

LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE



Børne- og Ungdomsudvalget

Protokol

Torsdag den 27. juni 2013 kl. 15:00
afholdt Børne- og Ungdomsudvalget ekstraordinært møde i Udvalgsværelse 1/Rådhus.

Medlemmerne var til stede

Endvidere deltog:

Direktør Ulla Agerskov

Centerchef Erik Pedersen

Pædagogisk udviklingschef Morten Bøgelund Andersen

Udvalgssekretær Louise Angelo

INDHOLDSFORTEGNELSE

Sag nr:		Side:
01	Erstatningsundervisning som følge af lockout på folkeskoleområdet april 2013	3

Erstatningsundervisning som følge af lockout på folkeskoleområdet april 2013

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen behandlede den 30. maj 2013 sag vedr. "Anmodning om optagelse af sag om anvendelse af sparede lønkroner som følge af konflikten med lærerne". På mødet blev det besluttet, at "de sparede lønmidler som følge af "lockouten" bruges til at erstatte den undervisning, der gik tabt under konflikten. Selve tilrettelæggelsen, herunder friheden til at disponere i de enkelte fag, hvilke år erstatningstimerne skal falde osv., overlades til skolerne. Skolerne melder tilbage til det politiske niveau om den planlagte implementering forud for endelig vedtagelse.

Efterfølgende fik Børne- og Ungdomsudvalget på deres møde den 13. juni 2013 en mundtlig tilbagemelding vedr. de foreløbige drøftelser med skolelederne omkring etablering af erstatningstimer.

Udvalget besluttede at afholde et ekstraordinært Børne- og Ungdomsudvalgsmøde torsdag den 27. juni kl. 15.00 - 16.00, "hvor tilbagemeldingen vedrørende erstatning af tabt undervisning i forbindelse med lockouten behandles."

Forvaltningen fremlægger på denne baggrund de 10 skolars tilbagemelding vedr. implementering af erstatningsundervisning, se bilag på sagen.

Skolernes individuelle implementeringsplaner er forskellige, idet det er forskelligt hvor mange timer, der i april var aflyst, forskelligt i hvor høj grad skolerne har haft mulighed for at indhente tabt undervisning i foråret 2013, forskelligt hvordan den allerede planlagte fagfordeling for skoleåret 2013/2014 kunne brydes op og suppleres med ekstra timer/fag varetaget af ansatte lærere eller nyansat personale og forskelligt hvor fleksibelt skoleåret planlægges inden start.

På skoleledermødet den 13. juni blev implementeringsplanerne drøftet og det var skolernes samlede tilbagemelding, at elevernes får deres erstatningsundervisning, at den planlagte erstatningsundervisning kan holdes indenfor den afsatte (sparede) økonomi og at kvaliteten af erstatningsundervisningen for den enkelte elev skal være på højde med den øvrige undervisning for at det giver mening, hvilket for nogle timers vedkommende kan betyde, at timerne erstattes med holddannelse fremfor længere skoledag for eleverne.

Økonomiske konsekvenser

Det forudsættes, at skolerne finansierer den samlede erstatningsundervisning indenfor den økonomi, som blev sparet som følge af lockouten i april måned 2013.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at skolernes implementeringsplaner for erstatningsundervisning tages til efterretning.

Børne- og Ungdomsudvalget den 27. juni 2013

Udvalget ønsker at Engelsborgskolen, Lundtofte Skole og Trongårdsskolen læser flere timer i skoleåret 2013/14 end det, der er tilkendegivet. På den baggrund ønsker udvalget en supplerende tilbagemelding om de tre skolars indsats for at få læst så mange som muligt af erstatningstimerne i skoleåret 2013/2014.

For så vidt angår erstatningstimer, der ikke udmøntes i skoleåret 2013/2014, er det udvalgets anbefaling til Kommunalbestyrelsen, at en stillingtagen hertil afventer planen for implementering af folkeskolereformen.

Børne- og Ungdomsudvalget den 27. juni 2013, ekstraordinært møde

Bilag udsendt til sagen om:

Erstatningsundervisning som følge af lockout på folkeskoleområdet april 2013

Sag nr. 1:

Bilag 1: Tilbagemeldinger fra skoler

Erstatningstimer 2013/14

På Engelsborgskolen har vi tænkt os at gøre følgende:

2013

9. klasserne: Vi har tænkt os, at lave 1:1 undervisning i projektforløb samt holddeling i samarbejde med de pågældende lærere, som har klasserne.

