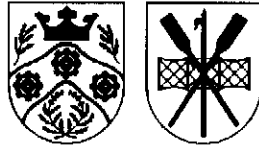


LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE



Børne- og Ungdomsudvalget

Protokol

Onsdag den 15. september 2010 kl. 15:30
afholdt Børne- og Ungdomsudvalget møde i Udvalgsværelse 1/Rådhus.

Medlemmerne var til stede

Endvidere deltog:

Børne- og Fritidsdirektør Ulla Agerskov, vicedirektør Torben Carlsen, dagtilbudschef Charlotte Bidsted, kst. børne- og familiechef Jan Dehn og kontorchef Vibeke Schneider.

Chefkonsulent Thomas Hausgaard fra COWI deltog i behandlingen af sag nr. 10..

INDHOLDSFORTEGNELSE

Sag nr:		Side:
01	2. anslået regnskab 2010, Børne- og Ungdomsudvalget	3
	.	
02	Rammeaftalen for 2011	5
	.	
03	Anvisningsregler for dagtilbud 2010	7
	.	
04	Ansøgning om ændring af åbningstid - Lyngby Menighedsbørnehave	11
	.	
05	Et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk	12
	.	
06	Ændring af skoledistrikter mellem Lundtofte Skole og Trongårdsskolen. Ændring af bilag til "Vedtægt til styrelse af Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen".	14
	.	
07	Orientering om Skoleudviklingsprojekt - Fremtidens skole	16
	.	
08	Forslag om afholdelse af møde i Småbørnsforum og Skoleforum	20
	.	
09	Meddelelser september 2010	22
	.	
10	Lukket sag. Vinder af Udbud, div forbundet med ny lovgivning om madordninger	23
	.	

2. anslået regnskab 2010, Børne- og Ungdomsudvalget

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

Udvalget tager redegørelsen vedr. 2. anslået regnskab 2010 til efterretning og anbefaler afvigelserne samt de modgående initiativer, der fremgår af 2. anslået regnskab

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget behandlede 23. august 2010 2. anslået regnskab 2010, Bogen og besluttede, at

1. tage redegørelsen til efterretning
2. oversende redegørelsen til de enkelte fagudvalg med henblik på behandling, herunder behandling af de foreslåede modgående initiativer

Resultatet af fagudvalgets behandling oversendes til Økonomiudvalgets møde den 20. september 2010 med henblik på at bringe bevillingerne på plads, hvilket sker på Kommunalbestyrelsens møde den 27. september 2010.

Der er i ”2. anslået Regnskab 2010, Bogen” nærmere redegjort for de enkelte afvigelser i forhold til korrigeret Budget 2010.

Hovedtallene i resultatet af 2. anslået regnskab 2010

Totaloversigt

1.000 kr. (netto)	Budget 2010	Korrigeret budget 2010	Opfølgning 31.7.2010	Afvigelse fra samlet bevilling
Drift				
SKOLER	488.546	487.063	486.759	-304
BØRN	351.860	374.286	371.236	-3.050
Drift i alt	840.406	861.349	857.995	-3.354
Anlæg				
SKOLER	25.970	22.708	19.481	-3.227
BØRN	1.453	5.790	5.790	0
Anlæg i alt	27.423	28.498	25.271	-3.227
Total	867.829	889.847	883.266	-6.581

- = mindredrift/merindtægt

+ = merudgift/mindreindtægt

Driftsvirksomhed

Afvigelserne kan kort skematiseres således:

	1.000 kr.
Afvigelser	
Skoler, Ungepakken (L/C-program)	496
Børn, Pædagogisk Assistent uddannelse	207
Børn, Dyrehavens Skovbørnehave, feriepenge	169
Udsatte børn, refusion vedr. særligt dyre enkeltsager	-3.587
Udsatte børn, ungdomskriminalitetspakken (L/C-program)	724
	-1.991
Modgående initiativer	
Skoler, skolebiblioteket/fællessaml., materialer	-400
Skoler, vedligeholdelses-/sikringsarbejder	-400
Børn, Børnemiljøplaner	-263
Børn, efteruddannelse, lavere aktivitet	-300
	-1.363
I alt inkl. modgående initiativer	-3.354

Anlægsvirksomhed

Afvigelsen på -3,2 mio. kr. skyldes tidsforskydninger til 2011 vedrørende specialklasser og om- og udbygning af Lindegårdsskolen og Lundtofte Skole.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelse

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Forvaltningen oplyste, at refusionen vedrørende særligt dyre enkeltsager udgør 3 mio. kr.

Udvalget tager redegørelsen vedr. 2. anslået regnskab til efterretning og anbefaler overfor Økonomiudvalget afvigelserne samt de modgående initiativer, der fremgår af 2. anslået regnskab.

Rammeaftalen for 2011

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender Rammeaftalen for 2011.

Sagsfremstilling

Rammeaftalen for 2011 foreligger nu klar til politisk behandling. Aftalen er udsendt til udvalgets medlemmer.

Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj på det sociale område og specialundervisningen. I modsætning til tidligere er aftalen for 2011 målrettet tilbud til personer med de mest specielle og komplekse behov, og som kræver et stort befolkningsunderlag. Formålet er at muliggøre en særlig planlægning af tilbud og ydelser til disse personer, og sikre en dynamisk udvikling af det mest specialiserede sociale område og specialundervisningen.

Rammeaftalens generelle del indeholder følgende 5 afsnit:

1. Status og samarbejde
2. Rammeaftale 2011 - model og afgrænsning
3. De generelle udviklings tendenser
4. Overordnede principper for rammeaftalen for 2011 samt
5. Det fremadrettede arbejde.

Hovedkonklusionerne inden for rammeaftalens enkelte områder er:

- Vedrørende Børn og Unge: At der er stabilitet i udbud og pladser i rammeaftaleperiode 2011-2014.
- Vedrørende Sikrede Afdelinger: At der er en stigende efterspørgsel på sikrede afdelinger bl.a. som følge af sænkning af den kriminelle lavalder.
- Vedrørende Voksne med Handicap: At der både i relation til dagtilbud og botilbud forventes en stigende efterspørgsel.
- Vedrørende Misbrug: At efterspørgslen ikke udvikler sig entydigt i regionen, idet 7-8 kommuner forventer et fald i efterspørgsel efter ambulans og dagbehandling, mens 9 kommuner forventer en stigende efterspørgsel efter ambulans behandling. Det er samtidig et generelt udviklingstræk, at mange kommuner har hjemtaget eller er ved at hjemtage store dele af behandlingsopgaven bl.a. i relation til udredninger og den sociale opfølgning. Det skyldes bl.a. stigende priser på misbrugscentre og manglende evne til at imødekomme kommunernes behov.

- Vedrørende Kommunikationscentre: At efterspørgslen i 2011 vil ligge på niveau med efterspørgslen i 2010. Desuden videreføres visitationsaftalen i 2011. Aftalen er indeholdt i rammeaftalens beskrivende del, som ligger i sagen.
- Vedrørende specialundervisning: At der fortsat i 2011 vil være en faldende efterspørgsel, som gør det nødvendigt at se på, hvorvidt specialundervisningstilbuddenes leverancer er de rigtige set i forhold til kommunernes behov.

Når taksterne for tilbuddene er beregnet for 2011, vil disse indgå i et særligt bilag ”Oversigt over takster for tilbud indeholdt i Rammeaftalen”. Bilaget vil blive lagt på Regionens hjemmeside.

Det skal bemærkes, at KKR Hovedstaden på sit møde den 25.8.2010 besluttede, at der skal ske en reduktion af taksterne ved salg af tilbud på mindst 2 pct. i budget 2011 set i forhold til oprindeligt godkendt budget 2010. Forvaltningen har fremlagt forslag i handlekataloget som sikrer, at Lyngby-Taarbæk Kommune realiserer den besparelse, som takstreduktionen vil give.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen, efter anbefaling fra Børne- og Ungdomsudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Anbefales, at Rammeaftalen godkendes

Anvisningsregler for dagtilbud 2010

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at forslag til nye anvisningsregler sendes til høring i Småbørnsforum.

Sagsfremstilling

Pladsanvisningen anviser pladser til dagplejen, samtlige kommunale-, selvejende- og puljeinstitutioner i kommunen. Anvisningsreglerne udgør den principielle baggrund for tildeling af dagtilbudspladser til børn i Lyngby-Taarbæk kommune.

Baggrund

Anvisningsreglerne har i længere tid været under pres og udsat for kritik.

For det første tager de nugældende regler ikke i tilstrækkelig grad hensyn til mange børnefamiliers hverdag. Mange forældre undrer sig – eller ligefrem klager over – at det ikke er muligt at samle søskende i samme dagtilbud og benytte dagtilbud med længere åbningstid, når man har et dokumenteret behov herfor. Udover, at reglerne vanskeliggør sammenhængen i børnefamiliernes hverdag, betyder det ofte, at forældre vælger at flytte deres børn for at samle søskende eller få et dagtilbud med længere åbningstid.

For det andet og bl.a. i forlængelse af ovenstående skifter mange børn mellem forskellige dagtilbud i løbet af deres første 6 leveår. De mange skift kan betyde, at børnene ikke oplever en ønskelig kontinuitet i dagtilbudslivet og får sværere ved at skabe kontinuerlige venskabsrelationer. Samtidig betyder de mange skift, at dagtilbuddene indkører et forholdsvis højere antal børn end de er normeret til for blot efter et par måneder eller et halvt år at overdrage børnene til et nyt dagtilbud, som så begynder forfra. Endelig begrænser de mange skift mulighederne for langsigtet planlægning og flowet i den samlede anvisning.

For det tredje har Lyngby-Taarbæk Kommune haft vanskeligt ved at leve op til lovgivningens krav om pasningsgaranti. Dette resulterede i, at Børne- og Ungdomsudvalget i april 2010 godkendte, at det i perioder med pres på pladskapaciteten er muligt at tilbyde børn med pladsgaranti en plads, selvom ældre børn på ventelisten herved får en forsinket anvisning. Pladsanvisningen har siden administreret efter disse regler og har ikke modtaget klager fra forældre pga. muligheden for at blive sprunget over af et garantibarn. Derfor er muligheden skrevet ind i de nye anvisningsregler.

Nye anvisningsregler

Siden april har en arbejdsgruppe bestående af dagtilbudsledere, pladsanvisning og øvrige medarbejdere fra afdelingen for dagtilbud og børnesundhed arbejdet på at finde nye mulige løsninger på de dilemmaer og forskellige interesser som fordeling af pladser naturligt indeholder. Formålet med udarbejdelse af nye anvisningsregler er at:

- Sikre børnefamilier et sammenhængende tilbud og lette dem i hverdagen
- Sikre plads til børn med behov for en garantiplads
- Sikre større kontinuitet i børnenes hverdag og mindske antallet af skift
- Sikre en bedre og mere fleksibel udnyttelse af pladserne
- Lette og effektivisere administrationen af anvisningen

De fire primære ændringer i de nye anvisningsregler er:

1. Prioritering af søskende, børn med behov for udvidet åbningstid og børn med pladsgaranti

De nuværende regler prioriterer som hovedregel altid det ældste barn først. I fremtiden lægges der med de nye regler op til at bløde lidt op på denne hovedregel.

For i højere grad at tage hensyn til familier med flere børn og tilgodese forældre på arbejdsmarkedet med dokumenteret behov for udvidet åbningstid prioriteres disse børn før andre børn. Konsekvensen er at fx yngre søskendebørn kan komme før ældre børn på ventelisten og derfor må vente længere på en plads i et konkret dagtilbud eller tilbydes et af de andre ønskede dagtilbud. Samtidig forhindres mange unødige skift.

For at leve op til lovens krav om at tilbyde garantibørn plads en bestemt dato prioriteres garantibørn før andre børn i perioder med særlig pres på pladser. Konsekvenser er at et yngre garantibarn kan komme før ældre børn på ventelisten og derfor må vente længere på en plads i et konkret dagtilbud eller tilbydes et af de andre ønskede dagtilbud.

Børn med særlige behov kan som i de nuværende regler tilbydes en plads før andre, hvis forvaltningen vurderer, at der er behov herfor af hensyn til barnets tarv.

2. Køreafstand fra hjem til dagtilbud på max 3,5 km afløser distriktsgrænser

I dag er kommunen inddelt i 4 administrative distrikter, hvor inden for pladser anvises.

For at sikre forældre en kortere afstand til dagtilbud og skabe større fleksibilitet i anvisningen afløser en køreafstand fra hjem til dagtilbud på max 3,5 km de nuværende distriktsgrænser. Ændringen betyder, at familier der bor tæt på en administrativ distriktsgrænse kan anvises dagtilbud, der ligger tættere på hjemmet frem for en i den anden ende af distriktet. Samtidig giver ændringen mere

fleksibilitet i anvisningen, idet at pladser i områder med mindre pres på pladser kan anvises til forældre i en afstand af 3,5 km. I dag kører forældre i flere distrikter ofte 2- 5 km for at komme til et ønsket dagtilbud.

3. Minimum tre ligestillede ønsker ved opskrivning til alle dagtilbud

I dag kan forældre nøjes med at skrive børnene op til ét 3-6 års tilbud. Skriver forældre flere ønsker på er ønskerne i dag ligestillede.

For at sikre bedre mulighed for at anvise børn til en ønskeplads, skal alle forældre i fremtiden opskrive deres børn til minimum tre tilbud. Skriver forældrene ikke tre dagtilbud på ventelisten, tilføjer pladsanvisningen de øvrige pladser. Ændringen af reglerne vil gøre anvisningen mere fleksibel og forhindre at nogle forældre på bekostning af andre forældre i fremtiden stilles bedre i anvisningen ved kun at skrive børn op til ét tilbud (øger i dag sandsynligheden for at få ønsketilbuddet).

4. Stramning af reglerne for genopskrivning

I dag er der en forringelse i ancienniteten med en på 9 måneder i forbindelse med genopskrivning.

For at mindske antallet af skift ændres forringelsen af ancienniteten til 1 år.

5. Større flow i anvisningen

For at sikre et større flow og planlægning i anvisningen foreslås det i de nye anvisningsregler at reducere forældrenes svarfrist fra 7 til 5 hverdage. Svarfristen svarer i fremtiden til fristen i vores nabokommuner. Samtidig ændres fristen for opskrivning til børnehave ændres fra 2½ år til 2 år for at sikre en ønsket anvisning (børnehavebørn kan allerede anvises fra de er 2 år og 9 måneder).

Implementering og evaluering

Det forventes, at de nye anvisningsregler træder i kraft pr. 1. januar 2011.

Orientering om nye anvisningsregler vil foregå på www.ltk.dk, samt ved at udsende breve til de som allerede står på venteliste.

Sideløbende med udmøntningen af nye anvisningsregler arbejder forvaltningen på at få fuld udnyttelse af digitale muligheder fx ved fuld elektronisk opskrivning, mulighed for at benytte elektroniske påmindelser osv. Lyngby-Taarbæk Kommunes anvisningssystem rummer mulighed for en større udnyttelse af de elektroniske muligheder i forbindelse med opskrivning og anvisning af børn end det sker i dag.

Forvaltningen vil vurdere effekten af ændringerne løbende. Ved udgangen af 2011 vil Afdelingen for Dagtilbud og Børnesundhed samle op på om ændringerne i anvisningsregler har haft den ønskede effekt, om der eventuelt skal justeres på flere parametre for at imødekomme, de forventninger som er utrykt i formålet med de nye anvisningsregler. I den forbindelse vil pladsanvisning og dagtilbudsledere blive bedt

om deres vurdering.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Videre proces

Anvisningsreglernes sendes til høring i Småbørnsforum

Bilag

Pjece med nye anvisningsregler

Lyngby-Taarbæk kommunes gældende anvisningsregler sammenlignet med 4 andre kommuner

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Godkendtes, at forslag til nye anvisningsregler sendes til høring i Småbørnsrådet.

Christina Stenberg Lillie, V, fremlagde ”Skræddersyet institutionsvalg” – et forslag til alternative anvisningsregler.

Forvaltningen udarbejder forslag til, hvordan forældrenes præferencer i forhold til institutionsvalg bedre kan bringes i spil.

Ansøgning om ændring af åbningstid - Lyngby Menighedsbørnehave

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget imødekommer ansøgningen fra Lyngby Menighedsbørnehave om at ændre åbningstiden.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen i Lyngby Menighedsbørnehave har i brev af 26. august 2010 ansøgt om at ændre åbningstiden.

Åbningstiden er i dag mandag - torsdag: 6.45 - 16.45 og fredag 6.45 - 16.00. Lyngby Menighedsbørnehave ønsker at ændre åbningstiden, således at den i lighed med de fleste øvrige dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune fra 1.1.2011 har flg. åbningstider: Mandag - torsdag: 7.00 - 17.00 og fredag 7.00 - 16.00.

Begrundelsen herfor er, at Lyngby Menighedsbørnehave oplever et meget lavt fremmøde om morgenen og derfor ønsker at bruge ressourcerne bedre om eftermiddagen, hvor de oplever en større efterspørgsel efter åbningstid.

Lyngby Menighedsbørnehave er normeret til 49 timers åbningstid, svarende til den ønskede normering.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Anbefales som foreslået af forvaltningen.

Et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk

Indstilling:

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender kommissorium for en proces vedrørende et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk.

Sagsfremstilling:

Under overskriften Borgerne på banen besluttede Børne- og Ungdomsudvalget i april 2010 at igangsætte en proces, der skal sikre et godt og sammenhængende børneliv i bysamfundet Taarbæk. I forlængelse heraf bad udvalget Børne- og Fritidsforvaltningen om at udarbejde et oplæg for et pilotprojekt i forhold til indsatserne på 0-18 års området i Taarbæk, som involverer borgerne i lokalsamfundet på en ny måde.

Børne- og Fritidsforvaltningen har derfor udarbejdet et kommissorium for en proces vedr. et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk (vedlagt).

