er der en mindre gruppe, som har særlige behov. Denne gruppe havde især ejendomsfunktionæren kontakt til, og hans opfordring var et øget fokus på dem.

Derudover blev temadagen brugt til drøftelse af indhold i en ny klubstruktur. Der var gruppearbejde om fremtidens fleksible klub, om spontanitet og selvrealisering, om målgrupper i fremtidens klub og om samarbejde med andre aktører. Temaerne for gruppearbejdet blev valgt ud fra en forudgående drøftelse. Der blev udarbejdet en avis om indholdet på temadagen kaldet "Klub News", som er vedlagt i bilag 6.

Viden og erfaringer fra andre kommuner

Arbejdsgruppen har som nævnt været på besøg i andre kommuner, og har også på møder haft besøg af klubledere fra andre kommuner – med henblik på at indhente inspiration og erfaring. Klubbernes *spilfordeler-rolle* blev fremhævet af flere af kommunerne på linje med behov for:

- Større organisatoriske enheder og fælles ledelse, der giver stordriftsfordele
- Fælles organisation for klub og ungdomsskole
- Aftale-/kontraktstyring som styringsmæssige ramme for aftaler om mål og indsatsområder i klubberne
- Øget fleksibilitet
- Større råderum i forhold til fleksible løsninger
- Øget fokus på faglighed/efteruddannelse
- Den matrikelløse klub - samarbejde på tværs og opsøgende arbejde - samt opgør med medlemskab af/ansættelse på en matrikelfast klub
- Øget fokus på opsøgende arbejde
- Øget fokus på børn og unges medindflydelse og inddragelse.

Især synet på *spilfordeler-rolle*n i forhold til klub- og ungdomsskolearbejdet har inspireret arbejdsgruppen, der foreslår, at denne måde at anskue klubbernes og ungdomsskolens opgaver og roller på bliver udgangspunktet for fremtidens klub og ungdomsskole i Lyngby-Taarbæk Kommune. Med inspiration fra især Odense Kommune har arbejdsgruppen defineret *spilfordeler-rolle*n i Lyngby-Taarbæk på følgende måde:

- Klubberne og ungdomsskolen indtager rollen som en slags "fritidslivs- spilfordeler" i deres respektive lokalområde
- Klubbernes og ungdomsskolens opgave er at sørge for en rød tråd i lokalområdet og i kommunens samlede fritidstilbud til børn og unge. Sigtet er tættere samarbejde mellem foreninger, boligforeninger, de kommunale fritidstilbud, skole mv. om eksempelvis aktiviteter og særlige indsatser
- For at styrke barnet og den unges sociale kompetencer har skole, ungdomsskole og klub et særligt fokus på samarbejde om det hele syn på barnet og den unge. Sigtet er dels bredt kendskab til børn og unges fritid, dels fokus på fælles indsatser for de børn/unge, som har behov for støtte jf. Børn og Unge på Tværs
- Opsøgende arbejde og koordinering på tværs målrettet børn og unge, som ikke kommer i fritidstilbuddet, men som har behov for social støtte.

Materiale fra andre kommuner er vedlagt i bilag 7 – 10.

4. Vision, Formål og Målgruppe

Arbejdsgruppen har udarbejdet et forslag til ny vision, formålsbeskrivelse og målgruppe for den nye klubstruktur, således som det fremgår som bestilling af arbejdsgruppens kommissorium. Forslaget har afsæt i viden indhentet fra andre kommuner og fra den afholdte temadag for medarbejdere og ledere på klub- og ungdomsskoleområdet. Forslagene indgår som grundlag for det fremadrettede socialpædagogiske arbejde i de forslåede modeller for ny klubstruktur i Lyngby-Taarbæk Kommune, der beskrives i kapitel 5.

Vision

Arbejdsgruppen har udarbejdet følgende forslag til en ny vision for kommunens klubtilbud.

Forslag til vision

- Klubberne i Lyngby-Taarbæk kommune vil være blandt landets bedste
- De er på forkant med de samfundsmæssige udviklinger og tendenser hos børn og unge
- Klubberne udvikler, bidrager, samarbejder og forebygger.

Klubberne - et fristed i en hektisk hverdag

- Der eksisterer et kommunalt attraktivt klubtilbud til alle gennem aktiviteter og relationer
- Klubberne udvikler trygge inkluderende miljøer med nærværende, troværdige og fagligt kompetente voksne
- Klubberne bidrager med samfundsmæssige værdier, debat og almen dannelse
- Klubberne er på forkant med udviklingen i ungdomskulturen og samarbejder med relevante interessenter og hjem
- Klubberne bidrager til en forebyggende indsats for alle børn og unge.

Formålsbeskrivelse

Arbejdsgruppen har endvidere på baggrund af gruppens videnindsamling og analyse udarbejdet et forslag til et nyt formål for klubvirksomheden².

Forslag til formål

Det kommunale fritids- og ungdomstilbud er et lokalt forankret, trygt og attraktivt tilbud til alle børn og unge ud fra en inkluderende tilgang og med et forebyggende sigte. Klubtilbuddet er et åbent og fleksibelt rum for læring og personlig udvikling ved meningsfuldt samvær og aktiviteter med fokus på udvikling af sociale kompetencer og evnen til at indgå i et fællesskab.

Uddybende formål i forhold til børn og unge:

- Medvirke til og understøtte, at kommunens større børn og unge udvikler deres egen personlige identitet og deltager i positive socialiseringsprocesser
- Medvirke til og understøtte, at kommunens større børn og unge klædes på til at håndtere rollen som aktive medborgere

² Det nuværende formål med klubber i LTK er:

- Kommunens fritids- og ungdomsklubber er et tilbud for alle børn og unge
 - Klubberne har til formål at opfylde børns og unges behov for samvær og aktiviteter
 - Klubberne har sideordnet gennem en målrettet socialpædagogisk virksomhed et væsentligt forebyggende og støttende sigte i forhold til grupper af større børn og unge eller enkeltpersoner, der har særlige behov for støtte
 - Klubberne skal medvirke til kontinuitet i større børns og unges liv gennem deres opvækst.
- (Denne formulering er godkendt af kommunalbestyrelsen den 7.9.1995)

- Medvirke til og understøtte, at kommunens større børn og unge styrkes til fremtidige muligheder på uddannelsesområdet, fritidsområdet og på arbejdsmarkedet gennem konkrete tilbud, der sikrer større børn og unge relevant læring
- Have særlig fokus på at medvirke til at børn og unge har et fritidsliv
- Være præget af mangfoldighed og tilstræbe at inkludere alle unge.

Det er et særligt formål for fritids- og ungdomsklubberne at varetage rollen som spilfordeler i lokalområdet sammen med ungdomsskolen. Det indebærer at:

- Have overblik over fritidstilbud i lokalområdet
- Være et supplerende tilbud i forhold til andre fritidstilbud i lokalområdet
- Medvirke til at udvikle og forankre nye relevante fritidsaktiviteter.

Målgruppe

Arbejdsgruppen har ligeledes udarbejdet et forslag til en målgruppedefinition³, hvor klubbernes socialpædagogiske forpligtigelse er fremhævet.

Forslag til målgruppedefinition

- Det kommunale klubtilbud er et tilbud til alle børn og unge mellem 10 og 18 år, men har fokus på børn og unge med særlige behov.

Klubberne har sigte på at opfylde børns og unges behov for samvær og aktiviteter (det almene relationsarbejde), men også målrettet socialpædagogisk virksomhed i forhold til grupper af større børn og unge, der har særlige behov for støtte. Det er især et fokuspunkt i ungdomsklubben med sammenhæng til SSP-arbejdet, opsøgende arbejde og særlige tilbud på tværs.

5. Modeller for fremtidig klubstruktur

I det følgende præsenteres 3 modeller.

Modellerne er inspireret af og har taget udgangspunkt i den af KLEO gennemførte analyse af klubområdet (2010), i input fra temadagen i januar 2011 og fra Ungeinddragelsen samt i de indhentede erfaringer fra andre kommuner.

Modellerne har alle deres afsæt i den udarbejdede vision, formål og målgruppebeskrivelse (jf. kapitel 3) for klubtilbuddet. I alle tre modeller er der fokus på et øget forpligtende samarbejde mellem klubber og ungdomsskole, således som det er forudsat i arbejdsgruppens kommissorium, på et generelt og udvidet samarbejde med andre aktører som for eksempel idrætsforeninger, spejdere, boligforeninger, skoler med flere, (jf. ovenfor om *spilfordeler-rollen*), på styrket SSP-arbejde, et styrket opsøgende arbejde og særlige tilbud/indsatser i forhold til udvalgte målgrupper.

De 3 modeller har ligeledes et fælles fokus på ønsket om øget fleksibilitet og på mål- og rammestyring. Det kan sammenfattes således:

- Sigtet i modellerne er en øget sammenhængskraft i kommunens fritidstilbud med afsæt i aktuelle behov, i ungdomskulturen og i ønsket om at optimere drift og ressourceallokering
- Konsekvent etablering af områdeledelsesstruktur

³ Den nuværende definition på målgruppe er, at det kommunale klubtilbud er for alle børn og unge mellem 10 og 18 år.

- En bedre styring, dokumentation og forventningsafstemning mellem klubberne og Kommunalbestyrelsen om klubbernes mål, indsatser og opgaver – formaliserede i en aftale/kontrakt
- Øget fokus på SSP og opsøgende arbejde
- Et forpligtende samarbejde mellem klubber og ungdomsskole
- Fokus på fleksibilitet og på fleksible tilbud
- Fokus på styrket samarbejde på tværs af interessenter på fritidsområdet (jf. *spilfordelerrollen*)
- Målrettede tilbud i forhold til særlige målgrupper (stille piger, udadreagerende drenge mv.).

I alle de foreslåede modeller medfører den fremtidige klubstruktur som udgangspunkt ikke en forringelse af det nuværende serviceniveau, idet budgetreduktionen på samlet 3 mio. kr. overvejende tages på klub- og ledelsesstruktur, og herudover ved de indhøstede stordriftsfordele ved reduktion af antallet af ungdomsklubber (se under indledning og baggrund). Nye opgaver som opsøgende arbejde mv. - samt eventuel udvidelse af åbningstiden i ungdomsklubberne - forventes afholdt indenfor den eksisterende budgetramme.

Modellerne har forskellige tilgange til klubbernes fremtidige organisations- og ledelsesstruktur, dog indgår områdeledelse i alle tre modeller – men på forskellige måder.

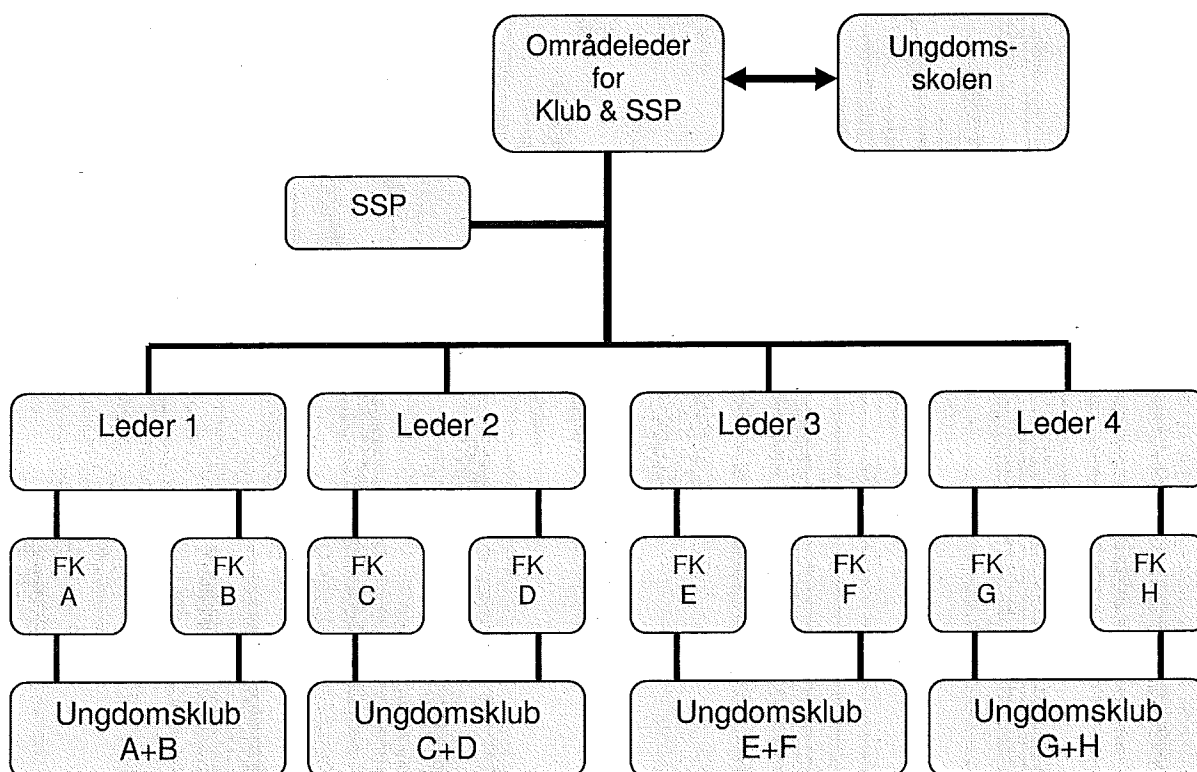
Det gælder for alle modeller, at de kan tænkes både med og uden Club 10, forstået på den måde, at lederstillingen nedlægges og bidrager til finansieringen af de 3 mio. kr.'s effektivisering/besparelse med 200.000 kr. Tilbuddet kan enten fortsætte som hidtil i de eksisterende rammer, men drevet af klubberne og/eller ungdomsskolen, eller kan nedlægges som Club 10 tilbud. I så fald vil et eventuelt festtilbud for unge fremover skulle drives af ungdomsskolen og klubberne.

Model 1 Ny klubstruktur med områdeledelse og fire ungdomsklubber

Forudsætninger

- Fælles områdeleder for klub og SSP med ansvar for områdets økonomi og fordeling af ressourcer
- Fire klubledere med ansvar for personaleledelse, et lokalt forankret klubtilbud og en økonomisk tildelt rammebevilling
- Otte daglige pædagogiske koordinatore med ansvar for den daglige pædagogiske drift i fritidsklubberne
- Nye tværfaglige arbejdsopgaver og kvalitetsudvikling af SSP
- Forpligtende gensidigt samarbejde med Ungdomsskolen
- Styringsmodel med fastlagte og aftalte mål og indsatser, formaliseret i en aftale/kontrakt
- Øget fleksibilitet af økonomi og ressourcer givet til klubtilbuddet.

Organisationen kan grafisk fremstilles således:



Modelbeskrivelse

Fritids- og ungdomsklubberne lægges organisatorisk sammen to og to, således at der er én leder til to fritidsklubber og en ungdomsklub. De otte fritidsklubber bibeholder en daglig ledelse placeret hos en pædagogisk koordinator.

Ungdomsklubdelen bliver fysisk lagt sammen i forlængelse af den nye ledelsesstruktur, så der ikke længere er otte ungdomsklubber, men fremover fire. Det giver nogle nye muligheder, der enten kan udmøntes i bedre normering eller øget åbningstid⁴.

Organisatorisk placeres fritids- og ungdomsklubberne under Kultur- og Fritidsafdelingen.

Lokal forankring

Model 1 bevarer den lokale forankring og den kontinuerlige overgang fra fritidsklub til ungdomsklub, hvilket styrker relationsarbejdet og klubbernes kendskab til børn og unge i kommunen.

Samarbejdsflader (spilfordeler-rollen jf. side 11)

- Samarbejde med foreningerne
- Børn og unge med særligt behov
- Samarbejde med boligområder
- Samarbejde med skolen
- Samarbejde med familieafdelingen

⁴ I dag er ungdomsklubberne normeret til to eller tre medarbejdere om aftenen (1 medarbejder til 35 unge, minimum 2). Ved at sammenlægge ungdomsklubber således at to klubber går sammen (én stor og én lille klub), vil der være fem medarbejdere på tre aftener. Man kunne også "vende" det om og have tre medarbejdere på i fem dage eller tre medarbejdere i fire dage. Det vil sige, det giver mulighed for at udvide åbningstiden. Ressourcen kan også sammentænkes med en mobil SSP-koordinatorbus, eller der kan være fire medarbejdere på arbejde i 4 dage. I det sidste tilfælde, skal der tilføres ressource på 1 medarbejder en aften.

- Samarbejde med Ungdomsskolen
- SSP samarbejdet
- Det forebyggende arbejde
- Aktiviteter udenfor åbningstiden
- Internetportal - Ung i Lyngby.dk
- Club10
- Klub Lyngby bestyrelse.

Nærmere uddybet betyder det, at:

- Klubberne skal arbejde bredt med interessenter i distrikterne og være spilfordeler for børn og unge samt have kontakten til foreningslivet. Klubberne skal vejlede, støtte og rådgive foreningslivet, med henblik på at inkludere unge med et særligt behov, så de unge ikke ekskluderes fra foreningerne. Foreningerne og klubberne skal jævnligt mødes, så der tidligt kan sættes ind
- Klubberne skal arbejde på tværs af kommunen med fokus på børn og unge med et særligt behov. Det sker via tværfaglige kontraktstyrede projekter, der for eksempel tilgodeser stille piger, udadreagerende drenge, vilde piger eller indadvendte drenge
- Klubberne skal samarbejde og føre pædagogisk tilsyn med klubberne i boligområderne ved bl.a. at supervisere, vejlede og rådgive de frivillige medarbejdere i boligområderne. Klubberne har fagligt kompetent personale, og kender de fleste børn og unge i distriktet. Derudover kan klubberne være bindeled mellem de frivillige, skolen og det sociale system
- Klubberne deltager i skolen på socialpædagogiske emneuger, forældremøder og forældresamtaler på skolen for at styrke børn og unges sociale kompetencer. Og på sigt arbejdes der på at inddrage klubbens medarbejdere med henblik på socialpædagogisk støtte på mellemtrinnet og i udskolingen samt fremadrettet samarbejde om trivsel i udskolingen
- Gennem kontraktstyring bliver samarbejdet mellem Ungdomsskolen og klubberne optimeret. Det forpligtende samarbejde med ungdomsskolen understreges ved den fysiske placering af klubbernes områdeleder på ungdomsskolen. Og kendskabet til aktiviteter og muligheder på Ungdomsskolen bliver øget. Begge institutioner bliver styrket gennem gensidigt samarbejde, dokumentation og evaluering
- Klubberne skal overtage driften af "Pauseklubben" på Ungdomsskolen. Ledelsen overgår til en klubleder. Den daglige drift vil bl.a. blive varetaget af SSP-koordinatorerne, der er uddannede pædagoger
- Der skal oprettes hold for klubberne på Ungdomsskolen, som f.eks. fitness. På den måde kan klubberne introducere de unge til Ungdomsskolens mange muligheder og bruge faciliteterne.
- Ved modellen bliver SSP arbejdet opgraderet. Der vil generelt være et bredere overblik over kriminaliteten i lokalområdet, da ledelsesniveauet dækker to skoledistrikter. Hver klubleder har to SSP-koordinatorer under sig og repræsenterer to skoledistrikter. Derudover kan klublederen bruge ressourcerne, der hvor behovet er størst. De to SSP-koordinatorer får øget mulighed for sparring og et bredere lokalt netværk i kraft af hinanden. Der er mindre sårbarhed ved medarbejderskift. Og der kommer øget fokus på de unge i det nye større lokalområde, når to klubdistrikter bliver til ét
- Klubberne skal inddrages og positioneres omkring vigtige emner i børn og unges liv og være aktiv medspiller i en helhedsorienteret forebyggelsesstrategi for 5.-9. klasse på kommunens skoler indenfor mobning, alkohol, rygning, misbrug, vold, hooliganisme med meget mere
- Klubberne skal stå for et fælles Websted – "Ung i Lyngby.dk", med information om fritidstilbud, ungerådgivning og ungdomsuddannelser med mere. I portalen er der mulighed for anonym rådgivning til børn og unge, og en brevkasse med spørgsmål og svar på relevante problemstillinger børn og unge kommer ud for.

Se bilag 11 for yderligere perspektiver i model 1.

Klub Lyngby Bestyrelse

Der opretholdes en samlet klubbestyrelse. I forbindelse med ny klubstruktur bør det imidlertid overvejes at opgradere og omorganisere Klub Lyngbys Bestyrelse med henblik på de arbejdsopgaver, der fremover skal løftes i klubberne.

Lokalområder

I modellen opereres med følgende sammenlægning af klubber:

- 2 klubber i Virum-området
(Der er fire klubber i Virum, som bliver til to. Det foreslås, at V2 og Vænget sammenlægges samt Kolle og Tryggehvile.)
- 1 klub i Lundtofte/Trongårdsområdet
(Klubberne Lundtofte og Tronen foreslås sammenlagt.)
- 1 klub i Lyngby centrum.
(Det foreslås, at Baune og Carlsvognen sammenlægges)

Ledelseskompetence

I modellen vil det ledelsesmæssige ansvar fordeles således:

Områdelederen vil have ansvaret for:

- Strategisk ledelse af det samlede klubområde
- Den overordnede faglige og pædagogiske udvikling for klubområdet
- Indgåelse af aftale/kontrakt med Børne- og Fritidsforvaltningen om mål, rammer og indsatsområder, samt krav til effekter, resultater, dokumentation og evaluering
- Den overordnede økonomi for klubområdet
- Fordeling af ressourcer mellem klubberne ud fra rammerne i den besluttede ressourcefordelingsmodel og ud fra udfordringer og behov i lokalområderne og i målgruppen. Det skaber mulighed for større fleksibilitet i ressourceanvendelsen
- Koordinering af socialpædagogiske indsatsområder i kommunen
- Forpligtende gensidigt samarbejde med Ungdomsskolen – indholdet heraf fastlægges i aftalen/kontrakten
- Det overordnede ansvar for drift af pauseklubben på Ungdomsskolen, der således ikke længere vil drive et eget klubtilbud
- SSP.
- Klubbernes internetportal.

Fire klubledere med følgende opgaver:

- Ansvarlig for den daglige drift af to fritidsklubber og en ungdomsklub
- Faglig ledelse
- Personale ledelse
- Samarbejde og tilsyn med klubber i socialt boligbyggeri
- Samarbejde med frivillige organisationer & sportsforeninger
- Samarbejde med skolen vedrørende mellemtrin & udskoling
- Koordinering af den fritidsmæssige indsats i kommunen (jf. spilfordelerrollen)
- Festtilbud til 7., 8. og 9. klasse.

Otte daglige pædagogiske koordinators med ansvar for:

- Den daglige pædagogiske drift i fritidsklubberne.

Der er fortsat et festtilbud til de unge i kommunen. I model 1 vil det enten være via:

- I forbindelse med effektivisering af ledelse i kommunen, overgår ledelsen af Club10 til en klubleder. Club10 bliver liggende på Fuglsanggårdsskolen og fortsætter med at være et festtilbud til kommunens unge i 8. og 9. klasse. På sigt skal klubbernes medarbejdere være en del af Club10. Forældreinddragelse i forbindelse med civilsamfundet kan på sigt tænkes ind i Club10
- Club10 bliver nedlagt, og festtilbuddet overgår til klubberne, som i samarbejde med Ungdomsskolen skaber nye rammer for et festtilbud til unge i 8. og 9. klasse i kommune.

Styringsmodel

Der indføres en ny ressourcefordelingsmodel samt formaliseret styringsmodel med fastlæggelse af mål og indsats, effekt- og resultatkrav, samt dokumentation og evaluering. Den nye ressourcefordelingsmodel for klubområdet er under udarbejdelse og vil foreligge til juni 2011.

Provenu

| Model 1.: 1 områdeleder, 4 klubledere, 8 koordinators | År 1 | År 2 | År 3 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - / Mindreudgift +</i> | | | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | | |
| Afskaffelse af 4 klublederstillinger | 1.965.600 | 1.965.600 | 1.965.600 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 2.165.600 | 2.165.600 | 2.165.600 |

Modellen tilvejebringer en besparelse/effektivisering på ny klub- og ledelsesstruktur på 2.165.600 kr. Den resterende besparelse tages på klubbernes driftsbudget på vikarmidler samt ved at reducere på andelen af uddannede pædagoger og øge andelen af ikke uddannede.

Beregningen er foretaget ud fra en statisk betragtning i forhold til ledelsesopgave og antal nuværende ledere. Provenuet er beregnet ud fra skønnede lønrammebeløb og ikke efter faktisk opretholdte lønninger. Råderum fra øvrig organisatorisk besparelse, som konsekvens af ny struktur samt omplacering, fastholdes på området til nye initiativer. Provenuet ved modellen forudsætter opsigelse af de ansatte ledere og souschefer, samt gensættelse på nye vilkår, herunder lønvilkår. Der udarbejdes efterfølgende en tids- og procesplan for den personalemæssige udmøntning heraf i tæt samarbejde med den faglige organisation BUPL.

Såfremt lederstillingen i Club 10 ikke nedlægges, vil kravet til yderligere besparelser på klubstrukturen eller på klubbernes driftsbudget øges med 200.000 kr.

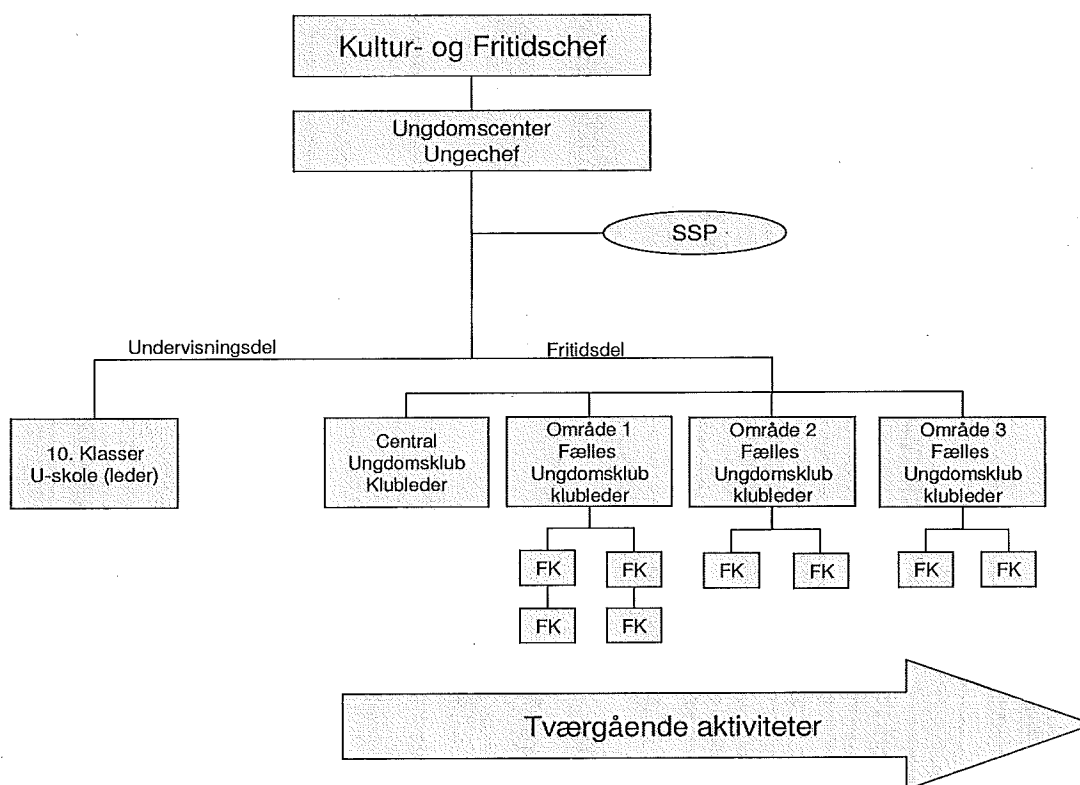
Model 2 Enstrenget fritidstilbud for de 10 – 18-årige

Forudsætninger

- Oprettelse af et Ungdomscenter med en Ungechef med ansvar for et enstrenget fritids- og ungdomsklubtilbud inklusiv en central ungdomsklub, en undervisningsdel bestående af 10. klassecenter og ungdomsskole, SSP, overordnet økonomi og fordeling af ressourcer og med tilførsel af ekstra timer til en administrativ funktion

- Tre klubledere med ansvar for at drive klubtilbud i lokalområdet samt en klubleder med ansvar for en central ungdomsklub – alle med ansvar for det faglige indhold, personale og tildelt en økonomisk rammebevilling
- 8 koordinatore med ansvar for daglig drift
- Nye tværfaglige arbejdsopgaver og kvalitetsudvikling af SSP
- Styringsmodel med aftaler/kontrakt om mål, indsatsområder, effekt- og resultatkrav, samt dokumentation og evaluering
- Øget fleksibilitet af økonomi og ressourcer givet til klubtilbuddet

Organisationen kan grafisk fremstilles således:



Modelbeskrivelse

Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole og 10. klassecenter placeres organisatorisk under Kultur- og Fritidsafdelingen for at samle tilbuddene til de lidt ældre børn og unge. Derved skabes grundlaget for et enstrengt fritidstilbud til målgruppen.

Det enstrengede tilbud samles under et Ungdomscenter og ledes af en ungechef. Der oprettes tre lokale ungdomsklubtilbud og et centralt tilbud, der integrerer den hidtidige pauseklub på ungdomsskolen. Hovedkernen i ungdomsklubtilbuddet er den centrale ungdomsklub, men der etableres herudover tre lokale ungdomsklubtilbud i Virum, Lyngby og Lundtofte. De tre lokale ungdomsklubtilbud vil både lave klubtilbud på en fast matrikel og opsøgende og tværgående indsatser i forhold til særlige målgrupper. Det vil for eksempel være særlige initiativer og projekter for stille piger, opsøgende arbejde mv. Initiativer, som vil blive koordineret på tværs af lokalområder og den centrale ungdomsklub, men med forankring i en af de fire lokale ledelser, der hver vil få et særligt tværgående indsatsområde.

Modellen åbner op for et enstrengt fritidstilbud, en mere fleksibel ressourceanvendelse samtidig med en lokal forankring af både fritidsklubber og ungdomsklubber – det sidste dog i en ny og mere fleksibel udgave. Modellen lægger op til et styrket tværgående samarbejde i ungdomsklubtilbuddet, hvor ressourcerne anvendes mere fleksibelt og på tværs alt efter udfordringer og behov. Der er fokus på styrkede samarbejdsflader til øvrige interessenter på fritidsområdet, boligforeninger og øvrige kommunale institutioner, for eksempel skolerne jf. spilfordeleropgaven.

De nuværende 8 fritidsklubber bibeholdes med det daglige ledelsesansvar placeret hos en pædagogisk koordinator.

Lokal forankring

Den nye struktur bevarer den lokale forankring og den kontinuerlige overgang fra fritidsklub til ungdomsklub. Ungdomsklubtilbuddet styrkes ved den organisatoriske og ledelsesmæssige samtænkning med ungdomsskolen, ved en større samling af ressourcerne på ungdomsklubområdet via en slankere og mere fleksibel struktur – med stordriftsfordele.

Samarbejdsflader (spilfordeler jf. side 11)

- Samarbejde med foreningerne
- Børn og unge med særligt behov
- Samarbejde med boligområder
- Samarbejde med skolen
- Samarbejde med familieafdelingen
- SSP samarbejdet
- Det forebyggende arbejde
- Aktiviteter udenfor åbningstiden
- Internetportal - Ung i Lyngby.dk
- Club10
- Klub Lyngby bestyrelse.

Klub Lyngby Bestyrelse

I forbindelse med ny klubstruktur foreslås ungdomsskolebestyrelse og klubbestyrelse lagt sammen til en ny bestyrelse for Ungdomscentret. Den nærmere sammensætning fastlægges i forbindelse med implementeringen af ny klubstruktur i efteråret 2011.

Lokalområder

I modellen opereres med følgende sammenlægning af ungdomsklubber:

- 4 klubber i Virum-området
(Der er fire klubber i Virum, som bliver til en. Det foreslås, at V2, Vænget, Kolle og Trygge bliver sammenlagt.)
- 1 klub i Lundtofte/Trongårdsområdet
(Klubberne Lundtofte og Tronen foreslås sammenlagt.)
- 1 klub i Lyngby centrum.
(Det foreslås, at Baune og Carlsvognen sammenlægges.)

Ledelseskompetence

I modellen vil det ledelsesmæssige ansvar fordeles således:

Ungechef med ansvar for:

- Strategisk ledelse af det samlede klub- og ungdomsskoleområde
- Den overordnede faglige og pædagogiske ledelse af klub- og ungdomsskoleområde
- Indgåelse af aftale/kontrakt med Børne- og Fritidsforvaltningen om mål, rammer og indsatsområder samt krav til effekter, resultater, dokumentation og evaluering
- Den overordnede økonomi for klub- og ungdomsskoleområdet
- Fordeling af ressourcer mellem klubberne og ungdomsskolen ud fra rammerne i den besluttede ressourcefordelingsmodel for begge områder og ud fra udfordringer og behov i lokalområderne og i målgruppen. Det skaber mulighed for større fleksibilitet i ressourceanvendelsen
- Koordinering af socialpædagogiske og fritidsmæssige indsatsområder i kommunen (*spilfordeler-rollen og opgaven*)
- SSP.
- Klubbernes internetportal.

Tre ledere med ansvar for:

- Daglig drift af henholdsvis fire eller to fritidsklubber og en ungdomsklub
- Faglig ledelse
- Personaleledelse
- Ansvar for et særligt tværgående indsatsområde/projekt
- Samarbejde og tilsyn med klubber i socialt boligbyggeri
- Samarbejde med frivillige organisationer og sportsforeninger
- Samarbejde i skolen vedrørende mellemtrin og udskoling
- Samarbejde med den centrale ungdomsklub om festtilbud til 7., 8. og 9. klassetrin.

En central ungdomsklubleder med ansvar for:

- Daglig drift af den centrale ungdomsklub
- Faglig ledelse
- Personaleledelse
- Ansvar for et særligt tværgående indsatsområde/projekt
- Samarbejde med frivillige organisationer og sportsforeninger
- Samarbejde i skolen vedrørende mellemtrin og udskoling.

Otte daglige koordinatore i fritidsklubberne med ansvar for:

- Den daglige pædagogiske drift.

Styringsmodel

Der indføres en ny ressourcefordelingsmodel samt formaliseret styringsmodel med fastlæggelse af mål og indsatser, effekt- og resultatkrav, samt dokumentation og evaluering. Den nye ressourcefordelingsmodel for klubområdet er under udarbejdelse og vil foreligge til juni 2011.

Provenu

| Model 2.: 1 Ungechef, 4 klubledere, 8 koordinatore | År 1 | År 2 | År 3 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - / Mindreudgift +</i> | | | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | I hele kroner | |
| Oprettelse af ungechef | -600.000 | -600.000 | -600.000 |
| Afskaffelse af 1,5 områdeledere | 860.000 | 860.000 | 860.000 |
| Afskaffelse af 4 klublederstillinger | 1.965.600 | 1.965.600 | 1.965.600 |
| Oprettelse af deltidsstilling i administrativ funktion | -100.000 | -100.000 | -100.000 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 2.325.600 | 2.325.600 | 2.325.600 |

Modellen tilvejebringer et lidt større provenu (kr. 160.000) på klub- og ledelsesstrukturen end model 1, men forudsætter også, at der gennemføres besparelser på driften. Den resterende besparelse tages på klubbernes driftsbudget på vikarmidler, samt ved at reducere på andelen af uddannede pædagoger. Beregningen er foretaget ud fra en statisk betragtning i forhold til ledelsesopgave og i antal nuværende ledere. Provenuet er beregnet ud fra skønnede lønrammebeløb og ikke efter faktiske lønninger. Råderum fra øvrig organisatorisk besparelse som konsekvens af ny struktur samt omplacering fastholdes på området til nye initiativer. Provenuet ved modellen forudsætter opsigelse af de ansatte ledere og souschefer, samt genansættelse på nye vilkår, herunder lønvilkår. Der udarbejdes efterfølgende en tids- og procesplan for den personalemæssige udmøntning heraf i tæt samarbejde med den faglige organisation BUPL.

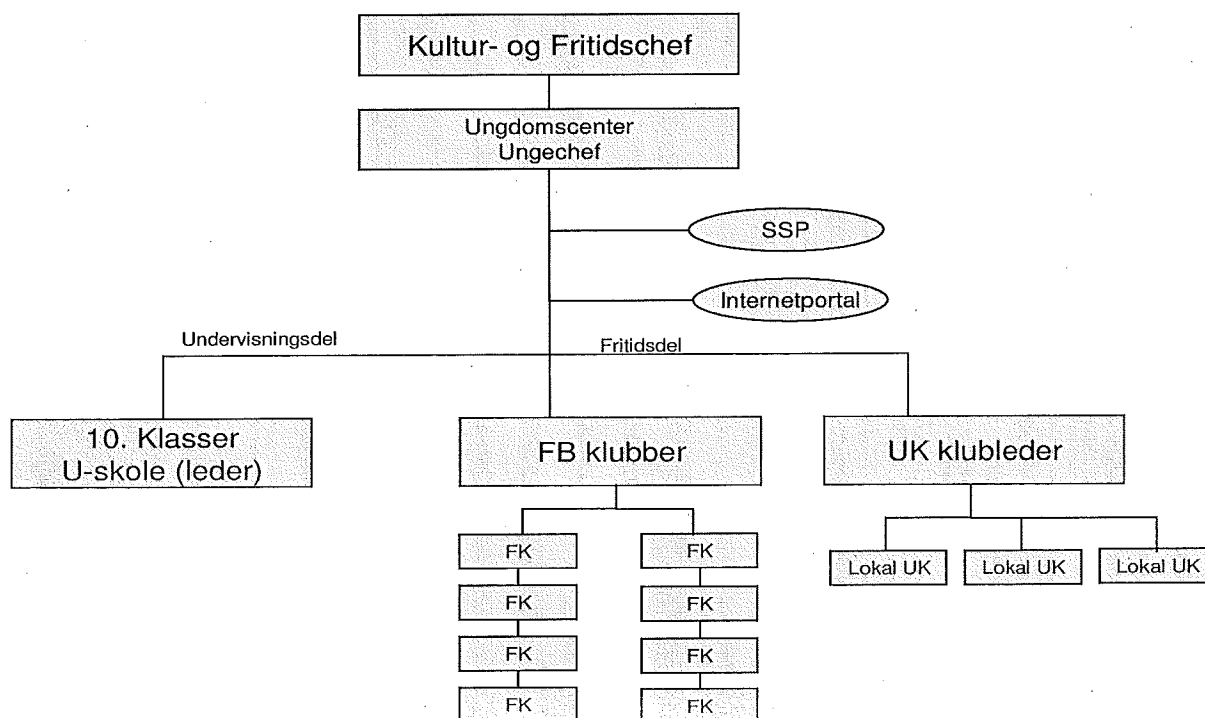
Som nævnt i indledningen til afsnittet kan modellen tænkes både med og uden Club 10 – forstået på den måde, at lederstillingen nedlægges og bidrager til finansieringen af de 3 mio. kr.'s effektivisering/besparelse med 200.000 kr. Tilbuddet kan enten fortsætte som hidtil i de eksisterende lokaler, men drevet af klubberne og ungdomsskolen, eller Club 10 tilbuddet kan nedlægges. I så fald vil et eventuelt festtilbud for unge fremover skulle drives af ungdomsskolen og klubberne. Såfremt lederstillingen i Club 10 ikke nedlægges, vil kravet til yderligere besparelser på klubstrukturen eller på klubbernes driftsbudget øges med 200.000 kr.

Model 3 - Enstrenget fritidstilbud for de 10 – 18-årige – etablering af Ungecenter og opdeling af klubtilbuddet i et særskilt fritidsklubtilbud og ungdomsklubtilbud

Forudsætninger

- Oprettelse af et Ungdomscenter med en Ungechef med ansvar for et enstrenget fritidstilbud til de 10 – 18-årige, bestående af en undervisningsdel og en fritidsdel, internetportal, samt SSP
- Ungechefen har det overordnede ansvar for økonomi og fordeling af ressourcer – og med tilførsel af ekstra timer til en administrativ funktion
- Fritidsdelen består af to klubtilbud – et fritidsklubtilbud og et ungdomsklubtilbud
- Nye tværfaglige arbejdsopgaver og kvalitetsudvikling af SSP
- Øget fleksibilitet af økonomi og ressourcer givet til klubtilbuddet
- Oprettelse af 2 områdeklublederstillinger med ansvar for henholdsvis et Fritidsklubtilbud og et Ungdomsklubtilbud, herunder ansvar for økonomi samt faglig ledelse og personaleledelse
- 8 koordinatorer i fritidsklubber med ansvar for daglig drift
- Styringsmodel med aftaler/kontrakt om mål, indsatsområder, effekt- og resultatkrav, samt dokumentation og evaluering.

Organisationen kan grafisk fremstilles således:



Modelbeskrivelse

Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole og 10. klassecenter, samt klubberne placeres organisatorisk under Kultur- og Fritidsafdelingen for at samle tilbuddene til de lidt ældre børn og unge. Derved skabes grundlaget for et enstrengt fritidstilbud til målgruppen.

Ungdomsklubtilbuddet samles i en fælles ungdomsklub/værested på samme matrikel, hvor de primære Ungdomsskoleaktiviteter foregår. Dermed skabes et fundament for en øget synergieffekt mellem kommunens centrale Ungdomsklub og Ungdomsskolen - "aktiviteter tiltrækker, relationer fastholder". Som supplement til det centrale Ungdomsklubtilbud, tilbydes ligeledes i løbet af ugen lokale ungdomsklubtilbud – på skift i de lokalt forankrede fritidsklubber eller på andre egnede lokaliteter, hvor de unge er.

For at opnå en tættere sammenhængskraft, et øget aktivitetstilbud, et øget fokus på grupper af unge med særlige behov samt mulighed for at etablere et egentlig værested for unge bør en central kommunal ungdomsklubs samlede ressourcer udmøntes på fem områder:

- Det almene relationsarbejde med udgangspunkt i det faste personale i den centrale Ungdomsklubs lokaler/værested, for eksempel med målet om at der "altid" er to tilbud åbne, den centrale ungdomsklub samt i en lokal ungdomsklub (i fritidsklublokaler)
- Den opsøgende/socialpædagogiske indsats udenfor klubben/i nærområdet/på skolen med fast personale(ligeledes ansat i den centrale klub, men med opsøgende arbejde som det primære arbejdsfelt) – inklusiv det nuværende SSP-arbejde. Det "matrikel-løse ungdomsklub-tilbud" skal vægtes højt og tænkes bredt
- Generelt bør opbygning og vedligeholdelse af en webbaseret unge-portal med alle (kommunale)tilbud til de unge også være en del af arbejdsgrundlaget for en central ungdomsklub. Derved kan det opnås, at ungdomsklubben ikke kun bliver fysisk værested, men også et virtuelt værested med mulighed for at mødes på nettet, få rådgivning, tage en "virtuel-samtale" med mere – både ung til ung, men også voksen/pædagog til ung

- En fleksibel aktivitetspulje(både til drift og eksterne lønudgifter) som det faste personale kan bruge til at iværksætte specielle og attraktive aktiviteter i samarbejde med eksterne partnere, for eksempel instruktører, undervisere m.fl. fra Ungdomsskolen, det lokale foreningsliv mm.
- Mere eller mindre faste tilbud i kortere eller længere periode, for eksempel eftermiddagscafe i "Templet", "boligsocialt-tilbud", "Festtilbud", "Stille piger", "Vilde drenge" samt pædagogisk opbakning/deltagelse i sport/foreningstilbud. De tværgående aktiviteter etableres og styres med udgangspunkt i kontraktstyring, hvilket vil sikre muligheden for et fleksibelt og fremtidssikret tilbud.

Derudover bør etableringen af den nye klubstruktur i LTK tage udgangspunkt i Center for Ungdomsstudier og Ungdomsringens anbefalinger til "Fremtidens ungdomsklub – muligheder og udfordringer":

- (Re)definere klubprojektet – og klæde hele personalegruppen på til at synliggøre resultatet
- Udvikle en intentionel praksis
- Kvalitetssikre aktiviteter og samværsformer
- Sætte ungeinvolvering på dagsordenen
- Kompetenceudvikle personalet
- Styrket ledelse
- Udvikle en holdbar tværsektoriel samarbejdspraksis
- Arbejde målrettet med dokumentation⁵.

For at sikre kontinuiteten i de unges brug af klubberne, vil det være hensigtsmæssigt, hvis en del af det faste personale i den centrale ungdomsklub var ansat i kombinationsstillinger, og dermed var et kendt "ansigt" i både den centrale ungdomsklub og i fritidsklubberne i nærmiljøet.

Ovennævnte pædagogiske vision og indhold vil give et meget fleksibelt ungdomsklubtilbud i forhold til forskellige grupperinger af unge samt forskellige aldersgrupper af unge. Endvidere vil et fleksibelt ungdomsklubtilbud også kunne betyde en udvidet åbningstid, for eksempel ved et antal søndage med eftermiddag/aften åbent samt eftermiddage på hverdage.

Lokal forankring

Fritidsklubberne fastholdes forankret i skoledistrikterne ud fra nærhedsprincippet og det etablerede tætte samarbejde med skoler og SFO'er. Nærhedsprincippet sikrer kontinuitet og tryghed, ved at klubtilbuddet er tæt på skole og hjem for de yngre børn og unge, som benytter klubtilbuddet. Ligeledes understøttes samarbejdet med skole og andre aktører i lokalområdet.

Samarbejdsflader (spilfordeler jf. side 11)

- Samarbejde med foreningerne
- Børn og unge med særligt behov
- Samarbejde med boligområder
- Samarbejde med skolen
- Samarbejde med familieafdelingen
- SSP samarbejdet
- Det forebyggende arbejde
- Aktiviteter udenfor åbningstiden
- Internetportal - Ung i Lyngby.dk
- Club10.

⁵ Søren Østergaard & Kirsten Grube "Aktiviteter tiltrækker – relationer fastholder" på forlaget Ungdomsanalyse.nu

Ledelseskompetence

Det enstrengede tilbud samles under et Ungdomscenter ved en ungechef med det overordnede ansvar for økonomi, tværgående samarbejde og indhold med direkte ansvar for SSP, internetportal, en undervisnings- og fritidsdel (Centerchefen er områdeleder).

Ungechef med ansvar for:

- Strategisk ledelse af det samlede klub- og ungdomsskoleområde
- Den overordnede faglige og pædagogiske ledelse af klub- og ungdomsskoleområde
- Indgåelse af aftale/kontrakt med Børne- og Fritidsforvaltningen om mål, rammer og indsatsområder, samt krav til effekter, resultater, dokumentation og evaluering
- Den overordnede økonomi for klub- og ungdomsskoleområdet
- Fordeling af ressourcer mellem klubberne og ungdomsskolen ud fra rammerne i den besluttede ressourcefordelingsmodel for begge områder og ud fra udfordringer og behov i lokalområderne og i målgruppen. Det skaber mulighed for større fleksibilitet i ressourceanvendelsen
- Koordinering af socialpædagogiske og fritidsmæssige indsatsområder i kommunen (*spilfordeler-rollen og opgaven*)
- SSP
- Klubbernes internetportal.

Klubledere henholdsvis for ungdomsklubtilbuddet og for fritidsklubtilbuddet har ansvaret for:

- Den overordnede faglige og pædagogiske ledelse af deres respektive klubområder
- Områdelederen på ungdomsklubområdet har ansvaret for driften af den centrale ungdomsklub
- Den overordnede økonomi for de to klubområder
- Fordeling af ressourcer mellem klubberne ud fra rammerne i den besluttede ressourcefordelingsmodel og ud fra udfordringer og behov i lokalområderne og i målgruppen. Det skaber mulighed for større fleksibilitet i ressourceanvendelsen
- Koordinering af socialpædagogiske og fritidsmæssige indsatsområder i kommunen (*spilfordeler-rollen og opgaven*)
- Personaleledelse

Klubleder for de lokale ungdomsklubtilbud med ansvar for:

- Daglig drift af lokale ungdomsklubtilbud med både lokale og tværgående opgaver
- Samarbejde og tilsyn med klubber i socialt boligbyggeri
- Samarbejde med frivillige organisationer & sportsforeninger
- Samarbejde med skolen vedrørende mellemtrin & udskolingen
- Samarbejde med den centrale ungdomsklub om festtilbud til 7., 8. og 9. klassesetrin.

Otte daglige koordinatore i fritidsklubberne med ansvar for:

- Den daglige pædagogiske drift
- Samarbejde med skolen vedrørende mellemtrin
- Samarbejde og tilsyn med klubber i socialt boligbyggeri
- Samarbejde med frivillige organisationer & sportsforeninger.

Derved etableres der med udgangspunkt i Ungdomscenteret et styrket ledelsesteam, der vil have mulighed for at skabe rammerne for en tværgående og sammenhængende ungdomsstrategi og – indsats i Lyngby-Taarbæk kommune.

Styringsmodel

Der indføres en ny ressourcefordelingsmodel samt formaliseret styringsmodel med fastlæggelse af mål og indsatser, effekt- og resultatkrav, dokumentation og evaluering. Den nye ressourcemodel for klubområdet er under udarbejdelse og vil foreligge til juni 2011.

Provenu

| Model 3.: 1 ungechef, 2 klubledere, 8 koordinatore | År 1 | År 2 | År 3 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <i>PL-2011, Merudgift - / Mindreudgift +</i> | | | |
| <i>Ny ledelsesstruktur:</i> | | | |
| Oprettelse af ungechef | -600.000 | -600.000 | -600.000 |
| Afskaffelse af 1,5 områdeledere | 860.000 | 860.000 | 860.000 |
| Afskaffelse af 6 klublederstillinger | 2.948.400 | 2.948.400 | 2.948.400 |
| Oprettelse af deltidsstilling i administrativ funktion | -100.000 | -100.000 | -100.000 |
| Nedlæggelse af Club 10 lederstilling | 200.000 | 200.000 | 200.000 |
| I alt | 3.308.400 | 3.308.400 | 3.308.400 |

Model 3 finansierer det samlede besparelses- og effektiviseringskrav på klub- og ledelsesstrukturen fuldt ud, og indebærer desuden et merprovenu på 308.400 kr., der kan anvendes til nye indsatser og initiativer.

Beregningen er foretaget ud fra en statisk betragtning i forhold til ledelsesopgave og antal nuværende ledere. Provenuet er beregnet ud fra skønnede lønrammebeløb og ikke på baggrund af faktiske lønninger. Råderum fra øvrig organisatorisk besparelse, som konsekvens af ny struktur samt omplacering, fastholdes på området til nye initiativer. Provenuet ved modellen forudsætter opsigelse og gensættelse af nuværende ledere på nye vilkår, herunder lønvilkår. Der udarbejdes efterfølgende en tids- og procesplan for den personalemæssige udmøntning heraf i tæt samarbejde med den faglige organisation BUPL.

Som nævnt i indledningen til afsnittet kan modellen tænkes både med og uden Club 10, forstået på den måde, at lederstillingen nedlægges og bidrager til finansieringen af de 3 mio. kr.'s effektivisering/besparelse med 200.000 kr. Tilbuddet kan enten forsætte som hidtil i de eksisterende lokaler, men drevet af klubberne og ungdomsskolen, eller Club 10 tilbuddet kan nedlægges. I så fald vil et eventuelt festtilbud for unge fremover skulle drives af ungdomsskolen og klubberne. Såfremt lederstillingen i Club 10 ikke nedlægges, vil kravet til yderligere besparelser på klubstrukturen eller på klubbernes driftsbudget øges med 200.000 kr.

6. Sammenfatning

De opstillede tre modeller lever alle op til kravet om tilvejebringelse af et samlet effektiviseringsprovenu/besparelse på i alt 3 mio. kr. Modellerne lever alle op til den udarbejdede vision, formåls- og målgruppebeskrivelse og lægger alle vægt på følgende:

- Udgangspunkt i en opfattelse af klubbernes/ungdomsskolens rolle som spilfordeler
- Et tæt og forpligtende mellem klubber og ungdomsskole
- I konsekvens heraf en større åbning og orientering ud mod omverdenen og mod andre aktører på fritidsområdet, f.eks. idrætsforeninger, spejderkorps, musikskolen, og boligforeningerne
- En øget vægt på tværgående initiativer og indsatser
- Et øget fokus på det opsøgende arbejde. De unge skal opsøges hvor de er og klubarbejdet tage udgangspunkt heri, frem at vente på, at de unge kommer til klubberne

- Et øget fokus på særlige og tværgående målgrupper med særlige behov
- Større fleksibilitet
- En mere fleksibel ressourcetænkning og ressourceanvendelse.

Men afviger med hensyn til følgende:


- Provenutilvebringelse – herunder om det forudsatte provenu tages helt eller delvis på strukturen
- Hvorvidt der tilstræbes en enstrengt struktur på 10 – 18 års området (model 2 og 3 indebærer således en organisatorisk og ledelsesmæssig samling af ungdomsskolen og klubtilbuddet, mens model 1 fortsat placerer de to tilbud organisatorisk under hver sin ledelse, men med et forpligtende samarbejde)
- Hvor forpligtende og tæt samarbejdet mellem klubber og ungdomsskole er
- Hvorvidt fritids- og ungdomsklubtilbuddet er placeret under samme ledelse - model 3 adskiller sig ved at dele fritids- og ungdomsklubtilbuddet op og placere det under hver sin ledelse.

Arbejdsgruppen har ikke kunnet blive enige om at pege på en bestemt model og fremlægger derfor alle tre modeller til politisk drøftelse og beslutning. Der er dog en større del af arbejdsgruppen, der peger på model 1 end på model 2 og 3.

7. Den videre proces og tidsplan

Rapporten og modellerne fremlægges til drøftelse i første omgang på Kultur- og Fritidsudvalgets (KFUs) møde den 14. april 2011 med anbefaling af, at rapporten og dens anbefalinger sendes i høring og til drøftelse med relevante aktører efter følgende overordnede tidsplan. Arbejdsgruppen peger i den forbindelse på, at det ville være hensigtsmæssigt, hvis der i høringsperioden kunne afholdes et fælles møde mellem Kultur- og Fritidsudvalget og arbejdsgruppen, suppleret med en række andre relevante interessenter, jf. nedenfor:

| Dato | Aktivitet | Deltagere |
|----------------------|---|---|
| 14/4/2011 | Behandling af rapporten i KFU | KFU + forvaltning |
| Primo maj 2011 | Gennemgang og drøftelse af rapporten med alle ledere og medarbejdere på klubområdet, Ungdomsskolens pauseklub, Club 10. | Arbejdsgruppen |
| Primo/medio maj 2011 | KFU holder et møde med arbejdsgruppen, suppleret med: <ul style="list-style-type: none"> • Lokaludvalget for klubber. • Klub Lyngbys bestyrelse. • Ungdomsskolebestyrelsen. • Ungdomsskolens Lokaludvalg. • 2 medarbejderrepræsentanter for Club 10. | <ul style="list-style-type: none"> • KFU. • Lokaludvalget for klubber. • Klub Lyngbys bestyrelse. • Ungdomsskolebestyrelsen. • Ungdomsskolens Lokaludvalg. • 2 medarbejderrepræsentanter for Club 10. |
| Medio maj 2011 | Rapporten behandles i respektive bestyrelser/MED-udvalg | Bestyrelser/MED-udvalg |
| 16/6/2011 | Endelig behandling af rapporten og beslutning om valg af model på baggrund af dialogmøde og høringsvar. Beslutning om ny ressourcetildelingsmodel. | KFU + forvaltning |
| Juni – december 2011 | Implementering af ny klubstruktur, gennemførelse af personalemæssige tilpasninger, samt kompetenceudvikling af medarbejdere | Forvaltningen, ledere og medarbejdere, BUPL. |
| 1/1/2012 | Den nye klubstruktur træder i kraft | Forvaltningen, ledere og medarbejdere, BUPL. |



FRITIDSDVALGET
DEN 14/4
SAG NR. 12

LTK

FREMTIDENS KLUB I VORES KOMMUNE

Fremadrettet interaktiv evaluering
af klubområdet i Lyngby-Taarbæk kommune 2009-2010

af Margrethe Andersen & Janus Friis, Professionsinstitut KLEO, UCC

FORORD

Denne rapport skal ses som den skriftlige afrunding på det overordnede projekt "Fremtidens klub i vores kommune". En interaktiv evalueringsproces med inddragelse af centrale interessenter for klubområdet i Lyngby-Taarbæk kommune. Der udestår efterfølgende et rapport-seminar, hvor rapporten bliver præsenteret for de ansatte i klubberne og de efterfølgende vil få mulighed for at kommentere og rejse spørgsmål til brug i den forventede høringsproces i foråret.