3 x 9. klasse, i alt 245 lektioner indenfor Hum - Nat - P/M områderne.

6. klasserne: Vi har tænkt os, at lave 1:1 undervisning i projektforløb samt holddeling i samarbejde med de pågældende lærere, som har klasserne.

4 x 6. klasse, i alt 132 lektioner i Hum - Nat

4. klasserne: Her læses 79 lektioner i Dansk i foråret.

3. klasserne: Vi har tænkt os at lave holddeling i 215 lektioner HUM, 107 i N/T og 95 lektioner i P/M området.

2014

Her vil vi placere resten af erstatningstimerne ind i vore læreres opgave oversigt.

På Kongevejens Skole har vi følgende planer for afviklingen af erstatningsundervisning:

- Ved afslutningen af fagfordelingen vurderes det for de lærere, som har resttid, om denne kan bruges til at læse erstatningsundervisning på årgangen eller i afdelingen.
- Den erstatningsundervisning, der ikke afvikles ved resttid hos vores nuværende lærere, afvikles enten ved midlertidige ansættelser i skoleårene 2013/14 eller 2014/15 eller indarbejdes i planlægningen af skoleåret 2014/15.
- Erstatningsundervisningen læses ikke som overtid.
- Erstatningstimerne til de enkelte klasser gives til lærerne på årgangen indenfor de tre faggrupper (humanistisk, naturfag, praktiskmusisk). Faglærerne aftaler, hvordan, hvornår og i hvilke fag timerne skal læses. Alle timer læses som ugentlige ekstra timer eller i særligt planlagte kursusforløb.
- Erstatningsundervisning for 9. årgang afvikles af årgangens faglærere i skoleåret 2013/14.

Taarbæk Skole

For skoleåret 2013- 2014

2. klasse skylder vi 78 lektioner. klassen modtager 1 ekstra lektion samt 1 2-lærerlektion. Ialt 2 lektioner om ugen
3. klasse skylder vi 82 lektioner. Klassen modtager 2 ekstra lektioner om ugen
4. klasse skylder vi 83 lektioner. Klassen modtager 1 ekstra lektion samt 1 2-lærerlektion om ugen
5. klasse skylder vi 98 lektioner. Klassen modtager 1 ekstra lektion samt 1 2-lærerlektion samt emnedage for resten
6. klasse skylder vi 88 lektioner. Klassen modtager 2 ekstra lektioner samt emne dage.

To af ovenstående lektioner bliver til overtidsbetaling.

Ekstralektionerne (5 stk.) læses af ekstern lærer. som vi så også vil benytte som tilkaldevikar

Trongårdsskolens erstatningstimer er i alt 1355,25 timer. For at kunne erstatte det højeste antal timer eleverne skulle have haft i de fire nydannede 7.klasser og to sammenlagte 8.klasser, har vi måtte tildele yderligere 60 timer. I alt 1414,75 timer

Klasser	13/14
2.a	30
2.b	45
2.c	9
3.a	60
3.b	30
3.c	45
4.a	30
4.b	45
4.c	30
5.a	15
5.b	45
5.c	45

429

Klasser	14/15
2.a	4,5
2.b	15
2.c	0
3.a	6,75
3.b	18
3.c	16,5
4.a	23,25
4.b	30,75
4.c	41,25
5.a	21,75
5.b	22,75
5.c	22,5

6.årgang læser timerne i skoleåret 14/15, da de starter linjestructur

6.a	
6.b	
6.c	
7.v	33,75
7.x	33,75
7.y	33,75
7.z	33,75
8.v	45
8.z	45
9.v	30
9.x	45
9.y	30

330

6.a	69
6.b	54,75
6.c	53,25
7.v	30
7.x	30
7.y	30
7.z	30
8.v	33,75
8.z	27
9.v	0
9.x	0
9.y	0

I alt i skoleår 2014/2015

580.75

9.årgang læser yderligere:

**Børne- og Ungeudvalget
CUP
Rådhuset
2800 Lyngby**



Den 20. juni 2013

Afvikling af erstatningsundervisning.

På Fuglsanggårdsskolen har vi fra allerførste færd besluttet, at afvikle så meget som overhovedet muligt af erstatningsundervisningen i førstkomende skoleår, således at eleverne ikke får dobbelt udvidet timetal som følge af både reform og erstatningsundervisning.

Konkret skal Fuglsanggårdsskolen erstatte 1977 årlige lektioner svarende til 49,9 lektion pr. uge.