Formålet med processen er, at høste fordelene af øget, mere åben og anderledes borgerinddragelse, som inddrager borgerne tidligere i beslutningsprocesserne end hidtil. Det sker bl.a. for at generere flere idéer og et medejerskab i forhold til områdets udfordringer og mulige løsningsmodeller.

Processen skal sikre en række fremtidsbilleder for udviklingen af et godt og sammenhængende børneliv i bysamfundet Taarbæk, som kan danne grundlag for en endelig beslutning om en fremtidig struktur på 0 – 18 års området i Taarbæk. Samtidig skal den endelige model indeholde overvejelser om, hvordan børneområdet i Taarbæk indgår i samarbejde med både det øvrige lokalsamfund (inklusive dagpleje og sundhedsplejerske) og de øvrige institutioner på 0-18 års området i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Processen skal derfor omfatte alle interessenter på 0-18 års området i Taarbæk, herunder dagtilbud, skole, SFO, klub, civilsamfund og det lokale foreningsliv. Samtidig forudsættes det, at den nuværende økonomiske ramme ikke kan udvides og at modellerne er fremtidssikrede – dvs. at de aktivt skal forholde sig til fremtidige udfordringer og vilkår.

Der er i kommissoriet lagt op til en proces, som strækker sig over tre måneder. Processens omdrejningspunkt er en hel fælles arbejdsdøgn, hvor alle interessenter

får lejlighed til at identificere udfordringer, ideer til et godt og sammenhængende børneliv og opstille fremtidsbilleder af en organisering af 0-18 års området.

Processen forventes afviklet med forvaltningens egne ressourcer – dog kan der blive behov for at hyre ekstern bistand til at stå for selve afviklingen af borgermødet, idet forvaltningen ikke råder over proceskonsulenter, der kan varetage en sådan opgave.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Finansiering

Finansieres inden for Børne- og Fritidsforvaltningens ramme

Bilag:

Kommissorium for en proces vedr. et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Et flertal i udvalget finder forslaget spændende og opfordrer lokalområdet til at iværksætte borger/brugerdialog om ”Et sammenhængende børneliv i Taarbæk”, dog således at forvaltningen ikke deltager med hverken personalemæssige eller økonomiske ressourcer.

2 medlemmer, Gitte Kjær-Westermann og Christina Stenberg Lillie, V, stemmer for forvaltningens indstilling, idet V tænker at det er betydningsfuldt, at lokalområdet samarbejder med forvaltningen omkring den udvikling der sker i området - der bruges i forvejen ressourcer på at tænke løsninger for lokalområdet. Ved ikke at godkende forvaltningens indstilling kompliceres samarbejdet omkring udviklingen af lokalområdet og der mistes en oplagt mulighed for et pilotprojekt i borgerinddragelse.

**Ændring af skoledistrikter mellem Lundtofte Skole og Trongårdsskolen.
Ændring af bilag til "Vedtægt til styrelse af Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen".**

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at

1. Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at ændre skoledistrikterne mellem Lundtofte Skole og Trongårdsskolen. Dette er en ændring af bilag I.2 til Styrelsesvedtægten.
2. Skoledistriktsændringen får virkningen fra skoleåret 2011/2012.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på mødet den 16. juni 2010, at Lundtofte Skole fremover skal være en 2-sporet skole. Samtidig blev det skønnet nødvendigt, at foretage en skoledistriktsændring mellem Lundtofte Skole og Trongårdsskolen.

Vejene Eremitageparken og Rævehøjparken foreslås flyttes fra Lundtofte Skoles distrikt til Trongårdsskolens distrikt således, at skolernes nuværende kapacitet kan udnyttes bedre.

I henhold til Folkeskolelovens §40 og Styrelsesvedtægtens §36 er der indhentet udtalelser fra de berørte skolebestyrelser.

Høringssvar fra Trongårdsskolen fremlægges. Der er ikke modtaget udtalelse fra Lundtofte Skole.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Sagen udsattes med henblik på en analyse af den sociale ressourceprofil i Eremitageparken og Rævehøjparken. Sagen genoptage i udvalgets møde i oktober.

Orientering om Skoleudviklingsprojekt - Fremtidens skole

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Sagsfremstilling

Skoleudviklingsprojektet blev besluttet igangsat i forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2009.

Efterfølgende blev et kommissorium godkendt af Økonomiudvalget den 23. februar 2009 (Jf vedlagte). På grund af kommunalvalget blev projektet rykket tidsmæssigt, og løber nu fra august 2010 til og med januar 2011.

Formålet med projektet er kort: At afklare hvilken skoleudvikling, der ønskes i Lyngby-Taarbæk Kommune eller hvordan skal fremtidens skole ud i LTK se ud. Jf i øvrigt kommissoriet.

Der er til projektet nedsat en intern styregruppe med repræsentanter fra skoleafdelingen, skoleledelseskredsen og medarbejderne. Børne- og Fritidsdirektøren er formand for styregruppen.

Endvidere fungerer Skoleforum, inklusive Børne- og Ungdomsudvalget som ekstern styregruppe.

I september 2009 blev fem konsulentfirmaer inviteret til at byde på opgaven med at designe, styre og gennemføre projektet. Forvaltningen vurderede de indkomne forslag og valgte at tage imod tilbuddet fra Attractor.

Projektet skal afklare, hvilken skoleudvikling der ønskes i fremtiden, en udvikling der kan understøtte størst mulig frihed til skolerne, samtidig med at det fælles skolevæsen bevares. På samme tid lægge op til nytænkning af måden, hvorpå der drives folkeskole i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Der er gjort klar til en udviklingsproces, som er åben, kreativ og som inddrager en række både direkte og indirekte interessenter i forhold til folkeskolen. Udviklingsprocessen tager udgangspunkt i, at folkeskolen i Lyngby-Taarbæk Kommunen dels generelt har en høj kvalitet, dels de udarbejdede kvalitetsrapporter - samt de erfaringer, der er indhøstet i forbindelse med deltagelse i KL's partnerskabsprojekt om folkeskolen.

Udviklingsprocessen skal forholde sig til de udfordringer folkeskolen – både generelt og i Lyngby-Taarbæk Kommune - står overfor i forhold til en række udvalgte temaer. (Jf. kommissorium). Udviklingsprocessen skal naturligvis respektere gældende lovgivning, men må også gerne forholde sig til, hvor der eventuelt kan søges om dispensation eller tilladelse til forsøg, jf. den udmeldte udfordringsret for kommunerne. Udviklingsprocessen skal også inddrage forskning om, hvordan elever bedst lærer, samt erfaringer og praksis fra andre kommuner og udlandet.

Ambitionen er at tage solidt afsæt i alt det gode, der allerede findes på skolerne og samtidig strække idéer, mål og drømme så langt, at de udgør et optimalt fundament for formulering af en visionær skolestrategi.

Projektet forløber over tre faser.

Fase 1. I afklaringsprocessen involveres en række aktører med direkte og indirekte tilknytning til folkeskolen for at få input om ønsker og krav til fremtidens skole. Der er inviteret et bredt udsnit af ledere og pædagogisk personale/lærere, forældre, elever, politikere og aftagere (gymnasier, arbejdsgivere, erhvervsskoler m. fl.) til at bidrage. De skal afklare ønsker til fremtiden og opsamle de bedste erfaringer i kommunen, som der kan bygges videre på. Deltagerne får lejlighed til at reflektere over netop deres perspektiv på temaerne og dermed afklare, hvor de synes skolevæsenet er nu, og hvor det kan bevæge sig hen. Til at lede processen omkring de otte temaer er der blandt skolernes personale udvalgt otte tovholdere. Disse har i august måned gennemgået et kursus i procesledelse hos Attractor.

De otte temaer er:

Rummelighed og inclusion
Globaliseringens krav til den danske folkeskole
Innovation
Dokumentation og evaluering
Læring og pædagogik
Styrkelse af naturfagene
Styring

For at fastholde og dokumentere de resultater som opnås, etableres en virtuel hvidbog. Hvidbogen bliver et levende dokument på nettet hvor deltagerne i projektet og øvrige interesserede borgere i kommunen vil kunne følge med i udviklingen.

Fase 2. I denne fase struktureres, kvalificeres og prioriteres alle de input, som er indsamlet i fase 1. Repræsentanter fra første fase samles på tværs, så at hvert af de otte temaer bemandes med en midlertidig projektgruppe på ca. otte personer. Opgaven for hver gruppe er at bygge videre på første fases input, fordybe sig

yderligere og kvalificere svarene på de spørgsmål, der er stillet under hvert tema.

Fase 3. Her samles op på idéer og resultater. Alle involverede præsenteres for de svar, som tidligere er formuleret og drøfter, hvordan svarene kan bruges fremadrettet: Hvordan kommer Lyngby-Taarbæk som ambitiøst skolevæsen videre fra hvor vi er nu?

Hovedaktiviteten bliver en heldagskonference, hvor kommunens skoler kan kobles til online og kan deltage i debatten, i direkte dialog med projektets deltagere og indbudte eksperter.

8.-9. klassetrin kan dermed udnytte projektet i pædagogisk øjemed.

Mellem fase to og tre bliver de foreløbige resultater kommenteret af et nationalt og internationalt panel af eksperter, som Attractor samarbejder med.

Resultatet af processen skal dokumenteres i en samlet rapport, der samler inputtene fra de forskellige temadiskussioner. Processen munder ud i forslag til formuleringen af en ny skolestrategi/-politik og skal levere konkret input til svar på de under temaerne stillede spørgsmål.

Børne- og Ungdomsudvalget/Kommunalbestyrelsen er inviteret til at deltage i arbejdet i fase 1 ved møde der afholdes tirsdag d. 14. september 2010 fra klokken 13.00 til 16.00.

I fase 2 og 3 er mødedagen henholdsvis 2. november 2010 fra kl. 9.00 til kl. 16.00 og 19. januar 2011 fra kl. 9.00 til kl. 16.00.

Deltagerkredsen til d. 2. november er endnu ikke fastlagt. Børne- og Ungdomsudvalget/Kommunalbestyrelsen vil modtage en invitation til den afsluttende konference der afholdes den 19. januar 2011.

Der er i forbindelse med Skoleudviklingsprojektet lavet en orienterende folder. (vedlagt som bilag)

Funktionen som tovholdere i projektet blev annonceret på skolerne gennem vedlagte opslag.

Økonomi:

Der er i budget 2010 afsat 400.000 kroner til konsulentbistand.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Taget til efterretning.

Forslag om afholdelse af møde i Småbørnsforum og Skoleforum

Indstilling

Børne- og Fritidsforvaltningen foreslår, at der fastsættes datoer for møder i Småbørnsforum og Skoleforum i den resterende del af 2010 og 2011.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på sit møde den 18. august 2010 forvaltningens forslag til mødedatoer for Småbørnsforum og Skoleforum i 2010/2011. Udvalget ønskede, at møderne i Skoleforum og Småbørnsforum planlægges til afholdelse samme dag.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at møderne afholdes således:

Onsdag den 24. november 2010:

Småbørnsforum kl. 16.30 - 18.00

Skoleforum kl. 18.30 - 20.00

Torsdag den 27. januar 2011:

Skoleforum kl. 16.30 - 18.00

Småbørnsforum kl. 18.30 - 20.00

Torsdag den 26. maj 2011:

Småbørnsforum kl. 16.30 - 18.00

Skoleforum kl. 18.30 - 20.00

Torsdag den 27. oktober 2011:

Skoleforum kl. 16.30 - 18.00

Småbørnsforum kl. 18.30 - 20.00

Herudover afholdes eventuelt ekstra fællesmøder i forbindelse med budgetforhandlingerne.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

Godkendtes som foreslået af forvaltningen, dog således at møderne i november afholdes den 11. november 2010.

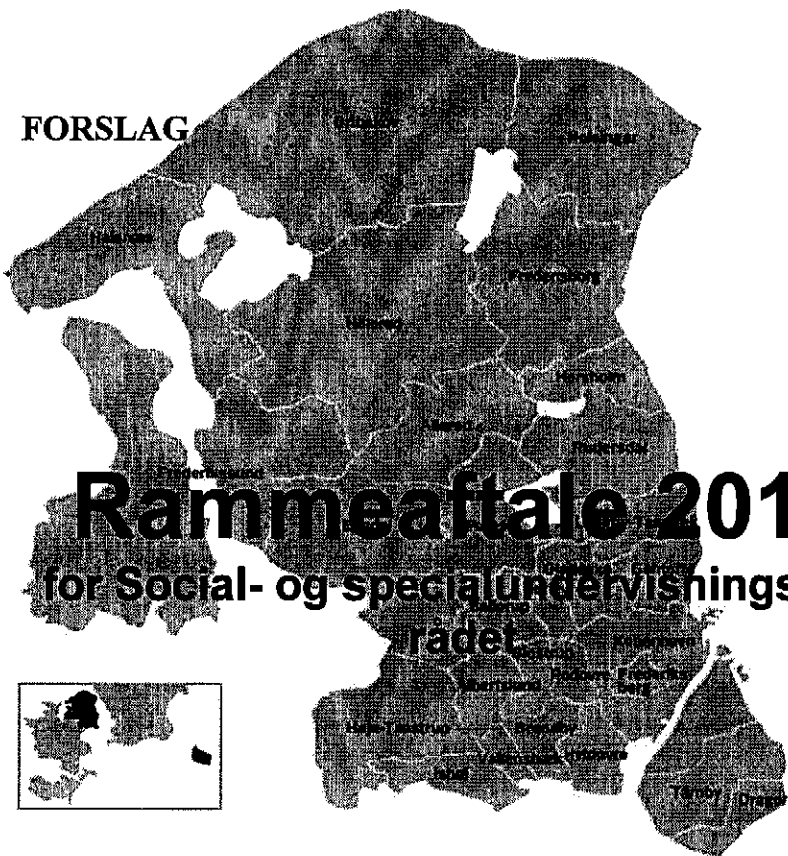
Meddelelser september 2010

1. Iflg. aftale med formanden vil sag om Ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet og sag om Ny model for ressourcetildeling på dagtilbudsområdet af tidsmæssige årsager i forvaltningen først blive behandlet på udvalgets møde den 13. oktober 2010
2. KL's Skolerigsdag 2011 afholdes den 13.-14. januar 2011 i Aalborg Kongrescenter. Titlen er "Folkeskolen - liv og læring"
Deltagelse og eventuel ønske om afrejse onsdag aften den 12. januar drøftes
3. Nyt navn efter sammenlægning af Børnehuset Valmuen og Børnehuset Grøfttekanten - Børnehuset Pilen
Brev af brev fra Ledelsen i Børnehuset Valmuen og Børnehuset Grøfttekanten er udsendt til kommunalbestyrelsens medlemmer
4. Decentral biblioteksbetjening
Status på arbejdet, jf. bl.a. forslag fra den socialdemokratiske gruppe på Børneudvalgets møde 17.02.2009 - Samarbejde mellem folke- og skolebiblioteker.
5. Orientering om Analyse af ressourceanvendelse på SFO Sorgenfriskolen
Notat af 6. september er udsendt til kommunalbestyrelsens medlemmer

Børne- og Ungdomsudvalget, den 15. september 2010:

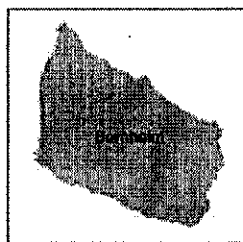
Taget til efterretning.

FORSLAG



Rammeaftale 2011

for Social- og specialundervisningsområdet



Albertslund
Allerød
Ballerup
Bornholm
Brøndby
Dragør
Egedal
Fredensborg
Frederiksberg
Frederikssund
Furesø
Gentofte
Gladsaxe
Glostrup
Gribskov
Halsnæs
Helsingør
Herlev
Hillerød
Hvidovre
Høje-Taastrup
Hørsholm
Ishøj
København
Lyngby-Taarbæk
Rudersdal
Rødovre
Tårnby
Vallensbæk

Del A Generel del

Forslag 25.august 2010

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING.....	3
1. STATUS OG SAMARBEJDE.....	4
1.1 STATUS FOR RAMMEAFTALEN 2010.....	4
1.1.1 <i>Opfølgning af de fremadrettede temaer i rammeaftalen for 2010.</i>	4
1.2 VURDERING AF SAMARBEJDET	6
1.3 UDNYTTELSE AF TILBUDDENE I RAMMEAFTALEN 2010.	6
2. RAMMEAFTALE 2011 – MODEL OG AFGRÆNSNING.....	7
DET NYE OG SMALLERE RAMMEAFTALE KONCEPT	7
3. DE GENERELLE UDVIKLINGSTENDENSER.	8
3.1 BØRN OG UNGE.....	8
3.2 SIKREDE AFDELINGER	9
3.3 VOKSNE MED HANDICAP.....	10
3.4 VOKSNE SINDSLIDENDE	11
3.5 MISBRUG.....	12
3.6 KOMMUNIKATIONSCENTRE.....	12
3.7 SPECIALUNDERVISNING	13
3.8 LANDS OG LANDSDELSDÆKKENDE TILBUD	13
4. OVERORDNEDE PRINCIPPER FOR RAMMEAFTALEN.	14
4.1 DET JURIDISKE GRUNDLAG	14
4.2 TAKSTBEREGNINGSPRINCIPPER OG AFREGNINGSPRINCIPPER	14
4.3 HÅNDTERING AF BEHOV FOR ÆNDRET INDSATS OG AKUT OPSTÅEDE SITUATIONER	14
4.4 HÅNDTERING AF AKUT OPSTÅEDE SITUATIONER	14
4.5 SPILLEREGLER FOR KOMMUNERNES OVERTAGELSE AF REGIONALE TILBUD	14
4.6 SPILLEREGLER FOR ÆNDRET BRUG AF TILBUD	15
4.7 TILSYN.....	15
4.8 MAGTANVENDELSE OG ANDRE INDGREB I SELVBESTEMMELSEN	15
4.9 DEN LØBENDE ADMINISTRATION AF RAMMEAFTALEN	15
5. DET FREMADRETTEDE ARBEJDE.	16
5.1 KONSOLIDERING AF RAMMEAFTALEN MED FOKUS PÅ DE MEST SPECIELLE BEHOV.....	16
5.2 MISBRUG.....	16
5.3 KOMMUNIKATIONSCENTRENE.....	16
5.4 SPECIALUNDERVISNING	16
5.5 ORGANISATIONSMODEL FOR SAMLING AF ENKELTMANDSTILBUD	17
6. UNDERSKRIFTSDEL.....	18

Indledning

Rammeaftalen indgås mellem de 29 kommuner ved kommunalbestyrelsen/byrådet/Borgerrepræsentationen og Regionsrådet for Region Hovedstaden.

Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj på det sociale område og specialundervisningen. Det er introduceret med kommunalreformen og skal sikre et samlet overblik over tilbudsviften på det specialiserede socialområde og dele af specialundervisningen, uanset om det enkelte tilbud drives af regionen eller af en kommune. Rammeaftalen for 2011 er målrettet tilbuddene til de personer, der har de mest specielle og komplekse behov, og som kræver et stort befolkningsunderlag. Formålet med rammeaftalen er at skabe grundlag for planlægning af tilbud og ydelser til disse personer, og sikre en dynamisk udvikling af det mest specialiserede sociale område og specialundervisningen. Der er valgt en pragmatisk tilgang til udformning af rammeaftalen med respekt for de gældende kompetenceregler.

Rammeaftalen bygger på kommunernes redegørelser om målsætninger og udviklingstendenser på det mest specialiserede sociale område og specialundervisningen samt kommunernes krav til opgaveløsningen. Der er gennemført møder med de enkelte kommuner om uddybning af redegørelsen. Rammeaftalens konkrete udformning er udviklet i et administrativt samarbejde mellem kommunerne og Region Hovedstaden.

Rammeaftalen er bygget op i 2 dele: en generel del og en beskrivende del.

Den generelle del indeholder 5 afsnit med tilhørende underafsnit. Det er:

1. Status og samarbejde
2. Rammeaftale 2011 - model og afgrænsning
3. De generelle udviklings tendenser
4. Overordnede principper for rammeaftalen for 2011 samt
5. Det fremadrettede arbejde.

Derudover indeholder rammeaftalen for 2011 en beskrivende del med følgende indhold:

1. Principper for rammeaftale 2011
2. Udbud og efterspørgsel i rammeaftalen for 2011
3. Tilbud indeholdt i rammeaftalen for 2011
4. Tidligere amtslige tilbud, der nu indgår i den tværkommunale koordination
5. Private højt specialiserede tilbud
6. Kommunernes opgørelse af ventelisten
7. Dyre enkeltforanstaltninger
8. Styrings- og administrationsprincipper
9. Visitationsaftale vedr. kommunikationscentre.

Når taksterne for tilbuddene er beregnet for 2011, vil disse indgå i et særligt bilag "Oversigt over takster for tilbud indeholdt i Rammeaftalen". Bilaget vil blive lagt på Regionens hjemmeside.

Ligeledes vil datamateriale vedrørende udbud af pladser/belægning på tilbud, kommunernes forventede efterspørgsel samt ventelisteoplysninger blive lagt på Regionens hjemmeside.

1. Status og samarbejde

1.1 Status for rammeaftalen 2010

Samarbejdet om rammeaftalen for 2010 vurderes af langt de fleste kommuner og af regionen som positivt. Den tætte dialog mellem den enkelte kommune og regionen sikrer uddybning og nuanceret anvendelse af redegørelserne i formuleringen af det samlede forslag til rammeaftale.

Kommunerne angiver samstemmende, at der ikke har været flere problemer i forhold til visitation, anvisning og belægning af ledig kapacitet, end man oplevede det før Kommunalreformen. En række kommuner oplyser, at det er blevet sværere at sikre tilbud til personer, der ikke fuldt ud matcher et tilbuds målgruppe.

1.1.1 Opfølgning af de fremadrettede temaer i rammeaftalen for 2010.

Den vigtigste fremadrettede opgave formuleret i rammeaftalen for 2010 var udarbejdelse af en model for en ny og smallere rammeaftale med fokus på tilbud til personer med de mest specielle og komplekse behov, hvor såvel faglige som økonomiske hensyn kræver et meget stort befolkningsunderlag. Modellen er udviklet og ligger til grund for udarbejdelsen af rammeaftale 2011. I den oprindelige opgaveformulering indgik også fastlæggelse af spilleregler for brug af rammeaftalens tilbud og evt. etablering af fælles venteliste til rammeaftalens tilbud. Disse delopgaver er ikke fuldt ud løst.

Udredning og konkretisering af behov for kapacitetstilpasninger:

Det blev i rammeaftale 2010 vedtaget, at der i perioden frem til næste rammeaftale skal ses nærmere på behovet for tilbud/kapacitet til

- ældre udviklingshæmmede og sindslidende, der svært kan rummes i eksisterende tilbud
- ældre demente med voldsomme adfærdsproblemer
- svært sindslidende, der hyppigt ”pendler” mellem psykiatrisk afdeling og socialpsykiatrisk bosted
- unge med svære sindslidelser
- kapaciteten på Center for Døve i lyset af tilbuddets forventede tilgang af borgere i de kommende år, herunder vurdering af evt. opgaveoverlap til Geelsgård og placering af driftsherrerollen
- kollegielignende tilbud til bedre fungerende personer med autisme/asperger
- fælles akutberedskab med henblik på udredning og aflastning, herunder venteplasser til plejekrævende udviklingshæmmede
- behovet for krisecenter på vestegnen målrettet kvinder med anden etnisk herkomst end dansk.

Ud fra et rundspørge til samtlige kommuner, for at få afdækket behovet for tilpasning på områderne, besluttede den administrative koordinationsgruppe alene at nedsætte arbejdsgrupper vedrørende ”Unge med svære sindslidelser” og ”Svært sindslidende, der hyppigt pendler mellem psykiatriske afdelinger og social psykiatrien”.

Tilbud/kapacitets tilpasning til ældre demente (udviklingshæmmede / sindslidende), der er svære at rumme i botilbuddene, afventer resultatet af forløbsprogrammet i sundhedsaftaleregion. Kollegielignende tilbud til bedre fungerende personer med autisme / asperger falder udenfor den nye model for rammeaftalen med fokus på det højt specialiserede område og skal løses af kommunerne enkeltvis eller i fællesskab.

Kapacitet og indhold i Center for Døve, der drives af Gladsaxe Kommune, er i rammeaftale for 2011 justeret inden for de eksisterende fysiske rammer. Herudover kan der ikke konstateres venteliste til tilbuddet

Spørgsmålet om akut beredskab, herunder aflastning, er taget op på Regionens møderunde med kommunerne i maj / juni 2010. Af drøftelserne med kommunerne fremgår, at de akutte situationer er få, men fylder meget, når de opstår. Håndteringen er beskrevet under de enkelte områder.

Arbejdsgruppen vedrørende døgn-/botilbud til unge med svære sindslidelser

Den nedsatte arbejdsgruppe skulle:

- Beskrive målgruppen/målgrupperne, der har behov for særlige botilbud
- Beskrive omfanget af behovet for særlige botilbud
- Beskrive om der er behov for at arbejde med flere forskellige botilbud målrettet forskellige beboergruppers behov

Arbejdsgruppen konkluderede, at der er en gruppe unge med svære sindslidelser, der ikke får imødekommet deres behov for behandling og støtte. Gruppen spænder bredt i diagnoser og har fælles karakteristika med flere samtidige diagnoser, udadreagerende adfærd, impulsivitet, misbrug og manglende empati. Grupper er svær at fastholde i længerevarende behandlingsforløb.

Arbejdsgruppens opgørelse af behovet er behæftet med usikkerhed. Den peger på muligheden for et samlet døgn-/botilbud, der kan opdeles i små strukturerede miljøer til midlertidigt ophold på 3 til 4 år med mulighed for kombination af socialfaglig og sundhedsfaglig behandling og med mulighed for uddannelse og beskæftigelse. Alternativ til et samlet botilbud kan være flere tilbud, hvor kommunerne indgår i et samarbejde om forsyningsforpligtelsen for de enkelte målgrupper. Tilbuddet skal kunne opdeles i små strukturerede miljøer målrettet de forskellige grupper (diagnosegrupper), kunne håndtere voldelige og truende unge. Behandling skal kunne foregå uden tvang. Visitation skal kunne ske uden forudgående diagnosticering.

Embedsmandsudvalget under KKR vurderer, at rapporten peger på et reelt problem, som bør løses inden for rammerne af de eksisterende tilbud i et samarbejde mellem kommunerne.

Arbejdsgruppen vedrørende behov for kapacitetstilpasninger til sindslidende, der "pendler" mellem psykiatri og socialt tilbud.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe, der skal udrede og konkretisere behovet for særlige tilbud til gruppen af sindslidende, som hyppigt "pendler" mellem psykiatrisk center og socialpsykiatrisk botilbud.

Der er tale om en gruppe borgere med svær psykisk sygdom, mange og lange indlæggelser og hyppige genindlæggelser. Det er karakteristisk for gruppen, at det ikke har været muligt at etablere et stabilt forløb. Hertil kommer, at de psykiske lidelser er kombineret med misbrugsproblemer, der ofte medfører aggressiv og voldelig adfærd samt kriminalitet. En del har dom til behandling. Gruppen findes især på tilbud drevet af Københavns Kommune og af Region Hovedstaden.

Arbejdsgruppen har analyseret lovgrundlaget og foretaget en undersøgelse hos en del af de socialpsykiatriske botilbud. Arbejdsgruppens vurderer, at det er muligt at håndtere målgruppen indenfor de givne rammer og at de problemstillinger, der opleves som vanskelige, kan imødekommes ved at sikre de rette tværfaglige kompetencer. Der bør være fokus på fælles rehabilitering, vidensdeling og gensidig anerkendelse af faglige kompetencer. Desuden anbefaler arbejdsgruppen, at der sikres fysiske rammer uden trange pladsforhold og at der sættes fokus på at styrke det tværsektorielle samarbejde mellem botilbud, psykiatri og misbrugsbehandlings-

enheder. Det skal sikres, at der eksisterer sådanne tilbud og at en række tilbud bliver bedre til at håndtere målgruppen.

Rapporten er blevet sendt til drøftelse i KKR's embedsmandsudvalg. Københavns kommune har dog allerede givet udtryk for, at der er behov for, at der arbejdes videre med de beskrevne problemstillinger, så der sikres tilbud, der kan håndtere disse personer.

1.2 Vurdering af samarbejdet

Samarbejdet på området mellem kommunerne er under udvikling og præget af, at kommunerne nu har et godt kendskab til området. De fleste kommuner har formuleret målsætninger på de forskellige områder og er i gang med udvikling og justering af den lokale tilbudsvifte.

Kommunerne giver udtryk for at samarbejdet om at finde plads til personer, der har brug for et særligt tilbud, fungerer fornuftigt. Kommunerne giver udtryk for, at der er ligestilling i anvisningen mellem kommunernes egne borgere og borgere fra andre kommuner. Vurderingen gælder således både køber- og sælgerkommuner. Enkelte kommuner giver udtryk for, at placering af personer med ganske særlige behov, herunder personer med udadreagerende adfærd og/eller dobbelt diagnoser, fortsat er vanskelig. En række kommuner giver udtryk for, at det er sælgers marked og man derfor jævnligt mødes med krav om særlig støtte også til borgere, der umiddelbart skulle matche tilbuddets målgruppebeskrivelse.

Kommunerne giver bredt udtryk for, at det er problematisk, at taksterne og omkostningerne forbundet med den enkelte bruger stiger markant. Denne problemstilling bliver behandlet af KKR og i sammenhæng med økonomiaftalen mellem regeringen og kommunerne/KL og indgår ikke i rammeaftalen.

Den nye lovgivning om handle-betalingskommune, hvor kommunerne fremadrettet er både handle- og betalingskommuner for nyvisiterede og hvor kommunerne i en tidsbegrænset periode i 2010 har mulighed for at hjemtage handleforpligtigelsen for allerede anbragte borgere, vil sætte nye rammer for samarbejdet mellem kommunerne om at sikre omkostningseffektive løsninger.

Den administrative koordinationsgruppe har holdt 5 møder siden vedtagelsen af rammeaftalen for 2010. Opgaverne har primært drejet sig om opfølgning på indeværende års rammeaftale, herunder igangsætning, styring og afrapportering af arbejdsgrupperne, samt om forberedelse af det nye rammeaftalekoncept for rammeaftalen 2011.

1.3 Udnyttelse af tilbuddene i rammeaftalen 2010.

Vurderingen er, at de tilbud der er en del af rammeaftalen for 2010 benyttes efter forudsætningerne. Der har ikke været væsentlige ønsker om ændring af kapaciteten på tilbuddene. Enkelte mindre justeringer er dog gennemført uden formel justering af rammeaftalen. Justeringer gennemføres typisk i konsekvens af vigende efterspørgsel og i sådanne situationer opleves tidskravet for varsling af de øvrige kommuner som snærende. Det søges løst gennem dialog med de kommuner, der er brugere af tilbuddet. Med den nødvendige fokusering på stram omkostningsstyring og i forbindelse hermed udvikling af alternative løsninger vil problemstillingen bestå i de kommende år. Det gælder især for misbrugsområdet og kommunikationscentrene.

2. Rammeaftale 2011 – model og afgrænsning

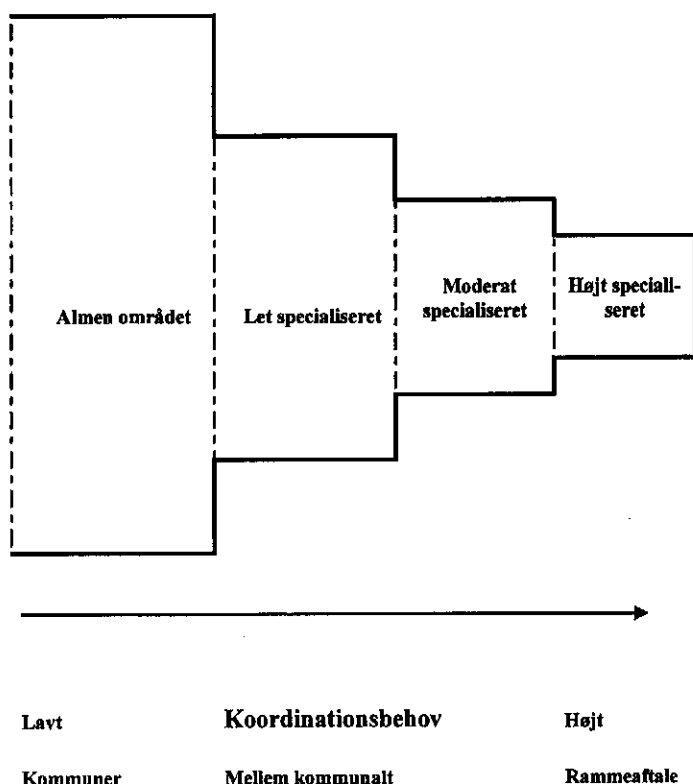
Det nye og smallere rammeaftale koncept

Rammeaftalen 2011 skal, som besluttet i kontaktudvalget, koncentrere sig om tilbud til borgere med de mest komplekse og specielle behov og som kræver et stort befolkningsunderlag for at tilbud kan drives rentabelt.

Rammeaftalen rummer således de højt specialiserede tilbud og tilbud, som kræver et stort befolkningsgrundlag og bruges af mange kommuner. Rammeaftalen rummer også højt specialiserede enheder, som organisatorisk drives sammen med mindre specialiserede tilbud. For at opfylde lovgivningens krav, er alle regionsdrevne tilbud medtaget i rammeaftalen.

Det er således koordinationsbehovet, der afgør om et tilbud er omfattet af rammeaftalen. Den samlede tilbudsvifte kan illustreres med følgende figur:

Figur 1



Koordineringen af de almene og de let specialiserede tilbud sker i den enkelte kommune. Koordineringen af de moderat specialiserede tilbud koordineres af kommunerne i fællesskab, da de ofte benyttes af nabokommuner. De højt specialiserede tilbud koordineres i rammeaftalen.

De højt specialiserede tilbud er kendetegnet ved:

- En lille målgruppe og/eller behov for et særligt, højt fagligt specialiseret tilbud
- For at opretholde og udvikle tilbuddet er der behov for et større geografisk område end en klynge af nabo kommuner. Der kan i særlige tilfælde være behov for at bevæge sig udover regionens grænser (lands- og landsdelsdækkende tilbud)
- Tilbuddenes opgave inden for denne gruppe er, at der her er tale om en specialiseret specialpædagogisk/-behandlingsmæssig indsats i tilknytning til den basale omsorgs- pleje- og støttefunktion

En nærmere uddybning af kendetegn ved denne tilbudsgruppe er

- Det enkelte tilbud har et "kundegrundlag" i et større geografisk område end det lokale kommunesamarbejdet omfatter
- Den enkeltes problemstilling er sjældent forekommende
- Den enkelte har kontakt med flere offentlige sektorer eller specialister, ex. sygehussektor (somatisk eller psykiatrisk) og kriminalforsorg. Behovet for tværfaglighed er stort
- En midlertidig tilstand, der kræver specialindsats
- Flere samtidige funktionsnedsættelser
- Den individuelle daglige behandling/støtte kræver specialviden
- Der stilles store krav til tilbuddenes evne til at rumme aparte eller udadreagerende adfærd
- Behov for særforanstaltning eller enkeltmandsprojekt

I den beskrivende del er kendetegnene ved de let og moderat specialiserede tilbud nærmere beskrevet. Her er også nærmere beskrevet de tilbudstyper, der indgår i rammeaftalen.

Alle tilbud, der drives af regionen, er uanset specialiseringsgrad medtaget i rammeaftalen, da den er driftsgrundlaget for disse tilbud.