Det skal bemærkes, at omfanget og kompleksiteten af evalueringsopgaven har været ambitiøst. Det brede opdrag og graden af involvering af store grupper af interessenter har som konsekvens bidraget med mangfoldige data og perspektiver på de opstillede fokuspunkter for evalueringen. Dette ses som en styrke ved evalueringen, men forpligter også i forhold til ydmyghed over for datagrundlaget.

Evalueringsprojektet har været varetaget af Professionsinstitut KLEO for Børne- og Fritidsforvaltningen i Lyngby-Taarbæk kommune i efteråret 2009. Janus Friis har varetaget opgaven for KLEO med ekstern ekspertbistand af konsulent Margrethe Andersen.

Evaluators vil gerne takke for samarbejdet med styregruppen, som aktivt har taget del i processen og forholdt sig til dens delresultater.

Læsevejledning: Læseren bør som minimum læse afsnittet *Overordnede anbefalinger* side 50-52 og afsnittet *Konklusioner og delanbefalinger* side 5-13.

Samtlige illustrationer i rapporten er klip fra plancher fra fakta-seminaret.

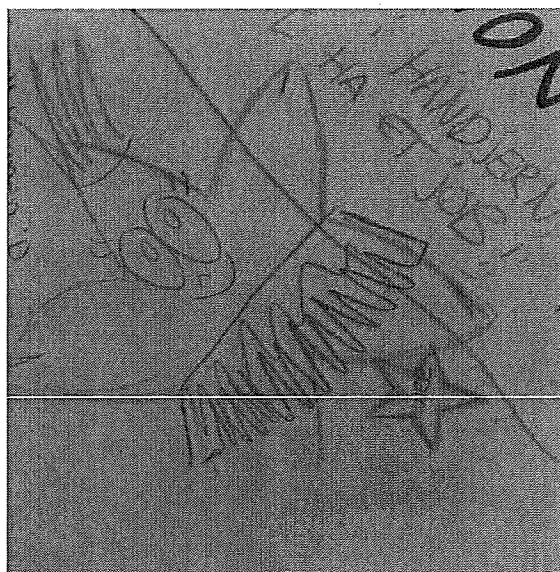
Janus Friis

Maj 2010

INDHOLD

| | |
|--|----|
| Forord | 2 |
| KONKLUSIONER OG DELANBEFALINGER..... | 5 |
| Målgruppe | 5 |
| Benyttelse | 6 |
| Behov / mulighed for specialisering | 7 |
| Geografisk placering | 9 |
| Ressourceanvendelse | 10 |
| SSP-aktiviteter | 12 |
| Samarbejdsrelationer | 12 |
| FORMALIA..... | 14 |
| Formål..... | 14 |
| Metode | 14 |
| Datamateriale | 17 |
| Forløbet | 18 |
| EMPIRI | 20 |
| Involveringsspor | 21 |
| Kick-off-seminar | 21 |
| Fakta-seminar | 21 |
| Rapport-seminar | 23 |
| Hotline | 24 |
| Nyhedsbrev | 24 |
| Samlet opsummering på involveringsspor | 24 |
| Dataspor | 25 |
| Fokusgruppeinterview | 25 |
| Faktaundersøgelse | 34 |
| Opsummering på dataspor | 45 |
| OVERORDNEDE ANBEFALINGER | 50 |
| BILAG | 53 |

| | |
|--|----|
| Bilag 1: Bruttoliste over fakta | 53 |
| Bilag 2: Ideer fra kick-off-seminar..... | 54 |
| Bilag 3: Spørgeguide for fokusgruppeinterview | 56 |
| Bilag 4: Beskrivelsesramme for fremtidigt klubtilbud | 60 |
| Bilag 5: Scenarier for fremtidens klub | 61 |
| Bilag 6: Medlemmer af styregruppen..... | 65 |
| Bilag 7: Ungdomsklubbernes åbningstider | 66 |



KONKLUSIONER OG DELANBEFALINGER

Af hensyn til opgavens opdrag har vi valgt at foretage særskilte konklusioner og anbefalinger i forhold til de opstillede perspektiver for evalueringen. Rapportens overordnede anbefalinger findes fra side 50.

MÅLGRUPPE

KONKLUSION

Det er en generelt set en udbredt opfattelse at klubtilbuddet i Lyngby-Taarbæk skal appellere til så bred en målgruppe som muligt. Dette er tillige nedfældet i de respektive politikker for området. Det betyder i praksis, at der lægges kræfter i at appellere til den store normalgruppe af børn og unge. Attraktiviteten af aktivitetstilbuddet i særligt ungdomsklubberne ses som afgørende i konkurrencen med de andre tilbud til de unge i kommunen.

Normeringssystemet understøtter dette og virker derved tilbage som incitamentstruktur for klubberne. Det bemærkes i denne forbindelse at normeringsmodellen ikke understøtter den socialpædagogiske forpligtelse, klubberne også er underlagt.

Der er overordnet set ikke fremkommet kritik af klubbernes samtidige varetagelse af begge funktioner. Det anføres dog fra forvaltningsside, at enkelte klubber kæmper i forhold til overholdelse af forpligtelsen til at udføre opsøgende arbejde. Det påpeges at disse klubbers størrelse vanskeliggør at afse medarbejdere til det opsøgende arbejde. På trods af godt samarbejde mellem SSP og klubberne synes deres opsøgende arbejde at kunne forbedres eller i højere grad prioriteres.

Det er en gennemgående opfattelse blandt de involverede interessenter, at klubbernes særlige kompetence ligger i det relationelle arbejde – fx i forhold til at se børn og unge som *hele mennesker*.

Ovenstående situation er mest markant for ungdomsklubberne, hvilket sammenholdt med den generelle brugertilfredshed i forhold til fritidsklubberne berettiger til primært at rette anbefalingerne mod ungdomsklubområdet.

ANBEFALINGER

- Overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub kunne med fordel lattes ved indførelse af en fleksibel ordning, hvor børn med behovet kan blive op til et år længere i fritidsklubben i 7. klasse.
- Såfremt den socialpædagogiske profil opprioriteres, anbefales det at lave et klubtilbud til de 18-25årige. Et tilbud spundet omkring fælles aktiviteter som fx skiture og ferier. Måske med en markant socialpædagogisk profil via særlig tæt samarbejde med SSP. De økonomiske konsekvenser af en sådan indsats er ikke blevet vurderet, men ud fra et bredere samfunds- og tidsperspektiv kunne det sagtens tænkes at være rentabelt.
- Det anbefales, at der stilles skarpt på, hvad det primære formål med kommunens ungdomsklubber skal være. Som det bemærkes er ungdomsklubbernes kernekompetence, eller om man vil kerneydelse, relationsarbejdet. Dette kunne tydeliggøres og specialiseres yderligere. I afvejningen mellem hensyntagen til aktiviteter og det relationelle fokus mener evaluator, at der kunne træffes et valg til fordel for det relationelle fokus. I forlængelse af dette bør den socialpædagogiske indsats opprioriteres og målgruppen for klubberne som følge af dette trækkes i retning af unge, der specielt har dette behov. Se bilag 4 for indplacering af de forskellige fremtidsscenerier.

- Ungdomsklubbens rolle i forhold til ungdomsskolen og de øvrige fritidstilbud i kommunen bør afklares. Ideelt set bør hele området samtænkes som et fælles tilbud og en fælles indsats i forhold til de unge. En del af denne øvelse hænger nøje sammen med skærpelse af målgruppen for ungdomsklubben.

BENYTTELSE

I dette afsnit om benyttelsen af klubberne er fokus på antallet af medlemmer med baggrund i det registrerede fremmøde. Tillige opsummeres i forhold til brugernes ønske i forhold til ungdomsklubtilbuddet.

KONKLUSION

Benyttelsen af fritidsklubberne i Lyngby-Taarbæk kommune ligger højt, hvilket også gælder for den tilknyttede brugertilfredshed.

Takststigningerne pr. 1. januar 2009 på fritidsklubområdet har tiltrukket sig betydelig interesse, og konsekvenser i form af opsigelser af fritidsklubmedlemskaber har været fulgt meget nøje og har været afrapporteret til Fritidsudvalget. Statistikkerne viser, at der samlet i første halvdel af 2009 blev udmeldt, hvad der antages at svare til ca. 17 % mod 5 % året før. Den øgede framelding ses som en konsekvens af takstforhøjelsen. Frameldingen er primært sket hos børn i de ældste klasser (6. kl). I forhold til fritidsklub-indmeldelserne august 2009 til indeværende skoleår er faldet i tilmeldinger, i forhold til hvad lederne forventede før sommerferien, ikke signifikant, og antallet kan næppe tilskrives takstforhøjelserne. Det må derfor antages, at reaktionerne i form af udmeldelser begrundet i den konkrete takstforhøjelse er passeret og nu igen har fundet et stabilt og dermed relativt forudsigeligt forløb.

Der mangler fortsat statistik i forhold til om nedgangen i indmeldte rammer ensartet i forhold til alder, socialgruppe, køn osv. Fra fokusgruppeinterviewene og seminarerne har særligt klublederne tilkendegivet bekymring over, at der synes en tendens til, at udmeldelserne rammer socialt skævt. Hvis dette er rigtigt, må den mindre nedgang i indmeldelserne ramme dobbelt hårdt, set fra et politisk perspektiv.

Den særlige udfordring for de mindre ungdomsklubber og deres opgave med specielt det opsøgende arbejde må tages alvorligt.

Fra fokusgruppeinterviewet med brugerne og fakta-seminaret er det dokumenteret, at klubmedarbejdernes relationelle kompetencer vurderes som klubbernes primære kvalitet. Brugene efterspørger aktiviteter af høj kvalitet, men dette bør ifølge evaluatoren ses i sammenhæng med den skærpede målaflarung. Hvilket igen kalder på en skærpet prioritering af målgrupper for klubtilbuddet.

ANBEFALINGER

- Det må anbefales at få klarhed over effekten af den socialpædagogiske indsats i særligt ungdomsklubberne. Konkret kunne man udarbejde statistik over medlemmernes motivation for fremmøde og samkøre dette med ditto for de udmeldte. Der er lovgivningsmæssige forhold, der skal tages hensyn til, og måske må den anvendte evalueringsform være mere subjektiv og kvalitativ. Ikke desto mindre anbefales det at få et overblik over, hvem der i givet fald særligt frafalder med den nye takststigning. En registrering i forhold til simple risikoparametre som: forældrenes civilstatus, uddannelsesnivea u og tilknytning til arbejdsmarkedet kunne være relevant (jf. Sven Mørch). På den længere bane kunne et vedvarende overblik kvalificere særligt ungdomsklubbernes indsats og den overordnede koordination af samme. Det anbefales dog kraftigt at vurdere tidsfaktoren til optælling og administration, samtidig med det oplevede element af kontrol i forhold til forventet udbytte.

- Såfremt effekten af takststigningen viser sig at have social slagside, må det stærkt anbefales at prioritere en nedsættelse af den økonomiske belastning for betalerne. Modeller, som de kendes fra daginstitutionsområdet med grader af friplads kunne være en mulighed. Eller tilbuddet kunne gøres helt gratis.
- Bevægelser mellem ungdomsklubber, ungdomsskole og øvrige fritidstilbud kunne med fordel kortlægges kvantitativt. Dette har ikke været muligt ud fra det tilgængelige datamateriale for denne undersøgelse. Et sådant overblik kunne fungere som empirisk afsæt for politisk stillingtagen i forhold til at se hele udbuddet af aktiviteter som en fælles indsats og et fælles tilbud til de unge.

BEHOV / MULIGHED FOR SPECIALISERING

I forhold til behovet for specialisering og konkrete muligheder for en organisering til understøttelse af dette, har der primært været kigget på ungdomsklubberne. Både fordi det generelle fokus har været på ungdomsklubben, men også fordi det særligt er ungdomsklubberne, der grundet åbningstiderne ligger i direkte konkurrence med det frivillige foreningsliv. Tillige har takststigningerne bevirket et øget fokus på ungdomsklubområdet fra specielt personalets side.

KONKLUSION

Muligheden og vurderingen af behovet for specialisering af ungdomsklubberne er blevet undersøgt. En bevæggrund for denne øvelse har været en antagelse om at udfordringen med at gøre ungdomsklubbernes aktivitetsudbud mere attraktivt for de unge gennem en højere grad af specialisering af klubbernes tilbud. De mulige konsekvenser for det ansatte personale i klubberne er ligeledes blevet undersøgt.

Det må konkluderes, at der blandt mange af de centrale interessenter ikke er udpræget opbakning til specialisering af klubberne. Et af de centrale argumenter er, at de unge ikke gider køre til den anden ende af kommunen for at gå til en given aktivitet. Dette kunne dog nok udfordres, da de unge rask væk går til forskellige foreningstilbud i betydelig afstand fra deres bopæl. En anden fremført holdning mod specialiseringen tager sit afsæt i at klubberne fundamentalt ikke skal konkurrere med de øvrige fritidstilbud på aktiviteter af denne eksklusive art. Med eksklusiv menes her aktiviteter, som er af en sådan karakter, at en almindeligt organiseret klub ikke uden særlige prioriteringer og fravalg kan tilbyde aktiviteten.

Modviljen bunder dog også i en mere fundamental holdning i forhold til, hvad klubberne og i særdeleshed ungdomsklubben skal tilbyde. Jf. bilag 4 om prioriteringen mellem menu / buffet – relation / aktivitet, peger samtlige adspurgte interessenter på, at klubbernes kerneydelse skal placeres i området omkring felt 3 og 4. Dette er entydigt en tilkendegivelse af, at det relationelle arbejde er den primære opgave. Der er ikke i sig selv modvilje specialisering. Modviljen opstår særligt hos de ansatte, fordi mange fornemmer, at specialiseringen bliver på bekostning af kvaliteter ved det eksisterende tilbud og fx den relationelle kerneydelse.

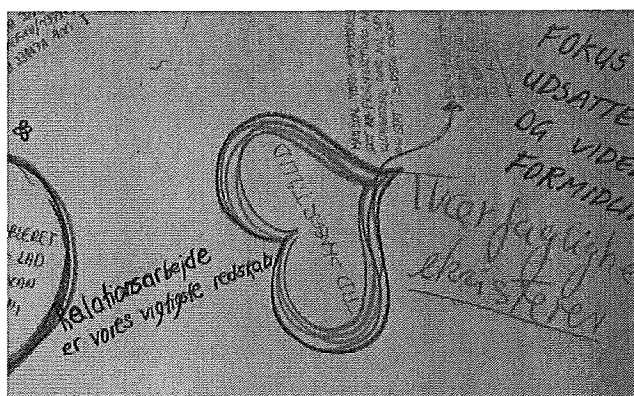
Med specialisering af medarbejdere og klubber tænkes ofte på, at én bestemt klub skal specialisere sig i en given aktivitet – det kunne fx være sejlads. En anden diskussion, som er blevet kvalificeret i undersøgelsen, er, om det fra et pædagogisk synspunkt giver mening at give de unge frit valg uden en prioritering i udbuddet af aktiviteter ud fra et pædagogisk synspunkt. Evaluator anerkender at dette pædagogiske arbejde allerede er en naturlig del af pædagogerne daglige arbejde. Diskussionen går med afsæt i Sven Mørchs distinktion mellem menu og buffet på, hvorvidt de ansatte i klubberne i højere grad skulle gå ind og sammensætte en menu af aktiviteter begrundet i overordnede pædagogiske tanker. Et sådant fokus må naturligvis ikke glemme at medtage de unges ønsker. Ikke desto mindre er det et principielt opgør med *frit valg på alle hylder-tankegangen*, man ser som en tendens i tiden.

Det må helt grundlæggende pointeres, at tillidsforholdt mellem de unge og deres ungdomsklub er central for relationsarbejdet. En central følge af dette er, at de unge skal kunne regne med, at det, de mener at blive stillet i udsigt også realiseres. Som en af de unge udtrykker det: *man gider ikke komme ned i en klub, hvor der er en voksen, som måske kan lave ler.*

Betydningen af de unges direkte indflydelse på aktivitetsudbuddet i særligt ungdomsklubberne betones af flere af de involverede interessenter. Af notat af 19.11.08 om etablering af ungeråd i Klub Lyngby foreslås det, at der etableres et webbaseret forum for de unge som supplement til et egentligt ungeråd. Status på dette projekt er evaluator ukendt, men projektet, som det er beskrevet, vurderes som tidssvarende og sundt. I samme notat foreslås det, at rådet evalueres efter et aktivitetsår. Evaluator er ikke blevet præsenteret for en sådan evaluering og har ikke efterspurgt en sådan¹.

ANBEFALINGER

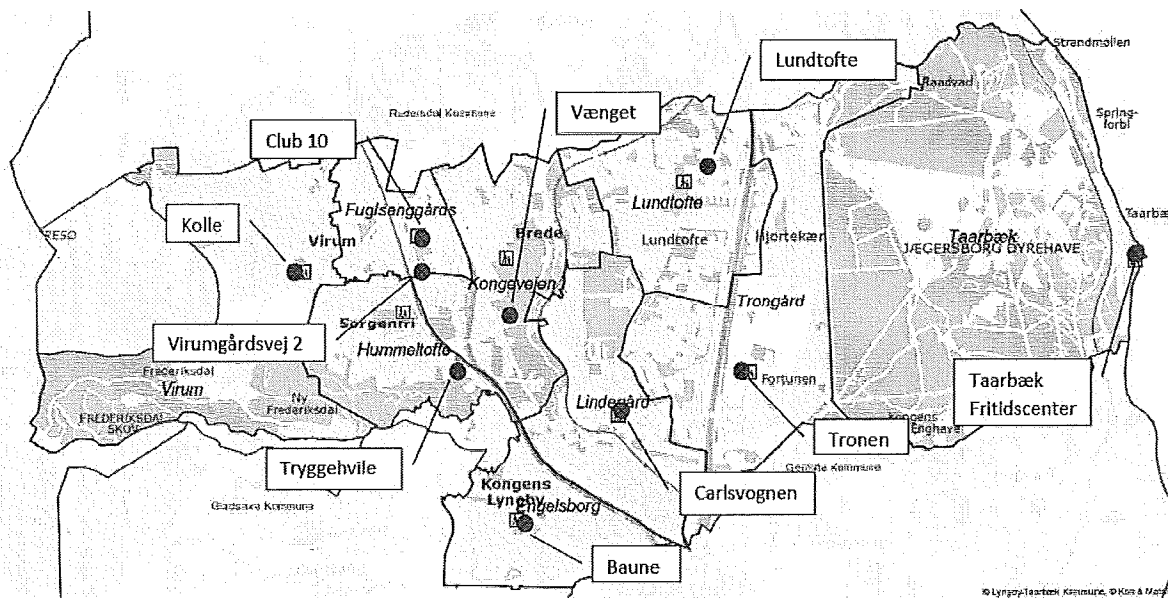
- Det anbefales at anvende de elektroniske medier til øget eksponering af klubbernes aktiviteter. Både aktiviteter, som er resultat af samarbejde mellem flere klubber, og interne aktiviteter i enkelte klubber, hvor man ønsker at åbne aktiviteten for andre end klubbens medlemmer. Konkret er et forslag om facebook-profiler for klubberne dukket op flere gange, og en enkelt klub har så vidt vides allerede igangsat projektet.
- At de unge skal involveres i udredningen af aktivitetstilbuddet i klubberne, er der udpræget enighed om. Evaluator ser imidlertid en forventningsafstemning med de unge i forhold til aktivitetstilbud som en mulig vej til større tilfredshed. Hvis man forventer, at der er frit valg, bliver man nemt skuffet, hvis det alligevel ikke er tilfældet. Anbefalingen må derfor være at øge synligheden af den enkelte klubs tilbud og sikre, at aktivitetstilbuddene er til at regne med.
- Med anbefalingen af opprioritering af fokus på det relationelle arbejde må diskussionen om specialisering eller ej karakteriseres som sekundær. Evaluator til gerne i forlængelse af dette udfordre tankegangen om at ungdomsklubberne skal konkurrere med de øvrige fritidstilbud på aktiviteter. Opsummeret må anbefalingen derfor være at lade andre fritidstilbud om specialiseringen, men samtidig styrke samarbejdet med disse, så klubberne relationelle ekspertise får en central plads i det store billede af fritidstilbud til de unge.



¹ Emnet er af mindre central betydning, hvorfor tråden ikke er blevet fulgt.

GEOGRAFISK PLACERING

Nuværende placering af klubberne i Lyngby-Taarbæk kommune



KONKLUSION

Et syn på klubbernes placering geografisk i kommunen må både i et nutidigt perspektiv og fremadrettet holdes op mod de overordnede politisk opstillede mål og prioriteringer for klubområdet. Dette emne er allerede blevet gennemgået andetsteds i denne rapport, og vil derfor ikke blive udfoldet her.

Ud fra en gennemgang af de demografiske statistikker, den geografiske spredning og det udtalte ønske om tilstedeværelse i nærmiljøet forekommer den nuværende placering af klubberne rimelig. I dette spørgsmål skal naturligvis distingveres mellem ungdomsklubber og fritidsklubber. Den udbredte opfattelse er, at brugerne af ungdomsklubberne har større mobilitet i forhold til afstand til klubben. Denne principielle antagelse undsiges dog af brugerne og de ansatte i klubberne. Tillige understreges det af SSP, at særligt de udsatte unge har behov for fysisk tilstedeværelse af en klub i nærmiljøet.

Ideen med etablering af en mobil enhed til kompensation for manglende lokal tilstedeværelse er blevet afsøgt blandt interessenterne. Holdningen er klart, at en sådan enhed vil kunne støtte de lokale ungdomsklubber, særligt i forhold til fx det opsøgende arbejde. Samtidig er der dog bred enighed om, at en sådan foranstaltning ikke kan træde i stedet for lokale ungdomsklubber. Argumenter for betydningen af en fast relation til en pædagog og klubrummet som stående mulighed over hele ugen er centrale i denne modstand.

Der er fra forvaltningsside kommet med ideen om etablering af en central ungdomsklub med mindre lokale satellit-ungdomsklubber, hvor arbejdsdelingen er sådan, at den centrale klub varetager de attraktive og mere omfattende aktiviteter, mens de lokale klubber i højere grad varetager det socialpædagogiske arbejde. En del af denne model kunne kombineres med tanken om at reducere antallet af lokale ungdomsklubber af hensyn til deres mulighed for varetagelse af det opsøgende arbejde. Hos de involverede interessenter er der ikke opbakning til en sådan løsning, hvor argumenterne i høj grad ligner de ovenfor anførte.

ANBEFALINGER

- Evaluators vurderer, at hensynet til kontinuiteten i de unges mulighed for at tage kontakt til pædagogerne bør tages alvorligt og medtænkes som et centralt hensyn i en eventuel ny fremtidig organisering af ungdomsklubområdet.
- Hvis det socialpædagogiske arbejde prioriteres som kerneydelsen for ungdomsklubben, bør dette tages alvorligt og prioriteres som et ledende hensyn i en fremtidig organisering. I så tilfælde kunne man tage konsekvensen fuldt ud og prioritere det relationelle arbejde – måske på bekostning af eksklusive aktiviteter. Et sådant skift i fokus vil efter evaluators vurdering kræve en involverende proces med de ansatte i klubberne og fordrer deres accept, hvis en konkret omorganisering skal have ben at gå på. Det er provokerende, men måske vil deciderede væresteder være den mest hensigtsmæssige understøttelse af et primært socialpædagogisk fokus.
- Det anbefales, at ideen om en virtuel central ungdomsklub i form af internetportal og udbygget sms-service følges fra centralt hold. En sådan portal vurderes med fordel også at kunne inddrage de indbefatte foreninger og ungdomsskolen.
- En satellitmodel med en central klub af den ene eller anden type vurderes af evaluator som en ide, der bør afsøges muligheder for, under hensyntagen til de ovenfor anførte hensyn.
- I forhold til en evt. fremtidig omorganisering af klubområdet geografisk, må det med baggrund i de demografiske fremskrivninger anbefales at indbygge et væsentligt element af fleksibilitet i forhold til klubbernes kapacitet i relation til den geografiske spredning. I denne anbefaling er der ikke taget stilling til de konkrete udbygningsplaner, som evaluator er bekendt med, foreligger for klubområdet i kommunen.

RESSOURCEANVENDELSE

KONKLUSION

Det, som har sprunget evaluator i øjnene i forhold til ressourceanvendelsen, er det klassiske skel mellem forvaltningens og de ansattes opfattelse af udviklingen af tildelte ressourcer til klubområdet inden for den seneste årrække. Der synes at være en udtalt opfattelse hos en del af de ansatte af at den historiske udvikling har været en lang spareproces for klubområdet. Ifølge forvaltningens oplysninger er dette dog ikke tilfældet. Særligt ikke hvis klubområdet sammenholdes med udviklingen inden for andre områder. Denne forskel i opfattelse er en tendens, der ses mange steder og på mange områder i andre kommuner. Ikke desto mindre er mytedannelser noget, der skal tages hånd om, for at komme dem til livs.

Det er fra forvaltningens side meldt ud til de ansatte, at det ikke har været en præmis for undersøgelsen af klubområdet fremadrettet er at der *skal* spares. Sådan forstået, at reducerede omkostninger ikke er en præmis for den fremtidige organisering, som billedet tegner sig på nuværende tidspunkt. I lyset af de seneste års historik er det en udmelding, der skal gentages og med fordel kunne underbygges yderligere, såfremt forvaltningen ønsker tillid til udmeldingen.

Det er bemærket at normeringsmodellen og den deraf følgende ressourcefordeling indeholder et element af subjektiv vurdering i form af individuelle forhandlinger mellem forvaltningen og de enkelte klubledere. Konkret betyder det for klubberne, at de har mulighed for at tale deres sag over for forvaltningen – særligt når specielle forhold opstår. Forhandling som kriterium for tildeling af ekstra midler har imidlertid den bagside, at gennemsigtigheden, angående

hvem, der får hvad, med begrundelse i hvilke hensyn, bliver nedsat. Sagt på en anden måde kan modellen være uhensigtsmæssig personfølsom.

I en differentiering af ressourcetildelingen til de enkelte klubber, synes der ikke at indgå sociale faktorer for lokalområderne, hvilket bemærkes som ikke at understøtte den socialpædagogiske intention for særligt ungdomsklubberne.

Det har sprunget evaluators i øjnene, at der ikke ser ud til at være formaliserede incitamentstukturer til understøttelse af udviklingsarbejde, der udmønter det strategiske fokus for området ude i klubberne. Det vurderes, at puljemidler måske kunne fremme ansøgningen til udvikling og initiativ generelt i klubberne. Muligheden for at søge en projektpulje til større arrangementer kunne måske endda tænkes at styrke samarbejdet på tværs af klubber.

ANBEFALINGER

• **Budgettet som understøttende strategi:** Normering, budget og regnskab vurderes fra evaluators side i højere grad at kunne bruges som strategisk parameter og som information. I forbindelse med et egentligt strategisk fokus kunne selve modellen sikre, at ressourcerne tildeles målrettet. Ved et strategisk fokus på kombinationen af "den kendte" og "den nære" segment (*se bilag 4*) må modellen tildele ressourcer til hhv. den almene pasnings- og udviklingsopgave og den mere socialpædagogiske indsats.

Derfor kunne man opdele ressourcetildelingen i en basisdel beregnet på baggrund af belastningsgrad og åbningstid og på en social del baseret på områdets behov for socialpædagogisk indsats. Den sociale faktor kunne beregnes som en funktion af områdets beboersammensætning fx ud fra enlige forsørgere, uddannelsesniveau og tilknytning til arbejdsmarkedet. Den sociale faktor kunne beregnes for hver institution.

Desuden kunne der med fordel etableres strategiske udviklingspuljer i størrelsesordenen 5-10 % af budgettet. Disse puljer tildeles i forbindelse med fremlæggelse af / ansøgning om pædagogisk og strategisk begrundede indsatser, der efterfølgende evalueres og anvendes i et fælles lærings- og udviklingsøjemed².

Det vurderes fra evaluators side, at en sådan normerings- og budgetmodel i højere grad ville målrette og søge en eksplicit sammenhæng mellem målsætninger, indsats og resultat, ligesom synlighed og transparens af klubbernes arbejde ville fremmes.

Anbefalinger opsummeret:

- Styrkelse af budgettet som understøttende strategien
- Etablering af aktivitetspulje til at fremme dynamikken og motivationen til udvikling i klubberne og understøttelse af det strategiske fokus.
- Ny normeringsmodel med sociale parametre

² Evaluators er bekendt med de eksisterende udviklingspuljer, men vurderer at disse er af en sådan størrelsesorden, at de må gøres langt større, hvis de skal kunne anvendes som strategisk træk.

SSP-AKTIVITETER

KONKLUSION

SSP-arbejdet set i sammenhæng med det øvrige arbejde i klubberne har af ingen af de adspurgte interessenter været problematiseret. Indsætterne synes præget af en dynamisk og fleksibel tilgang i forhold til at kunne træde til, hvor behovet er. Tillige forlyder det, at politiets vurdering er at kvaliteten i SSP-arbejdet sammen med klubarbejdet udgør en afgørende faktor i forhold til den registrerede lave kriminalitetsfrekvens relateret til de respektive aldersgrupper. Der foreligger dog ikke dokumentation for dette, og evaluatoren vil forbeholde sig ret til skepsis i forhold til alene at tilskrive SSP- og klubindsatsen den ære. Den generelle profil for kommunens borgere vurderes også at kunne spille ind i forhold til dette billede.

Graden af integration af SSP arbejdet i klubbernes arbejde vanskeliggør ifølge SSP ofte en adskillelse af, hvad der er SSPs og hvad der er klubbernes arbejde. Dette ses som et udtryk for det nære samarbejde omkring de lokale udfordringer.

I forhold til påpegningen af den mulige gevinst ved indførelse af sociale faktorer i en normeringsmodel vurderes det, at SSP kunne involveres i en tilbagevendende evaluering af disse faktorer. Samtidig kunne disse faktorer fungere som parametre for prioriteringer i forhold til SSP-indsatsen i hele kommunen på tværs af klubberne.

ANBEFALINGER

- Evaluatoren har ikke fundet anledning til at problematisere eller gøre særlige bemærkninger til SSP-arbejdet.
- Det må frarådes at lade de gode kriminalitetsstatistikker stå i vejen for udvikling af området. Det være sig SSP-arbejdet som klubarbejdet generelt.

SAMARBEJDSRELATIONER

Til at bidrage til belysning af klubbernes samarbejdsrelationer har centrale interessenter været involveret. Se metodeafsnittet for nærmere præcisering af hvem og hvor mange. Det skal dog bemærkes, at repræsentanter for skolerne ikke har været involveret i processen. Dette må medtænkes i forhold til et evt. ønske om at kvalificere givne forslag til styrkelse af samarbejdsrelationen mellem skole og klub.

KONKLUSION

Klub – skole: Samarbejdet mellem fritidsklubber og skole vurderes overordnet set som velfungerende. For fritidsklubberne skal det bemærkes, at omkring 50 % af forældrene ikke er tilfredse med samarbejdet mellem skole og fritidsklub. Indholdet i denne utilfredshed er dog ikke kortlagt. Evaluatoren vælger at fortolke denne modsætning som et udtryk for, at der er mere at hente i forhold til at optimere samarbejdet, eller at det eksisterende samarbejde ikke synliggøres nok over for forældrene.

Sammenlægningen af ledelserne for Taarbæk fritidscenter og Taarbæk skole er ikke undersøgt til bunds, men tiltagene vurderes som spændende og kunne med mulig gevinst følges tæt.

For ungdomsklubområdet springer det dog i øjnene, at samtlige involverede interessenter adspurgt peger på, at samarbejdet med fordel kunne styrkes i forhold til det pædagogiske arbejde omkring børnene og de unge. Særligt omkring det socialpædagogiske arbejde har det været vanskeligt at identificere et udbygget samarbejde.

Klub – ungdomsskole: Dette samarbejde er nærmest ikke-eksisterende. Fra ungdomsklubbernes side ses forholdet som en konkurrencesituation på ulige økonomiske vilkår. Omvendt anfører ungdomsskolen de bl.a. besidder en fleksibilitet på personalesiden, som klubberne kunne lære noget af.

Club 10: Der er ikke observeret en konkurrencesituation mellem Club 10 og de øvrige ungdomsklubber. Som tilbud synes Club 10 at fungere som et alternativ eller supplement.

Den manglende koordination og forpligtelse fra de forskellige tilbuds side i forhold til en fælles opgave ses af evaluators udtryk for manglende politisk samtænkning af viften af tilbud til børn og unge i kommunen. Fraværet af kortlægning af særligt de unges bevægelser mellem de forskellige tilbud og en politisk stillingtagen i forlængelse af dette overblik må anses som den direkte årsag til den åbenlyse konkurrencesituation mellem ungdomsklubber, ungdomsskole og foreningstilbud. Denne manglende politiske stillingtagen er nært forbundet med den tidligere omtalte problematik omkring prioriteringen mellem fokus på aktivitetsudbuddet og det relationelle arbejde i klubberne.

Klub – klub: Der foregår allerede aktiviteter på tværs af klubberne. Alligevel peges der fra flere sider på, at samarbejdet mellem særligt ungdomsklubberne kunne styrkes yderligere. Dette både i forhold til udbuddet af aktiviteter og det opsøgende arbejde i lokalområderne.

ANBEFALINGER

- Det anbefales at hele aktivitetsudbuddet til børn og unge samtænkes i forhold til de overordnede politiske prioriteringer for området. Særligt kunne man med fordel fokusere på det socialpædagogiske arbejde og de unges bevægelser i og mellem de forskellige tilbud. Som incitamentstruktur kunne der udarbejdes fælles resultatmål for fx ungdomsklubber, ungdomsskolen og de frivillige foreninger med konsekvens for dele af deres bevillinger. Helt konkret giver det fx ikke mening, at en klub straffes økonomisk for at have formidlet kontakt mellem en ung og en sportsklub med den konsekvens, at den unge kommer mindre i klubben eller helt melder sig ud.
- Berettigelsen af opretholdelse af et tilbud som Club 10 forekommer evaluators at skulle samtænkes med overordnede strategier for hele udbuddet af aktiviteter for børn og unge i kommunen.
- Den nye ledelsesorganisering på Taarbæk skole kunne understøttes i forhold til undersøgelse af mulighederne for optimering af samarbejdet mellem fritidsklub og skole. Med særligt fokus på det pædagogiske samarbejde omkring børnene vurderer evaluators, at nye muligheder kunne vise sig.

FORMALIA

Opdragsgiver for nærværende analyse er Børne- og Fritidsdirektør Ulla Agerskov. Styregruppe for projektet har været sammensat af repræsentanter fra Fritidsforvaltningen, klubberne, SSP og de faglige organisationer. Se bilag 6 for den fulde liste over deltagerne.

FORMÅL

Formålet med projekt "Fremtidens klub i vores kommune" har jf. opdraget og det at af styregruppen godkendte design været at levere en analyse af mulighederne i en ny klubstruktur i Lyngby-Tårnbæk Kommune. I denne proces er tænkt to spor. Et dataindsamlingsspor og et involveringsspor.

Ifølge opdraget inkluderer analysen indsamling af data vedrørende:

- Målgruppe
- Benyttelse af Klub Lyngby
- Behov/mulighed for specialisering
- Geografisk placering
- Ressourcetildeling
- SSP-aktiviteter
- Samarbejdsrelationer til kommunens folkeskoler, privatskoler, ungdomsskolen samt Club 10
- Samarbejdsrelationer til det frivillige foreningsliv i lokalområderne

Analysen kan betegnes som *en involverende analyse af fremtidsscenerier* under hovedtemaerne:

- Hvordan kunne det fremtidige klubtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune se ud?
- Hvordan skal en fremtidig ressource-tildelingsmodel se ud på klubområdet?

METODE

Grundlæggende hensyn: Evaluators grundlæggende hensyn i projektet har været: 1) at sikre tilvejebringelse af så meget anvendelig information som muligt, hvorfor en anerkendende tilgang er valgt, 2) at optimere betingelserne for en efterfølgende implementering af undersøgelsens anbefalinger eller forslag funderet på anbefalingerne, hvorfor der er valgt et involverende perspektiv i forhold til centrale interessenter og særligt de ansatte i klubberne. Til understøttelse af videndeling og forventningsafstemning er der søgt maksimal transparens i så store dele af processen som muligt.

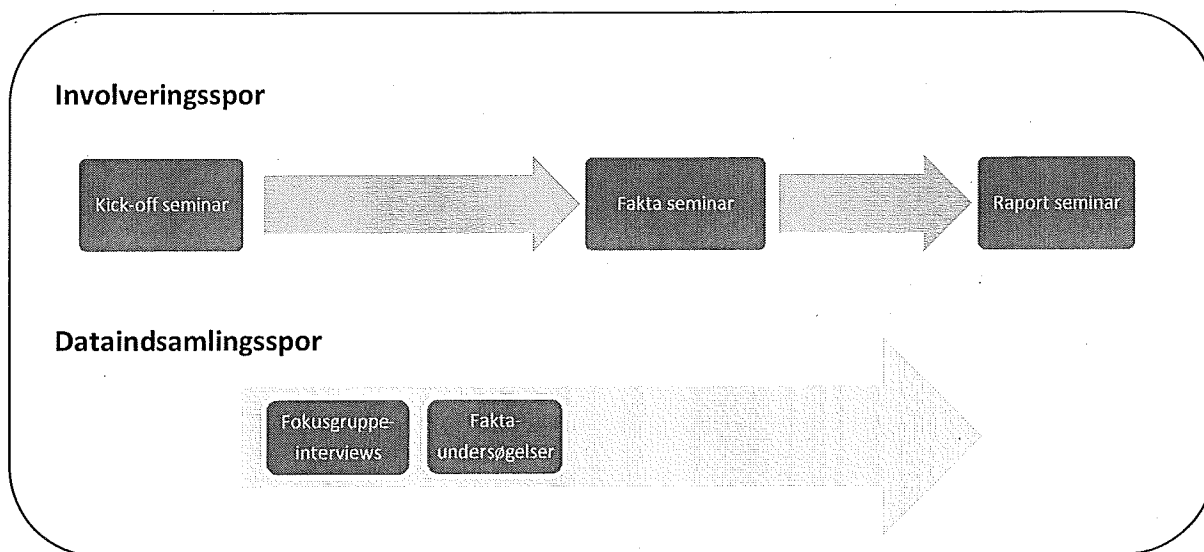
Terminologi: Terminologisk skal anvendelsen af *klub* omtales kort. Der differentieres som udgangspunkt mellem ungdomsklub og fritidsklub. Enkelte steder omhandler visse forhold dog begge klubtyper, hvorfor der blot refereres til *klubber*. Metodisk har der i visse situationer fra evaluators side været et ønske om ikke at styre fokus i retning af enten det ene eller det andet. I disse situationer – fx i fokusgruppeinterviewene – talers der som udgangspunkt derfor blot om klubber.

Brugen af *relation* i fx relationskompetence og relationsfokus i forbindelse med forholdet mellem pædagog og bruger anvendes i betydningen at vise omsorg ved at etablere og fastholde og afvikle en anerkendende og

udviklingsstøttende kontakt. Og ud fra denne kontakt at tage ansvaret for at skabe et lærende og opdragende samspil.³

Pædagogisk tilgang: I forhold til det pædagogiske udsyn for rapporten, har evaluatør valgt at lægge sig op ad Sven Mørch, af to årsager. Hans faglighed er velfunderet og alment anerkendt. Hans optræden på Kick-off seminaret muliggør tillige at tildele tilgangen en status af fælles reference for evaluatør, styregruppe og ansatte i klubberne.

To spor: Metodisk har den involverende analyse kørt ad to spor: Involveringssporet og dataindsamlingssporet. Disse to spor har været integreret og i visse arrangementer krydset hinanden. Den overordnede begrundelse for at tænke disse to spor har været at tænke fremadrettet i forhold til en fremtidig organisering på klubområdet, hvilket i forhold til sikring af en forankret ændring har afstedkommet involveringen af et bredt interessentfelt. Følgende grafik er en skematisk fremstilling af de samlede forløb for de to spor.



Nedenfor vil de to spor blive gennemgået i detaljer og de tilknyttede overvejelser udfoldet.

DATAINDSAMLINGSPOR

Dataindsamlingen har omfattet to undersøgelser:

- Fokusgruppeinterview tager tematisk udgangspunkt i brugerne, deres behov, og hvilke ydelser disse behov kalder på. Endelig fremkommer der ideer til organisering på baggrund af dette. Fokusgruppe-analysen skal rammesætte de mulige scenarier gennem en synliggørelse af prioriteringer på forskellige dimensioner⁴. Det primære sigte er at skærpe de forskellige hensyn – ikke at eksplicitere holdninger i interessentgrupper.
- Faktaundersøgelserne af udvalgte dokumenter og materialer i øvrigt inddrages til belysning af de omkringliggende forhold for klubberne: værdimæssigt, fysisk, økonomisk osv. Faktaperspektivet vil ikke i sig selv være fuldstændig bestemmende men efterlade mange frihedsgrader og spørgsmål. Det vil sige, at faktaundersøgelserne på samme tid skal være et baggrundsbillede for fokusgruppeinterviewene og være realiteter, evaluatør kan udfordre.

³ Anne Linder 2004

⁴ Se bilag 4 for en uddybning af hvilke dimensioner, der er lagt til grund for tilgangen.

I forhold til fokusgruppeinterviewene er medarbejdergruppen ikke repræsenteret, da deres mulighed for massiv deltagelse ved samtlige seminarer har været vurderet som tilstrækkeligt til at give dem mulighed for at blive hørt.

Ved tilvejebringelsen af data i faktaundersøgelsen har arbejdsfordelingen mellem forvaltningen og evaluatoren jf. opgavens opdrag været den, at forvaltningen har tilvejebragt dokumenter og uddybet disse på foranledning af evaluatoren.

INVOLVERINGSSPOR

En grundlæggende præmis for hele evalueringsskemaet har været involveringsperspektivet i forhold til centrale interessenter og særligt medarbejdergruppen. Som det fremgår af grafikken, har involveringssporet omfattet tre seminarer. Disse seminarer og formålene med dem vil kort blive gennemgået nedenfor, men først skal yderligere to støttende tiltag beskrives.

Nyhedsbrev: Til understøttelse af kommunikationen til de ansatte på klubområdet etablerede evaluatoren som en del af evalueringsskemaet et nyhedsbrev, som Børne- og Fritidsforvaltningen har været udsendt af. Udover at bidrage til involveringen af de ansatte i projektet har det også været en ambition at bidrage til processens transparens gennem nyhedsbrevet.

Hotline: Samtlige involverede interessenter er fra forløbets begyndelse blevet inviteret til at kontakte evaluatoren direkte og med ret til anonymitet. Man har kunnet henvende sig med alt fra holdninger til kritik af processen. Foranstaltningen har været tænkt som en nøddør for alle, som ikke har følt sig tilstrækkeligt hørt eller er kommet i tanke om emner, de glemte at kommunikere til evaluatoren på et andet tidspunkt.

Kick-off-seminar: Formålet med seminaret var, at alle ansatte deltog i en undersøgelse af status og i visionært at ideudvikle fremtidens klubber på baggrund af de unges behov og ønsker. Der indgik i processen mulighed for dialog om den fremtidige klubstruktur i kommunen.

Af særlige mål med arrangementet skal nævnes:

- At deltagerne er informerede om kommunens udviklingsarbejde på klubområdet
- At deltagerne får mulighed for at forholde sig til forskningsbaseret viden om unge og deres liv, værdier m.m.
- At deltagerne i afgørende grad får lejlighed til sammen at udvikle ideer og forslag til fremtidens ungdomstilbud i kommunen
- At deltagerne introduceres til en konstruktiv arbejdsmetode i udviklingsarbejde
- At kommunens administration får de ansattes input til analyserapporten, der skal danne grundlag for indstillingen til det politiske udvalg
- At processen anvender varierede, lærende og kreative metoder

Fakta-seminar: Formålet med seminaret var, at alle væsentlige interessenter fik viden om fakta indsamlet til rapporten og kunne give en stemme til en realistisk udvikling af området.

Af særlige mål for arrangementet skal nævnes:

- At interessenterne er informerede om de fakta, rapportens indhold bygger på
- At interessenterne på tværs af kommunen får lejlighed til sammen at forholde sig til de fakta, der fremlægges
- At interessenterne på tværs af kommunen får lejlighed til sammen at drøfte forskellige realistiske scenarier
- At den konstruktive arbejdsmetode i udviklingsarbejde, deltagerne arbejder efter på 1. seminar, videreføres på en ny måde

- At kommunens administration får interessenternes input i forhold til fakta og muligheder til anvendelse i den analyserapport, der skal danne grundlag for indstillingen til det politiske udvalg
- At processen anvender varierede, lærende og kreative metoder

Rapport-seminar: Formålet med arrangementet er, at alle ansatte kender rapporten og dens indhold og får lejlighed til at reflektere og reagere praktisk og handlingsorienteret på anbefalingerne i rapporten.

Af særlige mål for arrangementet skal nævnes:

- At deltagerne er informerede om rapporten og dens anbefalinger
- At deltagerne får mulighed for at forholde sig til rapporten og dens anbefalinger
- At deltagerne får lejlighed til individuelt og sammen at kommentere rapportens indhold og udviklingsproces – kommentarer rettet mod det administrative og det politiske niveau
- At kommunens administration får input i form af kommentarer og planer i forbindelse med den analyserapport, der skal danne grundlag for indstillingen til det politiske udvalg
- At kommunens administration får input af mere evaluerende art vedrørende rapportens udviklingsproces

Der skal knyttes en kommentar til involveringssporet: deltagernes respons ved seminarerne og de forslag og arbejder der blev produceret, antager naturligt karakter af data. Disse produkter og kommentarer til seminarerne indgår derfor i den samlede evaluering. Se bilag 2 og 3.

Et særligt forhold ved involveringsaspektet er de konsekvenser evaluatoren har ladet dette få for evalueringens anbefalinger. Grundlæggende er det evaluators holdning, at involvering af medarbejdergruppen forpligter i forhold til at inddrage deres holdninger som en del af konteksten for de overordnede anbefalinger.

DATAMATERIALE

Følgende opsummerer det udleverede datamateriale samt kommentarer og forbehold til de enkelte dokumenter:

- Fokusgruppeinterview med:
 - Brugere: primært unge i ungdomsklubalderen⁵
 - Klublederne
 - Bestyrelsen for Klub Lyngby
 - Repræsentanter fra BFF og SSP
 - Fritidsudvalget
 - Ungdomsskolen: Bestyrelsen, den daglige leder og den overordnede leder

For listen over anvendte statistikker og undersøgelser stillet til rådighed af forvaltningen se bilag 1 med oversigt over de foreliggende dokumenter.

I forhold til det foreliggende datamateriale skal det bemærkes, at den særlige takststigning i fritids- og ungdomsklubben i den grad har skabt en ny situation, som på mange måder har fjernet fokus fra andre emner, som måske fyldte tidligere i specielt medarbejdernes bevidsthed. Evaluatoren vurderer, at dette ikke gør undersøgelser fra før takststigningen uinteressante, men må pointere, at deres relative betydning i forhold til, hvad der er gældende dagsorden anno oktober 2009, ikke må overvurderes.

⁵ Undersøgelse af ikke-brugere, dvs. børn/unge, der ikke benytter klubtilbuddet er valgt fra.

Tillige vurderes dannelsen af Klub Lyndby på samme måde at have sat en ny situation, som vanskeliggør medtagelse af udtrykte holdninger fra før denne omstrukturering. Det skal bemærkes, at omstruktureringen i sig selv ikke kan siges at være den primære årsag, men at det derimod snarere er reaktionerne på processen op til og omkring dannelsen af denne overbygning, som har afstedkommet nye orienteringer hos særligt klublederne.

FORLØBET

Der skal her kort knyttes nogle kommentarer til den faktiske gennemførelse af henholdsvis involveringsporet og dataindsamlingsporet. Medtaget er forhold, som kan tillægges betydning i forhold til evalueringens udsigelseskraft og særligt validiteten af konklusioner og anbefalinger.

DATAINDSAMLINGSSPORET

Fokusgruppeinterview: I forhold til den praktiske gennemførelse af gruppeinterviewene har der været tilknyttet to konsulenter fra KLEO⁶. Til sikring af ensartede interview er udarbejdet en detaljeret spørgeguide, der er blevet godkendt i projektets styregruppe og kan ses i bilag 3.

Samtlige interview har været med udgangspunkt i omtalte spørgeguide. Metodisk er en af intentionerne med det semistrukturerede interview, at deltagerne også selv trækker fokus for interviewet der hen, hvor de har noget på hjerte. Den overordnede ramme og kontrolspørgsmål sikrer omvendt, at interviewet kommer rundt omkring opdraget.

I interviewet med brugerne fra klubberne har der ikke været skelet til en repræsentativitet i forhold til både fritidsklub og ungdomsklub. Dette har i praksis bevirket en overrepræsentation af brugere fra ungdomsklubberne. Det skal i den forbindelse bemærkes, at nogle af de unge blev valgt af de andre unge, mens andre blev udpeget af personalet i den pågældende klub.

Til interviewet med Klub Lyngbys bestyrelse var kommunalbestyrelsens tilfornede i Klub Lyngbys bestyrelse ikke inviteret. Dette er en fejl, upåagtet at selsamme person deltog i interviewet med Fritidsudvalget.

Interviewet i ungdomsskolen omfattede som angivet både lederne og bestyrelsen. Det skal bemærkes at bestyrelsen var helt nykonstitueret i forlængelse af det nyligt overståede valg.

Under samtlige interview blev der taget fyldigt referat og optaget lydfil til dokumentation. Lydfilerne vil blive slettet 3 måneder efter den endelige aflevering af evalueringsrapporten.

Faktaundersøgelse: Processen med indsamling af relevante dokumenter har været mere omfattende end først vurderet. Oven i dette er det statistiske materiale løbende blevet forældet i takt med, at nye tal er løbet ind, hvilket har betydet at det oprindelige evalueringsdesign med indoptagelse af fakta-rapporten i den endelige rapport har måttet modificeres på den måde, at de to rapporter i højere grad er blevet flettet ind i hinanden end først beregnet. Konklusioner og anbefalinger på baggrund af de foreliggende fakta er derfor naturligt begrænset af materialets indhold og perspektiver.

⁶ Dette kan principielt problematiseres, men må ud fra almindelig praksis i kvalitative undersøgelser og en meget detaljeret spørgeguide til brug for interviewene vurderes som ubetydeligt.

Metodisk kunne designet med at lade materialet gå gennem forvaltningen problematiseres i forhold til uvildighedshensyn. Det er dog evaluators oplevelse, at forvaltningen har ydet tilfredsstillende imødekommenhed og proaktivt har bidraget til en mangefacetteret belysning af området og emnerne for undersøgelsen.

INVOLVERINGSSPORET

Det har været vigtigt for evaluator at afstemme ideer og forventninger i forhold til seminarerne med styregruppen, hvorfor samtlige programmer og metodiske overvejelser for arrangementerne under involveringssporet har været fremlagt styregruppen inden eksekvering.

Kick-off-seminar: Arrangementet havde et omfang af 5 timer. Samtlige klubmedarbejdere og ledere var inviteret. Omkring 80 deltagere var til stede med en nedgang over frokost. Kun meget få medarbejdere var fraværende. Som det fremgår af metodeafsnittet, var arrangementets formål todelt. For det første havde de ansatte mulighed for at bidrage med ideer til det fremtidige klubtilbud. For det andet var der indlagt anvendelse af en kreativ metode, som de ansatte skulle tilegne sig undervejs. Arrangementet forløb efter hensigten omend en udbredt frustration i medarbejdergruppen fra arrangementets begyndelse skinnede igennem.

Fakta-seminar: Arrangementet havde et omfang af 3 timer og var placeret i aftentimerne, så deltagerne fra Fritidsudvalget, Klub Lyngbys bestyrelse og repræsentanter for de unge havde mulighed for at deltage. Ved arrangementet var der op mod 100 fremmødte.

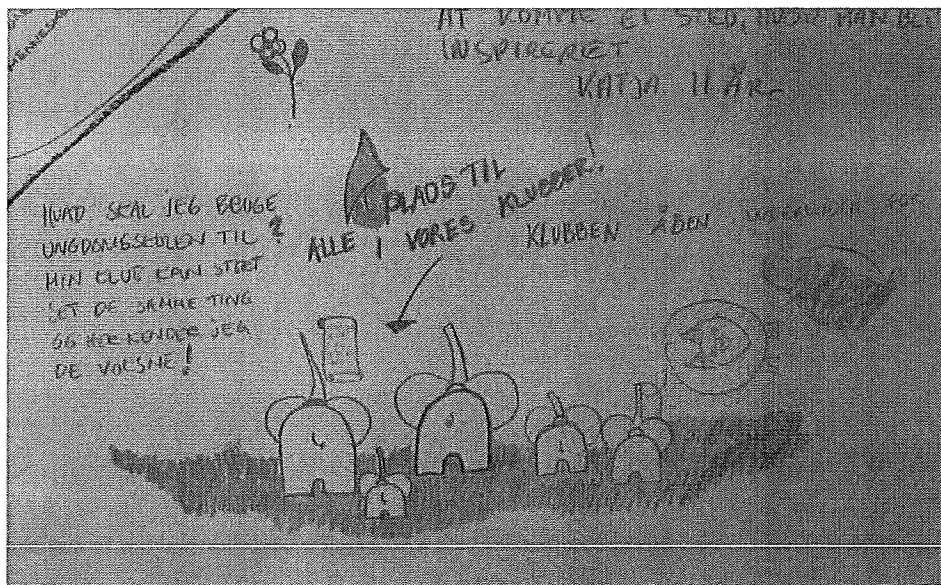
Indledningsvis blev fakta-rapporten gennemgået, hvorefter der var mulighed for spørgsmål og kommentarer til denne delrapport. Der var en del kritikpunkter. Nogle blev taget til efterretning, mens andre blev tilbagevist. De kritikpunkter, der blev taget til efterretning, omhandlede specielt unøjagtigheder og enkelte fejl i materialet.