Det er lykkedes os at få lagt fagfordelingen sådan, at vi kan dække 44,7 lektioner af de 49,9 i kommende år.

Der er ansat to lærere tidsbegrænsede stillinger til at løse opgaver i de fire team, som ikke har kunnet dække erstatningstimerne ind. En lærer til deling mellem 5. og 6. klasse og en til deling mellem 7. og 9. kl.

Timerne læses i udgangspunktet som ekstra elvetimer. For de enkelte klasser er det enten 1 eller 2 ekstra ugentlige timer, til de fagblokke (humanistisk, naturvidenskabeligt og kreativt), hvor de har mistet timer i indeværende år.

Den decimal af erstatningstimer, som ikke kan blive til hele lektioner, gives som lærerskematimer til forskellige forløb med holddannelse, faglige forløb i udskoling o.l.

Der udløses således ikke overtid til noget af den læste erstatningsundervisning, ud over de 40 lektioner (op til det ministerielle minimumstimetal) der allerede er givet til indeværende skoleårs 9. klasse.

Der er kun to årgange, som skal udskyde dækningen af erstatningstimer til skoleåret 2014/2015.

2. kl. skal vente til 4. kl. med at få læst samlet 2,75 ugentlig lektion.

5. kl. skal vente til 7. kl. med at få læst samlet 2,5 ugentlig lektion (rest af 7,5).

Søren Güllich

**Fuglsanggårds-
skolen**

Askevænget 10
2830 Virum

Tlf. 45 28 40 90
Fax 45 85 77 28

fuglsanggaard@ltk.dk
www.fu-ltk.dk



**Lyngby-Taarbæk
Kommune**

Den 20.06.2013

Intenderet plan for erstatning af tabte undervisningstimer fra lockout perioden 2013

Da Hummeltofteskolen havde afsluttet fagfordelingen 13-14, da den politiske beslutning om erstatningstimer blev vedtaget, er følgende plan den bedst mulige i praksis:

Skoleåret 2012/ 2013:

- Der er kompenseret for mistede timer op til minimumstimetal for 3. - 6. og 9. klasser (klassebetegnelse for skoleåret 2012/13).

Skoleåret 2013/2014:

- Der kompenseres for mistede timer op til minimumstimetal for 2.-, 3.-, 5.-, 6.-, 8. og 9.kl.(klassebetegnelse i skoleåret 2013/14). Timerne er fagfordelt og læses af klassens lærere.
- 2.-8. kl. (klassebetegnelse i skoleåret 2013/14) læser halvdelen af de tabte timer inden for fagblokkene: Den humanistiske, den naturfaglige og den praktisk-musiske fagblok. Resten af timerne lægges som holddannelse i fagene til styrkelse af undervisning på mere fagligt homogene hold. Timerne læses af uddannede lærervikarer.
- 9. kl. får erstattet timer op til LTK's vejledende timetal:
Lektionerne læses som fagblokke (3 lektioner i gennemsnit om ugen). Undervisningen har fokus på færdighedstræning, lektiestøtte og holddannelse i forhold til "fagblokkene", prøverelateret stof. Timerne ligger som 2x2 lektioner om ugen (sene eftermiddage). Holddannelsen vil ligge ind i fagene.
Timerne læses af uddannede lærervikarer.

Skoleåret 2014/2015:

- Evt. ikke læste erstatningstimer som fagblokke for: 3.kl, 4kl. 5.kl. 6.kl. 7. kl. 8.kl. og 9.kl (klassebetegnelse for 2014/15). Timerne fagfordeles og læses af klassens lærere.



Anvendelse af lockoutmidler i skoleåret 2013/14

Principperne bag udmøntningen

Da vi fik muligheden for at kompensere vores elever for mistet undervisning under lockout, var det vigtigt for os at finde en udnyttelse af ressourcen, der giver mest kvalitet og læring til skolens børn. Lindegårdsskolen er kendetegnet ved en stor mangfoldighed blandt skolens børn og forældre, både hvad angår socioøkonomiske forhold og læringsforudsætninger.

Det betyder, at undervisningsdifferentiering er en absolut nødvendighed, og en stor udfordring for en lærer, der står alene med 24 børn. På vores faglige resultater kan vi måle, at det lykkes vi med, men ikke desto mindre er det virkeligheden for mange børn i klasserne, at der er perioder i undervisningen, hvor de ikke får den rette udfordring. Vi bruger derfor holddeling til at booste læringen for børnene i forløb, der tager hensyn til elevernes forskelligheder.