3. De generelle udviklingstendenser.

3.1 Børn og unge

Tilbudstype/område	Forslag	Korttitel	Børn		Ungdom		Andet			
			2008	2009	2009	2010	2007	2008	2009	2010
Handicap	§32	Særlige dagtilbud	96,6%	97,1%	79	75	75	75	75	75
	§36	Særlige Klubtilbud	92,5%	88,3%	29	29	29	29	29	29
	§20 stk 2	Undervisn på døgntilbud	98,1%	97,7%	41	41	47	47	47	47
	§67 stk 2	Døgntilbud	95,1%	92,5%	111	111	113	113	113	113
	§67 stk 2 Afl	Aflast. Børn	92,1%	91,8%	71	84	76	76	76	76
Sindslidelse	§20 stk 2	Undervis på døgntilbud	118,2%	110,9%	42	42	30	30	30	30
	§67 stk 2	Døgntilbud	100,1%	98,2%	67	67	54	54	54	54

På området børn og unge indgår få specialbørnehaver, døgntilbud, aflastningstilbud samt klub og undervisningstilbud tilknyttet døgntilbuddene. Kendetegnede for tilbuddene er, at der er tale om højt specialiserede tilbud til børn og unge med:

- Autisme
- Psykisk funktionsnedsættelse

- Fysisk funktionsnedsættelse/ erhvervet hjerneskade
- Sindslidelser

Endvidere indgår de sikrede afdelinger i rammeaftalen.

Øvrige tilbud koordineres af driftskommunen alene eller i fællesskab med nabokommunerne.

På alle områder inden for børn og unge-området viser de kommunale redegørelser, at der er stabilitet i udbud af pladser i rammeaftale perioden 2011-2014. Det socialpsykiatriske døgntilbud til unge Dyssegården i Fredensborg udgår formelt af rammeaftalen, da Dyssegården ikke længere har driftsoverenskomst med Fredensborg Kommune. Det fortsætter som et privat tilbud med uændret målgruppe som kommunen har godkendt og fører tilsyn med.

For børn- og ungeområdet er det særligt på døgntilbud til sindslidende, at der må forventes et fremtidigt efterspørgselspres. 10 kommuner (svarende til 43,5 %, når der korrigeres for befolkningstal) har forventning om øget efterspørgsel efter døgntilbud til sindslidende.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe, der har vurderet, at der ikke er et klart behov for at etablere flere pladser unge psykisk syge. Der kan være behov for at se på tilpasning af de eksisterende voksentilbud, så de også kan modtage unge fra 16-17 års alderen og give dem et tilbud i den tidlige voksenalder.

For døgntilbud og aflastningspladser til handicappede børn er det inden for autismeområdet, at kommunerne har forventning om øget efterspørgsel. Flere kommuner peger på, at de oplever en fortsat stigning i antallet af børn og unge med komplekse problemstillinger inden for autismspektret, tourette og ADHD. Der er stigende vanskelighed med at finde egnede tilbud til denne målgruppe.

På specialbørnehaveområdet spores et fald i efterspørgslen efter pladser til psykisk udviklingshæmmede. Kommunerne peger på, at flere børn bliver inkluderet i normalbørnehaverne. Der må forudses behov for kapacitetstilpasninger.

Kommunerne vurderer ikke, at der er behov for yderligere akuttilbud på døgnområdet til børn og unge med handicap eller sindslidelse.

3.2 Sikrede afdelinger

Handicapskade/andret	Paragraf	Befolkning		Pladser		Udbud			
		2008	2009	2009	2010	2010	2012	2013	2014
Sikre afd.	§67 stk 3	88,5%	92,7%	42	43	46	54	54	54

Der er en stigende efterspørgsel efter sikrede pladser i rammeaftaleperioden bl.a. som følge af sænkning af den kriminelle lavalder. I rammeaftalen er indarbejdet en midlertidig udvidelse af kapaciteten med 4 midlertidige pladser fra 2010 fordelt med 2 pladser i Københavns Kommune og 2 pladser i Region Hovedstaden, Søluger. De 2 midlertidige pladser i Københavns Kommune erstattes primo 2012 af 10 permanente pladser. Det er holdningen, at virkningen på efterspørgslen som følge af sænkningen af den kriminelle lavalder og de øvrige initiativer, herunder en ændret finansieringsform, skal have lov til at slå igennem, inden det kan vurderes, om der er behov for yderligere pladser.

I den beskrivende del er en oversigt over de samlede pladsudvidelser på de sikrede afdelinger på landsplan.

3.3 Voksne med handicap

Paragraf	Kategori	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
§103	Beskyttet beskæftigelse	101,2%	103,7%	102	50	62	62	62
§104	Aktivitets- og samværstilbud	97,6%	100,2%	1.080	1.023	1.025	1.025	1.025
§107	Midlt. Botilbud	92,8%	104,5%	37	40	47	47	47
§108	Botilbud	97,4%	96,5%	1.484	1.398	1.402	1.413	1.412
§107 Afl	Aflast. Voksne	81,3%	70,4%	19	19	12	12	12

På området voksne med handicap indgår alene de regionsdrevne dagtilbud efter § 103 beskyttet beskæftigelse, som er organiseret sammen med et botilbud, dagtilbud efter § 104 Aktivitets- og samværstilbud, § 107 Midlertidige botilbud og § 108 Længerevarende botilbud i rammeaftalen. Tilbuddene er målrettet personer med autisme, psykisk funktionsnedsættelse og fysisk funktionsnedsættelse. Tilbud oprettet efter § 185 stk. 4 lov om almene boliger og som indholdsmæssigt svarer de længerevarende botilbud er medtaget under ”§ 108 længerevarende botilbud”.

På dagtilbudsområdet forventes stigende efterspørgsel efter aktivitets- og samværspadser. Sammenholdt med den høje belægning peger det på behov for yderligere pladser/tilbud på området.

Kommunerne forventer også stigende efterspørgsel efter botilbudspladser. Det er kommunernes vurdering, at den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til personer, der ikke kan benytte det almindelige uddannelsessystem, medfører ønske om egen bolig/botilbud i en yngre alder end tidligere. Det vil i de kommende år øge behovet for at etablere flere botilbud og udvide bostøtten i egen bolig. Udbuddet af pladser er stabilt og belægningen har for 2008-2009 været høj.

Der stod pr. 1. januar 2010 132 personer på venteliste til de 2 områder – midlertidige og længerevarende botilbud. Kommunerne forventer, at 43 personer vil få en plads i løbet af 2010. Der er tale om et meget markant fald i ventelisten fra 2009. Faldet skyldes, at der er etableret flere botilbudspladser på det lavt og moderat specialiserede områder, der ligger uden for rammeaftalen, en ændret udmåling af individuel bostøtte så flere personer får støtten i egen bolig, og en generel opstramning af ventelisteopgørelsen.

Kommunerne vurderer ikke, at der er behov for etablering af særlige akuttilbud på området.

Antallet af dyre enkeltmandsprojekter i kommuner, der koster mere end 2 mio. kr. om året, er opgjort til ca. 70 tilbud. En del af tilbuddene koster væsentlig mere. Desuden bruges betydelige beløb på særtakster for ca. 50 borgere placeret på eksisterende tilbud.

Kommunerne oplever, at de i stigende grad er tvunget til at etablere enkeltmandstilbud til personer, der ikke kan passes ind i de eksisterende tilbud på grund af særligt komplekse problemstillinger, herunder udadreagerende adfærd. Kommunerne ser gerne, at der udvikles en samlet organisationsmodel for sådanne tilbud for at sikre større faglighed og omkostningseffektivitet. Region Hovedstaden etablerer i 2010 og 2011 i tilknytning til eksisterende tilbud op til 5 pladser til denne gruppe.

Der er behov for flere pladser til udviklingshæmmede med dom til sikret institution. Det forventes, at der på landsplan vil blive arbejdet med denne problemstilling for at sikre den nødvendige kapacitet.

Der er behov for at intensivere samarbejdet om udnyttelse af de enkelte kommuners faglige specialviden for at sikre fælles faglig udvikling. Rudersdal Kommune bestyrer således et fælles kommunalt beredskab til rådgivning af anklage- og retsmyndigheder i forhold til domfældelse af udviklingshæmmede.

3.4 Voksne sindslidende

Paragraf	Kategori	2008		2009		2010		2011	
		Udbud	Efterspørgsel	Udbud	Efterspørgsel	Udbud	Efterspørgsel	Udbud	Efterspørgsel
§103	Beskyttet beskæftigelse	107,2%	97,0%	41	41	44	44	44	44
§104	Aktivitets- og samværstilbud	89,1%	94,5%	58	55	55	55	75	75
§107	Midlt. Botilbud	105,4%	98,9%	63	63	71	71	71	71
§108	Botilbud	97,3%	99,4%	528	519	512	512	508	508

På området voksne sindslidende indgår de regionsdrevne dagtilbud efter § 103 beskyttet beskæftigelse, dagtilbud efter § 104 Aktivitets- og samværstilbud, § 107 Midlertidige botilbud og § 108 Længerevarende botilbud i rammeaftalen. Tilbuddene er målrettet personer med svære sindslidelser, dobbeltdiagnoser, aparte eller truende adfærd samt kriminalitet og foranstaltningsdomme. De tilbud, der indholdsmæssigt svarer til de længerevarende botilbud, men er etableret efter almenboligloven, indgår ligeledes.

Dagtilbudsområdet udviser stor stabilitet i udbud og efterspørgsel efter pladser i rammeaftaleperioden. For både ”beskyttet beskæftigelse” og ”aktivitets og samværstilbud” vurderer regionen, at der er balance mellem udbud og efterspørgsel. Dette understøttes af, at kommunerne har angivet, at der ikke pr 1.januar 2010 er ventelister til områderne.

Der er ikke et entydigt billede af kommunernes forventning til den fremtidige efterspørgsel efter botilbudspladser. Således er der både flere kommuner, der forventer fald i efterspørgsel, og flere kommuner, der forventer en stigende efterspørgsel. På ”botilbudsområdet” er der en høj belægning i årene 2008-2009. Pladstallet er nogenlunde stabilt i rammeaftaleperioden. I 2013 tages yderligere 12 botilbudspladser og 20 dagpladser på det regionsdrevne tilbud Lunden i Brøndby Kommune i brug til sindslidende med svære misbrugs og adfærdsproblemer. Nybrogård i Gladsaxe nednormeres med 16 pladser. Der er 47 på venteliste til området, heraf forventes 43 personer at få tilbud i løbet af 2010. Samlet vurderes der at være en mindre underkapacitet på området.

Omfanget af dyre enkeltmandsprojekter i psykiatrien er 12 personer. Kommunerne ser også her gerne udviklet en samlet organisationsmodel for håndtering af disse tilbud, så faglighed og omkostningseffektiviteten sikres.

Kommunerne vurderer ikke, at der er behov for at etablere fælles akuterbudsberedskab på dette område. Der peges på, at akutte behov for tilbud kan opstå i forbindelse med pludselig udskrivning fra de psykiatriske centre. Med samarbejdsaftalerne mellem de enkelte kommuner og de psykiatriske centre som led i sundhedsaftalerne er der skabt et redskab for samarbejde om den gode udskrivning. Med det øgede fokus på anvendelsen af disse samarbejdsaftaler vurderes behovet for akut indsats at kunne reduceres.

Af rapporten om personer med svær psykisk sygdom, der "pendler" mellem ophold i botilbud og indlæggelse på psykiatrisk center, kan der udledes et behov for at forbedre de højt specialiserede socialpsykiatriske botilbuds evne til også at håndtere de sindslidendes misbrugsproblemer. Rapporten er blevet sendt til drøftelse i KKR's embedsmandsudvalg. Københavns kommune har dog allerede givet udtryk for, at det er en problemstilling som der nødvendigvis må arbejdes videre med

3.5 Misbrug

Paragraf	Stofmisbrug	Behandlingsindsats 2008	Behandlingsindsats 2009	Antal 2008	Antal 2009	Antal 2010	Antal 2011	Antal 2012	Antal 2013
§101	Stofmisbrugs behand.	98,4%	89,5%	1.374	1.324	1.250	1.250	1.250	1.250
§142	Stofmisbrugs behand.	102,5%	100,6%	1.097	1.097	828	828	828	828
§141	Alkohol behand.	52,7%	64,3%	1.152	602	702	702	702	702
§110	Hjemløse	87,6%	92,9%	133	131	139	139	139	139
§109	Krisecentre	93,3%	91,3%	65	65	65	65	65	65

Redegørelserne fra kommunerne og dialogmøderne viser en klar tendens til at mange kommuner allerede har hjemtaget eller er ved at hjemtage store dele af behandlingsopgaven. Det gælder især udredning og social opfølgning. Hjemtagningen er dels begrundet i ønske om tættere forankring af misbrugsindsatsen i kommunens sociale og beskæftigelsesindsats, dels stærkt stigende priser på visse misbrugscentre og manglende fleksibilitet i forhold til at få leveret ydelser svarende til kommunens ønsker.

Billedet af den forventede efterspørgsel er ikke helt entydigt. Således peger 7-8 kommuner på fald i forventet efterspørgsel efter ambulant og dagbehandling. Her overfor står at 9 kommuner forventer stigende efterspørgsel efter ambulantbehandling. Det er formodningen, at dette afspejler opdelingen af kommuner i dem der har/står over for at hjemtage, og de kommuner, der klart tilkendegiver, at de også fremadrettet vil benytte tilbud i rammeaftalen.

Det er vurderingen, at der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe på centrene og få centrene gearret til denne leverance. Sker det ikke betyder det let en underminering af centrenes driftsgrundlag og dermed lukning, hvor en række kommuner vil stå med vanskeligt løsbare problemer ikke mindst på den lægelige del af stofmisbrugsbehandlingen. Tilbuddene tilpasser løbende kapaciteten med inddragelse af de berørte kommuner.

Der udestår fortsat en opgave med at sikre, at hjemkommunen hurtigt inddrages i planlægningen af hjemløses udslusning fra forsorgshjem og at regninger fremsendes månedsvist.

Region Hovedstadens Psykiatri har meddelt at de med udgangen af 2010 lukker misbrugsambulatoriet i Frederiksværk. Årsagen til lukningen er den faldende efterspørgsel efter ydelser fra centret.

3.6 Kommunikationscentre

Visitationsaftalen vedr. kommunikationscentre videreføres i 2011. Aftalen er indeholdt i den beskrivende del. Det løbende samarbejde aftales konkret mellem de enkelte kommuner og de enkelte centre.

Redegørelserne og dialogen med kommunerne om rammeaftale 2011 tyder på, at efterspørgslen som den ser ud i starten af 2010 vil fortsætte i 2011. Tidligere års markante fald i efterspørgslen er afløst af en mere stabil efterspørgselsudvikling. Også her er vurderingen, at der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe på centrene og få centrene gearet til denne leverance. Sker det ikke betyder det let en underminering af centrenes driftsgrundlag og dermed risiko for lukning, hvorved en række kommuner vil stå med vanskeligt løsbare problemer på de mest specielle og kostbare kommunikationsproblemer, ikke mindst i forhold til kommunikationsteknologi.

3.7 Specialundervisning

Omkring specialundervisning peger redegørelserne og dialogen med kommunerne om rammeaftale 2011 på, faldende efterspørgslen. Tidligere års fald i efterspørgslen ser således ud til at fortsætte. Også her er vurderingen, at der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe af specialundervisningstilbud og få undervisningstilbuddene gearet til denne leverance. Sker det ikke, betyder det let en underminering af tilbuddenes driftsgrundlag og dermed risiko for lukning. Denne situation efterlader en række kommuner med vanskeligt løsbare problemer på de mest specielle undervisningstilbud. Allerede nu har Gladsaxe kommune besluttet, at SVIKA lukker med udgang af 2010.

Stort set al specialundervisning til sindslidende og værkstedsbrugere drives af kommunerne selv og er afviklet på de egentlige specialundervisningscentre.

3.8 Lands og landsdelsdækkende tilbud

De mest specialiserede lands- og landsdelsdækkende tilbud anvendes tværregionalt, og regionerne skal derfor sikre indbyrdes koordinering af tilbuddene. Formålet med koordineringen er at sørge for, at der til stadighed er det nødvendige antal pladser på landsplan, samt at regionerne gensidigt kan aflaste hinanden.

Tilbuddene udgøres af specialundervisningstilbud, sociale tilbud og sikrede afdelinger til unge. Målgrupperne til tilbuddene er fysisk og psykisk handicappede, herunder syns- og/eller hørehandicappede.

Regionerne har udarbejdet en samlet oversigt over de lands- og landsdelsdækkende tilbud med beskrivelse af det enkelte tilbuds målgruppe, indhold, kapacitet, særlige ydelser, takster (under beregning) og forventede udnyttelse. Oversigten vil blive tilgængelig på Region Hovedstadens hjemmeside.

Regionerne har udvekslet oplysninger om den forventede efterspørgsel på de lands- og landsdelsdækkende tilbud. Det er på grundlag heraf foreslået, at kapaciteten på de sikrede afdelinger for børn og unge søges udvidet og at kapaciteten på Kofødsminde til sikret anbringelse af udviklingshæmmede med dom skal udvides. Det forventes endvidere, at der løbende skal tages stilling til den fremtidige kapacitet på høreområdet i konsekvens af den medicinske teknologiske udvikling på området.

4. Overordnede principper for rammeaftalen.

4.1 Det juridiske grundlag

Det juridiske grundlag for rammeaftalen er

- Servicelovens § 6 omhandlende det sociale område
- Almenboliglovens § 185 b, stk. 4 omhandlende tilbud på det almene ældreboligområde og
- Specialundervisningslovens § 6 h omhandlende specialundervisningsområdet
- Folkeskolelovens § 20 stk.3 om specialundervisning.