Efter middagsmaden blev de fire scenarier præsenteret, hvorefter deltagerne selv tilsluttede sig det scenarium de fandt mest interessant. Metodisk bestod gruppearbejdet af en open space med samtale og tegning på duge. Billeder af dugene er anvendt som grafik i denne rapport. Der blev fra evaluators side taget notater til dokumentation og plancherne er efterfølgende blevet renskrevet og dokumenteret via digitalfoto.

Evaluator havde oprindeligt tænkt samme kreative metode som på kick-off-seminaret anvendt, men vurderede i processen, at dette ikke ville have været fremmende for processen.

Arrangementets forløb var fra evaluators synspunkt ikke optimal. Evaluator tager gerne en del af skylden på sig. Dog skal det pointeres, at de anvendte metoder alle er velgennemprøvede og bredt anvendt.

EMPIRI



INVOLVERINGSSPOR

Involveringsspor har omfattet en seminarrække i andet halvår af 2009 og har oprindelig været tænkt som et centralt bidrag til at gøre evalueringsprocessen interaktiv. Overordnet har involveringsspor tjent to formål: 1) afprøvning af indsamlet empiri og opstillede scenarier i forhold til den fremtidige organisering og 2) produktion af nøgleempiri fra centrale interessenter.

KICK-OFF-SEMINAR

Seminaret blev efter en kort introduktion fra Børne- og fritidsdirektør Ulla Agerskov indledt med et oplæg fra Sven Mørch med titlen *Det senmoderne ungdomsliv og dets pædagogiske udfordringer*. Efterfølgende var der struktureret gruppearbejde omkring ideer til fremtidens klub. For en fuldstændig opsamling på gruppearbejdet ved kick-off-seminaret se bilag 1. Her en kort oversigt over de ideer som grupperne valgte at opsummere i forhold til:

- Ikke specialiserede klubber
- Fysisk tilstedeværelse i nærmiljø er vigtig
- Projekter uden for klubbens fysiske rammer – fx mobil klub
- Klubben som et fristed / åndehul for brugerne
- Ikke ens klubber - diversitet i klubberne bør tilstræbes
- Gratis ungdomsklub – ellers frygtes dominoeffekt
- Fælles samarbejde mellem klubberne
- Fyldte ungdomsklubber som mål
- Menu, men klar varedeklaration, på hvad der tilbydes brugerne
- Den åbne klub i lokalområdet – de fysiske grænser skal udviskes
- Et efter-skole tilbud til 7. klasse

OPSAMLING PÅ KICK-OFF-SEMINAR

Det overordnede billede for evaluatør var, at der kom mange gode bud på bordet, men at der samtidig også var en udbredt oplevelse af, at det eksisterende klubtilbud er rigtig godt og måske ikke skal ændres nævneværdigt.

Uintenderet fra evaluators side centrerede meget af debatten sig omkring ungdomsklubberne. Det er efterfølgende af evaluatør blevet fortolket som et udtryk for, at forholdene omkring ungdomsklubberne – særligt med den nyligt indførte takststigning pr 1. august 2009 og konsekvenserne af denne – fyldte rigtig meget for de ansatte i klubberne på tidspunktet for kick-off-seminaret.

For en opsamling på de mange gode visionære ideer, som fremkom på seminaret se bilag 2.

Emner som var særlig tydelige ved seminaret blev efterfølgende i samråd med styregruppen taget med og debatteret i fokusgruppeinterviewene.

FAKTA-SEMINAR

Formålet med fakta-seminaret var som anført at give centrale interessenter mulighed for at kommentere delrapporten også kaldet fakta-rapporten. En rapport baseret på de afholdte fokusgruppeinterview og faktaundersøgelsen. Efterfølgende fik deltagerne mulighed for at kommentere og udfolde 4 opstillede scenarier konstrueret med udgangspunkt i Sven Mørchs kategoriseringer, de indsamlede data og ideerne fra kick-off-seminaret.

Se bilag 4 og 5 for udtømmende beskrivelser. Nedenfor scenarierne med nøgleord fra tegnebordene og efterfølgende korte opsummeringer samt deltageres respons på scenarierne.

SCENARIO 1: DEN FÆLLES KLUB:

- Virtuel klub • Fælles pulje • Styrket relationsarbejde

Den virtuelle klub er scenariet, hvor muligheden for en nytænkning af netværk og kommunikationsmønstre på tværs af klubberne fremhæves. Dog tænkes udbygningen af et intranet *kun* som et supplement. Men ideerne er alligevel store, og der tænkes i en klub, der er placeret, "any time of space", som en kanal til at rumme de unge. Klubberne forvalter børnenes fritid, så der skal være mulighed for, at de kan følge børnenes interesser. Det virtuelle samarbejde med andre instanser kan medvirke til, at man eksempelvis kan indhente folk udefra til at fortælle ungerne om Warhammer eller øvrige interesser, børnene måtte have. I sportsklubberne, fortæller en af deltagerne, at de gerne kommer ud og informerer om en bestemt sportsgren. Denne tanke kan måske videreføres til andre aktiviteter. Kommunikation via intranettet kan altså medvirke til, at klubberne hele tiden er med på beatet. Med den fælles Klub Lyngby kan der tænkes i større tiltag, som nye mødesteder for de unge, eksempelvis skaterbane eller klatrevæg med pædagogisk bemanding, som kan trække en mangfoldighed af kommunens unge til.

SCENARIO 2: DEN LOKALE KLUB:

- Opgradering af svage klubber • Lokale netværk • Mobil enhed

I den lokale klub lægger deltagerne vægt på, at pædagogerne er i fokus, og at der formuleres en klar opgave i, at guide den unge rundt i systemet. Man kan sagtens tænke i opsøgende arbejde, men der skal være tid til de unge, som allerede er i institutionerne. Nogle deltagere lader sig inspirere af lærredet på bordet og tegner en model, som udbygges undervejs. Modellen viser forbindelserne mellem de forskellige interessenter på klub-området med den lokale klub i midten. Mobiliteten tænkes som et supplement til den lokale klub, hvor det faste personale ansues som en central kerne. Mobiliteten er et forbindelsesled mellem det lokale og de øvrige aktiviteter uden for institutionen.

SCENARIO 3: DEN NÆRE KLUB:

- Normeringsmodel / belønning i forhold til opsamling af unge • Fokus på udsatte unge og videreformidling

I den nære klub diskuteres det som udgangspunkt, hvorfor belønningsmodellen ikke er holdbar: "Pengene risikerer at blive vigtigere end relationen". Det er dialogen, der fremhæves som essentiel. Stemningen tilspidses, da samtalen fokuseres på forandringer på klubområdet. Der falder bemærkninger om, at man har brugt 30 år på at opbygge gode klubber, så de skal ikke rives ned. Forandringer opleves som top-down interventioner, hvor personalet efterlades med en følelse af manglende indflydelse. Tidligere kunne der tænkes kreativt, hvad er tilladt nu? Der efterlyses klare udmeldinger.

Den nære klub er en klub med en bred tolerancetærskel, hvor de unge ikke kan smides ud, og hvor der kan tænkes i udvidede åbningstider. Der hersker her en stemning af, at klubberne generelt laver et godt præventivt arbejde og har et godt netværk. I realiteten har de blot behov for arbejdsro uden forstyrrelser udefra eller oppefra.

SCENARIO 4: DEN KENDTE KLUB:

- Fælles klubkort • Løse succeskriterier • Ildsjæle

I den kendte klub fremhæver deltagerne muligheden for at følge børnenes hverdag og liv. Her peges på gode muligheder for at komme tæt på de unge. Børn skal have lov til at være børn uden et væld af krav og forventninger.

Her fremhæves altså behovet for en klub, hvor man bare kan få lov *blot at være*. I skole og sportsklubber skal der præsteres, så børn bliver konstant målt og vejret. Relationsarbejdet anskues som en kerneydelse, så der tales også om normering, og et behov for at være nok folk, så man nogle gange kan gå fra og lave en aktivitet.

OPSAMLING PÅ FAKTA-SEMINAR

Den udprægede feedback på seminaret fra deltagerne var en generel tilfredshed med klubtilbuddet, som det eksisterer på nuværende tidspunkt. Som det står skrevet på planchen for den kendte klub: *Solen skinner, den kendte klub vinder*. Eller som det også udtrykkes: *styrk det, der i forvejen er godt*.

Der var på forhånd ikke valgt et særligt fokus mellem fritidsklubber og ungdomsklubber. Ikke desto mindre fokuserede deltagerne i langt overvejende grad på ungdomsklubtilbuddet, hvilket også ses af de udarbejdede plancher.

Da deltagerne så at sige stemte med fødderne, i forhold til hvilket scenarie de fandt mest attraktivt, var det tydeligt, at langt den største gruppe foretrak den kendte klub, som er det scenarie, der ligger tættest op ad det nuværende ungdomsklubtilbud.

Generelt var det en gennemgående holdning, at klubbernes tilknytning til lokalområderne ikke må sættes over styr som følge af nye initiativer. Særligt det relationelle arbejde blev mange steder gentaget som det helt centrale i ungdomsklubbernes arbejde. Begreber som nærhed, tryghed og rummelighed gik igen ved mange af bordene.

Der blev også af flere udtrykt ønske om fred til at gøre sit arbejde og koncentrere sig om børnene og de unge.

Af konkrete ideer, der kom frem, skal nævnes følgende:

Nytænkningen af netværk og kommunikationsmønstre lå en del af deltagerne på sinde. Konkret i forhold til samkøring af it-løsninger med skolekom og opbygning af en fælles netportal. Det blev dog igen pointeret af dette kun kan ses som et supplement til det nære relationsarbejde ude i ungdomsklubberne.

Øget fleksibilitet som supplement til den eksisterende struktur blev ikke forkastet. Der blev set muligheder i forhold til en mobil enhed rettet mod det opsøgende arbejde, et flyverkorps til aflastning af klubber ved behov eller ganske enkelt en flex-bank med medarbejdere, der frivilligt ønsker muligheden for også at arbejde i andre ungdomsklubber.

I forhold til en ændret normeringsmodel som incitament til større understøttelse af fx det socialpædagogiske arbejde blev der udtrykt skepsis i forhold til ikke at fjerne fokus fra det egentlige: nemlig det gode, nære relationsarbejde.

RAPPORT-SEMINAR

Rapport-seminaret vil blive afholdt som afslutning på projekt *Fremtidens klub i vores kommune*. Målet med seminaret er, at deltagerne får mulighed for at kommentere den endelige rapport, men i særdeleshed på baggrund af rapporten får udarbejdet input til den høring som forventes i forlængelse af rapportens anbefalinger. Det er nødvendigt, at samtlige deltagere får reel mulighed for at gennemlæse rapporten inden seminaret, hvorfor der er fastsat et udsendelsestidspunkt for rapporten en uge før seminaret.

HOTLINE

Fra forløbets begyndelse har det været kommunikeret, at alle involverede interessenter har haft mulighed for at rette direkte personlig⁷ henvendelse til evaluatør via e-mail eller telefon. Opstarten var lidt træg, men særligt efter fakta-seminaret kom der gang i henvendelserne. En del personlige men også flere henvendelser på vegne af større medarbejdergrupper som fx en hel klub er løbet ind på mail. Velgennemtænkte og velgennemarbejdede kommentarer og forslag. Mange af henvendelserne er sammenfaldende med empiri indsamlet andetsteds i processen. Tillige er evaluatør opmærksom på ikke at tildele enkeltstående henvendelser særstatus i det samlede billede. Henvendelser er derfor primært anvendt som yderligere bidrag eller belysninger i forhold til diskuterede emner.

Henvendelser er medtaget under de respektive emner i rapporten.

Af hensyn til respondenternes krav på anonymitet, er henvendelserne ikke medtaget i bilagene. De indkomne mail vil blive opbevaret af evaluatør i 3 måneder efter aflevering af rapporten.

NYHEDSBREV

Nyhedsbrevet har fra begyndelsen været tænkt som et medie til orientering af de ansatte i klubberne. Nyhedsbrevet er udkommet tre gange i løbet af projektperioden. Sidste gang umiddelbart efter rapport-seminaret. På nuværende tidspunkt er det udkommet 3 gange.

Nyhedsbrevet har haft til opgave at orientere om fremdriften i det overordnede projekt og samle op på særligt involveringssporet og derved understøtte involveringsaspektet. Det grundlæggende hensyn til transparens er bl.a. søgt realiseret gennem nyhedsbrevet.

Nyhedsbrevet er udarbejdet og udsendt af forvaltningen med substantielle input fra evaluatør. De udkomne numre er ikke medtaget i denne rapport, men vil kunne fås ved henvendelse til Børne- og Fritidsforvaltningen i kommunen.

SAMLET OPSUMMERING PÅ INVOLVERINGSSPORET

Arrangementerne under involveringssporet har været tænkt som en mulighed for at særligt de ansatte i klubberne kan give deres besyv med mht. ideer til fremtidens klub. Det har ikke været en præmis at fremtidens klub nødvendigvis skulle være noget andet end den nuværende. Derfor har det involverende aspekt været et *tilbud* om indflydelse.

Overvejende må det konkluderes at den nyligt foretagne takststigning på særligt ungdomsklubområdet, som sagt har overskygget meget andet. I lyset af dette og nyligt afværgede besparelser kan det ikke overraske, at usikkerheden omkring den fremtidige økonomiske situation har præget holdningerne i retning af forsvar for det eksisterende og velkendte. Tillid og omstillingsvilje er centrale begreber i forandringsprocesser, og det vurderes fra evaluators side, at særligt medarbejderne oplever, at de har haft trange kår som følge af en historik, de ansatte deler med forvaltningen.

Resultatet har, som evaluatør ser det, været en begrænset udnyttelse fra de ansattes side af de muligheder for indflydelse som involveringssporet kunne have givet medarbejdere og klubledere.

Ambitionen om transparens i samtlige forhold fra evaluators side har på samme tid gjort processen åben for kritik og fleksibel i forhold til tilpasning undervejs. På baggrund af det samlede forløb må det konkluderes at dette har øget kvaliteten af evalueringen.

⁷ Henvendelserne har været beskyttet i forhold til anonymitet på den måde, at evaluatør er bekendt med navne på afsendere men ikke videreformidler disse til andre.

DATASPOR

Datasporet omfatter en serie af fokusgrubeinterview og en faktaundersøgelse. De er tænkt ind i involveringsporet og i forhold til hinanden, så de gensidigt har kvalificeret hinanden. Hvor fokusgrubeinterviewene kan opfattes som udsynet – holdninger til mulighederne, kan faktaundersøgelsen ses som de foreliggende realiteter, som må medtænkes eller udfordres, hvis visionerne skal realiseres. Med *bestyrelsen* refereres der i følgende til Klub Lyngbys bestyrelse. Interviewgruppen tilknyttet ungdomsskolen benævnes blot *ungdomsskolen*.

FOKUSGRUBEINTERVIEW

I opsummeringen fra fokusgrubeinterviewene er der ikke alle steder refereret eksplicit til, hvem der har fremsat den pågældende udtalelse eller holdning. Dette er gjort under hensyntagen til det overordnede fokus for evalueringsopgaven, der har været fremadrettet. Særligt interviewdelen har fra starten været tænkt som holdningstilkendegivelser i forhold til mulige fremtidige udviklinger. I det lys og deltageres efterfølgende mulighed for kommentering og opfølgning på udtalelserne har evaluator prioriteret fokus på ideer og holdninger som sådan, frem for fokus på adressering af holdninger til bestemte interessentgrupper.

DET AT VÆRE UNG I DAG

Det at være ung i Lyngby-Taarbæk kommune anno 2009 lader sig kun vanskeligt indfange i én definition. Tillige vil det være alt for omfattende at skulle komme med en udtømmende beskrivelse. Alligevel er deltagerne i fokusgrubeinterviewene blevet bedt om at karakterisere, hvad det vil sige at være ung. Særligt inden for det felt der hedder samfundsborger / krav fra samfundet og identitetsskabelsen efter barndommen. I dette afsnit er det forsøgt at fremdrage fællestrækkene i beskrivelserne fra de forskellige fokusgrubeinterview men også at medtage spændende og særlige vinkler eller synspunkter, som kom frem i interviewene. I forhold til det fremadrettede perspektiv giver dette mening særligt som baggrundsinformation i forhold til de senere anbefalinger.

Medlemmer af fokusgrubeinterviewet med repræsentanter fra BFF og SSP udtrykker nutidens unges behov sådan: En ung, som er godt på vej er en ung, der tror på sig selv, og som har et realistisk billede af egne styrker og svagheder. I dag er ansvarligheden hos de unge meget knyttet til det, at *de er deres egen lykkes smed, og det er deres egen rygsæk, der skal bære dem*. Klubbernes udfordring og opgave er i høj grad at få det kollektive og individuelle perspektiv til at smelte sammen i relationsdannelsen.

For mange af de unge er ungdomsklubben et alternativ til at tage hjem til sig selv - ofte alene, som de udtrykker det. De unge brugere fremhæver, at man som ung har behov for et åbent hus uden forældre, men med andre voksne, som er mere afslappede. Voksne som de på samme tid kender og kender-ikke. Alligevel er det vigtigt, at man har kendt pædagogerne længe og fx ved, hvad de også har lavet tidligere. Man

kan, som det bliver sagt af en af lederne, sige at ungdomsklubberne også udgør en del af et sikkerhedsnet, som de unge har brug for. En ung, der klare sig godt, er en ung, som har udstråling og en masse at fortælle. Adfærden og udseende signalerer, at man trives.

Medlemmer af bestyrelsen udtaler sig bl.a. som forældre: Når du (den unge) bliver voksen, skal du stå mere fast ved dine beslutninger, du kan stifte bekendtskab med en bred vifte af ting som ung. På et tidspunkt er du nødt til at beslutte, hvad du vil. Ung er at bruge overflødhedshornet lidt. Det er en form for tovtrækkeri, hvor man ikke ved, hvordan man som forælder skal holde fast. Indtil man langsomt kan give mere snor, inden man til sidst kan slippe. Eller måske finder man frem til, at man har givet for lang snor. Det er en træningssag.

I interviewet med medlemmerne fra ungdomsklubbens bestyrelse og de daglige ledere er der en udpræget opfattelse af at de unge særligt orienterer sig mod unge som er ældre end de selv. Der er en oplevelse af at nutidens unge har behov for støtte til at være i det rum, hvor de kan eksperimentere med deres identitet, samtidig med at de har behov for den sikkerhed, som ligger i at kunne falde tilbage til en voksen. De unge føler generelt at det hele er meget komplekst.

Fritidsudvalget beretter at nutidens forældre har overladt til ungdomsklubberne at give børnene det sidste input, inden de skal ud at klare sig selv, og at det er nødvendigt, at man på et tidspunkt siger til de unge:

nu må I vælge selv. Velvidende at det ikke er alle, der kan, men at man så må samle dem op, der ikke selv er kreative nok til at forstå, hvad der skal ske.

Som der bliver sagt i interviewet med klub-lederne: De unge har en verden udenfor, og den er vi altså advokater i og for. Barnet har lov til at komme og være ked af det, at det ikke skal gå og gemme på det. De ved, at vi kan rumme det. De har behov for, at have voksne, der har tillid til dem, og som følger dem til aktiviteter, fordi deres forældre ikke kan gøre det. Der skal en voksen til, der kan følge dem. Nogle skal også følges til myndighederne fx i retten.

HVAD SKAL KLUBBERNE LEVERE?

I forlængelse af karakteristikken af de unges behov anno 2009 og fremadrettet, er det interessant at se på, hvad ungdomsklubben så skal levere til de unge. Et helt centralt spændingsfelt i den forbindelse er vægtningen af det relationelle arbejde i ungdomsklubberne over for fokus på attraktive aktiviteter. I forlængelse af denne afvejning følger særlige ideer, som er dukket op i interviewene.

RELATIONSARBEJDET

Der er gennemgående enighed hos samtlige interviewede grupper om, at det relationelle arbejde, som udføres i ungdomsklubberne, bør holdes som det primære fokus. Samtidig er der dog bevidsthed om, at attraktive aktiviteter er nødvendige for at tiltrække de unge. Til nuancering af holdningerne skal følgende forhold fremhæves:

Som det udtrykkes blandt klublederne: Det siges eksplicit at pædagogerne skal kunne skabe en høj kvalitet i selve aktiviteten for at være ansat. Forstået sådan at det opfattes som et grundlæggende krav til medarbejderne. Omvendt begrundes ungdomsklubbernes berettigelse primært med pædagogernes evne til at se de unge som hele mennesker. Som det udtrykkes: *Klubberne er det eneste, som kan være hele vejen rundt om en ung.* Eller som det også bliver udtrykt: "Der er nogle børn, som måske ikke har særlig tilknytning til nogen, men begynder at spille musik, og

får så en tæt kontakt til musikpædagogen. Andre kommer og spiller musik, fordi de ønsker at være sammen med netop den ansatte.". Aktiviteter af høj kvalitet er en forudsætning for at få de unge ind i klubben. Det kan dog aldrig stå alene, men må bygges på relationskompetencen hos personalet.

Særligt klubbernes forpligtelse i forhold til relationelt arbejde med udsatte unge bliver fremhævet i mange af interviewene. Det opsøgende arbejde knyttes langt de fleste steder til det relationelle arbejde, og på trods af enighed om betydningen og nødvendigheden af det opsøgende arbejde fremføres en væsentlig pointe: ikke at glemme at langt det nemmeste er at fastholde de udsatte unge, som allerede er i ungdomsklubberne.

Fra ungdomsskolens side betones det relationelle mindre men anerkendes. Der stilles dog spørgsmålstegn ved hvor vidt relationsarbejdet ikke kunne være mere fleksibelt med fx mobile kontaktpersoner og færre lokale klubber.

UDBUDET AF AKTIVITETER

De unge er tilhængere af klubber med udbud af mange forskellige udbud af aktiviteter. Det er det, de er vant til, men synspunktet kan også sammenkædes med deres holdning til den maksimale cykelafstand til ungdomsklubben på 5-10 minutter, hvilket reelt afskærer dem fra at frekventere mange forskellige ungdomsklubber. Dog spores en tendens til, at holdningen til at alle klubber skal tilbyde alle aktiviteter til dels bundet i vanetænkning.

Det betones af både de unge og SSP-konsulenten, at det selvfølgelig er afgørende, at medarbejderne i klubberne besidder de relationelle kompetencer, men at det også er væsentligt, at de har reelle kompetencer til at varetage aktiviteter. Som det udtrykkes: "de unge gider ikke komme, hvis der er en voksen, der måske kan lave ler..."

MEDINDFLYDELSE

Det fremhæves fra mange sider som afgørende for de unges motivation til deltagelse i aktiviteter, at de har medindflydelse på valget af aktiviteter. Ungdomsskolen har succes med frie midler, som kan anvendes til pludseligt opståede ønsker fra de unge. Fx blev rollespil pludselig hot igen, og man oprettede så et tilbud.

SYNLIGE AKTIVITETSTILBUD

I forhold til valgfriheden mellem tilbud fra forskellige ungdomsklubber og særligt fælles aktiviteter pointeres det, at aktiviteternes synlighed for de unge er altafgørende for tilslutningen. SMS-tjenesten fremhæves som væsentlig. Lige som en fælles netportal kunne bidrage til synligheden og samarbejdet om aktiviteter.

STØRRE ARRANGEMENTER ER ATTRAKTIVE

De unge værdsætter særligt større fælles arrangementer. Det at kunne tage af sted på større arrangementer med unge fra andre ungdomsklubber opleves som noget helt særligt. Dette understøttes af ungdomsskolens erfaringer med store arrangementer.

TÆTTERE SAMARBEJDE MED UNGDOMSSKOLEN OG FORENINGSLIVET

Der cirkles i mange af interviewene om muligheden for et tættere samarbejde med foreningslivet og ungdomsskolen omkring at støtte op om de unge. Ideelt set giver det mening for mange, at klubberne koncentrerer sig om sin primære kompetence og ikke går ind i den ulige konkurrence med de andre tilbud om specifikke aktiviteter.

Det foreslås fra ungdomsskolens side at oprette stillinger, hvor medarbejdere har aktiviteter både i en lokal klub og i tilknytning til ungdomsskolen/fritidscentret. Dette ville kunne understøtte en vis sammenhængskraft, hævdes det. Ungdomsskolen oplever også at samarbejdet med klubberne kunne være tættere. Det ses dog primært i forhold til at synliggøre ungdomsskolens aktiviteter for ungdomsklubbernes medlemmer.

I forhold til en praktisk organisering melder der sig imidlertid forskellige udfordringer. Som det fx kommer frem i interviewet med bestyrelsen: *Jeg synes, det er et reelt problem, at man ikke kan vise de unge videre, for så forlader de ungdomsklubben. Det skal ikke være en pasningsordning. Et godt lederskab, er nogen, der kan komme under huden. Vi kan sagtens tage de frivillige kræfter ind, men det er klubben og pædagogerne, der skal tage beslutningerne og lede.*

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER I FORHOLD TIL EN EVENTUEL NY ORGANISERING

Hvilke forhold skal medtages som hensyn i afklaringen, af hvordan man kunne organisere fremtidens klub i Lyngby-Taarbæk kommune? I interviewene blev der særligt spurgt ud fra en vurdering af holdningen til spørgsmålet om fast tilknyttet eller løsere tilknyttet personale samt spørgsmålet om afgrænsede selvstændige klubber eller klubber i netværk og måske mindre geografisk tilknyttede. Endelig følger herefter de øvrige ideer som blev præsenteret af

deltagerne i interviewene. Det skal endnu engang pointeres at fokus rettede sig mod ungdomsklubberne, hvilket vil fremgå.

LOKALT REPRÆSENTEREDE KLUBBER

Der er gennemgående enighed om, at der er behov for lokal tilstedeværelse af klubber i nærmiljøet. Men når der så skal gives bud på, hvad det i praksis betyder i forhold til ungdomsklubberne, skilles vandene.

Behovet for lokalt repræsenterede ungdomsklubber bundes hovedsagelig i et primært hensyn: de udsatte unge. Enkelte mener også at fraværet af en ungdomsklub i et lokalområde generelt vil betyde nedgang i medlemstallet, men det er i forhold til de udsatte unge, effekten vil være mest mærkbar.

Hvad der så kan imødekomme dette behov, er der forskellige bud på. For det første er der ikke helt enighed om, hvad den maksimale afstand til ungdomsklubben må være. De unge selv siger, at cykelafstand på mere end 5-10 minutter vil betyde, at de ikke gider komme i klubben. Bus regnes ikke som et reelt attraktivt alternativ.

Tillige er det et argument, at synligheden i nærmiljøet øger sandsynligheden for, at de unge ved, hvor de skal gå hen. Omvendt er det tydeligt, at de unge også finder det attraktivt med ungdomsklubber, hvor faciliteterne og udbuddet af aktiviteter er større og mere attraktivt. En ung foreslår direkte, at man samler ungdomsklubberne på Baune, for som han siger: "Der har man jo det hele".

Fra ungdomsskolens side oplever man ikke at den relativt store afstand til tilbuddet fra randområderne afholder de unge fra at møde op. Det pointeres at man har 85 % af 7. klasseleverne igennem på et år. Der er dog ikke en vurdering af om afstanden til ungdomsskolen rammer socialt skævt.

FÆLLES KLUBKORT

I forhold til de unges valgfrihed er der udtalt enighed på tværs af interviewene om fordelene ved én fælles ungdomsklub. Tilslutningen til en fælles klub hviler dog på den præmis, at en sådan klub alene kan udgøre et supplement til de eksisterende klubber. Dele af

deltagerne i interviewene med forvaltningen og ungdomsskolen er dog mere positive stemt i forhold til at tænke en central ungdomsklub som en del af en samlet løsning med færre lokale ungdomsklubber.

Derudover er der udbredt skepsis mht., om medlemskabet af en central ungdomsklub vil blive for upersonligt og uforpligtende, hvis de unge shopper mere rundt mellem ungdomsklubberne. Omvendt fremføres det, at de unge i dag er langt mere mobile, fordi de videndeler og zapper langt mere.

Argumenter for og imod er talrige, og flere af dem er nært forbundne med de ovenfor anførte. De væsentligste samler sig omkring følgende temaer:

Der er udbredt modstand mod, at der skal lukkes klubber. Det lyder umiddelbart næsten dogmatisk, men bundes bl.a. i argumenter om, at de unges og medarbejdernes identitet er nært knyttet til den lokale ungdomsklub.

Der kan opnås de samme synergier ved øget samarbejde mellem ungdomsklubberne lokalt – også hvad angår personale. Omvendt er bestyrelsen sig bevidst at særligt synergier i forhold til aktivitetsudbud forudsætter en øget synliggørelse af tilbuddene.

CENTRAL UNGDOMSKLUB

Der er ikke udbredt modvilje mod en central ungdomsklub i sig selv. Argumenterne imod er knyttet til det, man i givet fald kunne blive tvunget til at give køb på ved en sådan centralisering. Givet, der var økonomiske ressourcer, kunne man forestille sig en model, hvor man i tilknytning til en fysisk central ungdomsklub havde nogle satellit-klubber. Dette kunne give perspektiver i forhold til på samme tid at imødekomme ønsket om et styrket aktivitetsudbud og tilstedeværelse i nærmiljøet. Der hvor vandene deles, er i forhold til, om en central klub knyttes sammen med reduktion i antallet af lokale klubber. Her er der på tværs af samtlige interview klar majoritet i forhold til, at en central ungdomsklub ikke må blive på bekostning af lokale ungdomsklubber. Det fremgår dog af interviewene med ungdomsskolen og

forvaltningen at disse grupper ikke på samme niveau deler denne skepsis.

I forhold til tankerne om en central ungdomsklub adskiller ungdomsskolen sig væsentligt fra de ovenfor anførte holdninger. Her mener man, at fordelene ved at samle ungdomsklub-aktiviteterne på fritidscentret er altovervejende og at mobilt opsøgende arbejde delvist kunne erstatte en del af de lokale klubber. Bag denne tilkendegivelse ligger et primært fokus på aktivitetsudbudet.

FAST ELLER LØST TILKNYTTET PERSONALE

Der er bred enighed om, at fast personale giver fordele i forhold til den personlige og gennemgående kontakt mellem den unge og den enkelte pædagog. I forhold til en omorganisering kunne man dog forestille sig, at et fleksibelt personale i forhold til klubtilknytningen ville give flere muligheder i forhold til fleksible åbningstider og samarbejde mellem ungdomsklubberne på tværs. Argumenterne tilknyttet dette hensyn er overvejende knyttet til ønsket om øget kvalitet i aktiviteterne⁸, mulighed for det opsøgende arbejde og økonomisk rationalisering.

Et alternativt perspektiv kunne være at tænke de ansatte som specialiserede inden for bestemte grupper af unge. Det ville umiddelbart kunne styrke de ansattes relationskompetencer særligt i forhold til denne gruppe.

Mht. til diskussionen om løst eller fast tilknyttet personale i forhold til den enkelte klub har evaluator modtaget flere henvendelser fra klubber på den oprettede hotline. Henvendelser, hvor der ytres bekymring for klubbernes dagligdag ved overgang til løst tilknyttet personale.

Som allerede anført foreslås det fra ungdomsskolens side at oprette stillinger, hvor de ansatte både deltager i arbejdet i de lokale klubber og i tilknytning til ungdomsskolens aktiviteter.

⁸ Ikke sådan forstået, at der generelt er utilfredshed med kvaliteten i hverken fritids- eller ungdomsklub.

RUMMELIGE KLUBBER

Det er en udbredt opfattelse, at klubberne har en særlig opgave i forhold til de unge, som måske kommer der ud, hvor de tror, at der ikke er nogen, der kan lide dem, og at denne opgave bl.a. løses ved samtidig at have andre unge i klubben, som de udsatte unge eller udsatte børn kan spejle sig i. For ungdomsklubbernes vedkommende udfordres denne opfattelse af den erfaring, at særligt sårbare unge, der ofte skiller sig ud, ikke har behov for at lade sig inkludere i mainstream, men i stedet i vid udstrækning har behov for at møde andre ligesindede unge. En holdning som specielt blev fremført af SSP-konsulenten.

Dette kunne tale for at nuancere ungdomsklubtilbuddet rettet mod forskellige grupper af unge.

Dette er et forhold som ikke fyldte meget i interviewet med ungdomsskolen. Dog blev der talt om at få et dårligt rygte som konsekvens af, at bestemte typer af unge bliver dominerende i medlemskaren.

STYRKELSE AF LOKALE NETVÆRK

Særligt bestyrelsen udtrykker behov for styrkelse af de lokale netværk mellem ungdomsklubberne. Både i forhold til udbud af attraktive aktiviteter, men også i forhold til varetagelse af de socialpædagogiske forpligtelser i lokalområderne. Tillige foreslås det fra flere sider som en mulighed at indskrænke åbningstiderne i de ungdomsklubber, som ligger meget tæt i lokalområdet. Måske kunne nogle af ungdomsklubberne holde åbent forskellige ugedage⁹. Det kunne styrke medarbejderne mulighed for at tilbyde større aktiviteter.

Med styrkelse af de lokale netværk tænkes også på relationerne til foreningslivet. Ved et stærkere netværk her, ville det formentlig i højere grad lykkes at motivere de unge til at deltage i foreningernes aktiviteter.

Dette emne var ikke centralt i interviewet med ungdomsskolen, da skolen ikke har særligt lokalt fokus – lokalt forstået som området omkring den enkelte ungdomsklub.

⁹ Se bilag 7 for oversigt over ungdomsklubbernes åbningsdage pr. 1.1.2010

UDFORDRINGER PÅ DE FORSKELLIGE ORGANISATORISKE NIVEAUER

For at kvalificere den fremadrettede proces og adressere de identificerede udfordringer har vi bedt alle deltagere i fokusgrubeinterviewene om at give gode råd til, hvad de ser som de største udfordringer på de forskellige niveauer i organisationen. Henholdsvis: klubniveau, forvaltningsniveau og det politiske niveau. Det skal endnu engang pointeres at hovedfokus i samtlige interview rettede sig mod ungdomsklubber frem for fritidsklubber.

UDFORDRINGER FOR KLUBBERNE

Brugerne:

Klubberne skal få børnene og de unge så sikkert gennem ungdommen som muligt. De skal hjælpe dem, hvis de har brug for råd osv. Dette omfatter særligt at holde børnene og de unge ude af kriminalitet.

Lederne:

Det pointeres, at det også er en særlig udfordring at tage hånd om de børn, som ikke er i klubben. Som det udtrykkes: *Vi må ud og høre, hvad der rør sig. Det er vores opgave, at nå dem udenfor.* Bl.a. fremhæves det, at der er en del unge, som for tiden cirkler uden for klubberne uden at være medlemmer. Takststigningen gives skylden for dette. Særligt fremføres det, at det lige netop er de unge, som kunne have stor gavn af at komme i ungdomsklubben, der nu ser ud til at udeblive.

Der er en opfattelse af at tilslutningen nøje hæger sammen med prisen. Fx bemærkes det at, Ungdomsskolen og dens ungdomsklub er gode og opfanger mange, fordi de er gratis, hvilket er et argument for, at klubberne også skal være gratis, fordi de delvist konkurrerer om de samme unge.

Bestyrelsen:

Problemerne med økonomisystem har taget alt for meget tid og tærer på kræfterne.

Situationen med øget brugerbetaling og det snigende frafald af de udsatte unge betegnes som en lose-lose-effekt. Som det udtrykkes: *Den forældrebetaling, der er nu, er ved at flytte en ordentlig gruppe unge ud et sted, hvor ingen har fat i dem. Det er et kæmpe problem, og det kommer som en lavine.*

Repræsentanterne fra klubberne medgiver, at klubberne skal være bedre til at udnytte hinanden på tværs. Den fælles skitur fremhæves som en

succeshistorie. Et tilbud, som har mange år på bagen, men som kunne have været synliggjort meget mere over for alle de andre klubber. Som en af deltagerne udtrykte det: *Kan vi hjælpe hinanden, eller skal vi holde på det selv?*

De indskrænkede åbningstider i feriemånederne fremhæves som et problem for fx enlige forsørgere, der må arbejde.

Det er en udfordring at holde klubberne i konstant forandring, så de er tidssvarende. En del af denne problematik kædes sammen med medarbejdernes mulighed for at få inspiration udefra, at komme ud andre steder og få inspiration.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen forholder sig kun indirekte til, hvad de ser som klubbernes udfordringer. Der peges på at særligt ungdomsskolens fleksibilitet mht. aktiviteter og medarbejdere er noget klubberne ikke kan tilbyde.

Forvaltningsgruppen:

Klubområdet er velfungerende, så en af de største udfordringer er ikke at hvile på laurbærene og blive kvalt i sin egen succes, som det udtrykkes. Dog ses udfordringer for ungdomsklubområdet.

Man ser det som en udfordring at understøtte større samarbejde mellem ungdomsklubberne – fx ved etablering af en central ungdomsklub - uden at det går ud over tilhørsforholdet til den enkelte klub.

De samtidige ønsker om at fastholde de nære relationer mellem pædagogen og den unge, fastholde de unge generelt men også de lidt ældre unge samt at sikre attraktive job er vanskelige at opfylde på en gang.

Oven i dette kommer ønskerne om at få taksten sænket og på samme tid gøre tilbuddene attraktive.

Der er ungdomsklubber, hvis medlemstal er ved at være så lave, at det er kritisk¹⁰. Særligt i forhold til varetagelse af forpligtelsen med opsøgende arbejde.

¹⁰ Udtalelse på baggrund af de på tidspunktet foreliggende indmeldelsestal (uge 40 i 2009).

UDFORDRINGER FOR FORVALTNINGEN

Brugerne:

De unge undrer sig over, at forvaltningen snakker om, at de gerne vil have de unge væk fra gaden, og alligevel skærer de så meget: *at de unge ikke har andre steder at være*, som det bliver udtrykt. Tillige pointerer de unge, at det mest er om aftenen, der er risiko for, at de laver ballade, og det derfor er dumt, at det bl.a. netop er der, der skæres.

Angående medlemsbetalingen anfører de unge, at 100 kr. om måneden i sig selv ikke er dyrt. Det, der er uhensigtsmæssigt, er, at man ifølge dem skal betale hver måned, også selv om man skal på ferie. Alternativt skal man melde sig ud og huske at melde sig ind igen, når man kommer hjem.

Lederne:

Lederne ser det som forvaltningens udfordring at fortælle politikerne om det vigende medlemstal som følge af prisstigningen. Forvaltningen har fokus på økonomien. De lader ikke til at være utilfredse med klubberne, men de vil / kan ikke betale for den vare, klubberne leverer. Lederne mener, at forvaltningen i denne krisesituation *prøver at redde noget økonomi hjem*, og at dette også ligger til grund for denne undersøgelse af klubområdet. Det anføres, at det billigste for forvaltningen er at få så mange som muligt til at benytte sportsklubberne, *for så ved man jo, hvor de unge er*.

Det er en udbredt opfattelse, at forvaltningen burde tage klubberne med på råd tidligere. Der er en oplevelse af: *at de strikker ting sammen på direktionsgangen*.

Fritidsudvalget:

Omstillingsparatheden i klubberne er for Fritidsudvalget en af de største udfordringer for i denne tid. Som det udtrykkes: *En klubleder, som ikke er i stand til at omstille sig, må se i øjnene, at alene af den grund, sker der frafald. I en klub skal man forny sig hele tiden*. Betydningen af efteruddannelse af det pædagogiske personale understreges tillige.

Det opleves som unfair konkurrence og urimeligt, at det er gratis at gå på Ungdomsskolen og koster at gå i ungdomsklub. En skævhed, som forvaltningen ifølge klublederne burde arbejde imod.

Ungdomsskolen:

Denne gruppe siger eksplicit at udfordringen i forhold til en fremtidig organisering ligger hos det politiske niveau. Hvis der skal sikres forandring, skal presset og opbakningen komme fra det politiske niveau.

Bestyrelsen:

Forvaltningen burde sikre, at det tekniske bagland var i orden. Der tænkes bl.a. på SMS-systemet og økonomisystemet. Det fremhæves, at forvaltningen burde være bedre til at bruge Medieskolen, og i øvrigt også mange andre uddannelsesinstitutioner i kommunen – at benytte dem til spændende ting.

Bestyrelsen oplever, at der er masser af gode ideer på møderne, men undrer sig over om de kommer videre op i systemet? Mange oplever, at det er som at slå i en dyne.

Der er skepsis i forhold til, om forvaltningen har hørt om de unge, som er på vej ud over kanten på grund af manglende tilknytning til en ungdomsklub.

Samarbejdet mellem ungdomsklubberne skal styrkes og i højere grad understøttes, samtidig med at ungdomsklubbernes autonomi bibeholdes.

Forvaltningsgruppen:

Man er ikke bleg for at erkende, at et sandsynligt fremtidsscenario er en kommune med færre og større ungdomsklubber. Dette af hensyn til muligheden for at varetage det opsøgende arbejde og gøre tilbuddene attraktive.

Tildeling af økonomisk råderum og mulighed for selvstændige prioriteringer tillagt en overordnet leder for ungdomsklubberne ses som en mulig løsning.

UDFORDRINGER FOR POLITIKERNE:

Brugerne:

Politikerne bør forstå, at det ikke er alle for hvem en sportsklub kan være et alternativ til (ungdoms)klubben.

Lederne:

Det understreges fra flere ledere, at politikerne ikke har udfordringer nu, men at det kommer, hvis kommunen fortsætter sådan her. Det er opfattelsen, at ungdomsklubberne lige nu sparer politikerne for problemerne gennem det arbejde, de gør. Men det er et billede, der ser ud til at kunne ændre sig i nær fremtid...

I interviewet med lederne bliver der stillet spørgsmålet: *Man kan overveje om Fritidsudvalget rent faktisk ved, hvad vi laver?* Det pointeres i forlængelse heraf, at sidste års klubberetning tilsyneladende kun blev læst af ét medlem af udvalget.

Man de tænker, at klub-varen kan leveres lige så godt af sportsklubberne? Det er vigtigt at være opmærksom på, at ungdomsklubberne er mere end bare aktiviteter, og at der laves socialpædagogisk arbejde.

ANDRE EMNER

Den øgede brugerbetaling:

Stigningen i klubkontingentet ses stort set hele vejen rundt som årsagen til det stigende medlemstal - både for fritidsklubber og ungdomsklubber. På tidspunktet for fokusgruppeinterviewene forelå der imidlertid ikke statistik på fremmødet efter takststigningerne, hvorfor udtalelserne omkring dette alene bundede i formodninger eller personlige oplevelser af tendenser ude i klubberne.

Fritidsudvalget:

Fritidsområdet er et område, som konkurrerer med nogle mastodonter om opmærksomheden. Den mulige fremtidige sammenlægning af udvalg ser ikke ud til at gøre denne udfordring mindre.

Det fremføres, at *medarbejderpleje* ser ud til at blive en fremtidig udfordring. Hermed menes især efteruddannelse.

Bestyrelsen:

Det opleves, at klubområdet ikke er prioriteret på samme måde som skoleområdet og at politikerne nok er mere interesseret i skolen. Man føler sig til dels overset.

Bestyrelsen vurderer et behov for at formulere over for politikerne, hvad bestyrelsen vil med klubberne.

Ungdomsskolen:

Det afgørende for politikerne er ikke at få en evt. omorganisering til at fremstå som en besparelse. Tillige må det primære argument for en omorganisering være hensynet til de unge, og ikke de ansatte eller forvaltningen.

Forvaltningen:

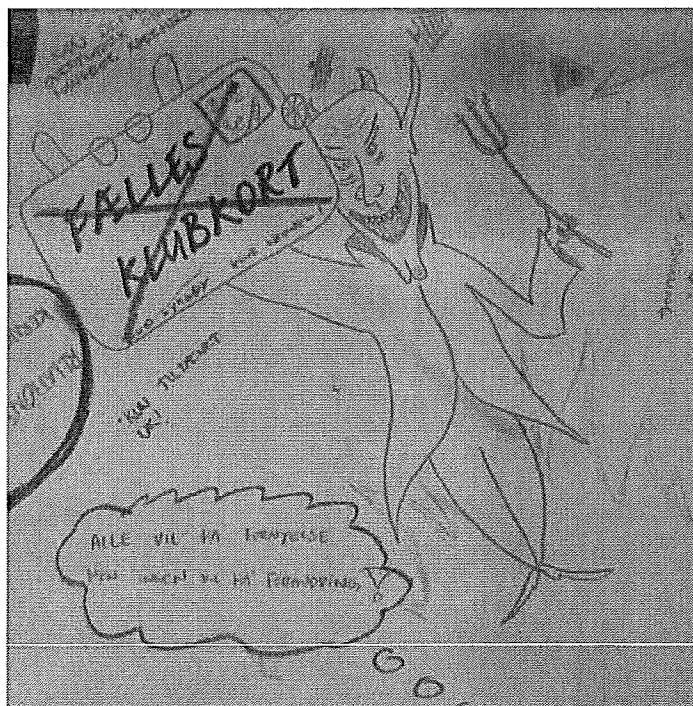
Forvaltningen ønskede ikke at udtale sig om udfordringerne på det politiske niveau.

Fritidsudvalget:

Hvis udvalg slås sammen, kan det blive en politisk udfordring ikke at nedprioritere klubområdet.

Synliggørelsen af det socialpædagogiske arbejde:

I ledergruppen påpeges det, at det er en opgave for politikerne at få øje på det store socialpædagogiske arbejde, som udføres i klubberne.



FAKTAUNDERSØGELSE

Under metodeafsnittet er redegjort for hvilke af de tilgængelige fakta, som er medtaget i analysen af de rammer, der i dag ligger til grund for og beskriver klubområdet i Lyngby-Taarbæk kommune. Vi har af tematiske årsager valgt at behandle disse fakta under følgende overskrifter: politikker, vedtægter og virksomhedsberetninger, tilfredshedsundersøgelser, personalearrangementer, økonomiske perspektiver, demografiske fremskrivninger og faktisk anvendelse af klubberne i dag.

Der skal generelt siges om denne del af evalueringsrapporten, at den som udgangspunkt fremlægger en udvalgt opsummering af, hvad der ligger af relevante faktuelle forhold og viden om klubområdet. Der vil i slutningen af hver af disse afsnit blive præsenteret nogle pointer på baggrund af et eksternt syn på det foreliggende materiale. Disse kommentarer og konklusioner vil blive medtaget i en fælles opsummering af pointerne fra det samlede dataspor i undersøgelsen.

POLITIKKER

I forhold til de gældende politikker for fritids- og klubområdet tages der udgangspunkt i kommunens Børne- og Ungepolitik fra 2006.

Overordnede målsætninger for Fritids- og ungdomsklubområdet:

Kommunen ønsker at give børn i 4.-6. klasse et tilbud om medlemskab af en fritidsklub, og at give børn fra 7. Klasse til og med 18 år tilbud om medlemskab i en ungdomsklub i det omfang, der er plads til alle.

Kommunens fritids- og ungdomsklubber er et tilbud for alle børn og unge.

Klubberne har til formål at opfylde børn og unges behov for samvær og aktiviteter. Klubberne har sideordnet gennem en målrettet socialpædagogisk virksomhed et væsentligt forebyggende og støttende sigte i forhold til grupper af større børn og unge eller enkeltpersoner, der har særlige behov for støtte. Klubberne skal medvirke til kontinuitet i børn og unge liv gennem hele deres opvækst.¹¹

Nedenfor følger en opsummering af udvalgte fokusområder fra politikken:

Opvækstbetingelser:

Klubberne skal give børn og unge de bedst mulige individuelle opvækstbetingelser:

- Fritids- og ungdomsklubberne er et tilbud om klubmedlemskab i en fritids- eller ungdomsklub. Tilbuddet er betinget af medlemmets alder og et antal pladser, der søges matchet med efterspørgslen. Målet er uændret (høj) tilslutning (Her må det formodes, at der tales på kommunalt plan).
- Tilbuddet indeholder en generel behovsstyret mulighed for samvær og aktiviteter parallelt med en socialpædagogisk forebyggende indsats. Ydelsen udvikles i samspil med brugerne. Der afsættes særskilte midler til aktiviteter målrettet udsatte børn og unge. Fritids- og ungdomsklubberne bruger kommunens lokalefaciliteter herunder fx idrætsfaciliteter¹².
- Fritids- og ungdomsklubberne skal bidrage til kontinuitet i børnenes / de unges liv.

¹¹ Citat fra Børne- og Ungepolitikken

¹² Ifølge Børne- og Fritidsforvaltningen låner mange klubber i dag allerede gymnastiksale, haller og andre idrætsarealer som en del af deres aktivitetstilbud.

Opdragelse til selvstændige personer:

Klubberne skal medvirke til at udvikle børn og unge til kreative, positive og selvstændige mennesker – med forståelse for omverdenen samt respekt og tolerance for andre. Konkret skal klubberne understøtte:

- Gode miljøer, hvor børn og unge har lyst til at være sammen i gode samværsformer
- Brugere har medindflydelse, og forældre inddrages i gensidig respekt i samspillet

Tværgående samarbejde:

At udbygge det tværgående samarbejde mellem alle relevante parter på børne- og ungdomsområdet:

- Fritids- og ungdomsklubberne skal i samarbejde med andre aktører mestre den socialpædagogiske opgave i forhold til børn og unge med særlige behov, herunder arbejde med forebyggelse

I forhold til det billede, der i øvrigt tegner sig på særligt ungdomsklubområdet, må særligt dette emne markeres som et muligt indsatsområde i forhold til efterlevelse af Børne- og Ungpolitikken. Ambitionen om tværgående samarbejde udtrykkes også i Idrætspolitikken fra 2001, hvor det under visionen hedder: *at udbygge samarbejdet mellem idrætsforeningerne (...) og klubområdet for at give børnene og de unge større kendskab til de muligheder, som findes inden for idrætten, dvs. fysisk udfoldelse og socialt samvær.* Konkret foreligger der strategier om, at dette kan ske gennem at invitere idrætsforeningerne ud til fritids- og ungdomsklubberne for at styrke interessen for den enkelte idrætsgren samt at stille kommunens idrætsanlæg til rådighed for klubberne.¹³

Opsøgende arbejde:

Klubberne skal efter behov inddrage grupper af børn og unge (ikke-medlemmer) i klubbernes virke:

- Opsøgende arbejde gennemføres i samarbejde med andre aktører
- Klubberne sikres muligheder for opsøgende socialpædagogisk arbejde

Det sidste punkt er særlig vigtigt i forhold til præcisering af den fælles opgave. Forvaltningen sikrer rammerne for at opgaven kan løses, og klubberne sikrer, at det finder sted.

Kvalitetsudvikling:

Fritids- og ungdomsklubberne i Lyngby-Taarbæk skal være blandt de bedste i landet:

- Ressourcer afsat og anvendt til pædagogisk udvikling. Udviklingen beskrives i beretningen og tager afsæt i årlige lokale og fælles evalueringer.

Det bemærkes særligt til dette område, at der mangler deciderede resultatomål, hvorfor opfølgning og sikring af målopfølgning vanskeliggøres. Se i øvrigt kommentaren til det overordnede fravær af resultatomål nederst i afsnittet om politikker.

Det er et gennemgående forhold, at de tilknyttede resultatomål er meget diffuse og mange steder vanskeligt lader sig operationalisere af klubberne direkte. I forhold til det udbredte ønske hos klubber og forvaltning om evaluerbare mål vurderes dette at være forhold, der med gevinst kunne strammes op på. Det skal understreges, at der foreligger strategiske indsatsområder for klubberne, hvilket fremgår af klubbernes virksomhedsberetninger. Dette er et nødvendigt operationaliserbart supplement til de politiske mål, men kan ikke erstatte disse.

¹³ Idrætspolitikken side 14

Unge (overordnet set):

At give de unge medindflydelse og medansvar for de forhold, der vedrører deres eget liv, og give dem mulighed for at udvikle forpligtende fællesskaber:

- Velfungerende demokratiske organer
- Steder og miljøer, hvor unge kan mødes og samles på egne præmisser
- Ungdomsskolen som kulturhus
- Forebyggende arbejde

Det er en gennemgående brudflade, at klubberne mange steder omtales som et fritidstilbud, hvilket bør gives mening i forhold til den samtidige socialpædagogiske indsats, der også er medtænkt i klubtilbuddet.

I Ungdomspolitikken fremhæves det dog, at et af hovedformålene for de lokale klubber er at appellere til en så bred målgruppe som muligt. Dette skal ske ved en løbende evaluering af de eksisterende samlingssteder for unge jf. unges behov i forhold til form og indhold.

VEDTÆGTER OG VIRKSOMHEDSBERETNINGER

I forhold til det overordnede sigte med denne undersøgelse er det ikke væsentligt at gå ind i specifikke forhold for den enkelte klub. Gennemgangen af klubbernes virksomhedsberetninger er derfor alene foretaget med henblik på identifikation af overordnede tendenser på tværs af klubberne særligt sammenholdt med de foreliggende politikker for området.

Der er meget stor forskel på omfanget og indholdet af virksomhedsberetningerne. Det virker, som om der ikke er opstillet klare mål fra forvaltningen til hvad beretningerne skal forholde sig til. Dette virker bemærkelsesværdigt, da der konkret foreligger indsatsområder, som det må forventes, at der følges op på eller som minimum rapporteres om.

Da mange af virksomhedsberetningerne har karakter af pligtrapportering, kunne der formentlig være meget at vinde ved kvalificering af arbejdet med opstilling af klare mål og understøttelse af strukturer, der støtter opfyldelsen af mål og læring i forhold til processen.

Måske man kunne udvide virksomhedsberetningerne til også at indeholde elementer til understøttelse af læring. Dvs. gøre beretningerne til et brugbart redskab i klubbernes daglige planlægning af aktiviteter og pædagogiske overvejelser. Dette sagt som en udfordring til det formodede formål med beretningerne i retning af at sikre overblik og udvikling. I forlængelse af dette kunne man spørge, hvem beretningerne skrives af og til.

Af de emner, som går igen i flest af beretningerne, skal her nævnes og kommenteres på følgende:

- Kostpolitik – er markant det mest omtalte fokusområde i beretningerne
- Overgang fra 6. Klasse til ungdomsklub – nævnes i omkring 1/3 af beskrivelserne
- Rummelighed – nævnes i omkring 1/3 af beskrivelserne

Kun en enkelt klub vælger at forholde sig til, hvad de betegner som fælles indsatsområder for Fritid og Idræt: Nemlig: klubstruktur, lønsumsstyring og implementering af ny SSP-struktur.

Evaluering som fokusområde eller decideret operationaliseret målsætning optræder kun i ganske få virksomhedsberetninger. Ikke desto mindre er der måske mulighed for videndeling, da der er klubber, som har udviklet værktøjer til evaluering.

Af de emner, som præsenteres som indsatsområder til forbedring af klubtilbuddet, er det kun samarbejdet mellem skole og klub, som er nævneværdigt repræsenteret. Til gengæld tegner der sig et forholdsvist velfungerende samarbejde overordnet set. Når der dykkes lidt ned i beskrivelserne af samarbejdet, forekommer billedet mere broget. Sådant at forstå at fællesskab omkring lokaler og ledelse synes at fylde mest, mens samarbejde omkring pædagogik eller i særdeleshed det socialpædagogiske nærmest ikke er repræsenteret. Der skal ikke konkluderes fra, hvad der er valgt medtaget i virksomhedsbeskrivelserne, til hvad der virkelig finder sted. En udredning af substansen i samarbejdsrelationerne kunne dog synes udbytterig.