Vi har rigtig gode erfaringer med, at vi i en periode giver en klasse eller en årgang et intensivt fagligt forløb, hvor vi deler klasserne i mindre hold med ekstra lærerressourcer på. Det har fx været på nuværende 5. årgang, hvor de tre klasser har haft et forløb om læseforståelse. Med deltagelse af læsevejleder og en lærer fra den supplerende undervisning har vi kunne lave fem hold, der er dannet, så alle elever har mødt en passende faglig udfordring, og alle elever er blevet løftet. I 7. klasse har vi lavet et tilsvarende forløb om litteratursamtalen, igen med en målbar effekt på læseforståelsen.

Ved at bruge holddeling i et nøje planlagt specifikt fagligt forløb, som de beskrevne, får vi løftet og udfordret alle børn.

Derfor har vi valgt at tilrettelægge en stor del af den kompenserende undervisning på den måde.

I udskolingen øger vi i høj grad timetallene i fagene i stedet for at anvende holddeling. Dette med henblik på, at vi løfter niveauet i fagene og forbereder eleverne til afgangsprøverne og ungdomsuddannelse.

Lindegårdsskolen har kommunens velkomsthold for nyankomne børn uden et dansk sprog. Børnene har en stor del af deres undervisning i vores almene klasser, og fordi de har mistet sproglig stimulering under lockout anvender vi en mindre pulje til at støtte dem ude i almen klasserne.

Lindegårdsskolen

Lyngbygårdsvej 39
2800 Kgs. Lyngby

Tlf. 45 28 40 50
Fax 45 87 61 01

lindegaard@ltk.dk
www.li-ltk.dk



**Lyngby-Taarbæk
Kommune**

Udmøntning

Erstatning af mistede undervisningstimer i forbindelse med lockouten udmønter vi for en del af vores årgange som holddelingstimer, fordi vi kan løfte klasserne bedst fagligt på denne måde:

Det drejer sig om følgende årgange (nuværende kl.trin):

1., 2., 3., 4. 5. og 6. klasse.

Det er puljerne under humanistiske fag, naturfag samt praktisk/musiske fag. Der er større puljer i de humanistiske fag og mindre puljer i naturfag samt små puljer af timer i praktisk/musiske fag.

De nævnte klassetrin har alle en meget stor faglig spredning:

1. I humanistiske fag, hvilket er meget synligt i læseprøver, staveprøver samt nationale test.
2. I naturfag, hvilket er synligt i nationale test.

Vi planlægger at bruge ikke-læste timer under lockouten i skoleåret 2012/13, som holddeling i skoleåret 2013/14 i både humanistiske fag og naturfag.

De få timer, der ikke er læst i praktisk/musiske fag, tænker vi lagt ind som holddelingstime-ressource ligeledes i humanistiske fag og naturfag, da det giver bedre mening for elevernes faglige løft end at erstatte 3-5 mistede lektioner i eksempelvis billedkunst.

På klassetrinene 7.-9. klasse optræder der mindre puljer af mistede timer i alle fag.

Vi planlægger, at timerne skal læses supplerende til den almindelige undervisning og dermed løfter vi timetallet i de prøveforberedende fag.

Det er prioriteret, at det er klassens normale lærere, der også læser erstatningstimerne.

For at kunne afvikle den kompenserende undervisning, må Lindegårdsskolen ansætte en lærer og flytte rundt på de øvrige læreres opgaver, så vi får de rigtige personer til at løse opgaverne med at læse holdtimer og erstatningstimer som supplerende undervisning.

Regnskabet og fremtiden

På Lindegårdsskolen vil der til skoleåret 14/15 fortsat være uforbrugte lønmidler, fordi vi i 13/14 ikke fuldt erstatter undervisning i dansk som andetsprog og supplerende undervisning.

Vi planlægger at anvende de midler i 14/15 til at understøtte klasser og elever med særlige behov på baggrund af en behovsanalyse i det kommende skoleår.



Lundtofte Skole d. 18.06.12.

Til Børne- og Ungeudvalget,

Redegørelse for etablering af erstatningsundervisning på grund af lockout på Lundtofte Skole:

På Lundtofte Skole har vi planlagt med, at erstatte undervisningstimer fra 6. – 9. klasse i skoleåret 2013-2014. Vi vil derefter erstatte undervisningstimer fra 2. klasse til 5. klasse i 2014-2015..