Koordineringen er udformet, så den lever op til bekendtgørelse nr. 36 af 23. januar 2006 om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde samt bekendtgørelse nr. 354 af 24. april 2006 om rammeaftaler vedr. specialundervisningen. De mest specialiserede tilbud koordineres i selve rammeaftalen. De øvrige tilbud, som kommunerne har overtaget fra de tidligere amter og som fremgår af den beskrivende del, koordineres af driftsherren alene eller sammen med de nabokommuner, der også benytter tilbuddet.

4.2 Takstberegningsprincipper og afregningsprincipper

Takstberegning og afregning sker ud fra den af KKR besluttede fælles takstafale af 14. november 2008. Den gældende takstafale er indeholdt i bilaget til rammeaftalen. KKR arbejder med ajourføring af takstafalen, heri indgår spørgsmålet om håndtering af over/underskud mellem de enkelte regnskabsår.

Takstberegningen for de ”regionsdrevne tilbud” følger principperne i den fælleskommunale takstafale. Dog er de indirekte omkostninger beregnet konkret og holder sig inden for rammerne af den kommunalt aftalte maksimale overhead-procent. Efterregulering vil ske fuldt ud uden skelen til belægningsprocenten, da regionen ikke må operere med over- eller underskud på det takstfinansierede driftsområde.

4.3 Håndtering af behov for ændret indsats og akut opståede situationer

Det forudsættes, at der ved optagelse i et socialt tilbud foreligger en dækkende beskrivelse af den pågældende borgers behov for bistand, støtte og omsorg samt en plan for kommunens forventninger til indsatsen. Hvor sådanne beskrivelser ikke foreligger, eller hvor der sker væsentlige og længerevarende ændringer i behov for indsats, som ikke kan rummes inden for tilbuddets rammer, kan driftskommunen/regionen kræve indsatsen revurderet.

4.4 Håndtering af akut opståede situationer

Den enkelte kommune kan anmode regionen om at deltage i løsning af akutte opgaver. Opgaveløsningen aftales og prissættes særskilt ud fra principperne i den generelle takstafale.

4.5 Spilleregler for kommunernes overtagelse af regionale tilbud

I henhold til reglerne i § 186 i lov om social service kan beliggenhedskommunen anmode om at overtage regionsdrevne sociale tilbud. Når kommunen fremsætter en sådan anmodning påhviler det regionen i henhold til Socialministeriets bekendtgørelse nr. 782 af 6. juli.2006 at fremkomme med overtagelsesvilkårene.

Af hensyn til overholdelse af varslingsreglerne i forhold til berørte medarbejdere, en hensigtsmæssig driftstilrettelæggelse og gennemførelse af en god overdragelsesproces er det i rammeaftalen fastlagt at overtagelse normalt sker ved et årsskifte og at kommunens anmodning om overtagelse senest fremsættes 1. januar året før overtagelsen og gerne i forbindelse med kommunens godkendelse af rammeaftalen for året før overtagelsen. Anmodning til Regionen om overtagelse forudsættes behandlet i kommunalbestyrelse/byråd inden regi-

onen udarbejder det konkrete overtagelsestilbud. Varsling af medarbejdere kan først bindende ske på grundlag af den endelige aftale mellem kommunalbestyrelse/byråd og Regionsrådet om overtagelsen.

4.6 Spilleregler for ændret brug af tilbud

En kommune, som ønsker at ændre sin kapacitet eller efterspørgsel i væsentligt omfang på et område, skal senest et år før ændringen får effekt, orientere den eller de kommuner eller regionen, hvis institutioner eller brugere forventes berørt. Det forudsættes, at kommuner, der ændrer sin efterspørgsel, tidligst muligt har en dialog med de kommuner og regionen, hvis tilbud påvirkes af ændringen om dens iværksættelse. Det gælder også for misbrugscentre og kommunikationscentre, men her forbeholder driftsherren sig løbende at kunne tilpasse kapaciteten efter den faktiske efterspørgsel, da indberetningerne til rammeaftalen ikke er præcise nok.

4.7 Tilsyn

Alle tilsynsrapporter skal efter endelig færdiggørelse lægges på driftsherrens hjemmeside og på tilbuddets hjemmeside, såfremt tilbuddet har selvstændig hjemmeside. Hvor der er behov for opfølgning fra beliggenhedskommunen etableres dialog herom mellem driftsherren og kommune.

4.8 Magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsen

Indberetning om magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten jf. §§ 123 og 126 sendes til driftsherren, der har myndighedsforpligtelsen i forhold til behandling og afgørelse. Dette uanset om det er en kommune eller Regionen, der er driftsherren. Driftsherren har pligt til at orientere handlekommunen om sagerne.

For regionens vedkommende sker det i praksis forskelligt på henholdsvis området for børn og voksne med handicap og personer med sindslidelser.

På voksenhandicapområdet får handlekommunen kvartalsvise orienteringer. Indberetninger, der er væsentlige for at handlekommunen kan overholde sin forpligtelse som myndighedsindehaver, vil kommunen få underretning om umiddelbart efter episoden.

På handicap børneområdet og i forhold til personer med sindslidelser sendes såvel indberetninger som svar på indberetninger umiddelbart efter magtanvendelsen/sagsbehandlingen til handlekommunen.

4.9 Den løbende administration af rammeaftalen

Den administrative koordinationsgruppe med repræsentanter for kommunerne og Region Hovedstaden forestår den løbende administration af rammeaftalen.

Den administrative koordinationsgruppe har følgende opgaver:

- opfølgning på rammeaftalen
- iværksættelse af de i rammeaftalen besluttede analyser af den fremtidige efterspørgsel
- administrativ forberedelse af kommende rammeaftale
- andre opgaver, der måtte blive henlagt til koordinationsgruppen

Alle kapacitetsændringer på de i rammeaftalen indeholdte tilbud, som den enkelte driftsherren ønsker at foretage, meddeles til koordinationsgruppen / KKR-sekretariatet og Region Hovedstaden. Koordinationsgruppen / KKR-sekretariatet tager stilling til, om ændringen er af så stor betydning, at den skal politisk behandles eller om den er af mindre betydning og derfor kan håndteres administrativt.

5. Det fremadrettede arbejde.

5.1 Konsolidering af rammeaftalen med fokus på de mest specielle behov

Der er behov for, at konsolidere anvendelsen af den smallere rammeaftale.

Det indebærer fokus på:

- Ydelsesbeskrivelser for hvad en borger kan modtage af ydelser på et givet tilbud inden for den generelle takst
- Servicestandarder for ydelserne på det pågældende tilbud (er det for eksempel en forudsætning for at være på tilbuddet, at man også har et dagtilbud, da bemanningen i dagtimerne er fastsat under denne forudsætning)
- Standard for brugerbetaling – hvad skal brugere selv betale for på et givet tilbud
- Fælles sprog 2/ICF beskrivelse i visitation/anvisning for at sikre en hensigtsmæssig matchning mellem tilbuddets ydelser og servicestandard og brugerens behov.

Venteliste til de mest specialiserede tilbud. Der er behov for at sikre et præcist og fælles grundlag for opgørelsen af efterspørgsel og venteliste til den mest specialiserede tilbud i rammeaftalen.

Løbende vurdering af om rammeaftalen rummer de rette tilbud i takt med udviklingen af det tværkommunale samarbejde.

5.2 Misbrug

Indkredsning af de ydelser mange kommuner ikke kan løse selv og hvor centrene ønskes som leverandør. Der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe på misbrugscentre og få centrene gearret til denne leverance. Sker det ikke betyder det let en underminering af centrene driftsgrundlag og dermed lukning, hvor en række kommuner så vil stå med vanskeligt løsbare problemer især på den lægelige del af stofmisbrugsbehandlingen.

5.3 Kommunikationscentre

Indkredsning af de ydelser mange kommuner ikke kan løse selv og hvor centrene ønskes som leverandør. Der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe på centrene og få centrene gearret til denne leverance. Sker det ikke betyder det let en underminering af centrene driftsgrundlag og dermed lukning, hvor en række kommuner så vil stå med vanskeligt løsbare problemer på de mest specielle og kostbare kommunikationsproblemer ikke mindst i forhold til kommunikationsteknologi.

5.4 Specialundervisning

Indkredsning af de ydelser mange kommuner ikke kan løse selv og hvor specialundervisningstilbuddene ønskes som leverandør. Der er behov for at få indkredset, hvilke kerneydelser et stort antal kommuner på sigt ønsker at købe på specialundervisningstilbuddene og få gearret tilbuddene til denne leverance. Sker det ikke betyder det let en underminering af tilbuddenes driftsgrundlag og dermed lukning, hvor en række kommuner så vil stå med vanskeligt løsbare problemer på specialundervisningsområdet for voksne.

5.5 Organisationsmodel for samling af enkeltmandstilbud

Omfanget af dyre placeringer i enkeltmandstilbud af personer med handicap er opgjort til ca. 70 personer og af personer med svære sindslidelser er opgjort til 12 personer. Hertil kommer ca 50 personer placeret på eksisterende tilbud med høje særtakster. Tallene er kvalificeret i den administrative høring af forslaget til rammeaftale og fremgår af den beskrivende del. Kommunerne ønsker, at der udarbejdes modeller for samling af særligt dyre enkeltmandsprojekter både på handicapområdet og i psykiatrien. Organiseringen skal tilgodese såvel faglige, som personalemæssige og økonomiske hensyn.

Det fremadrettede arbejde konkretiseres af den administrative koordinationsgruppe, der tilrettelægger processen for de enkelte opgaver.

6. Underskriftsdel

Rammeaftalen for 2011 er den 4. oktober 2010 tiltrådt af kommunerne i Hovedstadsregionen og Region Hovedstaden:

Albertslund

Allerød

Ballerup

Bornholm

Brøndby

Dragør

Egedal

Fredensborg

Frederiksberg

Frederikssund

Furesø

Gentofte

Gladsaxe

Glostrup

Gribskov

Halsnæs

Helsingør

Herlev

Hillerød

Hvidovre

Høje-Tåstrup

Hørsholm

Ishøj

København

Lyngby-Taarbæk

Rudersdal

Rødovre

Tårnby

Vallensbæk

Region Hovedstaden

Når mit barn skal i dagtilbud

Billede

Lyngby-Taarbæk Kommune
gældende fra 1. januar
2011

Kære forældre

[Forord...]

Af Formand for Børne- og Ungdomsudvalget

1. Hvilke pasningsmuligheder er der?

I Lyngby-Taarbæk Kommune kan du vælge mellem dagpleje, vuggestue, børnehaver eller børnehuse, eller privat pasningsordning. Du kan læse meget mere om de enkelte muligheder og dagtilbud på www.ltk.dk.

Hvis du ønsker at besøge et dagtilbud eller dagplejen inden opskrivning, skal du lave en aftale med lederen. På www.ltk.dk kan du finde kontaktoplysninger og en beskrivelse af de enkelte dagtilbud og dagplejen.

Dagplejen har ca. 55 dagplejere, der hver især passer ca. 3-4 børn i alderen ca. 6 måneder til 3 år. Dagplejerne samarbejder i mindre "legestuegrupper". Når en dagplejer er syg eller holder ferie bliver barnet passet af en gæstedagplejer, som barnet kender bl.a. via samværet i grupperne.

Ophører en dagplejer overflyttes dit barn til en anden dagplejer eller til en vuggestueplads.

Vuggestuer er for børn i alderen fra ca. 6 måneder og op til 3 år. Der er 9 vuggestuer i kommunen.

Børnehaver er for børn i alderen fra 2,9 år til 6 år. Der er 12 børnehaver i kommunen.

Børnehuse er integrerede dagtilbud for børn i alderen fra ca. 6 måneder og op til 6 år, og rummer således både vuggestue- og børnehavebørn. Der er i alt 30 børnehuse i kommunen.

I Lyngby-Taarbæk Kommune findes desuden 3 **private dagtilbud** med i alt 84 pladser. Ønsker du et af disse tilbud findes kontaktoplysninger på www.ltk.dk. Kommunen har ikke anvisningsret til de private dagtilbud.

Privat børnepasning er en ordning, der giver forældre tilskud til selv at ansætte en person til at passe sit barn. Det kan fx være et familiemedlem eller en bekendt. Børne-

passer og hjemmet skal godkendes inden ordningen træder i kraft. Der føres tilsyn.

Lyngby-Taarbæk Kommune yder tilskud til forældre, som er bosat i kommunen. Tilskuddet ydes for børn i alderen 6 måneder til og med 6 år, dog kun til barnet begynder i børnehaveklasse.

Endelig kan du få passet dit barn i en anden kommune – **frit valg af dagtilbud over kommunegrænser**.

Plads i et dagtilbud i en anden kommune kan ske fra det tidspunkt, der er plads i den kommune, hvor du ønsker plads til dit barn. Det er optagelses- og opskrivningsreglerne i den ønskede kommune, der gælder.

Når Pladsanvisningen har givet tilsagn om tilskud, kan dit barn blive passet i et dagtilbud uden for kommunen.

Hvis dagtilbuddet er dyrere i den anden kommune, skal du selv betale merudgiften. Omvendt er dagtilbuddet billigere, vil din egenbetaling blive tilsvarende mindre. Vær opmærksom på, at egenbetalingen for en plads i en anden kommune end bopælskommunen, betales i 12 måneder – dvs. juli er ikke betalingsfri.

Bor du i en anden kommune og ønsker at få dit barn i et dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune, skal du have betalingstilsagn i din hjemkommune med angivelse af dato for betalingstilsagn. Tilsagnet sendes til Pladsanvisningen i Lyngby-Taarbæk Kommune.

2. Hvornår skrives barnet op?

Du kan skrive dit barn op på en venteliste, når barnet er født. Modtager Pladsanvisningen din ansøgning senest 3 måneder efter barnets fødselsdato, gælder dit barns fødselsdato som anciennitetsdato. Det samme gælder for adoptivbørn. Ansøgningen skal være modtaget senest 3 måneder efter, at dit barn er tilmeldt folkeregisteret.

Efter 3 måneder er ønskerne bindende. Herefter kan du ikke slette, men kun tilføje flere ønsker – dog kun indtil du får tilbudt en ønsket plads.

Når du skriver dit barn op til dagtilbud for 0-3-årige, er barnet automatisk sikret en bør-

nehaveplads. Du skal senest, når dit barn er 2 år, opskrive dit barn til mindst 3 børnehaver/børnehuse. Herefter er ønskerne bindende. Hvis du vil ændre ønskerne, reduceres din anciennitetsdato med 1 år.

3. Hvordan skrives barnet op?

Du skal opskrive dit barn via Lyngby-Taarbæk Kommunes hjemmeside.

Du skal altid skrive minimum 3 dagtilbud på som ønsker. Gør du ikke det, tilføjer Pladsanvisningen automatisk flere dagtilbud. De 3 ønsker betragtes som ligestillede.

Når du opskriver dit barn, er du kun garanteret en plads til din behovsdato, hvis du udover dine specifikke ønsker, opskriver dit barn til pasningsgarantien.

Vælger du at vente på et bestemt dagtilbud, anvises barnet efter de gældende anvisningsregler til et af dine tre ønskede dagtilbud I perioder med pres på pladserne kan det betyde, at søskendebørn, børn med en garantidato, børn hvis forældre kan dokumentere behov for udvidet åbningstid eller børn med særlige behov, får tilbudt en plads før dit barn. Og at dit barn således ikke får en plads på behovsdatoen.

Vælger du at opskrive dit barn til **pasningsgarantien**, er du garanteret en plads på behovsdatoen. Dit barn anvises en plads i et af de ønskede dagtilbud, hvis der er en ledig plads og dit barn er berettiget til pladsen. Ellers får dit barn tilbudt en plads i et andet dagtilbud – så vidt muligt inden for 3,5 km fra barnets bopæl. Er det ikke muligt, vil dit barn blive tilbudt en plads et andet sted i kommunen.

Du skal selv gøre opmærksom på, at du ønsker pasningsgaranti i din ansøgning. Du kan altid tilføje og slette pasningsgarantien på din ansøgning via nettet, dog skal tilføjelse af pasningsgaranti ske senest 3 måneder inden din behovsdato.

Ønsker du selv at passe dit barn en periode, sætte din ansøgning i bero eller ændre behovsdato mm. kan skrive til Pladsanvisningen på pladsanvisningen@ltk.dk. Husk at opgive barnets navn og cpr-nummer.

Går dit barn i en vuggestue i et børnehus, er det automatisk sikret plads i en børnehavegruppe i børnehuset og dine øvrige børnehavønsker vil blive slettet.

Du kan godt skrives dit barn op til andre børnehavetilbud (et af ønskerne kan være børnehaven i børnehuset).

Vær opmærksom på, at går dit barn ikke i vuggestue i børnehuset, kan det være vanskeligt at få en børnehaveplads i et børnehus. Børn i børnehusets vuggestuegrupper har forsteret til de pladser i børnehavegrupperne.

4. Hvornår får barnet en plads?

Som udgangspunkt tilbydes barnet plads den 1. eller 16. i hver måned.

Ledige pladser afhænger af, at nogle børn enten flytter fra kommunen eller bliver flyttet til et nyt dagtilbud f.eks. fra vuggestue til børnehave eller fra børnehave til skole. De fleste børn, der får plads efter skoleskiftet i august måned, får besked om pladsen i god tid. På andre tidspunkter af året gives besked om plads ned til 7 dage før opstartsdatoen.

Har du skrevet barnet på ventelister til dagtilbud vil du få besked, når der er en ledig plads. Har du skrevet dit barn op til pasningsgarantien, vil du få tilbudt en plads på din behovsdato – men som muligvis ikke er en af dine dagtilbudønsker.

Det tilstræbes, at børnehavpladser bliver tilbudt senest med udgangen af den måned, hvor dit barn fylder 3 år. Pladsanvisningen har ret til at tilbyde børnehavplads, når dit barn er 2 år og 9 måneder.

Du kan på www.ltk.dk følge dit barns placering på ventelisten et halvt år før din behovsdato. Vær opmærksom på, at listen kan ændre sig, hvis der fx tilføjes tilflyttere eller søskende. Læs derfor vejledningen grundigt, inden du bruger ventelisten.