TILFREDSHEDSUNDERSØGELSER

Der foreligger en omfattende brugertilfredshedsundersøgelse fra 2009 foretaget af Rambøll. Undersøgelsen omfatter udelukkende fritidsklubberne. Derimod foreligger der en trivselsundersøgelse fra 2006 omfattende personalet i både fritidsklubber og ungdomsklubber.

BRUGERTILFREDSHED

Metodisk kan man indvende mod undersøgelsen fra 2009, at man gør forældrene til brugere ved at lade dem udtale sig om oplevelsen af deres børns tilfredshed med klubben. Denne tilgang problematiserer konklusionerne angående den reelle kvalitet af tilbuddet, idet undersøgelsen udelukkende kortlægger den oplevede kvalitet. Fra et evalueringsfagligt perspektiv kan man indvende, at lægmænd kun i ringe grad er kvalificerede til udtale sig om en pædagogfaglig kvalitet. Omvendt må det modificerede brugerperspektiv anerkendes som betydende inden for rammerne af en offentlig institution, omend børnene og de unge kunne have været inddraget som de direkte brugere.

Den overordnede konklusion i undersøgelsen er, at der er generel tilfredshed med fritidsklubberne fra forældreside. Konkret er de interessante tal følgende:

1. 84 % tilfredse med barnets trivsel i fritidsklubben
2. 60 % utilfredse eller meget utilfredse med forældrebetalingen i fritidsklubben
3. 50 % af forældrene er ikke tilfredse med samarbejdet mellem skole og fritidsklub
4. Spredningen på tilfredshed blandt forældrene i forholdt til de enkelte klubber er ikke nævneværdig stor. Ingen af klubberne skiller sig markant ud.

I forhold til punkt 3 er der en yderligere pointe i, at der er en markant tendens til, at forældre med kortere uddannelse generelt er mere utilfredse med samarbejdet mellem skole og fritidsklub end forældre med længerevarende uddannelser. Om dette bunder i en forskel i måden, man vurderer på, eller om førstnævnte forældregruppe har reel grund til at være mindre tilfredse, svarer undersøgelsen ikke på, men det kunne være interessant at få afdækket. Særligt i forhold til diskussionen af klubbernes socialpædagogiske opgave.

Opsummeret peger undersøgelsen på følgende forhold til forbedring af fritidsklubberne:

Primære fokusområder:

- Indsatsen i forhold til børn med særlige forudsætninger og behov
- Arbejdet med at understøtte barnets personlige udvikling

Sekundære fokusområder:

- Samarbejde mellem fritidsklub og skole
- Samarbejde mellem fritidsklub og hjem
- Omfang og indhold af den løbende information

- Konfliktløsning
- Arbejdet med at skabe fællesskab mellem børnene

Pointe: I forhold til den generelt store tilfredshed springer det i øjnene, at der er så stor utilfredshed med samarbejdet mellem skole og fritidsklub. Rimeligvis må det da også tages til efterretning, at der mange steder ikke er et reelt samarbejde, og i særdeleshed ikke et der kommer i nærheden af samarbejdet mellem skole og SFO. Det bemærkes dog af en ansat i en af klubberne, at klubberne måske ikke er gode nok til at informere forældrene om det samarbejde, der rent faktisk foregår mellem særligt skole og fritidsklub. Bemærkningen er kommet på den etablerede hotline.

Pointe: Der ikke opleves ikke markante udsving i tilfredsheden hos forældrene med de enkelte klubber. Alligevel bør den generelle tilfredshed med klubberne udfordres i forhold til optimering på baggrund af best practice.

Pointe: Der er generel stor tilfredshed med fritidsklubberne blandt forældrene, men de andre indsamlede data taget i betragtning begrundes, at der skal ses særligt på ungdomsklubberne. For blot at nævne et forhold må det være interessant at sammenholde reaktioner på kontingentstigningen og forældretilfredsheden.

Pointe: Det bemærkes, at netop indsatsen i forhold til børn og unge med særlige behov og samarbejdet med skolen går igen i fokusgruppeinterviewene.¹⁴

MEDARBEJDERTILFREDSHED

Trivselsundersøgelsens alder taget i betragtning vurderes det irrelevant at videregive detaljerede forhold fra den. I stedet skal nogle få overordnede pointer fra undersøgelsen præsenteres.

Vurderingen i 2006 er, at fritids- og ungdomsklubområdet "er præget af en del ressourcer og kun få indsatsområder". Det konkluderes, at der er balance mellem kravene til medarbejderne og de ressourcer, de råder over.

Det pointeres dog, at det er væsentligt at hæfte sig ved en markant nedgang i medarbejdernes klarhed over arbejdets indhold og ansvar. Tillige har medarbejderne tilkendegivet, at de savner overordnet information fra klubledelsen. Det sidstnævnte forhold anbefales det at drøfte nærmere.

Evaluators vurderer på baggrund af de afholdte fokusgruppeundersøgelser og de ændrede økonomiske betingelser, at konklusioner fra trivselsundersøgelsen skal ses i en historisk kontekst. Ikke desto mindre mener evaluators at beskrivelsen er væsentlig til forhold til forståelse af den nuværende situation.

¹⁴ Det skal til dette bemærkes at klubberne for ganske nylig er begyndt at lave individuelle handleplaner for børn med særlige behov. Både diagnosticerede og ikke-diagnosticerede børn.

PERSONALEARRANGEMENTER

Der foreligger data på to personalearrangementer inden for de sidste år. Klublederseminar efterår 2008 og personale dag juni 2009. Her skal kort opsummers væsentlige pointer fra undersøgelserne til anskueliggørelse af, hvad der må betegnes som markante milepæle for medarbejderne på klubområdet og derfor ses som baggrund for holdninger, som bl.a. kommer til udtryk i fokusgruppeinterviewet med klublederne.

KLUBLEDERTRÆF 2008

Overordnet set kredser noterne fra seminaret om følgende centrale emner:

Identitet for Klub Lyngby:

Flere klubber savner klarhed over hvad Klub Lyngby står for. Hvad er vi? Tillige skitseres en central problemstilling idet man i klubberne sagtens kan se fordelene ved et samarbejde samt eventuelle stordriftsfordele, men omvendt ikke ønsker at klubbernes individuelle særpræg går tabt. Som det udtrykkes: *vi skal være samlet men have forskelligheden*. Dertil skal bemærkes, at forskellighed i sig selv ikke er et gode, men at den autonomi, der ofte leder til forskellighed, i mange tilfælde giver øget arbejdsglæde og ejerskab både blandt medarbejdere og brugere. I den fælles opsamling udtrykkes der et ønske om, at klubberne kunne enes om fælles pædagogiske holdninger. Endelig ses det fælles forum som oplagt til deling af gode ideer og best practice.

Differentierede tilbud – fokus på brugerne

Lederne er afklarede i forhold til, at der skal differentieres i tilbuddene til de forskellige grupper af børn og unge. Tillige fremføres det, at de forskellige fysiske rammer giver forskellige muligheder i forhold til aktivitetsudbud. Det er centralt i denne diskussion, at klubberne skal tage udgangspunkt i børnene og de unges behov og interesser.

Synliggørelse af arbejdet i klubberne

Der er gennemgående enighed om et behov for øget synlighed af klubbernes arbejde. Det være sig i forhold til eksponering af de fælles arrangementer og tydeliggørelse af værdien af det socialpædagogiske arbejde. Som det udtrykkes: *vi skal på en eller anden måde skabe et fælles koncept, som dokumenterer Klub Lyngbys virksomhed*. I forlængelse af dette efterspørges et øget informationsflow og større åbenhed mellem forvaltning og ledergruppen. Områdelederen vurderes af evaluatoren, til at have en central funktion i en sådan ambition, hvorfor hans opgave med fordel kunne præciseres netop i forhold til at sikre dialog. Endelig udtrykkes der opmærksomhed på behovet for dokumentation i form af fx evalueringer. En kort kommentar til dette kunne være at effektfulde evalueringer kræver klart definerede mål, der ideelt set kan måles på. Et forhold der skal vendes tilbage til og udfoldes senere.

Holdninger til områdelederfunktionen

Områdelederen ønskes en rolle, hvor vedkommende kan anvendes som back up i forhold til klubbernes ledelser. Tillige ønskes robusthed og udadvendthed i forhold til at stille krav til forvaltningen.

Fokus på synergier i det tætte samarbejde i Klub Lyngby

Opfordring til klubberne om at øge samarbejdet med de frivillige foreninger.

Bekymring i forhold til takststigningen – dødsspiralen

På seminaret udtrykkes bekymring for en udvikling, hvor højere takst leder til færre børn/unge, som igen leder til færre pædagoger i klubberne, hvilket i sidste ende leder til færre og mindre attraktive aktiviteter. Ræsonnementet er ikke i sig selv en nødvendighed, men må tages seriøst som et muligt scenarium, hvor der i givet fald skal sættes ind for at sikre en anden udvikling.

Pointe: Det bemærkes at der nedsættes en række arbejdsgrupper til varetagelse af forskellige opgaver. Det er evaluatoren uvist, hvad denne organisering har ført med sig. Som minimum må der spørges til en status og dernæst til eventuelle succeskriterier for disse grupper.

Pointe: Forvaltningen efterspørger et mere pædagogisk-fagligt fokus på klubledermøderne og mindre fokus på struktur. Det er dog tydeligt, at lige netop det strukturelle fylder rigtig meget i denne opstartsfasen efter etableringen af Klub Lyngby. Hvis dette fortsat er et modsætningsforhold, må det anbefales, at der kommer klarhed på strukturen, da dette kan ses om en forudsætning for et øget pædagogisk fokus på ledermøderne.

PERSONALEDAG 2009

Der er generelt meget stor overensstemmelse mellem tilkendegivelserne på denne personale dag og dem på klubledertræffet i 2008. Opsummeret er der fælles fodslag med hensyn til:

- betydningen af relationsarbejdet
- at klubberne skal være forskellige
- at der er behov for større synlighed og dokumentation

Endelig betones også ved dette arrangement behovet for at styrke de fælles aktiviteter på tværs af klubberne som middel til at tiltrække de unge.

Der hvor arrangementet adskiller sig fra det foregående, er ved forvaltningens opsamling på dagen. Opsummeret betoner forvaltningen følgende:

- Klubberne skal blive bedre til at komme ud over matriklen og være opsøgende på de unge
- Forholdet til samarbejdspartnere skal styrkes
- Aktiviteter og tilbud skal tydeliggøres og kommunikeres
- Ønsket om øget dokumentation og evaluering

Pointe: Medarbejderne udtrykker i høj grad utryghed i forhold til fremtiden for klubområdet og hensigten med evalueringen af området. Dette er en bekymring, som bør anerkendes og mødes, men som ikke i sig selv begrunder afstandtagen fra udvikling af området. Omvendt vurderes det at iværksatte processer bør tage hensyn til denne utryghed i forhold til at sikre medarbejdernes omstillingsparathed.

ØKONOMISKE PERSPEKTIVER

Overordnet er udmeldingen fra forvaltningen, at de økonomiske rammer på nuværende tidspunkt er uændrede for det kommende år. Hvordan dette kan tolkes i forhold til ønsker for områdets udvikling, kan der ikke fra evaluators side siges noget eksakt om.

Dette skyldes primært, at de økonomiske rammer som bekendt er styret politisk og er under indflydelse af fx den demografiske udvikling og prognoser for samme, medlemstal og måske også fremmøde i klubberne, det pædagogiske ambitionsniveau for klubtilbuddene samt en mere grundlæggende og strategisk diskussion af mission, vision og mål for klubtilbuddene. Her tænkes bl.a. på prioriteringer i forhold til udsatte unge osv. Dette blot sagt for at anskueliggøre kompleksiteten i at tale om normeringer og budgetter for klubområdet som relativt isolerede præmisser.

Takststigningerne pr 1. jan 2009 på fritidsklubområdet har tiltrukket sig en betydelig interesse, og konsekvenser i form af opsigelser af fritidsklubmedlemskaber har været fulgt meget nøje og har været afrapporteret til Fritidsudvalget. Statistikkerne viser, at der samlet i første halvdel af 2009 blev udmeldt, hvad der antages at svare til ca. 17 % mod året før, hvor frameldingen var knap 5 %. Den øgede framelding ses som en konsekvens af takstforhøjelsen. Frameldingen er primært sket hos de ældste børn (6. kl.). Faldet i indmeldelser i fritidsklubberne i august 2009 til indeværende skoleår, i forhold til, hvad lederne forventede før sommerferien er ikke signifikant, og kan næppe tilskrives takstforhøjelserne. Det må derfor antages, at reaktionerne i form af udmeldelser begrundet i den konkrete takstforhøjelse er passeret og nu igen har fundet et stabilt niveau og relativt forudsigeligt forløb.¹⁵

Når dette er sagt i forhold til fritidsklubberne, må det også anerkendes, at takststigningen for ungdomsklubberne over en bred kam opleves som en fundamental ændring af præmisserne for det at drive ungdomsklub, bl.a. fordi det ofte er den unge selv, der betaler for medlemskabet. Det betyder, at udgiften ofte vil blive prioriteret i et mere her og nu-perspektiv og i konkurrence med rene oplevelsesgivende aktiviteter. Denne prioritering må vække bekymring i et udviklingspædagogisk perspektiv med relationer og sociale kompetencer som kerneydelse – hvilket er aktiviteter, der rækker ud i et væsentligt længere tidsperspektiv, og hvis hovedopmærksomhed ikke er på her og nu-oplevelse.

Takststigningen er ikke af nogen af de involverede interessenter blevet fredet. Sagt med andre ord kan den gøres til genstand for diskussion, og der vil måske kunne eksperimenteres med helt at afskaffe betaling for medlemskab i ungdomsklubben. Dette forudsætter naturligvis, at den manglende indtægt kan finansieres enten ved besparelser eller budgetudvidelse. En afskaffelse vil i alle tilfælde medføre, at de administrative opgaver i forbindelse med opkrævning og regnskaber bortfalder. Ligesom konfrontationer med de unge som en konsekvens af manglende betaling kan udgå, og kræfterne kan bruges på noget mere pædagogisk målrettet arbejde.

NORMERING

Den nuværende normeringsmodel hviler i dag på to hovedparametre:

1. Belastningsgrad, som er en faktor, der benævner forholdet mellem medlemstal og ansatte. Den er i forbindelse med 2009 budgettet for fritidsklub og ungdomsklub fastsat til hhv. 31 barn og 35 ung pr. fuldtidsstilling.
2. Åbningstid, der er klubbens ugentlige åbningstid

Derudover tillægges der midler efter en række andre parametre:

- Tid til ledelse: en minimumsbasis + et antal minutter pr. medlem
- Tillæg for særlige fysiske rammer ved fx flere bygninger – to klubber får tillæg her.
- Tillæg for SSP-arbejde, der er fastsat til 5 løntimer pr. klub pr. uge
- Der er indlagt en faktor, der regulerer gennemsnitsbørnetallet i den enkelte klub på baggrund af foregående års frafaldsprocent henover aktivitetsåret. Den procentuelle faktor forhandles med den enkelte klubleder, således at normeringen er kendt for hele aktivitetsåret og ikke skal reguleres henover dette. Procenterne er variable¹⁶.

¹⁵ At udviklingen har stabiliseret sig bekræftes yderligere af referatet fra Fritidsudvalgsmødet d. 12.5.2009.

¹⁶ Det nye indmeldelses tal der kendes omkring 1. maj reguleres i samarbejde med den enkelte leder, således at der tages højde for udmeldelser henover sommeren til start på ny sæson 1.august. Det er dette tal der er grundlaget for den enkelte klubs gennemsnits/ flex normering.

- Ungdomsklubnormering - her er 4 klubber normeret til 100 ungdomsklubmedlemmer og 5 klubber til 70 ungdomsklubmedlemmer

Modellen er en relativ traditionel normeringsmodel for klubområdet, hvor ressourcetrækket primært hidrører fra lønudgifter. Det betyder, at normeringsmodellens iboende antagelser får markant gennemslag i det samlede budget og dermed afgørende betydning for den måde, man tænker klubområdet på. Se nedenstående gennemgang af antagelserne bag modellen.

Normeringsmodellen er som udgangspunkt fokuseret på at fordele ressourcer ud fra udvalgte kriterier, der opfattes som objektive og dermed legitime i forhold til at understøtte en oplevelse af, at klubberne har ens (forstået som lige og dermed retfærdige) rammer og vilkår for deres arbejde. Men klubbernes øvrige forhold og omgivelser er i øvrigt meget forskellige.

Modellen kan også ses som afspejlende følgende bagvedliggende antagelser:

- At et passende ressourcetræk til pædagogisk arbejde kan udtrykkes i en ligefrem proportional sammenhæng mellem antal børn og antallet af åbningstimer i institutionen set i perspektivet af en omvendt proportional sammenhæng mellem børnenes alder og deres behov for pædagogtimer
- At ledelse er en funktion, der kan isoleres fra det øvrige liv i institutionen
- At flere bygninger skaber et behov for flere ressourcer
- At alle ungdomsklubber uanset størrelse, geografisk beliggenhed og graden af unge i lokalområdet, der er medlemmer eller ikke-medlemmer, har brug for den samme ressource til at drive SSP samarbejdet
- At op til 10 % af normeringen med rimelighed kan forhandles med begrundelse i medlemmernes fremmødeprocenter – en forhandling mellem direkte involverede interessenter. Selve kriteriet giver incitament til det implicite mål om et højt medlemstal og et stort fremmøde. Dette mål kan kun delvist begrundes af Ungepolitikken, der angiver at de lokale ungdomsklubber skal appellere til så bred en målgruppe som muligt, og af Børne- og Ungepolitikken, der angiver at kommunen ønsker at give børn i 4. -6. klasse et tilbud om medlemskab af fritidsklub og unge fra 7. klasse – 18 år tilbud om medlemskab af en ungdomsklub.

Nedenfor er opstillet data for den enkelte fritidsklubs forbrug af løntimer pr. uge i forhold til medlemmernes fremmøde samlet pr. uge.

Normering 2009

| Klub | Gennemsnitligt indmeldte på 1. sæson | Antal løntimer pr. uge | Løntimer / bruger om ugen | Løntimer / bruger om ugen - Afvigelse fra gennemsnit |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| Baune | 237 | 424 | 1,79 | -3,1 % |
| Carlsvognen | 129 | 227 | 1,76 | -4,7 % |
| Kolle | 203 | 357 | 1,76 | -4,8 % |
| Lundtofte | 106 | 196 | 1,85 | +0,1 % |
| Taarbæk | 64 (max) | 143 | 2,23 | +20,8 % |
| Tronen | 150 | 254 | 1,69 | -8,3 % |
| Tryggehvile | 125 | 236 | 1,89 | +2,2 % |
| Virumgårdsvej 2 | 148 | 279 | 1,89 | +2,1 % |
| Vænget | 160 | 282 | 1,76 | -4,6 % |

Pointe: Det er bemærkelsesværdigt med den relativt store forskel, der således er i fritidsklubbernes vilkår, når parameteren *fremmøde* medtages. Det tyder på, at den ovenfor beskrevne forhandling måske ikke når hensigten om udligning af den skævhed et stort eller lille fremmøde kan give i klubbernes virkelige rammeforhold.

DEMOGRAFISKE FREMSKRIVNINGER

Som baggrundsmateriale for de demografiske fremskrivninger er følgende materiale lagt til grund: Revideret udbygningsplan for fritidsklubber 2009/10 – 2019/20 og udtræk fra Danmarks Statistik på kommunens skoledistrikter.

Det er fundet hensigtsmæssigt at adskille tallene for børn i henholdsvis fritidsklubalderen og ungdomsklubalderen. Af hensyn til overskueligheden er der udtaget målepunkter for henholdsvis 2009/10, 2013/14 og 2018/19. Dette er tidspunkterne nu, om fire år (en valgperiode) og om ni år (længste tilgængelige fremskrivning).

Tallene i tabellen beskriver forventet tilslutning for fritidsklubberne

| Klub | 2009/10 | 2013/14 | 2018/19 | Opmærksomhed |
|-----------------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| Baune | 229 | 258 | 266 | Drastisk stigning |
| Carlsvogten | 131 | 153 | 154 | Drastisk stigning |
| Kolle | 218 | 216 | 195 | Jævnt let fald |
| Lundtofte | 115 | 166 | 164* | Markant hurtig stigning |
| Taarbæk | 60 | 46 | 38* | Jævnt markant fald |
| Tronen | 156 | 147 | 159 | Uændret |
| Tryggevile | 137 | 161 | 130 | Pukkel og tilbage til status quo |
| Virumgårdsvej 2 | 174 | 145 | 130 | Markant fald som flader ud |
| Vænget | 168 | 195 | 158 | Pukkel og tilbage til nær status quo |

Markeringen med * angiver at de pågældende data er for året 2015/16, da kun disse data er til rådighed. Det skal tillige bemærkes at fremskrivningen er foretaget med fastholdelse af den nuværende tilslutningsprocent, hvilket kunne problematiseres.

Som det ses er udfordringerne for fritidsklubberne mht. den demografiske fremskrivning vidt forskellige. I forhold til tidshorisonter for anlægsprojekter til afhjælpning af disse ændringer kunne der umiddelbart se ud til at være en fordel ved en fleksibel organisering, som er i stand til at absorbere midlertidige bevægelser.

På ungdomsklubområdet foreligger der ikke en direkte anvendelig statistik. Tillige følger det af den gængse praksis omkring omdefinering af skoledistrikter efter ændringer i børne- og ungegrundlaget¹⁷, at grundlaget for klubbernes optag kan holdes forholdsvis uafhængigt af den demografiske udvikling.

Som en konsekvens af denne konstante tilpasning vurderes det uholdbart at drage konklusioner i forhold til klubbernes fremtidige børne- og ungegrundlag på baggrund af den fremskrevne demografiske udvikling.

Pointe: Såfremt den demografiske udvikling skal få konsekvens for den enkelte klub, kræver det overordnede ændringer på kommuneplan med hensyn til børne- og ungegrundlaget. En sådan tendens er på baggrund af det tilgængelige datamateriale ikke identificeret af evaluatoren.

¹⁷ Som en konsekvens af dette er det fx muligt at fastholde antallet af spor på de pågældende skoler og dermed også normeringen for henholdsvis fritids- og ungdomsklub.

FAKTISK ANVENDELSE AF KLUBBERNE I DAG

Der må naturligvis differentieres mellem fritids- og ungdomsklubber, når talen falder på fremmøde i klubberne.

Fremmødeprocenter for de forskellige fritidsklubber i perioden 2008-2009. Tal i øverste række betegner ugenummer. Tal i parentes betegner afvigelse fra gennemsnit som angivet i nederste række.

| Fritidsklub | 39 | 48 (51) | 6 | 13 | 22 | Summeret balance ift. gennemsnit |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| Baune | 81 (+16) | 64 (-3) | 71 (+19) | 86 (+23) | 81 (+27) | 82 |
| Carlsvognen | 70 (+5) | 74 (+13) | 70 (+18) | 72 (+9) | 64 (+10) | 53 |
| Kolle | 60 (-5) | 48 (-13) | 45 (-7) | 72 (+9) | 47 (-7) | -23 |
| Lundtofte | 68 (+3) | 61 (0) | 45 (-7) | - | - | -4 |
| Taarbæk | 60 (-5) | 54 (-7) | 49 (-3) | 57 (-6) | 46 (-8) | -31 |
| Tronen | 70 (-5) | 70 (+9) | 42 (-10) | 68 (+5) | 50 (-4) | -5 |
| Tryggehvile | 55 (-10) | 58 (-3) | 56 (+4) | 61 (-2) | 59 (-5) | -16 |
| Virumgårdsvej | 55 (-10) | 59 (-2) | 51 (-1) | 45 (-18) | 49 (-5) | -36 |
| Vænget | 70 (+5) | 62 (+1) | 51 (-1) | 56 (-7) | 49 (-5) | -7 |
| Gennemsnit | 65 | 61 | 52 | 63 | 54 | |

Søjlen med summeret balance i forhold til gennemsnit angiver, hvordan den enkelte klub sammenlagt har ligget mht. fremmøde i forhold til gennemsnittet for samtlige klubber. Dette tal giver ikke et billede af lokale udsving, der i visse sammenhænge kunne være interessante at se på årsagerne til.

Statistikken giver et tydeligt billede af, hvilke klubber der har de største fremmødeprocenter. Men datamaterialet medtager intet om børnegrundlaget, lokaler, normering osv. Der kan derfor specielt intet konkluderes om kvaliteten af det arbejde, medarbejderne udfører.

Der forefindes ikke målsætninger mht. fremmødeprocenter andre steder i materialet. Det kan argumenteres at dette også ville være et vanskeligt anvendeligt styringsredskab. Ikke desto mindre gør fraværet af målsætninger det vanskeligt både for klubberne og forvaltningen at afstemme indsatsen i forhold til den enkelte klub. Eksplícitte målsætninger, omend de bør medtage lokale hensyn, kunne tillige tænkes at bidrage til videndeling mellem klubberne i forhold til best practice.

For kommentar til konsekvenser af takststigningerne i fritidsklubberne se omtalen under afsnittet om økonomiske perspektiver.

Pointe: Fremmødeprocenten er markant forskellig. Det er et faktum, der ikke kan betvivles. Der imod er årsagerne til dette ikke umiddelbart identificerbare ud fra denne statistik. Eksplícitte mål for fremmødeprocenter vurderes at kunne virke motiverende for bl.a. samarbejdet mellem de enkelte klubber.

Pointe: Hvis der holdes fokus på de unge og tilfredsstillelse af deres behov kunne man argumentere for, at ressourcerne skal anvendes hvor de unge er. Afhængigt af hvor store udsving, der er i fremmødeprocenterne i de enkelte klubber, kunne man styrke en fleksibel organisering i forhold til denne situation.

Pointe: I lyset af den politiske ambition om at flest mulig skal benytte klubtilbuddet, må det anses som relevant at fremmødeprocenterne for fritidsklubberne varierer så markant som tilfældet er. En udredning af denne spredning kunne måske være frugtbar.

OPSUMMERING PÅ DATASPOR

Denne opsummering er tænkt som et hurtigt overblik over de væsentligste pointer fra datasporet. Selve opsummeringen følger strukturen fra den øvrige rapport af hensyn til at lette læserens eventuelle ønske om at uddybe pointer fra opsummeringen. Ungdomsklubbens holdninger skiller sig lidt ud på visse områder. Hvor dette er tilfældet, er det anført.

DET AT VÆRE UNG I DAG

De adspurgte grupper billede af, hvad der særligt kendetegner det at være ung i klubalderen i dag samler sig om følgende: Det at være ung er en tid, hvor tingene skal prøves af, og hvor det stadig er acceptabelt at fejle. Det, der særligt skal læres, er sociale kompetencer. Den unges identitet og individualitet er under udvikling, og den unge har derfor behov for at prøve sig selv af og lære at vælge i forhold til mange forskellige aktiviteter. Et centralt forhold i den proces er et samværsrum parallelt med forældrenes. Et rum, hvor den unges rolle er en anden, og de voksne forstår dem mere som de unge, de er, uden en påhæftet historie om barndom.

HVAD SKAL KLUBBERNE LEVERE?

Relationsarbejdet og kompetencen hertil hos personalet karakteriseres fra hovedparten af de interviewede grupper som det primære i forhold til klubbernes opgave. Klubberne karakteriseres som det eneste tilbud, der formår at se de unge som *hele mennesker*. Samtidig er der gennemgående enighed om vigtigheden af at tilbyde attraktive aktiviteter, som appellerer til de unge, hvis man vil opretholde tilslutningen særligt i ungdomsklubberne.

I forhold til det opsøgende socialpædagogiske arbejde er der udbredt enighed om betydningen af dette. Der fremføres dog den pointe, at det er lige så vigtigt at sikre, at de udsatte unge, som er kommet ind i ungdomsklubberne, ikke forsvinder.

Medindflydelse for de unge i forhold til aktivitetsudbuddet betegnes som afgørende for at sikre de rette aktivitetsudbud og tilslutning til disse. Synlighed af aktiviteterne på de platforme de unge benytter, betegnes tillige som altafgørende for at øge deltagelsen.

Større arrangementer på tværs af ungdomsklubberne opleves af brugerne som særligt attraktive. Men også disse arrangementer skal i højere grad synliggøres.

Samarbejdsrelationerne til skole, ungdomsskole og foreningslivet betegnes som utilstrækkeligt set i lyset af et evt. ændret fokus. Særligt formidlingen af kontakt til foreningslivet betegnes som noget, der kunne arbejdes med. I forhold til et samarbejde mellem ungdomsklubber og ungdomsskole foreslås det fra ungdomsskolens side at lade visse medarbejdere være tværgående og på den måde sikre bevægelse mellem ungdomsklub og -skole.

OPMÆRKSOMHED I FORHOLD TIL NY ORGANISERING

Tilstedeværelse i lokalmiljøet opleves generelt som vigtig i forhold til det socialpædagogiske arbejde, klubberne skal varetage. Der er dog delte meninger om, hvori en sådan tilstedeværelse skal bestå. Kvaliteter som kontinuitet, tilgængelighed og fast personale nævnes.

Der er ikke tvivl om, at det mest attraktive angående aktivitetsudbud isoleret set ville være, hvis alle klubber kunne udbyde alle aktiviteter. Dette er dog i praksis ikke muligt, og udfordringen synes derfor at være, hvordan man får de

mest attraktive tilbud inden for de rammer, der kan tilvejebringes. Fra ungdomsskolen side foreslås det, at styrke deres mulighed for at varetage opgaven.¹⁸

Der er ikke isoleret set modstand mod en central ungdomsklub, men mange frygter, at en sådan kunne blive på bekostning af de lokale ungdomsklubber. Nogle mener, at et øget samarbejde mellem ungdomsklubberne kunne sikre de samme forbedringer mht. aktivitetsudbuddet, som en fælles ungdomsklub måske kunne give. Ungdomsskolen foreslår en løsning, hvor der oprettes en central ungdomsklub i tilknytning til ungdomsskolen og på samme adresse.

Majoriteten af de adspurgte hælder til, at ungdomsklubberne bemannes med fast personale til sikring af det relationelle arbejde. Dette hensyn står over for de mulige gevinster, man kunne opnå ved at gøre medarbejderne mere løst tilknyttede de enkelte ungdomsklubber, så de fx kunne indgå som personale i flere af ungdomsklubberne samtidig. Ungdomsskolen forholder sig ikke specifikt til denne problematik men anfører, at der kunne være gevinster ved at lade personale som brobyggere mellem fx ungdoms- eller fritidsklub og ungdomsskole.

Ideen om rummelige ungdomsklubber, som understøtter udsatte unge ved tilstedeværelse af en stor "normalgruppe", er vidt udbredt og bruges af flere som en af begrundelserne for ønsket om en høj tilslutningsprocent. Denne antagelse udfordres af den erfaring, som siger, at marginaliserede unge ikke ønsker tilpasning i normalgruppen, men derimod søger subkulturer, som man derfor i højere grad skulle understøtte med fx fysiske rammer.

Der er udpræget enighed om, at styrkelse af de lokale netværk mellem ungdomsklubberne og foreningslivet i øvrigt er et område, der virkelig ville kunne give en effekt i forhold til de unge.

UDFORDRINGER FOR KLUBBERNE

Med takststigningerne synes en gruppe udsatte unge at være på vej væk fra ungdomsklubberne. Der frygtes en løse-løse effekt i forhold til en negativ spiral hvor større brugerbetaling leder til færre unge, som igen leder til mindre personale, hvilket ender med at få konsekvenser for aktivitetsudbuddet.

De enkelte ungdomsklubber kunne blive bedre til at udnytte hinanden på tværs – særligt i forhold til aktiviteter.

Fortsat at sikre attraktive pædagogiske job i ungdomsklubberne opleves fra flere sider som et væsentligt hensyn i forhold til sikring af et bæredygtigt klubtilbud i Lyngby-Taarbæk kommune i fremtiden.

Enkelte ungdomsklubber er så langt nede i medlemstal, at det er ved at være kritisk i forhold til varetagelse af fx de opsøgende forpligtelser i lokalområdet.

Ungdomsklubben anfører at deres fleksibilitet mht. personale og aktivitetsudbud er en udfordring for klubberne, som ikke besidder samme muligheder.

UDFORDRINGER FOR FORVALTNINGEN

Takststigningen fylder meget og ser ud til at ramme uheldigt på medlemstallet i ungdomsklubberne - særligt i forhold til de grupper, man mindst ønsker, melder sig ud.

Kontingentet til særligt ungdomsklubben kunne med fordel gøres mere fleksibelt i forhold til de unges faktiske brug af klubben.

Der er et udbredt ønske om, at forvaltningen tager klubberne med på råd tidligere i ændringsprocesser. Dette synes at være et ønske både i forhold til fritids- og ungdomsklubber.

¹⁸ Man er sig fra ungdomsskolens side klart bevidst om sin særlige partiskhed i dette spørgsmål.

Den tekniske support til klubberne kunne med fordel styrkes, når der implementeres nye systemer. Der peges konkret på lønsystem og SMS-service.

Det opleves, at klubbernes medindflydelse i forhold til at komme med gode ideer ikke reelt sikrer, at deres stemme bliver hørt længere oppe i systemet.

Der udtrykkes bred enighed om, at samarbejdet mellem klubberne bør understøttes, uden at dette fratager klubberne deres autonomi.

De samtidige udfordringer med sikring af det opsøgende arbejde og udbud af attraktive aktiviteter og stillinger, må forenes på den bedst mulige måde, hvilket man ikke umiddelbart ser lette løsninger på.

UDFORDRINGER FOR POLITIKERNE

Det opleves, at politikerne skal mindes om, at en sportsklub ikke er et reelt alternativ til ungdomsklub for alle unge.

Der udtrykkes usikkerhed om hvor vidt Fritidsudvalget reelt ved hvad der sker ude i klubberne. Det må betegnes som en udfordring for det politiske niveau at fjerne denne tvivl.

Klubområdet har ikke samme bevågenhed som mange andre områder. Det kunne man fra flere sider godt tænke sig, det fik.

ANDRE EMNER

Synliggørelse af det pædagogiske arbejde, evt. gennem øget dokumentation synes at være en fælles interesse for alle interessenter og kunne måske løfte hele området.

Takststigningen må anses fra flere sider for at være en fælles udfordring, som må håndteres og tages stilling til. Der differentieres generelt i dette spørgsmål ikke mellem fritids- og ungdomsklub.

POLITIKER

Det er et gennemgående forhold at de tilknyttede resultatmål er meget diffuse og mange steder vanskeligt lader sig operationalisere af klubberne direkte. Da der er et udbredt ønske hos klubber og forvaltning om evaluerbare mål, er det et forhold, der med gevinst kunne strammes op på. Dette bestyrkes af kommentarer på klubledertræffet i 2008, hvor der generelt efterspørges mere klarhed i forhold til klubbernes opgave. Et forhold som der allerede tegnede sig et billede af i Trivselsundersøgelsen fra 2006.

Der er en gennemgående udfordring i at klubtilbuddet i forskellige sammenhænge på samme tid omtales som et fritidstilbud og en socialpædagogisk indsats. Fx må i praksis prioriteres mellem målsætningen om at appellere til en så bred medlemskare som muligt og yde en særlig indsats for udsatte unge.

VEDTÆGTER OG VIRKSOMHEDSBERETNINGER

Fra de nyeste virksomhedsberetninger for klubberne fremgår det, at kostpolitik, overgang fra 6. klasse til ungdomsklub og rummelighed er de mest gennemgående fokusområder.

Evaluering og dokumentation er kun i ringe grad repræsenteret, hvorfor kun få af beretningerne forholder sig til operationaliserbare mål.

Samarbejdet mellem fritidsklub og skole forekommer at være velfungerende i de fleste klubber, hvis man skal dømme efter beretningerne. Dog springer det i øjnene, at der hvor samarbejdet primært beskrives som velfungerende er mht. ledelse og fælles brug af lokaler. Til gengæld er der nærmest total fravær af pædagogisk samarbejde og særligt socialpædagogiske samarbejde.

TILFREDSHEDSUNDESØGELSER

Brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2009 tegner et billede af stor tilfredshed med fritidsklubbernes arbejde. Dog bemærkes det, at 50 % af forældrene ikke er tilfredse med samarbejdet mellem skole og fritidsklub.

Der peges i undersøgelsen på at styrke indsatsen for børn og unge med særlige behov som et af de primære fokusområder til at styrke kvaliteten af fritidsklubberne.

Det bemærkes, at klubberne endnu ikke har haft tid til at efterleve anbefalingerne fra denne undersøgelse.

I forhold til medarbejdertilfredshed foreligger der en trivselsundersøgelse fra 2006, som særligt pointerer en væsentlig nedgang i medarbejdernes klarhed over arbejdets indhold og ansvar. Sammenholdt med en oplevelse af manglende overordnet information fra ledelsen peger dette på en ledelsesudfordring.

Det må bemærkes at tilfredshedsundersøgelsens pointe om utilfredshed med samarbejdet mellem klubberne og skolen kunne tolkes at være i tråd med det manglende fokus på det pædagogiske samarbejde mellem klub og skole, der tegner sig et billede af i virksomhedsberetningerne.

PERSONALEARRANGEMENTER

Af klubledertræffet i 2008 fremgår det, at ledergruppen på daværende tidspunkt savnede identitet for Klub Lyngby. Samtidig ønskede man at bibeholde mangfoldigheden blandt klubberne, da den blev set som en kvalitet. At mangfoldighed i sig selv er et gode, kan dog udfordres.

Der peges generelt på behovet for synliggørelse af arbejdet i klubberne og i den forbindelse inddrages også omtale af effektfulde evalueringer som et middel til dokumentation.

Klub Lyngby ønskes som et udvidet samarbejde, og der tales om synergier og anvendelse af klublederen af Klub Lyngby som fælles talerør i forhold til forvaltningen.

Tilkendegivelserne fra klubledertræffet bakkes overordnet op af medarbejderne på personaledagen i juni 2009. Væsentligste forskel er forvaltningens afrunding på dagen, hvor følgende pointeres: Klubberne skal blive bedre til at være opsøgende i forhold til de unge, forholdet til samarbejdspartnere skal styrkes og endelig skal aktiviteter og tilbud tydeliggøres og kommunikeres.

Medarbejderne på personaledagen udtrykker særligt utryghed i forhold til fremtiden for klubområdet og hensigten med nærværende evaluering af klubområdet.

ØKONOMISKE PERSPEKTIVER

Forvaltningen har meldt ud, at budgettet for det kommende år vil være uændret, og at der ved en eventuel omorganisering af klubområdet ikke politisk på forhånd er forudsat yderligere besparelser.

Den meget omdiskuterede takststigning er fra forvaltningen ikke udmeldt som fredet. Sådan forstået, at det kategorisk udelukkes at ændre den. Med dette ikke forstået, at der pt. foreligger deciderede planer om at afskaffe den.

I forhold til den anvendte normeringsmodel er det tydeligt, at forholdet mellem medarbejdertimer og normeringen varierer fra klub til klub. Dette er fakta, som ikke lader sig anvende isoleret i forhold til fx diskussion af fremtidens klub. Omvendt er det information, som bør ansøre til en diskussion af, hvilke forhold de enkelte klubber er underlagt.

Den forventede effekt af takststigningerne for henholdsvis fritidsklub og ungdomsklub har været langt mindre end frygtet. Tillige viser de seneste statistikker over fremmødet i klubberne, at frafaldet har stabiliseret sig, og nærmer sig niveauet fra før takststigningerne blev effektueret.

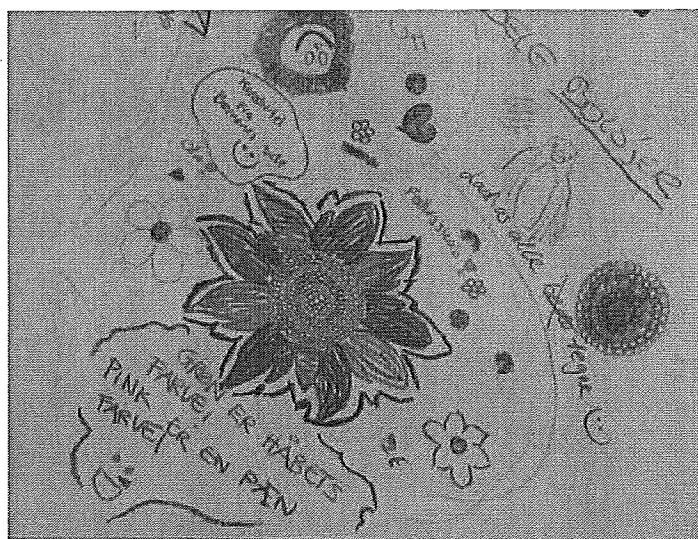
Dette billede ændrer dog ikke ved forskellene i oplevelserne af takststigningen. Hvor betalingen i fritidsklubberne varetages af barnets forældre, er det forholdsvis almindeligt at de unge selv afholder udgifterne til ungdomsklub¹⁹. Sociale faktorer bidrager kun til at problematisere dette forhold.

NORMERING

Det må ud fra den anvendte normeringsmodel konkluderes, at det økonomiske incitament for klubberne alene er hensynet til antallet af brugere. Tillige forekommer det evaluator, at klubbernes vilkår inden for den anvendte normeringsmodel varierer væsentligt. Normeringen i sig selv tager samtidig heller ikke hensyn til variationer i fx sociale udfordringer for den enkelte klub. Ud fra dette perspektiv understøtter normeringsmodellen ikke ligeligt de opstillede politiske mål.

DEMOGRAFISKE FREMSKRIVNINGER

Den anvendte praksis med tilpasning af skoledistrikter i forhold til ændringer i børnegrundlaget vurderes at kunne neutralisere de demografiske fremskrivninger for børnegrundlaget i kommunen. For at denne praksis skal blive utilstrækkelig, kræves der generelle ændringer i børne- og ungegrundlaget for *hele* kommunen. Sådanne tendenser har det ikke været muligt at identificere i det tilgængelige materiale.



¹⁹ Der er dog indført ny betalingsmodel med mulighed for PBS tilmelding og månedlig betaling, hvilket vurderes at kunne ændre dette billede.

OVERORDNEDE ANBEFALINGER

De overordnede anbefalinger i denne rapport skal ses som en opsummering og sammenskrivning af delanbefalingerne, der findes først i rapporten. Fra dette perspektiv bidrager de overordnede anbefalinger yderligere ved prioritering og sammenholdelse af delanbefalingerne.

Anbefalingerne retter sig i tråd med den valgte metodik fra fokusgruppeinterviewene mod henholdsvis: klubniveau, forvaltningsniveau og det politiske niveau.

Som det er ekspliciteret flere steder i rapporten, har evalueringsprocessen tydeliggjort den samstemmende tilfredshed med fritidsklubtilbuddet, hvorfor fokus har samlet sig om ungdomsklubtilbuddet. Dette afspejler sig også i de overordnede anbefalinger.

Det skal for god ordens skyld bemærkes, at rækkefølgen på anbefalingerne ikke er udtryk for en prioritering.

FORNYET AFKLARING AF FORMÅL

Det anbefales, at der stilles skarpt på, hvad det primære formål med kommunens ungdomsklubber skal være. Som det bemærkes, er ungdomsklubbernes kernekompetence, eller om man vil kerneydelse, relationsarbejdet. Det anbefales at dette tydeliggøres og specialiseres yderligere. I afvejningen mellem hensyntagen til aktiviteter og det relationelle fokus mener evaluator, at der bør træffes et valg til fordel for det relationelle fokus. I forlængelse af dette bør den socialpædagogiske indsats opprioriteres, og målgruppen for klubberne som følge af dette trækkes i retning af unge, der specielt har dette behov. Denne ændring af fokus kan ses som et opgør med tanken om, at så mange unge som muligt skal have deres gang i ungdomsklubben.

I forlængelse af dette fokus for ungdomsklubtilbuddet anbefales det, at der særligt tages hensyn til den lokale kontakt til de unge ude i lokalområderne. Se afsnittet om geografisk placering s. 9 for en mere udtømmende beskrivelse.

Ud fra placeringen af det relationelle arbejde som det primære fokus, anbefales det at tiltag til at gøre aktivitetsudbuddet for de unge mere attraktivt ikke må ske på bekostning af den kontinuerlige og nære kontakt mellem pædagogen og den unge.

Konkret arbejdes der med udnyttelse af de elektroniske medier til større synliggørelse af klubbernes aktiviteter herunder de tværgående aktiviteter. Dette kan ses som et bud på en supplerende foranstaltning, som imødekommer ovenstående hensyn.

Dette er en anbefaling, der i nævnte rækkefølge retter sig mod det politiske niveau, forvaltningsniveau og klubniveau.

AFKLARING AF SOCIAL SLAGSIDE VED TAKSTSTIGNINGEN

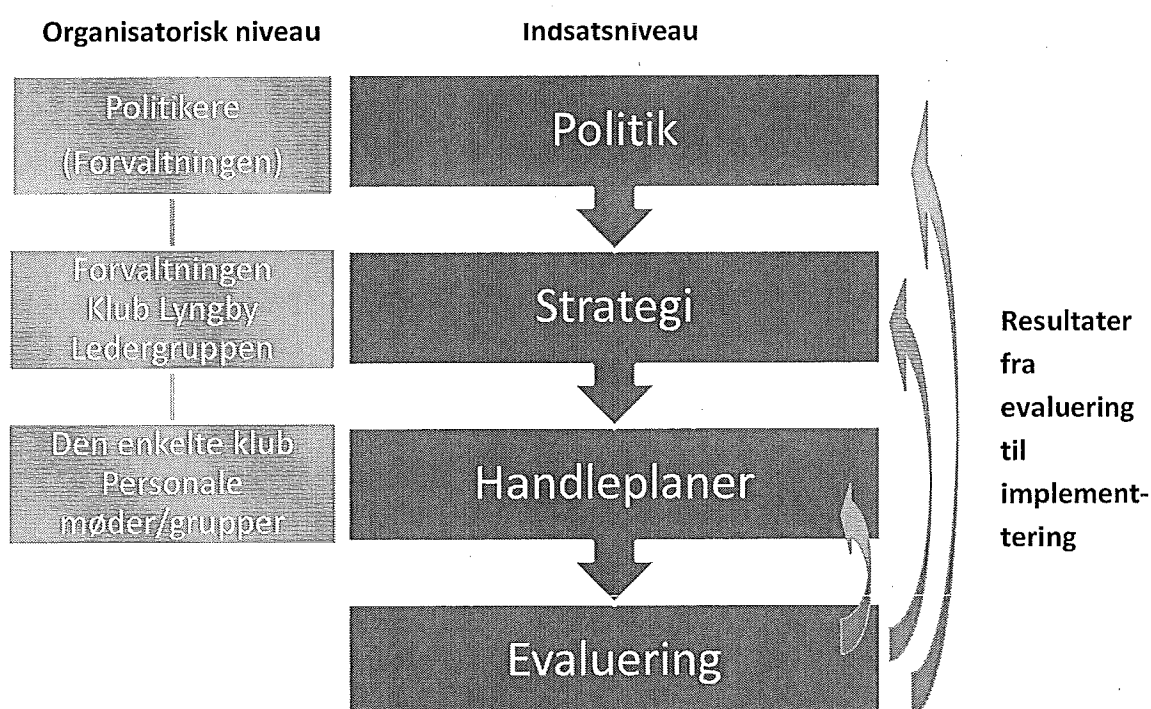
Der tegner sig konturer af en social slagside som konsekvens af takststigningerne – særligt i forhold til ungdomsklubberne, hvilket går direkte imod de opstillede politiske mål for klubtilbuddet i Lyngby-Taarbæk kommune. Dette er forhold, som det må anbefales, at forvaltningen iværksætter undersøgelser af med inddragelse af klubberne. I tilfælde af, at der reelt er tale om et problem i den henseende, skal det kraftigt anbefales at reducere den økonomiske belastning og andre forhold som bidrager til denne tendens. Evaluator vurderer dog, at andre faktorer som betalingsmuligheder og automatisk overførsel fra fritidsklub også har betydning. Dette er forhold, der allerede arbejdes med. Forholdene er her blot taget med som forbehold for at lade takststigningerne alene udgøre årsagen til frafaldet.

Det er evaluators vurdering at forholdet mellem administrationsomkostninger, lønomkostninger og de begrænsede indtægter fra medlemskontingentet i ungdomsklubberne også i sig selv burde lede til overvejelse af, hvor vidt ungdomsklubtilbuddet kunne gøres gratis.

STYRKET STRATEGISK FOKUS OG OPERATIONALISERING

Det anbefales, at det overordnede strategiske fokus strammes op på alle niveauer i organisationen. Særligt vil en ændret prioritering i forhold til formålet med ungdomsklubberne, jf. ovenstående, tydeliggøre dette behov yderligere. Hvis der findes opbakning på det politiske niveau til denne ændring, anbefales det at forvaltningen sætter sig i spidsen for en planlægning og implementeringsproces med en passende involvering af klubledere og ansatte.

Til illustration har vi valgt at bringe en klassisk model:



Det ses, at evaluering²⁰ placeres centralt i udmøntningskæden. Dette er bl.a. tænkt i forhold til opfølgning, men i lige så høj grad som et middel til synliggørelse af kvaliteten af specielt det socialpædagogiske arbejde, som udføres ude i ungdomsklubberne. Evaluator forestiller sig et 2-årigt evalueringsloop, for ikke at belaste systemet og i særdeleshed klubberne unødigt. Der skal være en sammenhæng mellem det arbejde, der skal lægges i evalueringsopgaven og den opnåede gevinst.

I forlængelse af dette anbefales det at styrke evalueringskulturen ude i klubberne. Både som en nødvendig understøttelse af ovenstående system men i lige så høj grad med det formål at synliggøre kvaliteten af det pædagogiske arbejde ude i klubberne.

²⁰ Evaluering forstået i henhold til Evert Vedung (1998) som *en systematisk retrospektiv vurdering af gennemførelse, præstationer og udfald af offentlig politik, som tiltænkes at spille en rolle i praktiske beslutningssituationer.*

STRATEGISK UNDERSTØTTET BUDGET OG NORMERINGSMODEL

I forhold til det strategiske fokus anbefales det at supplere den eksisterende normeringsmodel med en social korrektion på baggrund af sociale faktorer i lokalområdet tilknyttet den enkelte klub²¹. Dette skal supplere basistilskuddet som udregnes på baggrund af medlemmer x åbningstid med en hensigtsmæssig korrektion for lokale forhold. Lokale hensyn for enkelte klubber skal med andre ord gøres gennemsigtige og objektive og ikke gøres til genstand for forhandlinger. Med dette ikke sagt, at andre faktorer ikke kan eller bør medtænkes.

Det anbefales, at der etableres strategiske udviklingspuljer i størrelsesordenen 5-10 % af budgettet. Puljer der tildeles i forbindelse med fremlæggelse/ansøgning af pædagogisk og strategisk begrundede indsatser, og efterfølgende evalueres og anvendes i et fælles lærings- og udviklings øjemed. Disse puljer tænkes tillige som et strategisk håndtag for forvaltningen i forhold til fx særlige indsatsområder.

RELATION MELLEM KLUBBER OG FORVALTNING

På baggrund af forløbet af evalueringsprocessen er det blevet tydeligt for evaluator, at der med fordel kunne sættes ind i forhold til at styrke tillidsforholdet mellem de ansatte i klubberne og forvaltningen.

I forhold til sikring af en succesfuld udvikling og implementering af ændringer på klubområdet fremadrettet er det altafgørende at trække på medarbejdernes ekspertise og viden om området. Som bindeled mellem forvaltningen og medarbejderne udgør klublederne en central rolle og bør derfor tildeles særlig opmærksomhed.

SAMTÆNKNING AF FRITIDSOMRÅDET SOM ÉN INDSATS

Det er blevet tydeligt for evaluator i denne evaluering, at de forskellige tilbud til de unge i kommunen trækker i mange forskellige retninger og savner en overordnet koordinering. Konkret ses de forskellige tilbud på flere måder som konkurrenter om de samme unge. Det anbefales derfor at der fra politisk hold skabes en fælles vision og mission, som de forskellige aktører kan tænkes ind i. Dette vil også give mulighed for at tilføre yderligere legitimitet til en fokusering af ungdomsklubberne mod det socialpædagogiske arbejde.

En ambitiøs anbefaling kunne være også at samtænke ressourcetildelingen under en hat, så midlerne i højere grad følger den enkelte unge uanset hvilke tilbud han eller hun benytter. Konkret er den nuværende model uhensigtsmæssig, fordi en ungdomsklub i princippet kan ende med at miste ressourcer, hvis det lykkes at få en ung motiveret til et andet fritidstilbud, og den unge derfor stopper i klubben. Ungdomsskolens rolle i en sådan konstruktion, bør nøje overvejes for at sikre at den også understøtter ambitionen om at se området som en helhed.

På sigt må det anbefales at en samtænkning også omfatter en styrkelse af relationen mellem skole og klub. Det anbefales derfor nøje at følge forsøget i Taarbæk i forhold til mulige gevinster ved en sammenlægning af ledelsen for klub og skole.

²¹ KLEO er bekendt med, at der arbejdes på en ny ressourcetildelingsmodel

BILAG 1: BRUTTOLISTE OVER FAKTA

Nedenstående liste udgør det samlede materiale Børne- og Fritidsforvaltningen har stillet evaluator til rådighed i forbindelse med analysen og udarbejdelsen af nærværende rapport. De tilknyttede kommentarer indfanger en vurdering af det pågældende materiales anvendelighed.

Listen over faktisk anvendt materiale findes under formalia-afsnittet i rapporten.