Erstatningstimerne vil blive planlagt i forlængelse af skoledagen dette skoleår.

6.a	6.b	6.c	6.kl	7.a	7.b	7.c	7.kl	8.a	8.b	8.c	8.kl	9.a	9.b
16,50	0,00	18,00		16,50	0,00	16,50		16,50	16,50	18,00	Dansk	18,00	16,50
9,00	9,00	9,00		9,00	9,00	9,00		9,00	8,25	0,00	Engelsk	7,50	9,00
								9,00	9,00	9,00	Ty/fr	9,00	9,00
6,00	6,00	6,00		0,00	0,00	4,50		0,00	6,00	6,00	His	0,00	6,00
6,00	0,00	3,00		3,00	0,00	3,00		0,00	2,25	0,00	Kris		
											Samf	0,00	6,00
37,50	15,00	36,00		28,50	9,00	33,00		34,50	42,00	33,00		34,50	46,50
0,00	10,50	0,00		0,00	0,00	12,00		0,00	0,00	0,00	Mat	0,00	0,00
0,00	6,00	0,00		6,00	0,00	4,50					N/T		
								0,00	6,00	0,00	Geo	3,00	3,00
								0,00	0,00	0,00	Bio	4,50	6,00
								0,00	0,00	0,00	F/K	0,00	0,00
0,00	16,50	0,00		6,00	0,00	16,50		0,00	6,00	0,00		7,50	9,00
0,00	0,00	0,00		6,00	6,00	6,00		6,00	6,00	6,00	Idræt	6,00	6,00
0,00	6,00	3,00		6,00	6,00	3,00					Mus		
0,00	0,00	6,00									Billed.		
6,00	6,00	4,50		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	Hån		
6,00	0,00	4,50		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	Slø		
0,00	0,00	0,00		9,00	9,00	0,00		0,00	0,00	0,00	Hjem		
											Valgfag	6,00	6,00
12,00	12,00	18,00		21,00	21,00	9,00		6,00	6,00	6,00		12,00	12,00
0,00	0,00	0,00		2,25	0,00	3,00		0,00	3,00	3,00		3,00	3,00

Vi har opnormeret med 1 stilling på skolen, og derefter lavet fagfordeling. Det betyder, at erstatningstimerne bliver læst af elevernes lærere. Der bliver ikke tale om overtid. Timerne i år læses en til en.

Timer i hjemkundskab 6. klasses erstattes på valgfag. Kristendom i den ene 7. klasse gemmes til 9. klasse.

Ledelse og medarbejder planlægger i fællesskab afviklingen af alle erstatningstimerne, således at de bliver anvendt med størst udbytte.

På Lundtofte Skoles vegne

Lene Hjorth
Skoleleder

Til CUP



Virum den 24. juni 2013

Vedr. erstatningstimer på Virum Skole

Årgangene henviser til skoleåret 2012 - 13

Årgang	0. årgang	1. årgang	2. årgang	3. årgang	4. årgang
Læses i 2013 - 14	Får 400 lektioner i dansk, idræt og billedkunst		Får 120 lektioner til holddannelse og faglig fordybelse	Får 270 lektioner til holddannelse, faglig fordybelse og dansk	Får 80 lektioner til faglig fordybelse
Andet	Har så fået hvad de manglede	Fik mere end 300 lektioner i dansk, billedkunst og idræt i 2012 - 13. Har fået hvad de manglede.	Får 180 lektioner i 2014 - 15	Har så fået hvad de manglede	Får 200 lektioner i skoleåret 2014 - 15

Årgang	5. årgang	6. årgang	7. årgang	8. årgang	9. årgang
Læses i 2013 - 14	Får 320 lektioner til dansk og engelsk	Får 240 lektioner til dansk, matematik og faglig fordybelse		Får 320 lektioner til engelsk og matematik	
Andet	Har så fået hvad de manglede	Har så fået hvad de manglede	Får 216 lektioner i skoleåret 2014 - 15	Har så fået hvad de manglede	Fik ekstra undervisningstid svarende til 360 lektioner i skoleåret 2012 - 13

Venlig hilsen

Jørn Gunnensen
Viceskoleleder
E-mail: jg@ltk.dk
Tlfnr.: 4528 4424
Mob.: 2142 3085

Virum Skole

Skolebakken 9
2830 Virum

Tlf. 45 28 44 20
Fax 45 85 74 75

virum@ltk.dk
www.virumskole.dk



**Lyngby-Taarbæk
Kommune**