5. Hvilken plads anvises barnet?

Vi prøver så vidt muligt at opfylde ønskerne til bestemte dagtilbud. Vær opmærksom på,

at det forudsætter, at der er plads i det ønskede dagtilbud. En pasningsgarantiplads betragtes som en ønsket plads, hvis den ligger indenfor 3,5 km fra barnets bopæl.

Pladser anvises som udgangspunkt efter børnenes anciennitet. Pladsanvisningen fraviger dog denne rækkefølge for:

- Søskende til børn i det konkrete dagtilbud
- Børn hvor forældre har dokumenteret behov for udvidet åbningstid
- Børn med særlige pædagogiske eller sociale behov
- I perioder med særlig pres på overholdelse af pasningsgarantien kan børn opskrevet til pasningsgarantien komme foran andre børn.

Søskende har således mulighed for at få plads i samme dagtilbud under forudsætning af, at der er plads i dagtilbuddet og at de kan gå mindst 3 måneder sammen i dagtilbuddet. Børnehuse og flerleddede dagtilbud betragtes i denne forbindelse som ét dagtilbud.

Enkelte dagtilbud åbner kl. 6.00 og et enkelt dagtilbud holder længere åbent én enkelt dag om ugen.

Hvis begge forældre har dokumenteret behov for udvidet åbningstid, skal I gøre opmærksom på dette i jeres ansøgning om plads. Har forældrene forskellig adresse og fælles forældremyndighed, er det kun nødvendigt med dokumentation fra den ene forælder.

Dokumenteret behov forudsætter, at din arbejdsgiver skriftligt bekræfter din mødetid. Sammenholdt med transporttiden afgør Pladsanvisningen, om dit barn har ret til en plads med udvidet åbningstid.

6. Når du får plads

Du modtager et skriftligt tilbud om plads til dit barn. Inden 5 hverdage skal du meddele Pladsanvisningen, om du ønsker pladsen. Hvis ikke pladsanvisningen får besked, slettes du automatisk.

Er du bortrejst på det tidspunkt, hvor du kan forvente at få anvist plads til dit barn, opfordrer vi dig til at give Pladsanvisningen besked via pladsanvisning@ltk.dk for ikke at miste den tilbudte plads. Husk at opgive barnets navn og cpr-nummer.

Accepterer du pladsen, slettes barnet automatisk fra ventelister med alderssvarende tilbud.

Barnet kan forblive på dagtilbudsventelister og bibeholde sin anciennitet hvis:

- Det har søskende i et andet dagtilbud (barnet forbliver udelukkende på ventelisten til søskende barnets dagtilbud).
- Forældrene har et dokumenteret behov for længere åbningstid (barnet forbliver udelukkende på ventelisten til et dagtilbud med længere åbningstid).
- Den tilbudte plads er længere end 3,5 km væk fra barnets bopæl.
- Dit barn får en børnehaveplads som ikke er blandt de ønskede.

Børn som ikke er omfattet af ovenstående og allerede har plads, kan opskrives til minimum tre andre dagtilbud med 1 års forringelse i ancienniteten.

Hvis du **takker nej** til en garantiplads ophører pasningsgarantien – dog kan du oprettholde pasningsgarantien, hvis du rykker din behovsdato mindst 3 måneder frem fra den dato, hvor dit barn har fået tilbudt plads. Det samme gælder ved tilbud af en almindelig dagpleje eller vuggestueplads.

Accepterer du ikke en tilbudt børnehaveplads, vil dit barn blive meldt ud af vuggestue eller dagpleje med en måneds varsel fra den dato, hvor børnehavepladsen er tilbudt og barnet slettes af alle ventelister.

7. Hvordan udmeldes barnet?

Vil du melde dit barn ud af et dagtilbud, skal det ske med 1 måneds varsel til den 15. eller 30./31. i måneden.

Det år, hvor dit barn fylder 6 år, vil det automatisk blive udmeldt af dagtilbuddet pr. 1. august. Skal dit barn blive i sit dagtilbud et år mere giver dagtilbuddet Pladsanvisningen

besked. Det skal ske senest den 1. februar det pågældende år.

Når dit barn overflyttes fra et dagtilbud til et andet, fx fra vuggestue til børnehave, sker udmeldelsen automatisk.

8. Særligt for tilflyttere eller fraflyttere

Når du **flytter til Lyngby-Taarbæk Kommune**, gælder de samme regler for anvisning af dit barn som for børn født i Lyngby-Taarbæk Kommune. Det betyder, at dit barn som udgangspunkt får tilbudt plads efter anciennitet og fødselsdato. Det er dog en forudsætning, at Pladsanvisningen har ansøgningen senest 1 måned efter tilmelding til folkeregisteret. I modsat fald gælder modtagelsesdatoen som anciennitetsdato.

Har barnet allerede en plads i et dagtilbud i din tidligere kommune, kan barnet blive i det dagtilbud og samtidig stå på venteliste til dagtilbud i Lyngby-Taarbæk. Vær opmærksom på, at fraflytningskommunen skal have tilsagn om betaling fra Lyngby-Taarbæk Kommune. Kontakt Pladsanvisningen på pladsanvisningen@ltk.dk for at få et betalingstilsagn. Husk at opgive navn og cpr-nummer på barnet.

Er barnet 2 år og 9 måneder eller derover, skal du opskrive dit barn til en børnehave eller et børnehus. Opskriver du dit barn til en plads i børnehuse, skal du være opmærksom på, at husets egne vuggestuebørn og søskende har fortrinsret til pladserne. Det kan derfor være vanskeligt at få plads.

Fraflytter du kommunen, kan dit barn blive i dagtilbuddet, indtil der opstår et naturligt skift fra fx vuggestue til børnehave, eller fra børnehave til skole. Børn i børnehaver og børnehuse kan blive frem til skolestart uden at have folkeregisteradresse i kommunen.

Fraflyttere som endnu ikke har fået tilbudt plads i et dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune slettes automatisk fra ventelisterne, hvis der ikke er givet anden besked 14 dage efter folkeregisteradressen er ændret.

Ved **udstationering** med et fortsat tilknytningsforhold til Lyngby-Taarbæk Kommune beholder dit barn sin anciennitet på ventelisten.

Hvis dit barn bliver født under udstationering, vil dit barn få sin fødselsdato som anciennitetsdato. Ansøgningen skal modtages af kommunen senest 1 måned efter tilbageflytningen.

Det er en god idé, i god tid, at give Pladsanvisningen besked, hvornår du kommer tilbage til Danmark. Dette giver bedre mulighed, for at finde en plads til dit barn, når I kommer hjem.

9. Hvis du ønsker at klage

Er du utilfreds med forhold i dit barns dagtilbud, skal du rette henvendelse til lederen af dagtilbuddet. Kan der ikke findes en løsning, så kontakt de pædagogiske konsulenter i Børne- og Fritidsforvaltningen.

Overvejer du eventuelt at flytte dit barn til et andet dagtilbud, skal du rette henvendelse til Pladsanvisningen.

Klager over anvisning sendes til Pladsanvisningen.

I henhold til daginstitutionsloven § 26 træffer kommunen afgørelse om optagelse i dagtilbud. Afgørelsen kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

10. Kontakt

Find informationer fra Pladsanvisningen på kommunens hjemmeside:

www.ltk.dk – se under pasning af børn

Pladsanvisningens e-mailadresse:

Pladsanvisningen@ltk.dk

Postadresse:

Pladsanvisningen

Toftebæksvej 12, 3. sal

2800 Lyngby

Telefon:

4597 3060

Åbningstider for henvendelse:

mandag, tirsdag og fredag fra kl.9.00 til kl. 13.00

torsdag fra kl. 9.00 til kl. 16.00

onsdag lukket.

Ønsker du et personligt møde, skal du aftale tid på forhånd.

Grundlaget for anvisning af pladser bygger på Lov om dag- fritid og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven nr.501). Anvisningsreglerne er revideret i overensstemmelse med Kommunalbestyrelsens beslutning i xxx 2010.

<p>Dato for godkendelse af regler</p>	<p>Lynby-Taarbæk 17. december 2005</p>	<p>Centric 17. december 2005</p>	
<p>Alder for opskrivning</p>	<p>Opskrivning inden barnet er 3 måneder gammelt</p>	<p>Opskrivning inden barnet er 3 måneder gammelt</p>	
<p>Minimum tid på pasningsgarantiventelisten inden en plads kan tilbydes</p>	<p>Opskrivning til pasningsgarantientlisten skal ske minimum 3 måneder før behovsdato</p>	<p>Opskrivning til pasningsgarantientlisten skal ske minimum 3 måneder før behovsdato</p>	
<p>Principper for fordeling af pladser</p>	<p>Pladser bliver anvist efter anciennitet. Dog kan børn med sociale eller pædagogiske behov få fortrinnet. Pladser anvises så vidt muligt efter forældrenes ønske om bestemte dagtilbud Søskende børn har fortrinnet til pladsen, hvis de børn der står foran i køen kan tilbydes plads i et andet ønsket dagtilbud, det forudsættes at søskende børnene kan gå i samme tilbud mindst 3 måneder for at søskende kan få fortrinnet. Flerledede tilbud gælder i denne forbindelse som ét dagtilbud I en flerledet institution er vuggestue og børnehave som oftest placeret i samme bygning og børn fra vuggestuen har fortrinnet</p>	<p>Pladser bliver anvist efter anciennitet. Dog kan børn med sociale eller pædagogiske behov få fortrinnet. Pladser anvises så vidt muligt efter forældrenes ønske om bestemte dagtilbud Søskende børn har fortrinnet til pladsen, hvis de børn der står foran i køen kan tilbydes plads i et andet ønsket dagtilbud, det forudsættes at søskende børnene kan gå i samme tilbud mindst 3 måneder for at søskende kan få fortrinnet. Flerledede tilbud gælder i denne forbindelse som ét dagtilbud I en flerledet institution er vuggestue og børnehave som oftest placeret i samme bygning og børn fra vuggestuen har fortrinnet</p>	

	<p>Op skrivning til vuggestue/ dagpleje, hvad er muligt?</p>	<p>Op skrivning til pasningsgaranti og</p> <p>Op skrivning til ønskede pladser i samtlige institutioner</p>	<p>Er barnet sat på venteliste og vil man gerne have barnet i vuggestue/dagpleje? Kommer barnet i vuggestue/dagpleje?</p>	
<p>Op skrivning og ankenettet for tilflyttere</p>	<p>For tilflyttere gælder ankenettets regler lige som andre Lyngby-børn. Der er dog en forudsætning at vi har fået ansøgningen senest 1 måned efter familiens tilmelding til folkeregisteret. I modsat fald gælder modtagelsesdatoen som ankenettets dato.</p>	<p>Tilflyttere bør kun oplys på veneliste, modtagelse og på ankenettet. Folkeregisteret og modtagelsesdatoen skal oplyses i ankenettet. Ankenettet er ankenettet for tilflyttere.</p>	<p>Er barnet sat på venteliste og vil man gerne have barnet i vuggestue/dagpleje? Kommer barnet i vuggestue/dagpleje?</p>	

<p>Alderstrin for overgang fra vuggestue/dagpleje til børnehave</p>	<p>Lynby-Taarbæk</p> <p>2-år og 10-månedesstræbes inden 3 år</p> <p>Nogle gange senere pga manglende pladser</p>	<p>Gen.Ov.</p> <p>St. vuggestue i kommunen er i udgangspunktet fuldbyrdet, og overgang til dagpleje er derfor ikke nødvendig.</p>	
<p>Op skrivning til børnehave</p>	<p>Særlige ønsker for børnehaver skal meddeles kommunen inden barnet fylder 2½ år. Barnet skal stå opskrevet til mindst 3 ønskede børnehaver.</p> <p>Ønskene er bindende.</p> <p>Hvis ønsket ændres reduceres antallet af børn med 1 år. God ide med flere ønsker, så pladsansøgningen bedre kan imødekomme dit behov.</p>	<p>Ønske om dagpleje i kommunen kan opnås ved at søge om dagpleje i kommunen. Hvis ønsket er bindende, skal det stå opskrevet til mindst 3 ønskede børnehaver.</p> <p>Hvis ønsket ændres reduceres antallet af børn med 1 år. God ide med flere ønsker, så pladsansøgningen bedre kan imødekomme dit behov.</p>	

<p>Forældrenes svarfrist ved tilbud om plads</p>	<p>7 hverdage</p>	<p>Så vidt muligt</p>		
<p>Konsekvenser ved at takke ja til en plads</p>	<p>Når en ønsket plads (pasningsgarantiplads) i distriktet eller en plads i en af de ønskede dagtilbud) accepteres, kan barnet fortsætte med at stå på venteliste til et aldersrelevant tilbud. Anciennitetsdatoen ændres dog til den dato hvor barnet fylder 9 mdr.</p> <p>Hvis man siger ja tak til en pasningsgarantiplads indenfor ens distrikt beholder barnet sin anciennitet på institutionsventelisten. Det samme gælder hvis de har søskende i institutionen, eller behov for udvidet åbningstid.</p>	<p>Ved ikke at modtage tilbud om pasningsgarantiplads, skal man fortsætte med at stå på venteliste til et af de ønskede dagtilbud. Anciennitetsdatoen ændres dog til den dato hvor barnet fylder 9 mdr.</p>		
<p>Konsekvenser ved nej til plads</p>	<p>Hvis du får tilbudt en pasningsgarantiplads indenfor dit distrikt kan du takke nej til pladsen. Pasningsgarantien ophører, men dit barn beholder sin anciennitet på ventelisten til de ønskede tilbud. Hvis du ønsker at fastholde pasningsgarantien skal du fylke din behovsdato mindst 3 mdr. frem fra den dato hvor dit barn har fået tilbudt en plads.</p>	<p>Afslag på tilbud om pasning bør altid meddeles til pasningsgarantierne med en måned varsel, og evt. bemærke pasningsgarantierne om årsagen til afslaget. Børn der ikke får tilbudt en plads i deres distrikt, kan søge om pasningsgaranti i andre distrikter.</p>		

Distriktsinddeling/km inddeling	4 distrikter			
Overgang til SFO	1 august			
Øvrige pasningsmuligheder	Tilskud til privat børnepasning. Forældre må ikke selv passe, men fungere som arbejdsgivere for børnepasneren. Tilskuddet kan gives fra barnet er 6 måneder til og med det er 6 år. Det maksimale tilskud varierer for børn under 3 år og over 3 år.			
Børn i Kommunale tilbud som bør- udentor kommunen	Går barnet i et Lyngby- Taarbæk dagtilbud kan det forsætte frem til skolealderen			

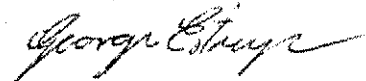
BØRNEUDVALGET
DEN 15.09.10
SAG NR. 4

Lyngby-Taarbæk Kommune
Børneudvalget

26 august 2010

Lyngby Menighedsbørnehaves bestyrelse har besluttet, at institutionens åbningstid med virkning fra 1. januar 2011 ændres til:
man. – tors. 7.00 – 17.00, fre. 7.00 – 16.00

Med venlig hilsen



George Estrup
Formand for bestyrelsen
Lyngby Menighedsbørnehave

Kommissorium for proces
vedrørende
Et godt og sammenhængene børneliv i Taarbæk

Under overskriften *Borgerne på banen* besluttede Børne- og Ungdomsudvalget i april 2010 at igangsætte en proces, der skal sikre et godt og sammenhængene børneliv i bysamfundet Taarbæk. I forlængelse heraf bad udvalget Børne- og Fritidsforvaltningen om at udarbejde et oplæg for et pilotprojekt i forhold til indsatserne på 0-18 års området i Taarbæk, som involverer borgerne i lokalsamfundet på en ny måde.

Børne- og Fritidsforvaltningen igangsætter derfor nu en proces, der med involvering af lokalsamfundet, sætter børnelivet i Taarbæk på dagsordenen.

Tanken bag processen er, at få borgerne mere og tidligere på banen, når lokalstrukturer skal fastlægges. Dermed skal processen ses i sammenhæng med Strategi- og Udviklingsudvalgets arbejde med en ny borgerinddragelsesstrategi, der i langt højere grad tager borgerne med på råd i selve processen, bl.a. ved hjælp af nye innovative inddragelsesformer.

Taarbæk er i en speciel situation på børneområdet lige nu. Skolen er i gang med at gentænke skolens profil og koncept bl.a. med henblik på at definere, hvordan mindre enheder og diversitet kan give mening for kommunens helhed på børneområdet. I processen er bl.a. ledelsesstrukturen ændret og reduceret radikalt. I sommeren 2010 er de to børnehuse slået sammen og udgør i dag Taarbæk Børnehus. Fra årsskiftet 2011 står Skovbørnehaven Skovbo uden hus og der overvejes i øjeblikket nye modeller for at sikre nogle gode dagtilbud i Taarbæk.

Taarbæks geografiske placering 8 km væk fra nærmeste anden bebyggelse i Lyngby-Taarbæk Kommune, gør det oplagt at arbejde med en anden løsning for organisering og samarbejde på børneområdet.

Formål & opgaver

Formålet med processen er, at høste fordelene af øget, mere åben og anderledes borgerinddragelse, som inddrager borgerne tidligere i beslutningsprocesserne end hidtil. Det sker bl.a. for at generere flere idéer og et medejerskab i forhold til områdets udfordringer og mulige løsningsmodeller.