- Referater fra Fritidsudvalgsmøder (åbne punkter) og tilhørende notater: 11.11.2008, 09.12.2008, 20.01.2009, 12.05.2009
- Notat om status på antallet af fritidsklubmedlemmer marts-august 2009
- Notat om Klub Lyngbys normeringsmodel 2009
- Notat om historik før/nu i forbindelse med besparelserne for budget 2009
- Notat om bruttobudget på en lille, mellem og stor fritids- og ungdomsklub i Lyngby- Taarbæk kommune 2009
- Brugertilfredshedsundersøgelse 2009 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Virksomhedsplaner for 2008 og 2009 samt beretninger for 2007 og 2009 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Fremmødestatistikker for sæson 2008/2009 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Referater og høringssvar fra etableringen af Klub Lyngby – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Noter fra klublederseminar efterår 2008 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- SU/MED udvalg referater 2008 og 2009
- Klub Forum referater/Klub Lyngbys bestyrelse 2007 og 2009 - medtaget
- Klublederreferater 2008 og 2009 - medtaget
- Normeringsmodeller – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Oversigt over brugerbetaling – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Politikker
 - Børne og unge politikken (2006) – medtages som grundlag med de anførte forbehold
 - De øvrige politikker medtages ikke direkte, da de vurderes at være forældede eller indeholdt i politikken fra 2006
- Noter fra Klubseminar juni 2009 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Justering af udbygningsplan for fritidsklubber – skoleårene 2003/04 – 2012/13 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Vedtægter for Klub Lyngbys bestyrelse samt forældreråd – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Klubhåndbogen - medtages
- Udvalgsdagsordener
 - Normeringssager
 - Strukturændring – lovmæssig forankring
 - Bestyrelse samt ungerådet
- Trivselsundersøgelsen fra 2006 – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Brugertilfredshedsundersøgelse 2006 – medtages ikke, da den vurderes som forældet og i øvrigt ikke er direkte sammenlignelig med undersøgelsen fra 2009
- Demografisk data – Befolkningsprognose samt senest statistik for skoledistrikter hentet hos Danmarks statistik – medtages som grundlag med de anførte forbehold
- Idrætspolitik for Lyngby-Taarbæk kommune 2001

BILAG 2: IDEER FRA KICK-OFF-SEMINAR

Nedenstående er en oversigt over opsamlingen på kick-off-seminaret, hvor samtlige klubmedarbejdere var inviteret.

| Nr. | Ideer til fremtidens klub | Opmærksomhedspunkter |
|-----|---|---|
| 1 | Vi vil ikke specialisere klubberne, og en klub skal vedblive med at være et fysisk sted i nærmiljøet. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Alsidig personalesammensætning ✚ Klare mål og rammer ✚ Relationen er vigtigst ✚ Miljøskift |
| 2 | Klubben skal være et fristed | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Hvis vi/fristedet ikke findes, laver de unge det selv ✚ Mange aktiviteter – frihed til at vælge til og fra ✚ Klar varedeklaration |
| 3 | Projekter uden for klubbens fysiske rammer | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mobil klub – evt. bus ✚ Indfange/opsøge de unge, der ikke finder vej til de etablerede klubber ✚ Projekter uden for klubbens normale åbningstider (ferier og weekender) ✚ Ressourcer / økonomi |
| 4 | Ikke ens klubber | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mulighed for 7. kl. åben i FK ✚ Klub 10 udvikles / styrkes ✚ Frihed til forskellighed ✚ Penge og plads ✚ Den røde tråd ✚ Fravalg og tilvalg |
| 5 | Diversitet i klubberne | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Medlemmernes mulighed for at stifte bekendtskab med nye ting i trygge rammer / relationer ✚ At vi ikke skal være specialklubber med kun én eller få [forskellige] aktiviteter |
| 6 | Gratis UK | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Alle har muligheder for at gå i UK ✚ Medlem af Klub Lyngby (alle klubber) ✚ Domino-effekt hos de unge |
| | Fælles samarbejde mellem klubberne | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bruger hinandens ressourcer ✚ Alle kender hinanden både børn og voksne ✚ Brede udbud af aktiviteter |
| 7 | Et fristed, hvor der er rart at være. Hvor man kender dig, viser dig tillid, forståelse og nærvær | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Engagerede voksne m. pædagogisk faglighed ✚ Processen er vigtig ✚ Tryghed til at fejle ✚ Plads til forskellighed |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Klubben som socialt og kreativt åndehul | <ul style="list-style-type: none"> ⚡ For at skabe den klub, skal vi være nytænkende og på forkant med samfundsudviklingen ⚡ Det er vigtigt at give plads til alle børn. Vi både børn og voksne, skal kunne rumme alle ⚡ Medarbejderne skal have mulighed for at udføre deres arbejde i et roligt miljø (ro mht. besparelser osv.) ⚡ De unge skal have frihed til at vælge |
| 9 | Fyldte ungdomsklubber | <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Mere tid i kommunens faciliteter – primært haltid ⚡ Fokus på pigerne ⚡ Tænk tank ⚡ Kommunikation ⚡ Mundtlige aktiviteter ⚡ Gratis UK ⚡ Senior UK |
| 10 | Den åbne klub i lokalområdet UK skal være gratis for unge i lokalområdet Fleksibilitet – altid plads til en til i fritids- og UK De fysiske grænser skal udviskes. Noget af klubarbejdet foregår ude i lokalområdet Klubben skal være centralt bindeled ift. beboerforening, handelsstandsforening osv. | <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Hvad med normeringen? ⚡ Hvad med økonomien ⚡ Mister de unge ejerskabet? ⚡ Bevar den personlige kontakt ⚡ Registrering af de unge |
| 11 | Et efter-skole-tilbud for 7. kl. | <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Fk-tilbud efter eget behov. Man kan selv vælge om man er klar til at slippe fritidsklubben |
| 12 | Menu-pædagogik | <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Differentierede aktiviteter. Fx særlige ture kun for 5./6. klasse ⚡ Bestemte pc-spil kun for 4. kl. ⚡ Værkstedprojekter kun for 6. kl. |

BILAG 3: SPØRREGUIDE FOR FOKUSGRUPPEINTERVIEW

SPØRREGUIDE TIL FOKUSGRUPPEINTERVIEWS

"FREMTIDENS KLUB I VORES KOMMUNE"

VELKOMMEN - (00.00)

- Præsentation – deltagere, interviewer og referent.
- Hvor er fokusgruppeinterviewet i det overordnede projekt
- Anonymitet

1. HVAD ER DE UNGES BEHOV? - (00.10)

Det at være ung er jo noget på vejen fra at være barn til at blive voksen. Men også noget med individualitet - altså at find sin egen vej i livet i forhold til fx alle de krav samfundet stiller.

- 1.1. Det jeg gerne vil have jer til er helt overordnet at tænke over, hvad I forbinder med det at være ung?
 - a. Hvis I særligt skal se det i forhold til vejen mod at blive voksen. Hvad kendetegner så det at være ung?
 - b. Hvad skal man nå mens man er ung *inden* man bliver voksen?
 - c. Hvad skal man nå mens man er ung *for* at blive voksen?
- 1.2. Hvis vi særligt zoomer ind på klubalderen, hvad vil I så fremhæve man som ung har behov for?
 - a. For en 11-årig?
 - b. For en 16-årig?
- 1.3. Hvis vi kigger på en ung, som klarer sig godt (er godt på vej); hvilke kendetegn vil vi så se?
 - a. For en 11-årig?
 - b. For en 16-årig?
- 1.4. Hvis I, på baggrund af det vi har talt om, skal opsummere, hvad unge (i klubalderen) har brug for. Hvad vil I så fremhæve?
 - Relationelt – særligt forholdet til andre voksne
 - Aktivitetsmæssigt – hvilke typer af aktiviteter
- 1.5. Er der nogen grupper, som har særlige behov? Hvad er disse behov evt.?
- 1.6. Er der noget vi ikke har talt om, som I synes skal med?

2. HVAD SKAL KLUBBERNE TILBYDE? - (00.25)

Nu kunne jeg godt tænke mig at høre lidt om, hvad I mener fremtidens klub Lyngby-Taarbæk kommune skal tilbyde de unge.

- 2.1. Hvis I nu tænker på, hvad I lige har sagt omkring de behov, man har som ung, hvad vil I så mene klubberne i kommunen bør have af tilbud til de unge?

Nu kan aktiviteterne jo tilrettelægges på mange måder. Jeg vil gerne høre lidt til, hvad I mener om *forskellige måder* at arrangere aktiviteterne på.

- 2.2. Hvem skal bestemme. Hvor meget mener I de voksne skal bestemme hvilke aktiviteter de unge kan vælge mellem. Man kunne sætte to modeller op over for hinanden. 1) hvor de unge kan lave lige, hvad de vil, når de vil. 2) de voksne har på forhånd lavet nogle planer for hvad de unge skal/kan prøve på forskellige alderstrin (ud fra nogle pædagogiske hensyn).

- a. Hvad kommer du til at tænke på under model 1?

- b. Hvad kommer ud til at tænke på under model 2?

- 2.3. En måde at se klubaktiviteterne på kunne være at sige: der er nogle typer af aktiviteter og noget socialt samvær. Hvad kommer du til at tænke på ved følgende modeller:

- a. Man mødes sammen med vennerne og nogle voksne som er super gode at være sammen med, og så kan man lave alt muligt sammen med de forskellige voksne.

- b. Man vælger hvad man vil lave af aktivitet og går så til de voksne, som er super gode til aktiviteten, sammen med andre unge som vil lave det samme. Man hygger sig med aktiviteten mens man er i gang og sidder måske og snakker efter man er færdig.

- 2.4. Har I ellers noget at tilføje i forhold til, hvad klubberne skal tilbyde de unge?

PAUSE – (00.50)

3. HVORDAN SKAL DET ORGANISERES? - (01.00)

Nu er vi fremme ved der, hvor det bliver helt praktisk i forhold til, hvordan man kunne tænke sig fremtidens klub skulle se ud i Lyngby-Taarbæk kommune. Noget af det, jeg tænker klubberne skal, er vel at være der for de unge.

- 3.1. Hvis vi ser på de behov, I har beskrevet, og samtidig de tilbud I mener klubberne skal give de unge, hvad kunne man så tænke sig var en hensigtsmæssig organisering af klubberne?

Man kunne fx lege med tanken om, hvor klubberne skal ligge, og hvordan de skal se ud.

- 3.2. Tror du det er vigtigt at klubben er rigtig tæt på de unge? Fx: hvor lang cykelafstand?
- 3.3. Hvad tænker du omkring kvaliteten af aktiviteterne i forhold til det?
- 3.4. Hvad betyder det at den unge har en klub hun/han hører til?
- 3.5. Kunne man tænke det anderledes?
- 3.6. Hvad aldersopdelingen? Fritidsklub - ungdomsklub

De voksne (pædagogerne):

- 3.7. Hvad ville det betyde, hvis de voksne var mindre faste og mere fulgte aktiviteterne?
 - a. Særligt i forhold til relationen mellem den unge og pædagogen.

Hvis vi zoomer lidt ud og ser mere overordnet på kommunen.

- 3.8. Hvad synes du så, er de største udfordringer?
 - a. På institutionsniveau? - Klubberne
 - b. På forvaltningsniveau? – BFF
 - c. På det politiske niveau? – FU
- 3.9. Er der andre forhold omkring organisering af klubberne, I synes, vi ikke har fået med?

4. PROCESSEN FOR KLUBUNDERSØGELSEN – (01.25)

Jeg kunne godt tænke mig en tilbagemelding på, hvad I tænker i forhold til processen med "Fremtiden klub i vores kommune"

- 4.1. Hvad tænker du om din egen deltagelse og muligheder for indflydelse?
- 4.2. Hvad kunne man evt. gøre for at optimere processen yderligere.
- 4.3. Har I ellers noget at tilføje omkring processen?

5. NOGET VI IKKE ER KOMMET OMKRING? - (01.35)

5.1 Er der emner, vi har glemt, som du gerne vil fremhæve her til sidst, inden vi slutter?

5.2 Er der andet, du har på hjerte, så er her muligheden for at komme på banen med det.

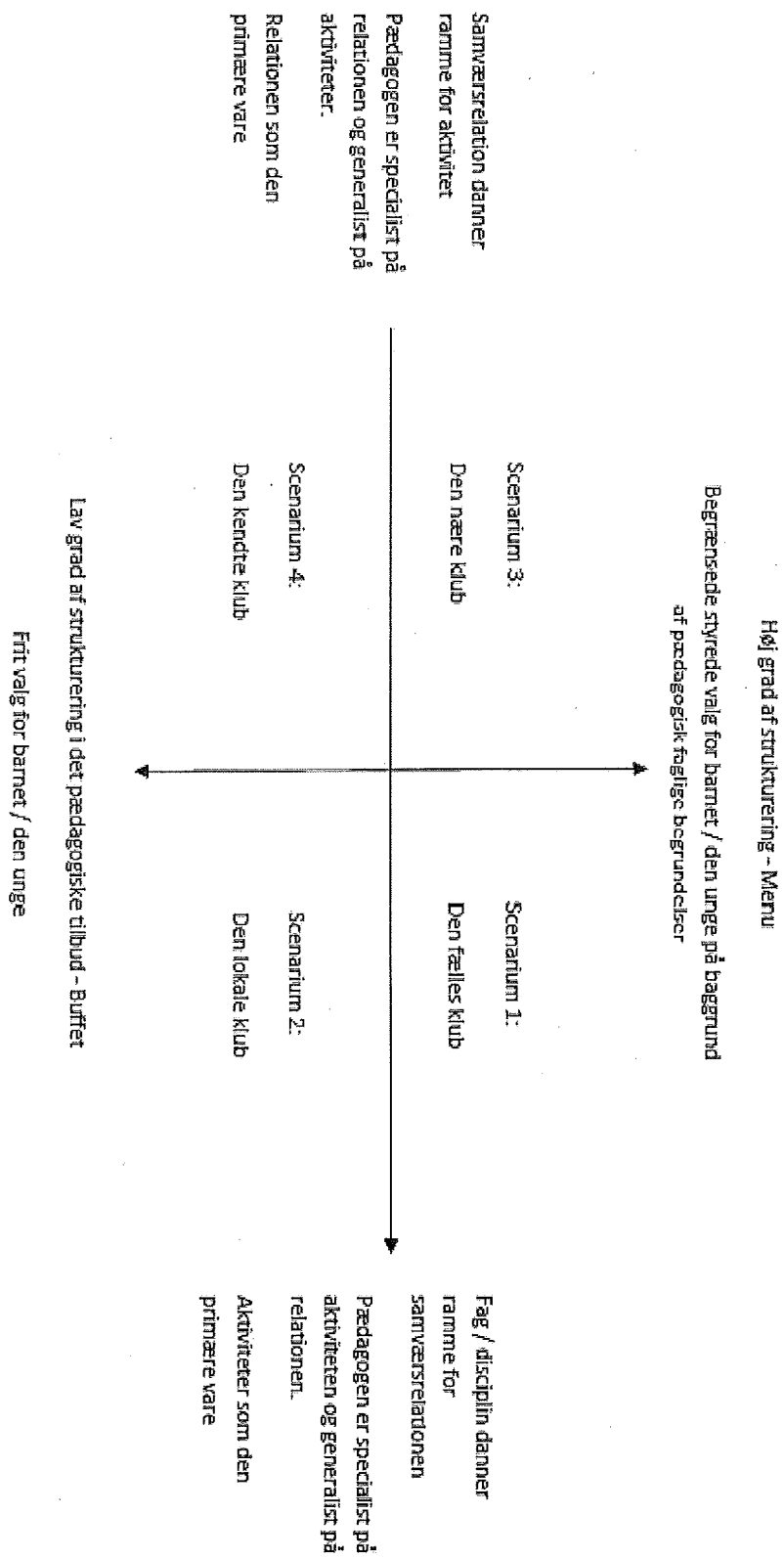
AFRUNDING – (01.40)

Den videre proces vil være....

TAK FOR I DAG - (01.45)

BILAG 4: BESKRIVELSESRAMME FOR FREMTIDIGT KLUBTILBUD

SKEMATISK FREMSTILLING AF DEN VALGTE BESKRIVELSESRAMME FOR KLUBTILBUD



BILAG 5: SCENARIER FOR FREMTIDENS KLUB

Til afprøvning af forskellige ideer fremkommet ved kick-off seminaret og fokusgruppeinterviewene opstillede evaluatoren fire scenarier for deltagerne ved fakta-seminaret.

Scenarienumrene refererer til struktureringen i bilag 4. Scenariernes indplacering i denne struktur er ikke fuldstændig konsistent, men karakteriserer den primære til klubtilbuddet i det pågældende scenarium. Ønsket om i en eller anden udstrækning på samme tid at varetage den socialpædagogiske opgave og levere aktiviteter af høj kvalitet til en større normalgruppe af børn/unge deler flere af scenarierne i flere indsatser, hvor af den primære indsats er tænkt ud fra omtalte struktur.

SCENARIO 1: DEN FÆLLES KLUB

For at styrke aktivitetstilbuddet etableres der et egentligt samarbejde med ungdomsskolen og foreningslivet. Dette bliver den virtuelle Klub Lyngby, som skal være markant eksponeret på de kommunikationsplatforme, børnene og de unge bruger, men ikke har et fysisk aktivitetssted. Der imod er der en kreds af medarbejdere fra de tre områder, men koordineret af klubmedarbejdere, som arrangerer og booker lokaler passende til målgruppe, område og deltagerantal.

Denne aflastning for de lokale klubber og særligt ungdomsklubber, giver medarbejderne øget mulighed for det relationelle arbejde og særligt det opsøgende arbejde.

De lokale klubber og særligt medarbejderne deltager aktivt i netværket i forhold til at komme med ideer til arrangementer og deltage i afviklingen. Mange af aktiviteterne fra den virtuelle fælles klub er understøttende i forhold til det opsøgende arbejde på gadeplan. Disse aktiviteter foretages naturligvis i tæt samarbejde med medarbejderne i de lokale klubber.

Den fælles virtuelle klub er en del af Klub Lyngby men under direkte ledelse af områdelederen, som sikrer klare opstillede mål og succeskriterier alle bakker op bag.

Der er forskel på i hvor vid udstrækning medarbejderne i de lokale klubber deltager i den virtuelle klub. Nogle deltager flittigt og er tiltrukket af den projektorienterede arbejdsform, mens andre i højere grad er tiltrukket af det relationelle arbejde i de lokale fritids- og ungdomsklubber.

For de enkelte klubber er det naturligvis en vedvarende udfordring at definere brudfladerne og samarbejdet med den virtuelle klub. Ikke desto mindre inspirerer lige præcis de mange forstyrrelser medarbejderne og giver konstant nye ideer og energi. Den virtuelle klub har ekspertisen i at nå de unge med attraktive aktiviteter, mens de lokale klubber kan koncentrere sig om de socialpædagogiske aktiviteter.

De unge er vilde med de mange professionelle arrangementer, også selv om de til tider skal køre lidt for at komme ud til dem. Nogle

unge kommer ikke så meget rundt og foretrækker hjemligheden i deres lokale klub. Til gengæld synes de det er fedt når der kommer rykind i deres klub eller lokalområde.

I forbindelse med den nye organisering er det blevet klart at man har måttet skærpe formålet med Fritids- og ungdomsklubberne. Man er blevet enige om at særligt de unges fritidsaktiviteter må ses som en helhed. Målet er ikke at opsætte standarder for hvordan ungelivet for den enkelte unge skal være, men at sikre at alle unge har kendskab og mulighed for at prøve samtlige tilbud. Da det med målsætningsarbejdet er blevet klart at ungdomsklub, ungdomsskole og de frivillige foreninger hver især kan bidrage på hver deres måde, er det blevet opstillet som et succeskriterium at xx% af alle brugerne skal have berøring med 2 eller flere af de tre aktører. Bevægelse mellem aktørerne ses tillige som et gode i forhold til at de unge får prøvet sig selv af i forskellige sammenhænge.

Ungdomsklubberne er med dette nye formål blevet tydeligere på sin rolle og kompetence i forhold til det socialpædagogiske arbejde. Det er blevet mere legitimt at hellige sig relationsarbejdet. Samtidig er ansvaret i forhold til dette blevet tydeligere og flere klubber i lokalområder er gået sammen i netværk omkring fælles arrangementer med det relationelle i centrum og opsøgende i centrum.

Klub Lyngby er med denne nye organisering blevet et helt centralt forum for koordination af de mange aktiviteter. Men endnu vigtigere er måske der fælles samarbejdsorgan for klubber, frivillige foreninger og ungdomsklub. I praksis er det dog medarbejderne i den virtuelle klub, som sikrer det fælles fodslag. Samarbejdsorganet mødes dog med jævne mellemrum til møder med stramme dagsordener og mødeledelse.

Medlemskontingentet for klubberne er fortsat til diskussion, men har mod forventning ikke ført til færre medlemmer i klubberne – ikke engang ungdomsklubberne. Undersøgelser peger på at specielt den øgede kvalitet i tilbuddet har tiltrukket flere unge. Tillige er der blevet udviklet en normeringsmodel, hvor den fælles pulje af midler til klub, forening og Ungdomsskole fordeles efter fælles målsætninger.

SCENARIO 2: DEN LOKALE KLUB

Af hensyn til tilpasningen til den demografiske udvikling og varetagelse af det socialpædagogisk opsøgende arbejde, har man fra forvaltningsside i samråd med klublederne valgt forskellige løsninger for ungdomsklubberne rundt omkring i lokalområderne. Enkelte steder har man reduceret antallet af klubber for at lave større klubber med bedre faciliteter, flere brugere og større personalegrupper. Andre steder har man reduceret åbningstiderne i klubberne, så de dog stadig dækker ind for hinanden i lokalområdet.

Umiddelbart frygtede mange medarbejdere at der ville komme fyringer, men i stedet er der sket det at der er kommet flere brugere i ungdomsklubberne. De unge synes ganske enkelt der er bedre aktiviteter og der sker mere. Mange medarbejdere synes det er blevet sjovere at gå på arbejde, da man har fået flere kollegaer og der er blevet mere tid og mulighed for at lave specialiserede aktiviteter med de unge.

En særlig udfordring i forhold til denne omorganisering har været at bibeholde den lokale tilknytning i lokalområderne. For at imødekomme denne udfordring har man på foranledning af Klub Lyngby etableret en mobil enhed med fokus på det opsøgende arbejde. Enheden er på gaden og skifter sit primære fokus mellem hvor der er særlige behov. De står dog også for større fælles arrangementer på tværs af kommunen.

Denne indsats har på den ene side aflastet klubberne fordi dele af det opsøgende arbejde er lagt over hos den mobile enhed. Omvendt har indsatsen ført til flere indmeldelser i særligt ungdomsklubberne. Der er et tæt samarbejde mellem de enkelte klubber og enheden og medarbejdere fra klubberne er ofte ude på gaden sammen med enheden for at hjælpe dem ud fra kendskabet til det lokale.

I forhold til det øgede samarbejde mellem klubber, ungdomsskole og foreningslivet, er medarbejderne fra den mobile enhed dem, der virkelig binder tingene sammen omkring særligt de udsatte unge.

Klub Lyng by er blevet et helt centralt samarbejdsorgan, hvor man udveksler ideer og koordinere på tværs af klubber. Der på den baggrund blevet flere fællesarrangementer for brugerne af klubberne, men også for medarbejderne. Klub Lyngby har sat fokus på kompetenceudviklingen hos medarbejderne og man arrangerer derfor fælles foredrag omkring bl.a. socialpædagogik.

Klubberne i lokalområderne har været primus motor på etablering af lokale netværk med de frivillige foreninger og andre tilbud til børn og unge. Man har formået at skabe en fælles ansvarsfølelse omkring områdets børn og unge. Konkret har klubberne sat øget fokus på henvisning af unge til andre fritidstilbud, mens foreningerne har indvilliget i at foretage afkrydsning, så de har et klart billede af når nogle af medlemmerne hænger lidt. Centralt for dette samarbejde er de rigtig gode personlige relationer mellem klubmedarbejdere, trænere, spejderleder osv. Som sidste aktør kom skolerne med, da det blev klart for dem hvilken styrke netværket gav. SSP er naturligvis et tema, men samarbejdet spænder langt bredere og omfatter alle former for fælles arrangementer. Det fælles arbejde omkring børnene og de unge er noget, som ikke er gået ubemærket hen hos områdets forældre. Nogle mener endda at der næsten er kommet en lokal-ånd. Flere forældre har derfor engageret sig og bidrager positivt indenfor alle områder.

Arbejdssituationen for de fleste klubmedarbejdere har ikke ændret sig væsentligt. Alligevel oplever mange en større tilfredshed ved arbejdet fordi de kan se at den fælles indsats for området giver pote og skaber et fællesskab både for indbyggerne, men også for medarbejderne inden for de forskellige tilbud.

De frivillige foreninger ser samarbejde som en mulighed for at hverve nye medlemmer. Fx ved fælles arrangementer hvor børn og unge fra klubberne kan prøve spille barsket osv.

Formålet med klubarbejdet er overordnet set uændret, men man har skærpet fokus på lokalområderne. Der er en målsætning om fortsat høj procentvis deltagelse af de mulige brugere af klubberne. Man har erkendt at lokalområderne har forskellige udfordringer og der er derfor opsat individuelle mål for klubberne i lokalområderne. Mål der også omfatter samarbejdsrelationerne med de andre spillere. Målene er udarbejdet i fællesskab mellem klub, skole, sportsforeninger og ungdomsskolen.

Klub Lyngby har virkelig fået sin sag for. Forummet er blevet et netværk for netværk, så der bliver virkelig udvekslet meget viden. Områdelederens udfordring er at skabe fællesskab på trods af de individuelle målsætninger. Det dog ikke vanskeligt da de klarere mål virkelig skaber motivation og nytænkning.

SCENARIO 3: DEN NÆRE KLUB

De lokale klubber styrkes ved et tættere samarbejde med skole, ungdomsskole og foreningslivet. For fritidsklubberne betyder det konkret fællesmøder, hvor klasselærere og klubmedarbejdere deler viden og erfaringer i forhold til børnene. For ungdomsklubbernes vedkommende følger en ændret primærfunktion med dette nye samarbejde. Opgaven at motivere de unge til at søge aktiviteter andre steder. Det er ikke sådan at ungdomsklubberne ikke selv laver aktiviteter, men intentionen er at brugerne overordnet set skal have et balanceret fritidsliv, hvor de både går i klub og deltager i aktiviteter i ungdomsskolen eller en sportsforening.

En stor gruppe af unge vil tage i mod disse tilbud og derfor komme mindre i ungdomsklubben. En anden gruppe, vil omvendt foretrække samværet i klubben og måske kun periodevis være tilknyttet foreningslivet eller ungdomsskolen. De kan dog altid regne med klubben at falde tilbage på.

For at sikre motivation hos de unge har forvaltningen lavet et fleksibelt medlemskab, hvor kontingentet for medlemmerne i klubben, reduceres i forhold til deres deltagelse i andre aktiviteter, som jo også koster penge.

Bag ved dette tiltag har politikerne taget tyren ved hornene og besluttet at se hele unge indsatsen som én fælles indsats. På den måde er der lavet en model, hvor midler til ungdomsklub, foreninger og ungdomsklub / fritidsklub kommer fra samme kasse. Tillige er der placeret en fælles ledelse for området med ansvar for alle unges mulighed for et sammenhængende tilbud.

Økonomisk følger midlerne på denne måde i højere grad den enkelte bruger. Omvendt skal de enkelte klubber belønnes for deres formidling. Ungdomsklubberne belønnes altså ved videresendelse til frivillige foreninger og opsamling af unge fra gaden. Der hvor de kan risikere beskæring er hvis de unge tabes helt ud af systemet. Med andre ord er det ikke intensionen at klubberne skal straffes for at inspirere de unge til at komme mindre i klubben fordi de er blevet optaget af andre fritidstilbud.

Ordringen og det skærpede fokus har dog givet en lidt anden brugergruppe i ungdomsklubben. Dette giver dog medarbejderne mulighed for at fokusere den socialpædagogiske indsats endnu mere målrettet. Dette gælder også det opsøgende arbejde, som med det tættere nu har fået karakter af et netværk mellem de

forskellige tilbud. Der er gode personlige kontakter og man informerer hinanden.

På samme tid er klubberne blevet langt mere synlige lokalt fordi de bl.a. laver fælles arrangementer med foreningerne og ungdomsskolen.

Arbejdsglæden hos medarbejderne er blevet større fordi man i højere grad ser sig som en del af den fælles indsats i nærområdet. Samtidig oplever specielt medarbejderne i fritidsklubberne en større anerkendelse for deres arbejde fra skolernes ledelse og personale. Ved det fælles arbejde og arbejdsdelingen, er det blevet langt tydeligere hvilke kernekompetencer ungdomsklubberne har. Dette har allerede sat sig sine spor i forhold til de få nye stillinger, der har været slået op på grund af naturlig afgang. Både stillingsopslagene og ansøjerne har i højere grad haft en specialist profil i forhold til socialpædagogisk arbejde. I det hele taget tegner der sig et generelt billede af en øget faglighed på dette område.

Til koordinering af de fælles indsats er etableret lokale samarbejdsorganer, hvor alle inddrages i forhold til det fælles ansvar for lokalområderne. Umiddelbar kunne man tænke at det blot er de samme børn man flytter rundt, men det der sker, er at aktivitetsniveauet hos mange af de unge er gået op og at de deltager i flere aktiviteter uden for deres hjem. Fremmødeprocenterne i klubber, sportsforeninger og ungdomsskolen er over en bred kam gået op.

Som grundlag for denne organisering har alle aktørerne i fællesskab været med til at formulere en fælles målsætning for ungeområdet. Specifikt har det betydet at målsætningerne for ungdomsklubberne er blevet fokuseret mod de socialpædagogiske og opsøgende arbejde. Målsætningen for ungdomsklubberne er ikke så meget hvor mange brugere de har, men hvor mange de kan få ind (fra gaden) og holde på (ikke ryger ud på gaden igen). Klubberne måles altså på samme parametre, men måles i forhold til forskellig målsætning.

Klub Lyngby har som klubbernes samarbejdsorgan på baggrund af det ændrede formål indsnævret sit fokus til primært at omhandle det socialpædagogiske arbejde. I praksis betyder det fælles studieture til frontløbere indenfor området og koordineret efteruddannelse og erfaringsudveksling.

SCENARIO 4: DEN KENDTE KLUB

Fritidsklubberne i LTK har længe været kendt som virkelig gode, hvilket kan begrundes med den høje tilslutning til klubberne. Dette har også galt ungdomsklubberne. Når man kigger tilbage tales der om de markante takststigninger omkring 2009-11 og frygten for at disse totalt skulle underminere brugertilslutningen.

Udfordringen med at skabe attraktive tilbud til børn og unge i klubberne er fortsat en udfordring, men samarbejdet i Klub Lyngby har virkelig skabt et netværk mellem klubberne, der sammen med etableringen af det fælles klubkort til Klub Lyngby og den fælles hjemmeside med oversigt over arrangementer, har gjort klubtilbuddene virkelig attraktive for børn og unge.

Fritidsklubberne kører i det store hele videre som de har gjort i mange år. Dog er samarbejdet med skolerne mange steder blevet styrket omkring særligt det socialpædagogiske arbejde.

De unges mobilitet har understøttet af en effektiv sms-service betydet at de unge bevæger sig mere rundt blandt ungdomsklubberne og derfor for manges vedkommende har et løsere tilhørsforhold til den enkelte klub.

Takststigningerne har om end de overordnet set har haft ringe indvirkning på medlemstallet i klubberne haft den uheldige virkning at særligt grupper af udsatte unge har fravalgt ungdomsklubben. Først da denne udvikling begyndte at sætte sine tydelige spor i døgnrapporten for politikredsen, fik politikerne øjnene op for problemet og bevilligede midler, så det igen kunne gøres gratis for de unge at gå i klub.

Målsætningen for klubområdet er det samme som det har været i rigtig mange år. Der mangler egentlige målbare succeskriterier selv om der stadig er uformel opslutning omkring ideen om flest mulige brugere og en hensigtsmæssig blanding af forskellige grupper af børn og unge. Fordi politikerne fortsat er vage, er det vanskeligt for klubberne at manøvrere langsigtet, da tiltagene fra forvaltningen har det med at skifte retning.

Gennem Klub Lyngby er det lykkedes at etablere et koordineret samarbejde med ungdomsskolen, sådan at de ved forskellige lejligheder kommer ud i klubberne og laver arrangementer. En del af Ungdomsskolens aktiviteter er endda placeret i umiddelbar tilknytning til ungdomsklubben.

Det opsøgende arbejde er i vid udstrækning klubbernes eget ansvar med mulighed for støtte fra SSP konsulenten. Derfor er der også stor forskel på hvor mange ressourcer klubberne ligger i arbejdet. Tillige er der naturligvis vid forskel på behovet omkring de enkelte klubber.

Mange klubber oplever et øget pres i forhold til at tiltrække de unge med attraktive aktiviteter og samtidig have overskud til det opsøgende arbejde.

Samarbejdet mellem klubberne er ligeledes i vid udstrækning på klubbernes eget initiativ og finder kun sted sporadisk i kommunen. Det opleves som vanskeligt at sætte noget i gang, da indsatserne ikke belønnes eller synliggøres på noget niveau. De ungdomsklubber med stor medarbejdertilfredshed er i høj grad de steder, hvor lederen via sin person formår at skabe opbakning og ide om en fælles opgave.

BILAG 6: MEDLEMMER AF STYREGRUPPEN

Styregruppen bestod under hele projektperioden af følgende personer:

Ulla Agerskov, Børne- og Fritidsdirektør

Flemming Juhl Knudsen, Fritids- og Idrætschef

Henrik Birk Nielsen, områdeleder klubber og SSP

Trine Bøgh, Fritid og Idræt

Tommy Nygaard Olivenlund, Vænget

Helle Stenmose, Trykgehvile

Peter Winding, tillidsrepræsentant, BUPL

Margrethe Andersen, Professionsinstitut KLEO, UCC

Janus Friis, Professionsinstitut KLEO, UCC

Enkelte personer har været fraværende af accepterede årsager i kortere eller længere perioder.

BILAG 7: UNGDOMSKLUBBERNES ÅBNINGSTIDER

| Dag | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Antal ungdomsklubber der har åbent | 3 | 6 | 9 | 8 |

8 klubber har åbent i ungdomsklubben 3 gange om uge, 1 klub har åbent 2 gange om ugen.

Åbningstiden er fra kl.: 17.30 – 22.00 i skole uger (40 uger) I skoleferier må UK medlemmer komme om dagen i Fritidsklubberne

Ungdomsskolens klubtilbud har åbent mandag, tirsdag og torsdag fra kl.: 19 – 21.30 i Ungdomsskolesæsonen. Man skal være tilmeldt et hold for at benytte tilbuddet.

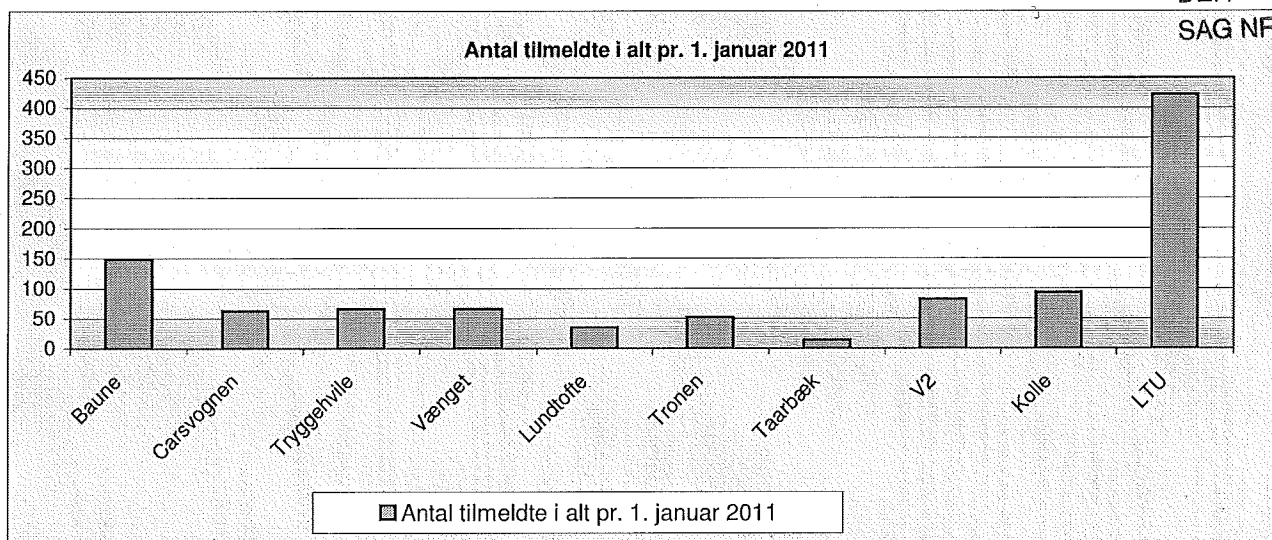
Kilde til statistik: Børne- og Fritidsforvaltningen, Fritid og Idræt, Notat om åbningsdage i ungdomsklubberne, 6.1.2010 og <http://www.ltu.dk/uploads/media/UngdomsskolenWeb.pdf>

Tids- og aktivitetsplan for arbejdsgruppens aktiviteter

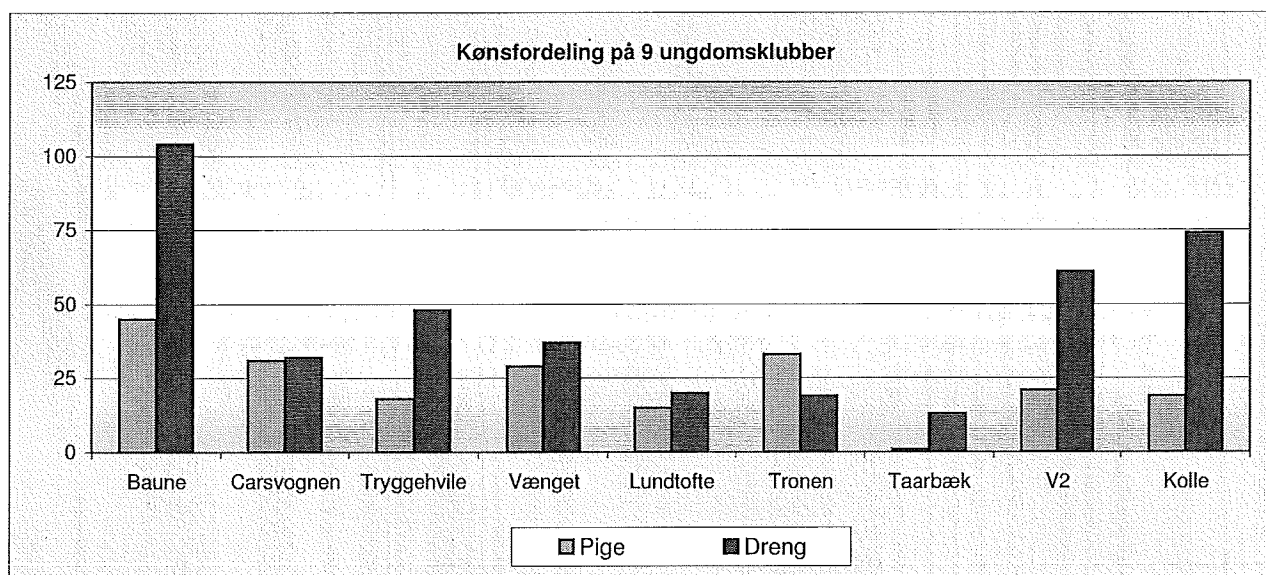
| Dato | Aktivitet | Ansvarlig |
|--|---|--------------------------------------|
| 07.12.10 20.12.10 03.01.11 11.01.11 27.01.11 09.02.11 23.02.11 08.03.11 15.03.11 30.03.11 05.04.11 07.04.11 | <ul style="list-style-type: none"> Møder i arbejdsgruppen herunder deltagelse og oplæg fra Frederikssund, Fredensborg, Glostrup og Fredericia Kommune på tre af møderne | Forvaltning /arbejdsgruppe |
| 06.01.11 | <ul style="list-style-type: none"> Tur til Odense og Køge Kommune | Forvaltning /arbejdsgruppe |
| 12.01.11 | <ul style="list-style-type: none"> Temadag for alle medarbejdere og ledere på klubområdet. Temadagen blev gennemført i samarbejde mellem BULP Nordsjælland og Børne- og Fritidsforvaltningen | Forvaltning /BULP Nordsjælland |
| 14.01.11 | <ul style="list-style-type: none"> Ungeinddragelse – interview og dialog med børn og unge fra klassetrinene 6. til og med 10. klasse | Forvaltning /arbejdsgruppe |
| Februar - April 2011 | <ul style="list-style-type: none"> Omfang af bekymringsbørn jf. Børn og Unge på Tværs dokumenteres | Forvaltning/Klub Lyngby |
| Marts/april 2011 | <ul style="list-style-type: none"> Der gennemføres en total undersøgelse af de unges aktivitetsmønstre i deres fritid blandt elever i klassetrinene 7. – 9. klasse. | Klub Lyngby |

Figur 1 Antal tilmeldte på 9 ungdomsklubber samt ungdomsklubhold på LTU pr. 1. januar 2011

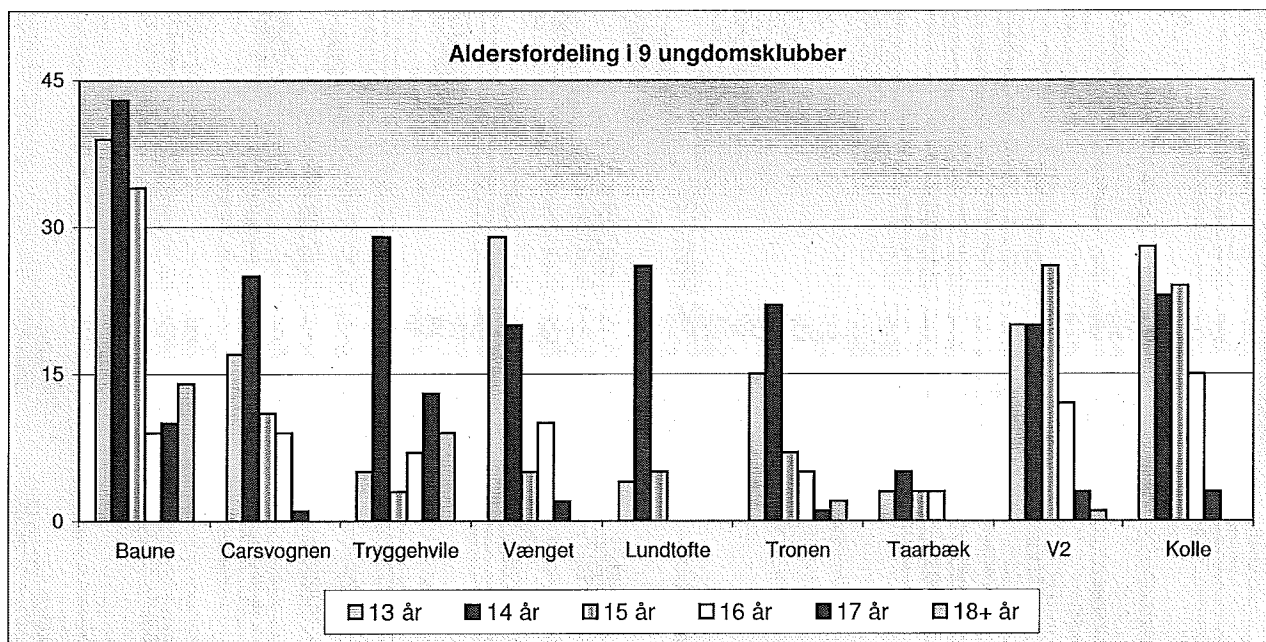
BRITISKE UDVALGET
DEN 14/4-11
SAG NR. 12



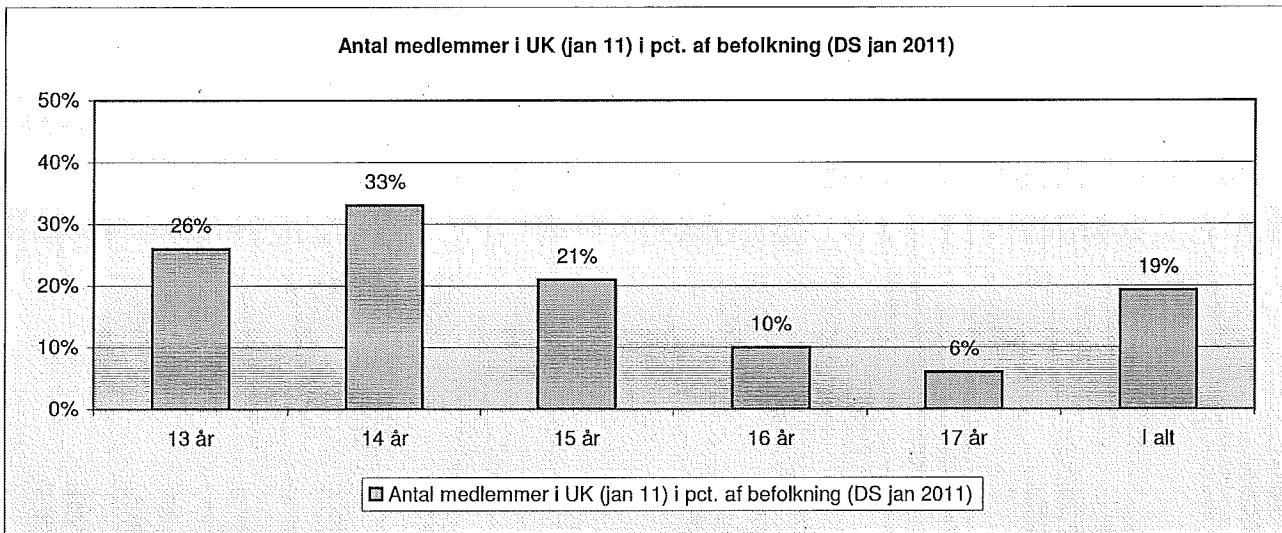
Figur 2 Kønsfordeling blandt medlemmer på 9 ungdomsklubber



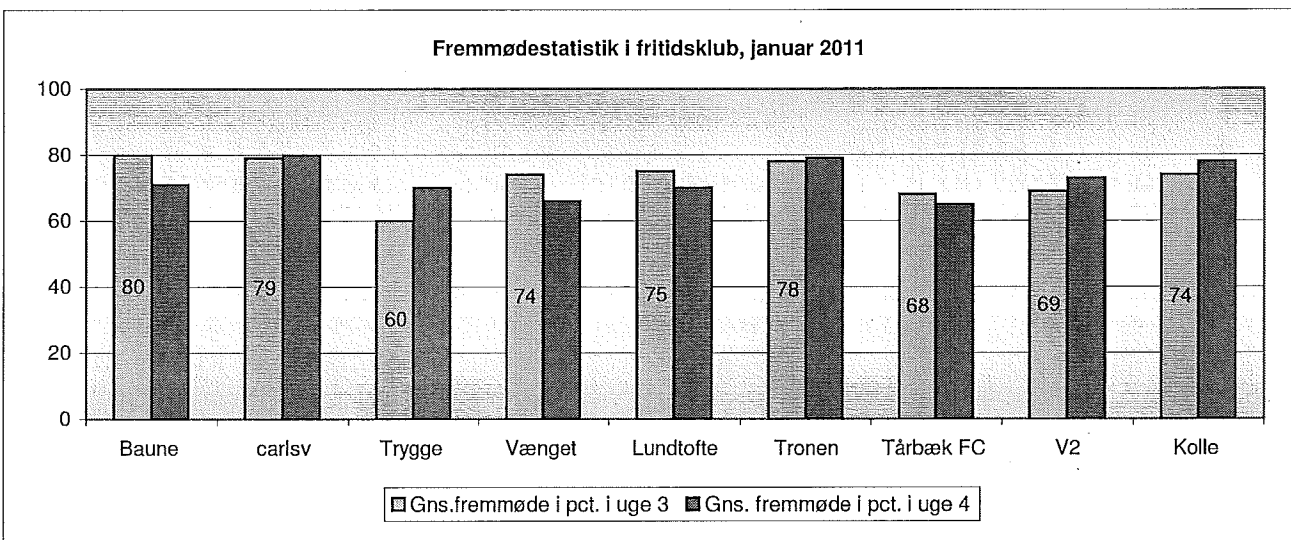
Figur 3 Aldersfordeling blandt medlemmer på 9 ungdomsklubber



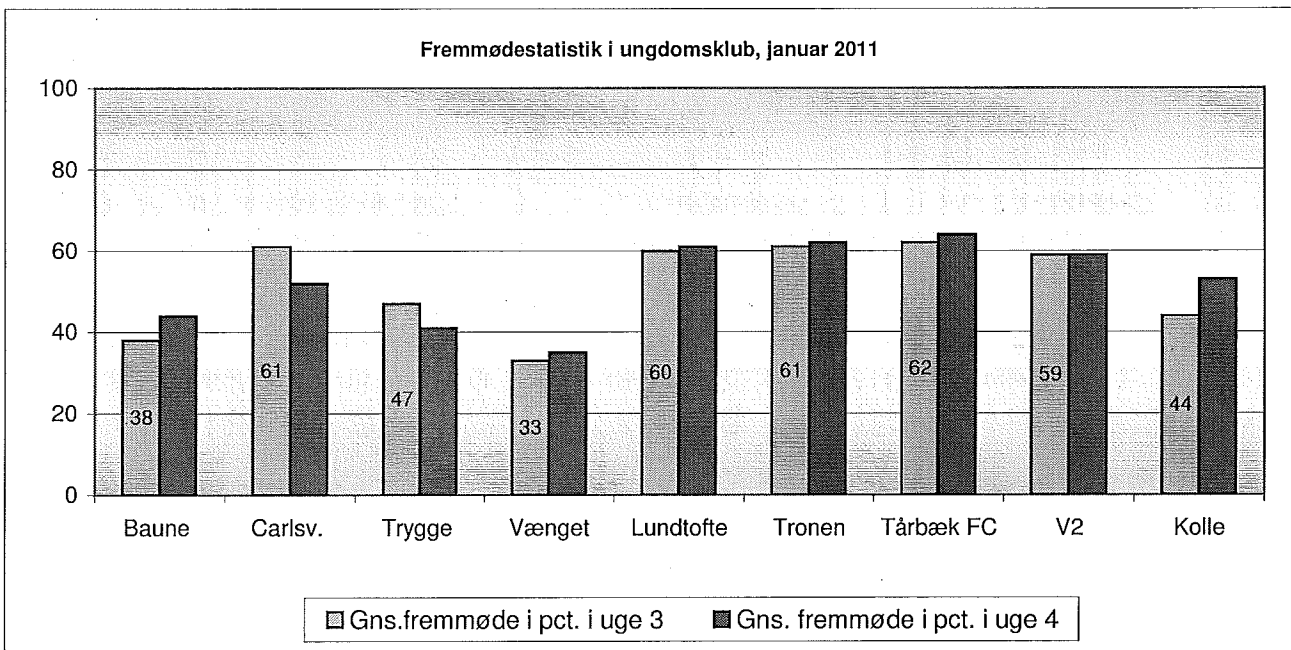
Figur 4 Andel af unge i LTK med medlemskab af en UK (minus LTU's klubhold) fordelt efter alder



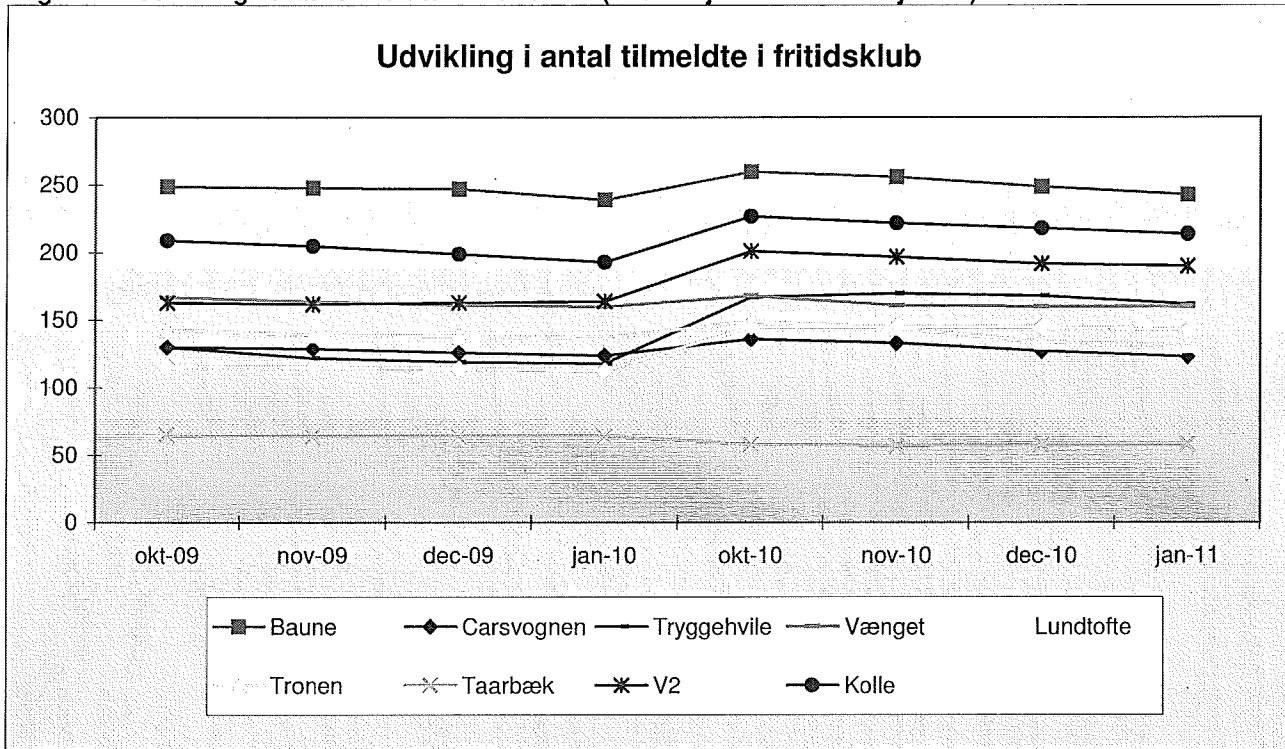
Figur 5 Fremmødestatistik i fritidsklub, januar 2011



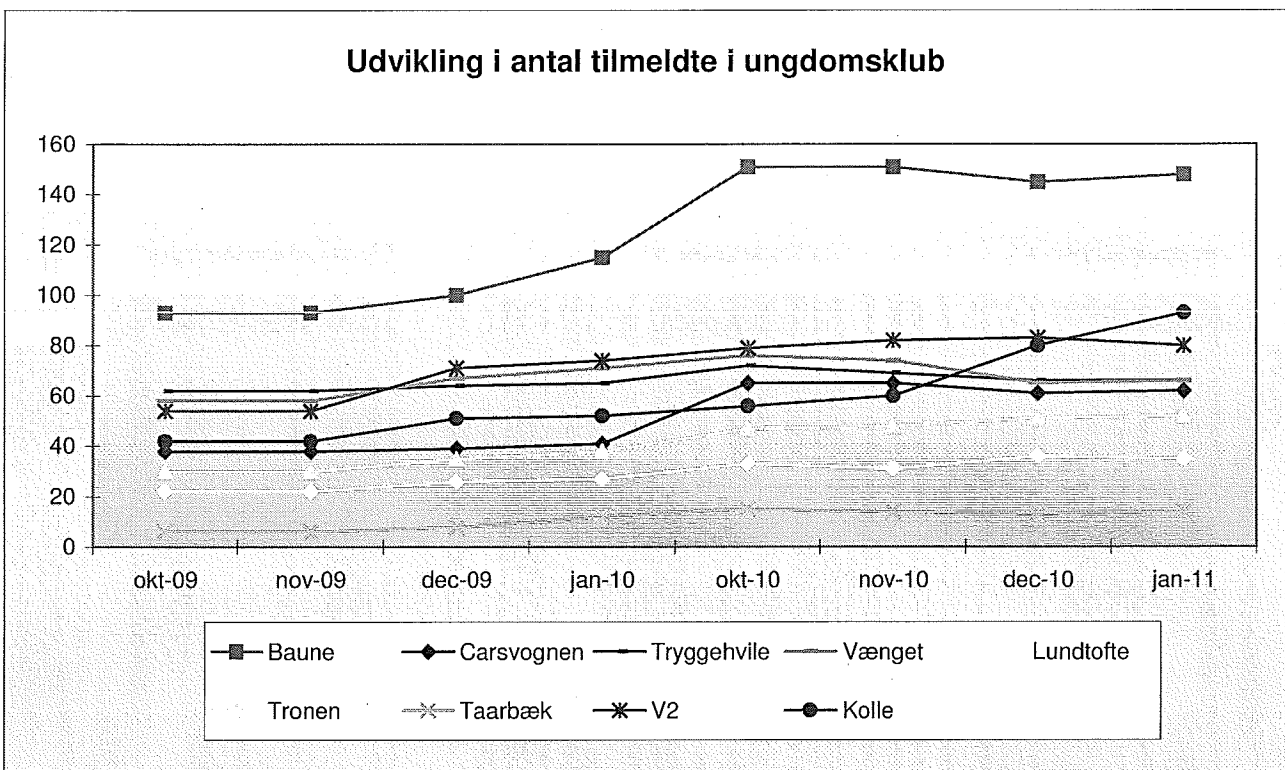
Figur 6 Fremmødestatistik i ungdomsklub, januar 2011