Processen skal sikre en række fremtidsbilleder for udviklingen af et godt og sammenhængende børneliv i bysamfundet Taarbæk, som kan danne grundlag for en endelig beslutning om en fremtidig struktur på 0 – 18 års området i Taarbæk. Samtidig skal den endelige model indeholde overvejelser om, hvordan børneområdet i Taarbæk indgår i samarbejdet med både det øvrige lokalsamfund (inklusive dagpleje og sundhedsplejerske) og de øvrige institutioner på 0-18 års området i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Processen skal derfor omfatte alle interessenter på 0-18 års området i Taarbæk, herunder dagtilbud, skole, SFO, klub og det lokale foreningsliv. Civilsamfundet bør ligeledes indbydes til at deltage. Samtidig forudsættes det, at den nuværende økonomiske ramme ikke kan udvides og at modellerne er fremtidssikrede – dvs. at de aktivt skal forholde sig til fremtidige udfordringer og vilkår.

Processen skal som minimum afdække følgende elementer, herunder overvejelser om potentialer og udfordringer i forbindelse med hvert element:

- **Aktuelle udfordringer** i børnestrukturen i Taarbæk, herunder udfordringer af faglig, styringsmæssig og samarbejds mæssig karakter, som i forbindelse med udviklingen i børnetallet..
- **Nye ideer** til sikring af et godt og sammenhængende børneliv i lokalsamfundet.
- **Fremtidsbilleder på en organisering af 0-18 års området i Taarbæk**, herunder beskrivelse af formål, faglige potentialer, organisation, ledelse, styring, økonomi, samarbejdsrelationer og -form, inddragelse af forældre mv., samt eventuelle implementeringsovervejelser.
- **Processen skal være visionær og innovativ** i sin form og sætte rammerne om en anderledes borgerdialog, der tager afsæt i nytænkning og kreativitet. Således at processen i sig selv kan bidrage til at afprøve nye inddragelsesformer i Lyngby-Taarbæk Kommune – og dermed fungerer som pilotprojekt i relation til den fremtidige borgerinddragelsesstrategi.

Organisation og reference

Processen drives af en lille operativ projektgruppe forankret i forvaltningen. Projektgruppen består af tre medarbejdere fra Skoleafdelingen, Dagtilbud og Børnesundhed og Fritid og Idræt. Projektgruppen ledes af udviklingskonsulent Birgitte Dissing Kierch, Ledelsessekretariatet.

Projektgruppen refererer til en styregruppe bestående af:

- Vicedirektør Torben Carlsen (formand)
- Afdelingschef for Dagtilbud og Børnesundhed Charlotte Bidsted
- Leder af Børnehuset Taarbæk Marianne Thorup-Nielsen
- Skoleinspektør på Taarbæk skole Peter Fuglsang
- Leder af Taarbæk Fritidscenter Peter Johansen
- Udviklingskonsulent Birgitte Dissing Kierch (projektleder og sekretær)

Andre ressourcepersoner inddrages under vejs i processen efter behov.

Styregruppen refererer til direktøren for Børne- og Fritidsforvaltningen, Ulla Agerskov. Det endelige resultat af arbejdet forelægges for Børne- og Ungdomsudvalget til beslutning.

Proces- og tidsplan

Tidsplanen er fastlagt under hensyn til på den ene side at sikre, at alle relevante parter kan inddrages undervejs og men på den anden side også sikre en proces, som er så komprimeret, at alle kan se den som et afsluttet forløb. Der er derfor lagt op til en proces som strækker sig over tre måneder. Processens omdrejningspunkt er en hel fælles arbejdslørdag, hvor alle interessenter får lejlighed til at identificere udfordringer, ideer til et godt og sammenhængende børneliv og opstille fremtidsbilleder af en organisering af 0-18 års området.

- Uge 37 Første projektgruppemøde - uddybning af procesplan og
- Uge 39 Første styregruppemøde – godkendelse af detaljeret procesplan, herunder invitation og programskitse for arbejdslørdagen – et godt og sammenhængende børneliv i Taarbæk.
- Uge 40 Udsendelse af invitationer til deltagerne, herunder alle bestyrelsesmedlemmer (inklusive medarbejderrepræsentanter), elevråd, ledere, repræsentanter for forvaltningen, samt Børne- og Ungdomsudvalget.
- Uge 44 Arbejdslørdag – et godt og sammenhængene børneliv i Taarbæk. Lørdagen tilrettelægges med udgangspunkt i en række innovative procesmetoder, som sikrer at deltagerne i fællesskab definerer udfordringer, ideer og fremtidsbilleder.
- Uge 45 – 46 Projektgruppen sammenskriver fremtidsbillederne.
- Uge 47 Styregruppen godkender oplæg til: *Et godt og sammenhængene børneliv i Taarbæk – forslag til organisering af 0-18 års området.*
- Den 8. december 2010 Børne- og Ungdomsudvalget drøfter oplægget *Et godt og sammenhængene børneliv i Taarbæk – forslag til organisering af 0-18 års området.*
- Uge 3 Debataften for samme deltagere som arbejdslørdagen – præsentation og fælles drøftelse af oplægget *Et godt og sammenhængene børneliv i Taarbæk – forslag til organisering af 0-18 års området.*
- Februar 2011 Politisk drøftelse og godkendelse

Ressourceforbrug

Processen forventes afviklet med forvaltningens egne ressourcer – dog kan der blive behov for at hyre ekstern bistand til at stå for selve afviklingen af borgermødet, idet forvaltningen ikke råder over proceskonsulenter, der kan varetage en sådan opgave. Der må forventes en udgift på ca. 40-50.000,- kr. for en sådan opgave.

Processen finansieres inden for Børne- og Fritidsforvaltningens ramme.



Høringssvar fra Trongårdsskolen
Sagsnummer: 20100710036
Oprettet: 23-08-2010
Dokumentejer: Mette M Grand

BØRNEUDVALGET
DEN 15.09.10
SAG NR. 6

E-post

Emne: Høringssvar fra
Trongårdsskolen
Oprettet: 23-08-2010
Dokumentdato: 23-08-2010
Fysisk placering:

Journalnøgle(r):

17.01.04 - G01 Skolestruktur,
Konkrete afgørelser på
baggrund af regler/præcedens
og generelle henvendelser

Besked:

Modtager

E-post: Mette M Grand/Børne og Fritid/LTK
E-post: Jesper Johansen/Trongaardsskolen/LTK
E-post: Paul Knudsen/Økonomisk/LTK
E-post: tfriborg@hotmail.com
E-post: mulletul@hotmail.com
E-post: marielouisepetersen@hotmail.com
E-post: caroline.alfthan@hotmail.com
E-post: betina.sirin@skolekom.dk
E-post: mhhb41@hotmail.com
E-post: sta@ltk.dk
E-post: gdl@ltk.dk
E-post: lundager.bjerregaard@mail.tele.dk
E-post: Lizzie.friborg@email.com
E-post: mail@magasinforglaget.dk
E-post: ibber1@gmail.com
E-post: lenetystrup@tiscali.dk

Tekst:

Fra: Mette M Grand/Børne og Fritid/LTK

Dato: 23-08-2010 10:53:21

Til: Mette M Grand/Børne og Fritid/LTK@LTK, Jesper Johansen/Trongaardsskolen/LTK@LTK, Paul Knudsen/Økonomisk/LTK@LTK, tfriborg@hotmail.com, mulletul@hotmail.com, marielouisepetersen@hotmail.com, caroline.alfthan@hotmail.com, betina.sirin@skolekom.dk, mhhb41@hotmail.com, sta@ltk.dk, gdl@ltk.dk, lundager.bjerregaard@mail.tele.dk, Lizzie.friborg@email.com, mail@magasinforglaget.dk, ibber1@gmail.com, lenetystrup@tiscali.dk

Emne: Re: Høring vedr. skoledistriktsændring

Trongårdsskolen har behandlet forslaget til skoledistriktsændring.

Bestyrelsen accepterer forslaget.

Bestyrelsen ønsker i denne forbindelse at fastholde Trongårdsskolens skoledistriktet fremover.

På bestyrelsens vegne,

Gordon Lees,
Sekretær.

Børne- og Fritidsforvaltningen
Lyngby-Taarbæk Kommune
Den 8. januar 2009

Kommissorium for Skoleudvikling

Baggrund og formål

I forbindelse med budgetforhandlingerne blev parterne bag budgetaftalen enige om, at der i slutningen af 2009 igangsættes en udviklingsproces, der skal afklare, hvilken skoleudvikling der ønskes i fremtiden. Det blev i samme forbindelse besluttet at der skulle udarbejdes en ny ressourcetildelingsmodel, der kunne understøtte størst mulig frihed til skolerne, samtidig med at det fælles skolevæsen bevares. Skoleudviklingsprocessen skal understøtte en sådan udvikling og samtidig lægge op til nytænkning af måden at drive folkeskole i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Der lægges op til en udviklingsproces, som er åben, kreativ og som inddrager en række både direkte og indirekte interessenter i forhold til folkeskolen. Udviklingsprocessen skal tage udgangspunkt i, at folkeskolen i Lyngby-Taarbæk Kommunen generelt har en høj kvalitet, de udarbejdede kvalitetsrapporter - samt i de erfaringer, der foreløbig er indhøstet i forbindelse med deltagelse i KL's partnerskabsprojekt om folkeskolen.

Udviklingsprocessen skal forholde sig til de udfordringer folkeskolen – både generelt og i Lyngby-Taarbæk Kommune - står overfor i forhold til en række udvalgte temaer, nævnt nedenfor. Udviklingsprocessen skal naturligvis respektere gældende lovgivning, men må også gerne forholde sig til, hvor der eventuelt kan søges om dispensation eller tilladelse til forsøg, jf. den netop udmeldte udfordringsret for kommunerne. Udviklingsprocessen skal også inddrage forskning om, hvordan elever bedst lærer, samt erfaringer og praksis fra andre kommuner og udlandet.

Der ønskes i processen især fokus på følgende temaer:

1. Hvilke krav stiller globaliseringen til den danske folkeskole?

En globaliseret verden med stigende udveksling af varer og tjenesteydelser og konkurrence på viden stiller krav til arbejdskraften om interkulturelle kompetencer, sproglige kompetencer og et generelt højt fagligt niveau. Folkeskolen skal ruste eleverne til at begå sig i sådan en verden og til at konkurrere med andre landes elever om uddannelse og fremtidige job. Det bliver således mere og mere almindeligt, at danske elever vælger at tage en videregående uddannelse i udlandet eller at tage et eller flere semestre af et uddannelsesforløb på en udenlandsk uddannelsesinstitution.

Hvordan ruster folkeskolen eleverne til en globaliseret verden og til en sådan international konkurrence

2. Hvordan lærer eleverne bedst?

Hvordan skabes der de optimale rammer for elevernes læring? Hvad siger den nyeste hjerneforskning herom? Hvilke krav stiller dette til undervisningens organisering, skoleledelsen, lærernes kompetencer og skolernes fysiske indretning? Er den fleksible skole et af svarene? Hvordan kan overgangen fra dagtilbud til skole styrkes og hvordan skabes det bedste mulige indskolingsforløb – med et tæt samarbejde mellem undervisning og fritid? Kan elevernes tid i skolefritidsordningen og

ressourcerne her anvendes bedre, til bl.a. at skabe bedre rammer for elevernes læring?

3. Videreudvikling af det faglige niveau

Folkeskolen i Lyngby-Taarbæk Kommune har generelt et meget højt fagligt niveau med gode læse-resultater og et generelt meget højt niveau ved folkeskolens afgangsprøver. Hvordan fastholdes dette niveau og hvordan kan det udvikles yderligere?

4. Styrkelse af naturfagene

Hvordan kan undervisningen i naturfagene styrkes, så Lyngby-Taarbæk Kommune bliver lige så godt placeret i mellemkommunale benchmarking'er som på læseområdet? Hvilke krav stiller dette til undervisningens indhold, organisering, lærernes kompetencer og efteruddannelsesmuligheder? Der henvises her endvidere til det særskilte kommissorium om styrkelse af naturfagene

5. Rummelighed og inklusion

Specialundervisningen har generelt været stigende, målt både i antal elever, der modtager specialundervisning og i antal kroner, der anvendes på området.

Som følge heraf har diskussionen om, hvordan denne udvikling kan vendes fyldt meget både på landsplan og i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvor Kommunalbestyrelsen netop har vedtaget en ny model for organisering, styring og finansiering af området, samt anmodet forvaltningen om at igangsætte et kompetenceudviklingsprojekt, der skal understøtte arbejdet med inklusion og rummelighed i folkeskolen.

Eksklusion af elever med særlige behov har udover en økonomisk konsekvens også en menneskelig konsekvens med mulig stigmatisering til følge. Samtidig forudsætter anbringelsesreformen, at der sættes fokus på forebyggelse og på at bryde den negative sociale arv via en tidlig indsats i det generelle forebyggende system, som er dagtilbud, skoler og klubber. Der ønskes med temaet sat fokus på, hvilken viden der findes om, hvad der virker forebyggende på eksklusion af elever, indenlandske og udenlandske erfaringer om emnet - samt hvilke krav en effektiv indsats stiller til folkeskolen med hensyn til undervisningens organisering, lærernes kompetencer i forhold til undervisning af elever med særlige behov, samt holdninger generelt hos ledere, lærere, andre elever og forældrene.

6. Innovation

Det nævnes ofte, at Danmark har brug for flere iværksættere og for udvikling af en iværksætterkultur. Der er bred enighed om, at folkeskolen bør spille en vigtig rolle i udviklingen af en sådan kultur allerede i folkeskolen. Hvordan kan udviklingen af en sådan kultur sættes på dagsordenen og indgå i folkeskolens undervisning og målsætninger?

7. Dokumentation og evaluering

Der er generelt i den offentlige sektor et stigende krav om dokumentation og evaluering af de opnåede resultater og kvaliteten af de leverede ydelser. Samtidig er der et stigende behov for tilvejebringelse af evidensbaseret viden om, hvad der virker og virker? Hvordan kan der arbejdes kan der i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejdes mere evidensbaseret, på alle niveauer – uden at det medfører en unødigt bureaukratisering og arbejdsbelastning af lærerne? Hvad er der brug for af dokumentation og hvordan måler vi på effekter og resultater? Hvor stor metodefrihed skal der være for skolerne på dette område?

8. Styring

Hvis Lyngby-Taarbæk Kommune vil en skole i verdensklasse, der betræder nye veje på de ovennævnte områder, hvordan skabes der så de bedst mulige styringsmæssige rammer omkring folkeskolen? Hvordan sikres rammerne for central styring af et fælles skolevæsen, samtidig med størst mulig frihed for den enkelte skoles ledelse? Er mål- og rammestyring løsningen, hvor skolerne styres på mål og resultater – men hvor vejen hertil er op til de fagprofessionelle at definere? Eller er der behov for en mere detaljeret styring på indhold, organisering og faglige metoder?

Krav til resultatet af skoleudviklingsprocessen

Processen skal munde ud i formuleringen af en ny skolestrategi/-politik og skal levere konkret input til svar på de under temaerne stillede spørgsmål. Resultatet af processen skal dokumenteres i en samlet rapport, der samler inputtene fra de forskellige temadiskussioner.

Organisering:

Der nedsættes en intern styregruppe med repræsentanter fra skoleafdelingen, skoleledelseskredsen og medarbejderne. Børne- og Fritidsdirektøren er formand for styregruppen.

Der foreslås endvidere nedsat en ekstern styregruppe bestående af Skoleforum, inklusive Børneudvalget.

Udviklingsprocessen planlægges og gennemføres af eksternt konsulentfirma med udgangspunkt i de ovenfor nævnte temaer og stillede spørgsmål. På baggrund af kommissoriet indhentes tilbud fra tre konsulentfirmaer medio 2009.

Inddragelse af de nødvendige aktører sker i et samarbejde mellem styregruppen og den eksterne konsulent for at opnå det mest optimale resultat.

Evaluering:

Opfølgning på udviklingsarbejdet foreslås medtaget som tema i de kommende års kvalitetsrapport for skolevæsenet.

Økonomi:

Der skal afsættes midler til konsulentbistand, 400.000 kroner.

Udfordring:

Der er i den skitserede tidsplan ikke taget højde for at der afholdes kommunalvalg i november 2009. Forvaltningen foreslår at starttidspunktet for udviklingsprocessen rykkes til februar 2010 – derved bliver det nyvalgte Børneudvalg gennemgående deltagere.

Temaansvarlige tovholdere søges til skoleudviklingsprojekt Fremtidens skole i Lyngby-Taarbæk Kommune

Lyngby-Taarbæk Kommune søger otte temaansvarlige tovholdere, som vil være med til at løfte skoleudviklingsprojektet "Fremtidens skole".

Du kan blive tovholder på ét af otte temaer, som er på dagsordnen i projektet, og får derved mulighed for at bidrage til Lyngby-Taarbæks strategiproces på skoleområdet.

Som tovholder vil du få:

- To dages uddannelse i procesledelse. Kurset afholdes af RMC Attractor i København, den 24.-25. august kl. 9-16.
- Tid til projektet i din årsnorm. Du vil få 10 arbejdsdage til projektet indregnet.

Som tovholder skal du bidrage med:

- Dit faglige indblik og udsyn i forhold til det tema du bliver ansvarlig for.
- Din lyst til at undersøge hvor viden og holdninger indenfor dit tema peger hen.
- Dine evner og din lyst til at facilitere og styre en inddragende proces, hvor de øvrige involverede bidrager med erfaringer og ideer til videreudvikling inden for dit tema.
- Din lyst til at indsamle viden om dit tema, præsentere din viden på skrift og sætte denne viden i spil i dialog med andre.

Du kan læse mere om projektet og de otte temaer i projektbeskrivelsen – Fremtidens skole i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Hvordan melder du sig som tovholder?

Hvis tovholder jobbet er noget for dig, skal du inden 27. maj 2010 enten kontakte konsulent Dorte Johannesen i skoleafdelingen på djo@ltk.dk eller kontakte din skoleleder og melde dig som interesseret.

Indholdet - De otte temaer - kort

Globaliseringens krav til den danske folkeskole

Hvordan ruster folkeskolen eleverne til en globaliseret verden?

Læring og pædagogik: Hvordan lærer eleverne bedst?

Hvordan skabes de mest optimale rammer for elevernes læring?