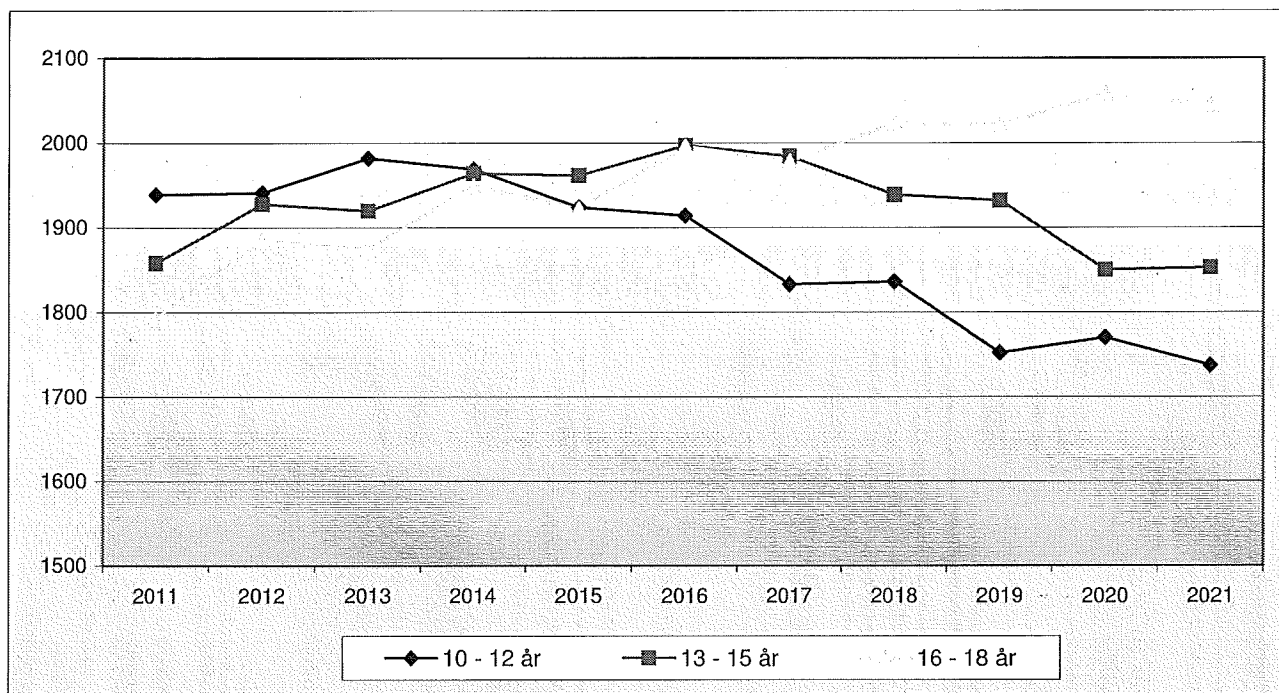
Figur 7 Udvikling i antal tilmeldte i Fritidsklub (okt 09 - jan 10 - okt 10 - jan 11)



Figur 8 Udvikling i antal tilmeldte i Ungdomsklub (okt 09 - jan 10 - okt 10 - jan 11)



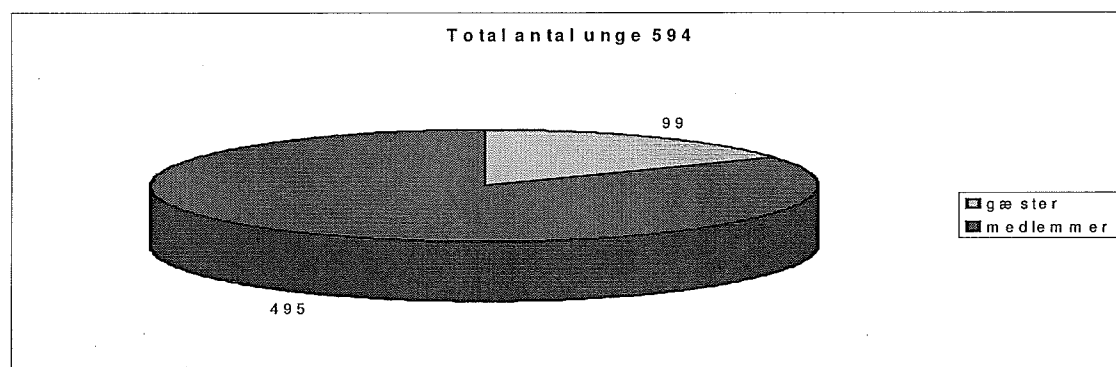
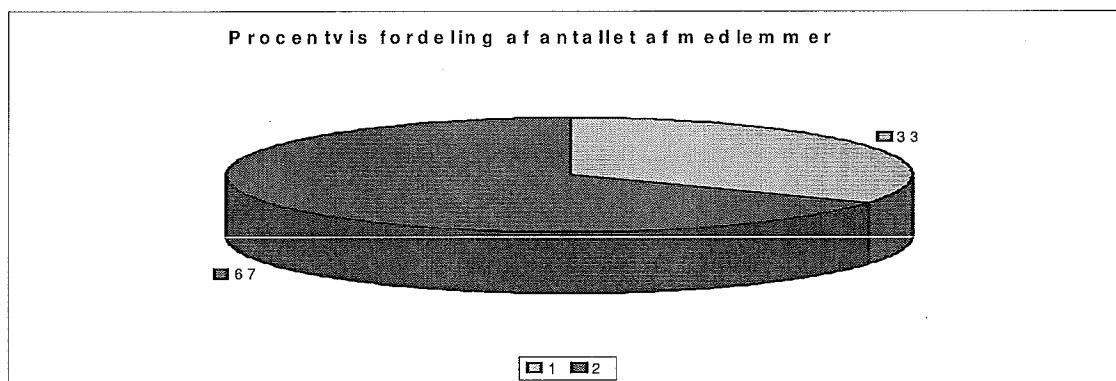
Figur 9 Udvikling i aldersgrupperne 10-12 år, 13-15 år og 16-18 år i prognoseårene 2011- 2021



Club10 - statistik - januar 2011

Procentvis fordeling af antallet af medlemmer med postnr. 2800 og 2830

2830 = 67% og 2800 = 33% af en total på 495 medlemmer

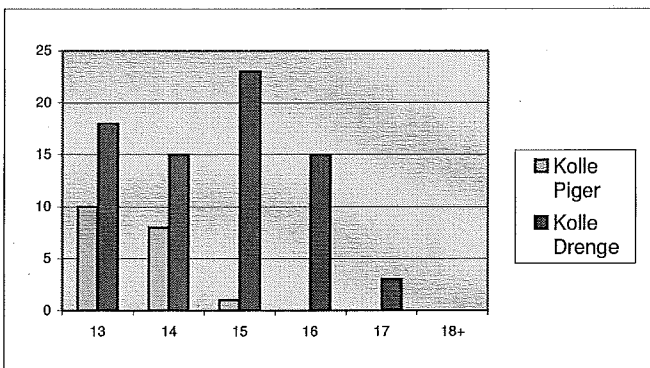
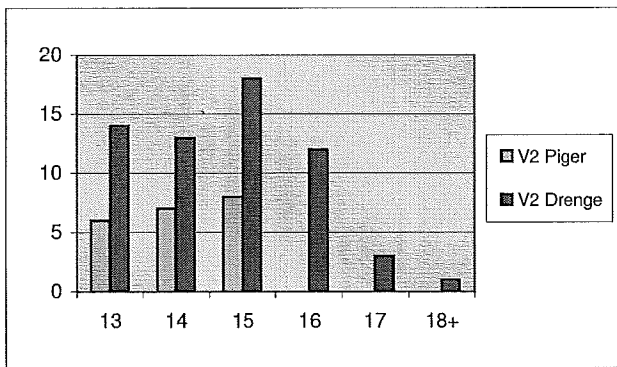
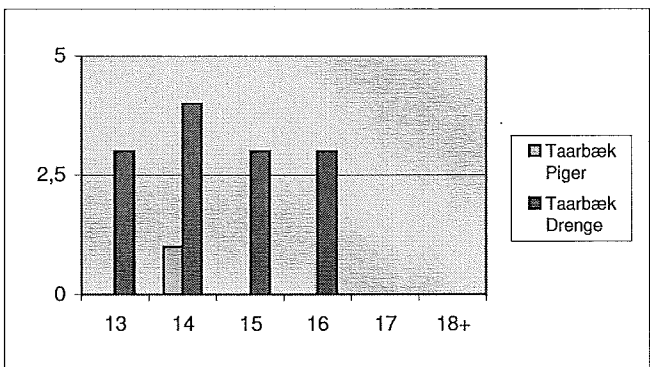
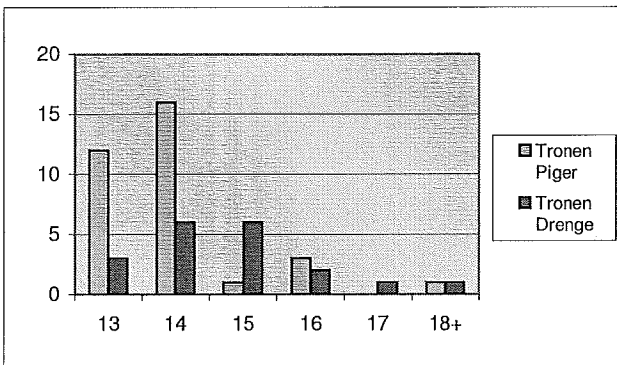
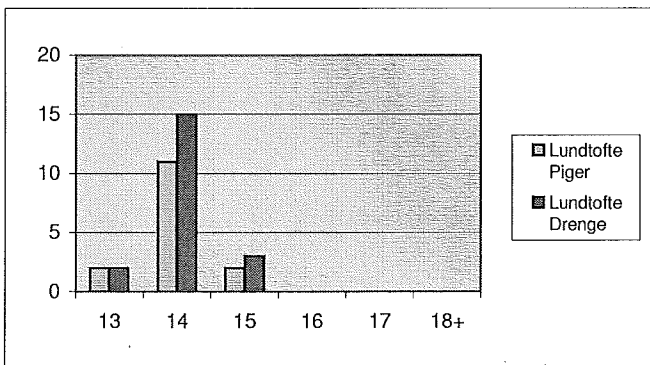
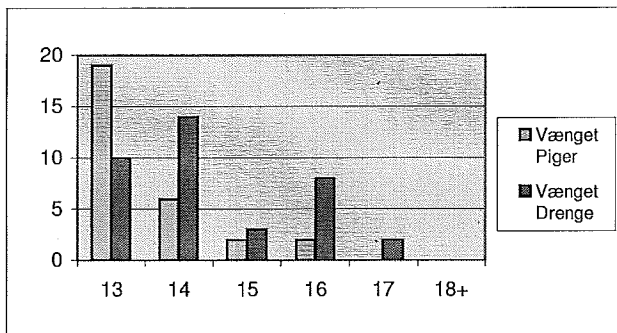
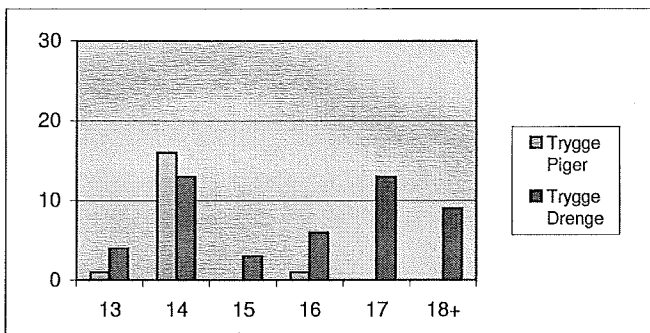
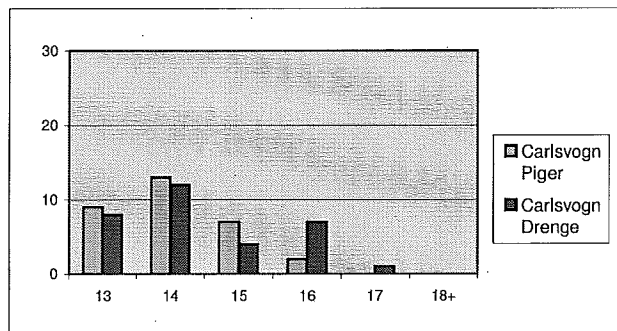
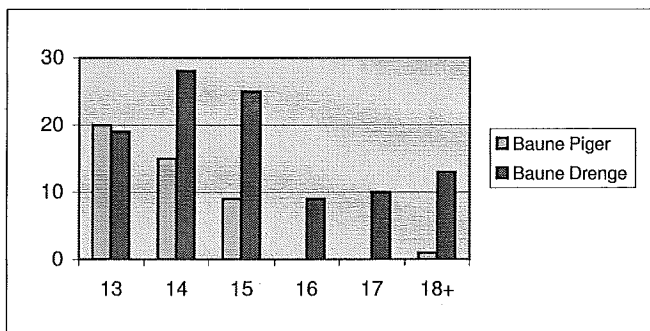


Indgangstal
 fredag d. 7.1.11 = 168
 fredag d. 14.1.11 = 104
 fredag d. 21.1.11 = 91

Vi mærker tydeligt turbulensen omkring Club10's eksistens i indgangstallene
 - de unge tror, at diskoteket allerede er lukket!

Kønsfordeling: 59% piger & 41% drenge

Figur 11 De enkelte ungdomsklubber antal medlemmer fordelt på alder og køn



Gengivelse
af

de unges holdninger om fritid afgivet på Ungeinddragelsen den 14. januar (bord 5, bord 6 og bord 7)

Det følgende er en gengivelse af notater taget ved bord 5 udover post it's den 14. januar på Ungeinddragelsen runde 1, 2 og 3.

Runde 1

Deltagere: 6 unge – parvis fra 6. klasse (pige og dreng), 8. klasse (to piger) og 9. klasse (to drenge). De unge skiftede plads, så de i interviewdelen ikke sad sammen med en kammerat fra samme klasse.

1. Hvad får temaet jer umiddelbart til at tænke på?

- Det er ærgerligt, at lukke vores ungdomsklub – det er irriterende at være mange på en klub – for lidt plads, for lidt penge (8. klasse)
- Det vigtigste er vennerne – det man laver med vennerne – dem man render rundt med – fodbold – i vores område ikke meget at lave udover hallen (9. klasse)
- Sammen med vennerne – dans (6. klasse).

2. Interview af hinanden i to-mandsgrupper

3. Præsentation af post it + uddybende spørgsmål

1. 6. klasse

- Vigtigt at være sammen med vennerne og ikke at lave det samme hver dag – undgå bare at hænge derhjemme – men ikke foreningsagtigt – ikke det samme hver dag – noget nyt
- Skidt, at der er så mange ting, som der skal betales for. Det er alt for meget (fritidsklub)
- min optimale klub: Alle har det godt med hinanden, der er ikke for mange og du skal ikke betale for det du laver og mange voksne
- Virtuel klub – godt, mange ville bruge det, chatte med venner, lægge film ud og høre om aktiviteter
- Ja, går til sport – to (fodbold og stunt).

2. 6.klasse

- Venner, det vigtigste – er der, hvor de er – det gælder især for fritidsklubben – kan godt gå til sport uden vennerne – vi mødes i klubben og går så derfra til sport (nik rundt om bordet)
- Tid til venner og til at lave lektier
- For dyrt, det koster for meget for at lave noget i klubben
- Holdt op med sportsaktiviteter – går til dans
- Min optimale klub: Som den jeg har nu, bare med mere gratis. (fritidsklub)
- Virtuel klub – god ide – vil måske bruge det.

3. 8. klasse

- Fritidsliv: Flere ting, som du kan lave

- Ungdomsklub: Alene vores årgang, men vi kommer alle – giver mulighed for at mødes på tværs af klasserne – vi bruger klubben som mødested.

- Kommer også på ungdomsskolen – smykkedesign – super at det ikke koster penge – kommer ikke i klubben på ungdomsskolen – opleves ekskluderende

- Nej – ingen sport.

4. 8. klasse

- Der er mange aktiviteter – noget af lave (ungdomsklub) – ikke i ungdomsskolens klub – føler sig ikke velkommen

- Virtuel klub: Vil ikke bruge den

- Går ikke til idræt – har danset, men stoppet – måske starte igen

- Venner meget vigtigt

- Min klub – som den nuværende bare med flere åbningsdage - mandag vigtig, mangler et mødested den dag. Spørgsmål, om hun tror, de ville benytte en anden klub om mandagen? Ja, men ikke kendskab til andre klubber og deres åbningstider.

5. 9.klasse

- En god fritid: gode aktiviteter - sportsaktiviteter

- Holdt op på ungdomsklubben – det skete da prisen steg – alle holdte op -

- Det vigtigste er vennerne

- Min optimale klub: Hvis jeg gik: gratis og med aktiviteter i klubben, så vi ikke hele tiden skal ud (til Kbh.) – fodboldtræning og lektier fylder dog meget, så spørgsmål om tid til mere – kom i 7. klasse på ungdomsskolen - godt

- Virtuel klub: Rigtig god ide, det vil blive brugt af mange, men ikke selv – det (hvad ham går til) afhænger af venner

- Ja, går til fodbold.

6. 9. klasse

- Fritiden er sammen med vennerne – masser af venner og rundt omkring

- Nej, går ikke i ungdomsklub – dyrt, men ville heller ikke komme hvis gratis – ”for stor”

- Nej, ville ikke bruge en virtuel klub – info via vennerne om nyt

- Mangler mulighed for at dyrke kampsporten ”Krnabmaga” – går ikke til sport.

Fælles:

Spørgsmål om sms-service: Ok ide – bordet rundt – bruges allerede nogen steder – kan give større omgangskreds.

Club 10:

8. klasse: En kommer der jævnligt, ca. 50 personer pr. gang, rigtig hyggeligt – tror, at der kommer få på grund af rygter om druk.

9. klasse: Ingen kommer der – kender også rygter – nu, går vi til private fester.

4. Gengivelse af post it's

1. Tid til venner, fritidsaktiviteter og lektier – ikke nogen, der bestemmer, hvad man skal lave
2. Fritidsklub: det er dyrt + alt koster næsten penge – gode medarbejdere
3. Billig, søde medarbejdere, spændende ting (*min optimale klub*)
4. Mange vil bruge det, men ikke selv (*web klub*),
5. Nej

1. Venner, klub, ture (Budapest), kender folk på klub
2. Ikke noget mindre godt
3. Den, som den er (*min optimale klub*)
4. Det vil være sjovt, men forstår det ikke (*web klub*)
5. Næ

1. At der er gode aktiviteter – venner
2. Det blev dyrt
3. Aktiviteter på ungdomsklubben (*min optimale klub*)
4. Det vil blive brugt – god måde at dele sine tanker (*web klub*)
5. Næ

1. Venner
2. Masser af ting, masser af mennesker, masser af medarbejdere
3. Vil ikke bruge det (*web klub*)
4. Nej

1. Venner og fritidstilbud
2. Få mennesker, ikke åbent dagligt
3. Mange aktiviteter
4. Ikke en god ide (*web klub*)
5. Nej

1. Venner – noget at lave – ikke for ensartet
2. Dyrt at gå der (fritidsklub) – aktiviteter er dyre
3. Gratis aktiviteter, ikke for mange børn, godt for alle børn
4. Godt, vil selv bruge det (*web klub*)
5. Nej

Runde 2

Deltagere: 8 unge – parvis fra 6. klasse (to piger), 7. klasse (to piger), 8. klasse (to drenge) og 9. klasse (to drenge). De unge skiftede plads, så de i interviewdelen ikke sad sammen med en kammerat fra samme klasse.

1. Hvad får temaet jer umiddelbart til at tænke på?

- Sport
- Ungdomsskolen – gratis – supergodt – gode muligheder (8.klasse)
- Ungdomsklubben – kommer en dag om ugen – hyggeligt – mere lokalt, 1 årgang kommer, ikke særligt mange – fælles spisning, filmaften, lagkagebingo, indendørsfodbold (8.klasse)
- Fodbold, venner, fodboldklub, ikke ungdomsklub kommer ikke der (kom tidligere) (9.klasse)
- Vi kommer ikke på ungdomsklubben (7.klasse) – tilmeldt ungdomsskolens klub – kommer til fester.

2. Interview af hinanden i to-mandsgrupper

3. Præsentation af post it + uddybende spørgsmål

1. 6.klasse

- Fritiden: venner, sport og ikke at gå alene
- min optimale klub: Som min nuværende, meget frihed og få regler, mange aktiviteter (bruger dem dog ikke selv)
- Virtuel klub: Mærkeligt – ok med sms-service
- Går til gymnastik.

2. 6. klasse

- Fritid – hjemme og venner
- Går ikke i fritidsklub – intet at lave – går hjem
- Virtuel klub: Måske – ingen holdning hertil
- Går ikke til noget – ingen holdning til foreningsliv mv.

3. 7.klasse

- Fritid: hest, hjemme og venner
- Ikke spændende at gå i ungdomsklub – nederen - kommer til fester i ungdomsskolens klub
- Kan ikke forestille sig en optimal klub
- Virtuel klub: Både og
- Bruger tid – to gange om ugen – på ridning + hest.

4. 7. klasse

- Vigtigt med en god balance mellem at være sammen med venner og være sig selv – går ikke til noget bestemt i fritiden
- Kommer ikke i ungdomsklubben – er ikke god - til fester i ungdomsskolens klub
- Virtuel klub: Måske, tror ikke, at hun vil bruge den.

5. 8.klasse

- Ønsker klub i lokalområdet - bruger ikke klub nu – eller ikke den nye i boligforeningen
- Ønsker bustransport til skole
- Godt med gratis aktiviteter på ungdomsskolen
- Virtuel klub: Fedt med et eller andet på web, men ikke bruge selv – dog ja tak til sms-service, det er nemmere, skal ikke åbne pc
- Ja, går til sport og hjælper hans far i hans forretning.

6. 8. klasse

- Der er mange tilbud både lokalt og i ungdomsskolen – så helt fint – ok fritid
- Min optimale klub: som min nuværende ungdomsklub bare åben hver aften (obs. kommer selv en gang om ugen)
- Virtuel klub: Ved ikke – tror ikke at det vil blive brugt – sms-service ok
- Alle tilbud ok – går selv til fitness og tidligere fodbold.

7. 9.klasse

- Fritid: Gode venner – et sted at være uden voksne – et sted vi styrer og gratis – kun for vennerne
- Min optimale klub: Kommer ikke i ungdomsklub eller andet, men det skulle være et sted med frie rammer og minus voksne fx en kælder
- Virtuel klub: Fint, men ikke for mig
- Ønske: Hjælp til at finde et job fx fra ungdomsskolen.

8. 9. klasse

- Fritid: sport (fodbold), venner og aktiviteter i weekenden – private fester
- Går ikke i klub
- Min optimale klub: Frie rammer, minus voksne, kun for venner fx 10 stk.
- Virtuel klub: Ok, men ikke for mig.

Club 10:

8. klasse: Kommer der ikke – dårligt rygte

9. klasse: Kommer der ikke – ønsker sig et nyt sted

4. Gengivelse af post it's

1. Venner, sport, sammen med nogen – ikke gå alene
2. Man har altid noget at lave – der er intet dårligt
3. Den, man går på
4. Synes det er mærkeligt (*web klub*)

1. Venner, sport - weekends

1. Gode venner, steder at være – fælles aktiviteter
2. Godt, at det er gratis (*ungdomsskolen*) – club 10 fucking fesent
3. Klubber med frie rammer – gad bare ikke bruge det
4. Klub, der kunne hjælpe med job (*ønske*)

1. Klubber i LTK for langt – transport
2. Gratis (*ungdomsskole*) – fitness mv. (*sportsaktiviteter*)
3. Dårligt rygte (*Club 10*)

1. Balance mellem socialt og individuel
2. Gode tilbud (sport/klub)
3. Godt med gode tilbud og være sammen med flere på samme tid

1. Venner
2. Sport

1. Venner og sport
2. Fint, som det er (*min optimale klub – kommer ikke*)
3. Meget godt (*web klub*)

1. Venner – socialt/alene – balance
2. Bordtennis
3. Jeg savner ikke en klub

Runde 3

Hvad er rigtigst godt ved at være barn/ung i LTK?

- Godt fællesskab – vi kender hinanden på tværs af byen (samme alder) – vi kan godt sammen, se bare i dag
- Trygt – lille by – ikke så trafikeret – ingen bander (dog citat: mange mindre er bange for de store (Lundtofte))

Hvad kunne du/I ønske skulle være anderledes i kommunen?

- Bedre ungdomsliv – flere tilbud (de større unge)
- Undgå at fyre – der skal jo spares

Politikerne: De skal lytte til de unge

Forvaltning/Pædagoger: Lav mere reklame for tilbuddene – for klubberne

Førældre: Skub på jeres børn – de skal ikke sidde på værelset – komme på klub eller i gang med øvrig fritidsaktivitet

De unge: Giv klubberne en chance – komme ud

Gengivelse af post it's fra runde 3

- Positivt: Ungdomsklubber, fællesskabet, roligt kvarter i forhold til kriminalitet
- Negativt: For dyre ting, de voksne skal lytte mere på børnene
- Ingen bandekrige
- Tryghed
- Sammenhold mellem vennerne
- Klubber
- At man har det godt
- Nogle gode lærer
- Prisen (det er for dyrt)
- Ikke for mange i klasserne (15 – 20)
- Børnenes og de unges meninger tæller
- Man kan føle sig tryk
- Ungdomsskolen er god, fordi man kan gå til ting
- Ikke så mange bander
- At det ikke er så dyrt at gå i klub
- Man kan lave meget

Opsamling:

- Vigtigst i fritiden er vennerne
- Generelt opleves fritiden god og med ok muligheder for aktiviteter i LTK
- LTK opleves som et trygt sted – lidt "alle kender alle" mentalitet – fællesskabsfølelse (homogen gruppe)
- Om du kommer på klubben eller ej har tæt sammenhæng med, om dine venner kommer der – samme tendens er ikke lige så udtalt, når det kommer til sports- eller andre fritidsaktiviteter
- Fritidsklubben opleves som god med mange aktiviteter, frihed og råderum, men dyr
- Ungdomsklubben får blandet modtagelse – alene de deltagende 8. klasse elever kommer i klubben ved bord 7. De benytter ungdomsklubben som et fælles mødested. Samstem-

mende opleves ungdomsklubben som passé blandt 9. klasse elever – derudover var tilkendegivelsen fra en af de unge, at prisstigningen fik ham og alle hans kammerater til at holde op. De to piger fra 7. klasse oplevede begge ungdomsklubben som et ufedt sted.

- Ungdomsskolen får megen ros – spændende aktiviteter og ikke mindst med gratis aktiviteter – alle 7. og 8. klasseelever ved bordet kommer der, men ingen af 9. klasserne (de kom der, da de var yngre). Ungdomsskolens klub bruges, når der er fest, men ingen kommer der ellers.
- Club 10 benyttes af en af deltagerne (8. klasse), ellers ikke. Der er et dårligt rygte om druk, som er alment kendt og bestemmende for deres holdning til tilbuddet. Opleves som passé blandt 9. klasse elever – vil gerne have et andet tilbud
- Penge har stor betydning for adfærd
- De unge vil gerne inddrages og høres.

Det følgende er en gengivelse af notater taget ved bord 6 på Ungeinddragelsen runde 1, 2 og 3.

1. Runde

- 6. klasse to deltagere: pige og dreng EN
- 7. klasse to deltagere: pige og dreng HU
- 9. klasse tre deltagere: 3 piger TR
- 10. klasse 1 deltager: 1 pige LTU

6. klasse

Dreng synes, han har den bedste klub. Han er glad for fodbold, og ville ønske han kunne bruge hallen endnu mere - ønsker endnu bedre inventar til fodbold. Har deltaget i alle fodboldturneringer mellem klubberne og fodbold overnatninger, kunne godt tænke sig endnu flere. Klub på Facebook en god ide.

Pige kommer ikke så meget i klubben, men kommer til klubbernes MGP og Mini OL. Klub på Facebook en god ide.

7. klasse

Pige bruger foreninger til at dyrke basket og tennis. Bruger ikke klubben mere, har prøvet det hele og det blev lidt dyrt. Savner flere ting for ældre børn i fritidsklub. Synes det er godt, at Ungdomsskolen holder fester. Facebook er en god ide til at tale med børn fra andre skoler og lære dem at kende.

Dreng dyrker judo og mountainbike, det sidste via ungdomsskolen. Har oplevet at Ungdomsskolen føler op på børn/unges interesser som fx at komme ud at fiske og køre i go-cart. Trykkehviles tilbud lidt tamt, spisning om aftenen.

9. klasse

I starten af 7. klasse lige da ungdomsskolen var nyt, var det interessant at få et fællesskab at kende nogen fra andre skoler, og at bruge tilbuddet (som er gratis bare man selv betaler materialer (fælles begejstring rundt om bordet) fester, dykning, syning og mountainbike osv.).

Ungdomsklubben var rigtig god i 7. klasse. Klub 10 var interessant fra 8. klasse. Der var det sjovt. Så blev det trættende, og vi blev ældre. Måske ville det være rart med nogle tilbud kun åbne for 8. og eller 9. klasser.

Bruger ikke klubtilbud, men godt at der er muligheden. Går til dans og teater på drama-skole i Søborg. Teatertilbud på ungdomsskolen er interessant. Ærgerligt at 8. og 9. klasser ikke kan gå sammen.

Fitness. Teater og dans er aktiviteter, hvor de er en del af et fællesskab.

Klubtilbud på Facebook ville vi ikke få glæde af.

Klubbernes MGP, Mini OL er en mulighed for at få nye venner og veninder. Det var vi glade for, og nogle af vores bedste veninder har vi mødt der.

Klub 10 er kun interessant frem til starten af 8. klasse og for yngre. Savner aktiviteter udelukkende for 9. klasser.

10.klasse

Kommer nogle gang forbi for at sige hej til de voksne – men er ikke medlem.

Klubtilbud på Facebook er ikke specielt interessant.

Bruger hverken foreninger eller klubtilbud.

Har hørt, at nogle klubber måske vil blive slået sammen. Det betyder, at pædagoger bliver fyret. Årsagen til besøgene er personalet – kigger lige forbi. Tryghed. Fortæller ting, som man ikke vil fortælle sine forældre. Føler fællesskab med egen klub – egen skole.

9. og 10. fælles

US det store fællesskab og ungdomsklub det tætte/nære fællesskab. Kan lave det samme. Måske vil nogen stoppe. Afstanden kan få betydning, men vil ikke gøre det for dem der sidder rundt om bordet.

Andre statements

Mange har meldt sig ud af ungdomsklubber pga. betaling.

Runde 2

6. klasse to deltagere: to piger EN

7. klasse to deltagere: to piger HU

8. klasse en deltager: en dreng LU

9. klasse 2 deltager: to drenge TR

6. klasse

Pige 1 spiller violin på musikskolen og er glad for at gå i fritidsklub.

Ønsker tilbud om eftermiddagen til 7. klasse og frem. Vigtigt, at de voksne er søde og kan løse konflikter! Muligheder med forskellige aktiviteter som svømning.

Pige 2 "Vi er vokset fra klubmiljøet i 5. klasse". Godt med teater og nogle gange andre ting. De ting, som er sjove at lave i klubben, er optaget, træt af klub, svært at lave ture. Opdeling i 4., 5. og 6. klasse fungerede godt. Venteliste på private tilbud (i Gentofte). Intet teatertilbud i kommunen ud over den enkelte fritidsklub før US. God ide med klubtilbud på Facebook, men ved ikke rigtigt hvordan det vil blive.

7. klasse

Vil hellere være hjemme end at være i klub og lave tid man ikke kan lave i klubben som at bage og se tv. Glad for mulighederne i ungdomsklubben og muligheden for at få kontakt til en voksen.

Dyrker Karate.

Klubber er kedelige.

Facebook er ikke en god ide, fordi man kan udgive sig for nogen man ikke er.

Savner fælles arrangementer mellem skoler.

Har begge meldt sig til et kursus på US, som de har været til en enkelt gang for så at være holdt op med at komme.

8. klasse

Klubtilbuddet mangler noget nyt.

Facebook en god ide.

Har gået til fodbold, har ingen fritidsaktiviteter pt.

9. klasse

Spiller fodbold i klub.

Klubtilbud - der sker ikke noget nyt.

Et klubtilbud på Facebook vil man måske kunne finde spændende ting på.

Det bedste ved klubben er vennerne.

Tilbuddene i US og UK blev brugt i 7. klasse.

Fælles

US rejser er der mange der gerne vil med på. Man skal skynde sig.

Mange US kurser meget populære - der er rift om pladserne.

3. Runde

6. klasse to deltagere: pige og dreng EN

7. klasse to deltagere: pige og dreng HU

9. klasse tre deltagere: 3 piger TR

10. klasse 1 deltager: 1 pige LTU

6. klasse

Sportsovernatning findes i nogle klubber – succes. Computerovernatning er der nogle kammerater der godt kan lide.

(Tryghed) Der er ikke så mange af de der med sort tøj, som jeg ikke kan lide.....Han fortæller om en episode, hvor han har været i svømmehallen i Bagsværd og på en meget mørk cykelsti møder nogle af dem han ikke kan lide (han blev bange).

9.klasse

Teater er en god aktivitet i klubberne, fordi det involverer mange forskellige omkring lys, lyd og scenografi.

Fælles

Første uge af sommerferien tager mange af klubberne på tur til fx Bornholm el. Prag.

Klubberne betaler noget af betalingen. Det er attraktivt at komme med. US årlige skitur er et tilløbsstykke.

LTK har mange tilbud og sportsmuligheder, klubber, Ungdomsskole, Lyngby Storcenter - hvis man mangler noget og biograf.

Stor forskel på mulighederne i klubberne og på lydhørhed overfor brugerne: økonomien sætter begrænsninger, men der bliver sat ting i gang, nogle gange på baggrund af et stormøde. I nogle af fritidsklubberne er der møde hver uge, hvor de snakker om hvad der var

godt, og hvilke ture de ønsker at tage på. Mange synes, at personalet i klubberne er engagerede.

9. og 10. fælles

Der mangler tilbud målrettet alderen 16+, så vi ikke skal tage til København til fester. Det vil også skabe større tryghed for forældrene og undgå lang transport. Der er nødt til at måtte blive serveret alkohol, ellers vil ingen komme. Det kunne være en gang om måneden og ikke kun 3 gange om året lige som US fester. En hal til at feste i og have et sted at være.

Savner cafeer. Sorgenfri-torv (hvor der skal laves nyt?) miljø med behagelig stole, en almindelig cafe der tiltrækker unge.

Det følgende er en gengivelse af notater taget ved bord 7 på Ungeinddragelsen runde 1, 2 og 3.

Spørgsmål til grupperne:

1. Hvad er vigtigt for dig, for at du har det godt i fritiden?

(Livet uden for skolen, som en kaldte det)

Svar:

Vigtigt: fællesskaber, at have det sjovt sammen, at være sammen med sine venner, møde andre, dyrke sport,

2. Hvad er godt og mindre godt ved dit klubtilbud (fritidsklub, ungdomsklub, ungdomsskole, Club 10)?

Svar:

Blandet besvarelser - nogle oplever, at der er et godt klubtilbud med mange aktiviteter. Mens andre savner flere aktiviteter og engagerede voksne. Flere udtrykker, at det ikke er et godt sted at være. Fælles er, at de ikke er blevet inddraget i hvilke aktiviteter der skal være i klubben. Gode tilbud mini ol, rejser mv.

Ungdomsklubben er frivillig, der er aktiviteter at melde sig til, men det passer dårligt ind i skoleskema og fritidsarbejde. Der er generelt ikke så stor interesse for at komme der om aftenen. Årsag - for stor aldersspredning fra 7. klasse og til 18 år. Der sker ikke nok, og det kan være kedeligt at være der.

Andre melder ind, at der er gode aktiviteter på ungdomsskolen. En er ked af, at det eneste han fandt interessant, er filmanalyse og det er sparet væk.

Klub 10 – den generelle holdning er, at det er for 7. og 8. klasserne. Igen mener de, at der er for stor aldersspredning, og så er der lige det, at der ikke må drikkes.

3. Hvordan ville den bedste klub for dig være? Hvad siger du til et klubmødested på fx Facebook, hvor du kan tale med andre unge, se film og finde oplysninger?

Svar:

Generelt ingen interesse i dette.

Ide: at klubberne får deres egen profil på Facebook, hvor de kan fortælle, hvad der foregår i klubben.

4. Er der fritidstilbud, som du savner blandt foreningsliv / hos andre?

Svar:

Klub Tilbud for aldersgruppen 16-18 år, og som indimellem kan have åbent i weekenden.

At der i Klub 10 laves fester for forskellige aldersgrupper. At det for de 16-18-årige kan tillades, at der drikkes evt. med begrænsninger. Pt. tager de unge til København.

Tilbud om Fitness, Wii, nye computere.

Konkret forslag til hvor de unge kan mødes:

Cafe med lektiehjælp, snakke evt. computer, og hvor der er mulighed for, at lave noget mad sammen.

Kommentar: De fleste elever havde fritidsinteresser som fodbold, ridning, og fitness derudover arbejde.

Runde 3.

– **Hvad synes du er rigtig godt ved at være barn/ung i LTK?**

Alle bidrog med, at det er en god kommune at bo i, der er stille og roligt - ikke så meget kriminalitet - de føler sig trygge.

Godt miljø, hyggeligt, gode omgivelser, skov og strand. Lyngbycenteret, biografen. Gode transportmuligheder. Sport tæt på – der er nok at lave.

– **Hvad kunne du ønske dig skulle være anderledes i kommunen, for at børn og unge kunne trives bedre?**

Mindre besparelser eks. på bøger og materiale. Det besværliggøre nogle ting.

Ønsker flere steder at kunne være om eftermiddagen, aftenen i stedet for at gå på gaden eller tage til KBH.

Disse punkter nåede vi desværre ikke

– Hvad skal børn og unge selv gøre anderledes?

Vil gerne vide hvor går de hen med de gode ideer. Eks. et ungdomshus. Ungdomsrabatter til bio og lignende.

– Hvad skal forældre gøre anderledes? Hvad skal lærere/pædagoger gøre anderledes? Hvad skal politikerne gøre anderledes? – for at Lyngby-Taarbæk Kommune bliver et bedre sted at være barn/ung?

– Brænder du inde med nogle ideer, som du ikke har fået lejlighed til at sige i løbet af formiddagen?

Klub Baune:

Forbilledeligt skole-, forvaltnings og forældresamarbejde hvor det enkelte barn tidligt bringes i fokus.

Klub Carlsvognen:

I Carlsvognen har vi flere forskellige tiltag, som henvender sig til de forskellige områder i klubben. På det **generelle plan** kan det nævnes, at alle 4. klasser kommer igennem et "interview", som sætter fokus på deres trivsel i skolen, klubben og hjemmet. Det er en samtale, hvor der bliver spurgt ind til, om de har gode kammerater, om deres klasse er god, om de har det godt derhjemme og i klubben. Interviewet bliver foretaget, når de starter i klubben, så vi derved hurtigt får et indblik i, om der er specielle forhold, vi skal koncentrere os om. Børnene får herigennem også et tættere forhold til de to interviewansvarlige voksne, og opnår derved også en fornemmelse af trykthed. Ofte er børnene ret ærlige i disse interviews, og kan også svare på, om der er kammerater, som de oplever, har det svært.

Yderligere har vi en antimobningspolitik, som vi gør både børn og forældre opmærksomme på. Vi har kørt denne politik i mange år, og har gode erfaringer med den. Vi har fået afskaffet begrebet "at sladre" og fået børnene til at indse, at man i stedet prøver at hjælpe hinanden. Politikken indebærer også, at ingen børn må gå kede af det hjem fra klubben.

Den **gruppeorienterede indsats** har vi efterhånden også mange erfaringer med. På det forebyggende plan prøver vi at tilrettelægge vores aktiviteter således, at børnene bliver blandet så ofte som muligt både på tværs af klassetrin og på tværs af skoler. Vi prøver at opbygge en generel respekt børnene imellem samtidig med, at de også får et forhold til klubben, som gør, at klubben er et sted, de føler, de har lyst til at passe på.

Ligeledes prøver vi at arrangere aktiviteter med børnene på tværs af klubberne, så børnene får et bedre kendskab til lokalområdet, og et bedre kendskab til de andre unge i Lyngby, så de derved føler sig trygge i det meste af byen.

På det foregribende stadie er vores nyeste tiltag et projektsamarbejde med skolen omkring begge 4. klasser, som vi oplever som urolige og dårlige kammerater – både med hensyn til sproget men især manglende respekt for hinanden. Projektet kommer til at involvere 2 pædagoger fra klubben, som i en 8-10 ugers periode vil have timer i de respektive klasser i samarbejde med lærerne, så der vil blive mere tid til "teambuilding" børnene imellem. Projektet vil blandt andet involvere ture, og vil have et generelt socialt fokus.

Vi har også flere gange kørt både pige- og drengeprojekter, når der har været problemer og utrykthed i en klasse. Især pigeprojekter har vi store erfaringer med, og vores kvindelige pædagoger har også været ude og holde oplæg om disse projekter i både Lyngby og uden for Lyngby.

Hvis der ellers generelt er problemer – eksempelvis med en gruppe urolige drenge – prøver vi at inddrage børnene, så vi i samarbejde med dem, kan målrette aktiviteter eller indsatser, der retter sig mod deres behov.

De Individorienterede indsatser:

De individorienterede indsatser er selvsagt meget varierende. Det kan dreje sig om anbringelser, om hjælp til ophold på efterskoler eller julemærkehjem, om støtte til afhøringer og lignende. Inden for de sidste par år, har vi også haft flere sager med stofmisbrug, hvor en ung blandt andet er blevet anbragt.

Generelt for alle indsatser på dette plan er, at de ofte starter med en masse støttende og forebyggende samtaler med barnet/den unge, skolen og forældrene.

Hvis skaden allerede er sket, er det selvsagt nødvendigt at springe disse samtaler over.

Det er især vigtigt at fastholde et samarbejde med skolen, så barnet/den unge får en fornemmelse af, at der er en sammenhæng i indsatsen. Vi har tidligere oplevet, at hvis klubben og skolen ikke griber sagen an på samme måde, vil det skabe forvirring hos barnet/den unge. Forældrene bliver selvfølgelig altid involveret i disse sager.

Generelt på det forebyggende plan tager vi tit kontakt til skolen for at få deres syn på barnet. Skolen er også begyndt at gøre det den anden vej. Ofte hjælper det at få både klubbens og skolens syn på barnet, da han/hun kan fungere enormt godt det ene sted men ikke det andet. På denne måde kan man også koordinere, hvor hovedkræfterne i indsatsen skal sættes ind, da der er større motivation hos barnet det sted, hvor han/hun føler sig bedst tilpas.

Forebyggelsesmæssigt har vi også gode erfaringer med at bruge tid på at gå til sport eller andre aktiviteter med et barn, som gerne vil prøve en given aktivitet. Dette gør vi, når forældrene ikke har tid eller overskud til dette, da vi mener, det er vigtigt for et barn at have en form for fritidsinteresse. Dette sker også ofte i samarbejde med idrætsklubberne.

Effektvurdering:

Det er en næsten umulig opgave at effektvurdere disse indsatser, da alle sager er forskellige. Mange problemer kan dog bremses i de forebyggende tiltag, da man herigennem får rettet ind på en uhensigtsmæssig adfærd. Omvendt ved man fra statistikker, at der altid vil være personer, der har brug for et bedre sikkerhedsnet end andre, og som har brug for en alvorlig individorienteret indsats. Det optimale ville selvfølgelig være, at den generelle forebyggende indsats virkede på alle, men når dette ikke er tilfældet, er det vores opfattelse, at rigtig mange problemer kan rettes op på, hvis man først begynder at tage samtaler med den unge og involvere skole og forældre. Når barnet/den unge oplever, at der er fokus på et problem, og at der er professionelle, der vil hjælpe med dette, vil det ofte medføre, at barnet oplever tryghed, og føler, at der bliver taget hånd om ham/hende.

Forbehold:

Vi mener, at der mangler en kategorisering til børn med "tidligere forhold". Et eksempel er en familie fra kvindehuset, hvor børnene egentlig er velfungerende, men stadig opfattes som truede, da faderen er farlig. Vi har flere af sådanne eksempler, hvor barnet egentlig har det godt, men hvor der samtidig er forhold, man bør være opmærksom på, og som kan udvikle sig til et decideret truet barn.

Klub Tronen:

På FK/UK Tronen har vi følgende "bemyringsbørn" /udsatte børn og unge fordelt på klassetrin:

- 4 Kl.: 12 børn - ca. 18 % (udfra vores nuværende kendskab til børnene)
- 5 kl.: 15 børn - 30%
- 6 kl. : 7 børn - ca. 37%

Bekymringerne for ovennævnte børn spænder bredt. For mange af dem gælder dette bekymring ang. børnenes trivsel, både socialt og i hjemmet. I visse enkeltsager er bekymringerne noget mere specifikke, eksempelvis;

- Børn som har været under psykologisk behandling af forskellige årsager
- Enkelt sag med bekymring om vold i hjemmet ml. forældre - ingen formodning om vold mod børnene selv.
- Vi har en gruppe udsatte unge, som man på sigt kan være meget bekymrede for. Det drejer sig om nogle drenge fra lundtoftegårdsvej, som allerede i en ung alder har en udpræget "bande-mentalitet".

- En enkelt familie med 2 skilsmisse børn, hvor vi er yderst bekymrede for børnenes trivsel når de er hos moren. Der er i denne sag taget kontakt til det konsultative team, med henblik på en mulig kommende underretning.

I 4-6 klasse har vi 4 børn, hvor der er besluttet at oprette en social sag. Disse børn har alle sammen en sagsbehandler, nogle er desuden tilknyttet familiehuset, og nogle har tilknyttet familieterapeut samt psykolog.

Vi har en del børn fra lundtoftegårdsvej, og havde i forbindelse med det nylige skyderi, en del arbejde på klubben i forhold til at tage en snak med de børn og unge, som bor i området. Nogle af disse børns ældre brødre/fætre etc. var i en eller anden omfang dybt berørte af episoden, hvilket havde en følelsesmæssig påvirkning på flere af vores medlemmer.

Ungdomsklubben:

I ungdomsklubben har vi 19 "bekymringsunge" dvs. ca. 35 % af de indmeldte. Ligesom børnene i FK gælder vores bekymringer ang. flere af disse unge deres hjemlige og sociale trivsel. For nogle kan vi frygte at de kan ende i en kriminel løbebane. Her har vi ligeledes nogle mere alvorlige sager:

- En ung dreng, som har været dybt involveret i et af de mere hårde bandemiljøer på Nørrebro, og efterfølgende været udsat for trusler og tortur.
- Enkelt sag med bekymring om vold i hjemmet ml. forældre, ingen formodning om vold mod børnene selv.
- En ung pige, som har været udsat for voldtægt
- En ung dreng ligeledes med bande-mentalitet, som har været indblandet i mange forskellige former for kriminalitet, har taget forskellige stoffer, har været udsat for vold i hjemmet som barn, har en far som drikker, diverse overfald. Den unge har haft flere skole skift, og har for nyligt gået på special skole og herefter efterskole. Han har for tiden ikke noget skoletilbud, da han er smidt ud af efterskolen.
- To brødre med et sagsforløb som strækker sig helt tilbage til deres SFO tid. Disse sager indeholder mange forskellige aspekter: Krigstraumatiserede forældre, psykiatrisk udredning på den yngste af brødrene, bekymring for udvikling af bande-mentalitet for den ældste. Begge har i længere periode gået på specialskole, men har for tiden ikke noget skoletilbud.

I forbindelse med stenkast mod busserne ved DTU for nylig havde vi desuden en medarbejder på gaden, som tog kontakt til nogle af de unge som bor i området. Sten kastene er herefter ophørt. Desuden har vi en større gruppe unge, som ikke er indmeldt i klubben, men hvoraf nogle af dem tidligere har været medlem i enten FK eller UK. Størstedelen af disse unge bor på lundtoftegårdsvej, og nogle af disse unge er blandt de klart mest udsatte unge i alderen 13-18 i vores distrikt. Alle disse unge har vi en jævnlig kontakt til og følger deres udvikling tæt. Bekymringerne ang. disse unge omhandler blandt andet:

- En gruppe på 3 unge som er involveret i bandemiljøet i Lyngby, og som ligeledes har kontakter til de mere hårde miljøer i København eksempelvis Mjølner parken. Disse unge har været involveret i forskellige former for kriminalitet heriblandt voldelig kriminalitet; overfald, røverisk overfald osv. En af de unge har ligeledes en fængselsstraf. Klubben har en meget tæt kontakt til disse unge, og de kontakter ofte selv klubben når "tingene brænder på", og vi er i løbende telefonisk kontakt med dem.
- En ung pige som har et bekymrende bredt netværk til diverse bandemiljøer i stort set hele København og omegn. Pigen går på specialskole og har haft en akut anbringelse i skovhuset.

Vi har en masse yderligere punkter ang. denne pige, som vi ikke ønsker at nedfælde på skrift.

- En ung pige hvor vi har haft en bekymring for hendes fremtidige trivsel. Det går bedre på dette punkt, men vi har stadig nogle bekymringer ang. hendes trivsel i hjemmet. Vi er stadig i tæt telefonisk kontakt med pigen.
- En dreng som først er kommet på Tronen i ungdomsklubben. Han bor på et bosted for unge i Birkerød, og har haft en meget hård opvækst, med en mor, som ikke magter at tage sig af ham, og en familie med tætte rocker relationer.
- En ung pige, som for nylig har været udsat for et voldsomt overfald fra sin tidligere kæreste. Sagen er meldt til politiet og er stadig igangværende. Vi har en tæt telefonisk kontakt til hende og hendes familie, og regner med hun snart genindmelder sig i klubben.
- Et af vores tidligere medlemmer, som i sin tid var meget fascineret af hooligan miljøet. Vi har for nylig erfaret at han er begyndt at tage stoffer.

Af de ovenstående unge har vi 4 indmeldte, og 3 af de ”ikke indmeldte”, med tilknyttet sagsbehandler og nogle med diverse øvrige sager i systemet.

Samarbejdspartnere i forbindelse med vores bekymrings børn/unge:

I forbindelse med vores arbejde med de omtalte børn og unge, har vi opbygget et tæt samarbejde med adskillige fagpersoner indenfor børn-unge og familie området:

- Lærere og skoleledere fra forskellige skoler (inkl. Special skoler)
- Adskillige sagsbehandlere
- Familiehuset
- Skovhuset
- SSP
- Politiet
- Adskillige kontaktpersoner
- De øvrige klubber
- Forældre; Grundet vores kendskab til de unge/børn og deres tillid til os, bliver vi ofte kontaktet af deres forældre. I forhold til UK kommer disse henvendelser ofte, når forældrene ikke føler de magter situationen med deres børn. Ofte kan disse henvendelser være udenfor arbejdstiden, og også i weekender, når det gælder akutte situationer (eksempelvis unge som er gået amok derhjemme, eller unge som planlægger røverisk overfald, eller oplever stærkt depressive reaktioner). Vi rykker altid ud på disse akutte henvendelser, også selvom det måtte være weekend eller efter arbejdstid.

Klub Vænget:

Børn og unge med almindelige problemer:

Denne gruppe er repræsenteret af børn, der periodevis kan have konflikter med kammerater og forældre. Samt børn, der har begået mindre tankeløse handlinger (eksempelvis hærværk af mildere karakter). For disse børn iværksættes samtaler, med involverede parter og relevante voksne.

Børn og unge i faldende trivsel:

Denne gruppe er primært repræsenteret af børn, hvis liv er blevet påvirket af pludselige centrale ændringer. Det kan eksempelvis være børn, der er påvirket af forældres skilsmisse eller dødsfald i

familien. I denne type tilfælde iværksættes et forpligtende samarbejde med forældrene. Klasselæren kan inddrages, hvis barnets manglende trivsel påvirker skolegangen.

Børn og unge med specifikke behov for særlig støtte:

Denne gruppe repræsenteres af børn, der har behov for hjælp med indtagelse af medicin.

Indsats beskrivelse: Netværksbaseret indsats.

Klub V2:

Børn og unge med almindelige problemer

I denne gruppe har vi defineret de børn, der kræver en ekstra indsats i det daglige.

Børn og unge i faldende trivsel

I denne gruppe har defineret børn og unge der er under observation, hvor vi har et samarbejde med forældrene. Børn der under udredning med mere.

Børn og unge med specifikke behov for særlige støtte

I denne gruppe har vi defineret de børn, der har bla. har en diagnose, og hvor der er truffet foranstaltninger andet sted. Pt. har vi 11 børn med diagnoser og to under udredning.

Truede børn og unge

I denne grupper har vi defineret de børn, hvor der foreligger konkrete børnesager og underretninger i familieafdelingen.

Klub Tryggehvile:

Tallene er udarbejdet efter grundig gennemgang og diskussion af de enkelte medlemmer. Der er flere børn med diagnoser, som er udeladt, da disse fungerer fint i klubben under de rammer og med den støtte vi pt. har.

Vores indsats ifht. sårbare børn og unge starter med udgangspunkt i samtaler med forældrene. Har der været behov for det, er skolen blevet inddraget, for at skabe en mere helhedsorienteret indsats. Her følger også et tæt samarbejde med skolepsykolog, støttepersoner o. lign. Dette arbejde opprioriteres i øjeblikket gennem Børn og Unge På Tværs og i de nystartede distriktsgrupper.

Vi har igennem en længere periode haft en gruppe drenge i 16-17 års alderen, som har drevet meget rundt omkring klubben og i lokalområdet. Flere har været på kant med loven og er godt kendt af SSP konsulenterne. Et af vores tiltag var at søge udviklingspuljen om midler til et indendørs fodboldprojekt og få dem til at melde sig ind i ungdomsklubben (UK). Dette projekt startede en hverdagsaften uden for UK åbningstid og hjalp os til at få dem i tale og komme mere planmæssigt i klubben, så de kunne ændre den uhensigtsmæssige adfærd som var præget af småkriminalitet, alkohol, hashrygning m.v. Der var især tale om unge, som ikke fungerede i en almindelig idrætsklub, men som stadig havde behov for at dyrke sport og hygge med deres kammerater. Flere er unge som har haft en del nederlag i skole eller problemer i hjemmet og gennemgående har manglende selvtillid. For at hjælpe dem er det essentielt, at der er nogle kvalificerede voksne som kender dem og som kan sætte sig i deres situation. Først da er det muligt at give dem nogle værktøjer til at klare sig bedre.

Som eksempel på den individorienterede indsats har vi en 15 årig, som stoppede i skolen efter flere sager om vold og småmisbrug. Det lykkedes ikke gennem familieafdelingen at finde det rette

tilbud; fx musikefterskole. Den pågældende havde en stor interesse for rap og hip hop musik og brugte en del tid i klubbens indspilningsstudie. For at fastholde og stimulere denne interesse, iværksatte vi et "rap-kursus", hvor en professionel kom ud og lavede nogle aktiviteter. Resultatet et par år efter er, at han har gennemgået kurser i musikproduktion, har indspillet plader, underviser i studieteknik og er meget aktiv i et øvelokalekompleks i København.