Videreudvikling af det faglige niveau

Hvordan fastholdes det høje faglige niveau og hvordan kan det udvikles yderligere?

Innovation

Hvordan kan udviklingen af en iværksætter kultur sættes på dagsordenen og indgå i folkeskolens undervisning og målsætninger?

Styrkelse af naturfagene

Hvordan kan undervisningen i naturfagene styrkes?

Rummelighed og inklusion

Der ønskes med temaet sat fokus på, hvilken viden der findes om, hvad der virker forebyggende på eksklusion af elever.

Dokumentation og evaluering

Hvordan kan der arbejdes mere evidensbaseret på alle niveauer?

Styring

Hvordan sikres rammerne for central styring af et fælles skolevæsen samtidig med størst mulig frihed for den enkelte skoles ledelse

Vigtige datoer i forløbet

Kursus for temaholdere	24.-25.8. kl. 9-16
Fase 1: 4 x ½ dags workshop om de 8 temaer Hver temaholder er med ½ dag	14.-15.9. kl. 9-17 (9-12 + 13-17).
Møde for temaholdere	21.9. kl. 13-16
Fase 2: Heldagsmøde for tovholdere med projektgruppe	2.11. kl. 9-16
Møde for temaholdere	25.11. kl. 13-16
Fase 3: Konference	13.1.2011 kl. 9-16

[kl.dk](#) > [Fagområder](#) > [Folkeskolen](#) > [KL's Skolerigsdag - sæt kryds i kalenderen ved 13.-14. januar 2011](#)

Konference

BØRNEUDVALGET
DEN 15.09.10
SAG NR. 19 - 2

KL's Skolerigsdag - sæt kryds i kalenderen ved 13.-14. januar 2011

"Folkeskolen - liv og læring" er titlen på Skolerigsdag 2011. Kom og vær med til at diskutere nysyn på folkeskolen, skoleledelse, rejseholdets anbefalinger, partnerskaber, forskning og andre spændende temaer.

Målgruppe

Politikere, forvaltningschefer, ledende embedsmænd med ansvar for folkeskoleområdet, forældre, skoleledere, lærere, elever, forskere, professionshøjskoler - ja, alle, der har interesse og ansvar for folkeskolens drift og udvikling.

Hvornår

13. - 14.01.11

Sted

Aalborg Kongres & Kultur Center

Pris

Konferencedeltagelse samt forplejning (minus festaftenen): Kr. 3.195 kr. + moms. Festaftenen: 500 kr. + moms

Tilmeldingsfrist

19.11.10

Betalingsform

EAN eller papirfaktura via VisitAalborg

Yderligere information

Tilmelding fra torsdag morgen den 30. september 2010 kl. 8.00.

Invitationer og programmer kommer ud til alle kommuner og organisationer. Du kan downloade programmet fra denne side fra 29. september 2010.

Eventuelle henvendelser vedrørende Skolerigsdag til chefkonsulent Dorthe Møller dom@kl.dk eller sekretær Dorte Schrøder dsh@kl.dk

Stande

Det er nu muligt at bestille en stand. Se invitation, bestillingsblanket og standplansoversigt under bilagene til højre. På standplansoversigten er det muligt løbende at følge med i, hvilke stande der er solgt, og hvilke der fortsat er ledige. Oversigten er sidst opdateret den 23. august 2010.

Har du spørgsmål eller behov for yderligere oplysning om stande på KL's Skolerigsdag 2011, kontakt da Ida-Marie Lindequist på iml@kl.dk

Mest læste på KL.dk

20.08.10

Status på KL's arbejde med objektiv sagsbehandling

20.08.10

Brug muligheden for at påvirke nyt partner-skab om folkeskolen

20.08.10

Møde om byudvikling i OSD-områder Juni 2010

20.08.10

Truende udsigter for skatten

17.05.10

Innovationsdagen '10 - programmet er klar!

Nyt på kl.dk

23.08.10

Indstilling til fælles navn til Børnehuset Valmuen og Børnehuset Grøftekant.

Processen omkring at finde et navn, blev besluttet i samarbejde med bestyrelsen: Udgangspunktet var at udskrive en navnekonkurrence blandt børn, forældre og personale. Af de indkomne forslag valgte ledelsen herefter dem ud, som personalet umiddelbart i begge institutioner kunne relatere til, og som ikke kom i karambolage med nærliggende offentlige institutioners navn.

Proceduren har været følgende:

- Forslagene til høring blandt personalet i begge institutioner. Efter denne høring var der ingen klare favoritter.
- De forslag der havde fået flest "stemmer" blev derfor genfremlagt. Heller ikke i denne omgang var der en tydelig tendens. Personalet gav udtryk for det var svært at pege på ét af forslagene, da ingen af dem rigtig var gode.
- Under en diskussion i ledelsen omkring, hvad man så kunne gøre, fremkom et nyt forslag. Dette blev igen lagt ud til høring blandt personalet, og mødte ingen modstand.

Vi indstiller således at navnet bliver: Børnehuset Pilen.

Navnet er valgt på følgende baggrund:

Begge institutioner har mange piletræer.

Navnet har en dobbelt betydning, da en pil er retningsgivende, hvilket vi ønsker at være overfor børnene.

Navnet er både meningsgivende og neutralt, hvilket gør at begge personalegrupper kan føle sig "hjemme i det"

Venlig hilsen

- Ledelsen i Børnehusene Grøftekant og Valmuen Personalet gav udtryk for det var svært at pege på ét af forslagene, da ingen af dem rigtig var gode.

Samarbejde mellem folke- og skolebiblioteker

Forslag fra den socialdemokratiske gruppe om at nedsætte et udvalg, som kan følge op på den kommende lovgivning.

Simon Pihl Sørensen (A) har på vegne af den socialdemokratiske gruppe anmodet om at få følgende sag på dagsordenen:

”Skolebiblioteker og folkebiblioteker

Undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag, der fjerner uhensigtsmæssige barrierer for kommunalbestyrelsernes muligheder for at tilrettelægge en fleksibel opgaveløsning i forhold til organiseringen af folkeskolen, kommunale pasningstilbud og folkebibliotekstilbud.

Socialdemokraterne vil derfor foreslå, at der nedsættes et udvalg, der ser på hvordan vi i Lyngby-Taarbæk Kommune kan udbygge biblioteksvirksomheden ved at sammentænke folkebiblioteker og skolebiblioteker”

Forvaltningen oplyser, at siden der blev etableret et fællesbibliotek på Taarbæk Skole i 1991 er spørgsmålet om mulighed for lignende løsninger på andre skoler i kommunen fremført ved flere lejligheder, senest i 2006 i forbindelse med udbygningen af Hummeltofteskolen. Materiale, som er indsamlet og udarbejdet tidligere, kan sammen med en ændret lovgivning danne udgangspunkt for udvalgsarbejdet.

Sagen forelægges til drøftelse.

Børneudvalget den 17.02.2009:

Udvalget vedtog at anbefale, at der udarbejdes prioriterede forslag til samarbejde mellem folke- og skolebiblioteker i Lundtofte, Sorgenfri og Virum i et samarbejde mellem Børne- og Fritidsforvaltningen og Biblioteket.

Sofia Osmani (C) og Jørn Moos (C) var fraværende.

Orientering
om
Analyse af ressourceanvendelse på SFO Sorgenfriskolen

På baggrund af henvendelse fra BUPL Nordsjælland juni 2009 blev det med vedtagelsen af Budget 2010 besluttet, at "gennemføre en analyse af den samlede ressourceanvendelse på Sorgenfriskolens SFO fordelt på tid til ledelse og administration og tid til børnene".

BUPL har, på vegne af SFO Sorgenfriskolen, i deres henvendelse i generelle vendinger udtrykt bekymringer omkring hvorvidt det nuværende normeringsniveau svarer til mængden og kompleksiteten af de opgaver, som SFO på Sorgenfriskolen oplever. BUPL har konkret i henvendelsen peget på 3 områder, hvis normeringstildeling efter deres opfattelse burde ændres:

- 1) **Tid til ledelse** – "SFO'en tildeles yderligere ledelsestid. De nuværende timer dækker ikke de faktiske ledelsesmæssige opgaver som specialinstitution".
- 2) **Tid til skolepædagoger i indskolingen** – "BUPL foreslår, at pædagogerne fremover deltager i 1. – 3. klasse, modsat nu hvor de alene dækker Børnehaveklassen".
- 3) **Tid til SFO personale i formiddagstimerne** – "SFO'en modtager i dag børn om formiddagen, som ikke kan deltage i undervisningen, men modtager ikke ressourcer til dette arbejde".

En arbejdsgruppen bestående af ledelsesrepræsentanter fra Sorgenfriskolen SFO, BUPL og forvaltningen har indledningsvis drøftet analysens omfang og har herefter aftalt, at analysen bør fokusere på ovenstående tre dele af ressourcefordelingen, anvendelsen af disse og arbejdsgruppens fælles eller divergerende anbefalinger til det videre forløb. Herudover har ledelsen på Sorgenfriskolen og forvaltningen været inddraget.

1) Tid til ledelse

Tildelingen af tid til ledelse inkl. administration beregnes ud fra antal tilmeldte børn. Således får SFO Sorgenfri samme antal timer pr. barn som en SFO ved en normalskole. Dog tildeles SFO'en 77 årlige timer ekstra som specialskole. Ledelsesopgaver favner både børn, personale, administrative, som overordnede ledelsesrelaterede opgaver. De børnerelaterede opgaver adskiller sig fra en normal SFO, idet der på Sorgenfriskolen er en højere grad af forældresamarbejde grundet børnene og familiernes karakter. De personalerelaterede opgaver adskiller sig ikke væsentligt fra de andre SFO, men SFO ved Sorgenfriskolen har en lavere belastningsgrad (antal børn pr. voksen) end de øvrige SFO, hvilket betyder, at der er ca. dobbelt så mange personaler at lede på SFO Sorgenfri end på de

andre skoler. Sorgenfriskolens SFO tid til ledelse i forhold til afsat personaleressource ligger lavere end de øvrige SFO'er:

Normering 09/10, SFO (ekskl. gruppeordningerne)										
Skole/SFO	EN	FU	HU	KO	LF	LU	TR	TAA	VI	SO
Ugentlige timer ledelse	113	84	99	86	59	76	78	28	124	42
Ugentlige timer personale	813	625	686	604	435	555	556	194	856	474
Ledelses i forhold til personale i pct.	13,9	13,5	14,4	14,2	13,6	13,6	13,9	14,6	14,5	8,9

Anbefaling:

Det anbefales samstemmende, at ledelsestid til Sorgenfriskolens SFO fremover tildeles således, at der er ca. samme forhold mellem ledelsestid og personaletid på Sorgenfriskolens SFO som på de øvrige SFO'er. Såfremt SFO'ens ugentlige ledelsestid skal bringes op på ca. samme procentuelle niveau som de øvrige skoler vil dette betyde en forøgelse på 0,65 stilling. Denne forøgelse findes ved at omdisponere den samlede ledelses tid til SFO på samtlige skoler. (Det bemærkes at den igangværende ledelseskortlægning kan påvirke tid til SFO ledelse generelt).

2) Tid til skolepædagoger i indskoling

Børneudvalget vedtog foråret 2010 Mindste standarder for samarbejde i indskoling.

Her er beslutningen, at samarbejdet mellem lærere og pædagoger omkring undervisningen i indskoling skal udvikles og understøttes. Det indbefatter, at tildelingen af skolepædagogtimer (1475 timer pr. 0. klasse pr. år) fremover anvendes i hele indskoling fra 0. – 3. klasse. Sorgenfriskolen tildeles skolepædagogtimer til deres 0. klasse på samme måde som de øvrige skoler. Forskellen mellem normal og specialskolen giver sig udtryk i klassestørrelsen, som er afpasset elevsammensætningen.

Desuden tildeles skolen 0,3 stilling ekstra til børnehaveklassen til udvidet samarbejde omkring opstart i skolen.

Sorgenfri SFO mener ikke, at Mindste standarder for samarbejde kan opfyldes, da SFO'en af særlige omstændigheder bruger alle deres formiddagstimer i børnehaveklassen.

Hertil kommer, at SFO og Sorgenfriskolen har arbejdet og arbejder med pædagoger i undervisningen i hele skoleforløbet (0. – 10. klasse), da det har givet god mening at udnytte pædagogernes specialpædagogiske kompetencer, også blandt denne aldersgruppe.

BUPL har indvendt, at skolen allerede har indrettet sig med nogle flere ressourcer i lærer - pædagogssamarbejdet i indskoling og at dette bør gives som en reel ekstra ressource.

Forvaltningen er af den opfattelse, at Sorgenfriskolen på dette område kan ligestilles med de øvrige skoler. Mindste standarder for samarbejdet i **indskoling** er indført uden ekstra tildeling af ressourcer, så alle skoler har fået det samme opdrag at planlægge med en uændret ressource på en ny måde. Dette gælder for 0. klasse på en normalskole med 26 elever i klassen og for specialskolen med 9 elever i klassen.

Sorgenfriskolen har med den ekstra ressource på 0,3 stilling og med den delvise dobbeltlærer tildeling i skoletiden en udvidet mulighed for at tilrettelægge et professionelt forløb for det faglige samarbejde i indskoling, lærere og pædagoger imellem.

Særligt gælder det for Sorgenfriskolen, at SFO tilbuddet dækker fra 0. – 10. klasse, men den skolepædagogressource, som på normalskolerne skal dække 0. – 3. klasse, skal på Sorgenfri også kun dække indskoling og ikke hele klasserækken. Samarbejdet på mellemtrin og udskoling må foregå som hidtil indenfor de afsatte ramme.

Anbefaling:

Det har ikke været muligt at opnå en fælles stillingtagen til dette ressourceudvidelsesbehov.

3) Tid til SFO personale i formiddagstimerne

Alle skoler tildeles 7,66 time pr. uge til brug for pædagogisk personale i undervisningen, kaldet båndtimer. På Sorgenfriskolen indgår disse timer som en del af ”formiddagsklubben”, et tilbud til de elever, som ikke lige er undervisningsparate eller som forstyrrer undervisningen. Formiddagsklubben er en konstruktion, som skolens ledelse i samarbejde med personalet har valgt at finde ressourcer til indenfor den samlede ramme, som løsning på de problemstillinger, der opstår i den daglige undervisning.

Skolen mener, at formiddagsklubben har en vigtig funktion i at fastholde elevernes undervisningsparathed, idet ”formiddagsklubben imødekommer særlige behov hos en gruppe af børn fra resourcesvage hjem. Mange af elevernes problemstillinger ligner den profil, man ser på Heldagsskolen, dog er eleverne ikke normalt begavet. Skolen vurderer, at SAL-modellens redskaber ikke er i stand til at tackle hovedparten af de problemer, der håndteres i ”formiddagsklubben”. Det er derfor stadig skolens opfattelse, at ”formiddagsklubbens” funktion er en vigtig del af helhedstilbuddet på Sorgenfriskolen og at der skal tildeles de nødvendige ressourcer hertil.

BUPL mener, at den ressource, som skolen pt. har afsat, ca. 30 timer ugentligt, skal tildeles skolen som en ekstra ressource, dog således at de pt. tildelte båndtimerne medregnes. Nettoressourceudvidelse svarer herefter til 22 timer pr. uge.

Forvaltningen er af den opfattelse, at der bl.a. med den nye satsning på Systemisk Analyse af Læringsmiljø (SAL) er en oplagt mulighed for at nytænke denne ordning.

De ressourcer, som dels gives til undervisning og dels til pædagogindsats i undervisningen (båndtimer, skolepædagog, støttepædagogtimer, delvis dobbelt lærerressource) bør indtænkes i en samlet indsat i forhold til udfordringer i elevgruppen. Personalet kunne med fordel tænkes ud i klasserne, hvor eleverne er og hvor problemerne opstår. Det er forvaltningens opfattelse, at eleverne skal inkluderes i klassens miljø i stedet for at blive ekskluderet til formiddagsklubben.

Anbefaling:

Det har ikke været muligt at opnå en fælles stillingtagen til denne problemstilling.

”Skrædder-syet” institutionsvalg

Nye anvisningsregler

IT-system

- Hjælper borgeren med en hit-liste af institutioner ud fra egne ønsker
- Hvad prioriteres højest i denne familie?
- Pointsystem afgør, hvor på listen barnet er til en given institution (min. 3 institutioner og top-3 af prioriteringer – basis for fordeling er behovsdato/fødsel)

Prioriteringer – hvad er vigtigt

- Forvalgt afkrydsning (på nettet) med top-3, f.eks:
 - Geografi (behøver ej være bopæl)
 - Søkende (eller personligt tilhørsforhold)
 - Natur/skov/sport/bevæg/sundhed
 - Integreret/størrelse/specifik pædagogik
 - Mad/åbningstider
- Hver institution skal overveje sine "forcer"!
Garantiplads - skal ikke indgå i prioritering
Kriterierne skal evt. vægtes forskelligt

Fordeler

- Borgeren føler sig hørt
- Forvaltningen skal ikke lege "gætteleg"
- Tættere dialog mellem borger/LTK
- Borgeren (barnet) foretager færre skift
- Borgeren får større forståelse for de mange prioriteringsmuligheder/institutionsmuligheder
- Styringsværktøj, der kan pejle om ønsker lokalt/hvad rør sig her og nu!
- Vi sikrer mangfoldighed og fordrer alsidighed i tilbuddene
- Vi får flere "ønskeinstitutioner" på forældrenes lister (hvert barn står i princippet på venteliste til ALLE institutioner)

Eksempel I

- Barn født 01-07-2009
- Prioriteringsliste: 1.søskende (10), 2.geogr. rad. 2,5km(5), 3.tidlig åbning (3)
- Hitliste: 1. institution x, 2. institution y 3. institution z
- Plads på listen 01-08-2010:
 - institution x : $130 + 10 + 5 = 145$
 - institution y : $130 + 5 + 3 = 138$
 - institution z : $130 + 5 = 135$