Som afsluttende bemærkning skal det siges, at vi ser vores placering i nærmiljøet som en væsentlig faktor i arbejdet med de udsatte børn og unge. Det skal være nemt for dem at kontakte os og vi skal være til rådighed når de har brug for det; også hvis det indimellem betyder nogle UK medlemmer i fritidsklubbens åbningstid. Vi har også konstant en del børn og unge i kikkerten, som ikke er medlemmer i klubben, men som ikke desto mindre færdes i periferien af klubben og som vi føler os forpligtet til at holde øje med.

Klub Kolle:

På det generelle plan laver vi i begyndelsen af september en ressourceafdækning af samtlige 4.kl børn. Vi vurderer dem på 4 parametre og de børn vi som det viser sig at vi har et begrænset kendskab, eller direkte bekymringer omkring observerer vi den efterfølgende periode. Herefter viser det sig, i de fleste tilfælde, at der ikke er grund til bekymring. I de tilfælde hvor en ekstra indsats er påkrævet starter vi med at snakke med barnet og efterfølgende, om nødvendigt, forældre, lærere osv.

Den gruppeorienterede indsats er meget bred. Forebyggende tilrettelægger vi aktiviteter således at de henvender sig til begge køn og alle tre klassetrin. Vi sørger for at der er en tovholder på hver aktivitet så børnene får så bredt et kendskab til personalet som muligt, men samtidig føler sig trygge.

På tværs af klubberne arrangerer vi forskellige aktiviteter, mest i fritidsklubberne men også i ungdomsklubberne. Det er med til at give dem et mere helt billede af den kommune de bor i. Ydermere dannes der relationer på tværs af bygrænserne hvilket øger trygheden når de bevæger sig rundt i kommunen.

Vi afholder pige- og drengesnakke i klasserne. Formålet med disse er at skabe et trygt rum hvor børnene har mulighed for, og lyst til, at åbne sig og tale om ting der bekymrer dem i skolen, fritiden eller på hjemmefronten.

I enkelte tilfælde, med trivselsproblemer i klassen, har vi afholdt disse snakke i skoletiden for at sikre os at alle børn er til stede.

Vi har i samarbejde med lærere på Virum skole afholdt trivselsuge i en klasse hvor trivslen var meget dårlig. En uge med fokus på kommunikation og samarbejdsøvelser har hjulpet rigtig meget. Det er under overvejelse at lave trivselsuge, som emneuge, på et klassetrin ad gangen, på alle 3 mellemtrinsårgange.

Computeraftener for drenge og kreaaftener for piger er også hyppigt anvendt ved mistrivsel i mindre grupper.

Ung-til-ung-metoden. Vi har gennem et par år haft en gruppe 7.kl. som har haft stort behov for at have eftermiddagstilbud. En del af dem har fået en mentor/kulturbærer-rolle i fritidsklubben. De hjælper med teaterforestillinger, lektier og meget andet. De bliver naturligvis ikke betalt for deres

indsats, men opnår visse privilegier som eksempelvis retten til at melde sig til ting før de bliver offentliggjort.

I vores ungdomsklub har vi brugt efteråret på at "samle" de unge klubløse op i nærområdet. Det har betydet en medlemsfremgang fra 42 til 95, hvilket betyder at vi har "hånd" om de fleste af de unge i området.

Individorienterede indsats

Den individorienterede indsats starter altid med støttende og forebyggende samtaler med barnet/den unge, forældre og skolen. Vi lægger stor vægt på samarbejdet med skolen således at barnet og familien føler at der er sammenhæng i støtten. Dette betyder også at skolen og klubben kan afholde formøder så vi enige om i hvilken retning vi går og har mulighed for at koordinere indsatsen.

Hvis vi bekymres over et barn tager vi ofte kontakt til klasselæreren for at forhøre om de deler det billede vi ser. Skolens historik på børnene er jo ofte noget længere end vores, ligesom informationer om kriser, skilsmisser, dødsfald o. lign. kun sjældent bliver overbragt os.

Vi ser også at, de i skoletiden støttekrævende børn, fungerer langt bedre i klubbetiden. Til trods for meget få støttetimer lykkes det at skabe et godt og trygt fritidstilbud for dem.

Effektvurdering

At effektvurdere vores indsats samlet er næsten umuligt. Men ung-til-ung forløbet og vores udvidede samarbejde med skolen har stor effekt. Tilfredsheden afspejles i den tilfredshed forældrene møder os med når vi eksempelvis har gennemført drengesnakke, trivselsuger o. lign.

Vores indtryk er at den generelle forebyggende indsats virker rigtig godt. Vi har en utrolig høj indmeldelsesprocent og det betyder at vores net er meget fintmasket. Når der alligevel popper et barn op i ny og næ er det ofte i forbindelse med skilsmisse eller lignende.

Klub Lundtofte:

Normalt fungerer hjælpen til børn og unge bedst når vi samarbejder med de aktuelle interessenter der er omkring barnet, og altid gælder det at: jo før jo bedre.

Distriktsmøderne er bl.a en af de metoder, vi bruger til at igangsætte en tidlig forebyggende indsats. I mange tilfælde har vi syntes at det optimale har været at, alle omkring et barn, samles og deler viden og erfaring om barnet, på den måde kan vi arbejde videre med det der har været gjort før. Og så er det en fordel at vi alle arbejder samme vej og deler de arbejdsopgaver der måtte være.

For mange af de børn, der ligger i de ovenstående kasser er klubben et frirum, med den tryghed at der er kendte voksne der har ansvar og rummelighed for børnene.

Eksempler på sager, hvor vi synes at det er gået særligt godt:

En dreng på 15 år, hvis mor i perioder så meget at hun ikke kan passe sin søn. Rådgiveren var bekendt med situationen, men da den forværredes rettede vi henvendelse til rådgiveren, og sammen havde vi en samtale med moren og efterfølgende en med drengen. Det fremgik klart at moren godt vidste at den var gal og hun havde flere gange forsøgt med antabus. Drengen ville under ingen

omstændigheder væk hjemme fra, men der er en anden familie i området hvor han kan gå hen og være engang imellem. Han klarer sig rigtigt godt i skolen.

Aftalen nu er, at der er en pædagog der har snor i hvornår mor drikker (nemt at opdage, det er bare at gå en tur på torvet) og så i de perioder holde styr på at drengen får mad hver dag, ofte får han i de perioder aftensmad i klubben. Rådgiveren arbejder på at få en plejetilladelse til en i området boende familie, så han kan tage derhen og få mad og evt overnatte, når mor er fuld.

Det der har været rigtigt vigtigt for drengen, var at der var nogle voksne som han frit kunne tale med om de problemer der ved at have en mor der er alkoholiker. Drengen har et telefonnummer, så han altid kan få fat på en af os, hvis der nu skulle opstå noget virkeligt alvorligt, det er han meget tryk ved at have.

Det har været fint at, vi har været fælles om at hjælpe drengen, med hver vores faglige tilgang.

En dreng på 19 år, der gik tidligt ud af skolen, og intet har lavets siden der. Der er en pædagog fra klubben, der flere gange møder ham i Lundtofteparken, de begynder så at tale sammen om arbejde og fremtid osv. Og det ender med at han bliver fulgt op til U&U-Nord og er nu i arbejde.

Fordelen her er at der er en pædagog der har kendt ham i mange år, og som jævnligt har mødt ham i hans nærområde, og så var heldig at ramme det rigtige tidspunkt til at få ham i gang.

Vi indleder nu et samarbejde med 3 lærer på skolen om én klasse. Klassen er meget uhomogen når de skal undervises, socialt fungerer de rimeligt. Vi begynder nu et forsøg hvor vi holder fælles forældremøder med lærerne, evt. er der en pædagog der går med i skole nogle timer og lærerne kommer i klubben nogle gange om eftermiddagen. Det bliver spændende at se, hvad det kommer til at gøre for børnene.

KLUB NEWS

JANUAR 2011

SIDE 2 | Fem lokale vinkler på de unge

SIDE 3 | Hvem er de unge? Og hvad vil de?

SIDE 4 | Sagt i salen



HUNDREDVIS AF FORSLAG TIL FREMTIDENS KLUB

75 klubpædagoger leverede masser af idéer, synspunkter og tanker til, hvordan klubberne i Lyngby-Taarbæk fremover skal se ud. På klubkonferencen pegede pædagogerne bl.a. på fleksible klubber og nye samarbejdsformer.

Viljen og evnen til at tænke ud af boksen var stor, da de pædagogiske medarbejdere fra Lyngby-Taarbæk ni klubber samt enkelte kolleger fra andre fritids- og kulturtilbud mødtes for at bidrage til den proces, som kommunen har startet om at finde en ny struktur for fremtidens klubber.

På konferencen den 12. januar, der blev holdt på Hotel Frederiksdal, væltede idéerne frem i salen, under gruppearbejde og på gangene i pauserne.

Dagen var arrangeret i samarbejde mellem Lyngby-Taarbæk Kommune og BUPL Nordsjælland, som begge havde bidraget til opgaven.

Ulla Agerskov, borne- og fritidsdirektør, åbnede dagen: "Jeg har glædet mig meget til i dag. Som I ved, har Kultur- og Fritidsudvalget nedsat en projektgruppe, der med afsæt i klubanalysen og de modeller, som udvalget har arbejdet med, skal komme med et eller flere forslag til, hvordan fremtidens klubtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune skal se ud. I den forbindelse har vi syntes, det var vigtigt, at vi inddrog jer igen, inden vi udarbejder et nyt forslag til en fremtidig struktur. Jeg glæder mig til at få flere nye idéer og gode input til, hvordan vi bedst løser opgaven," sagde hun.

Både hun og John Langford, kommunikationsrådgiver i BUPL Nordsjælland, understregede, at der ikke var en forventning om, at FORSLAGET skulle ligge der, når deltagerne gik ud af døren.

"Vi er kommet for at producere viden i fællesskab. Det er langt fra sikkert, at vi har en fælles forståelse af, hvordan klubberne skal se ud, når vi siger farvel til hinanden i eftermiddag," sagde John Langford.

Arbejdet i grupper faldt i flere faser. Først blev deltagerne under megen moro fordelt i ni grupper. Men først oplæg af Stine Engel fra Børnekulturens Netværk (se artikel på side 3) og fem korte oplæg fra henholdsvis en spejderleder, en ejendomsfunktionær, en SSP-konsulent, en klubmedarbejder og en skoleleder – alle fra kommunen (se artikel på side 2).

Under gruppearbejdet opsamlede gruppens formand pointer fra de diskussioner, som fandt sted. Rundt om blev der refereret til dagens oplæg, egne erfaringer fra hverdagen i klubberne og fra diverse undersøgelser, som klubmedarbejderne bragte i spil.

"Klubben er for alle kommunens unge, som skal kunne bruge alle klubberne, som de har lyst, selvom de kun er medlem ét sted," sagde en klubmedarbejder ved et bord.

"Vi skal i langt højere grad nedbryde grænser rent fysisk. Det er kun naturligt, at vi deltager i tiltag fx i beboerområder, hvor unge hænger ud og laver ballade. Vi skal have større grad af tværfaglighed og samarbejde," sagde en anden.

Hvor langt skal klubberne strække sig for at nå unge, der måske ikke vil nås?

"De unge, der bare vil hænge ud i centeret, selvom vi giver tilbud om det ene og det andet. Lad dem være! Jeg stod selv på skateboard hele min ungdom, og jeg havde ikke brug for voksne, der skulle fortælle mig, hvad jeg skulle gøre," sagde en klubpædagog ved et andet bord.

"Klubben er selvfølgelig for alle de unge, men det er ikke sikkert, at de tilbud vi laver, skal være målrettet alle unge," sagde en anden.

En tredje var tilhænger af mere opsøgende arbejde:

"Nogle gange tager vi en medarbejder ud af klubben, som op-søger en bestemt gruppe, fx tosprogede, og inddrager dem i klubben. Så spiller vi fx bordtennis. Det er ikke nemt, men det lykkes ofte."

På et tredje bord var der fokus på, hvordan klubberne kan opfylde behovet de unges behov for spontanitet og flade strukturer, hvilket Stine Engel fra Børnekulturens Netværk havde sat fokus på i sit oplæg.

"Børn og unges hverdag er så struktureret og velorganiseret i forvejen. Det er logisk, at de har behov for at sætte deres egne fingeraftryk på noget. Kan vi lave afsætte en pulje, hvor nogle unge kan søge 1000 kroner til at indspille en CD? Eller noget andet, de brænder for?"

De ni grupper præsenterede deres pointer. Længere åbnings-tid lod en af pointerne. "Hvis vi for alvor skal nå de unge i boligforeninger, indkøbscentre, osv. og også samarbejde med andre faggrupper." Et udpluk af de mange andre pointer var: "Fælles kontingent eller kontingentfrihed." "Klippekort eller fritidspas til alle fritidstilbud i kommunen, bl.a. klubberne." "Mere aften-åbent end i dag, hvor det er tre aftenen om ugen." Og "samarbejde med idrætsforeninger om børn, der har problemer."

I plenum sagde en klubpædagog:

"Vi skal have fat i de unge, der laver ballade. Vi har nogle fra Lundtoftedrengene hos os. Flere af de ældre på 20-21 år, som er kommet på rette spor, har funktioner i klubben i dag. Det er ikke helt efter bogen, men det gør en stor forskel for dem, hvis de får en titel og et ansvar."

En foreslog en Facebook-side for klubben, som de unge redigerer.

En anden sagde:

"Det er meget fint med de der facebook-unge, alle taler om, men mange af dem har altså brug for et holdepunkt."

"Vi skal være opmærksomme på, at de unge frasorterer nogle, og det er behårdt. Der må vi som voksne, uddannede rollemodeller fortsat sørge for, at de også bliver inddraget i fællesskaber."

Formand for Fællesrepræsentationen for Idrætsforeningerne i Lyngby-Taarbæk, Henning Dahlfelt, var også mødt op:

"De børn, der kommer hos os, kommer, fordi de gerne vil have nogle faste rammer og lære noget, samtidig med at de har det sjovt. Det gælder især de 6-12 årige. Kan man forestille sig, at idrætsforeninger og klubber puljede deres ressourcer, sådan at vi i fællesskab kan nå længere ud? Det blev der nikket til.

En klubpædagog fra salen:

"Er der nogen, der har overvejet at spørge de store børn og unge i Lyngby-Taarbæk, hvad de vil have?"

John Langford:

"Det lyder som en god idé."

Børne- og fritidsdirektør Ulla Agerskov:

"I forbindelse med arbejdsgruppens arbejde er der planlagt workshops blandt de større børn og unge, som starter her i januar. De skal gøre os klogere på deres ønsker og behov til et godt fritidsliv, herunder klubberne.

Og senere i debatten:

"Klubben er IKKE for alle. Der må være en accept af, at der er nogen, der hverken behøver klub, idræt eller spejder og de klarer sig fint uden."

Spejderleder Hjalmar Christiansen:

"Af den gruppe, der er uden for alle fritidstilbud, er der nogle, der ikke har brug for at blive trukket ind, og nogle der har. Vi skal have fat dem, der har."

"Det er umuligt at få tider i hallen. Kan man på en eller anden måde arbejde hen i mod, at det bliver lettere? Der er også masser af træningsinstrumenter, som vi ikke må røre. Kunne man forestille sig, at vi kunne det fremover?," sagde en klubpædagog.

"Det er vigtigt at vi får styrket det subkulturelle. Kan vi dygtiggøre os, når det handler om graffiti?"

De mange pointer samlede John og Noline sammen i spise-pausen – til fire temaer, som skulle diskuteres videre, nemlig:

1. Fremtidens fleksible klub, v. Peter Winding, FTR
2. Unges spontanitet og selvrealisering, v. John Langford
3. Fremtidens samarbejde blandt aktører, v. projektleder Birgitte Dissing Kierch
4. Målgruppen for fremtidens klub, v. Noline Lind-Holm Kuhnt

Og der blev gået til stålet i grupperne. I gruppen Fremtidens fleksible klub fx:

"Jeg sætter lige en tanke i spil: At vi ikke fremover er ansat på en matrikel, men cykler rundt til de steder, hvor de unge er," sagde en.

"Vi skal da have en bus, så vi kan køre ud, hvor de unge er – om det så er på Bellevue eller i centeret. Så kan de få en kop varm kakao, et spil kort og en snak med os," sagde en anden.

"Vi kan som medarbejdere cykle rundt mellem klubberne."

"Eller ...køre i bil!"

Generelt var deltagerne trængt på idéen om mere fleksibilitet.

"Vi skal selvfølgelig hjælpe hinanden og være samarbejdspartnere, ikke konkurrenter," blev det understreget.

"Men vi skal altså heller ikke tabe noget på gulvet, som allerede virker. I Fredensborg Kommune har de fx rullet deres beslutning tilbage, sådan at de igen har fået lokale klubber. Det er så vigtigt med lokal forankring, ikke mindst for de unge, som bare vil have et sted at være."

I gruppen om spontanitet og selvrealisering ville debatlysten ingen ende tage.

"Hvordan organiserer vi vores arbejdstid, sådan at der fremover bliver mere tid og plads til at være spontane med ungerne?", sagde en.

"Selvom vi får større enheder, så ligger lokaliteterne der alligevel. Velfungerende unge kan godt finde ud af at låne nøglen til nogle lokaler i den anden ende af byen, cykle derud, spille musik eller hvad de nu har lyst til, rydde op efter sig og så komme tilbage med nøglen."

"Det skal være okay at bruge de faciliteter og aktiviteter, der er i andre klubber, end den man har medlemskab i. Det kræver bare, at vi som medarbejdere har et supergodt overblik over, hvad der foregår samlet set i klubberne."

"Nogle af klubberne er i dag for små enheder til, at vi kan honorere de unges behov for at være spontane. Der er simpelthen ikke medarbejdertid i overskud."

"Vi har brug for, at der bliver afsat midler til efteruddannelse, så vi, der skal arbejde i klubberne fremover, har de nødvendige kompetencer til at løfte de nye opgaver bedst muligt."

"Klubben er for alle, men klubbernes tilbud skal ikke nødvendigvis målrettes alle," sagde Nicoline, da hun fremlagde, hvad

der var blevet diskuteret i gruppen vedr. målgrupper for fremtidens klubber.

"Vi skal som klubmedarbejdere være spilfordelere for de unge, det kræver, at vi kontinuerligt indgår i netværk på tværs af kommuner, andre fritidstilbud og andre aktører. Og så skal vi i højere grad dokumentere det daglige arbejde," sagde hun bl.a.

Peter holdt tovet for gruppen om fremtidens fleksible klub: "Der er konsensus om, at vi ikke skal opfinde den dybe tallerken. Vi skal se rundt i andre kommuner for at lade os inspirere. Vi synes om idéen om rullende enheder og et universelt medlemskab og vi skal se rundt efter fremtidige samarbejdspartnere. Vi mener, at det fremover fortsat er nødvendigt med lokal forankring," sagde Peter, som også nævnte idéen om en fælles internetportal for klubberne, som evt. kunne udarbejdes i samarbejde med en medieskole.

Birgitte Dissing Kierch var tovholder for gruppen vedr. samarbejdet med andre aktører:

"Gruppen siger ja tak til mere og tættere samarbejde klubberne imellem og med bl.a. Ungdomsskolen, Club 10, foreningslivet og boligforeninger. Det vil give mere fleksibilitet, styrke det opsøgende arbejde og muligheden for at fange børn og unge op, som ikke trives i deres fritid. Fx kan klubberne samarbejde mere forpligtende om fælles aktiviteter, fælles tilbud og et medarbejdernetværk. Der kan oprettes fora til samarbejdet med andre samarbejdspartnere, og fx kan vi tilbyde sportsprojekter mellem klub og idrætsforening. De tættere samarbejder og de muligheder, det giver børn og unge, kan formidles via fælles sms-service, fælles Facebook-side eller via en Børne- og Ungeportal. Et sidste forslag er, at radioen på Klub Baune gores fælles," sagde Birgitte, som er udviklingskonsulent i Børne- og Fritidsforvaltningen.

John Langford:

"Der er et kæmpe potentiale i klubberne for at skabe rammerne for de unges spontanitet og selvrealisering," sagde han, som var tovholder for netop den gruppe.

"Gruppen mener, at det kræver et kontinuerligt netværksarbejde, så klubberne kan hente det råderum, der er brug for, så vi kan løse opgaven. Vi skal indhente nogle skjulte ressourcer gennem samarbejde og gennem nye samarbejdsformer, hvilket kræver en helt ny tilgang," sagde han.

"Det var nogle fantastiske input, I kom med. Der kom NYE ting på bordet," understregede Ulla Agerskov, da hun afsluttede dagen. "Vi er stadig i en afsøgende fase. Når vi i slutningen af februar begynder at snøre posen til, gør vi det på et solidt fundament – i høj grad også på grund af dagen i dag. Inden politikerne tager stilling til det forslag, arbejdsgruppen kommer med, skal forslaget drøftes i MED-systemet. Det er jeg sikker på, at Peter (Winding, FTR, red.) også vil holde os fast på."

"Dagen i dag har vi valgt at afholde uden deltagelse fra kommunens politikere. Men planen er, at vi afholder et fælles møde for jer og politikere, inden der sættes punktkummer. Politikerne er i høj grad interesserede i at træffe deres beslutninger på et kvalificeret grundlag, og dermed også i at tale med jer om det kommende forslag," sagde Ulla Agerskov.

Flere input, idéer eller forslag?

Klubmedarbejdere, der får nye idéer, kan sende dem til BUPL og/eller kommunen.

Skriv til Lars Christensen på lch@bupl.dk eller til Birgitte Dissing Kierch på bdk@ltk.dk

FEM LOKALE VINKLER PÅ DE UNGE

Hvad siger gode folk, der til daglig og på forskellig vis har kontakt med de unge i Lyngby-Taarbæk? På konferencen fik fem af dem hver fem minutter til at komme med deres vinkel.

SKOLELEDEREN



"Vi har generelt nogle fagligt meget dygtige børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. De ligger nr. 1 på landsplan i alle testresultater," lægger skoleleder Morten Bøgelund Andersen ud. Ny slide.

"Nogle få af dem er præget af rødshed, der bl.a. kommer af de mange krav, muligheder og forventninger, der er. Forventningerne kommer fra lærere og pædagoger, men især fra forældrene og – dem selv."

Slide med graffiti og en med en totalt nedbrændt SFO.

"Ja, jeg kan jo ikke påstå, at jeg ved, at det er unge mellem 6. og 9. klasse bosiddende i Lyngby-Taarbæk, der har gjort det, men jeg har en idé," siger skolelederen fra Engelsborgskolen.

"De forholdsvis få skoletrætte elever vi har, er svære at nå og har brug for at få anvist en vej. Det samarbejder skoler, klubber og SSP om, og det er vi rigtig dygtige til."

De større børn og unge er også socialt ansvarsbevidste.

"Sidste år indsamlede skolens elever 250.000 kroner til fattige pigers skolegang på Madagaskar. Og der er lodtrækning blandt de mange store elever, der ønsker at deltage i skolens legeparulje, der hjælper de mindste skolebørn med at lege på en god måde i frikvartererne," fortæller skolelederen.

SPEJDERLEDEREN



"Vores børn og unge er fra ressourcestærke familier. Børnene har en super opbakning hjemmefra – generelt. Nogle få oplever omklamring, overbeskyttelse eller pacing, hvilket giver præstationsangst. Nogle gange er det faktisk forældrenes ambition, at barnet skal være spejder. Som noget særligt har vi en overvægt af børn, der har diagnoser, af børn der burde have en diagnose og af børn, der ikke burde have en diagnose."

Det sidste grines der af.

Spejderleder Hjalmar Christiansen bygger sin karakteristik af børnene og de unge på sit kendskab til dem fra de ugentlige møder, ture og sommerferier, som De Blå Spejdere i Lyngby-Taarbæk afholder.

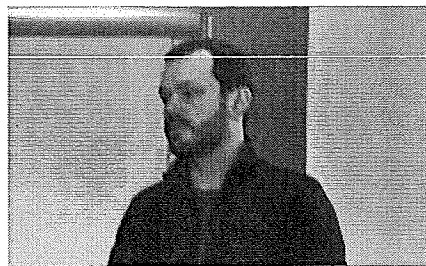
I hans division går pt. ca. 42 til spejdet. Der er klart flere børn end unge. De Blå Spejdere oplever nemlig et frafald, når børnene bliver en 10-12 år, fortæller spejderlederen.

"Mange af børnene i kommunen har mange fritidsinteresser. Flere har to, tre og fire ting, de går til i løbet af ugen. Heldigvis ikke længere så ofte flere end det."

"Men hvad med de unge, vi ikke ser, og som heller ikke deltager

i andre fritidsaktiviteter eller klub? Dem skal vi samle op på, for der er nogle af dem derude," slutter Hjalmar Christiansen.

SSP-KONSULENTEN



Sune Brand Hoilund fra SSP moder et bredt udsnit af de 10-18 årige i Lyngby-Taarbæk Kommune. I skoler, i klubber, på gaden, i retten og i forbindelse med sagsbehandling.

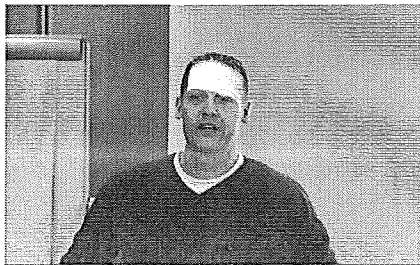
"Jeg kender mange af dem. Helt fra villaerne til 12. sal. De er alle sammen forskellige. Der er håndboldpiger, fodbold drenge, norder, spejdere, party-freaks. Og så skifter de. Ofte fordi unge hele tiden ændrer sig, andre gange på grund af ændringer i familien, fx skilsmisse. Den stille pige kan man godt møde et år efter med vild frisur og ring i næsen," siger SSP-konsulenten.

"Generelt er de unge stille, rolige og velfungerende. De færdes trygt på gader og stræder og der er kort afstand mellem dem, så mange kender hinanden. Langt de fleste har en god fornemmelse af, hvad der er rigtigt og forkert," er Sune Brand Hoilunds vurdering.

"Og så er der en lille gruppe. Vi har ikke et stort problem med ungdomskriminalitet. Vi havde 20 i retten sidste år. Men for dem det handler om, er det et stort problem. Netop fordi langt de fleste er så velfungerende, bliver dem, der ikke er, stemplet og er et godt samtaleemne for de andre. Og det er svært at finde tilbage til et normalt ungdomsliv. Det kan have en selvforstærkende virkning. Her skal vi vokse in i skoler, klubber, SSP i sam-

arbejde med den unge og familien hjælpe dem tilbage," siger han.

KLUBPÆDAGOGEN



"Vi har tre grupperinger af unge," starter klubpædagog Tom Hoffmeister.

"Der er en stor gruppe, som har masser af venne-relationer, surfer gennem klubben og bruger den som et godt supplement til alt det andet, de har gang i. Så er der de kreative unge, som bruger klubben til at udvikle kompetencer og dyrke det specielle, som de brænder for, fx indenfor musik eller kunst. Og så er der altså de belastede unge. De kommer ofte fra skilsmissefamilier, har uforstående forældre, er dårligt fungerende socialt og har tit en dårlig kropstilfredshed," siger klubpædagogen, der til dagligt arbejder i Klub Baune.

Tom Hoffmeisters oplevelse er, at de unge i kommunen har brug for det break i deres hverdag, som klubben kan give dem. De er ellers bundet på hænder og fødder af alt det, de skal. I den forbindelse er relationsarbejdet afgørende, projektarbejdet også, hvor klubben bl.a. henter socialt udsatte ind i klubben, så forskellige slags unge kan spejle sig i hinanden.

"Klubberne yder et stort stykke arbejde og vi gør det ofte pr. automatik. Vi er ikke altid gode nok til at evaluere vores arbejde i bund," siger han.

"Det er vigtigt, at rammerne er i orden. Klubberne skal ikke blive et magtspil," slutter han.

EJENDOMSFUNKTIONÆREN



Allan Olsson er ejendomsfunktionær i bebyggelsen Sorgenfrivang i Virum.

"Vi har en god kontakt til SSP og nærpoltiet, men ingen af dem har jo tid til at være hos os hele tiden. Vi vil derfor oprette en klub hos os, hvor de unge kan være på deres egne vilkår uden at genere andre beboere," siger han.

"Vores store gangarealer bliver ofte brugt som varmenstue af unge, der ikke er interesserede i de tilbud, som ellers er i kommunen. De holder fest om natten, drikker alkohol og der er tale om hash-klubber, hvor de unge bliver yngre og yngre." Som ejendomsfunktionær gør Allan Olsson meget ud af at skabe en dialog til de unge.

"Vi har en god kontakt til SSP og nærpoltiet, men ingen af dem har jo tid til at være hos os hele tiden. Vi vil derfor oprette en klub hos os, hvor de unge kan være på deres egne vilkår uden at genere andre beboere," siger han.

På grund af den megen hærværk har Sorgenfrivang indført video-overvågning – med succes.

"Hærværken er stort set ophørt, og i tilfælde af hærværk eller andet kontakter vi forældrene og tager en dialog med dem. Nogle af forældrene kan ikke nå deres børn – derfor er bornene uregerlige. Det er en gruppe, der skal gøres noget for," slutter Allan Olsson.

HVEM ER DE UNGE? OG HVAD VIL DE?



Unge i dag vil realisere sig selv i et fællesskab. Oplægsholder Stine Engel og projektleder i Lyngby-Taarbæk Kommune Birgitte Dissing Kierch

Stine Engel fra Børnekulturens Netværk gav inspiration fra sin rapport om unge i Danmark anno 2011. Om drømme, trang til selvrealisering, medindflydelse og kreativitet, og om afstanden fra idé til handling, der ikke er længere væk end et klik med musen – når man er ung.

10 teser om unge. Det er nogle af resultaterne af en såkaldt "projektmodning", som konsulent Stine Engel har foretaget i Børnekulturens Netværk, der hører under Kulturministeriet. Teserne er samlet i rapporten "Ungekultur i nye rammer" fra 2009, og bygger på fyraftensmøder i Roskilde, Odense og Viborg, et dialogmøde med unge fra hele landet og interview og dialog med kulturinstitutioner, kommuner, ungdomskulturhuse og ungeinitiativer.

"Ungekultur er flere kulturer. Nye subkulturer skabes og mainstreamkulturer cementeres. Disse 10 teser er nogle, jeg trækker ud. Det betyder ikke, at I som pædagoger ikke kan have andre eller flere teser, for det er jo jer, der arbejder med de unge til hverdag," siger Stine Engel til de 90 lyttende medarbejdere i salen.

Teserne gælder for unge fra ca. 14 år og frem. Altså de ældste klubmedlemmer

"Grænserne for, hvornår vi taler om unge, er flydende. Fra de kommer i puberteten, til de får et mere stabilt liv fx i forbindelse med job, uddannelse eller parforhold," siger hun.

Fokus ligger i sagens natur også på det kulturelle og kunstneriske. Målet for Børnekulturens Netværk er bl.a. at sikre børn og unge adgang til et rigt, varieret og mangfoldigt kulturudbud. Stine Engel fremlægger de 10 teser en for en og slutter hver gang af med et spørgsmål til klubberne til videre debat.

1. Unge vil have ungdomskulturhuse

De unge ønsker kulturhuse, hvor de kan drømme og realisere deres drømme – og vise de voksne, at de er ansvarlige nok til at tage et ansvar.

Spørgsmål: Kan klubben favne dette ønske?

2. Unge vil have indflydelse og flade strukturer

Der er tilbagegang i foreningslivet og fremgang inden for selvorganiserede, ekspressive former, fx rollespil. De unge skal involveres og opleve medejerskab.

Spørgsmål: Har de unge i klubben indflydelse på aktiviteter og deltager de i fx udviklingsmøder?

3. Unge vil realisere sig selv og samtidig være en del af et fællesskab

Stine Engel taler om "samlede unge", der ikke påtager sig en fast identitet fx som spejder, men låner mange steder fra i deres identitetsskabelse. Og de unge vil kun repræsentere sig selv, men gerne i et fællesskab med frie handlemuligheder.

Spørgsmål: Er der plads til, at de unge kan realisere sig selv i klubben?

4. Unge vil have hurtige og fleksible procedurer

De gider ikke, hvis det bliver for besværligt og tager for lang tid. De har store forventninger til fleksibilitet i systemerne.

Spørgsmål: Er der afsat midler i klubben, som de unge kan søge selv? Erfaring viser, at de midler når langt.

5. Unge vil have selvorganiserede aktiviteter

De unge elsker mangfoldighed, det anderledes, det provokerende, fx med friere rammer til spontant at kunne bruge byrummet. De vil have frizoner, hvor de kan spille musik, udstille kunst, osv. De er ikke vilde med tilmelding, mødetider, osv.

Spørgsmål: Kan klubben skabe rammer, hvor unge kan gøre det, de vil, når de vil det?

6. Unge vil have netværk og sociale fællesskaber

I modsætning til tidligere har unge et langt større og mere omfattende netværk. Nogle har fx flere end 1000 venner på Facebook. De vedligeholder konstant deres netværk og fællesskaber

Spørgsmål: Har klubben blik for at understøtte unges behov for at vedligeholde fællesskaber?

7. Unge vil have kunst og kultur, ikke integrationsprojekter

De unge vil samles om noget fælles tredje, som de brænder for og ønsker og udrette. Her ligger et kæmpe integrations-

potentiale. Gælder ikke kun tospøgede, men inklusion af alle udsatte unge. Fokus skal ikke ligge på deltagernes risikofærd, men på det fælles tredje som fx musik.

Howdan kan klubben i højere grad skabe rammerne for noget fælles tredje, der samler de unge?

8. Unge vil have ung-til-ung-metoden

Involvér unge i det daglige arbejde og i udviklingsarbejde. De er i øjenhøjde med andre unge, og de ved, hvordan unge kommunikerer. De kan derfor få andre unge ind i aktiviteter. Eks: Teaterprojekt i Syddjurs Kommune, hvor unge lavede PR og trak mange unge til.

Spørgsmål: Bruger klubben de unge som ressourcerpersoner?

9. Unge vil være interaktive

I kraft af teknologiske muligheder i deres egen PC, smartpho-

ne, osv., er de vant til at tage skridtet fra tanke til handling – og det er ikke et langt skridt for de unge. De kan på et splitsekund fx lægge en film, de selv har skudt, på Youtube.

Spørgsmål: Har klubben den fornødne viden, som kan støtte de unge, når det handler om ny teknologi?

10. Unge vil have kunst og kultur i hele Danmark

Det er ikke et storbyfænomen. Der er store forskelle på, hvor længe kommuner kan holde på de unge. Det handler bl.a. om uddannelsesinstitutioners placering.

Spørgsmål: Matcher klubben de unges behov for kunst og kultur?

Læs mere om Børnekulturens Netværk og find rapporten "Ungekultur i nye rammer" (under publikationer):

www.boernogkultur.dk/om-boernekulturens-netvaerk

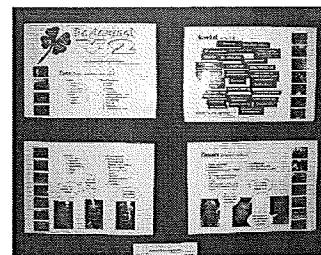
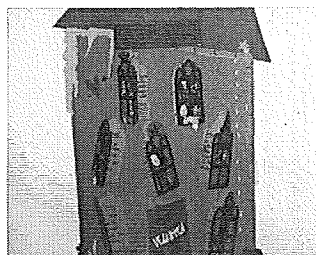
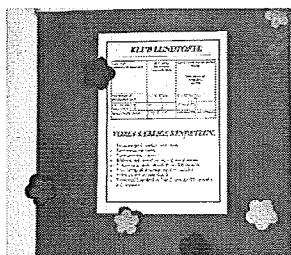
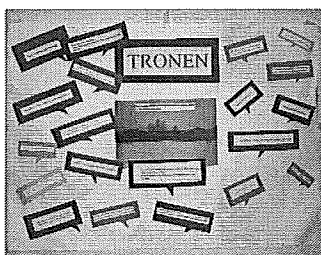
Børnekulturens Netværk udbyder en pulje til projekter inden-

for en eller flere af de 10 teser. Der er mulighed for at søge midler til projekter med 50/50 finansiering, dvs. at ansøger selv skal finde halvdelen af midlerne. Deadline for ansøgninger er den 18. april 2011. Flere oplysninger på www.boernogkultur.dk.



SAGT I SALEN, SAGT I PAUSEN

- ” Jeg er enig i, at vi skal være fleksible og som klubpædagoger bevæge os derhen, hvor de unge er, men der er altså nogle af klubmedlemmerne, der vil sige: Øv! Michael er ikke i klubben i dag. Han er taget ned i centeret. Og så går de hjem, fordi de kommer altså for at tale med Michael. ”
- ” Det er en vigtig opgave for klubben, at alle aldre og alle unge kan være sammen, men vi ved, at dem i 8. klasse synes, at dem i 7. klasse er nogle pattebørn, og klubben skal også anerkende og honorere, at grupperne har brug for noget, der er deres, fordi det samler dem. ”
- ” Som klubmedarbejdere skal vi bruge de analyser og den forskning, der allerede ligger, for hele tiden at forbedre vores viden om de unge, vi har med at gøre. ”
- ” Det værste, der kan ske? Ja, det er jo, at der ikke bliver selvstændige klubber fremover, eller at vi beskæres så voldsomt, at vi ikke kan løse de opgaver, der ligger med de unge. ”
- ” Vi har været i gang med denne her proces og været bekymrede for fremtiden så længe, at vi efterhånden er kørt ret mør. ”
- ” Vi har en velfungerende totalmasse af unge, men der er også nogle, hvor forældrene bare ikke er der. Det er vores opgave at være der for dem. ”
- ” Klubbernes opgave er OGSÅ at være et sted, hvor de unge kan se Sporløs sammen, kysse deres kæreste og slappe af. ”
- ” Unge har brug for nogle ting, der ligger fast, i denne gølle internet-verden. ”
- ” Unge skaber deres egne rum, ja, men de ved ikke altid, hvor de er henne. ”



Alle klubber havde beskrevet deres arbejde på plancher. Her er et udpluk.

B U P L



Nordsjælland

Udgivet af BUPL Nordsjælland i januar 2011

Tekst: Meinkesbureau :: Grafisk design: Hofdamerne ApS :: Tryk: Hillerød Grafisk

BUPL Nordsjælland :: Østergade 4 C :: 3400 Hillerød :: Tlf. 35 46 57 00 :: www.bupl.dk/nordsj



Lyngby-Taarbæk Kommune

FRITIDSUDVALGET
DEN 14/4-11
SAG NR. 12



Ny klubstruktur



ODENSE KOMMUNE



ODENSE KOMMUNE

Fritids- og Ungdomsklubber

- 6 §65-klubber
- 36 Ungdomsskoleklubber
- 20 Folkeoplysningsklubber
- Samlet budget: 53 mio. kr. – men mellem ca. 80.000 og 7,8 mio.
- Dækningsgrad:
- 8.182 medlemmer
- 10-13-årige 61 %
- 14-18-årige 41 %



En række overordnede udfordringer

- Ungdomslivet er præget af stor omskiftelighed og mobilitet – behov for stor omstillingsparathed i klubberne og større vægt på det opsøgende klubarbejde
- Vanskeligt at arbejde med mange forskellige grupper (særligt de udadreagerende) – behov for at kunne flytte ressourcer mellem klubber
- Uhomogen struktur, mange deltidsansættelser og utidssvarende pædagogisk udvikling – behov for bedre ansættelsesvilkår og kompetenceudvikling
- Pres på foreningsområdet – behov for stærkere integration mellem foreningerne og kommunale tiltag
- Fritidsklubberne oplever et forældreåret pres – styrket opmærksomhed på overgang fra SFO og de mindre voksenstyrede rammer i klubberne



Formålsbestemmelse 1

- Klubtilbyddet skal medvirke til at understøtte, at lokalområdernes større børn og unge klædes på til at håndtere rollen som aktive medborgere.
- Klubtilbyddet skal medvirke til at understøtte, at lokalområdernes større børn og unge i at udvikler en selvstændig identitet og deltager i positive socialiseringsprocesser.
- Klubtilbyddet skal medvirke til at understøtte, at lokalområdernes større børn og unge styrkes i forhold til fremtidige muligheder på uddannelsesområdet, fritidsområdet og på arbejdsmarkedet gennem konkrete tilbud, der sikrer større børn og unge relevant læring.
- Klubtilbyddet skal have en særlig fokus på at medvirke til, at udsatte børn og unge har et fornuftigt fritidsliv.



Formålsbestemmelse 2

- Klubtilbuddet skal være præget af mangfoldighed og tilstræbe at kunne rumme alle typer af unge.
- Klubtilbyddet skal have overblik over, hvad der sker i lokalområderne – særligt efter skoletid.
- Klubtilbyddet skal have overblik over fritidstilbud i lokalområderne. Og med dette udgangspunkt skal klubtilbuddet:
 - medvirke til at skaffe større børn og unge, der helt eller delvist mangler et hensigtsmæssigt fritidsliv, ind i relevante tilbud
 - være et supplerende tilbud i forhold til andre af lokalområdernes fritidstilbud
 - medvirke til at udvikle og forankre nye relevante aktiviteter, der supplerer de eksisterende aktiviteter i lokalområdet



ODENSE KOMMUNE

Sådan imødekommes udfordringerne

- Skabe større organisatoriske enheder
- Klubberne sikres stor autonomi, der giver frihed til at handle på de oplevede behov
- Klubberne rammer tænkes mere fleksibelt - klubtilbuddet vejes på evnen til at koordinere/udvikle lokalområdernes samlede fritidsliv
- Stop for etablering af nye selvstændige klubber – i stedet brug af fx satellitaktiviteter og opsøgende indsatser
- Styrket fokus på den 'strategiske' klubledelse - klubberne indtager rollen som en slags 'fritidslivs-spilfordeler' i deres respektive lokalområde



ODENSE KOMMUNE

Proces

- Udarbejdelse af distriktsplaner
 - Med konkret afsæt i de fire socialdistrikter
- Kontraktstyring
 - På samarbejdspunkter
- Ny budgetmodel
 - Der understøtter formålet



Eksempler på indhold i distriktsplaner

- Fælles koordinatorfunktion
- Kompetenceudvikling af medarbejdere
- Kombinationsansættelser eller lån af hinandens medarbejdere med særlige kompetencer
- Brug af hinandens faciliteter eller oprettelse af grejbank
- Fælles om administrative opgaver, f.eks. arbejdssedler, forsikring, telefoni, puljeansøgninger, opdatering af hjemmeside m.m.
- Samarbejde om "vanskelige" børn
- Fælles om større indkøb
- Pulje/samarbejde om større arrangementer i området.
- Fælles PR og hjemmeside.
- Fælles klubdag – ex.vis ugentligt, månedligt eller kvartalsvis.
- Koordinering af åbningssæson.
- Fælles henvendelser til foreninger, skoler mv.



Fokus på overgang fra SFO til klub

- Helhed og sammenhæng i børn og unges hverdag
- Fritidspædagogikkens rolle i overgangen
- Status: mange kvalificerede børnerettede besøgsaktiviteter
- Udviklingspotentiale: det professionelle samarbejde mellem ledere og medarbejdere i SFO og klubber og med forældrene
- Debatoplæg om overgangen
 - Forventningsafklaring og øget kendskab – mødet og aktiviteterne
 - Fælles pædagogisk platform – fritidspædagogikkens rolle
 - Forældresamarbejdet og børn med særlige behov



ODENSE KOMMUNE

Proces

- Udarbejdelse af distriktsplaner
 - Med konkret afsæt i de fire socialdistrikter
- Kontraktstyring
 - På samarbejdspunkter
- Ny budgetmodel
 - Der understøtter formålet



Kontraktmodel for klubområdet

- Alle ungdomsklubber er fortsat en del af ungdomsskolernes kontrakter på uændret vilkår
- Alle §65 klubber får selvstændige kontrakter med op til 8 mål
- Alle klubber indgår i mindst en lokalområdekontrakt bestående af 2 - 4 kontraktmål for det strategiske samarbejde klubberne imellem



Om lokalområde kontrakter

- Hvert distrikt er ansvarlig for at definere et antal lokalområder inden for distriktet
- Der indgår både store og små klubber i alle lokalområder, hvis det er muligt.
- Man kan lave et kontraktmål gældende for distriktet ved at lade alle kontrakter afspejle identiske mål
- Kontrakterne kan indeholde konkrete mål om samarbejde med andre aktører



ODENSE KOMMUNE

Proces

- **Udarbejdelse af distriktsplaner**
 - Med konkret afsæt i de fire socialdistrikter
- **Kontraktstyring**
 - På samarbejdspunkter
- **Ny budgetmodel**
 - Der understøtter formålet



Krav til ny klubbudgetmodel

- Budgetmodellen skal understøtte den nye formålsbestemmelse, herunder frigøre klubberne fra at blive målt på antallet af medlemmer
- Budgetmodellen skal være med til at styrke klubbernes strategiske rolle og reaktionsmuligheder i lokalområdet
- Budgetmodellen skal give klubberne størst mulig autonomi og mindske antallet af centrale puljer
- Budgetmodellen skal være gennemskuelig og forklarlig og gøre op med historisk betingede tildelinger



Nye principper

- Budgetmodellen er to-delt, hvor fordelingen til distriktet sker via
 - * antallet af potentielle større børn og unge
 - * vægtning af socio-økonomiske faktorer
- Fordelingen fra distriktet til den enkelte klub sker på baggrund af
 - * Klubform
 - * Fritidsspilfordelerolle
 - * Koordinatorfunktion
 - * Specialfunktioner



Krav til klublederen og forvaltningen

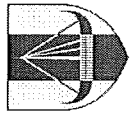
- Udøver strategisk ledelse som en del af Odense Kommune
- Medvirke til at koordinere den samlede indsats indenfor Børn- og Ungeforvaltningens område
- Ledelse af klubben fagligt, økonomisk, personalemæssigt og administrativt
- Inspirere, motivere, prioritere og koordinere, så klubben er i fortsat udvikling
- Sikre fastholdelse og videreudvikling af det tværgående samarbejde i og udenfor
- Kan dokumentere klubbernes værdi for børn og unge
- Inviteres til at deltage i udviklingen af strategier, politikker
- Klubberne ses som og gøres til værdifulde medspillere og selvstændige aktører
- Satses aktivt på kompetence-udvikling og udfordring af klublederne
- Kontinuerlig dialog om klubbernes udviklingsmuligheder og udfordringer
- Der gives et meningsfyldt handlerum og en frihed, der modsvarer forventningerne til klubberne – samt pligt til samspil
- Synliggør klubtilbuddet i den kommunale kontekst



Målsætninger i B&U-politik

- Socialt samvær med andre børn og unge og skabe mulighed for et aktivt og udviklende fritidsliv
- Børn og unge knyttes til deres nærmiljø i fritiden dvs. at klubben er i nærheden af folkeskolen, især for de mindste (10-13 årige).
- At klubtilbuddet varetager en fritidsmæssig indsats (ikke pasningsordning). Et frivilligt tilbud - et værested - hvor barnet og den unge kan komme og gå, som de har lyst til
- Bygger på alle tre klubformer: ungdomsskole-, folkeoplysnings- og §65-klubber





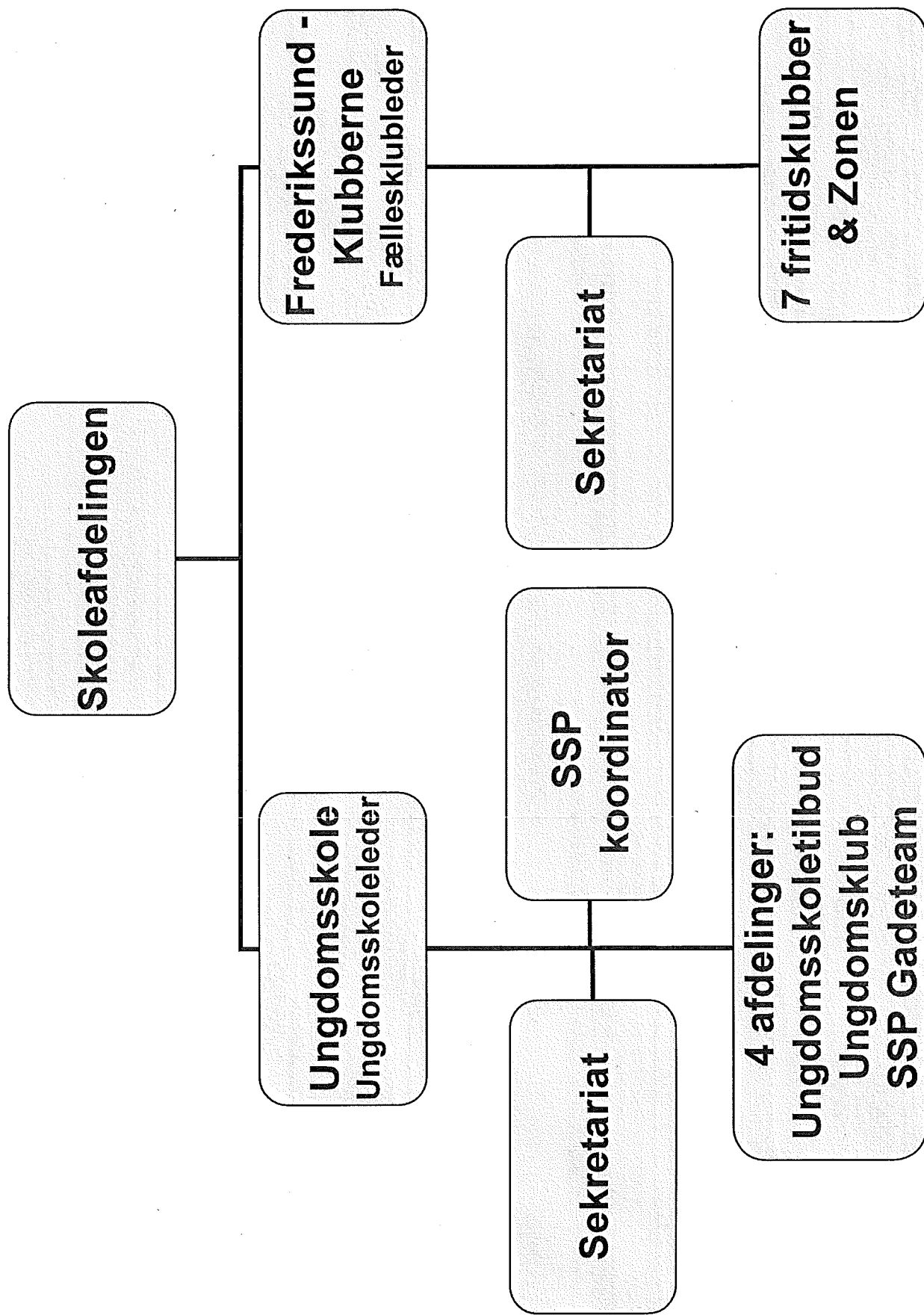
Klubstruktur Frederikssund



FRITIDSUDVALGET
DEN 14/4-11
SAG NR. 12

Definitioner - Fritidstilbud

| | |
|--------------|----------------------------------|
| SFO | 0.-3. kl. (Folkeskolelov) |
| Fritidsklub | 4.-7. kl. (Dagtilbudslov) |
| SFO 2 | 4.-7. kl. (Folkeskolelov) |
| Ungdomsskole | 7. kl. – 25 år (Ungdomsskolelov) |
| Ungdomsklub | 7. kl. – 25 år (Ungdomsskolelov) |

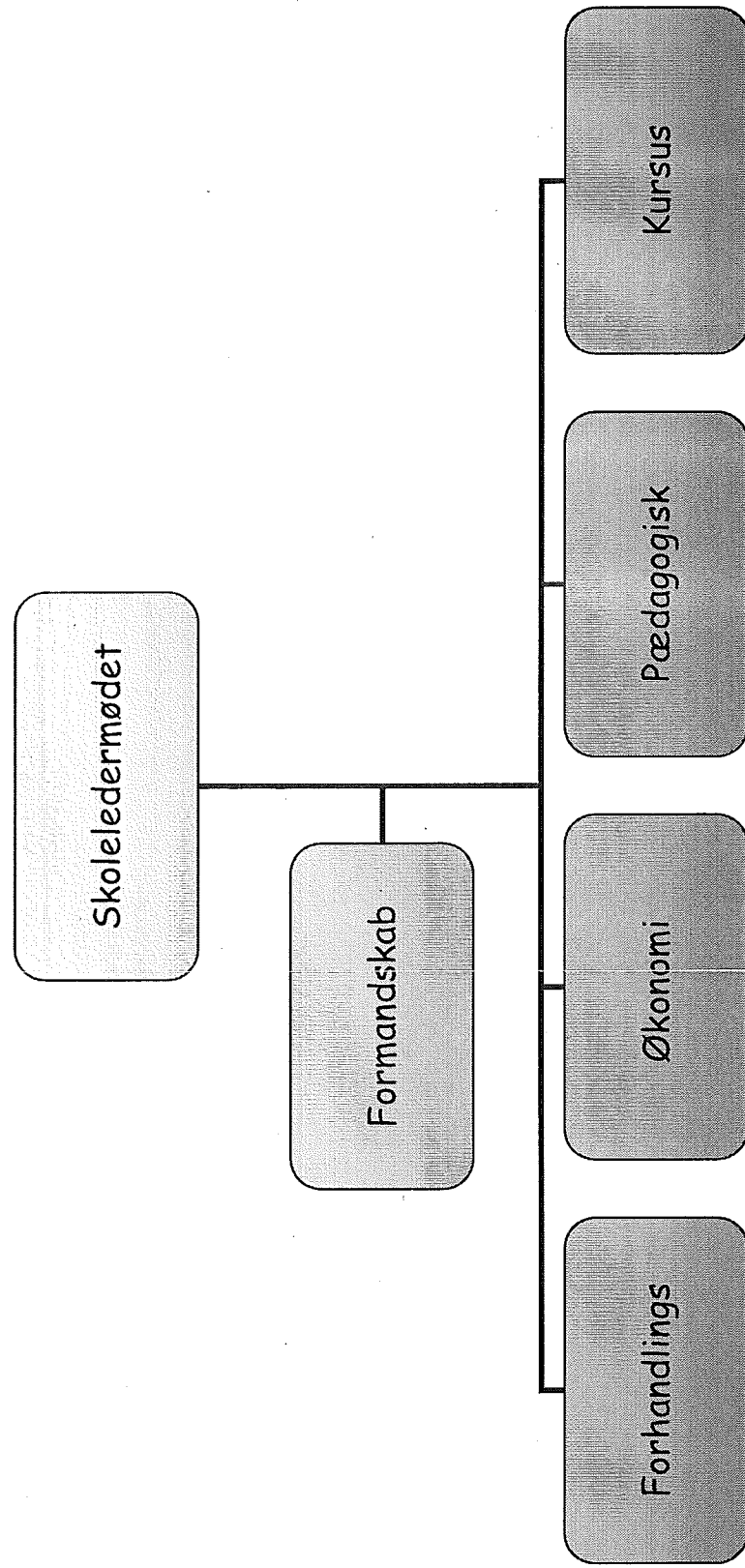


Skoleledergruppen

Skoleledermødet:

- Skolechef
- Øverste leder på folkeskole
- Øverste leder på specialskoler
- Fællesklubleder
- Ungdomsskoleinspektør
- Leder af PPR

Skoleledergruppe 2



Skoleledergruppe 3

Faste udvalg

- Medlemmer af skoleledergruppen
- Viceinspektører
- Afdelingsledere
- SFO ledere
- Daglige ledere af klubber

Strukturtræk

Fritidsklubber

- Mange medlemmer
- Fælles retning
- Faglig udvikling
- God udnyttelse af ressourcer og kompetencer
- Høj belastningsgrad

Ungdomsskole

- Mange medlemmer
- Skoletilbud i alle fire områder
- Tæt sammenhæng med ungdomsklub
- Tæt sammenhæng med SSP

Organisatoriske overvejelser

Ungdomsskole & Fritidsklub

- En eller to strenge
- Vandret samarbejde
- Lodret samarbejde
- Passer med skolestruktur
- Indpasset i skoleledergruppe

Vandret/Lodret

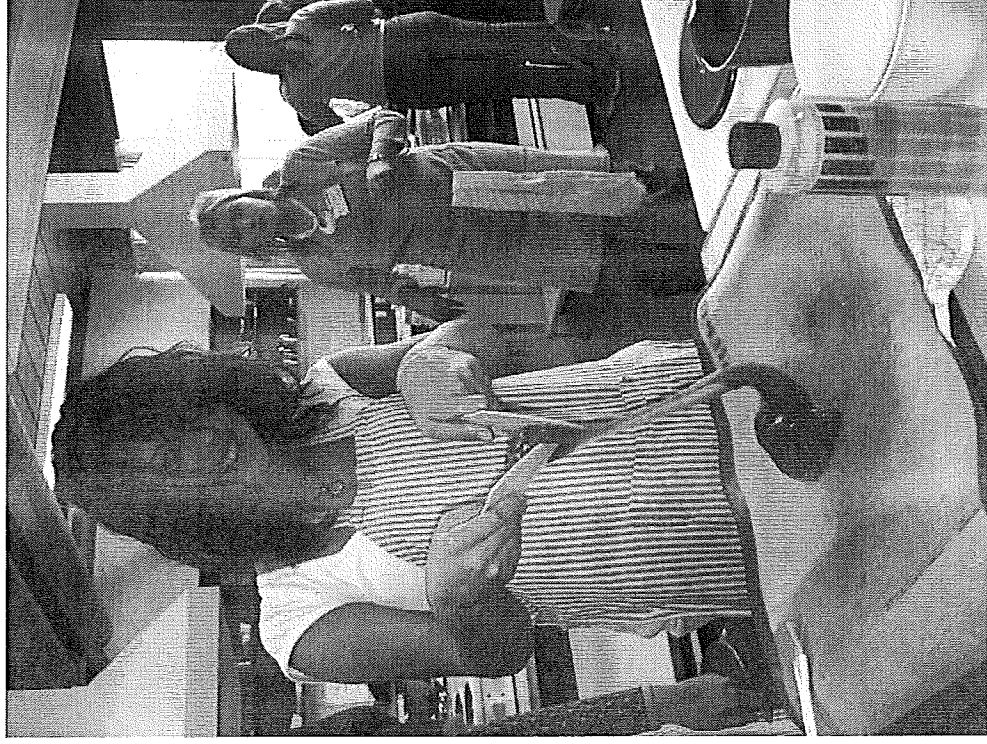
Skoledel

Fritidsdelen

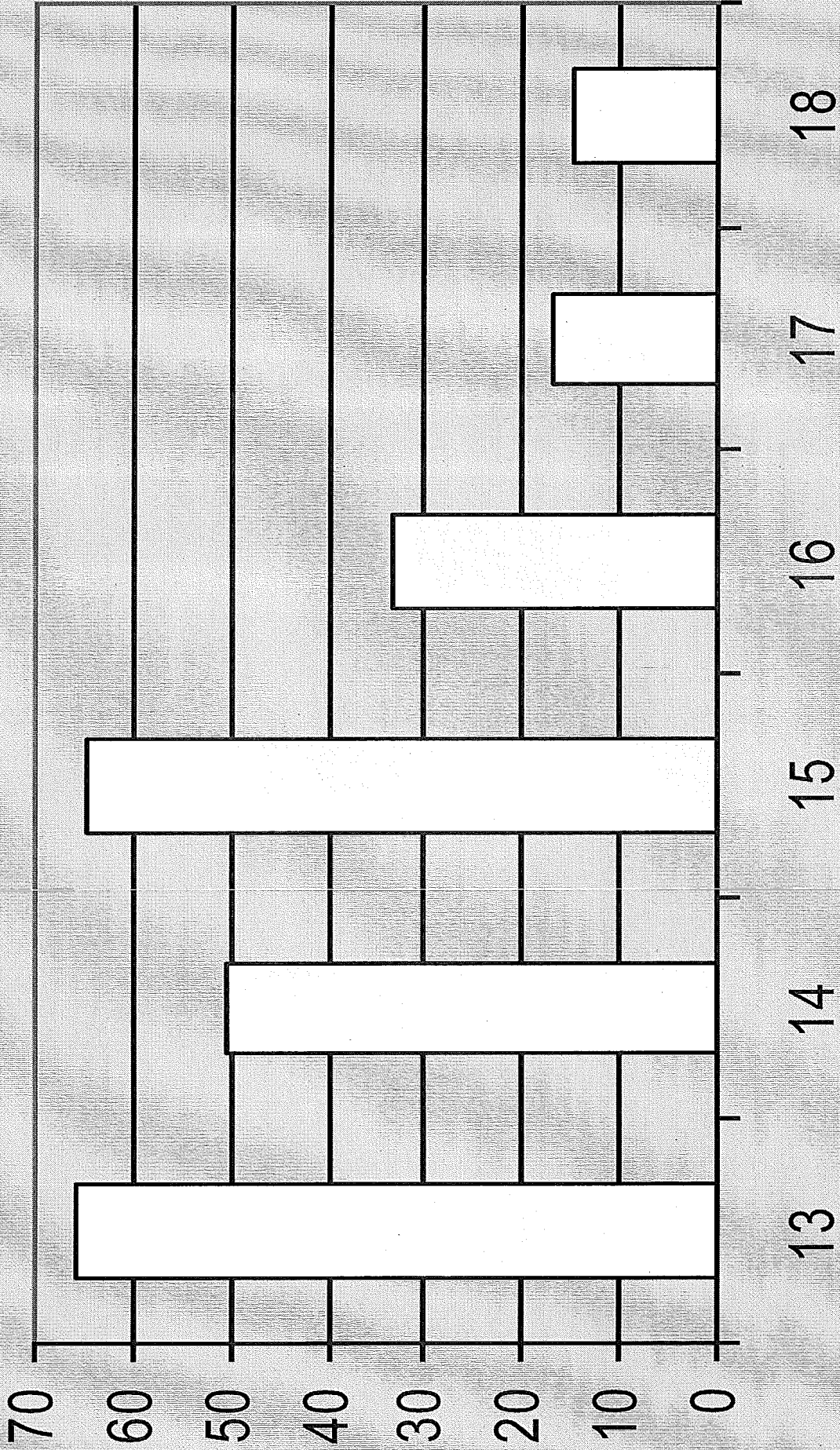
- Indskoling (0.-3. kl.) • SFO
- Melletrin (4.-6. kl.) • Klub & SFO 2
- Overbygning (7.-9. kl.) • Ungdomsskole, Ungdomsklub,
- 10. KI

Tildelingsmodel ungdomsskole

- Budget ca. 12 mio
- Rammebevilling 100%
- Pris og lønfremskrevet
- Ingen demografi regulering
- Virksomhedsplan med aktivitetsplan
- Udviklingsplan
- Beretning



Medlemmer i ungdomsskolen i procent af årgang

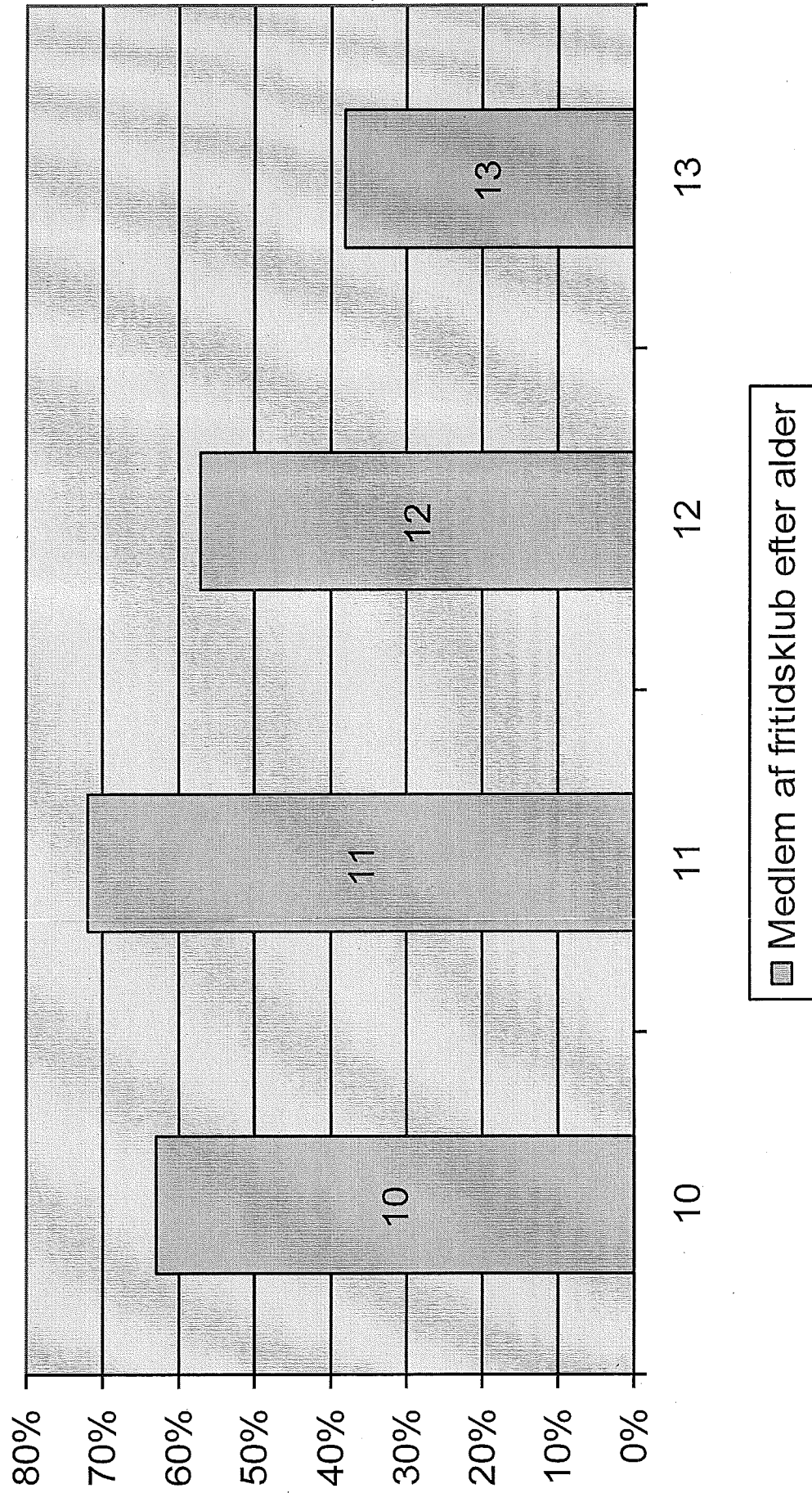


Tildelingsmodel Fritidsklubberne



- Budget 21.792
- Fællesklubleder 37t
- Afdelingsledere 27t
- Belastningsgrad 29
- Pris 351 pr. måned
- Normering 60/40
- Virksomhedsplan
- Udviklingsplan
- Beretning

Medlem af fritidsklub % af årgangen



Lovgrundlag - fritidsklubber

Dagtilbudsloven §65.

Stk. 1: Klubtilbud og andre socialpædagogiske tilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle større børn og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.

Lovgrundlag - fritidsklubber

Stk. 2.

Klubtilbud m.v. indgår i kommunens generelle fritidstilbud til større børn og unge og skal efter kommunalbestyrelsens beslutning også kunne rette sit arbejde mod større børn og unge med behov for støtte. Aktiviteterne i tilbuddene skal afspejle målgruppens alder og bredde.

Lovgrundlag - fritidsklubber

Stk. 3.

Klubtilbud m.v. skal give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.

Lovgrundlag - Ungdomsskolen

”Lov om ungdomsskoler”, lov nr. 411 af 13. juni 1990.

§1.

Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Ungdomsskole - målsætning

Frederikssund Ungdomsskole skal i lokalsamfundet stå for et attraktivt, dynamisk og rummeligt kompetencegivende ungdomsmiljø. Frederikssund Ungdomsskoles tilbud skal være af høj kvalitet, såvel fagligt som socialt. Tilbuddene skal være alsidige, forebyggende og almene undervisnings- og fritidstilbud. Tilbuddene skal gavne bredt, så ungdomsskolen er et attraktivt tilbud for alle grupper af unge. Tilbuddene skal fremme aktiviteter, som giver mulighed for udfoldelse, oplevelser, læring og udvikling.

Frederikssund Ungdomsskole skal udvikle de unges interesse for og dygtiggøre dem til aktivt at indgå i samfundets demokratiske processer. De unge skal derfor inddrages aktivt i udarbejdelse og udvikling af ungdomsskolens tilbud.

FRITIDSUDVALGET
DEN 14/4-11
SAG NR. 12

HJEMMESIDEN UNGIGLOSTRUP.DK

Oktober 07 på kulturnatten, publicerer Ungdomsrådet i samarbejde med Ungeguiden, hjemmesiden "ungiglostrup.dk". Der oprettes en webredaktion under Ungdomsrådet med unge fra styringsgruppen. Ungeguiden er tovholder og webredaktør på hjemmesiden.

Hjemmesidens indhold

Hjemmesiden for de unge indeholder informationer og gode råd omhandlende unge mellem 15 og 25 år i Glostrup. Her kan de unge hente viden, inspiration og vejledning på en lang række ungdomsrelevante områder som kulturaktiviteter, ungdomsrådgivning, ungdomsbolig, uddannelse, unge og skat, livsstil og sundhed, foreninger, arrangementer, nyttige links, oplysninger om kommunen m.v. En hjemmeside for unge, hvor alt er samlet ét sted. Hjemmesiden fungerer også som en af Ungdomsrådets vigtigste kommunikationskanaler og ansigt udad til. Her publicerer Rådet alt deres arbejde lige fra mødereferater, ansøgninger, høringer, presse, annoncerer arrangementer og aktiviteter osv.

STRUKTURDESIGN PÅ UNGIGLOSTRUP.DK

Hjemmesidens hovedmenu/forsidemenu

1. [problemknuz.dk](#)
2. [Ungdomsrådet](#)
3. [Råd og vejledning](#)
4. [Aktiviteter](#)
5. [Ungdomsklubber](#)
6. [Redaktionen](#)

Forsidens opbygning

- 1 stor appetitvækker (billede/overskrift/kort tekst).
 - 3 små appetitvækkere (overskrift/tekst).
-

1. Undermenu - Problemknuz.dk

Hvad er problemknuz.dk?

- [Normsæt](#)
- [Rådgivere](#)

Brevkassen

- [Seneste spørgsmål og svar](#)
- [Stil spørgsmål](#)

Arkiv: Besvarede spørgsmål/svar

- [Spørgsmål/svar fordelt over 25 temaer](#)

Nyttige links

Relevante artikler

- [Top 5 artikler](#)
- [Alle artikler](#)

Kontakt problemknuz.dk

2. Undermenu - Ungdomsrådet

Sidste nyt

Hvad er Ungdomsrådet?

- [Meld dig ind i rådet](#)
- [Rådets vedtægter](#)
- [Rådets normsæt](#)
- [Rådets styringsgruppe](#)
- [Menige medlemmer](#)
- [Bestyrelser og råd](#)
- [Glostrup ungdomspolitik](#)

Mødereferater

Presse

Nyttige dokumenter

- Høringer
- Ansøgninger
- Blandede dokumenter

Arkiv: sidste nyt

Gode links

- Links som inspirerer
- Glostrup kommune
- Samfund & demokrati
- Rådgivning
- Computerspil
- Fritid og rejser
- Musik o film
- Kost og sundhed
- Job og uddannelse
- Søg på nettet
- Ungdom

Sms-bomber

Kontakt Ungdomsrådet

3. Undermenu - Råd og vejledning

Glostrup Ungeguide

- Den gode historie
- Status på Ungdomspolitikken
- Glostrup Ungdomspolitik
- Kontakt

Ungevejledningen, Glostrup

- Velkommen
- Ofte stillede spørgsmål
- Månedens information
- Nyttige links
- Medarbejdere

Ungdomsuddannelser i Glostrup

- 10'eren
- Glostrup Produktionshøjskole

Nyttige informationer (glostrup.dk)

- Arbejde og ledighed
- Børn og unge
- Fritid og kultur
- Iværksætter i Glostrup
- Pas og kørekort
- Skat og gæld
- Sundhed og sygdom

- Veje og trafik
 - Vielse
 - Andre myndigheders service
-

4. Undermenu – Aktiviteter

Nyheder

Ungdomsskolen

- Nyheder
- Ungdomsskoleprogrammet
- Knallertskolen
- Ung til ung undervisning
- Flyer

Indsend dine aktiviteter

Sms-bomber

Foreninger i Glostrup

- Idrætsforeninger
- Musik og sangforeninger
- Politiske foreninger
- Andre foreninger

5. Undermenu - Ungdomsklubber

Ungdomsklubben i Ungdomscenteret ([link](#))

Varmeværket – hjemmeside på ungiglostrup.dk

Varmeværkets funktioner

- Hvad er Varmeværket?
- Pigeknuz
- Medarbejdere
- kontakt

Klub Ejby ([link](#))

6. Undermenu - Redaktionen

Hvad er ungiglostrup.dk?

Kontakt redaktionen



Muligheder og udfordringer i klubarbejdet

Kan fælles ledelse støtte udviklingen i arbejdet med unge?

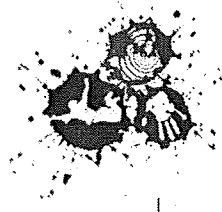
Klub 7000 Fredericia

- Ca. 100 årsværk
- 50/50 mænd kvinder
- Uddannelsesfrekvens på 80% (skønnet)
- Efteruddannelsesfrekvens på 20% (skønnet)
- 1000 børn i alderen 9-14 år ud af 4000 i alt.
- Samlet budget på 38 mio. kr.



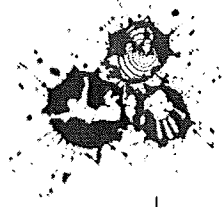
De centrale spørgsmål

- Baggrunden
- Formålet med fælles ledelse
- Organisationsdiagram
- Processen, udfordringer og faldgrubber
- Fordeling af opgaver
 - Registrerede medlemmer
 - Udegående arbejde
 - Gadeplansarbejdet og Den Matrikelløse Klub



Baggrunden

- Økonomisk rationalitet.
- Effektivisering/helhedsorientering i den kommunale administration.
- Harmonisering af kvaliteten i klubtilbuddene.
- Drejet af visionen om DK´s bedste børneby målt på livsglæde.

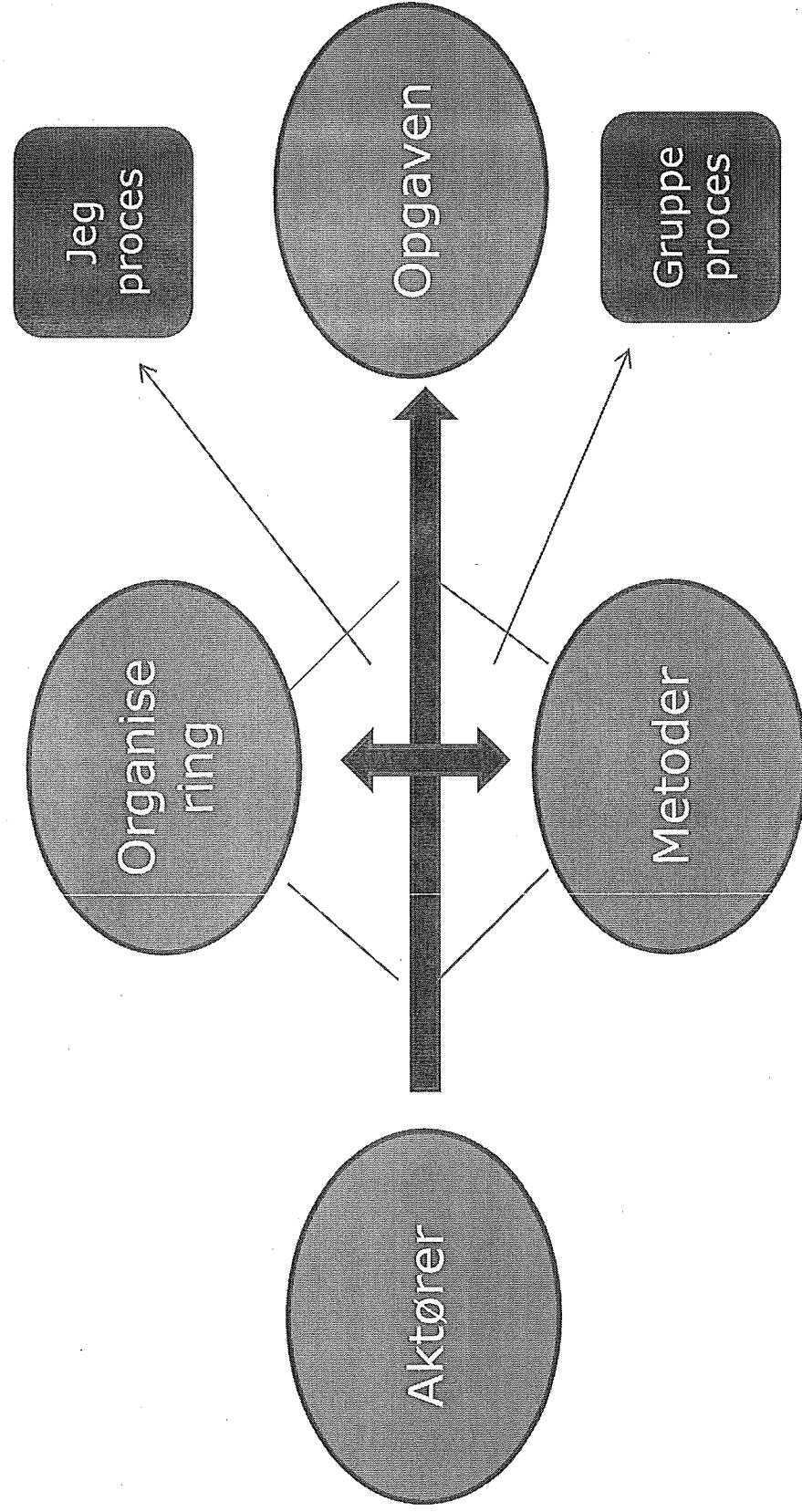


Formålet med fælles ledelse

- Effektivisering via stordrift
- Reducering af ledere og ledelseslag
- Professionalisering og systemudvikling

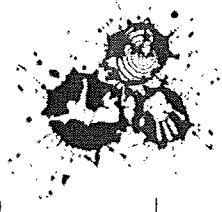


Professionalisering og systemudvikling



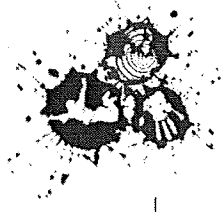
Hovedopgaverne i det statslige rum for styring

- Virker generelt forebyggende i aktivitetsformer som kombinerer et kulturelt indhold med et socialt sigte.
- Skal fremme den enkelte evne til at indgå i et demokratisk og forpligtende fællesskab.
- Understøtte den enkeltes mulighed for ungdomsuddannelse.
- Tilrettelægge aktiviteterne på en sådan måde, at den enkelte unge får kendskab til lokalområdets fritidstilbud således at han/hun selv kan tilrettelægge sit fritidsliv når klubben forlades.
- Kommunalbestyrelsen kan bestemme at klubben kan målrette sine aktiviteter mod særligt udsatte grupper af børn og unge.



Hovedopgaverne i det kommunale rum for styring

- Visionen om Danmarks bedste Børneby målt på livsglæde.
- Livsglæde som udtryk for: Tryghed, meningsfuldhed og tilpas udfordret.
- Udgangspunkt i flg. indsatsområder
 - Alsidig pædagogik
 - Idræt, leg og sundhed
 - Internationalisering
 - Målttede lokale løsninger



Mangfoldige klubformer

- Mini- og fritidsklubtilbud 10 – 14 årige (2. klasse – 7. klasse)
- Lokale Aften og ungetilbud
- Bydækkende Ungdommenshus
- Bydækkende idrætstilbud Gasværksgrunden
- Matrikelløst Klubarbejde (opsøgende og udgående arbejdsformer, hot-spot indsatser)
- Specifikt forebyggende indsatser
- Specialklubtilbud (ADHD, Fysisk/psykisk handicap, Autisme)



Organisering

- Netværksorganisering i den enkelte enhed mellem afdelingerne.
- Tværfaglig netværksorganisering på tværs af byen i forhold til udsatte grupper af børn og unge.
- Fællesorganisering mellem Klub 7000 og Ungdomsskolen.



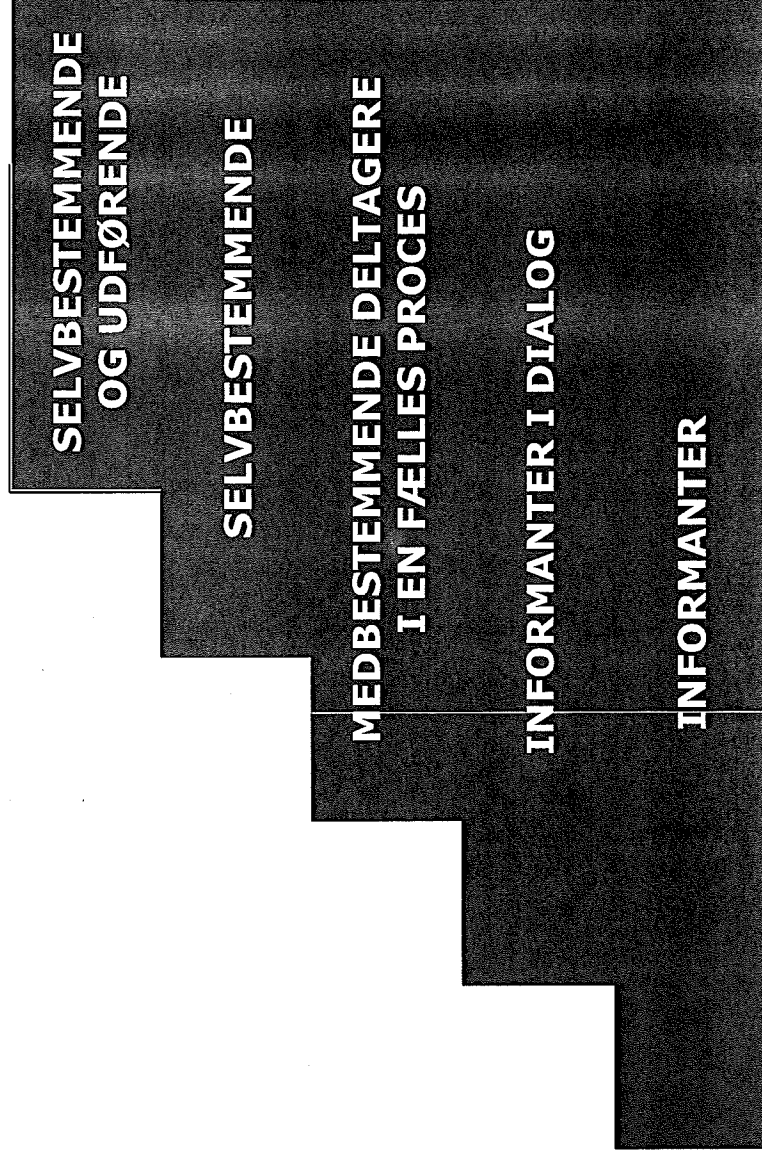
Metoder

Empowerment fremmende metoder og indsatser.

- Metoder som fremmer deltagelsen på ungdomslivets betingelser – en deltagelse som fremmer en positiv deltagelsesbane.
- Det handler om at lære at være ung ved at forstå "mig selv i forhold til de samfundsmæssige betinger og evne at gøre noget ved det"



Deltagelsestrappen

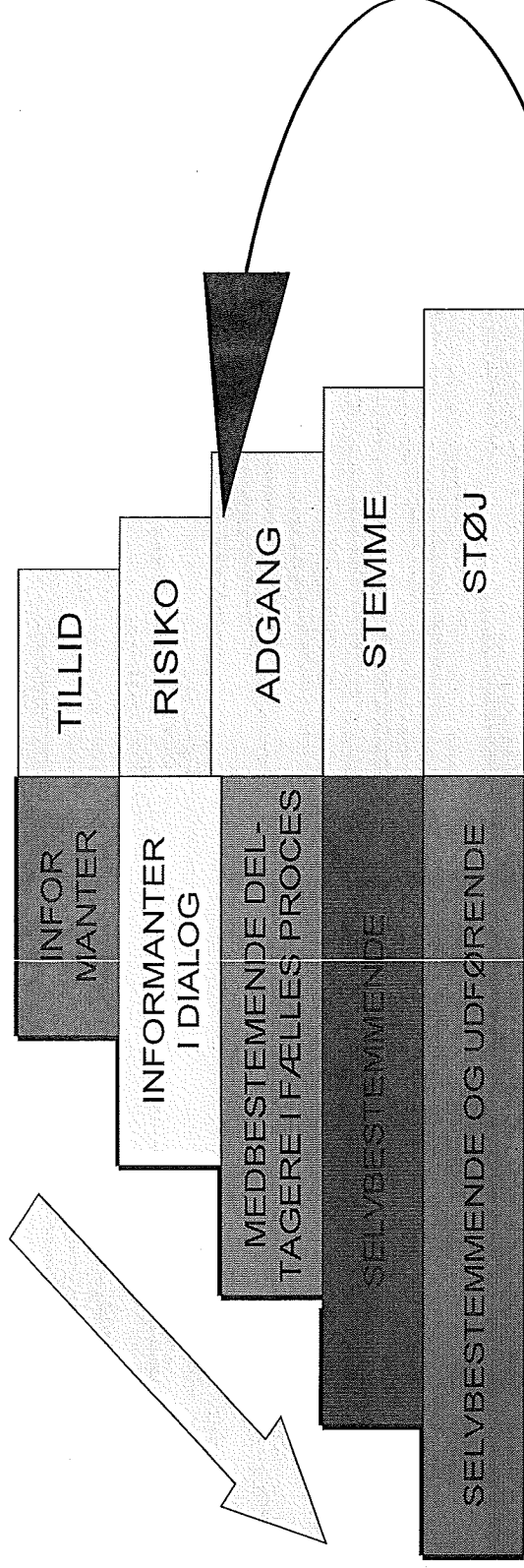


FREDERICIAKOMMUNE



Klub som læring i demokratisk deltagelse

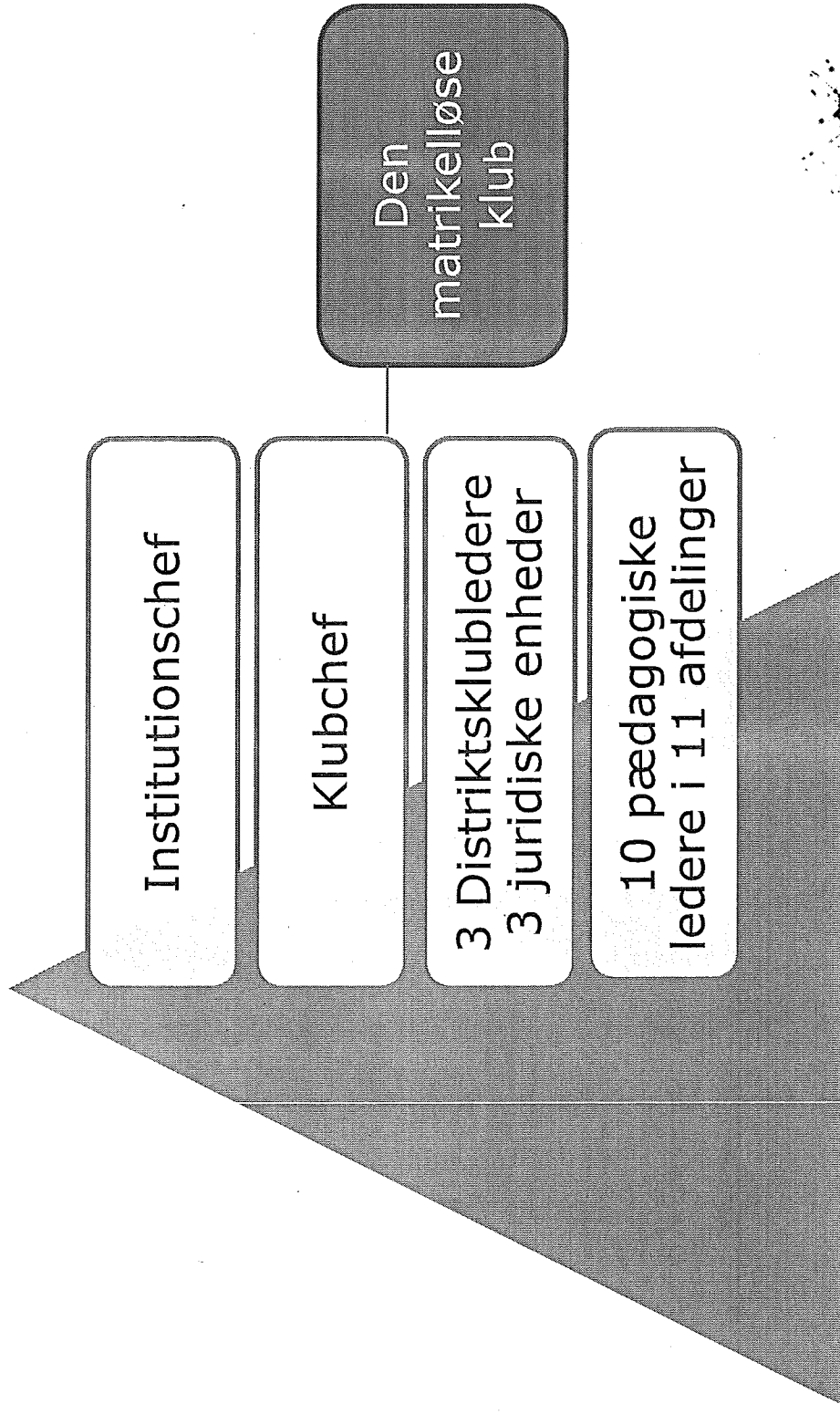
"At stå dybere i deltagelsen"



"At få legitim adgang"



Organisationen



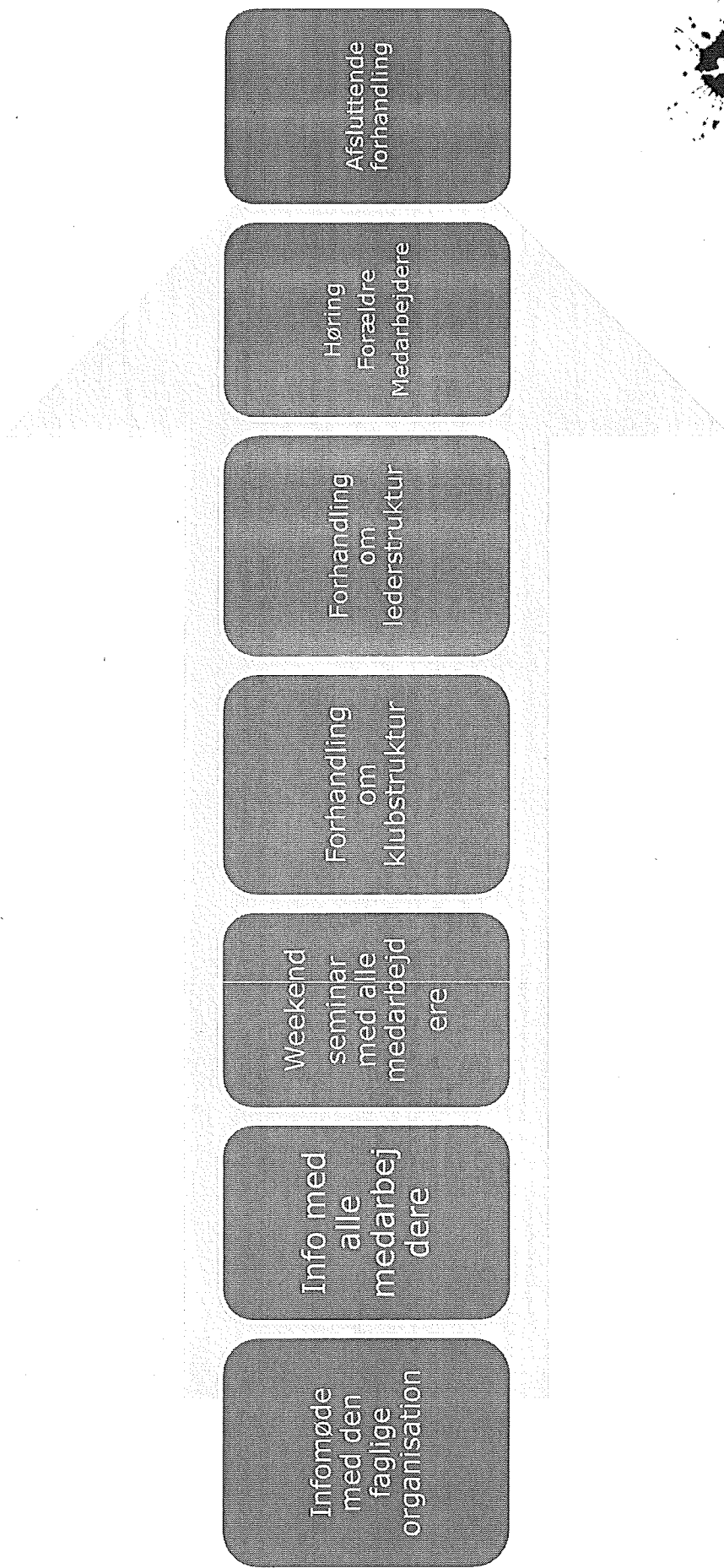
Processen

Grundlæggende principper

- Ingen forandring er en reel forandring før end forandringen har "slået rod" i den enkelte aktør.
- Deltagende aktører "planter" sig i forandringen



Processen



Faldgrubber

- Den teknokratiske fælde
- Organisering og streger før indhold.
- Økonomisk rationalitet før indhold.
- Manglende deltagelse fra interessenterne.
- Kulturhistoriens betydning og harmonisering af rammerne



Fordeling af opgaver

- Klubchef
 - Servicing af politisk niveau gennem institutionschef og direktør.
 - Drift og udviklingsansvar for Klub 7000.
 - Tværgående ansvar for udvikling i ungeområdet.
 - Tværgående og overordnet ansvar for SSP



Fordeling af opgaver

- **Distriktsklubleder**
 - Ansvar for driften (økonomisk/administrativt og fagligt) af klubbenhed bestående af 3-4 afdelinger og 20-25 medarbejdere.
 - Det lokale tværfaglige samarbejde SSP mm.
 - Personaleledelse af 3-4 pædagogiske ledere
 - Leder for det "ledelsesløse land" lokalområdets ungeliv problemer og ressourcer i samarbejde med lederen af Den Matrikelløse Klub.



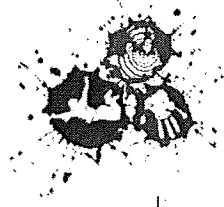
Fordeling af opgaver

- Pædagogisk leder
- Pædagogisk ansvarlig i den enkelte klubform.
- Økonomisk administrativ drift af pædagogikken.
- Personaleleder for 5-10 medarbejdere.



Tilsyn

- Gennem ledermøder i de forskellige niveauer.
- Via distriktsklubledernes tilstedeværelse i de enkelte klubformer.
- Via dialog og udviklingsaftaler med udgangspunkt i virksomhedsplanen.
- Via besøg fra administrativt og politisk niveau.



Den Matrikelløse klub

- 6 opsøgende medarbejdere
- 2 SSP medarbejdere i 2 år
- 2 medarbejdere til Gasværksgrunden
- 1 leder (leder medarbejderne og den tværfaglige netværksdannelse)
- Aktiviteter i det åbne rum, hot-spots, kontaktskabelse til udsatte grupper og enkelte unge.



Kan fælles ledelse støtte udviklingen i arbejdet med unge og hvad er udfordringen?

• Ja, hvis fælles ledelsen kan:

- skabe konsensus om klubben som rum for læring og kompetenceudvikling.
- Skabe fælles teoretisk forståelse for ungdomslivets betingelser
- Kan fremme en empowerment orienteret og vidensbaseret praksis pædagogik.
- Kan "sætte sig for bordenden" med en faglig stemme i det lokale tværfaglige samarbejde med skolen og foranstaltningsområdet
- Kan inddrage de unge som deltager og skabe legitim adgang for dem der ikke deltager endnu



Kan fælles ledelse støtte udviklingen i arbejdet med unge og hvad er udfordringen ?

- **Ja, hvis fælles ledelsen kan:**
 - Udvikle fælles strategi og indsats med ungdomsskolen.
 - Inddrage forældrene og civilsamfundet (foreningslivet).
 - Udnytte den teknologiske udvikling i samspillet med unge.



Bilag 11

Uddybning af perspektiver på klubområdet

Samarbejde med foreningerne

☞ Perspektiv

Klubberne skal arbejde bredt med interessenter i distrikterne og være spilfordeler for børn og unge samt have kontakten til foreningslivet. Klubberne skal vejlede, støtte og rådgive foreningslivet med henblik på at inkludere unge med et særligt behov, så de unge ikke ekskluderes fra foreningerne. Foreningerne og klubberne skal jævnlige mødes, så der tidligt kan sættes ind.

Børn og unge med særligt behov

☞ Perspektiv

Klubberne arbejder på tværs af hinanden med fokus på børn og unge med et særligt behov. Det sker via tværfaglige kontraktstyrede projekter, der tilgodeser børn og unge med særligt behov, som for eksempel stille piger, udadreagerende drenge, vilde piger eller indadvendte drenge.

Baggrund

Fodbold for udadreagerende drenge

I Lundtofte kunne den lokale fodboldklub ikke etablere et hold for en stor gruppe drenge. Klubben søgte midler ved Klubbernes Udviklings Pulje (KUP) og fik dem bevilget. Dermed kunne klubben bidrage med pædagoger som trænere. Herefter blev drengene meldt ind i Lundtofte boldklub og fik lov til at spille DBU kampe.

Dansehold for udsatte piger

En gruppe udsatte piger ville gerne gå til dans, men familierne havde hverken råd eller ressourcer til at tilmelde pigerne. I stedet søgte klubben om ekstra ressourcer i KUP og fik dem. Klubben bookede herefter hold på en danseskole. Og en pædagog tog pigerne med til dans én gang om ugen.

Samarbejde med boligområder

☞ Perspektiv

Klubberne fører pædagogisk tilsyn med klubberne i boligområderne ved at supervisere, vejlede og rådgive de frivillige medarbejdere i boligområderne. Klubberne har fagligt kompetent personale, og kender de fleste børn og unge i distriktet, i kraft af at omtrent alle børnene har gået i fritidsklub og halvdelen i ungdomsklub. Derudover fungerer klubben som bindeled mellem de frivillige, skolen og det sociale system.

Baggrund

Lundtofte

I Lundtofteparken er der åbnet en klub for børn og unge. Tilbuddet drives af frivillige under Dansk flygtningehjælp. Klub Lundtofter superviserer og rådgiver den nye klub i boligområdet. Efter en succes i opstartsfasen begynder dagligdagens problemer at opstå.

Tryggevile

Klubben har åbent mandag til torsdag fra kl. 19-23, og er bemandede med to frivillige forældre hver aften. Der er opstået problemer med unge, der har fået karantæne efter slåskamp, samt der har været indbrud i klubben. Klubben bidrager med faglig ekspertise fra SSP-koordinatoren, der rådgiver den nye boligklub i Sorgenfrivang. Derudover fungerer SSP-koordinatoren som bindeled mellem skolen og unge i den nye boligforening. Ungdomsklubben Tryggevile arbejder på at

målrette arrangementer for familierne i Sorgenfrivang, da de har samme brugere af klubben.

Samarbejde med skolen

☞ Perspektiv

I samarbejde med skolen bidrager klubberne med en socialpædagogisk vinkel og for at styrke børn og unges sociale kompetencer og samlet få et fælles syn på det enkelte barn. Klubberne deltager i socialpædagogiske emneuger, forældremøder og forældresamtaler på skolen for at sikre dette, udover det formaliserede samarbejde der eksisterer i dag omkring overgange i børns liv.

På sigt arbejdes der på at inddrage klubbens medarbejdere med henblik på socialpædagogisk støtte på mellemtrinnet og i udskolingens samt fremadrettet samarbejde om trivsel i udskolingens.

Optimering af samarbejdet mellem klub og skole

Skolen inviterer klubben med :

- til temauger med socialpædagogisk indhold, som f.eks. trivsel
- ved forældresamtaler på skolen, der vedrører børn og unges personlige og sociale trivsel
- til netværksmøder med lærere, psykologer og forældre, når det er aktuelt
- til foredrag og lignende arrangementer på skolen
- i skolens Sundhedsråd omkring børn og unges leve-, kost- og motionsvaner.
- på forældremøder på mellemtrinnet og udskolingens
- på teammøder på mellemtrinnet og udskolingens

Derudover

- henvender klasselærerne sig til klubben inden skole-hjem samtaler for at få klubbens vurdering af barnet, så lærerne kan levere et helhedsbillede af barnet til forældrene
- inviterer klubben lærerne til møde efter skolestart lærerne, hvor klassen gennemgås
- hjælper klubben skolen med opsøgende arbejde på skolens område og i lokalområdet i aftentimerne for at opsøge de unge, der ikke har et tilholdssted.

Baggrund

Lundtofte

På forældremøderne drøfter man emner som festregler, slikregler, alkohol og komme hjem tider og relationer, hvor pædagogerne bidrager med deres faglige viden og erfaring.

Virum

I foråret har Klub Kolle i samarbejde med Virum Skole deltaget i en temauge om trivsel på skolen, hvor klubben har bidraget med timer til et fælles projekt om bedre trivsel i klasserne, der kommer alle børn til gode.

Baune

En hjerneforsker anfægtede manglen på kreative fag på Engelsborgskolen. Som et fælles projekt tilbyder Engelsborgskolen og Baune i samarbejde børnene på mellemtrinnet sløjde en eftermiddag om ugen i klubben.

Carlsvognen

Klubben og skolen samarbejder om at skabe et bedre miljø og trivsel i klasserne. Over en periode 8-10 uger vil to klubpædagoger om formiddagen stå for aktiviteter og samtaler i skole og klub. Det

skaber tid og rum for teambuilding mellem børnene. Derudover har klubben og skolen en aftale om, at urolige børn kan komme tidligere i klubben, for at give barnet et pusterum.

Samarbejde med familieafdelingen

☞ Perspektiv

Pædagogerne deltager på familiebesøg med familieafdelingen, når det er nødvendigt. Det skaber tryghed hos familien, der i ofte kender pædagogerne, samt at klubberne har kendskab til børn og unge i familien. En familie vil som udgangspunkt føle sig tryk, når alle arbejder samme vej, samt at alle er bekendt med problemstillingen omkring familien.

Samarbejde med Ungdomsskolen

☞ Perspektiv

Samarbejdet mellem Ungdomsskolen og klubberne bliver optimeret gennem kontraktstyring. Kendskabet til aktiviteter og muligheder indenfor Ungdomsskolen bliver øget. Gennem gensidigt samarbejde og fælles dokumentation og evaluering styrkes Ungdomsskolens aktiviteter og ungdomsklubbernes virke.

Klubben på Ungdomsskolen

Klubberne overtager driften af "Pauseklubben" på Ungdomsskolen. Ledelsen overgår til en klubleder. Den daglige drift bliver varetaget af pædagogisk uddannet medarbejdere for at sikre et pædagogisk funderet tilbud. I dag er der afsat fem timer om ugen i hver fritids- og ungdomsklub til SSP-arbejde. Som udgangspunkt er det SSP-koordinatorne, der skal drive klubben på Ungdomsskolen. Dermed får SSP et bredere kendskab til og indblik i de unge i kommunen.

På sigt kan overvejes, om der skal oprettes et værested for 7., 8. og 9. klasse i eftermiddagstimerne på Ungdomsskolen.

Hold til klubberne

Der skal i samarbejde med Ungdomsskolen og klubberne på tværs oprettes særlige hold for klubberne. På den måde kan klubberne inddrage og bruge faciliteterne på Ungdomsskolen. Og samtidig introducere de unge til Ungdomsskolens muligheder.

Lokale aktiviteter

Ungdomsskolens aktiviteter kan foregå udenfor de fysiske rammer på Ungdomsskolen. Som et supplement kan aktiviteter foregå ude i klubberne i lokalområdet, i medborgerhuset i Lundtofte og på de lokale skoler. Ved at flytte aktiviteter og undervisning ud lokalt, optimerer man de unges muligheder for at deltage i undervisningen.

SSP på Ungdomsskolen

I forbindelse med SSP arbejdet oprettes en ungerådgivning på Ungdomsskolen i perioder, hvor Ungdomsskolen har åbent. Ungdomsskolen deltager på SSP-koordinatormøde på samme måde, som de deltager i kontaktlærer samarbejdet.

Anbefalinger¹ fra Ungdomsringsen²

Ungdomsringsens ledelse har på et møde socialminister Benedikte Kiær forklaret, hvordan klubber og ungdomsskolelæreres forankring i de boligsociale områder giver dem unikke muligheder for at indgå i netværksarbejde i deres lokalområde med kommunen og andre faglige aktører til gavn for børn, unge og deres familier. Ungdomsskolen bør tænkes ind i det fremadrettede boligsociale arbejde.

Ungeambassade

På sigt kan der blive oprettet en mobil ungeambassade, der i perioder kan opholde sig på Ungdomsskolen eller ud i de lokale klubber. Her kan de unge få råd og vejledning af fagpersoner. Idéen er at skabe kontakt til de unge, hvor de befinder sig og medvirke til at støtte unge med særlig behov. Som fagpersoner tænkes for eksempel på børne- og familierådgivere, UU- Nord vejledere, kontaktpersoner, politi, misbrugskonsulenter, uddannede konfliktmæglere med flere. Styrken vil være et tættere tværfagligt samarbejde omkring kommunens unge med særligt behov, der skaber større tryk for den unge.

SSP samarbejdet

Ved modellen bliver SSP arbejdet opjusteret. Der vil generelt være et bredere overblik over kriminaliteten i lokalområdet, da ledelsesniveauet dækker to skoledistrikter. Hver klubleder har to SSP-koordinatorer under sig og repræsenterer to skoledistrikter. Derudover kan klublederen bruge timerne, der hvor behovet er størst.

De to SSP-koordinatorer får øget mulighed for sparring og et bredere lokalt netværk i kraft af hinanden. Der er mindre sårbarhed ved medarbejderskift. Og der kommer øget fokus på de unge i det nye lokalområde, når to ungdomsklubber bliver til én.

Den forebyggende indsats

Perspektiv

Klubberne skal inddrages og positioneres omkring vigtige emner i børn og unges liv og være aktiv medspiller i en helhedsorienteret forebyggelsesstrategi for 5.-9. klasse på kommunens skoler.

Emner fordelt på klassetrin kunne være

- 5. klasse: Adfærd på Internettet, SMS mobning med mere
- 6. klasse: Alkohol
- 7. klasse: Rygning
- 8. klasse: Misbrug, hash og stoffer
- 9. klasse: Vold, hooliganisme

Baggrund

Hashforebyggelse i 8. Klasse på Engelsborgskolen

Give de unge en faktuel viden om hash, også på det psykiske plan. Lære de unge at tage afstand til hash, konsekvenser ved hashmisbrug, vide hvor man kan få hjælp ved et misbrug, sige fra overfor vennerne, personlige og sociale problemer ved hashrygning. Det skal være et fastlagt undervisningsforløb for alle 8. klasser sammenlagt med en generel trivselsundervisning.

¹ Kilde artikel 20. Januar 2011 <http://www.ungdomsringsen.dk/Boligsocialt-område-3546.aspx>

² Ungdomsringsen er en forening stiftet i 1942 for alle fritids-, junior- og ungdomsklubber i Danmark.

Metode

De unge deltager aktivt i grupper med rollespil, argumentation (for og imod), spørgeskema, analyse, diskussion og film, for at undgå løftede pegefingre og skræmmekampagner. Den forebyggende indsats sker i samarbejde med danskundervisningen og eventuelt fysik- og biologiundervisning af to-tre timers moduler over fem uger.

Aktiviteter udenfor åbningstiden

☞ Perspektiv

Gennem den lokale forankring opbygger klubberne et tæt kendskab til de unge. Det betyder, at de unge gennem tillid og ansvar kan gøre brug klubbernes faciliteter uden for normal åbningstid.

Baggrund

Øvelokale og musikstudie

Medlemmerne af Baunes ungdomsklub kan få adgang til musikøvelokalet og musikstudiet uden normal åbningstid.

Filmproduktion

Medlemmerne af Baunes ungdomsklub kan få adgang til videoproduktion, låne grej, og hus til location samt redigere deres materiale, uden for Baunes normale åbningstid.

Sportshallen

Medlemmerne af Baunes ungdomsklub og servicefolkene i Engelsborghallen bruge hallen efter ungdomsklubbens normale lukketid om aftenen.

Udearealer

De unge bruger klubbernes udearealer i weekender og uden for normal åbningstid. På Baune kan børn og unge få en privat nøgle til dyrene.

Internetportal "Ung i Lyngby.dk"

☞ Perspektiv

Klubberne administrerer et fælles Websted, hvor børn og unge i Lyngby-Taarbæk kommunen kan finde information om fritidstilbud, ungerådgivning og ungdomsuddannelser.

Portalen skal indeholde information om fritidsklubber, ungdomsklubber, foreningslivet,

Ungdomsskolen, SSP og samt andre ungerelaterede muligheder og aktiviteter. Der er link til UU-Nord, info om ungdomsuddannelser med mere.

I portalen er der mulighed for anonym rådgivning til børn og unge og en brevkasse med spørgsmål og svar på relevante problemstillinger børn og unge kommer ud for.

Club10

☞ Perspektiv

Der er fortsat et festtilbud til de unge i kommunen. På sigt skal klubbernes medarbejdere være en del af Club10. Forældreinddragelse i forbindelse med civilsamfundet kan på sigt tænkes ind i Club10.

Model 1

I forbindelse med effektivisering af ledelse i kommunen, overgår ledelsen af Club10 til en klubleder. Club10 bliver liggende på Fuglsangårdsskolen og fortsætter med at være et festtilbud til kommunens unge i 8. og 9. klasse.

Model 2

Club10 bliver nedlagt, og festtilbuddet overgår til klubberne, som i samarbejde med Ungdomsskolen skaber nye rammer for et festtilbud til unge i 8. og 9. klasse i kommunen.